



مقترح

اللائحة الداخلية للدراسات العليا

كلية التربية - جامعة بنها

وفقاً للساعات المعتمدة

٢٠٢٠/٢٠١٩



المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
٣	تقديم
٥	رؤية ورسالة الكلية وأهدافها
٦	سياسات الكلية في مرحلة الدراسات العليا
٧	منطلقات التطوير

الباب الأول

القواعد والأحكام العامة

٩	مادة ١: منح الشهادات والدرجات العلمية
١٣	مادة ٢: تعريف الشهادات والدرجات العلمية
١٣	مادة ٣: نظام الدراسة
١٤	مادة ٤: تعريف الساعات المعتمدة
١٤	مادة ٥: مواعيد الدراسة والتقييد
١٤	مادة ٦: المرشد الأكاديمي
١٥	مادة ٧: شروط عامة لقبول والتقييد بالبرامج الدراسية
١٦	مادة ٨: شروط التسجيل في المقررات بالفصول الدراسية
١٧	مادة ٩: الشروط الإدارية والمالية لحذف وإضافة المقررات الدراسية والانسحاب منها
١٩	مادة ١٠: تقنيات المقررات
٢١	مادة ١١: احتساب النقاط للمقررات
٢٢	مادة ١٢: رسوم الدراسة
٢٣	مادة ١٣: الدراسات المهنية
٢٣	مادة ١٤: دبلوم الدراسات العليا

٢٣	مادة ١٥ : الماجستير
٢٣	مادة ١٦ : دكتوراه الفلسفة في التربية
٢٤	مادة ١٧ : تحويل القيد إلى تسجيل (درجتي الماجستير والدكتوراه)
٢٤	مادة ١٨ : تشكيل هيئة الأشراف
٢٥	مادة ١٩ : إيقاف / مد القيد أو التسجيل
٢٦	مادة ٢٠ : متابعة طالب الماجستير والدكتوراه
٢٦	مادة ٢١ : إلغاء القيد أو التسجيل
٢٧	مادة ٢٢ : مدة الدراسة
٢٧	مادة ٢٣ : فحص رسائل الماجستير والدكتوراه
٢٨	مادة ٢٤ : البرامج المشتركة والبرامج التبادلية مع جامعات أخرى
٢٩	مادة ٢٥ : التعليم عن بعد
٢٩	مادة ٢٦ : التدريب الميداني
٣١	مادة ٢٧ : أقسام الكلية والأرقام الكودية للتخصصات

الباب الثاني

الدرجات العلمية وخطط الدراسة بالأقسام التربوية

٣٢	مادة ٢٨ : الدبلوم العامة في التربية
٣٦	أولاً: الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (صباحي)
٣٨	ثانياً: أ- الدبلوم العامة في التربية نظام العامين (مسائي) السنة الأولى
٣٩	ب- الدبلوم العامة في التربية نظام العامين (مسائي) السنة الثانية
٤٠	مادة ٢٩ : الدبلوم المهنية في التربية
٦٧	مادة ٣٠ : الدبلوم الخاصة في التربية
٨٦	مادة ٣١ : الماجستير في التربية
٩٧	مادة ٣٢ : دكتوراه الفلسفة في التربية
	مادة (٣٣) الأحكام الانتقالية



تقديم

ترجع نشأة كلية التربية ببناها الى القرار الجمهوري رقم (١١٤٢) بتاريخ ٢٥/١١/١٩٧٦م حيث تضمن القرار إنشاء كلية التربية ببناها تابعة لجامعة الزقازيق/ فرع بنها على أن يطبق عليها اللوائح الدراسية المطبقة بكلية التربية - جامعة عين شمس .

وبدأت الدراسات العليا بالكلية بعد تخرج اول دفعة عام ١٩٨١م وطبقت أيضا لوائح الدراسات العليا كما هو وارد بلانحة الدراسات العليا بكلية التربية . جامعة عين شمس واستمر ذلك حتى عام ٢٠٠٦م . ثم جاء مشروع تطوير كليات التربية ضمن مشروعات تطوير التعليم العالى واختيرت كلية التربية ببناها ضمن الكليات التى تطبق عليها اللائحة الموحدة لكليات التربية بمرحلة البكالوريوس والليسانس واستتبع ذلك ايضا اللائحة الحالية للدراسات العليا طبقا للقرار الوزارى رقم (٤٣٦) بتاريخ ١٥/٣/٢٠٠٧م وما طرأ عليها من تعديلات واستمر تطبيقها حتى الان ٢٠١٩/٢٠٢٠م

وبطبيعة الحال وفى ضوء الوثائق الصادرة بشأن تطوير برامج اعداد المعلم وفى ضوء التغيرات التى طرأت على المعرفة التربوية تغيرت ادوار المعلم وتم اعداد مواصفات للخريج تضمنت أهمية اضطلاع المعلم بمشكلات مجتمعه وكيفية حلها ومن ثم اكسابه مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد وإعداد البحوث العلمية وفقا لمنهجية أكاديمية وظهور حركة معايير جودة مؤسسات التعليم العالى ومعايير المقررات والبرامج الدراسية وضرورة تلبية احتياجات المجتمع من قيادات تربوية واعية قادرة على التغيير ، ومن ثم يجب تحديث انماط الاعداد فى الدراسات العليا بما يتوافق مع ذلك

واستنادا الى جهود لجنة قطاع الدراسات التربوية فيما يتعلق بوضع نماذج لتطوير لوائح
الدراسة وفقا لنظام الساعات المعتمدة بما يضمن تطبيق معايير جودة المقررات الدراسية .
قامت كلية التربية جامعة عين شمس بإعداد لائحة للدراسات العليا تم تطبيقها فى العام
الجامعي/٢٠١٩ استنادا لوثيقة الإطار الفكري المرجعي المعد من جانب لجنة القطاع

ومن ثم ارتبطت حركة تطوير لائحة الدراسات العليا بكلية التربية بينها بالتغيرات التى تطرأ
على تلك اللوائح بكلية التربية -جامعة عين شمس .

وقد جاءت اللائحة الحالية بعد دراسة لائحة كلية التربية جامعة عين شمس وإجراء ملاحظات
وإضافة البرامج التى اقترحتها الكلية وتم ارسالها الى لجنة قطاع الدراسات التربوية بما يتفق
ومتطلبات التطوير التى تم عرضها فى الصفحات التمهيدية كما تضمنت اللائحة رسالة الكلية
وأهدافها والتزاماتها بشأن الدراسات العليا وضمان جودة برامجها وإجراء البحوث العلمية
ضمن خطط بحثية ترى فى اعتبارها رؤية مصر ٢٠٢٠/٢٠٣٠ وما طرأ من تغيرات على
نظرية المعرفة فى البحوث التربوية وورد ذلك فى منطلقات تطوير اللائحة الحالية وتضمنت
اللائحة الحالية بايين تم تخصيص الاول منها للقواعد والأحكام العامة والثانى للدرجات
العلمية التى تمنحها الاقسام التربوية بالكلية

والله الموفق

عميد الكلية

٥٠١/إيمان محمد عبد الحق



اللائحة الداخلية للدراسات العليا لكلية التربية جامعة بنها

أولاً : رؤية ورسالة الكلية :

رؤية الكلية:

تأمل كلية التربية بجامعة بنها أن تكون رائدة في المجال العلمي والتربوي محلياً وإقليمياً، من خلال تقديمها خدمات تعليمية وتربوية وبحثية ومجتمعية متميزة، عبر منظومة عمل متكاملة ذات كفاءة عالية، وتنشد أعلى مستويات الجودة في تكوين معلم المستقبل.

رسالة الكلية

تسعى كلية التربية إلى إعداد المعلمين وتمييزهم مهنيًا، وإلى إجراء البحوث العلمية التي تنعكس نتائجها على تطوير النظام التعليمي والسياسات التعليمية والمناهج وأساليب تعليم الكبار، كما تحاول أن تستخدم من الأساليب والتقنيات التعليمية وأساليب التقويم ما يساعد على تطوير مختلف صور التفكير (الناقد - العلمي - الإبداعي) لدى الطلاب وأيضاً ما يساعدهم على التعامل مع مجتمعات تعلم متقدمة ترتبط بالتكنولوجيا.

ومن خلال تلك الرسالة تحاول الكلية تحقيق الاهداف التالية :

- ١) رفع المستوى المهني والعلمي والتربوي للعاملين في ميدان التربية والتعليم وتعريفهم بالاتجاهات التربوية الحديثة.
- ٢) إعداد المتخصصين والقادة في مختلف المجالات التربوية وتأهيلهم مهنيًا لممارسة مهنتهم .
- ٣) توفير الكوادر الجديدة من أعضاء هيئة التدريس ، القادرة على متابعة الاتجاهات الحديثة وتقديم الاستشارات العلمية والتربوية والنفسية للهيئات والأفراد.
- ٤) إجراء البحوث والدراسات في مجالات التخصصات المختلفة بالكلية وتقديم المشورة الفنية فيها وفي مشكلات التربية والتعليم ونشر نتائج البحوث والدراسات العلمية والتربوية.

٤) الإسهام في تطوير الفكر التربوي ونشر الاتجاهات التربوية الحديثة وتطبيقاتها في حل مشكلات البيئة والمجتمع.

٥) عقد وتنظيم الندوات والمؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية في شتى فروع المعرفة.

٦) تبادل الخبرات والمعلومات مع الهيئات والمؤسسات الوطنية والتربوية والثقافية العصرية والحديثة والتدولية والتعاون معها في معالجة القضايا التربوية المشتركة.

٧) عقد الاتفاقات العلمية والثقافية مع مختلف بلدان العالم في مجال تطوير الدراسات العليا.

٨) تلبية احتياجات المجتمع لتحقيق التنمية المجتمعية المعتمدة عن طريق منح درجات دبلومات دراسات عليا وماجستير ودكتوراة.

ثانياً : سياسات الكلية في مرحلة الدراسات العليا:

تلتزم الكلية بما يأتي :

١) دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بنهاية العام واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة .

٢) إتاحة فرص لتقبول الدبلومات العلمية والمهنية والخاصة وتنوعها بما يتيح للطلاب اختيار مايتفق واحتياجاتهم وكذلك سوق العمل - وإتاحة فرص الاختيار لبعض المقررات في جميع البرامج.

٣) المراجعة المستمرة لمتطلبات مهنة التدريس، والكفاءات المطلوبة لاعداد البحوث التربوية ومعايير جودتها.

٤) يجوز تدريس المناهج والمقررات الدراسية ببرامج الدراسات العليا وفقاً للتعليم النظامي أو وفقاً لتنظيم التعليم عن بعد بنسب مقبولة من ٣٠% - ٤٠% من مقررات كل برنامج (Blended learning) ، وكذلك إمكانية عقد الإمتحانات والتقويم إلكترونياً (عن بعد) متى توافرات ميكنة البنى التحتية وإمكانيات التكنولوجيا التي تمكنها من ذلك.

٥) دعم الشراكة بين الكلية والمؤسسات التربوية المختلفة بالمجتمع وان تكون ميدانا لتطبيق الممارسات التربوية لبرامج الدراسات العليا من خلال التدريب الميداني او مشروعات البحوث التطبيقية .

٦) تبني خرائط بحثية لمرحلة الماجستير والدكتوراة تتناول ما هو مستحدث من نظريات ونماذج وتطبيقها في المجال التربوي المصري وموضوعات بحوث مشتقة من رؤية مصر ٢٠٣٠ في مجال التعليم العالي قبل الجامعي والخطط البحثية للدراسات العليا والمقترحة من الجامعة بينها.



٧) تقديم الدعم المالي وتسهيلات نشر البحوث لجميع كوادر الكلية من المعيدين والمدرسين المساعدين ومدرسي اللغات وأعضاء هيئة التدريس (المدرسين والاساتذة المساعدين) لنشر بعض بحوثهم دون تكلفة مادية وذلك في أوعية النشر التي تصدر عن الكلية ، وكذلك تشجيع الاساتذة لعرض رؤيتهم في أوراق بحثية دون تكلفة مادية .

٨) تقديم الدعم المالي وتسهيلات عقد الندوات والمؤتمرات العلمية بما يتضمن استمرارية واستدامة انعقادها لتبادل وجهات النظر لتطوير البحث العلمي ومناقشة القضايا التربوية.

٩) توفير كوادر متخصصة ومؤهلة قادرة على تنفيذ برامج الدراسات العليا، وكذلك البنى التحتية من معامل ومصادر معرفة وأدوات تكنولوجيا المعلومات ومصادر التعلم الذكية.

ثالثا : منطلقات التطوير :

استندت رؤية تطوير لائحة الدراسات العليا بكلية التربية بينها إلى :

١) مواصفات خريج كليات التربية National academic reference standards كما أقرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، كما جاءت بوثيقتها المنشورة في مارس ٢٠١٣ ، والوثائق والمشروعات التي سبقتها في تطوير كليات التربية .

٢) وثيقة الاطار الفكري المرجعي لتطوير برامج إعداد المعلم في كليات التربية والتي أقرتها لجنة قطاع الدراسات التربوية ٢٠١٨ وما أشارت إليه من ضرورة "إعداد المعلم المتفكر الممارس الباحث " الذي يتقن مهارات البحث العلمي التربوي ويحدد مشكلات مهنته وكيفية حلها من خلال إجراء البحوث ، ويوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تحسين التدريس وإجراء البحوث العلمية والمجتمعية في الميدان التربوي .

٣) رؤية مصر ٢٠٢٠-٢٠٣٠ وما تضمنته من ضرورة إجراء دراسات في مجال تقويم المناهج وتطويرها وتوظيف إمكانات تكنولوجيا التعليم في تدريس المناهج في مرحلة التعليم العام واقتراح وحدات دراسية ومناهج جديدة مطورة للتعليم العام على أسس علمية . وكذلك اقتراح سبل جديدة للتقويم.

٤) ما أعدته لجنة قطاع الدراسات التربوية من أطر مرجعية تمثل نموذجا لتطوير برامج الدراسة وفقا لنظام الساعات المعتمدة في مرحلة الليسانس والبكالوريوس - وتطبيق ذلك على مرحلة الدراسات العليا فيما يتعلق بمعايير القبول بالدرجات العلمية وخطط وبرامج الدراسة .



إمضاء

- ٥) لائحة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة عين شمس والتي تم اقرارها وتطبيقها في العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ مع اجراء بعض التعديلات بعد مراجعتها بدقة وادخال بعض التفاصيل بما يسهم في تطبيقها ودون المساس بالإطار العام والذي تم اقراره سابقا.
- ٦) اللائحة الداخلية لكلية التربية - جامعة بنها والتي استمدت من اللائحة الداخلية لكلية التربية - جامعة عين شمس بالقرار الوزاري رقم (٤٣٦) بتاريخ ١٥/٣/٢٠٠٧ والتعديلات التي طرأت عليها . وهي مطبقة منذ ذلك الحين وحتى الآن ٢٠٢٠ م.
- ٧) الاهتمام بالبعد التطبيقي العملي في برامج الدراسات العليا بما يؤكد على ضرورة اكتساب مهارات البحث العلمي والتعامل الفعال مع الطلاب وأفراد المجتمع والتركيز على أساسيات البحث العلمي في ميدان التخصص والتعليم بشكل عام .
- ٨) الاستفادة من مميزات النظام الفصلي الذي يضمن تنظيم وتتابع Scope & Sequences المقررات الدراسية في البرنامج الواحد وكذلك في البرامج المعتمدة على بعضها مما يوفر جهدا وتجنب مشكلات الارشاد الأكاديمي فيما يتعلق بالمتطلبات السابقة.
- ٩) الاستفادة من تطبيق نظام الساعات المعتمدة والذي يضمن تطبيقا صارما لمعايير الاعتماد في تدريس المقررات الدراسية وتوعيمها وكذلك وضع مقررات اجبارية واخرى اختيارية بما يتيح للطلاب فرصا لاختيار المقررات والبرامج وفقا للحاجة .
- ١٠) إتاحة الفرصة لطرح مقررات أو برامج جديدة وفقا لاحتياجات سوق العمل ومن ثم تقييم تطبيق البرامج الحالية ومراجعتها وفقا لأسس علمية وبما يتفق مع معايير الجودة .



مادة (1)

منح الشهادات والدرجات العلمية

أ. يمنح مجلس جامعة بنها بناءً على طلب مجلس كلية التربية الدبلومات والدرجات العلمية التالية:

- الدبلوم العامة في التربية.
- الدبلوم المهنية في التربية.
- الدبلوم الخاصة في التربية
- الماجستير في التربية
- دكتوراه الفلسفة في التربية.

ب. تقدم الكلية من خلال أقسامها البرامج التالية:

- برامج الدبلوم العامة في التربية.
 ١. نظام العام الواحد (الدراسة صباحية)
 ٢. نظام العامين (الدراسة مسائية)
- برامج الدبلوم المهنية في التربية.
 ٣. التخطيط الإستراتيجي واقتصاديات التعليم
 ٤. تعليم الكبار والتنمية البشرية.
 ٥. المعلوماتية التربوية.
 ٦. الجودة والاعتماد المدرسي.
 ٧. الإدارة المدرسية.
 ٨. القيادة التربوية.
 ٩. التربية الدولية.

١٠. الإرشاد النفسي.
١١. رياض الأطفال.
١٢. التربية الخاصة. (إعالة بصرية - إعالة سمعية - إعالة عقلية - توحّد (أوتيزم))
١٣. اضطرابات التواصل (النخاطب).
١٤. القياس النفسي وتطبيقاته الحاسوب.
١٥. الخدمة النفسية المدرسية.
١٦. صعوبات التعلم.
١٧. تفوق عقلي وموهبة.
١٨. مناهج وبرامج التعليم.
١٩. تكنولوجيا التعليم في التخصص.
٢٠. تكنولوجيا التعليم واعداد المواد التعليمية.
٢١. مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة.
٢٢. مناهج وطرائق تدريس تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.
- برامج الدبلوم الخاصة في التربية.
 ٢٣. أصول التربية.
 ٢٤. تعليم الكبار والتنمية المستدامة.
 ٢٥. التخطيط الاستراتيجي واقتصاديات التعليم.
 ٢٦. التربية المقارنة.
 ٢٧. الإدارة التربوية.
 ٢٨. التربية الدولية.
 ٢٩. الصحة النفسية.
 ٣٠. التربية الخاصة.



