

رسالة برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الابتدائي) تخصص العلوم باللغة الإنجليزية

يلتزم برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الابتدائي) تخصص العلوم باللغة
الإنجليزية:

بإعداد معلم متخصص ومتميز ومتمكن من تدريس العلوم باللغة الإنجليزية باستخدام أساليب وطرق واستراتيجيات تدريس حديثة، مع توظيف المستحدثات التكنولوجية الحديثة في التدريس، ومكتسب للمهارات العملية اللازمة للمعلم، وقادر على إعداد بحث علمي متميز في مجال التخصص، ويسهم في خدمة المجتمع وتلبية احتياجات سوق العمل المتجددة وفقاً لمعايير الجودة المنشودة محلياً وإقليمياً على ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م مع الحفاظ على القيم الحاكمة.

أهداف برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الابتدائي)

تخصص العلوم باللغة الإنجليزية

يجب في نهاية هذا البرنامج أن يكون الخريج قادرًا على:

- ١- تصميم خطط للتدريس في مجال العلوم باللغة الإنجليزية، مستخدمًا إستراتيجيات التدريس الحديثة.
- ٢- توظيف تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال تدريس العلوم باللغة الإنجليزية في التعليم الابتدائي.
- ٣- تطبيق أساليب وأدوات التقويم المناسبة للتلاميذ العاديين ولذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٤- تحقيق التنمية الذاتية والمهنية والأكاديمية من أجل التواصل الفعال في المواقف التدريسية والحياتية المختلفة.
- ٥- توظيف وحدة المعرفة الإنسانية والمستحدثات ذات العلاقة بالتخصص بما يتلاءم مع التحديات التكنولوجية الحديثة.
- ٦- التواصل باللغة العربية وبلغة إنجليزية سليمة، ملتزمًا بقيم المجتمع وأخلاقياته، ومقومات الهوية الثقافية وقيم المواطنة والمثل العليا.
- ٧- المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع والتنمية المستدامة، وحل المشكلات المهنية والاجتماعية، موظفًا آليات الإرشاد والتوجيه التربوي بما يحقق الجودة والتميز.
- ٨- اكتساب كفايات البحث العلمي في مجال تدريس العلوم لخدمة المجتمع.
- ٩- توظيف المعارف والمهارات في مجال التخصص بشكل فعال في الحياة الاجتماعية والإنسانية والعملية.
- ١٠- استخدام المهارات الأكاديمية في التواصل والبحث عن المعرفة العلمية من مصادرها الأصلية.
- ١١- توظيف مهارات حل المشكلات ومهارات التفكير العليا في دراسة المستحدثات العلمية في العلوم.
- ١٢- توظيف المهارات العلمية والعملية، مراعيًا قواعد الأمان المعملية أثناء إجراء التجارب.
- ١٣- استخدام النظريات الحديثة في العلوم لتفسير الحقائق العلمية بالحياه المجتمعية.
- ١٤- متابعة أحدث النظريات التربوية في مجال تدريس التخصص لتطوير الأداء المهني والتربوي.
- ١٥- تفسير الظواهر العلمية وقياسها في ضوء القوانين العلمية لفهم الحاضر واستشراف المستقبل.