



أهداف برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الابتدائي) تخصص الدراسات الاجتماعية

يجب في نهاية هذا البرنامج أن يكون الخريج قادرًا على:

- ١- تصميم خطط لتدريس موضوعات الدراسات الاجتماعية مستخدمًا استراتيجيات التدريس الحديثة.
- ٢- توظيف تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال تخصص الدراسات الاجتماعية.
- ٣- تطبيق أساليب وأدوات التقويم المناسبة للتلاميذ العاديين ولذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٤- تحقيق التنمية الذاتية والمهنية والأكاديمية من أجل التواصل الفعال في المواقف التدريسية والحياتية المختلفة.
- ٥- توظيف وحدة المعرفة الإنسانية والمستجدات ذات العلاقة بتخصصه، بما يتلاءم مع التحديات التكنولوجية الحديثة.
- ٦- التواصل باللغة العربية وبإحدى اللغات الأجنبية، ملتزمًا بقيم المجتمع وأخلاقياته، ومقومات الهوية الثقافية، وقيم المواطنة والمثل العليا.
- ٧- المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع والتنمية المستدامة وحل المشكلات المهنية والمجتمعية، موظفًا آليات الإرشاد والتوجيه التربوي، بما يحقق الجودة والتميز.
- ٨- تقديم أفكار جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي موظفًا مصادر البيئة المحلية.
- ٩- تفسير ظواهر وقضايا الدراسات الاجتماعية باستخدام الأدلة والحجج والبراهين.
- ١٠- توظيف مهارات الفهم والتفكير التاريخي والجغرافي في دراسة قضايا الدراسات الاجتماعية المحلية والعالمية.
- ١١- توظيف الدروس المستفادة من قضايا الدراسات الاجتماعية في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.
- ١٢- اكتساب مهارات البحث العلمي، وحل المشكلات واتخاذ القرار أثناء دراسة القضايا والأحداث المرتبطة بالدراسات الاجتماعية.
- ١٣- استخدام مهاراته الشخصية والمصادر الرقمية لإعداد بحث علمي في مجال تخصص الدراسات الاجتماعية.
- ١٤- استخدام مصادر التكنولوجيا المتقدمة والذكاء الاصطناعي في تعليم الدراسات الاجتماعية.
- ١٥- توظيف مقومات الجانب الحضاري في تدريس الدراسات الاجتماعية.