

برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الفيزياء

مواصفات الخريج

مواصفات خريج برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الفيزياء

المواصفات العامة لخريج برنامج إعداد معلم الفيزياء:	
أولاً: قطاع كليات التربية	
يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:	
١-	يصمم خطة للتدريس وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
٢-	يطبق طرائق التدريس ويوظف تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
٣-	يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
٤-	يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
٥-	ينمي ذاته مهنيًا، ويبني علاقات مهنية متنوعة.
٦-	يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
٧-	يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
٨-	يتواصل بفاعلية، مستخدمًا قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا والمعلومات والاتصالات.
٩-	يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
١٠-	يتواصل بلغة عربية سليمة، وإحدى اللغات الأجنبية.
١١-	يلتزم بقيم المجتمع وأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
١٢-	يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
١٣-	يشترك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديموقراطية والتسامح وقبول الآخر.
١٤-	يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
١٥-	يشترك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
١٦-	يشترك في أنشطة خدمة المجتمع والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز

ثانياً: قطاع العلوم الأساسية:

يجب أن يكون خريج قطاع العلوم الأساسية قادراً على أن:	
17	يتفهم دور علم الفيزياء في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
18	يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة لعلم الفيزياء والتكنولوجيا
19	يوظف الأنشطة العلمية والتطبيقية في إنتاج المعرفة في تخصص الفيزياء بفروعها المختلفة.
20	يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم.
21	يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة العربية والأجنبية.