٣١. علم النفس التربوي.
٣٢. صعوبات تعلم.
٣٣. تفوق عقلي وموهبة.
٣٤. تخصص المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات)
٣٥. تكنولوجيا التعليم في التخصص.
٣٦. تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية.
٣٧. مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة.
٣٨. مناهج وطرائق تدريس تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.
- برامج الماجستير في التربية:
٣٩. أصول التربية.
٤٠. التخطيط الإستراتيجي واقتصاديات التعليم.
٤١. التربية المقارنة
٤٢. الإدارة التربوية
٤٣. التربية الدولية.
٤٤. الصحة النفسية والارشاد النفسي
٤٥. التربية الخاصة.
٤٦. علم النفس التربوي.
٤٧. المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات).
٤٨. تكنولوجيا التعليم في التخصص.
٤٩. تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية.
٥٠. مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة
٥١. مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى

• برامج دكتوراه الفلسفة في التربية:

٥٢. أصول التربية.
 ٥٣. التخطيط الإستراتيجي واقتصاديات التعليم.
 ٥٤. التربية المقارنة
 ٥٥. الإدارة التربوية
 ٥٦. التربية الدولية.
 ٥٧. الصحة النفسية والارشاد النفسي
 ٥٨. التربية الخاصة.
 ٥٩. علم النفس التربوي.
 ٦٠. المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات).
 ٦١. تكنولوجيا التعليم في التخصص.
 ٦٢. تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية.
 ٦٣. مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة
 ٦٤. مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى
- ج. يجوز بناء على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات ما يلي:
١. استحداث وإنشاء درجات علمية وبرامج جديدة أو تعديل البرامج القائمة بهذه اللائحة بحذف أو إضافة أو تطوير مقررات بها طبقاً للمتغيرات الجديدة واحتياجات سوق العمل.
 ٢. استفادة الكلية وأقسامها بإمكانيات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص للمشاركة في تنفيذ بعض البرامج.
- وذلك وفقاً لمعايير جودة مؤسسات التعليم العالي، ومن أهمها قابلية إنشاء وتطوير البرامج التعليمية لتتاسب لاحتياجات المجتمع والتطورات العلمية الحديثة.



مادة (٢)

تعريف الشهادات والدرجات العلمية

- تعريف الشهادات:

- ١) شهادة الدبلوم العامة في التربية: تهدف هذه الدبلوم إلى الإعداد التربوي لخريجي الكليات الجامعية غير كليات التربية للعمل بمهنة التدريس بمراحل التعليم المختلفة.
- ٢) شهادة الدبلوم المهنية في التربية: تهدف إلى إعداد خريجي كليات التربية (أو الحاصلين على الدبلوم العامة في التربية) علمياً ومهنياً في تخصص من تلك المطروحة بالدبلومات المهنية التي تقدمها الكلية.
- ٣) شهادة الدبلوم الخاصة في التربية: تهدف إلى إعداد الدارسين وتمكينهم من أساسيات البحث التربوي في تخصصات القسم التربوي الذي يقيدون به للتمجيل لدرجة الماجستير.
- ٤) درجة الماجستير في التربية: تهدف إلى تنمية القدرات البحثية والتفكير العلمي والتطوير في مجال التربية، ويقوم الدارس باجتياز عدد من المقررات الدراسية مع إجراء رسالة علمية متكاملة تتضمن عرض وتحليل النتائج ومناقشتها.
- ٥) درجة دكتوراه الفلسفة في التربية: تهدف إلى تنمية القدرة على الابتكار والتطوير في المجالات التربوية والإنسانية، ويقوم الدارس باجتياز عدد من المقررات الدراسية النظرية مع إجراء رسالة علمية متكاملة تمثل الجوانب النظرية والعملية ومناقشة وتحليل النتائج ومناقشتها وتقديم التوصيات.

مادة (٣)

نظام الدراسة

تكون الدراسة طبقاً لنظام الساعات المعتمدة، ويسمح بالقيود فيها لخريجي الكلية والكليات المناظرة بالجامعات المصرية أو العربية أو غيرها من دول العالم من الحاصلين على درجات علمية تم معادلتها من المجلس الأعلى للجامعات بعد استيفائهم لشروط القيد في الدراسة المطلوبة، وتتكون من مستويات أكاديمية كل مستوى يمثل عاماً دراسياً ينقسم إلى فصلين أساسيين هما فصل الخريف وفصل الربيع وفصل اختياري هو فصل الصيف يتم طرحه متى كانت هناك حاجة لذلك وفقاً لما يري مجلس الكلية والجامعة.

مادة (٤)

تعريف الساعات المعتمدة

يقصد بالساعات المعتمدة وحدة قياس دراسية لتحديد وزن كل مقرر بالنسبة إلى المقررات الأخرى، والساعة المعتمدة تعادل ساعة واحدة محاضرة أو دراسة نظرية، وتعادل ساعتان من الدراسة العملية أو التطبيقية وتمتد لأربع ساعات في التدريب الميداني 'التربية العملية' (تخصص ساعة امتحانية لكل ساعة معتمدة ويحد أقصى ساعتين امتحانين للمقرر الواحد).

مادة (٥)

مواعيد الدراسة والقيود

ينقسم العام الأكاديمي طبقاً للساعات المعتمدة إلى ثلاثة فصول دراسية، على أن يبدأ القيد بكل منها قبل بدء الدراسة بأسبوعين على الأقل، وعلى أن تكون على النحو التالي (شاملاً فترات الاختبار):

- ١) الفصل الأول (فصل الخريف): يبدأ من الأسبوع الثالث من سبتمبر (أو حسب الموعد الذي يحدده المجلس الأعلى للجامعات) وتكون مدته ١٦ أسبوع كحد أقصى.
- ٢) الفصل الثاني (فصل الربيع): يبدأ من الأسبوع الثاني من فبراير (أو حسب الموعد الذي يحدده المجلس الأعلى للجامعات) وتكون مدته ١٦ أسبوع كحد أقصى.
- ٣) الفصل الثالث (فصل الصيف): يبدأ من الأسبوع الأول من يوليو (أو حسب الموعد الذي يحدده المجلس الكلية والجامعة) وتكون مدته ٨ أسبوع كحد أقصى.

مادة (٦)

المرشد الأكاديمي

- ١) يعين مجلس القسم لكل طالب عند بدء الدراسة التأهيلية أو التمهيدية مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس من نفس التخصص كلما أمكن ويستمر معه حتى نهاية الدراسة
- ٢) يقوم المرشد الأكاديمي بداية بتقديم النصح والإرشاد والتوضيح للطالب حول نوع وطبيعة الدراسة المقبل عليها، ومساعدته في اختيار المقررات الدراسية والتكميلية اللازمة لمجال تخصصه، وكذلك يتولى متابعة الطالب أثناء دراسته ويكون رأي المرشد الأكاديمي إرشادياً وليس إلزامياً للطالب.



٣) يوقع المرشد الأكاديمي على كافة نماذج التسجيل والحذف والإضافة التي يطلبها الطالب، ويقدم تقريراً سنوياً عن متابعته للطالب.

٤) يستبدل بالمرشد الأكاديمي المشرف العلمي عند تسجيل الطالب لدرجتي الماجستير أو الدكتوراه.

مادة (٧)

شروط عامة للقبول والقيود بالبرامج الدراسية

- ١) يقبل الطالب الحاصل على درجة البكالوريوس والليسانس من كليات الجامعات المصرية أو الأجنبية أو ما يعادلها من الدرجات التي يعترف بها المجلس الأعلى للجامعات المصرية، وذلك للدراسة ببرامج الكلية إذا استوفي الطالب كافة شروط القبول للالتحاق بكل برنامج دراسي، مع مراعاة القواعد المنظمة التي يقرها مجلس الكلية فيما يخص القدرة الاستيعابية لكل قسم.
- ٢) يقوم الطالب بتقديم كافة المستندات والشهادات المعتمدة والمطلوبة في المواعيد المحددة، كما يستوفي كافة النماذج المعلن عنها بإدارة الكلية.
- ٣) يعد الطالب مقيداً للدراسة بشكل مبدئي إذا أنهى إجراءات القيد قبل نهاية الأسبوع الثاني من الفصل الأول (الخريف)، أو الفصل الثاني (الربيع) أو الأسبوع الأول من الفصل الاختياري (الصيف)، ولا يسمح للطالب بالحضور ما لم يكن مقيداً مبدئياً.
- ٤) يعد الطالب مقيداً بشكل نهائي في أي مقرر أو برنامج دراسي بعد سداد الرسوم الدراسية المقررة خلال المواعيد المعلن عنها بإدارة الدراسات العليا بالكلية، ولا يسمح للطالب بمواصلة الدراسة بعد الأسبوع الرابع ما لم يكن مقيداً بشكل نهائي.
- ٥) يعد المقرر متطلباً قديماً لدراسة ما يليه من مقررات تخصصيه وفقاً لأسبقية ذكره، ما لم يقرر مجلس الكلية خلاف ذلك بناء على اقتراح مجلس القسم المختص.
- ٦) إذا سبق للطالب القيد والدراسة لأحد المقررات وتقدم بطلب احتسابه فيشترط:
 - أ- ألا يكون قد مر على قيده لهذا المقرر أكثر من أربعة سنوات من تاريخ القيد الجديد.
 - ب- ألا يكون محتسباً ضمن متطلبات شهادة أو درجة علمية سبق له الحصول عليها.
 - ج- ألا تزيد الساعات لهذا المقرر عن ٢٥٪ من الساعات المطلوبة للشهادة أو الدرجة المطلوب القيد عليها.

- د- لا يقل تقدير هذا المقرر السابق عن مقبول (C) ومجموع نقاطه عن (2.00) تقدير
هذا المقرر ضمن المعدل التراكمي للطالب.
أ- موافقة مجلس القسم المختص.

مادة (٨)

شروط التسجيل في المقررات بالفصول الدراسية

- ١) يحدد مجلس القسم الحد الأدنى لعدد الطلاب لفتح مقررات دراسية أو برنامج دراسي ويعلن عن ذلك بعد موافقة مجلس الكلية في بداية كل عام أكاديمي.
- ٢) التسجيل في الدراسات العليا بصفة عامة:
 - أ- الفصل الأول (فصل الخريف): يبدأ التسجيل من ١٥ سبتمبر وحتى ٣٠ سبتمبر
 - ب- الفصل الثاني (فصل الربيع): يبدأ التسجيل من ١٥ فبراير وحتى ٢٨ فبراير
 - ج- الفصل الاختياري (فصل الخريف): يبدأ التسجيل من ١ يوليو وحتى ٧ يوليو
- ٣) يقدم الطالب الشهادات والأوراق ويستوفى المستندات والنماذج المطلوبة في إدارة الدراسات العليا.
- ٤) التسجيل إجباري للطالب لكي يسمح له بالحضور واحتماب المقررات الدراسية.
- ٥) لا يعتبر الطالب مسجلاً في أي مقرر إلا بعد سداد الرسوم المقررة طبقاً للتعليمات المعلنة بإدارة الدراسات العليا بالكلية.
- ٦) لا يسمح للطالب بتسجيل مقرر دراسي يتطلب مقرر آخر إلا بعد دراسة هذا المقرر والنجاح فيه.
- ٧) يختار الطالب المقررات المناسبة ويراعي شرط متطلب المادة ويعتمد من المرشد الأكاديمي أو المشرف العلمي للرسالة ورئيس القسم المختص.
- ٨) يجوز للطالب التسجيل في الفصل الأول أو الثاني (فصل الخريف أو الربيع) في مقررات تصل إجمالي ساعاتها المعتمدة إلى ١٨ ساعة معتمدة كحد أقصى، وفي حالة الحد الأقصى لا بد أن يقدم إقرار بتفرغه للدراسة.
- ٩) يجوز للطالب التسجيل في الفصل الأول أو الثاني (فصل الخريف أو الربيع) في مقررات تصل إجمالي ساعاتها المعتمدة إلى ١٢ ساعة معتمدة دون أن يطلب منه تفرغ للدراسة.



(١٠) يجوز للطالب التسجيل في الفصل الاختياري (فصل الصيف) في مقررات تصل إجمالي ساعته المعتمدة إلى ٦ ساعة معتمدة دون أن يطلب منه تفرغ للدراسة.

(١١) يجوز للطالب التسجيل لبعض المقررات فيما لا يزيد عن ٢٥٪ من إجمالي المقررات بالفصل الدراسي خارج القسم أو الكلية أو الجامعة ضمن برنامجها الدراسي؛ بشرط موافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية وبعد الاطلاع على رأي المرشد الأكاديمي، وفي هذه الحالة يدخل بتقدير هذه المقررات ضمن حساب المتوسط التراكمي للطالب.

مادة (٩)

الشروط الإدارية والمالية لحذف وإضافة المقررات الدراسية والانسحاب منها

(١) يحق للطالب تغيير مقررات بأخرى خلال أسبوعين من بدء الدراسة في الفصل الأول أو الثاني (فصل الخريف أو الربيع)، أو خلا أسبوع من بدء الدراسة في الفصل الاختياري (فصل الصيف)؛ وفي هذه الحالة لا ترصد المقررات المحذوفة أو التي تم تغييرها في سجل الطالب الدراسي.

(٢) يجب على الطالب (الذي يرغب في الانسحاب من المقرر الدراسي) استيفاء الامتارة الخاصة بذلك وموقع عليها من المرشد الأكاديمي.

(٣) إذا انسحب الطالب من مقرر خلال فصل (الخريف أو الربيع) قبل نهاية الأسبوع الثاني يسترد ١٠٠٪ من الرسوم. أما إذا انسحب الطالب خلال الأسبوع الثالث يسترد ٥٠٪ من رسوم المقرر. وإذا انسحب خلال الأسبوع الرابع فإنه يسترد ٢٥٪ من رسوم المقرر، وفيما زاد عن هذا يكون الانسحاب بدون رد للرسوم.

(٤) إذا انسحب الطالب من المقرر خلال فصل الصيف قبل نهاية الأسبوع الأول يسترد ١٠٠٪ من الرسوم. أما إذا انسحب الطالب خلال الأسبوع الثاني يسترد ٥٠٪ من رسوم المقرر، وفيما زاد عن هذا يكون الانسحاب بدون رد للرسوم.

(٥) يجوز للطالب الانسحاب من مقرر دراسي أو أكثر بدون رد الرسوم الدراسية قبل نهاية الأسبوع العاشر من بدء الدراسة في الفصل الأول، أو الثاني (فصل الخريف أو الربيع)، أو قبل نهاية الأسبوع الخامس من بدء الدراسة في الفصل الاختياري (فصل الصيف) على الأكثر؛ وفي هذه الحالة لا تحتسب للطالب ساعات هذا المقرر وترصد المقرر في سجله الدراسي بتقدير منسحب (W) (Withdrawal).

٦) لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي للمقرر إلا إذا حضر نسبة ٦٠٪ على الأقل من الساعات الدراسية للمقرر وأدى الحد الأدنى لمتطلباته وفقاً لما تنص عليه اللائحة الداخلية للكلية، وفي حالة عدم تحقيق ذلك يحرم من دخول الامتحان ويرصد المقرر في سجله بتقدير منسحب إجبارياً (FW) (Forced Withdrawal).

٧) إذا تعذر على الطالب دخول الامتحان النهائي لمقرر دراسي لأسباب قهرية يقبلها مجلس القسم المختص، وتقرها لجنة الدراسات العليا بالكلية ومجلس الكلية [بشروط أن يكون قد حضر النسبة المقررة من الساعات الدراسية (٦٠٪)]؛ يرصد المقرر في سجله الدراسي بتقدير غير مكتمل (Incomplete) (I)، وعلى الطالب التقدم لأداء الامتحان النهائي التالي طبقاً لإجراءات إدارة الدراسات العليا وما تسمح به اللائحة الداخلية للكلية، وفي حالة عدم التقدم للامتحان التالي أعتبر تقدير المقرر منسحب إجبارياً (FW).

٨) يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي بعد التسجيل في حالة استدعائه للخدمة العسكرية ويرصد له المقرر في سجله بتقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية (Military Withdrawal) (MW)، ولا تحتسب له تلك المدة ضمن مدة الدراسة أو ضمن مدة صلاحية المقرر.

٩) في كل الحالات الأربعة السابقة: منسحب (W)، منسحب إجبارياً (FW)، غير مكتمل (I)، منسحب للخدمة العسكرية (MW) لا تحتسب له هذه المقررات ضمن الساعات المعتمدة المقررة، ولا تدخل في حساب المجموع التراكمي.

١٠) إذا حصل الطالب في أي مقرر إجباري على تقدير أقل من (C) حينئذ يتعين عليه إعادة دراسة المقرر والامتحان، وذلك بعد دفع رسوم جديدة لدراسة المقرر، ولا يحسب هذا المقرر ضمن الساعات المطلوبة للحصول على الدرجة. بينما يجوز للطالب دراسة نفس المقرر أو مقرر بديل متى كان المقرر اختياريًا؛ وذلك بعد دفع رسوم جديدة لدراسة المقرر، وتدخل درجات الحاصل عليها في جميع الأحوال ضمن حساب المتوسط التراكمي للدرجات (CGPA) في جميع الفصول.

١١) يجوز السماح للطالب بالتسجيل كمستمع غير معتمد (Noncredit) في مقررات دراسية دون دخول الامتحان، وذلك بعد الحصول على موافقة مجلس القسم المختص، وبتوصية من أستاذ المقرر، وبعد سداد الرسوم المقررة لذلك. فإذا حضر الطالب نسبة ٥٠٪ من الساعات التدريسية للمقرر يرصد له في سجله الدراسي بتقدير مستمع (Listener) (L)، ويحق له الحصول على بيان بحضور المقرر كمستمع ولكن لا يسمح له بدخول الامتحان.



١٢) يستمر تسجيل الطالب لمقررات الدرجة في جميع الفصول الدراسية حتى الانتهاء من إعداد الرسالة، ويوجد للطالب في السجل الدراسي في تقدم (IP) (In Progress) ما لم يتخذ الطالب إجراءات وقف التسجيل.

١٣) بعد الانتهاء من إعداد الرسالة والعرض على لجنة المناقشة والحكم ترصد له نتيجة المناقشة بتقدير مرضي (S) (Satisfactory). في حالة الذكورة وهي حالة الماجستير طبقاً لتقديراتها والمنصوص عليها بتلك اللائحة.

