

فنيات استخدام قواعد البيانات العربية والأجنبية

لعمل : **“COMPUTER SEARCH”**

د/ محسوب عبد الصادق على

السيمينار العام لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

يوم الثلاثاء الموافق ٤ نوفمبر ٢٠٢٥

أولاً: COMPUTER SEARCH

(١) ما المقصود بعمل بحث أو مسح بالكمبيوتر (C.S.)؟
(What)

(٢) متى يلزم على الباحث عمل C.S.؟ (When)

(٣) لماذا يلزم على الباحث عمل C.S.؟ (Why)

(٤) كيف يتم عمل C.S.؟ (How)

ثانياً: إجراءات ما قبل استخدام قواعد البيانات

- (١) تحديد نقطة بحثية (**Keyword**) (باحث مبتدئ في بداية عمل الخطة ، المهارات الحياتية ، التعلم النشط ، مثلاً) + ثم اختيار (**Simple search**)
- (٢) تحليل العنوان (**Title Anatomy**) إلى أكثر من كلمة مفتاحية + KW 1 + KW 2 + KW 3) ثم اختيار (**Advanced Search**) (باحث مسجل لدرجة الماجستير أو الدكتوراه) - (anatomy" of a poem)
- (٣) تحديد المترادفات (**Synonyms**) للكلمات المفتاحية (مثال: secondary school = high school / primary school= elementary/basic education school
science teaching= science education = science instruction

ثالثاً: قواعد البيانات العربية

(١) قاعدة بيانات دارالمنظومة (داخل بنك المعرفة).

<https://www.ekb.eg/ar/home>

(٢) قاعدة بيانات "شمعة" (شبكة المعلومات العربية التربوية)

<https://shamaa.org/ara/>

(٣) قاعدة بيانات اتحاد مكاتب الجامعات المصرية.

<http://srv5.eulc.edu.eg/>

قاعدة البيانات العربية الأولى

دار المنظومة

(داخل بنك المعرفة)

الرابط:

<https://www.ekb.eg/ar/home>

الخطوة الأولى: فتح موقع بنك المعرفة المصري ، ثم تسجيل الدخول

Browser tabs: Egyptian Knowledge Bank - Log, New tab, Shamaa | Homepage, اتحاد مكتبات الجامعات المصرية

Address bar: <https://www.ekb.eg/ar/web/guest/login>

Navigation: ENGLISH, تسجيل الدخول, الرئيسية, سجل بحث, مصادرتنا, دليل الاستخدام, ورش العمل, السراج, أسئلة متكرره, من نحن?

Logo: بنك المعرفة المصري Egyptian Knowledge Bank

Header: إشتراك في بنك المعرفة المصري

Text: وانضم إلى أكبر مكتبة رقمية في العالم مع موارد غير محدودة ومجانية لجميع المصريين

Button: اشترك الآن مجاناً

Form Title: تسجيل الدخول

Text: مرحبا بك في بنك المعرفة المصري

Text: أكبر مكتبة رقمية في العالم تقدم موارد وأدوات لا نهائية لها بشكل غير محدود

Form Field: عنوان البريد الإلكتروني

Form Field: كلمة المرور

Text: هذه البيانات مطلوبة

Form Field: كلمة المرور

Form Field: تذكرني

Buttons: دخول, إنشاء حساب جديد

Text: نسيت كلمة المرور

Footer: <https://www.ekb.eg/ar/web/guest/login>

System Tray: 10:46 م ٢٠٢٠/١٠/٢٨, 25°C مشمس

الخطوة الثانية:

اختيار "مصادرنا العربية"

الرئيسية سجل بحث مصادرنا دليل الاستخدام ورش العمل السراج أسئلة متكررة من نحن؟
ENGLISH تسجيل الدخول

مصادرنا الشبكية
مصادرنا العربية
الإنتاج الفكري المصري
كل مصادرنا

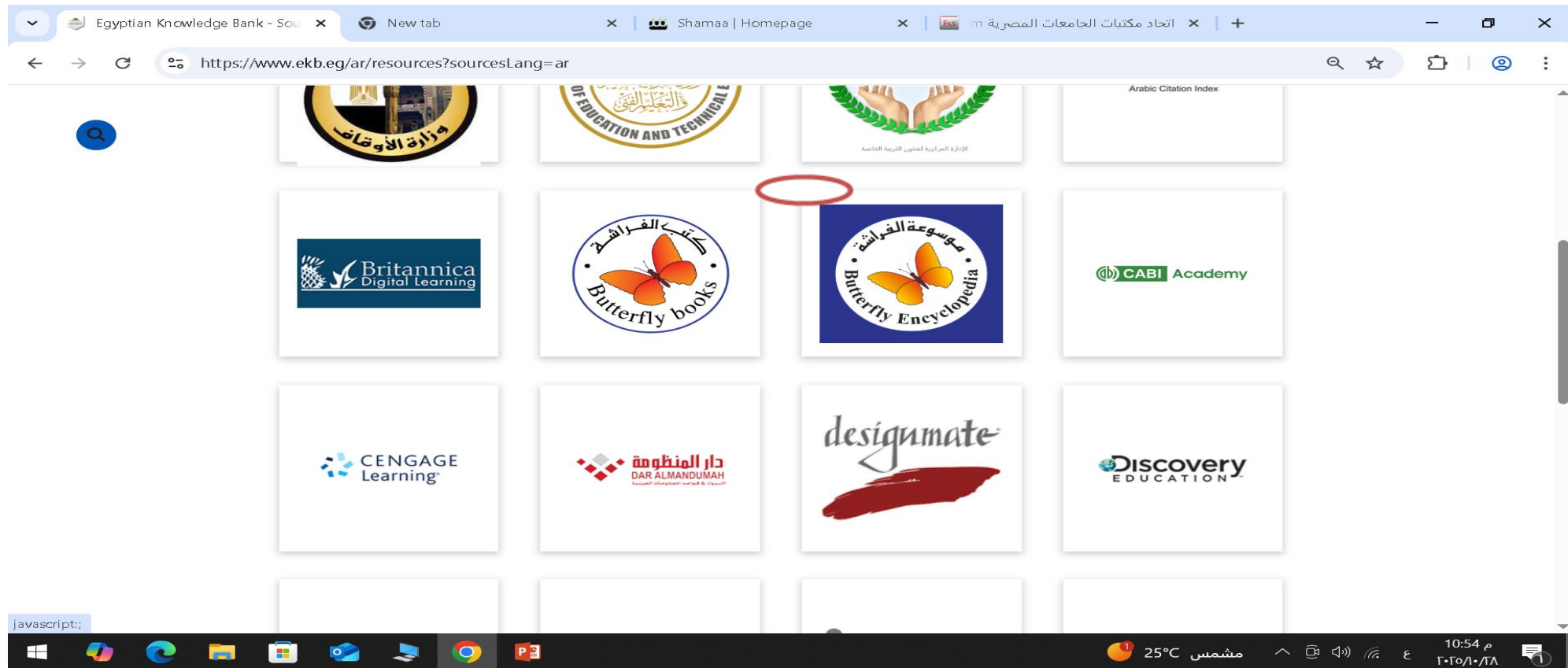
جرب محرك البحث الأكاديمي
أفضل رفيق لدراساتك

1 بنك المعرفة المصري أفضل رفيق أكاديمي
2 المواد التعليمية لجميع المراحل الدراسية

https://www.ekb.eg/ar/resources?sourcesLang=ar

مشمس 25°C 10:49 م ١٠/١٠/٢٠

الخطوة الثالثة: اختيار "دار المنظومة"



الخطوة الرابعة: اختيار "قاعدة المعلومات التربوية"

Browser tabs: Egyptian Knowledge Bank - Sou, New tab, Shamaa | Homepage, اتحاد مكتبات الجامعات المصرية m

