



كلية التربية
وحدة ضمان الجودة

اسم البرنامج: برنامج اعداد معلم الدراسات الاجتماعية (للتعليم الأساسي)

استبانة قياس رضا المشرفين ومديري المدارس والمعلمين والطلاب المعلمين عن برنامج التدريب الميداني.

الاسم: الوظيفة:

عزيزي / عزيزتي:

تهدف هذه الاستبانة إلى قياس مدى رضا المشرفين ومديري المدارس والمعلمين والطلاب المعلمين عن برنامج التدريب الميداني لطلاب الفرقتين الثانية والثالثة والرابعة في شعبة الدراسات الاجتماعية للتعليم الأساسي.

الرجاء قراءة بنود الاستبانة جيدا وضع علامة (√) أمام كل بند في الاختيار الذي يعبر عنه، علما بأن بيانات الدراسة سرية تماما وستستخدم من أجل تطوير العملية التعليمية فقط.

م	البنود		
	موافق	إلى حد ما	غير موافق
١			
٢			
٣			
٤			



			توجد بطاقة ملاحظة معلنة لتقييم الطلاب أثناء التدريب الميداني.	٥
			يتم تعريف الطلاب ببند بطاقة الملاحظة في بداية التدريب الميداني.	٦
			يلتزم المشرف بالتواجد والإشراف الفعلي على الطلاب.	٧
			الفترة المخصصة للتدريب الميداني كافية للتدريب العملي.	٨
			تتوافر العدالة والموضوعية في عملية تقدير درجات الطلاب في التدريب الميداني.	٩
			يستخدم الطالب المعلم استراتيجيات وطرق تدريس تناسب أهداف الدرس.	١٠
			يستخدم الطالب المعلم استراتيجيات وطرق تدريس تناسب محتوى الدرس.	١١
			يستخدم الطالب المعلم استراتيجيات وطرق تدريس تناسب مستوى الطلاب.	١٢
			ينوع الطالب المعلم استراتيجيات وطرق التدريس حسب طبيعة الموقف التعليمي.	١٣
			يركز الطالب المعلم على استخدام استراتيجيات التعلم النشط.	١٤
			يستخدم الطالب المعلم استراتيجيات وطرق تدريس تتيح التفاعل بينه وبين الطلاب.	١٥
			يوظف الطالب المعلم استراتيجيات وطرق تدريس التي تعلمها بمقرر طرق التدريس.	١٦
			يربط الطالب المعلم بين الجانب النظري والتطبيقي للموضوعات.	١٧
			توفر إدارة المدرسة مصادر التعلم بما يتلاءم مع أنماط التعليم والتعلم المستخدمة.	١٨
			يستخدم الطالب المعلم أنماط غير تقليدية للتعلم مثل (تعلم	١٩



			الكثروني - تعلم ذاتي)	
			يتعاون المعلمين مع الطلاب بتيسير تقبل الطلاب لهم وتقديم الدعم عند الحاجة.	٢٠
			يسمح للطلاب المعلم باستخدام الوسائل التعليمية والإمكانات المتاحة بالمدرسة.	٢١
			توجد اجراءات محددة لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب في تقييم الطلاب في التدريب الميداني.	٢٢
			توجد اجراءات محددة لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب في توزيعهم على المدارس المختلفة بالتدريب الميداني.	٢٣
			توجد آلية معلنة ومطبقة للتعامل مع شكاوى وتظلمات الطلاب في التدريب الميداني.	٢٤
			درجة استجابة المسؤولين عن التدريب الميداني للشكاوى والمقترحات الخاصة بكل أطراف التدريب الميداني مرتفعة.	٢٥
			يتم اتخاذ اجراءات تصحيحه في الكلية لمعالجة أي ممارسة غير عادلة في التدريب الميداني.	٢٦

اقتراحات أخرى:

.....

.....

.....

.....