مادة (١٠)

تقديرات المقررات

تقدر نقاط التعبير للمقررات على النحو التالي:

الحساب	الوصف		التقدير	النقاط	الدرجة	النسبة المئوية
تقديرات يعتمد بها لحساب الساعات المعتمدة المجازة للطالب	أداء عالي	Very high graduate caliber	ممتاز	4.00	A	٩٠٪ أو أكثر
				3.67	A-	من ٨٥٪ إلى أقل من ٩٠٪
			جيد جداً	3.33	B+	من ٨٠٪ إلى أقل من ٨٥٪
				3.00	B	من ٧٥٪ إلى أقل من ٨٠٪
	أداء مرضي	Satisfactory performance	جيد	2.67	B-	من ٧٠٪ إلى أقل من ٧٥٪
				2.33	C+	من ٦٥٪ إلى أقل من ٧٠٪
مقبول			2.00	C	من ٦٥٪ إلى أقل من ٦٥٪	
تقديرات لا يعتمد بها لحساب الساعات المعتمدة المجازة للطالب	أداء أقل من المتوقع	Less performance than expected	غير مقبول	1.67	C-	من ٥٧٪ إلى أقل من ٦٥٪
				1.33	D+	من ٥٣٪ إلى أقل من ٥٧٪
	أداء غير مرضي	Unsatisfactory performance		1.00	D	من ٥٠٪ إلى أقل من ٥٣٪
	الراسب	Fail	راسب	0.00	F	أقل من ٥٠٪
	المنسحب	Withdrawal	منسحب	-	W	-
	انسحاب إجباري	Forced withdrawal	منسحب إجباري	-	F W	-
	الذي لم يكمل متطلبات المقرر	Incomplete	غير مكتمل	-	I	-
	انسحاب للخدمة العسكرية	Military Withdrawal	المنسحب للخدمة العسكرية	-	M W	-
المستمع بدون فرصة لدخول الامتحان	Listener	مستمع	-	L	-	
للمسجل للرسالة ولم تكتمل	In progress	في تقدم	-	IP	-	
الطالب الناجح في مناقشة الرسالة	Satisfactory	مرضي	-	S	-	



مادة (١١)

احتمساب النقاط للمقررات

(١) يرصد في سجل الطالب جميع التقديرات التي يحصل عليها في امتحانات المقررات في كل محاورها، وتدخل جميعاً في حساب المتوسط التراكمي للنقاط في جميع الفصول.

(٢) يتم حساب المعدل الفصلي للطالب (GPA) على أساس مجموع حاصل ضرب نقاط كل مقرّر مضروباً في عدد ساعات المعتمدة مقسوماً على الساعات المعتمدة للمقررات التي درّسها الطالب في الفصل الدراسي (أكبر ثلاثة أرقام عشرية) وفقاً للمعادلة التالية:

$$GPA = \frac{(\text{نقاط تقدير المقرّر 1}) + (\text{نقاط تقدير المقرّر 2}) + \dots + (\text{الخ})}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية التي أكملها الطالب في الفصل الدراسي}}$$

(٣) كما يتم حساب المعدل التراكمي للطالب (CGPA) على أساس مجموع حاصل ضرب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرّر مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة مقسوماً على الساعات المعتمدة الكلية وفقاً للمعادلة التالية:

$$CGPA = \frac{\text{مجموع نقاط تقدير جميع المقررات التي أكملها الطالب}}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية التي أكملها الطالب}}$$

(٤) توضح اللائحة الداخلية للدراسات العليا بالكلية طريقة تقييم كل مقرّر وتشمل الأعمال الفصلية والعملية والشفهية والتحريرية والاختبارات الدورية والنهائية ولا تقل درجة الامتحان النهائي عن ٦٠٪ من درجات تقييم المقرّر إلا إذا استدعت ضرورات خاصة بطبيعة المقرّر وذلك بعد موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية.

(٥) يعد حضور الامتحان النهائي للمقرّر شرطاً لرصد نقاط المقرّر، ويرصد لمن لا يحضر الامتحان النهائي. بدون عذر أو عذر غير مقبول تقدير راسب (F) (Fail)، بينما يمنح تقدير غير مكتمل (I) لو تقدم بعذر مقبول بشرط حضوره ٦٠٪ على الأقل من الساعات التدريسية للمقرّر.

(٦) تحدد اللوائح الداخلية المتوسط التراكمي لنقاط الطالب للحصول على كل شهادة أو درجة علمية، ولا يقل هذا المتوسط بأي حال عن (2.00).

- (٧) تحسب نقاط كل مقرر على أنها عدد ساعاته المعتمدة مضروبة في نقاط المقرر طبقاً للتقدير المتحصل عليه في المقرر.
- (٨) يحسب مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في أي مستوى على أنها مجموع نقاط كل المقررات التي درسها في جميع المحاولات.
- (٩) يحسب المتوسط التراكمي للنقاط في أي مستوى على أنه ناتج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها في المستوى على مجموع ساعات جميع المقررات في كل المحاولات.
- (١٠) المقرر الذي يحصل فيه الطالب على تقدير أقل من (C) يتم اعتباره في متوسط النقاط ولا يعتد به ضمن الساعات المعتمدة المقررة في المستوى إلا إذا أعاده ونجح فيه فتحسب الأخيرة فقط ضمن الساعات المعتمدة المقررة في المستوى.
- (١١) يجوز للطالب إعادة التسجيل في أي مقرر سبق له النجاح فيه (حصل على تقدير C على الأقل) بغرض تحسين تقديره في هذا المقرر، وذلك بعد دفع رسوم جديدة لدراسة المقرر.
- (١٢) إذا حصل الطالب على تقدير أقل من (C) في مقررات يصل ساعتها إلى ٣٠٪ من الساعات المطلوبة لمقررات برنامجه الدراسي يسمح الطالب باختيار مقرر أو مقررين للتسجيل لتحسين تقديره، وإذا لم يتم ذلك يلغى تسجيل الطالب.
- (١٣) لا يحتسب للطالب المسجل لرسالة ماجستير أو الدكتوراه تقدير المقرر الذي درسه ومر عليه أكثر من خمس سنوات من تاريخ اجتيازه ولم يتقدم للحصول على الدرجة العلمية.
- (١٤) يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا إضافة أو استبدال مقرر أو أكثر من المقررات الاختيارية بحد أقصى مقرر واحد في الفصل الدراسي.

مادة (١٢)

رسوم الدراسة

- (١) يتم تحصيل رسوم القيد عند بداية كل مرحلة دراسية، وكذلك رسوم تسجيل عن كل ساعة معتمدة في أي مرحلة دراسية، كما تحصيل رسوم عند تقديم رسالة الماجستير أو الدكتوراه للمناقشة.
- (٢) يتم تحديد كافة الرسوم المقررة سنوياً بموافقة مجلس الدراسات العليا بالجامعة بناءً على اقتراح مجلس الكلية.



(٣) يجوز بعد موافقة مجلس الكلية تحصيل الرسوم الدراسية على دفعتين خلال الفصل الدراسي، وبحيث لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إلا بعد سداد كافة الرسوم المقررة عليه.

مادة (١٣)

الدراسات المهنية

(١) يطبق النظام الخاص بالقيود والدراسة والامتحانات بالدبلومات المهنية وفقاً للبنود الواردة بهذه اللائحة وفقاً للتخصصات المذكورة (مادة: ٢٩).

مادة (١٤)

دبلوم الدراسات العليا

يطبق النظام الخاص بالقيود والدراسة والامتحانات بدبلومات الدراسات العليا وفقاً للبنود المذكورة بهذه اللائحة للدبلوم العامة في التربية، الدبلوم الخاصة في التربية وفقاً للتخصصات المذكورة (المواد: ٢٨، ٣٠).

مادة (١٥)

الماجستير

يطبق النظام الخاص بالقيود والدراسة والامتحانات لدرجة الماجستير وفقاً للبنود المذكورة في هذه اللائحة وفقاً للتخصصات المذكورة (مادة: ٣١).

مادة (١٦)

دكتوراه الفلسفة في التربية

يطبق النظام الخاص بالقيود والدراسة والامتحانات لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية وفقاً للبنود المذكورة في هذه اللائحة (مادة: ٣٢)

مادة (١٧)

تحويل القيد إلى تسجيل (درجتي الماجستير والدكتوراه)

- ١) يجوز تحويل القيد إلى تسجيل، بعد اجتياز الطالب المفيد نصف عدد الساعات المعتمدة المقررة عليه على الأقل بنجاح، وتشكل له هيئة إشراف، وفي جميع الأحوال تحسب بداية التسجيل من تاريخ اعتماد التسجيل من مجلس الكلية.
- ٢) يجب أن يحدد القسم العلمي هيئة الإشراف للطالب خلال سنة أشهر على الأكثر من تاريخ انتهائه من دراسة المقررات بنجاح.
- ٣) تحكم هيئة الإشراف لمجلس القسم الخطة البحثية للرسالة، بعد عرضها في محاضرة عامة (سمينار) يدعى لها هيئة التدريس والباحثين بالقسم لبيدأ الطالب في إعداد البحث الخاص بالرسالة.
- ٤) لا يتم تشكيل لجنة الفحص والحكم على الرسالة إلا إذا كان الطالب قد أنهى بنجاح جميع المقررات المطلوب دراستها وكافة المتطلبات الأخرى للحصول على الدرجة.

مادة (١٨)

تشكيل هيئة الإشراف

- ١) بعد قبول القسم العلمي تحويل قيد الطالب إلى تسجيل، يتم تحديد هيئة الإشراف على الطالب لمتابعة إعداده للبحث وكتابة الرسالة.
- ٢) يضع القسم العلمي القواعد التي يتم على أساسها تحديد هيئة الإشراف بالتوافق بين أعضاء هيئة التدريس بالقسم، وتعتمد على يلي:
 - أ. الخطة البحثية للتعبم ومعدل تنفيذها، وتوزيعها على التخصصات الفرعية بالقسم.
 - ب. التخصصات الدقيقة لأعضاء هيئة التدريس والعدد المتوافر في كل تخصص.
 - ج. الحد الأقصى لعدد الطلاب المسموح وضعهم تحت الإشراف لكل عضو هيئة تدريس، وفقاً لما يحدده مجلس الجامعة في هذا الشأن.
 - د. للتوزيع العادل بما لا يتعارض مع تنفيذ القسم لخطة البحثية بأقصى درجة من الكفاءة.
 - هـ. الشفافية الكاملة في توزيع الأعباء.



و. رغبة الطالب في اختيار نقطة البحث وتوافقها مع مجال عمله بشرط أن تكون ضمن خطة القسم البحثية.

ز. يجوز ضم أعضاء في هيئة الأشراف من أقسام أخرى بالكلية أو كليات أخرى أو من في مستواهم من الخبراء والمتقنين، وذلك للرسائل التي تختص بأبحاث بينية أو مشتركة.

ح. يكون المشرف الرئيسي هو أقدم أعضاء هيئة التدريس أو بالتوافق بينهم على أن يكون عضواً من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

٢) يكون اختيار موضوعات البحوث الخاصة بالمعيدين والمدرسين المساعدين متماشياً مع خطة القسم في تنمية الموارد البشرية ودعم التخصصات الفرعية بالقسم.

٤) يقترح المشرف الرئيسي المشاركين في هيئة الأشراف من المدرسين مع مراعاة أنه لا يجوز للمدرس الاشتراك في الإشراف على الرسائل قبل مرور عام على تعيينه في درجة مدرس، أو وفقاً لما يراه مجلس الجامعة بهذا الشأن وللقسم الحق في التأكد من عدالة توزيع المدرسين على هيئات الإشراف المختلفة.

٥) الحد الأقصى لعدد أعضاء هيئة الإشراف بمن فيهم المدرسين ثلاثة لرسائل الماجستير والدكتوراه.

٦) يحتفظ المشرف الذي توفي إلى رحمة الله بعد اشتراكه في هيئة الإشراف لفترة لا تقل عن عام بجميع الحقوق المادية والأدبية، مع حق القسم إضافة مشرف آخر إذا لزم الأمر، بينما تنظم حالة المشرف المعار وفقاً للقوانين المعمول بها في هذا الشأن.

٧) لا يجوز لعضو هيئة التدريس المشاركة في الإشراف أو لجنة الفحص والحكم على الرسائل العلمية أو المشروعات البحثية المقدمة من أحد أقاربه حتى الدرجة الرابعة أو بالنسب أو المصاهرة.

مادة (١٩)

إيقاف/ مد القيد أو التسجيل

١) في جميع الأحوال ولأسباب نهية، يجوز لمجلس الكلية الموافقة على توصية القسم العلمي المختص بإيقاف قيد أو تسجيل طالب الدراسات العليا لفترات متصلة أو متقطعة لا تزيد إجمالي مددها عن عامين على الأكثر.

٢) يجوز لمجلس الدراسات العليا بالجامعة الموافقة على طلاب الكلية بناء على توصية القسم العلمي المختص مد تسجيل طالب الماجستير والدكتوراه لمدة عام على الأكثر (بعد انتهاء المدد المحددة للدرجة)، على أن يكون ذلك مشفوعاً بتقرير من هيئة الإشراف بإمكانية انتهاء الطالب من الرسالة أو متطلبات الحصول على الدرجة قبل نهاية المدة المطلوبة.

مادة (٢٠)

متابعة طالب الماجستير والدكتوراه

- ١) تقدم هيئة الإشراف تقريراً سنوياً عن مدى تقدم الطالب في البحث، وذلك على نموذج خاص يعد لهذا الغرض، ويحفظ في ملف الطالب.
- ٢) يطلب رئيس القسم من الطالب التوقيع على تقرير هيئة الإشراف بالعلم، وله أن يتظلم من التقرير، وعلى رئيس القسم بحث التظلم ومناقشة هيئة الإشراف فيما جاء به.
- ٣) يقوم القسم العلمي بتقديم تقرير سنوي عن مدى تقدم جميع الطلاب بالقسم في أبحاثهم وكتابة الرسائل الخاصة بهم.
- ٤) تقوم الكلية سنوياً باستطلاع رأي طلاب الماجستير والدكتوراه ليتمكن من خلاله تطوير أداء الدراسات العليا بالكلية.

مادة (٢١)

إلغاء القيد أو التسجيل

- يلغى قيد أو تسجيل الطالب في الحالات التالية:
- ١) عند تقدم الطالب بطلب لشطب قيده أو تسجيله.
 - ٢) إذا لم يتمكن الطالب من الانتهاء من متطلبات الحصول على الشهادة أو الدرجة بنجاح خلال المدة القصوى الممنوحة.
 - ٣) إذا لم يتمكن طالب الدكتوراه من اجتياز الامتحان في جميع الفرض التي أتاحت له.
 - ٤) إذا تعدى طالب الماجستير والدكتوراه المدة القانونية الممنوحة له لانتهاء من الرسالة أو متطلبات الحصول على الدرجة.



٥) إذا تقدمت هيئة الإشراف بطلب إلغاء التسجيل لمجلس القسم، الذي يفحص أسبابه في ضوء التقارير السنوية الدورية للطالب، وإذا قبل القسم الطلب، يحيله لمجلس الكلية الذي يعتمده، وذلك بعد إنذار الطالب مرتين ويخطر رسمياً بالسبب.

٦) إذا رفضت لجنة الفحص والحكم رسالة الطالب المتقدم بها لدرجة الماجستير أو الدكتوراه.

مادة (٢٢)

مدة الدراسة

يقصد بمدة الدراسة في المواد السابقة، المدة من تاريخ القيد للشهادة أو الدرجة وحتى تاريخ استيفاء كافة متطلبات الحصول على الشهادة أو الدرجة بنجاح.

مادة (٢٣)

فحص رسائل الماجستير والدكتوراه

١) قبل البدء في إجراءات الفحص والحكم على الرسائل، يتعين على الطالب الماجستير أو الدكتوراه القيام بنشر بحث واحد على الأقل مع مشرفيه في دوريات علمية متميزة طبقاً لما يراه مجلس الكلية أو الجامعة في هذا الشأن.

٢) قبل الانتهاء من مدة التسجيل المرخص بها لإنجاز الرسالة تقدم هيئة الإشراف تقريراً بصلاحيته الرسالة للعرض على لجنة الفحص والحكم، وذلك بعد تقديم عرض لأهم استنتاجات ومخرجات البحث في لقاء يدعى له هيئة التدريس والباحثين بالقسم.

٣) يعرض تقرير الصلاحية على مجلس القسم، مرفقاً به ملخص الرسالة باللغة العربية ومترجماً للغة أجنبية واحدة على الأقل طبقاً لطبيعة الرسالة، ومقترح بالفاحصين المحكمين للرسالة ليختار منهم المجلس لجنة الفحص والحكم، وتكون الرسالة في صورتها النهائية للعرض على لجنة الفحص والحكم متوفرة داخل جلسة مجلس القسم لمن يطلب تصفحها.

٤) يجب نكر الإضافة العلمية الجديدة نتيجة البحث المقدم برسالة الدكتوراه في تقرير الصلاحية.

٥) تتكون لجنة الفحص والحكم على الرسالة من ثلاثة أعضاء أحدهم يمثل هيئة الإشراف ويجوز تمثيلها بأكثر من واحد ولكنهم جميعاً بصوت واحد داخل لجنة الفحص والحكم.

- ٦) يكون على الأقل، أحد أعضاء اللجنة من خارج الكلية للفحص والحكم على رسائل الماجستير، بينما يكون على الأقل، أحد أعضائها من خارج الجامعة للفحص والحكم على رسائل الدكتوراه، بينما يجوز أن يكون من جامعة أجنبية ويرأس اللجنة أقدم أعضائها.
- ٧) يعرض تشكيل لجنة الفحص والحكم على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية للموافقة على تشكيل اللجنة، ويعتمد التشكيل من نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.
- ٨) يحيل وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث الرسالة إلى أعضاء لجنة الفحص والحكم على الرسالة للفحص وكتابة تقارير فردية بشأنها في خلال شهرين، بعدها يعلن وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث عن موعد المناقشة بالتشاور مع أعضاء اللجنة.
- ٩) تجتمع اللجنة في الموعد المحدد، وتطلع على التقارير الفردية وتقوم بمناقشة الطالب في جلسة علنية، ويجوز الاكتفاء بالتقرير الفردي لعضو لجنة الفحص والحكم إذا كان من جامعة خارج مصر، على أن يقوم بعرضه أحد أعضاء هيئة التدريس بتكليف من مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم.
- ١٠) يكون قرار لجنة الفحص والحكم بأغلبية الأعضاء، ويكتب التقرير الجماعي بإجازتها أو رفضها أو إعادتها للطالب لاستكمال ما تراه من نقص خلال مدة تقررها اللجنة.
- ١١) يعرض التقرير الجماعي عن الفحص والمناقشة مصحوباً بالتقارير الفردية لأعضاء اللجنة، على مجلس القسم ثم على لجنة الدراسات العليا بالكلية، ثم مجلس الكلية للتوصية بالمنح من عنده، وتعرض حالة الطالب مصحوبة بتوصية مجلس الكلية على مجلس الدراسات العليا بالجامعة، والذي يحيل للحالات التي استوفت كافة شروط المنح لمجلس الجامعة لاتخاذ قرار بالمنح.