Address bar: <https://www.ekb.eg/ar/resources?sourcesLang=ar>

Page title: العودة إلى قائمة المصادر

Logo: دار المنظومة DAR ALMANDUMAH

Text:

نبدّه

دار المنظومة شركة سعودية أسست عام 1424 هـ. 2004م، ومتخصصة في مجال بناء وتطوير قواعد معلومات علمية متخصصة في المجالات البحثية والأكاديمية. وخلال سنوات عملها، أثبتت الشركة لها مكانا في مجال المعلومات وخدماتها، وذلك بسبب المهنية العالية في إداره أعمالها وخدماتها، وتملك الشركة خبرة تراكمية واسعة في مجال تنظيم محتوى المعلومات الرقمي، وقواعد المعلومات وآليات تصميمها والبحث فيها. ومنذ بداية الشركة، كان ولا يزال توجهها لخدمة المجال البحثي والأكاديمي، وقد دخلت الشركة في تحالفات مع عدد من الناشرين الأكاديميين والجمعيات العلمية المتخصصة في مجال النشر العلمي للرمي بالمحتوى العربي العلمي ليصل إلى مستوى قواعد المعلومات العلمية العالمية، كما تقدم الشركة دورات تدريبية في مجال استخدام قواعد المعلومات وآليات البحث في المصادر الرقمية.

قائمة المنتجات :

- قاعدة المعلومات التربوية
- قاعدة معلومات الاقتصاد والإدارة
- قاعدة معلومات اللغة والأدب
- قاعدة معلومات العلوم الإسلامية والفقهية
- قاعدة معلومات العلوم الإنسانية
- قاعدة معلومات الرسائل الجامعية

Footer: 10:58 م ٢٠٢٥/١٠/٢٨

الخطوة الخامسة:

كتابة: LANGUAGE GAMES ثم :العنوان

0810gjoru-1105-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/MyResearch/Home

YouTube Google خرائط Gmail M التطبيقات

مرحباً بنك المعرفة المصري! | تسجيل خروج | سلة النتائج 0

اللغة: Arabic

دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
المواد في قواعد المعلومات العربية

القواعد | المجلات | المؤتمرات | الدعم الفني | المساعدة

الرئيسية | حسابك | بحث

جميع الحقول

البحث في القواعد المشتركة بها مكتبك فقط

تصفح بواسطة الموضوع

العلوم التربوية والإجتماعية (EduSearch)

العلوم الاقتصادية والإدارية

العلوم الإسلامية والقانونية (IslamicInfo)

العلوم الإنسانية (HumanIndex)

علوم اللغة والأدب (AraBase)

قاعدة المنظومة للرسائل الجامعية

تصفح بواسطة العنوان

أ | ب | ت | ث

د | ح | خ | ذ

س

أرسل ملاحظتك

09:03 ص ٢٠٢٠/١٢/٠٩

نتيجة البحث عن : LANGUAGE GAMES



اختيار البحث المتقدم (2 OR 3 KEYWORDS)



The screenshot shows the 'Dar Almandumah' (دار المنظومة) website's advanced search interface. The browser's address bar displays the URL: 0810gjour-1105-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Search/Advanced. The page header includes the site's logo and name in Arabic and English, along with navigation links for 'القواعد' (Rules), 'المجلات' (Journals), 'المؤتمرات' (Conferences), 'الدعم الفني' (Technical Support), and 'المساعدة' (Help). A sidebar on the left contains a vertical button labeled 'ارسل ملاحظتك' (Send your comment). The main content area is titled 'تلميحات البحث' (Search Tips) and provides instructions on how to use the advanced search. The search form itself is titled 'بحث متقدم' (Advanced Search) and includes a dropdown menu for 'مطابق:' (Match:) with the option 'جميع المصطلحات (و)' (All terms (and)). Below this, there are three input fields for search terms, each with a dropdown menu for 'في' (In) and the option 'جميع الحقول' (All fields). The form also includes buttons for 'إضافة حقول بحث' (Add search fields), 'إضافة مجموعة بحث' (Add search group), and a final 'ابحث' (Search) button. The bottom of the page shows a Windows taskbar with various application icons and a system clock indicating 09:03 on 2020/12/09.

مرحباً بنك المعرفة المصري! | تسجيل خروج | سلة النتائج

اللغة: Arabic

دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

القواعد | المجلات | المؤتمرات | الدعم الفني | المساعدة

الرئيسية | بحث متقدم

تلميحات البحث

مساعدة من خلال البحث المتقدم
مساعدة من خلال عوامل البحث

بحث متقدم

مطابق: جميع المصطلحات (و)

في جميع الحقول

في جميع الحقول

في جميع الحقول

إضافة حقول بحث

إضافة مجموعة بحث

ابحث

REVISION & QUESTIONS

- 1- Is it Free or paid?
- 2- what is it nationality?
- 3- Is it inside the Egyptian Knowledge Bank?
- 4- What kind of sources are available? (articles - theses - books - conference papers - ... etc.)
- 5- Is it enough for a research plan or master or Ph.D thesis?

قاعدة البيانات العربية الثانية

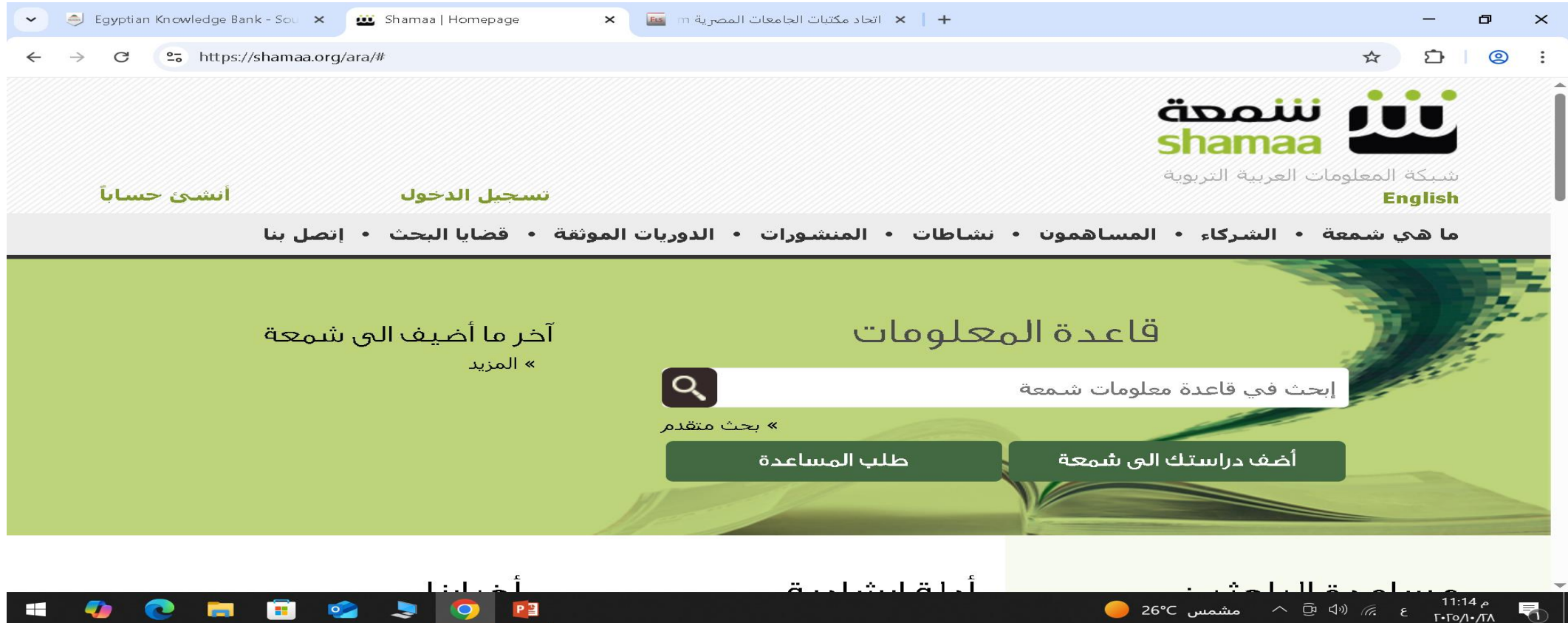
"شمعة"

