



٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

١/٢ المعرفة والفهم :

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- ١/١/٢ يحدد أسس الإدارة التربوية والتخطيط
- ٢/١/٢ تصميم البيئات التعليمية والتعلمية .
- ٣/١/٢ يعرف المفاهيم الأساسية المرتبطة بالمنهج الدراسي وأسس بنائه .
- ٤/١/٢ يحدد معايير وأساليب تقويم المنهج وإجراءات تطويره.
- ٥/١/٢ يذكر نظريات التعليم والتعلم
- ٦/١/٢ يحدد خصائص مراحل نمو المتعلمين.
- ٧/١/٢ يذكر استراتيجيات التعليم والتعلم المناسبة .
- ٨/١/٢ يقارن بين استراتيجيات التعليم والتعلم المناسبة لمواقف التدريس.
- ٩/١/٢ يُحدد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- ١٠/١/٢ يوظف مستحدثات تكنولوجيا التعليم المناسبة لمواقف التعليم والتعلم.
- ١١/١/٢ يستخدم أساليب وأدوات التقويم المناسبة لطبيعة المتعلمين .
- ١٢/١/٢ يميز بين نظريات التقويم المختلفة.
- ١٣/١/٢ يحدد فئات التربية الخاصة المختلفة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- ١٤/١/٢ يحدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- ١٥/١/٢ يوظف الاستراتيجيات الحديثة المناسبة للطلاب ذوي الفئات الخاصة .

- ١٦/١/٢ يُعدد نظريات التعلم الذاتي وأساليبه.
- ١٧/١/٢ يناقش أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها .
- ١٨/١/٢ يذكر حقوق المعلم وواجباته.
- ١٩/١/٢ يذكر نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ٢٠/١/٢ يُعدد الأبعاد المجتمعية والسياسية والثقافية والتاريخية والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ٢١/١/٢ يستنتج مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- ٢٢/١/٢ يذكر استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- ٢٣/١/٢ يحدد متطلبات العمل الفرقي والمشاركة والمجتمعية.
- ٢٤/١/٢ يُعرف مداخل ونظم الجودة في الاعتماد.
- ٢٥/١/٢ يستنتج التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
- ٢٦/١/٢ يميز بين مجالات التكامل في فروع العلوم البيولوجية بما يحقق وحدته .
- ٢٧/١/٢ يُعدد النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال العلوم البيولوجية.
- ٢٨/١/٢ يذكر الظواهر والعوامل المؤثرة في مجال تخصص العلوم البيولوجية.
- ٢٩/١/٢ يستنتج أخلاقيات العلوم البيولوجية والجيولوجية بمختلف فروعها.
- ٣٠/١/٢ يحدد أساليب تحليل البيانات العلمية في مجال العلوم البيولوجية وتفسيرها.
- ٣١/١/٢ يُعدد طرق البحث وعملياته في مجال البيولوجي.
- ٣٢/١/٢ يذكر تاريخ علم البيولوجي.
- ٣٣/١/٢ يعرف بنية علم البيولوجي.
- ٣٤/١/٢ يستنتج تطبيقات علم البيولوجي في الحياة.

٢/٢ - القدرات الذهنية :

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- ١/٢/٢ يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
- ٢/٢/٢ يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.
- ٣/٢/٢ يطبق السياسات التعليمية في المواقف الحياتية.
- ٤/٢/٢ يحلل النظم التعليمية ويقومها.
- ٥/٢/٢ يقوم أداءه وأداء الآخرين.
- ٦/٢/٢ يفسر الظواهر العلمية باستخدام الأدلة والآثار والبراهين.
- ٧/٢/٢ يفسر القوانين والنظريات في مجال العلوم البيولوجية ويختار أفضل الطرق لمعالجة قضايا علمية ترتبط بالعلوم البيولوجية .
- ٨/٢/٢ يحلل البيانات والمعلومات النوعية والكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة ويفسرها.

المهارات

١/٣/٢ مهارات مهنية :

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

١/١/٣/٢ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.

٢/١/٣/٢ يصمم بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.

٣/١/٣/٢ يدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم .

٤/١/٣/٢ يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققًا نواتج التعلم.

٥/١/٣/٢ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.

٦/١/٣/٢ يستخدم استراتيجيات متنوعة للأنشطة الصفية واللاصفية.

٧/١/٣/٢ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.

٨/١/٣/٢ يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.

٩/١/٣/٢ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.

١٠/١/٣/٢ يطبق آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.

١١/١/٣/٢ يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسى وزيادة الأعمال.

١٢/١/٣/٢ يستخدم خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.

١٣/١/٣/٢ يستخدم اللغة العربية السليمة في المواقف التعليمية .

١٤/١/٣/٢ يحلل الوثائق والبيانات مستخدماً الطرق الكمية والكيفية.

١٥/١/٣/٢ يصمم ويعرض تقريراً علمياً مستخدماً لغويات مناسبة والأساليب العلمية.

١٦/١/٣/٢ يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات

والطوارئ.

١٧/١/٣/٢ يصمم الأجهزة والأدوات والنماذج المناسبة لتبسيط مختلف فروع العلوم البيولوجية.

١٨/١/٣/٢ يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال العلوم البيولوجية.

١٩/١/٣/٢ يراعى المحافظة على البيئة عند استخدام كافة الأساليب العلمية والعملية في مجال البيولوجي بما

يحقق التنمية المستدامة.

٢٠/١/٣/٢ يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات العلوم البيولوجية

٢١/١/٣/٢ يطبق الحقائق والنظريات مستخدماً التكنولوجيا في إجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسيرها.

٢/٣/٢ مهارات عامة :

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

١/٢/٣/٢ يشارك بكفاءة ضمن فريق العمل.

٢/٢/٣/٢ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.

٣/٢/٣/٢ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.

٤/٢/٣/٢ يتواصل بفاعلية بلغة أجنبية.