مادة (٢٤)

البرامج المشتركة والبرامج التبادلية مع جامعات أخرى

- ١) يجوز منح شهادات أو درجات علمية مشتركة مع جامعات أخرى مصرية أو أجنبية بنظام برامج الدرجات المزدوجة (Dual Degree Programs) أو بنظام برامج الدرجات المشتركة (Joint Degree Programs) وفقاً للضوابط والقواعد التي يحددها مجلس جامعة بنها والاتفاقيات الموقعة مع الجامعات الأخرى.



٢) يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص واعتماد الجامعة السماح لطلاب الدراسات العليا بالجامعات الأجنبية المرتبطة مع جامعة بنها أو كلية التربية باتفاقيات تقام ثنائية في إطار برامج تبادلية (Mutual Programs).

٣) يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص السماح للطلاب المقيدون بجامعة أخرى بدراسة بعض المقررات في الدراسات العليا بالكلية، وفي حالة اجتياز الطالب المقرر ومتطلباته بنجاح يمنح إجازة بذلك.

٤) يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص السماح للأساتذة من جامعات مصرية أو أجنبية متميزة بتدريس بعض مقررات الدراسات العليا بالكلية.

مادة (٢٥)

التعليم من بعد

يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص السماح للطلاب المصريين والأجانب الالتحاق ببرامج الدراسات العليا التي يحددها مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم أو المشتركة مع الجامعات الأجنبية المرتبطة مع جامعة بنها باتفاقيات ثقافية عن طريق التعليم عن بعد أو باستخدام التعليم الإلكتروني، وذلك حسب طبيعة هذه البرامج وإمكانية تنفيذها بكفاءة من خلال هذه الوسائط.

مادة (٢٦)

التدريب الميداني

١) يهدف التدريب الميداني إلى أن يكتسب الطلاب (المقيدين بالدبلوم العامة في التربية أو بعض الدبلومات المهنية) الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية، بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء، ومرشدين وموجهين.

٢) تتضمن خبرات التدريب الميداني ما يلي:

أ. التدريس المصغر (ساعتان) أسبوعياً خلال نصف العام الدراسي الأول (ساعة واحدة معتمدة).

ب. التدريب الميداني لمدة يوم واحد في نصف العام الدراسي الثاني ٤ ساعات عملية (ساعتين معتمدتان).

ج. التدريب الميداني لمدة أسبوع في نهاية نصف العام الدراسي الثاني ٤ ساعات عملية (ساعتين معتمدتان).

وتضاف درجات التدريب الميداني إلى المجموع الكلي لدرجات الطلاب في نهاية العام، وفق التوصيف والمحتوى والتقييم الذي يحدده القسم المختص، وتوزيع الدرجة كما يلي:

النسبة المئوية من الدرجة	المسئول عنها
٤٠%	المشرف التربوي
٤٠%	المشرف التخصصي
٢٠%	المشرف من المدرسة (المدير، الناظر، ...)

٣) يمكن أن يشارك جميع أعضاء هيئة تدريس المواد التربوية والتخصصية في الإشراف على الطلاب وتوجيههم في التدريب الميداني.

٤) ينظم قسم المناهج التدريب الميداني تحت إشراف عميد ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث، كما يختار المدارس التي يتم تدريب الطلاب بها، ويحدد المشرفين الذين يمكن الاستعانة بهم في الإشراف على الطلاب من المتخصصين في العلوم التربوية والمواد التخصصية، وغيرها.

٥) اجتياز التدريس المصغر متطلب قبلي للتدريب الميداني.

٦) قواعد وشروط التدريب الميداني بلائحة الدرجة الجامعية الأولى مكملة لما ذكر بهذه اللائحة.

٧) تنظم الأقسام العلمية التربوية التدريب الميداني في الدبلومات المهنية بنفس القواعد السابقة.



٢٧ مادة

أقسام الكلية والأرقام الكودية للتخصصات:

رقم	اسم القسم	الأرقام الكودية للتخصصات
١	قسم أصول التربية	FED
٢	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	CED,AED,IED
٣	قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة	MHC,SED
٤	قسم علم النفس التربوي	PSY
٥	قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	CUR/TEC

الباب الثاني الدرجات العلمية وخطط الدراسة

مادة (٢٨)

أولاً: الدبلوم العامة في التربية

يهدف برنامج الدبلوم العامة في التربية اتاحة الفرصة لخريجي الكليات الجامعية غير التربوية من لتزود بالمعرفة التربوية وتطبيقاتها وفي مجال التدريس من خلال تمكين الخريج من تحقيق الأهداف الآتية:

- معرفة عمق المحتوى للتخصص وطبيعة وطرق البحث فيه وعلاقة ذلك بالتخصصات الأخرى وعلاقة ذلك بحل مشكلات المجتمع.
- معرفة استراتيجيات متنوعة لتدريس مادة تخصصه وما يرتبط بها من أنشطة ووسائط واستخدام أنسبها في ضوء الأهداف التعليمية ومواقف التعلم.
- تهيئة مناخ تعليمي دينامي، وضبطه في ضوء الإمكانيات المتاحة بما يصنع الفرص لاستخدام استراتيجيات التدريس بقاعية والاعتماد على التعلم القائم على المتعلم والمشروعات.
- وضع تصور لإحداث التعليم والتعلم، وكيفية تنفيذها، استناداً إلى تحليل أهداف تعليم التخصص، ومحتواه والمعرفة بطبيعة المتعلمين، والإمكانيات المتاحة لتحقيق التعلم المستهدف.
- استخدام أساليب وأدوات متنوعة لجمع وتحليل وتفسير البيانات عن مدى تقدم المتعلمين والإفادة من ذلك في تحسين التعلم.
- التواصل بقاعية واستخدام القدرات الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتوظيفها في مواقف التعلم وبما يتلاءم مع مهارات القرن الحادي والعشرين.



- الوعي بمسئوليات وأدوار المعلم والحرص على تنمية الذات مهنيًا، والالتزام بأخلاقيات المهنة التعليم تأكيداً للتمايز المهني وتعزيز القيم الإنسانية ودعم مبادئ المواطنة وحقوق الإنسان في المؤسسات التربوية.
- الوعي بأهمية دور المعلم في تنمية المجتمع وحل المشكلات المهنية والعامة باستخدام الأساليب العلمية.
- توظيف آليات الارشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في المؤسسات المهنية.
- اكتساب المعرفة التربوية حول نظريات التعلم والتعليم ونمذجتها في عمليات التدريس.
- الإلمام بالمعرفة التربوية حول قضايا التعليم ومشكلاته وتاريخ التعليم ونظمه والإفادة منها في تطوير التعليم المصري وحل مشكلاته.

تمنح درجة الدبلوم العام في التربية طبقاً للبنود الآتية:

(١) تقبل الكلية بالدبلوم العامة في التربية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس أو درجة البكالوريوس التي تمنحها الجامعات المصرية، أو على درجة علمية من الداخل أو الخارج معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات.

(٢) يشترط لقبول الطالب الراغب في الالتحاق بالدبلوم العامة في التربية النجاح فيما تجرّه الكلية من مقابلات أو اختبارات شفوية أو تحريرية للتأكد من لياقته للعمل بمهنة التعليم.

(٣) يتبع برنامج الدبلوم العامة في التربية نظامين:

الأول: نظام الصباحي ويقبل الطلاب المتفرغين للدراسة لمدة عام دراسي واحد كحد أدنى.

الثاني: نظام المسائي ويغلب طلابه من المعلمين العاملين بمدارس التعليم قبل الجامعي مع إعفائهم من مقرري التدريس المصغر والتدريب الميداني*، ويعتمد هذا النظام لمدة عامين دراسيين.

٤) مدة التدريب الميداني في النظام الصباحي يوم واحد أسبوعياً أربع ساعات عملية خلال الفصل الدراسي الثاني، ولمدة أسبوع متصل أربع ساعات عملية في اليوم في نهاية الفصل الدراسي الثاني. ويتم تقويم التدريب الميداني (٥٠) درجة منها ٢٠ درجة للمشرف التربوي، ٢٠ درجة للمشرف التخصصي، ١٠ درجات للناظر أو مدير المدرسة ويضاف لها درجة التدريس المصغر (٥٠) درجة : ٢٠ درجة عملي، ٣٠ درجة أعمال فصلية.

٥) تكون الدراسة بالدبلوم العامة في التربية على فصليين دراسيين: الأول ١٦ ساعة معتمدة أسبوعياً، والثاني ١٧ ساعة معتمدة أسبوعياً. ويكون الحد الأدنى للمدة اللازمة للحصول على الدبلوم هو فصلان دراسيان، والحد الأقصى ٤ فصول دراسية. ويلغى قيد الطالب إذا لم يستكمل متطلبات التخرج خلال المدة الزمنية المقررة.

٦) يتمثل العبء الدراسي للطلاب في نظام الصباحي في (١٦) ساعة معتمدة كحد أقصى و(١٢) ساعة معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الأول، و(١٧) ساعة معتمدة كحد أقصى و(١٢) ساعة معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الثاني. ويشترط لتخرج الطالب وحصوله على شهادة الدبلوم العامة في التربية دراسة ٣٣ ساعة معتمدة للمقررات : الإلزامية (٢٩ ساعة معتمدة) والاختيارية (٤ ساعة معتمدة)، وحصوله على ٦٠٪ على الأقل من النهاية العظمى لدرجة كل مقرر وفي المجموع العام، بينما يعفى طلاب نظام المسائي من ٣ ساعة معتمدة (تدريس مصغر وتدريب ميداني).

٧) أ- تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة بالدبلوم العامة ١٠٠ درجة ويكون زمن الامتحانات التحريرية ساعتين في جميع الامتحانات.

ب- يخصص لكل مقرر ١٠ درجات من درجات الأعمال الفصلية للامتحانات الشفوية التي يجريها كل قسم.

٨) يتم تقويم الطلاب في الامتحانات في المادة الواحدة، أو في الفصل الدراسي أو النتيجة النهائية وفقاً لما يأتي:

* يتم تطبيق النظام المالي ومكافآت الاثراف سواء للأعضاء من داخل الكلية أو خارجها من المشرفين والموجهين وفقاً للاتحة مرحلة البكالوريوس والليسانس.



Degree التقدير	النقاط	النسبة المئوية	تقديرات النجاح	
A ⁺	٤.٠٠٠	٩٠٪ فأكثر	ممتاز	النجاح
A	٣.٦٦٦	٨٥٪ إلى أقل من ٩٠٪		
B ⁺	٣.٣٣٣	٨٠٪ إلى أقل من ٨٥٪	جيد جدا	
B	٣.٠٠٠	٧٥٪ إلى أقل من ٨٠٪		
B ⁻	٢.٦٦٦	٧٠٪ إلى أقل من ٧٥٪	جيد	
C ⁺	٢.٣٣٣	٦٥٪ إلى أقل من ٧٠٪		
C	٢.٠٠٠	٦٠٪ إلى أقل من ٦٥٪	مقبول	
C ⁻	١.٦٦٦	٥٥٪ إلى أقل من ٦٠٪	ضعيف	الرسوب
D ⁺	١.٣٣٣	٥٠٪ إلى أقل من ٥٥٪		
D	١.٠٠٠	٤٠٪ إلى أقل من ٥٠٪	ضعيف	
F	٠.٠٠٠	أقل من ٤٠٪	جدا	

٩) تطبق المواد المسابقة بشأن هذه الدبلوم على النظام التقليدي صباحي ومساوي (التعليم النظامي)، ويمكن أن تكون الدراسة وفقا للنظام الالكتروني (التعليم عن بعد) بالنسبة للمعلمين غير المؤهلين تربوياً ممن هم على رأس العمل.

١٠) تبين الجداول التالية المقررات المطروحة التي تدرس لنيل شهادة الدبلوم العامة في التربية والساعات المعتمدة:

أولاً: الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (صباحي)
الفصل الأول

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	ن	نظرية	تطبيقية	نظري	تطبيق	نظري	تطبيق			
فصل أول	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	تاريخ التربية والتعليم	FED511
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	التربية المقارنة	GED511
	١٠٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢	٣	-	٢	١	ميكولوجية التعلم والتعلم	PSY511
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	المناهج	CUR511
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٣	٣	-	-	٣	علم نفس النمو وعلم النفس الاجتماعي	MHC511
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	مدخل إلى التربية الخاصة	SED511
	مقرر ممتد مع الترتيب الميداني (٥٠)	٢٠	٣٠	-	١	٢	-	٢	-	تدريس مصغر*	CUR512
يفتخر الطالب مقررا واحدا	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	التربية ومشكلات المجتمع	FED512
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	التعليم والتنمية البشرية	FED513
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	الجودة والاعتماد المدرسي	AED511
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	الإشراف التربوي	AED512
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	إعداد مواد تعليمية	CUR513
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	اختبارات ومقاييس	PSY512
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	مهارات دراسية	PSY513
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	أساليب التفكير وطرق اتخاذ القرار	MHC512
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	التدخل المبكر	SED512
	٢٥٠				١٦	١٨				مجموع	

* نتم درجة التدريس المصغر إلى درجة للتدريب الميداني للتصحيح معا ٠٠ درجة وتعامل كمادة واحدة.



تابع أولاً: الدبلوم العام (نظام صباحي)

الفصل الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	توزيع الساعات					توزيع الدرجات				
		نظري	عملي	تطبيقات	مجموع	ممتدة	نظري	امتحان منتصف	أعمال قصصية وشفوية	عملي	مجموع
FED521	الاصول الفلسفية والاجتماعية للتربية	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
AED521	الإدارة المدرسية والصفية	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
PSY521	الفروق الفردية والتكوين التربوي	٢	٢	-	٤	٣	٦٠	-	٢٠	٢٠	١٠٠
CUR521	طرق التدريس	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
CUR522	تكنولوجيا التعليم	١	٢	-	٢	٢	٦٠	-	٢٠	٢٠	١٠٠
MHC521	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
CUR523	تدريب ميداني*	-	٤	-	٤	٢	-	-	٥٠	١٠٠	
CED521	منخل إلى التربية الدولية	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
CUR524	مداخل حديثة في التدريس	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
CUR525	طرق تدريس فئات خاصة	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
FED522	مستقبل التعليم في مصر	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
MHCS22	سبولوجية الشخصية	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
SED521	تحليل السلوك للعائدين ونوى الاحتياجات الخاصة	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
PSY522	الذكاءات المتعددة	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
PSY523	سبولوجية التوجيه التعليم والمهني	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
SED522	دمج نوى الاحتياجات الخاصة	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
COM521	نظم التنمية المهنية للمعلمين والقيادات	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
مجموع											
إجمالي برنامج الدبلوم العامة في التربية (عام واحد)											
١٥٠٠											

* تضم درجة التدريب الميداني إلى درجة التدريس المصغر لتصبح معا ١٠٠ درجة وتعامل كمادة واحدة ٣ ساعات معتمدة

ثانيا: أ- الدبلوم العامة في التربية نظام العامين (مساني) السنة الأولى

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	علمي	اصول فنية وتطبيقية	نظري	معمّنة	مجموع	تعليمات	لغة	إثبات			
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	تاريخ التربية والتعليم	FED511	
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	التربية المقارنة	CED511	
	١٠٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢	٣	-	٢	١	سيكولوجية التعليم والتعلم	PSY511	
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	المناهج	CUR511	
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٣	٣	-	-	٣	علم نفس النمو وعلم النفس الاجتماعي	MHC511	
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	منخل إلى التربية الخاصة	SED511	
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	التربية ومشكلات المجتمع	FED512	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	التعليم والتنمية البشرية	FED513	
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	الجودة والاعتماد المدرسي	AED511	
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	الإشراف التربوي	AED512	
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	إعداد مواد تعليمية	CUR513	
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	اختبارات ومقاييس	PSY512	
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	مهارات دراسية	PSY513	
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	أساليب التفكير وطرق اتخاذ القرار	MHC512	
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	التدخل المبكر	SED512	
	٧٠٠				١٥	١٦					مجموع الفرقة الأولى من الدبلوم العامة العمالية	



ب- الدبلوم العامة في التربية نظام العامين (مسائي) السنة الثانية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	عملي	أعمال فصلية وشغوية	نظري	معددة	مجموع	تطبيقات	عملي			نظري
	100	-	20	80	2	2	-	-	2	الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية	FED521
	100	-	20	80	2	2	-	-	2	الإدارة المدرسية والصفية	AED521
	100	20	20	60	2	4	-	2	2	الفروق الفردية والتقويم التربوي	PSY521
	100	-	20	80	2	2	-	-	2	طرق التدريس	CUR521
	100	20	20	60	2	2	-	2	1	تكنولوجيا التعليم	CUR522
	100	-	20	80	2	2	-	-	2	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	MHCS21
يختار الطالب مقرا واحدا	100	-	20	80	2	2	-	-	2	مدخل إلى التربية الدولية	CED521
	100	-	20	80	2	2	-	-	2	مداخل حديثة في التدريس	CUR524
	100	-	20	80	2	2	-	-	2	طرق تدريس فئات خاصة	CUR525
	100	-	20	80	2	2	-	-	2	مستقبل التعليم في مصر	FED522
	100	-	20	80	2	2	-	-	2	ميكولوجية الشخصية	MHCS22
	100	-	20	80	2	2	-	-	2	تعديل السلوك للعاديين ونوى الاحتياجات الخاصة	SED521
	100	-	20	80	2	2	-	-	2	الذكاءات المتعددة	PSY522
	100	-	20	80	2	2	-	-	2	ميكولوجية التوجيه التطبيقي والمهني	PSY523
	100	-	20	80	2	2	-	-	2	دمج نوى الاحتياجات الخاصة	SED522
	100	-	20	80	2	2	-	-	2	نظم التنمية المهنية للمعلمين والقيادات	COM521
	700				10	17				مجموع	
	1400									إجمالي برنامج الدبلوم العامة في التربية (عام واحد)	

مادة (٢٩)

ثانياً: الدبلوم المهنية في التربية

يهدف برنامج الدبلوم المهنية في إلى تنمية قدرات منسوبي البرنامج من خلال:

- تطبيق المعارف المتخصصة في الممارسة المهنية.
- تحديد المشكلات في مجال مهنة التدريس واقتراح خطط لحلها.
- التواصل وقيادة فرق العمل من خلال الممارسات التربوية الفعالة وتطبيقها في مواقف واقعية.
- إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في الممارسات المهنية.
- إدراك أهمية دور المعلم في تنمية المجتمع وحل مشكلاته وتوظيف الموارد المتاحة بكفاءة.
- إدراك ضرورة تنمية الذات والتعلم المستمر وبناء القدرات الشخصية.
- الالتزام بالواجبات والمسئوليات المهنية والقيم في التعامل مع الزملاء والإدارة وأولياء الأمور.
- دراسة القضايا المرتبطة بالتخصص المهني وتحليلها وإعداد التقارير عنها واقتراح أفكار جديدة لحل المشكلات المهنية والميدانية من خلال مشروعات ودراسات ميدانية تطبيقية أو بحوث العمل.