(شبكة المعلومات العربية التربوية)

الرابط:

<https://shamaa.org/ara/>

الخطوة الأولى: فتح موقع "شمعة"



الخطوة الثانية: كتابة "التعلم النشط" ثم "العنوان"

English

شبكة المعلومات العربية التربوية

البحث تصفح المؤلفين تصفح المكنز

التعلم النشط

العنوان

إلغاء

ابحث

البحث المتقدم

طلب المساعدة

عرض 1 - 20 من 517 للبحث 'التعلم النشط'

السجلات في كل صفحة 20 الفرز: التاريخ

فقط التسجيلات التي تحتوي على

أضف كافة التسجيلات إلى

مراجعي

نص كامل

اعرض مراجعي

عوامل التصفية المفتلة

كلمة مفتاحية : التعلم النشط

النوع

كافة الانواع

مقال (382)

رسالة / أطروحة (126)

أطروحة

كتاب (5)

أضف إلى مراجعي

رابط مباشر

[Abstract]

1. عالم رقمي، قدرات غير محدودة : استكشاف دور التكنولوجيا في إطلاق مهارات طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

حناشي، نجيم. مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية. مج. 10، ع. 1، 2025.

يستكشف هذا البحث الدور المحوري الذي تلعبه الأدوات الرقمية في تحسين التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، بهدف سد الفجوة التعليمية وتعزيز بيئة تعليمية أكثر إنصافاً وشمولية في عالم يتزايد اعتماده على التكنولوجيا، يصبح من الضروري ضمان استفادة جميع الطلاب، بغض النظر عن قدراتهم، من هذه الأدوات القوية. يسلط البحث الضوء على مجموعة

مشمس 26°C

11:18 م

٢٠٢٥/١٠/٢٨

اختيار: البحث المتقدم

English

شبكة المعلومات العربية التربوية

البحث تصفح المؤلفين تصفح المكنز

التعلم النشط العنوان البحث المتقدم طلب المساعدة

عرض 1 - 20 من 517 للبحث 'التعلم النشط'

السجلات في كل صفحة 20 الفرز: التاريخ

أضف كافة التسجيلات إلى مراجعي نص كامل

أضف إلى مراجعي رابط مباشر [Abstract]

عوامل التصفية المفضلة

كلمة مفتاحية : التعلم النشط

النوع

كافة الأنواع

مقال (382)

رسالة / (126)

أطروحة

كتاب (5)

1. عالم رقمي، قدرات غير محدودة : استكشاف دور التكنولوجيا في إطلاق مهارات طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

حناشي، نجيم. مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية. مج. 10، ع. 1، 2025.

يستكشف هذا البحث الدور المحوري الذي تلعبه الأدوات الرقمية في تحسين التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، بهدف سد الفجوة التعليمية وتعزيز بيئة تعليمية أكثر إنصافاً وشمولية في عالم يتزايد اعتماده على التكنولوجيا، يصبح من الضروري ضمان استفادة جميع الطلاب، بغض النظر عن قدراتهم، من هذه الأدوات القوية. يسلط البحث الضوء على مجموعة

11:20 م ٢٠٢٥/١٠/٢٨

كتابة" التعلم النشط + الدراسات الاجتماعية (الأثنين :العنوان)

English

شبكة المعلومات العربية التربوية

البحث تصفح المؤلفين تصفح المكنز

العنوان

و

و

البحث البسيط طلب المساعدة

عرض 1 - 20 من 108457 للبحث

السجلات في كل صفحة 20 الفرز: التاريخ

نص كامل فقط التسجيلات التي تحتوي على أضف كافة التسجيلات إلى مراجعي

1. تضمنين كتاب الجغرافيا للصف الثاني عشر في الأردن للقضايا والمشكلات البيئية

الدعيج، ياسر فالح خلف. جامعة آل البيت كلية العلوم التربوية. 2025

النوع

كافة الأنواع

مقال (69072)

رسالة / (27144)

11:22 م ٢٠٢٥/١٠/٢٨ EAST +4.27%

تصفح النتائج: ٩ (ملخصات - اطلاع - طباعة)

عرض 1 - 9 من 9 نتائج للبحث 'التعلم النشط'

السجلات في كل صفحة 20 الفرز: التاريخ

فقط التسجيلات التي تحتوي على ☐ أضف كافة التسجيلات إلى مراجعي نص كامل

1. أثر استخدام استراتيجيات التعلم النشط في تدريس مادة علم الاجتماع على التحصيل الدراسي لدى طلبة قسم التمريض بمدينة المحويت
العنواني، خالد مطهر حسين. مجلة الدراسات والبحوث التربوية. مج. 1، ع. 3، سبتمبر 2021.

هدفت الدراسة إلى الكشف عن أثر استخدام استراتيجيات التعلم النشط في تدريس مادة علم الاجتماع على التحصيل الدراسي لدى طلبة التمريض بمدينة المحويت، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج التجريبي والتصميم ذي المجموعتين (تجريبية وضابطة) لمناسته لأهداف الدراسة، وطبقت التجربة على جميع طلبة قسم التمريض بالمعهد العالي للعلوم الصحية والبالغ عددهم (51) طالباً وطالبة، ولمدة فصل دراسي كامل بمعدل (16) محاضرة، واستخدم الاختبار التحصيلي لجمع البيانات، وبعد إجراء المعالجات الإحصائية ...

الوصافات: استراتيجيات التعلم - الطرائق النشطة - مواد المناهج - علم الاجتماع - التحصيل الدراسي -

2. التحديات التي تواجه معلمات الدراسات الاجتماعية أثناء تطبيق استراتيجيات التعلم النشط دراسة وصفية تحليلية
المستحي، عائشة شاھر. مجلة العلوم التربوية والنفسية. مج. 3، ع. 16، يوليو 2019.

الوصافات: المعوقات - المعلمون - الدراسات الاجتماعية - استراتيجيات التعلم - النشاطات

3. أثر استراتيجية التعلم النشط في تدريس مادة علم النفس لتنمية التوافق النفسي الاجتماعي

عوامل التصنيف المفصلة

كلمة بالعنوان : التعلم النشط و كلمة بالعنوان الدراسات الاجتماعية

النوع

☒ كافة الأنواع

☐ مقال (7)

☐ رسالة / أطروحة (2)

☐ كتاب (0)

☐ فصل (0)

☐ عدد (0)

☐ مجلة (0)

☐ تقرير (0)

تطبيق الموضوع

كافة المواضيع

أضف إلى مراجعي رابط مباشر [Abstract]

أضف إلى مراجعي رابط مباشر [Abstract]

EGAL +1,25%

11:24 م ٢٠٢٥/١٠/٢٤

قراءة ملخص معين

Browser tabs: Egyptian Know, Shamaa | Hon, قاعدة معلومات, أبحاث ودراسات, قاعدة معلومات, shamaa.org/, اتحاد مكتبات ال

Address bar: https://search.shamaa.org/FullRecord?ID=223632

Navigation buttons: العودة الى صفحة النتائج, التسجيل التالية, التسجيل السابقة

Article Title: الرضا المهني لدى معلمي الدراسات الإجتماعية بالمرحلة الابتدائية في مصر في ضوء تطبيق إستراتيجيتي التقويم الشامل والتعلم النشط

[الملخص]