تمنح درجة الدبلوم المهنية في التربية وفقاً للبنود الآتية:

- ١) تهدف الدبلوم المهنية إلى إعداد خريجي كليات التربية (أو الحاصلين على الدبلوم العامة في التربية) علمياً ومهنياً في تخصص من التخصصات المطروحة بالدبلومات المهنية التي تقدمها الكلية.
- ٢) يشترط لقيّد الطالب في الدبلوم المهنية في التربية أن يكون حاصلاً على الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية، أو الدبلوم العامة في التربية من إحدى الجامعات المصرية، أو أي مؤهل تربوي جامعي آخر، أو على درجة علمية محلية أو أجنبية معادلة لأي منها من المجلس الأعلى للجامعات.
- ٣) يشترط لقبول الطالب في الدبلوم المهنية في التربية النجاح فيما تجرّه الكلية من مقابلات شخصية أو اختبارات تحريرية.
- ٤) يشترط في قبول الطالب للدراسة في تخصص * تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية* أن يكون حاصلاً على الدرجة العلمية الجامعية الأولى في تكنولوجيا التعليم.
- ٥) توزع المقررات الدراسية بالدبلوم المهنية في التربية على فصلين دراسيين مدة كل منهما (١٤) ساعة معتمدة أسبوعياً على الأقل. ويكون الحد الأدنى للمدة اللازمة للحصول على الدبلوم هو فصلان دراسيان، والحد الأقصى ٤ فصول دراسية. ويُغنى قيد الطالب إذا لم يستكمل متطلبات التخرج خلال المدة الزمنية المقررة.
- ٦) يتعدّل العبء الدراسي للطالب في (١٤) ساعة معتمدة كحد أقصى و(٨) ساعات معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الواحد. ويشترط لتخرج الطالب وحصوله على الدرجة (الدبلوم المهنية في التربية) دراسة ٢٨ ساعة معتمدة للمقررات: الإلزامية (٢٢ ساعة معتمدة) والاختيارية (٦ ساعات معتمدة)، وحصوله على ٦٠٪ على الأقل من النهاية العظمى (معدل ٢.٠٠) لدرجة كل مقرر وفي المجموع العام.
- ٧) تمثل مقررات تدريب ميداني أو مشروع وتطبيقات عملية وقاعة بحث محوراً مشتركاً core curriculum بين برامج الدبلوم المهنية في كل التخصصات التي تقدمها الأقسام التربوية للكلية
- ٨) تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة بالدبلوم ١٠٠ درجة، ويكون زمن الامتحان التحريري النهائي ساعتين.

٩) يتم تقييم الطلاب في الامتحانات طبقاً لنظام التقييم المتبع في الدبلوم العام ووفقاً لنظام المساعات المعتمدة.

١٠) يخصص ٤ ساعات عملية بالفصل الدراسي الثاني بواقع ٢ ساعة معتمدة للتدريب الميداني أو مشروع تطبيقي وذلك بالمؤسسات التربوية المرتبطة بمجال تخصص الدبلوم المهنية، وينظمه القسم العلمي والتابع له الدبلوم المهنية. ويطبق بشأنه القواعد المتبعة في تنظيم التدريب الميداني كما هو بمرحلة الليسانس والبكالوريوس فيما يتعلق بنظام الاشراف والنظام المالي ويتم تقييمه بواقع ٨٠ درجة لهيئة الاشراف، ٢٠ درجة لمدير المؤسسة التربوية التي يعقد بها التدريب.

١١) تطبق المواد المسابقة بشأن هذه الدبلوم على النظام التقليدي (التعليم النظامي) والنظام الالكتروني (التعليم عن بعد).

١٢) تمنح الجامعة بناء على طلب مجلس الكلية والأقسام العلمية درجة الدبلوم المهنية في التربية في أحد تخصصات الأقسام التربوية وفقاً للجداول الآتية:



أولاً: قسم أصول التربية (FED)

١: الدبلوم المهنية في التربية تخصص التخطيط الإستراتيجي واقتصاديات التعليم

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	امتحان	معدنة	تجميع	تطبيقات	معمل	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التخطيط الاستراتيجي في التربية	FED611	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل إلى اقتصاديات التعليم	FED 612	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	FED 613	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية	FED 614	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تطوير أداء المؤسسات التعليمية	FED 615	
مقرراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	أسس الجودة الشاملة	FED 616	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تخطيط الطلب على التعليم العالي	FED621	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الإحصاء وأسقاطات القوى العاملة	FED622	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الدراسات المستقبلية في التربية	FED623	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	FED624	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الأسس التشريعية للتخطيط التعليمي	FED625	
مقرراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التعليم والتنمية المستدامة	FED626	
	١٠٠٠				٢٨	٢٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية		

٢-الدبلوم المهنية في التربية تخصص " تعليم الكبار والتنمية البشرية "

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	شكوي	أعمال	فصلية	امتحان تحريري	معدنة	مجموع	تطبيقات	علمي	نظري		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٣		أصول تعليم الكبار	FED631
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٢	-	-	٣		تعليم الكبار والتعليم المستمر	FED632
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢		قاعة بحث	FED633
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-		تطبيقات عملية	FED634
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		التربية العلمية للكبار	FED635
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		النتمية المهنية لمعلم الكبار	FED636
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٢	-	-	٣		اتجاهات وتجارب معاصرة في تطوير مؤسسات تعليم الكبار	FED641
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٢	-	-	٣		تخطيط تعليم الكبار	FED642
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٢	-	-	٣		تعليم الكبار والمجتمع المدني	FED643
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-		مشروع أو تدريب ميداني	FED644
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٢	-	-	٣		المهارات الحياتية لتعليم الكبار	FED645
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٢	-	-	٣		تعليم الكبار وقضايا التنمية البشرية	FED646
	١٠٠٠				٢٨	٢٢	٤	٤	٢٤		المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية	



٣- الدبلوم المهنية في التربية تخصص " المعلوماتية التربوية "

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	امتحان	تجريبي	معدنة	مجموع	تعليمات	عملية	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تخطيط التعلم الإلكتروني واقتصادياته	FED651	فصل أول	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	فلسفة وأسس المعلوماتية التربوية	FED652		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	FED653		
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية	FED654		
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	أدوار المعلم في المعلوماتية التربوية	FED655		
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	نظريات التعلم الإلكتروني	FED656		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	بيئات التعلم الإلكتروني	FED661	فصل ثان	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التربية الإعلامية	FED662		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	اتجاهات معاصرة في مجال المعلوماتية التربوية	FED663		
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	FED664		
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	المعلوماتية والتنمية المستدامة	FED665		
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التعليم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	FED666		
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية			

ثانياً: الدبلومات المهنية التابعة لقسم التربية المقارنة والادارة التعليمية CED+
(AED+ IED)

١- الدبلوم المهنية في التربية تخصص الجودة والاعتماد المدرسي.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	ثنوي	لغوية	تفريغ	معدنة	مجموع	تفريغ	لغوية	معدنة			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	إدارة الجودة الشاملة ونظم الاعتماد المدرسي	CED611	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التخطيط الاستراتيجي المدرسي	CED612	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الإدارة المدرسية والصفية (٢)	CED613	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	حالات وتطبيقات في الإدارة المدرسية والصفية	CED614	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التعليم قبل الجامعي وإدارته في الدول العربية	CED615	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	نظم المعلومات المدرسية	CED616	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تقويم الأداء المدرسي	CED621	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	المشاركة المجتمعية في التعليم (منظور مقارن)	CED622	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	CED623	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	CED624	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل في القيادة التربوية	CED625	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التنمية المهنية للقيادات المدرسية والمعلمين	CED626	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية		



٢- الدبلوم المهنية في التربية تخصص الإدارة المدرسية.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أصل	امتحان	مقدمة	مجموع	تطبيق	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل في الإدارة التربوية	AED611
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تقويم الأداء المدرسي	AED612
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الإدارة المدرسية والصفوية (٢)	AED613
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات في الإدارة المدرسية والصفوية	AED614
يختار	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	نظم المعلومات المدرسية	AED615
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التعليم قبل الجامعي وإدارته في الدول العربية (منظور مقارن)	AED616
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	إدارة الجودة الشاملة ونظم الاعتماد المدرسي	AED621
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التسويق المدرسي الفعال	AED622
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	AED623
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني (زيارات ميدانية لبعض المدارس)	AED624
يختار	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	فرق العمل المدرسية	AED625
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التنمية المهنية للقيادات المدرسية والمعلمين	AED626
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية	

٢- الدبلوم المهنية في التربية تخصص القيادة التربوية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	نظري	أعمال	امتحان تحريري	معدلة	مجموع	تطبيقية	عليا	نظري		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تاريخ ونظريات القيادة	AED631
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل في القيادة التربوية	AED632
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل في الإدارة التربوية	AED633
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية في القيادة التربوية	AED634
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	السلوك التنظيمي في المؤسسات التعليمية	AED635
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التعليم قبل الجامعي وإدارته في الدول العربية (منظور مقارن)	AED636
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	إدارة التغيير التربوي	AED641
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	AED642
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	نظم اختيار وتدريب القيادات التربوية- منظور مقارن	AED643
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	AED644
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الإشراف الإداري التربوي	AED645
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التطوير التنظيمي للمؤسسات التعليمية	AED646
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية	



٤- الدبلوم المهنية في التربية لتخصص التربية الدولية.

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	رمز المقرر
	مجموع	نظري	أعمال	فصلية	امتحان	معدنة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		التربية الدولية	IED611
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		المدارس الدولية	IED612
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		اتجاهات حديثة في مادة التخصص	IED613
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-		تطبيقات عملية	IED614
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		المنظمات الدولية وتطوير التعليم	IED615
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		التعليم قبل الجامعي وإدارته في الدول العربية (منظور مقارن)	IED616
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		معلم التعليم الدولي: منظور مقارن	IED621
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		تنمية مهارات اللغة الأجنبية (الإنجليزية أو الألمانية) ومهارات الحاسب الآلي.	IED622
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		قاعة بحث	IED623
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-		مشروع أو تدريب ميداني	IED624
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		تعليم حقوق الإنسان	IED625
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		إدارة التنوع الثقافي بالمدارس الدولية	IED626
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤		المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية	

* يمنح الطالب شهادة الدبلوم المهنية في التربية (تخصص المعلم الدولي في مادة تخصصه)

ثالثا: الدبلومات المهنية التابعة لقسم الصحة النفسية والتربية الخاصة.
 ١- الدبلوم المهنية في التربية تخصص الإرشاد النفسي.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شقي	أعمال	استاذ	معدة	مجموع	تطبيق	نظري	عملي			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٣	-	-	٣	نظريات الإرشاد النفسي وأساليبه	MHC611	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قياس وتشخيص نفسي	MHC612	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٣	-	-	٣	قاعة بحث	MHC613	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية (مشكلات أطفال ومراهقين)	MHC614	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الإرشاد النفسي المدرسي	MHC615	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الإرشاد الزوجي والأسري	MHC616	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	علم الأمراض النفسية	MHC621	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	علم نفس علاجي	MHC622	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	إرشاد تربوي ومهني	MHC623	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	MHC624	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	برامج الإرشاد النفسي التربوي/ المدرسي	MHC625	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	برامج الإرشاد الزوجي/ الأسري	MHC626	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية		



٢- الدبلوم المهنية في التربية تخصص رياض الاطفال.

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	محد المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	امتحان	تعميري	معدنة	مجموع	تطبيقان	عملية	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		MHC631	التربية الوالدية والأسرة المعاصرة	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		MHC632	الصحة النفسية والإرشاد النفسي للطفل	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		MHC633	ثقافة الطفل	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	-	-	-		MHC634	تطبيقات عملية (١) (الروضة الفعالة)	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		MHC635	الروضة والأسرة والمجتمع	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		MHC636	الكمبيوتر في الطفولة	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		MHC641	مناهج وطرق تعليم الطفل	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		MHC642	سيكولوجية اللعب عند الأطفال	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		MHC643	قاعة بحث	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	-	-		MHC644	مشروع أو تدريب ميداني	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		MHC645	أمان الطفل وصحته النفسية	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		MHC646	مهارات اجتماعية	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤			المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية	

٣. الدبلوم المهنية في التربية تخصص التربية الخاصة: في التخصصات الآتية:

أ. إعاقة بصرية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	شغري	أعمال	نظري	معددة	مجموع	تطبيقات	عربي				نظري
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	مدخل إلى التربية الخاصة (متقدم)	SED611	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٣	-	-	٢	مدخل إلى اضطرابات التواصل	SED612	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٢	-	-	٢	استراتيجيات تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة	SED613	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات صلبية تشخيص وتقييم ذوي الإعاقة البصرية	SED614	
يختار الطلاب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٢	التدخل المبكر والأرشاد الأسري	SED615	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٢	مناهج وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة	SED616	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٢	مدخل وخصائص الإعاقة البصرية	SED621	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٣	-	-	٢	قاعة بحث	SED622	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٢	طرق تعليم المعاقين بصرياً	SED623	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	SED624	
يختار الطلاب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٣	-	-	٣	أساليب رعاية وإرشاد المعاقين بصرياً	SED625	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	استراتيجيات دمج المعاقين بصرياً	SED626	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		



ب - إعاقة سمعية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شغوي	أعمال فصلية	نظري	معدنة	مجموع	تطبيقات	علمي	نظري			
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	مدخل إلى التربية الخاصة (متقدم)	SED611	فصل أول
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	مدخل إلى اضطرابات التواصل	SED612	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	استراتيجيات تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة	SED613	
	100	20	80	-	2	4	4	-	-	تطبيقات عملية تشخيص وتقييم ذوي الإعاقة السمعية	SED614	
يختار الطالب مقراً واحداً	100	10	20	70	3	3	-	-	3	التدخل المبكر والارشاد الأسري	SED615	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	مناهج وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة	SED616	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	مدخل وخصائص الإعاقة السمعية	SED621	فصل ثان
	100	10	20	70	2	2	-	-	3	قاعة بحث	SED622	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	طرق تعليم المعاقين سمعياً	SED623	
	100	-	-	-	2	4	-	4	-	مشروع أو تدريب ميداني	SED624	
يختار الطالب مقراً واحداً	100	10	20	70	2	2	-	-	3	أساليب رعاية وارشاد المعاقين سمعياً	SED625	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	استراتيجيات تمجيد المعاقين سمعياً	SED626	
	1000				28	22	4	4	24	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		

ج - إعاقة عقلية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شغوي	أعمال فصلية	نظري	معدّنة	مجموع	تطبيقات	عصلي	نظري			
	100	10	20	70	2	2	-	-	3	مدخل إلى التربية الخاصة (متقدم)	SED611	فصل أول
	100	10	20	70	2	2	-	-	3	مدخل إلى اضطرابات التواصل	SED612	
	100	10	20	70	2	2	-	-	3	استراتيجيات تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة	SED613	
	100	20	80	-	2	4	4	-	-	تطبيقات عملية تشخيص وتقييم ذوي الإعاقة العقلية	SED614	
يختار الطالب مقرراً واحداً	100	10	20	70	2	2	-	-	3	التدخل المبكر والارشاد الأسري	SED615	
	100	10	20	70	2	2	-	-	3	مناهج وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة	SED616	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	مدخل وخصائص الإعاقة العقلية	SED621	فصل ثان
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	قاعة بحث	SED622	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	طرق تعليم المعاقين عقلياً	SED623	
	100	-	-	-	2	4	-	4	-	مشروع أو تكريب ميداني	SED624	
يختار الطالب مقرراً واحداً	100	10	20	70	3	3	-	-	3	أساليب رعاية وارشاد المعاقين عقلياً	SED625	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	استراتيجيات دمج المعاقين عقلياً	SED626	
	1000				28	22	4	4	24	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		



د - توحد (الوتيزم)

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	نظري	معدة	مجموع	تطبيقات	عيني	نظري			
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	مدخل إلى التربية الخاصة (متقدم)	SED611	فصل أول
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	مدخل إلى اضطرابات التواصل	SED612	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	استراتيجيات تعديل السلوك لنوي الاحتياجات الخاصة	SED613	
	100	20	80	-	2	4	4	-	-	تطبيقات عملية تشخيص وتقييم نوي التوحد (الوتيزم)	SED614	
يختار الطالب مقرا واحدا	100	10	20	70	3	3	-	-	3	التدخل المبكر والارشاد الأسري	SED615	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	مناهج وبرامج نوي الاحتياجات الخاصة	SED616	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	مدخل وخصائص اضطرابات الالوتيزم	SED621	فصل ثان
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	قاعة بحث	SED622	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	طرق التواصل مع نوي اضطراب الالوتيزم	SED623	
	100	-	-	-	2	4	-	4	-	مشروع أو تدريب ميداني	SED624	
يختار الطالب مقرا واحدا	100	10	20	70	3	3	-	-	3	أساليب رعاية وارشاد نوي اضطراب الالوتيزم	SED625	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	استراتيجيات تمج نوي اضطراب الالوتيزم	SED626	
	1000				28	32	4	4	24	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		

٤: الدبلوم المهنية في التربية تفحص اضطرابات التواصل (التخاطب):