النوع: مقال
رقم الوثيقة: 041622
المؤلف: النجدي، عادل رسمي. قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة أسيوط.
متغيرات العنوان: Professional satisfaction of social studies teachers at the primary stage in Egypt in the light of applying comprehensive evaluation and active learning strategies [Article]
الصفحات: ص 262-231
المصدر: مجلة العلوم التربوية والنفسية. مج. 11، ع. 3، سبتمبر 2010
النص الكامل (PDF)

الواصفات: الرضا الوظيفي - التقويم - التعلم - الدراسات الاجتماعية - معلمو المدارس الابتدائية - مصر
لغة الوثيقة: العربية
البلد: البحرين

اهدفت الدراسة إلى معرفة درجة الرضا المهني لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية في مصر في ضوء تطبيق استراتيجيتي التعلم النشط ببعض مدارس المرحلة الابتدائية وتعميم تطبيق استراتيجيتي التقويم الشامل بالمرحلة الابتدائية، وتكونت

Left sidebar: اعرض مراجعي, الأكواد, اضع إلى مراجعي, الرابط الثابت, ادرجها في لائحة المراجع, تصدير, شارك

System tray: 11:27 م, 26°C شمس

اختيار: النص الكامل (PDF)

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs. The active tab is titled "Shamaa | Home" and the address bar shows the URL "https://search.shamaa.org/FullRecord?ID=223632". The page content is in Arabic and displays a search result for a PDF article. The article title is "Professional satisfaction of social studies teachers at the primary stage in Egypt in the light of applying comprehensive evaluation and active learning strategies [Article]". The author is "Anfady, عادل رسمي". The journal is "مجلة العلوم التربوية والنفسية" (Journal of Educational and Psychological Sciences), Volume 11, Issue 3, September 2010. The pages are 262-231. The article is available in PDF format. The language is Arabic. The subject is "الرضا الوظيفي - التقييم - التعلم - الدراسات الاجتماعية - معلمو المدارس الابتدائية - مصر" (Professional satisfaction - evaluation - learning - social studies - primary school teachers - Egypt). The abstract discusses the study's aim to explore the professional satisfaction of social studies teachers in Egypt, the challenges they face, and the impact of comprehensive evaluation and active learning strategies on their satisfaction. The study is a descriptive study and includes a questionnaire and interviews with teachers. The results show that the majority of teachers are not satisfied with their professional situation, and the main reasons for dissatisfaction are related to the curriculum, the teaching process, and the evaluation system. The study concludes that the implementation of comprehensive evaluation and active learning strategies can improve the professional satisfaction of social studies teachers.

رقم الوثيقة: 041622
المؤلف: انفدي، عادل رسمي
متغيرات العنوان: Professional satisfaction of social studies teachers at the primary stage in Egypt in the light of applying comprehensive evaluation and active learning strategies [Article]
الصفحات: ص 262-231
المصدر: مجلة العلوم التربوية والنفسية، مج. 11، ع. 3، سبتمبر 2010
النص الكامل (PDF)
الواصفات: الرضا الوظيفي - التقييم - التعلم - الدراسات الاجتماعية - معلمو المدارس الابتدائية - مصر
لغة الوثيقة: العربية
البلد: البحرين

هدفت الدراسة إلى معرفة درجة الرضا المهني لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية في مصر في ضوء تطبيق استراتيجيات التعلم النشط ببعض مدارس المرحلة الابتدائية وتعميم تطبيق استراتيجيات التقييم الشامل بالمرحلة الابتدائية، وتكونت مجموعة الدراسة من 30 معلما ومعلمة من معلمي الدراسات الاجتماعية بإدارة أسبوط التعليمية. وقام الباحث ببناء أدوات الدراسة، وشملت (1) استبانة صعوبات تطبيق استراتيجيات التقييم الشامل (2) استبانة صعوبات تطبيق استراتيجيات التعلم النشط (3) مقياس الرضا المهني لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية، وقام الباحث بتطبيق أدوات الدراسة على مجموعة الدراسة خلال الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2008/2009 م، وتوصلت الدراسة إلى وجود مجموعة من الصعوبات التي تواجه معلمي الدراسات الاجتماعية في تطبيق استراتيجيات التقييم الشامل والتعلم النشط، مما يؤدي إلى انخفاض درجة الرضا المهني لدى المعلمين في مجموعة الدراسة، بحيث كان أداؤهم في مقياس الرضا المهني ضعيفا؛ مما يؤكد أن الصعوبات التي يواجهها المعلمون في تطبيق هذه الاستراتيجيات الحديثة تؤثر في رضاهم المهني. (الملخص المنشور)

تنزيل النص الكامل للدراسة



REVISION & QUESTIONS

- 1- Is it Free or paid?
- 2- what is it nationality?
- 3- Is it inside the Egyptian Knowledge Bank?
- 4- What kind of sources are available? (articles – theses – books – conference papers – ... etc.)
- 5- Is it enough for a research plan or master or Ph.D thesis?

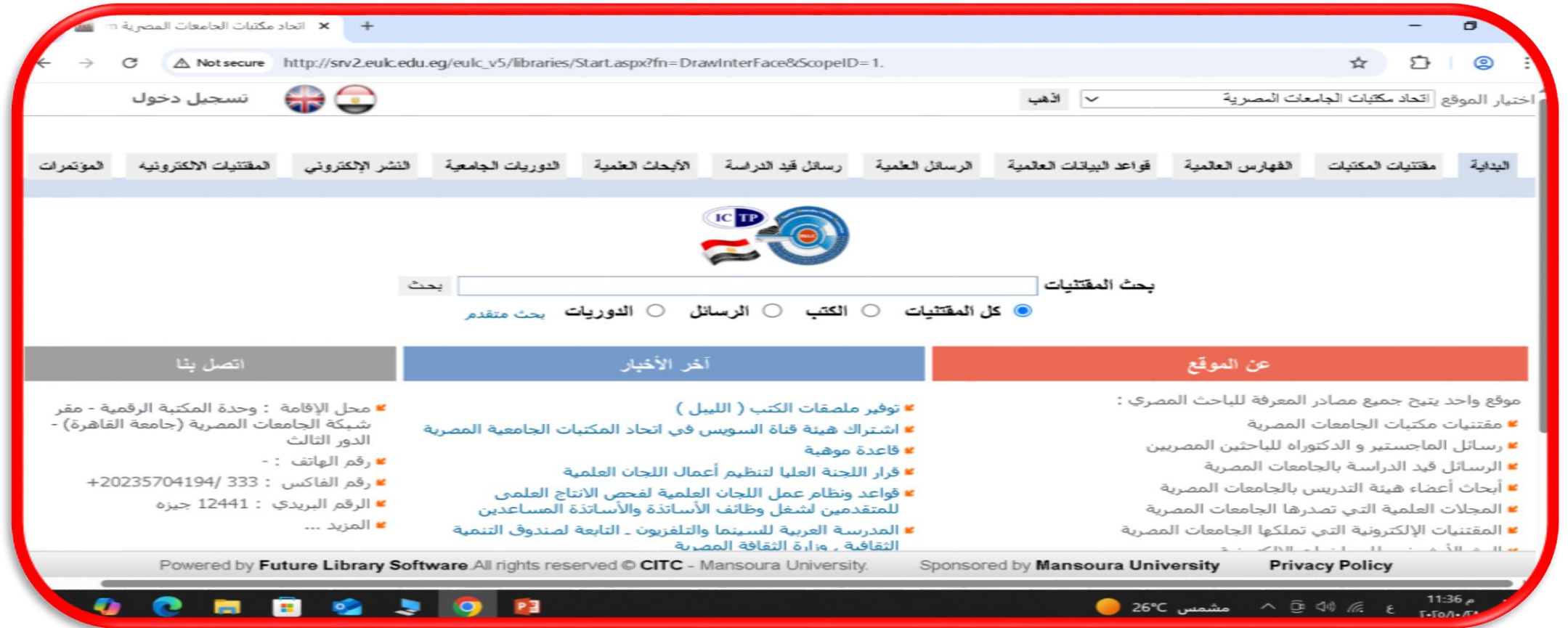
قاعدة البيانات العربية الثالثة والأخيرة

اتحاد مكتبات الجامعات المصرية

الرابط:

[http://srv2.eulc.edu.eg/eulc_v5/libraries/Start.aspx?fn=DrawInterFace&ScopeID=1.](http://srv2.eulc.edu.eg/eulc_v5/libraries/Start.aspx?fn=DrawInterFace&ScopeID=1)

فتح الموقع:



اختيار "الرسائل العلمية"

اتحاد مكتبات الجامعات المصرية

Not secure http://srv2.eulc.edu.eg/eulc_v5/libraries/start.aspx?ScopeID=1.&fn=SearchInterFace&flag=Thesis

اختيار الموقع اتحاد مكتبات الجامعات المصرية

تسجيل دخول

اذهب

البداية

مقتنيات المكتبات

الفهارس العالمية

قواعد البيانات العالمية

الرسائل العلمية

رسائل قند الدراسة

الأبحاث العلمية

الدوريات الجامعية

النشر الإلكتروني

المقتنيات الإلكترونية

المؤتمرات

بحث الرسائل العلمية

رسائل النص الكامل

التصفح حسب التصنيف العلمي

التصفح حسب اللغة

التصفح حسب درجة الرسالة

التصفح حسب تاريخ الإجازة

التصفح حسب الجامعة/الكلية

الرسائل العلمية

موقع البحث

اتحاد مكتبات الجامعات المصرية

جامعة القاهرة

جامعة الاسكندرية

جامعة عين شمس

جامعة أسيوط

جامعة طنطا

جامعة المنصورة

جامعة الزقازيق

جامعة حلوان

جامعة المنيا

جامعة المنوفية

نوع المقتنيات

مخطوطة/رسالة علمية

نص البحث

المرفقات تحتوي النص

معالجة الكلمات

الرقم الجغرافي

سنة النشر

ترتيب حسب

كلمة في كل مكان

كلمة في كل مكان

كلمة في كل مكان

لا معالجة

مثال 100 أو 350-480

مثال 1987 أو 1970-1980

srv2.eulc.edu.eg/eulc_v5/libraries/start.aspx?ScopeID=1.&fn=SearchInterFace&flag=Thesis

© CITC - Mansoura University.

Sponsored by Mansoura University

Privacy Policy

مشمس 26°C

11:37 م

٢٠٢٠/١٠/٢٨

كتابة: التعلم النشط + الدراسات الاجتماعية (الأثنين : العنوان) +

اتحاد مكتبات الجامعات المصرية

Not secure http://srv2.eulc.edu.eg/eulc_v5/libraries/start.aspx?ScopeID=1.&fn=SearchInterFace&flag=Thesis

تسجيل دخول

الموقع اتحاد مكتبات الجامعات المصرية

أذهب

البداية مقتنيات المكتبات الفهارس العلمية قواعد البيانات العالمية الرسائل العلمية رسائل قند الدراسة الأبحاث العلمية الدوريات الجامعية النشر الإلكتروني المقتنيات الإلكترونية المؤتمرات

بحث الرسائل العلمية

رسائل النص الكامل

التصفح حسب التصنيف العلمي

التصفح حسب اللغة

التصفح حسب درجة الرسالة

التصفح حسب تاريخ الإجازة

التصفح حسب الجامعة/الكلية

الرسائل العلمية

موقع البحث

اتحاد مكتبات الجامعات المصرية

جامعة القاهرة

جامعة الاسكندرية

جامعة عين شمس

جامعة أسيوط

جامعة طنطا

جامعة المنصورة

جامعة الرقازيق

جامعة حلوان

جامعة المنيا

جامعة المنوفية

نوع المقتنيات

مخطوطة/رسالة علمية

العنوان

و

و

العنوان

و

كلمة في كل مكان

معالجة

لا معالجة

مثال 100 أو 480-350

مثال 1987 أو 1970-1980

نص البحث

التعلم النشط

الدراسات الاجتماعية

المرفقات تحتوي النص

معالجة الكلمات

الرقم البليوجرافي

سنة النشر

ترتيب حسب

Powered by Future Library Software. All rights reserved © CITC - Mansoura University.

Sponsored by Mansoura University

Privacy Policy

م 11:38

26°C شمس

٢٠٢٠/١٠/٢٨

ثم "بدء البحث" في أسفل الصفحة

اتحاد مكتبات الجامعات المصرية

Not secure http://srv2.eulc.edu.eg/eulc_v5/libraries/start.aspx?ScopeID=1.&fn=SearchInterface&flag=Thesis

مخطوطة/رسالة علمية

العنوان

التعلم النشط

الدراسات الاجتماعية

كلمة في كل مكان

المرفقات تحتوي النص

معالجة الكلمات

لا معالجة

الرقم البليوجرافي

سنة النشر

ترتيب حسب

عدد النتائج بالصفحة

عرض النتائج المطابقة تماما لنص البحث فقط

تحتوي على النص الكامل

بدء البحث

موقع البحث

اتحاد مكتبات الجامعات المصرية

جامعة القاهرة

جامعة الاسكندرية

جامعة عين شمس

جامعة أسيوط

جامعة طنطا

جامعة المنصورة

جامعة الزقازيق

جامعة حلوان

جامعة المنيا

جامعة المنوفية

جامعة قناة السويس

المواقع الرئيسية

المواقع الفرعية

التصفح حسب درجة الرسالة

التصفح حسب تاريخ الإجازة

التصفح حسب الجامعة/الكلية

الرسائل العلمية

توجيهات البحث

إذا كانت الكلمة ناقصة نضع * (*Infrastr)

للبحث عن كلمتين معا نضع & (Infrastructure & Networking)

للبحث عن كلمتين قريبتين نضع ~ (Infrastructure ~ Networking)

Powered by Future Library Software. All rights reserved © CITC - Mansoura University. Sponsored by Mansoura University Privacy Policy

11:40 م ٢٠٢٠/١٠/١٤

تصفح النتائج: ٢١ عنوان رسالة

The screenshot shows a web browser window with a library website. The address bar shows a URL from 'http://srv2.eulc.edu.eg'. The website has a navigation bar with various categories like 'المؤتمرات', 'المقتنيات الإلكترونية', 'النشر الإلكتروني', 'الدوريات الجامعية', 'الأبحاث العلمية', 'رسائل قند الدراسة', 'الرسائل العلمية', 'قواعد البيانات العلمية', 'الفهارس العلمية', 'مقتنيات المكتبات', and 'البداية'. The main content area displays search results for 'Thesis 2023.' and 'Thesis 2009.'. The results are listed in a table with columns for 'العنوان' (Title), 'المؤلف' (Author), 'تفاصيل' (Details), 'مارك' (Mark), 'العلاقات' (Relations), 'النسخ' (Copies), and 'الخدمات' (Services). The first result is for a thesis titled 'فعالية برنامج قائم على التعلم النشط لتنمية دافعية الإنجاز الأكاديمي في تحسين التحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم في الدراسات الاجتماعية / طنطاوي، طنطاوي عادل أحمد عبدالله.' by 'طنطاوي، طنطاوي عادل أحمد عبدالله.' and is associated with '371 المدارس والأنشطة - التعليم الخاص'. The second result is for a thesis titled 'أثر البرنامج قائم على التعلم النشط في الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض المهارات الحياتية والتحصيل لدى التلاميذ المعوقين عقليا القابلين للتعلم.' by 'عبدالكريم، عادة قصي مصطفى.'.

تم العثور على: 21

إعادة البحث

العنوان	المؤلف	تفاصيل	مارك	العلاقات	النسخ	الخدمات
Thesis 2023. فعالية برنامج قائم على التعلم النشط لتنمية دافعية الإنجاز الأكاديمي في تحسين التحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم في الدراسات الاجتماعية / طنطاوي، طنطاوي عادل أحمد عبدالله.	طنطاوي، طنطاوي عادل أحمد عبدالله.	371 المدارس والأنشطة - التعليم الخاص				
Thesis 2009. أثر البرنامج قائم على التعلم النشط في الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض المهارات الحياتية والتحصيل لدى التلاميذ المعوقين عقليا القابلين للتعلم.	عبدالكريم، عادة قصي مصطفى.					

Powered by Future Library Software. All rights reserved © CITC - Mansoura University. Sponsored by Mansoura University. Privacy Policy

11:40 م ٢٠٢٠/١٠/٢٤

الضغط على "الملخص"

اتحاد مكتبات الجامعات المصرية

Not secure http://srv2.eulc.edu.eg/eulc_v5/libraries/Start.aspx?ScopeID=1.8&fn=ApplySearch&SearchIdForm=8&ScopeIDSelect=1.8&ItemType=24.2.5.8&Sear...

مهارات التركيز و مجمع المعلومات و مهارات التدكر.

Thesis 2020

فاعلية برنامج قائم على التعلم النشط في الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض المفاهيم ومهارات الخريطة لدي التلاميذ المعاقين بصريا بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت .

السبيعي ، فهد محسن بداح

900 الجغرافيا والرحلات والتراجم والتاريخ 900 الجغرافيا والرحلات والتراجم والتاريخ

المحور الرابع : المعاقون بصريا

ملخص:

هدف البحث الى تعرف فاعلية برنامج قائم على التعلم النشط في الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض المفاهيم ومهارات الخريطة لدي التلاميذ المعاقين بصريا بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت واستخدم البحث الحالي أدوات تمثلت في اختبار المفاهيم واختبار مهارات الخريطة ، وقد اتبع البحث المنهج شبه التجريبي من خلال تطبيق برنامج قائم على التعلم النشط ، وتكونت عينة البحث من (40) طالبا من المعاقين بصريا من طيب الصف الثامن المتوسط بدولة الكويت موزعه بالتساوي على مجموعتين تجريبية وضابطة وتوصلت النتائج الى :

Thesis 2008

اثر برنامج قائم على التعلم النشط في الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض المهارات الحياتية والتحصيل لدي التلاميذ المعوقين عقليا القابلين للتعلم .

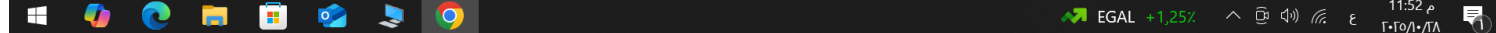
عبد الكريم ، عادة قصي مصطفى .

371 المدارس والأنشطة - التعليم الخاص 371.3 طرق التدريس

مشكلة البحث وخطة دراستها

Powered by Future Library Software All rights reserved © CITC - Mansoura University. Sponsored by Mansoura University Privacy Policy

11:50 م ٢٠٢٥/١٠/١٨



التعلم النشط + الدراسات الاجتماعية (الأثنين في العنوان)

موقع البحث

اتحاد مكتبات الجامعات المصرية

Not secure http://srv2.eulc.edu.eg/eulc_v5/libraries/start.aspx?ScopeID=1.&fn=DraftThesis

بحث الرسائل قيد الدراسة

تخصصات قيد الدراسة

العلوم الاجتماعية (53923)
العلوم الزراعية والبيولوجية (17598)
Multidisciplinary متعددة التخصصات (6790)
اختبارات جامعية (137)
الأداب والعلوم الإنسانية (30009)
الأعمال والإدارة والمحاسبة (13248)
الاقتصاد ، الإقتصاد والمالية (1914)
البيطري (6620)
التربية الرياضية (13978)
التمريض (8721)
الرياضيات (1859)
الصيدلة ، علم السموم والصيدلانيات (5806)
الطاقة (159)
الطب (62956)
الفيزياء وعلم الفلك (1909)
الكيمياء (5247)
الكيمياء الحيوية ، علم الوراثة والبيولوجيا الجزيئية (2960)
المهن الصحية (337)

موقع البحث

اتحاد مكتبات الجامعات المصرية

جامعة القاهرة

جامعة الاسكندرية

جامعة عين شمس

جامعة أسيوط

جامعة طنطا

جامعة المنصورة

جامعة الزقازيق

جامعة حلوان

جامعة المنيا

جامعة المنوفية

جامعة قناة السويس

جامعه جنوب الوادي

جامعة الفيوم

جامعة بنها

جامعة بني سويف

جامعة كفر الشيخ

جامعة سوهاج

المواقع الرئيسية

المواقع الفرعية

نص البحث

التعلم النشط

الدراسات الاجتماعية

العنوان

العنوان

في كل مكان

التسجيل

من تاريخ

إلى تاريخ

تخصص عام

تخصص فرعي

رقم الرسالة

الدرجة

المشرف

الباحث

عرض النتائج المطابقة تماما لنص البحث فقط

تطبيق البحث

تتويجات البحث

Powered by Future Library Software. All rights reserved © CITC - Mansoura University. Sponsored by Mansoura University Privacy Policy

EGAL +1,25%

11:53 م

٢٠٢٥/١٠/٢٨

Windows taskbar showing icons for various applications (Windows, Edge, File Explorer, Calendar, Mail, Photos, Chrome, PowerPoint) and system tray information (EGAL +1,25%, network, volume, time 11:54, date 10/10/17).

REVISION & QUESTIONS

- 1- Is it Free or paid?
- 2- what is it nationality?
- 3- Is it inside the Egyptian Knowledge Bank?
- 4- What kind of sources are available? (articles - theses - books - conference papers - ... etc.)
- 5- Is it enough for a research plan or master or Ph.D thesis?

رابعاً: قواعد البيانات الأجنبية

(١) قاعدة بيانات (ERIC)

<https://eric.ed.gov/>

(٢) قاعدة بيانات "Science Direct"

<https://www.sciencedirect.com/>

(٣) قاعدة بيانات (ProQuest Dissertations & Theses).

<http://srv5.eulc.edu.eg/>

(١) قاعدة بيانات (ERIC)

= ERIC

EDUCATION RESOURCES INFORMATION
CENTER

(كل التخصصات الفرعية للتربية)

الصفحة الرئيسية للقاعدة

(كتابة: ACTIVE LEARNING)

ERIC - Education Resources Info x +

https://ericed.gov

ERIC
Institute of Education Sciences

Collection Thesaurus

ACTIVE LEARNING Search

[Advanced Search Tips](#)

☐ Peer reviewed only ☐ Full text available on ERIC

ED.gov IES Institute of Education Sciences

[Privacy](#) | [Copyright](#) | [Contact Us](#) | [Selection Policy](#) | [API](#) | [Metrics](#)
[Journals](#) | [Non-Journals](#) | [Download](#) | [Submit](#) | [Multimedia](#) | [Widget](#)

09:17 م ٢٠٢٠/١١/٠٢

نتيجة البحث عن ACTIVE LEARNING (966 IN 2025) + (FULL-TEXT)



ERIC

Collection Thesaurus

ACTIVE LEARNING

Search

Advanced Search Tips

Notes FAQ Contact Us

Showing 1 to 15 of 27,578 results [Save](#) | [Export](#)

☐ Peer reviewed only ☐ Full text available on ERIC

PUBLICATION DATE

In 2025	966
Since 2024	2634
Since 2021 (last 5 years)	7628
Since 2016 (last 10 years)	14215
Since 2006 (last 20 years)	21389

DESCRIPTOR

Active Learning	14248
Foreign Countries	9410
Teaching Methods	8846
Student Attitudes	4692
Student Projects	3469
Inquiry	3308
Undergraduate Students	3259
Higher Education	3039
College Students	2864
Cooperative Learning	2730
Instructional Effectiveness	2661

A Multi-Year Longitudinal Study Exploring the Impact of the COVID-19 Pandemic on Students' Familiarity and Perceptions of Active Learning

Briana Craig; Jeremy L. Hsu – *Active Learning in Higher Education*, 2025

The COVID-19 pandemic caused nearly ubiquitous emergency remote teaching in both secondary and post-secondary education. While there has been a plethora of work examining how instructors adjusted classes to incorporate active learning during emergency remote teaching, there has only been minimal work examining how such emergency remote teaching...