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شغوي	أعمال فصلية	نظري	معدّية	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مخل إلى اضطرابات التواصل	SED621	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	اضطرابات الكلام واللغة وعلاجها	SED632	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مخل إلى التربية الخاصة (متقدم)	SED611	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية	SED634	
يختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	طرق التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة	SED635	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التكنولوجيا وتطبيقاتها في مجال التواصل	SED636	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الإعاقة السمعية واضطرابات التواصل	SED641	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تعديل السلوك للعديدين وذوي الاحتياجات الخاصة	SED613	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث (تدريب الكلام)	SED643	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	SED644	
يختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	ارشاد حالات اضطرابات التواصل وأسره	SED645	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	اللغة وصعوبات التعلم	SED646	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		



٥- الدبلوم المهنية في التربية تخصص دمج ذوي الاحتياجات الخاصة:

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	نظري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل الى التربية الخاصة (متقدم)	SED611	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الدمج الشامل ومتطلباته	SED652	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التقييم وتحديد الاحتياجات والاحالة	SED653	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات صلبة	SED654	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	توظيف التكنولوجيا في مجال الدمج	SED655	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التكامل المبكر	SED656	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تطبيقات تعديل السلوك في فصول الدمج	SED661	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث (توظيف عرفة المصادر)	SED662	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	البرامج التربوية الفردية	SED663	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تكريب ميداني	SED664	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٣	دور مؤسسات المجتمع المدني في الدمج	SED665	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٢	-	-	٣	نماذج وتجارب في مجال الدمج	SED666	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		

رابعاً: الدبلومات المهنية التابعة لقسم علم النفس التربوي:

١- الدبلوم المهنية في التربية تفحص القياس النفسي وتطبيقات الحاسب

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	نظري	معدّنة	مجموع	تطبيقات	عيني	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	نظريات القياس	PSY611	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	قياس العمليات المعرفية	PSY612	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	قياس القدرات العقلية والشخصية	PSY613	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية في القياس النفسي والتربوي	PSY614	
بختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	برمجيات متخصصة في القياس النفسي	PSY615	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	استخدام كمرائط المفاهيم في القياس	PSY616	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	النظريات الحديثة في النكاه	PSY621	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	النظريات الحديثة في القياس وتطبيقاتها	PSY622	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	قاعة بحث	PSY623	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تكريب ميداني	PSY624	
بختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	الختبرات نفسية وتحصيلية محوسبة	PSY625	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	التحليل المحوسب للبيانات	PSY626	
	١٠٠٠				٢٨	٢٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		



٢ - الدبلوم المهنية في التربية تخصص الخدمة النفسية المدرسية:

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شطوي	أعمال فصلية	نظري	معددة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	علم النفس المدرسي	PSY631	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التقويم النفسي والتربوي	PSY632	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الأسس النفسية لتعديل الملوك	PSY633	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية: قياس القدرات والشخصية	PSY634	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	علم النفس البشري	PSY635	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	سيكولوجية القيادة والعمل الجماعي	PSY636	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	سيكولوجية المعلم والمتعلم	PSY641	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	برامج الإثراء للمتفوقين والموهوبين	PSY642	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	PSY643	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تكريب ميداني	PSY644	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التحليل المحوسب للبيانات	PSY645	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	سيكولوجية صنع القرار	PSY646	
	١٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		

٣- الدبلوم المهنية في التربية تخصص صعوبات التعلم:

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شكوي	أعمال فصلية	نظري	مضدّة	مجموع	تطبيقات	عملي			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY٦٥١	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY٦٥٢	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	PSY٦٥٣	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY٦٥٤	
يفتخر الطالب مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY٦٥٥	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY٦٥٦	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY٦٦١	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY٦٦٢	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	PSY٦٦٣	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY٦٦٤	
يفتخر الطالب مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY٦٦٥	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY٦٦٦	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية	



٤- الدبلوم المهنية في التربية "تخصص تفوق عقلي وموهبة":

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	نظري	معدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	100	10	20	70	3	2	-	-	3	سيكولوجية التفوق والموهبة	PSY661	فصل أول
	100	10	20	70	3	2	-	-	3	الفكرات العقلية ونظريات التكوين العقلي	PSY662	
	100	10	20	70	3	2	-	-	3	الإرشاد التربوي والنفسي للمتفوقين وأسراهم	PSY663	
	100	20	80	-	2	4	4	-	-	تطبيقات عقلية (قياس) وتشخيص المتفوقين (والموهوبين)	PSY664	
يختار الطالب مقرا واحدا	100	10	20	70	3	2	-	-	2	مهارات دراسية لدى المتفوقين	PSY665	
	100	10	20	70	3	2	-	-	3	اختبارات تحصيلية	PSY666	
	100	10	20	70	3	2	-	-	2	مهارات الدراسة لدى المتفوقين	PSY671	فصل ثان
	100	10	20	70	3	2	-	-	2	سيكولوجية التكيف ودمج المتفوقين والموهوبين	PSY672	
	100	10	20	70	2	2	-	-	2	طرق تعليم المتفوقين والموهوبين	PSY673	
	100	10	20	70	2	2	-	-	2	قاعة بحث	PSY674	
	100	-	-	-	2	4	4	-	-	تدريب ميداني أو مشروع	PSY675	
يختار الطالب مقرا واحدا	100	10	20	70	3	2	-	-	3	مشكلات التعلم	PSY676	
	100	10	20	70	3	2	-	-	3	تنمية مهارات التفكير	PSY677	
	1000				28	32	4	4	24			

خامساً: الدبلومات المهنية التابعة لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا
التعليم Curr+ tech

١- الدبلوم المهنية في التربية تفصص مناهج وبرامج التعليم:

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	نظريات المنهج ونماجه	Curr. 611	فصل أول
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	تخطيط وتطوير المناهج	Curr 612	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	تكوين وتحليل المناهج	Curr 613	
	100	20	80	-	2	4	4	-	-	تطبيقات عملية	Curr 614	
يختار الطالب مقراً واحداً	100	10	20	70	3	3	-	-	3	المنهج التكنولوجي	Curr 615	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	Curr 616	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	تصميم مواد تعليمية وإلكترونية	Curr 621	فصل ثلث
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	قاعة بحث	Curr 622	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	أساليب تدريس	Curr 623	
	100	-	-	-	2	4	0	4	-	مشروع تدريس ميداني	Curr 624	
يختار الطالب مقراً واحداً	100	10	20	70	3	3	0	-	3	مناهج اللغات الخاصة	Curr 625	
	100	10	20	70	3	3	-	-	3	تكنولوجيا تعليم ذوي اللغات الخاصة	Curr 626	
	1000				28	22	4	4	24	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		



٢- الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا تعليم في التخصص :

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	شغوي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معددة	مجموع	تطبيقات	عملي				نظري
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مستحدثات الأجهزة وتطبيقاتها في التعليم	CUR.Tec631	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تصميم تعليمي	CUR.Tec 632	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	استراتيجيات حديثة في تدريس التخصص	CUR.Tec 633	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية	CUR.Tec 634	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تكنولوجيا التعليم في التخصص	CUR.Tec 635	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التعليم الإلكتروني عبر الويب	CUR.Tec 636	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	إنتاج المواد التعليمية	CUR.Tec 641	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	CUR.Tec 642	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تطبيق التكنولوجيا في مجال التخصص	CUR.Tec 643	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	٤	-	-	مشروع أو تدريب ميداني	CUR.Tec 644	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	بيئات التعلم الإلكتروني	CUR.Tec 645	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	البرمجة التعليمية	CUR.Tec 646	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		

* يقصد بالتخصص " تخصص الطلاب الأكاديمي وفقاً للدرجة الجامعية الأولى التي تمدها كليات التربية

٣- الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم واعداد المواد

التعليمية:

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	نظري	أعمال	فصلية	معدة	مجموع	تطبيقات	عربي				نظري
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	تصميم تعليمي	CUR.Tec 651	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	المنهج التكنولوجي	CUR.Tec 652	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	الأجهزة التعليمية ومبانيها	CUR.Tec 653	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات صلبة	CUR.Tec 654	
يختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	مقال أو بحث (١) (حسب التخصص)	CUR.Tec 655	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	قضايا معاصرة في تكنولوجيا التعليم	CUR.Tec 656	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	انتاج المواد التعليمية	CUR.Tec 661	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تكنولوجيا التعلم الفردي للعديدين والفئات الخاصة	CUR.Tec 662	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	CUR.Tec 663	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تكريب ميداني	CUR.Tec 664	
يختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٣	-	-	٣	مشروع بحث (٢)	CUR.Tec 665	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٣	-	-	٣	مراكز مصادر التعلم	CUR.Tec 666	
	١٠٠٠				٢٨	٢٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		

* لا يلتحق بهذا الدبلوم إلا خريج بكالوريوس تكنولوجيا التعليم وفقاً للمادة (٤) من تلك اللائحة.



٤- الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغات الخاصة:

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شكوي	أعمال فصيائية	نظري	معدنة	مجموع	تطبيقات	عربي	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	مناهج وبرامج اللغات الخاصة	CUR661	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	تكنولوجيا التعليم للغات الخاصة	CUR662	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	مهارات تدريس للغات الخاصة	CUR663	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية في مجال اللغات الخاصة	CUR664	
يختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٤	-	-	٢	علم نفس اللغات الخاصة	CUR665	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	الإرشاد النفسي والتواصل مع اللغات الخاصة	CUR666	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	استراتيجيات تدريس اللغات الخاصة	CUR671	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	تصميم مناهج " لغات خاصة "	CUR672	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٢	قاعة بحث	CUR673	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تكريب ميداني	CUR674	
يختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٢	إدارة مؤسسات التربية الخاصة	CUR656	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٣	-	-	٢	تاريخ التعليم للغات الخاصة	CUR657	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		

٥- الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وطرائق تدريس تعليم اللغة العربية
للناطقين بلغات أخرى

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	شكوي	أعمال فصلية	نظري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عملي				نظري
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	علم اللغة التطبيقي	CUR681	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التحليل التقابلي وتحليل الأخطاء	CUR682	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مناهج وبرامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR683	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٤	-	٤	-	تطبيقات عملية في مجال تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR684	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الخصائص النفسية والاجتماعية للناطقين بلغات أخرى	CUR685	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قضايا معاصرة في التعليم المصري	CUR686	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	طرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR691	فصل ثانياً
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تعليم اللغة العربية لأغراض الحياة	CUR692	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	CUR693	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	CUR694	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تصميم مواد تعليمية	CUR695	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مراكز مصادر التعلم	CUR696	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		



مادة (٣٠)

ثالثاً: الدبلوم الخاصة في التربية

يسعى برنامج الدبلوم الخاصة في التربية إلى تمكين الدارس من تحقيق الأهداف الآتية:

- دراسة القضايا والنظريات المرتبطة بالتخصص وتوجيه البحث فيه، والتدريب على حل المشكلات المرتبطة به.
- تنمية مهارات التواصل بلغة اجنبية من خلال دراسة القضايا المعاصرة للتخصص بلغة اجنبية.
- تنمية مهارات تحديد مشكلات البحوث في مجالات التخصص وإعداد خطط لدراستها من خلال منهجية بحثية ملائمة.
- التدريب على التصميم الجيد لأدوات جمع البيانات وضبطها والاختيار الأنسب للعينات طبقاً لطبيعة مشكلات البحوث.
- تنمية مهارات النقد من خلال إعداد دراسات نقدية من بحوث سابقة مرتبطة بالتخصص ونقدها وتحليلها وفقاً لأسس علمية.
- التعرف على الأساليب الإحصائية لمعالجة البيانات واختيار الأنسب منها وفقاً لطبيعة البيانات والمشكلة موضع الاهتمام مع التدريب على توظيف البرامج الملائمة لمعالجة البيانات.
- الوعي بدور البحوث في المساهمة في حل مشكلات المجتمع وتنميته وتطبيق الممارسات المهنية طبقاً للتخصص في مجال تطوير التعليم وتحديثه.

تمنح درجة الدبلوم الخاصة في التربية طبقاً للبنود الآتية:

- (١) تهدف الدبلوم الخاصة في التربية إلى إعداد الدارسين وتمكينهم من أساسيات البحث التربوي في تخصصات القسم التربوي الذي يقيدون به وتعد دراسة تمهيدية للتسجيل لدرجة الماجستير.
- (٢) يشترط لقياد الطالب في الدبلوم الخاصة في التربية أن يكون حاصلًا على شهادة الدبلوم المهنية في التربية بتقدير عام جيد على الأقل في جميع الأحوال، ويعتد للمتقدمين للالتحاق بالدبلوم الخاصة في التربية امتحان قبول يجتازونه بنجاح في كل من إحدى اللغات الأجنبية، ومهارات الحاسب الآلي، ويجوز إعفاء من يتقدم بشهادة معتمدة حديثة تعيد حصوله على التوفيل من جامعة بنها أو التوفيل الدولي أو ما يعادلها، والرخصة الدولية لقيادة الحاسب من جهات رسمية معترف بها طبقاً لما يقرره مجلس الكلية في هذا الشأن.
- (٣) توزع المقررات الدراسية بالدبلوم الخاصة في التربية على فصلين دراسيين مدة كل منهما (١٢) ساعة معتمدة أسبوعياً. ويكون الحد الأدنى للمدة اللازمة للحصول على الدبلوم هو فصلان دراسيان، والحد الأقصى ٤ فصول دراسية. ويلغى قيد الطالب (منسحب إجبارياً) إذا لم يستكمل متطلبات التخرج خلال المدة الزمنية المقررة.
- (٤) يتمثل العبء الدراسي للطالب في (١٢) ساعة معتمدة كحد أقصى و(٦) ساعات معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الواحد. ويشترط لتخرج الطالب وحصوله على الدرجة (الدبلوم الخاصة في التربية) دراسة ٢٤ ساعة معتمدة للمقررات: الإلزامية (١٨ ساعة معتمدة) والاختيارية (٦ ساعات معتمدة)، وحصوله على ٦٠٪ على الأقل من النهاية العظمى لدرجة كل مقرر وفي المجموع العام.
- (٥) تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة بالدبلوم ١٠٠ درجة، ويكون زمن الامتحان التحريري النهائي ساعتان.
- (٦) يدرس الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية مقررات إجبارية يحددها القسم التربوي الذي يقيد به الطالب، منها واحد على الأقل يدرس بإحدى اللغات الأجنبية، ومقرر في مناهج البحث، وآخر لقاعة البحث في التخصص، إضافة إلى مقرر في الإحصاء النفسي التربوي (لطلاب الأقسام النفسية*) أو

* يتمد بالأقسام النفسية (قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة) ويقصد بالأقسام التربوية (أسول التربية- التربية العقلية والإدارة التعليمية - المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم)



مقرر تحليل البيانات (طلاب الأقسام التربوية)، ومقرر اختياري من القسم، ومقرر من قسم تربوي آخر.

٧) تمثل مقررات مناهج البحث وقاعة بحث في التخصص والإحصاء النفسي التربوي (طلاب الأقسام النفسية*) أو مقرر تحليل البيانات (طلاب الأقسام التربوية)، فضلاً عن مقرر يدرس باللغة الإنجليزية محوراً مشتركاً core curriculum بين جميع برامج الدبلوم الخاص في كل التخصصات التي تنمها الأقسام التربوية للكلية.

٨) يتبع في ترميم الطلاب ما هو متبع في الدبلوم العام في التربية.

٩) تطبيق المواد السابقة بشأن هذه الدبلوم على النظام التقليدي (التعليم النظامي) والنظام الإلكتروني (التعليم عن بعد).

١٠) تبين الجداول المرفقة مقررات في الدبلوم الخاصة في التربية، وفق التخصصات التربوية المختلفة للأقسام وفقاً للجداول الآتية :

* يقصد بالأقسام النفسية (قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة) ويقصد بالأقسام التربوية (أصول التربية- التربية المقارنة والإدارة التعليمية - المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم)

أولاً: الدبلومات الخاصة التابعة لقسم أصول التربية FED

١: الدبلوم الخاصة في التربية تخصص أصول التربية

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	نظري	أعمال	امتحان	تدريب	مقدمة	مجموع	تعليمات	عربي	نظري				
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		٢	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	FED711	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		٢	مناهج البحث	FED712	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		٢	التعليم والتنمية المستدامة	FED713	
يفتار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		٢	الإصلاح والتجديد التربوي	FED714	
مقرراً واحداً	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		٢	أخلاقيات مهنة التعليم	FED715	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		٢	علم اجتماع التربية	FED721	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		٢	قاعة بحث	FED722	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		٢	تحليل البيانات التربوية	FED723	
يفتار الطالب مقرراً واحداً	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر		
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦			المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



٢- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص " تعليم الكبار والتنمية المستدامة".