Descriptors: COVID-19, Pandemics, Longitudinal Studies, College Students

[Peer reviewed](#)

[Direct link](#)

Determinants of Active Learning from the Perspective of Students and Teachers in Croatia

Senka Žižanovic – *Journal of Pedagogical Research*, 2025

Although active learning is deemed essential in education, research has shown that its implementation in teaching practice is limited, while its potential benefits are not used to their maximum. Therefore, this paper aims to examine the determinants of active learning in contemporary teaching from the perspective of students and teachers in...

Descriptors: Foreign Countries, Active Learning, Student Attitudes, Teacher Attitudes

[Peer reviewed](#)

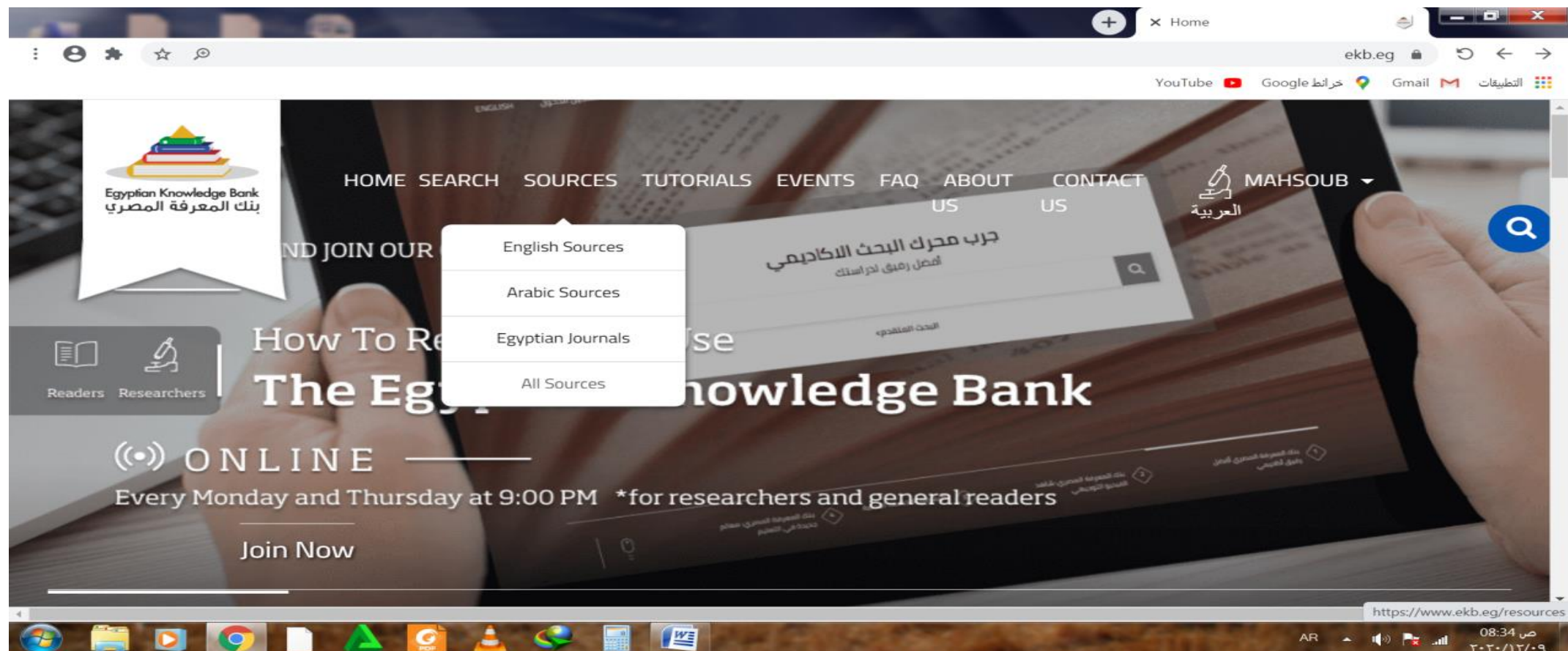
[Download full text](#)

Do Active Learning Techniques Promote Higher Academic Performance in an Online Graduate