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شكوي	أصالة نسبية	امتحان تحريري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	علمي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	سياسات وإستراتيجيات تعليم الكبار	FED731	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	FED731	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث في تعليم الكبار	FED731	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	المرأة والتنمية	FED731	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تقنيات التعليم وتطبيقاتها في تعليم الكبار	FED731	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اقتصاديات تعليم الكبار	FED741	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	FED742	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات التربوية	FED743	
يختار الطالب مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر		
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		

٣- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص التخطيط الاستراتيجي واقتصاديات التعليم.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شغري	أصناف لاصية	استعان تحريري	مقدمة	مجموع	تعليمات	على	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات في التخطيط الاستراتيجي (بلغة أجنبية)	FED751	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اقتصاديات التعليم وسوق العمل	FED752	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث	FED753	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التعليم وقضايا التنمية المستدامة	FED754	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اتخاذ القرار التربوي	FED755	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات في بحوث التربية	FED761	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	FED762	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التخطيط الشبكي للمشروعات التعليمية	FED763	
يختار الطالب مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



ثانياً: الدبلومات الخاصة التابعة لقسم التربية المقارنة والادارة التعليمية

١- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص التربية المقارنة.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معدنة	مجموع	تطبيقات	عمل	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر متقدم في التربية المقارنة	CED711	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٢٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات في التخصص باللغة الانجليزية	CED712	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث في التربية المقارنة	CED713	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	نظم التعليم قبل الجامعي وإدارته في الدول الأجنبية (منظور مقارن)	CED714	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	علم المناهج المقارن	CED715	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التشريعات التربوية: منظور مقارن	CED716	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر متقدم في التربية الدولية	FED721	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث في التربية المقارنة	FED722	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات التربوية	FED723	
يختار الطالب مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		

٢- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص الإدارة التربوية.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معددا	مجموع	تعليمات	صلى				نظري
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الإدارة التربوية	AED711	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	AED712	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث في الإدارة التربوية	AED713	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التشريعات التربوية: منظور مقارن	AED714	
مقررا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التنظيم المدرسي	AED715	
واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	نظم التعليم وإدارته في الدول الأجنبية من منظور مقارن	AED716	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	نظم اختيار وتنمية القيادات التربوية الجامعية	AED721	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	AED722	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات التربوية	AED723	
يختار الطالب مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



٣- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص التربية الدولية.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أصل فنية	امتحان تعويدي	مضنية	مجموع	تطبيقات	صلى	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر متقدم في التربية الدولية	IED711	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	IED712	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث في التربية الدولية	IED713	
يختار الطالب مقرورا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	نظم التعليم قبل الجامعي وإدارته في الدول الأجنبية (منظور مقارن)	IED714	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	النشريات التربوية: منظور مقارن	IED715	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر متقدم في التربية المقارنة	IED721	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث في التربية الدولية	IED722	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات التربوية	IED723	
يختار الطالب مقرورا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		

ثالثاً: الدبلومات الخاصة التابعة لقسم الصحة النفسية أو التربية الخاصة

١-الدبلوم الخاصة في التربية تخصص الصحة النفسية.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	شفوي	أصالة فصدية	امتحان تحريري	معدنة	مجموع	تطبيقات	علمي				نظري
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اضطرابات نفسية وسلوكية	MHC711	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات في التخصص باللغة الانجليزية	MHC712	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث	MHC713	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	أساليب وبرامج الارشاد والعلاج النفسي المدرسي	MHC714	
مقرراً	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	أساليب وبرامج الارشاد والعلاج النفسي الزوجي والأسري	MHC715	
واحداً	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	علم نفس كلينيكي	MHC716	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	ميكولوجية نمو الشخصية	MHC721	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	MHC722	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاحصاء النفسي والتربوي	PSY722	
يختار الطالب مقرراً واحداً	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١ ٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



٢- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص التربية الخاصة.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معدلة	مجموع	تطبيقية	عليا	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	التفوق العلمي والمراهب الخاصة	SED711	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	قراءات في التخصص باللغة الانجليزية	SED712	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	مناهج البحث	SED713	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	أساليب التعرف والتدخل للإعاقات البسيطة والمتوسطة	SED714	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة	SED715	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة	SED721	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	SED722	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاحصاء النفسي والتربوي	PSY722	
يختار الطالب مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر		
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		

رابعاً: الدبلومات الخاصة التابعة لقسم علم النفس التربوي

١- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص علم النفس التربوي.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شعوي	أصل فصولية	امتحان تحريري	مضنية	مجموع	تعليمات	علمي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	نظريات معاصرة في علم النفس التربوي	PSY711	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	بناء الاختبارات والمقاييس	PSY712	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث في علم النفس	PSY713	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	نظريات النكاه الوجداني	PSY714	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	النظريات الحديثة في النكاه	PSY715	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	علم النفس المعرفي (يدرس باللغة الأجنبية)	PSY721	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاحصاء الوصفي والاستدلالي	PSY 722	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	PSY 723	
يختار الطالب مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



٢- الدبلوم الخاصة في التربية "تخصص صعوبات تعلم"

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	ثنوي	أصل فصولية	امتحان تحريري	معدنة	مجموع	تطبيقات	علمي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	برامج علاجية لذوي صعوبات التعلم	PSY731	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات باللغة الأجنبية	PSY732	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج بحث في علم النفس	PSY733	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا معاصرة في علم النفس	PSY734	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا حول تشخيص صعوبات التعلم	PSY735	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الموهوبون وذوي صعوبات التعلم	PSY736	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاحصاء الوصفي والاستدلالي	PSY722	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	PSY738	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
مقررا واحدا												
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		

٣- الدبلوم الخاصة في التربية "تفوق عقلي وموهبة"

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	شعري	أصالة لصلية	امتحان تحريري	معددة	مجموع	تعليمات	نظري				
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم برامج الزرالية والموهوبين	PSY741	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات في علم النفس الموهوبين بلغة أجنبية	PSY742	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج بحث في علم النفس	PSY743	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصنيف الفئات الخاصة	PSY744	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	ارشاد ذوي الفئات الخاصة (الموهوبون والمتفوقون)	PSY745	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا معاصرة في التخصص	PSY751	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاحصاء الوصفي والاستدلالي	PSY 752	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	PSY 722	
يختار الطالب مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



خامساً: الدبلومات الخاصة التابعة لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

١- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات*)

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات						اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عمل	نظري	عملي			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		تصميم المناهج	CUR711	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		استراتيجيات حديثة في للتدريس (بلغة أجنبية)	CUR712	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		مناهج البحث	CUR713	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		تصميم مقررات الكترونية	CUR714	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		تقويم المنهج وتطويره	CUR715	
													الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		استراتيجيات لتعليم الالكتروني	CUR721	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		قاعة بحث في التخصص	CUR722	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		تحليل البيانات في بحوث المناهج	CUR723	
يختار الطالب مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦		المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		

* يتمد بالتخصص " التخصصات الأكاديمية المدرجة بلائحة البعثات والبيكولوجيون التي تملحها كليات التربية وما يماثلها

٢-الدبلوم الخاصة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم في التخصص

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معدنة	مجموع	تطبيقات	عملية				نظري
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	المستحدثات التكنولوجية في مجال التعليم	CUR731	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	استراتيجيات حديثة في التدريس 'بلغة أجنبية'	CUR712	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث التربوي	CUR713	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مراكز مصادر التعلم	CUR734	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم مقررات الكترونية	CUR714	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	طرق تدريس مادة التخصص	CUR741	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	CUR742	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات في بحوث التدريس وتكنولوجيا التعليم	CUR723	
يختار الطالب مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



٣-الدبلوم الخاصة في التربية تخصص تكنولوجيا واعداد مواد تعليمية*

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	شبهي	اصال لسبعية	امتحان تجريبي	معدنا	مجموع	تعليمات	نظري				
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تعليم الكتروني	CUR751	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات في اعداد مواد تعليمية وتكنولوجيا تعليم باللغة الانجليزية	CUR752	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث في تكنولوجيا التعليم	CUR713	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	نظم المعلومات وواعد البيانات	CUR754	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تطبيقات في التصميم التعليمي	CUR755	
												الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم ونشر المواقع الالكترونية	CUR761	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	CUR762	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات في بحوث تكنولوجيا التعليم	CUR723	
يختار الطالب مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		

* لا يلتحق بها إلا الحاصل على الدبلوم المهنية والبالوريوس في تكنولوجيا التعليم

٤-الدبلوم الخاصة في التربية من قسم المناهج وطرق التدريس تخصص (مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة)

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	مضغنة	مجموع	تطبيقات	عمل				نظري
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	استراتيجيات تدريس الفئات الخاصة	CUR771	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث في تعليم الفئات الخاصة	CUR713	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تقويم وتطوير مناهج الفئات الخاصة (بلغة أجنبية)	CUR773	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	بحوث العمل في تعليم الفئات الخاصة	CUR774	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	انتاج مواد تعليمية الكترونية للفئات الخاصة	CUR775	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	CUR781	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم المناهج والبرامج لذوي الفئات الخاصة	CUR782	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات في بحوث مناهج الفئات الخاصة	CUR783	
يختار الطالب مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



٥-الدبلوم الخاصة في التربية من قسم المناهج وطرق التدريس تخصص (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى)

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	شكلي	أصل لسببية	امتحان تحريري	مقدمة	مجموع	تعليمات	تعليم				نظري
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	استراتيجيات تدريس متقدمة في تدريس العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR791	(الفصل (١))
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث	CUR713	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات في التخصص بلغة أجنبية	CUR793	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم وإنتاج مواد تعليمية للناطقين بلغات أخرى	CUR794	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مراكز مصادر التعلم	CUR795	
												(الفصل (٢))
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تعليم اللغة العربية للأغراض الخاصة	CUR796	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات في بحوث المناهج	CUR797	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	CUR798	
يختار الطالب مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		

مادة (٣١)

رابعاً: الماجستير في التربية

يسعى برنامج الماجستير في التربية إلى تمكين الدارس من تحقيق الأهداف الآتية:

- التعرف على الاتجاهات المعاصرة في مجال التخصص وتطوير البحث فيه.
- اتقان مهارات التواصل واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بما يخدم الممارسة المهنية.
- توظيف مهارات الكتابة العلمية وإعداد البحوث في تناول إحدى مشكلات البحث المرتبطة بالتخصص وإعداد تقرير عنها.
- تنمية الوعي بالمشكلات والأحداث الجارية والرؤى والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص وكيفية الاستفادة منها في تطويره.
- الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي وتطبيق ذلك في إعداد البحوث والممارسات المهنية.
- الاستفادة من دراسة المنهج الكمي والكيفي في تقديم تفسيرات جيدة لمشكلات البحث في مجال التخصص.



تمنح درجة الماجستير في التربية وفقاً للبنود الآتية:

١) يشترط لقياد الطالب بدرجة الماجستير في التربية الحصول على الدبلوم الخاصة في التربية في شعبة التخصص التربوي من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل، أو على مؤهل تربوي آخر معادل لها من المجلس الأعلى للجامعات، كما يشترط لقياد الطالب اجتياز ما تجر به الكلية من اختبارات قبول يتم إعدادها من قبل القسم المختص على نمط الاختبار الشامل Comprehensive Exam .

٢) يشترط لتسجيل الطالب لرسالة الماجستير أن يكون حاصلاً على شهادة التوفيل من جامعة بنها أو التوفيل الدولي أو ما يعادلها بمستوى ٤٥٠ درجة، واجتياز الاختبارات التي تعدها الكلية في مجال الحاسب الآلي، ويجوز إعفاء من يتقدم بشهادة معتمدة حديثة تفيد حصوله على الرخصة الدولية لقيادة الحاسب من جهات رسمية معترف بها طبقاً لما يقرره مجلس الكلية في هذا الشأن.

٣) يدرس الطالب أربعة مقررات (١٢ ساعة معتمدة منها ٣ ساعة معتمدة لكل مقرر) يحددها القسم التربوي الذي يلتحق به، وفي فصلين دراسيين كحد أدنى وأربعة فصول دراسية كحد أقصى، وهي تعتبر كشرط لمناقشة الرسالة وليست شرطاً للتسجيل.

٤) توزع المقررات الدراسية بمرحلة الماجستير في التربية على فصلين دراسيين (٦ ساعات معتمدة أسبوعياً على الأقل. بالفصل الأول و(٦) ساعات معتمدة أسبوعياً في الفصل الثاني. ويكون الحد الأدنى للمدة اللازمة لاجتياز مقررات الماجستير هو فصلان دراسيان، والحد الأقصى ٤ فصول دراسية ويلغى قيد الطالب إذا لم يستكمل متطلبات التخرج خلال المدة الزمنية المقررة.

٥) يتمثل العبء الدراسي للطالب في (٦) ساعات معتمدة كحد أقصى و(٣) ساعات معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الأول و(٦) ساعات معتمدة أسبوعياً في الفصل الثاني. أي دراسة ٦ ساعات معتمدة للمقررات الإلزامية، والاختيارية (٦ ساعات معتمدة)، وحصوله على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة كل مقرر وفي المجموع العام.

٦) يمثل مقرر الاتجاهات الحديثة في مجال التخصص/ البحث في مجال التخصص، ومقرر يدرس باللغة الأجنبية محورياً مشتركاً core curriculum بين جميع برامج الماجستير في التربية في كل التخصصات التي تقدمها الأقسام التربوية للكلية.

- ٧) تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة بالماجستير ١٠٠ درجة، ويكون زمن الامتحان التحريري النهائي ساعتين.
- ٨) يتم تقويم الطلاب في امتحانات المقرر أو المعدل الفصلي أو التراكمي وفقاً لما هو وارد بنظام التقويم في الدبلوم العام.
- ٩) أن يعد الطالب رسالة للحصول على درجة الماجستير في التربية ويشترط لمناقشتها نجاح الطالب في المقررات مسالفة الذكر وعدد الساعات المعتمدة للرسالة (٢٤) ساعة معتمدة.
- ١٠) يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعني واعتماد لجنة الدراسات العليا لجنة الإشراف على الرسالة، بحيث تضم على الأقل اثنين من أعضاء هيئة التدريس (أستاذين، أستاذ وأستاذ مساعد، أستاذين مساعدين، أستاذ ومدرس أو أستاذ مساعد ومدرس).
- ١١) يتعين أن يحضر الطالب حلقة البحث (السيمينار) التي يحددها القسم لمدة ثلاثة أشهر على الأقل قبل موافقة مجلس الكلية على التسجيل.
- ١٢) يشترط أن ينشر الطالب مع مشرفيه أو يقدم ما يفيد قبول نشر بحث مشتق من رسالته في مجلة علمية متخصصة (حسب القواعد المعمول بها بالجامعة في هذا الشأن) قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم.
- ١٣) يشكل مجلس الكلية بناء اقتراح مجلس القسم المعني والعرض على لجنة الدراسات العليا لجنة المناقشة والحكم على الرسالة.
- ١٤) يقدم الطالب رسالة علمية تتضمن نتائج بحثه، تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد أداء مناقشة علنية فيها بعد عام ميلادي على الأقل من تاريخ التسجيل.
- ١٥) يلغي مجلس الكلية تسجيل الطالب إذا انقضت خمس سنوات دون الحصول على الماجستير إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى، سنة كحد أقصى يتم تحديدها بناء على تقرير المشرف (المشرفين) وقرار مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا، ويمكن أن يلغي التسجيل أيضاً بناء على تقريرين في عامين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف (المشرفين) على الرسالة يوافق عليهما مجلس الكلية بعد قرار مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا.
- ١٦) يبين في شهادة درجة الماجستير في التربية تخصص وموضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب والتقدير الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم (مقبول/جيد/جيد جداً/ممتاز).



١٧) تبين الجداول المرفقة المقررات التي يدرسها الطالب أثناء تسجيل الماجستير ويجوز أن يضيف مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا تخصصات أخرى غير الواردة حسب الحاجة.

١٨) تمنح الجامعة بناء على طلب مجلس الكلية والأقسام العلمية درجة الماجستير في التربية في أحد تخصصات الأقسام التربوية وفقاً للجداول الآتية :

أولاً: تخصصات الماجستير التابعة لقسم أصول التربية

١: الماجستير في التربية تخصص أصول التربية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع المعامات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	شعبي	أعمال	فصلية	نظري	معدة	مجموع	تفصيلات				علمي
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	اتجاهات معاصرة في السياسة التعليمية	FED811	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تخطيط واقتصاديات التعليم (يدرس بلغة اجنبية)	FED 812	
يختار	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تطور التربية عبر العصور	FED 821	الفصل (٢)
الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تاريخ التربية	FED 822	
مقررين منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التعليم في مجتمع المعرفة	FED 823	
	٤٠٠					١٢	١٦	٨	٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		

٢: الماجستير في التربية تخصص التخطيط الإستراتيجي واقتصاديات التعليم

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع المعامات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	شعبي	أعمال	فصلية	نظري	معدة	مجموع	تفصيلات				علمي
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اتجاهات حديثة في دراسات الجدوى التعليمية	FED831	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التخطيط التعليمي والدراسات المستقبلية (يدرس بلغة اجنبية)	FED 832	
يختار	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التمهجة والتخطيط التعليمي	FED 841	الفصل (٢)
الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التحليل النظمي للمؤسسات التعليمية	FED 842	
مقررين منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التحليل الاقتصادي للتعليم	FED 843	
	٤٠٠					١٢	١٦	٨	٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		



ثانياً: تخصصات الماجستير التابعة لقسم التربية المقارنة والادارة التعليمية

١: الماجستير في التربية تخصص التربية المقارنة

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	إجمالي	شكلي	أعمال	نظري	معدنة	إجمالي	تطبيقات	علمي				نظري
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اتجاهات معاصرة في التربية المقارنة في الألفية الثالثة	CED831	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التعليم والتقدم: منظور مقارن (يدرس بلغة اجنبية)	CED832	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	المنظمات والروابط المهنية للتربية المقارنة	CED821	الفصل (٢)
مقررين	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التعليم العالي المقارن	CED822	
منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تعليم الكبار المقارن	CED823	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		

٢: الماجستير في التربية تخصص الإدارة التربوية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	إجمالي	شكلي	أعمال	نظري	معدنة	إجمالي	تطبيقات	علمي				نظري
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٣	٢	-	٢	المحاسبية المجتمعية في التعليم	AED811	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٣	٢	-	٢	إدارة الأداء في المنظمات التربوية (يدرس بلغة اجنبية)	AED812	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٣	٢	-	٢	اتجاهات معاصرة في الإدارة التربوية	AED821	الفصل (٢)
مقررين	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٣	٢	-	٢	التسويق الاستراتيجي للمؤسسات التعليمية	AED822	
منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٣	٢	-	٢	اتجاهات حديثة في القيادة التربوية	AED822	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		

٣: الماجستير في التربية تخصص التربية الدولية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	نظري	أعمال	نظري	معدنة	مجموع	تطبيقات	عملي				نظري
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التربية والتنمية الدولية (يدرس بلغة اجنبية)	IED811	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التعليم متعدد الثقافات	IED812	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التنوع الثقافي واللغوي: منظور دولي	IED821	الفصل (٢)
مقررين	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اتجاهات وقضايا في التربية الدولية	IED822	
منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التربية الدولية والعولمة	IED823	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		

ثالثا: تخصصات الماجستير التابعة لقسم الصحة النفسية والتربية الخاصة

١: الماجستير في التربية تخصص الصحة النفسية والارشاد النفسي

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	نظري	أعمال	نظري	معدنة	مجموع	تطبيقات	عملي				نظري
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اتجاهات معاصرة في مهارات تشخيصية- المؤشرات التشخيصية للاضطرابات النفسية (جزء أول)	MHC811	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	ديناميات الشخصية (يدرس بلغة اجنبية)	MHC812	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	ديناميات الجماعة والتنشئة الاجتماعية	MHC821	الفصل (٢)
مقررين	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	سيكولوجية نمو الشخصية الانسانية	MHC822	
منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	الدلالات التشخيصية والاكليينكية للاختبارات الإسقاطية	MHC823	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		



٢: الماجستير في التربية تخصص التربية الخاصة

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	نظري	معدّنة	مجموع	تطبيقات	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	SED811	الفصل (١)
										اتجاهات معاصرة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة (بدرس بلغة اجنبية)	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	SED812	الفصل (٢)
										فريق العمل والخدمات التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	
يختار الطالب مقررين منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	SED821	
										أساليب التعرف والتدخل للإعاقات الشديدة والمتعددة	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	SED822	
										المشاركة المجتمعية في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	SED823	
										الارشاد التربوي (٢) لذوي الاحتياجات الخاصة	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية	

رابعاً: تخصصات الماجستير في التربية التابعة لقسم علم النفس التربوي

١: الماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	نظري	معدّنة	مجموع	تطبيقات	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	PSY811	الفصل (١)
										أسس بيولوجية للملوك	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	PSY812	الفصل (٢)
										قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص	
يختار الطالب مقررين منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	PSY821	
										علم نفس عبر ثقافي	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	PSY822	
										علم نفس معرفي	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	PSY823	
										إحصاء نفسي متقدم	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية	

خامسا: تخصصات الماجستير في التربية التابعة لقسم المناهج وطرق التدريس
وتكنولوجيا التعليم

١: الماجستير في التربية تفص المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات)*

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	نظري	مقدمة	مجموع	تخصصات	علمي				نظري
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	البحوث الكمية والكيفية	CUR811	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مداخل حديثة في تدريس مادة التخصص (بلغة اجنبية)	CUR812	
يختار الطالب مقررين منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم المناهج وتكنولوجيا التعليم	CUR821	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الكتابة الأكاديمية للبحوث التربوية	CUR822	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	أساليب حديثة في التقويم	CUR823	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	حلقة بحث حول قضايا ومشكلات في التخصص	CUR824	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		

* يقصد بالتخصص هنا جميع تخصصات شعب الدراسة بمرحلة الليسانس والباكالوريوس المدونة بلانحة الكلية.



٢: الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم في التخصص

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	شعري	أعمال	نظري	معدنة	مجموع	تطبيقات	صلي				نظري
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	اتجاهات حديثة في تكنولوجيا التعليم (يدرس بلغة اجنبية)	CUR831	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	البحوث الكمية والكيفية	CUR811	
يختار	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم المناهج	CUR841	الفصل (٢)
الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الكتابة الأكاديمية للبحوث التربوية	CUR822	
مقررين	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مشكلات بحثية في مجال تكنولوجيا التعليم	CUR843	
منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	نظم التقييم الإلكترونية	CUR844	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		

٣: الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية*

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	شعري	أعمال	نظري	معدنة	مجموع	تطبيقات	صلي				نظري
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	تصميم المواد والبرمجيات التعليمية (يدرس بلغة اجنبية)	CUR851	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	الاتجاهات الحديثة للبحث في تكنولوجيا التعليم	CUR852	
يختار	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	CUR861	الفصل (٢)
الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التعليم الإلكتروني	CUR862	
مقررين	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التعليم عبر الشبكات	CUR863	
منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم مراكز مصادر التعلم	CUR864	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		

(*) يلتحق به الحاصلون على بكالوريوس تكنولوجيا التعليم، ودبلوم مهني وخاص في تكنولوجيا التعليم.

٤: الماجستير في التربية مناهج وطرق تدريس اللغات الخاصة

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	نظري	معدنة	مجموع	تطبيقات	عليا	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاتجاهات الحديثة للبحث في مناهج وطرق تدريس اللغات الخاصة	CUR871	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا ومشكلات تعليم اللغات الخاصة (بدرس بلغة اجنبية)	CUR872	
يختار الطالب مقررين منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال تخصص (احدى الاعاقات)	CUR881	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الكتابة الأكاديمية للبحوث التربوية	CUR822	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم برامج تعليمية لذوي اللغات الخاصة	CUR883	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		

٥: الماجستير في التربية مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	نظري	معدنة	مجموع	تطبيقات	عليا	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاتجاهات الحديثة للبحث في مناهج التخصص (بدرس بلغة اجنبية)	CUR891	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مشكلات واتجاهات حديثة في مجال تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR892	
يختار الطالب مقررين منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا بحثية في مناهج تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR911	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الكتابة الأكاديمية للبحوث التربوية	CUR822	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم المناهج والبرامج التعليمية للناطقين بلغات أخرى	CUR913	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		



مادة (٣٢)

خامساً: دكتوراه الفلسفة في التربية

يسعى برنامج الفلسفة في التربية إلى تمكين الدارس من تحقيق الأهداف الآتية:

- تنمية قدرات ذات نطاق عالي وعمق معرفي بالنظريات والمعرفة العلمية المرتبطة بمجال التخصص مع توظيف المنهج النقدي في تناول تلك المعارف.
- تنمية الابتكار في تحديد وتناول وإجراء البحوث في مجال التخصص مع عرض لموقف تلك البحوث من التوجهات العالمية.
- استخدام مهارات التواصل اللغوي والتكنولوجي والعمل في فريق في معالجة المشكلات والقضايا المرتبطة بالبحث العلمي وتطوير التخصص.
- تنمية مهارات اتخاذ القرار، وكتابة وتقييم التقارير البحثية وفقاً لأسس علمية مع الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
- إعداد تقرير لرسالة علمية وفقاً لمعايير الكتابة العلمية للبحوث مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

تمنح درجة الدكتوراه في فلسفة التربية وفقاً للبنود الآتية:

- (١) يشترط لتقيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في التربية في شعبة التخصص التربوي من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل، أو على درجة معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات واجتيازه اختبار شامل Comprehensive Exam يعد بمعرفة القسم العلمي المخصص.
- (٢) مدة الدراسة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية عامان ميلاديين على الأقل تحتسب من تاريخ اعتماد تسجيل الرسالة، ويشترط لتسجيل رسالة الدكتوراه أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة التوفيق من جامعه بنها أو ما يعادلها بمستوى ٥٠٠ درجة فأكثر.
- (٣) يدرس الطالب أربعة مقررات يقدمها القسم التربوي الذي يقيد به الطالب (١٢ ساعة معتمده و٣ ساعة معتمده لكل مقرر) في فصلين دراسيين كحد أدنى بواقع (٦) ساعات معتمده في كل فصل دراسي و أربعة فصول دراسية كحد أقصى وهي تعتبر شرط لمناقشة الرسالة وليست شرطاً للتسجيل ويلغى قيد الطالب إذا لم يستكمل دراسة المقررات خلال المدة المقررة. ويشترط أن يعد رسالة للحصول على الدرجة (٣٠) ساعة معتمده ويشترط لمناقشتها نجاحه في المقررات سالفة الذكر.
- (٤) يتمثل العبء الدراسي للطالب في (١٢) ساعة بمعدل (٦) ساعات معتمده كحد أقصى و (٣) ساعة معتمده كحد أدنى في الفصل الدراسي الواحد. ويشترط لتخرج الطالب وحصوله على الدرجة (دكتوراه الفلسفة في التربية) دراسة (١٢) ساعة معتمده بواقع ٩ ساعات معتمده للمقررات الإجبارية، والاختيارية (٣ ساعة معتمده)، وحصوله على ٦٠٪ على الأقل من النهاية العظمى لدرجه كل مقرر وفي المجموع العام.
- (٥) تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة في الدكتوراه ١٠٠ درجة، ويكون زمن الامتحان التحريري النهائي ساعتين.
- (٦) يمثل دراسة مقرر باللغة الأجنبية محورياً مشتركاً core curriculum بين جميع برامج دكتوراه الفلسفة في التربية في كل التخصصات التي تقدمها الأقسام التربوية للكلية.
- (٧) يتبع في تقويم الطلاب في الامتحانات في كل مقرر والمعدل الفصلي والتراكمي وفقاً لنظام الساعات المعتمدة.



- ٨) يتعين ان يحضر الطالب حلقة البحث (السيمنار) التي يحددها القسم لمدة ثلاثة أشهر على الأقل قبل موافقة مجلس الكلية على التسجيل.
- ٩) يتعين أن يقدم رسالة علمية تتضمن نتائج بحثه تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد مناقشته فيها مناقشة علمية بعد عامين ميلاديين على الأقل من تاريخ التسجيل.
- ١٠) يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى واعتماد لجنة الدراسات العليا لجنة الإشراف على الرسالة بحيث تتضمن على الأقل اثنين من اعضاء هيئة التدريس (استاذين، استاذ وامتاذ مساعد، أو استاذ ومدرس).
- ١١) يشترط أن ينشر الطالب مع مشرفيه بحثا أو أكثر أو يقدم ما يفيد قبول النشر حسب القواعد المعمول بها بالجامعة في هذا الشأن وذلك قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على الرسالة.
- ١٢) يلغي مجلس الكلية تسجيل الطالب إذا انقضت خمس سنوات دون الحصول على الدكتوراه الا إذا راي مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى منه كحد اقصى يحددها بناء على تقرير المشرف (المشرفين) وقرار مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا ويمكن ان يلغي التسجيل ايضا بناء على تقريرين في عامين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف (المشرفين) على الرسالة يوافق عليهما مجلس الكلية بعد قرار مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا.
- ١٣) يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى والعرض على لجنة الدراسات العليا لجنة المناقشة والحكم على الرسالة.
- ١٤) يبين في شهادة الدكتوراه التخصص في القسم التربوي وموضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب.
- ١٥) تبين الجداول المرفقة المقررات التي يدرسها الطالب اثناء تسجيل الدكتوراه في التخصصات التربوية المختلفة ويجوز أن يضيف مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا تخصصات أخرى غير الواردة حسب الحاجة

أولاً: تخصصات الدكتوراه التابعة لقسم أصول التربية:
 ١: دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص أصول تربية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معدنة	مجموع	تطبيقات	علمي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	اتجاهات في فلسفه التربية المعاصرة (بلغة اجنبية)	FED911	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	تعليم الكبار	FED 912	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اتجاهات في علم اجتماع التربية المعاصرة	FED921	الفصل (٢)
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	فلسفه التربية الإسلامية	FED922	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تمكين المرأة وحقوق الانسان	FED923	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الدراسات المستقبلية	FED924	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		



٢: دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص التخطيط الاستراتيجي واقتصاديات التعليم

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معدلة	مجموع	تطبيقات	صلي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	منهجية بطاقة الأداء المتوازن	FED911	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التصنيف المستمر للأداء المؤسسي (بلغة اجنبية)	FED 912	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الترجيحات الاستراتيجية في التعليم	FED921	الفصل (٢)
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	القيم والتخطيط الاستراتيجي في التعليم	FED922	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	ديناميكية الأنظمة والتخطيط التعليمي الاستراتيجي	FED923	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		

ثانياً: تخصصات الدكتوراه التابعة لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية:
 ١: دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص التربية المقارنة

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شاهدي	أصناف فصلية	امتحان تحريري	معدنة	مجموع	تطبيقات	علمي	تقني			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	مستقبل التربية المقارنة (أطر فكرية ومنهجية)	CED911	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التربية الدولية المقارنة (بلغة اجنبية)	CED 912	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	دراسات تربوية عبر ثقافية	CED921	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	دراسات تربوية مقارنة: رؤية نقدية	CED922	
يختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	نظم إعداد المعلم وتدريبه (منظور مقارن)	CED923	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	نظم اعتماد مؤسسات التعليم الجامعي	CED924	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		



٢ : دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص الإدارة التربوية

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شغري	أعمال	فصلية	تعمري	معدنة	مجموع	تطبيقات	علمي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		مستقبل الإدارة التربوية (أطر فكرية ومنهجية)	AED911	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		ادراء الموارد البشرية بالمنظمات التربوية (بلغة اجنبية)	AED 912	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		إدارة الجامعات المعاصرة	AED921	الفصل (٢)
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		الإدارة الدولية وتطبيقاتها في التعليم	AED922	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		إدارة المشروعات في المنظمات التعليمية	AED923	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨		المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		

٣: دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص التربية الدولية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال أصلية	امتحان تحريري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عقلي			نظري
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التربية الدولية المقارنة (بلغة اجنبية)	IED911
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التعاون التربوي الدولي	IED 912
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	المنظمات الدولية وتطوير التربية	IED921
يختار الطالب مقرورا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الحراك التربوي: منظور دولي	IED922
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الصيغ المعاصرة للتربية الدولية	IED923
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	معايير التربية الدولية وتقييمها	IED924
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية	



ثالثا: تخصصات الدكتوراه التابعة لقسم الصحة النفسية
 ١: دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شعري	أصل لاصية	استعان تعويدي	معدة	مجموع	تطبيقات	علمي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مهارات تشخيصية - مؤشرات تشخيصية للاضطرابات النفسية (جزء ثان)	MHC911	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	دراسة كLINIKIYEH معقدة	MHC912	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات تخصصية باللغة الإنجليزية	MHC921	الفصل (٢)
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	فنيات علاجية	MHC922	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	فنيات ارشادية	MHC923	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر متقدم في علم الأمراض النفسية	MHC924	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		

٢ : دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص التربية الخاصة

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شاهدي	عمال فصلية	تحريري	معدنة	مجموع	تطبيقات	علمي	نظري				
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا في التربية الخاصة (بلغة اجنبية)	SED911	الفصل (١)	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الرؤى والسياسات المتعلقة برعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	SED912		
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	معايير الجودة وخدمات التربية الخاصة	SED921	الفصل (٢)	
يختار الطالب مقرورا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	معايير إعداد معلم التربية الخاصة	SED922		
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	استراتيجيات تقديم خدمات	SED923		
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	البيئة التربوية الفعالة	SED924		
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية			



رابعاً: تخصصات الدكتوراه التابعة لقسم علم النفس التربوي

١: دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوي

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال لصلية	امتحان تحريري	معدنة	مجموع	تطبيقات	صلي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	علم النفس اللغوي (بلغة اجنبية)	PSY 911	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	بحوث متقدمة في التعلم والاداعية	PSY 912	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	نظريات معاصرة في علم النفس التربوي	PSY 921	الفصل (٢)
يختار	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مهارات التفكير	PSY 922	
الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	علم النفس البيلي	PSY923	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	علم النفس الأيجابي	PSY924	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		

خامسا: تخصصات الدكتوراه التابعة لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم:

١: دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات)*

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال	فصلية	امتحان	تدريسي	معدنة	مجموع	تطبيقات	عليا			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢		نظم وبرامج تكوين المعلم في التخصصات المختلفة	CUR 911	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		التطبيقات المعاصرة لنظريات التعليم في مجال التخصص (بلغة اجنبية)	CUR 912	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		دراسات تأملية ميدانية لقضايا ومشكلات التخصص	CUR 921	الفصل (٢)
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		تجارب عالمية في مجال المناهج وطرق التدريس	CUR 922	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		معايير جودة البرامج والمقررات الدراسية	CUR 923	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		بيئات التعلم الافتراضية وتعليم التخصص	CUR 924	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨		المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		

* يقصد بالتخصصات * تخصصات مرحلة الليسانس والبيكالوريوس المدرجة بلائحة الكلية



٢: دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم في التخصص*

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شعري	أصالي	فصلية	امتحان	معدلة	مجموع	تطبيقات	علمي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	برامج تكوين المعلم في تكنولوجيا التعليم (بلقة اجنبية)	CUR 931	الفصل (١)	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	بيئات التعلم التفاعلية	CUR 932		
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التطبيقات المعاصرة لنظريات التعليم	CUR 941	الفصل (٢)	
يختار	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا بحثية في مجال تكنولوجيا التعليم	CUR 942		
الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	المشروعات البحثية في تكنولوجيا التعليم	CUR 943		
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الجامعات الافتراضية المتطلبات والتطبيقات	CUR 944		
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية			

* يقصد بالتخصص تخصصات شعب الدراسة بمرحلة الليسانس والبكالوريوس المدرجة بلانحة الكلية.

٢: دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم واعداد المواد التعليمية*

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	مقالية	مختار	مقدمة	مجموع	تعليمات	م	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	برامج تكوين اخصائي في تكنولوجيا التعليم (بلغة اجنبية)	CUR 951	(١) الفصل	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	توجهات حديثة في تكنولوجيا التعليم	CUR 952		
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا بحثية في تكنولوجيا التعليم	CUR 961	(٢) الفصل	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	المؤتمرات والمشروعات البحثية والعمية في مجال التخصص	CUR 962		
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	معايير جودة المواقع التعليمية	CUR 963		
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اخلاقيات تكنولوجيا المعلومات	CUR 964		
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية			

* معيار خاص لخريجي البكالوريوس والمهني والخاص والماجستير في تكنولوجيا التعليم.



٤ : دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق التدريس الفئات الخاصة

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شاهدي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معدنة	مجموع	تطبيقات	علمي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات متقدمة باللغة الإنجليزية في مناهج وبرامج الفئات الخاصة	CUR 971	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تجارب محلية وعالمية في مناهج وبرامج الفئات الخاصة	CUR 972	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاتجاهات الحديثة للبحث في مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة	CUR 981	الفصل (٢)
يختار	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا بحثية في تعليم الفئات الخاصة * وفقا للتخصص*	CUR 982	
الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التطبيقات المعاصرة لنظريات التعليم في برامج الفئات الخاصة	CUR 983	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	معايير جودة مناهج وبرامج الفئات الخاصة	CUR 984	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		

٥ : دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شكلي	أصناف فصولية	امتحان تحريري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	علمي	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها	CUR 991	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تجارب محلية وعالمية في تعليم العربية للناطقين بغيرها (بلغة اجنبية)	CUR 992	
	١٠٠	١٠	٢٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاتجاهات الحديثة للبحث في مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها	CUR1001	الفصل (٢)
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا بحثية في مناهج وطرق تعليم العربية للناطقين بغيرها	CUR 1002	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مشكلات تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR 1003	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	معايير جودة مناهج تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR 1004	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		



مادة (٣٣)

الأحكام الانتقالية

تطبق أحكام تلك اللائحة في العام التالي لتاريخ صدور القرار الوزاري باعتمادها أو من تاريخ صدور القرار متى جاء متوافقاً مع بداية العام الدراسي. أما الطلاب المسجلين على البرامج الحالية يتم استمرارهم وفقاً للأحكام التي كانت سارية عليهم.