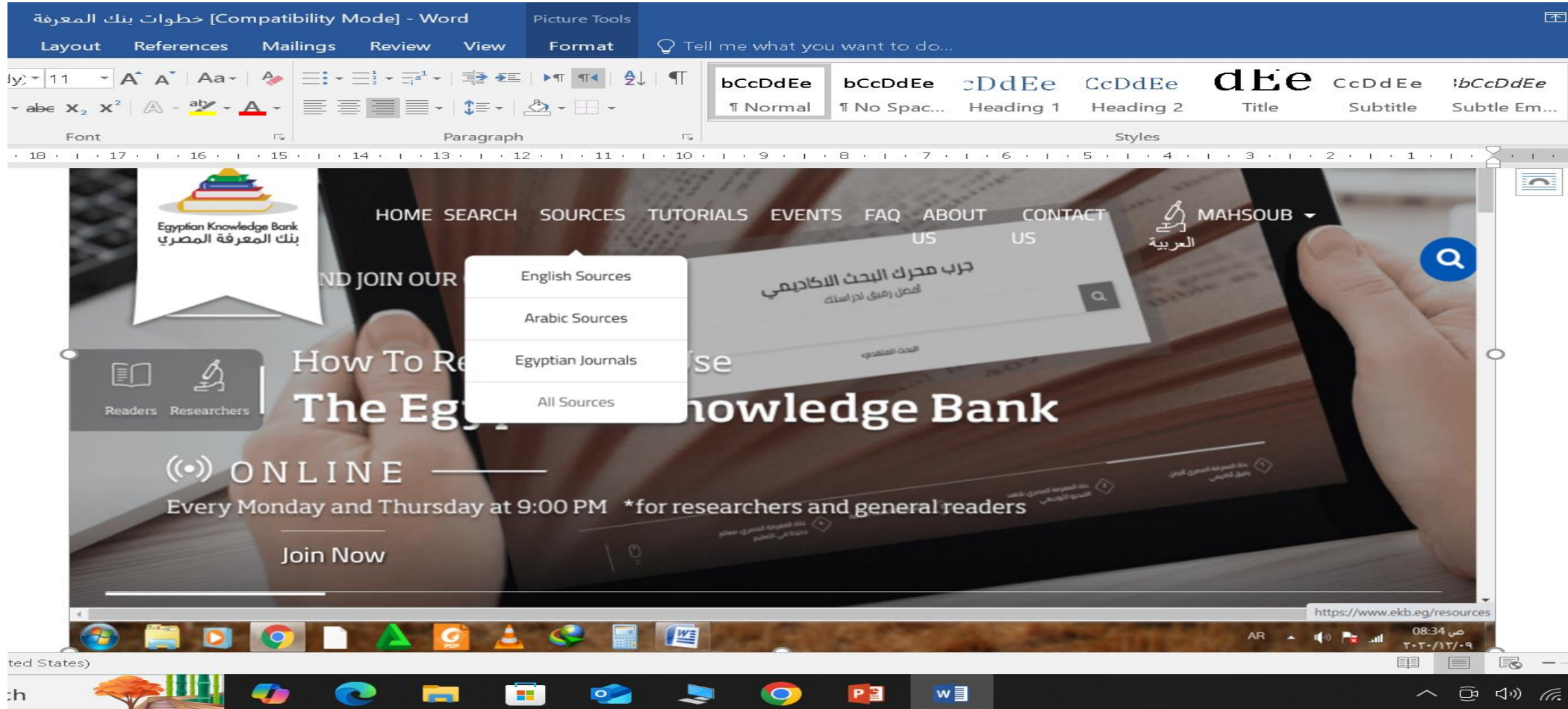
Type here to search

09:15 م ٢٠٢٥/١١/٠٢

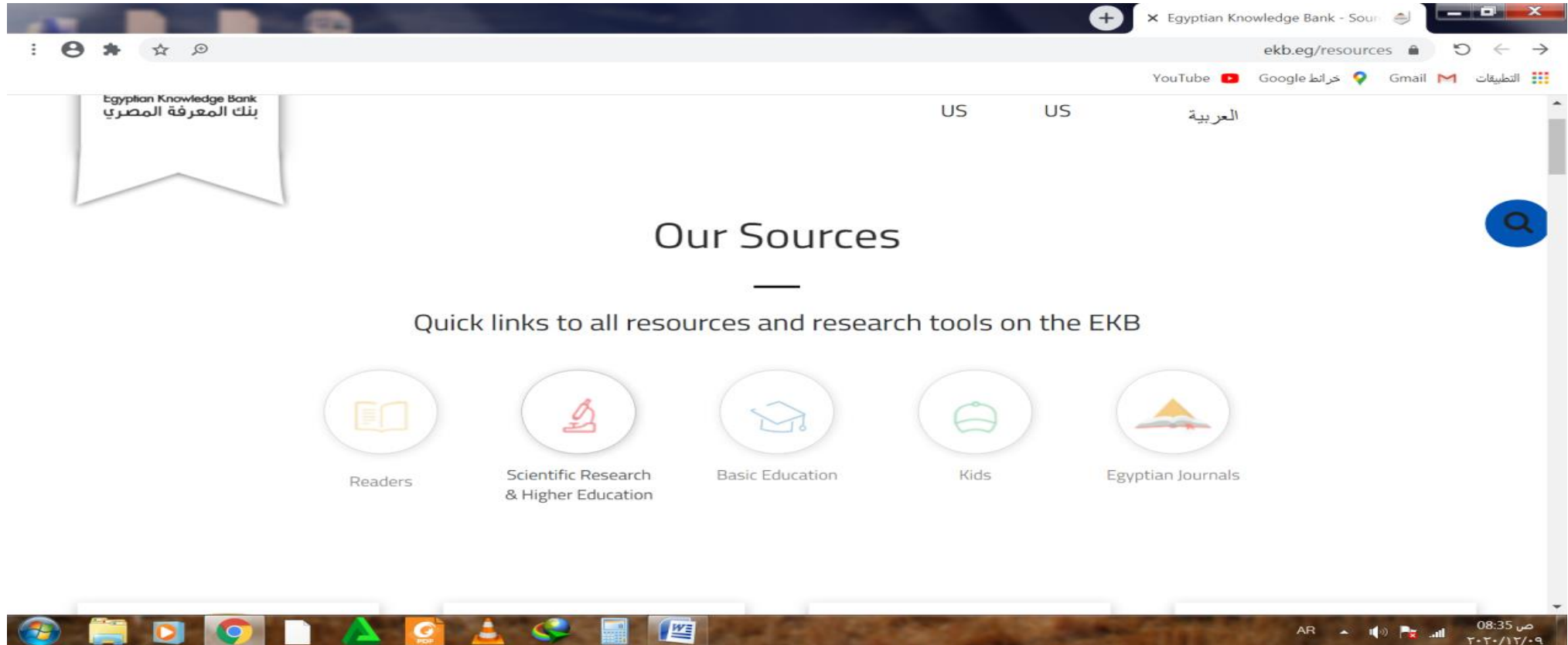
(٢) قاعدة بيانات "SCIENCE DIRECT" داخل: ELSEVIER



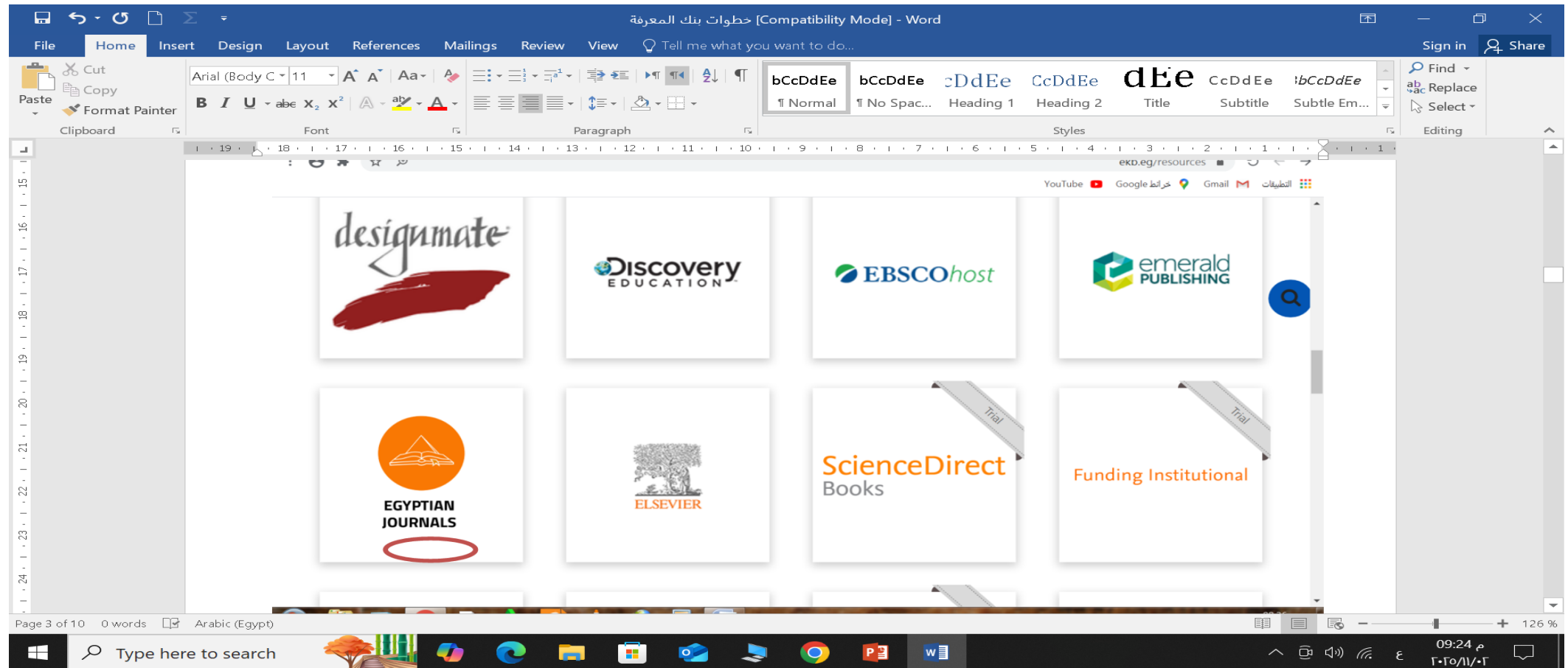
اختيار: "مصادرنا الإنجليزية"



تصفح: مصادرنا الإنجليزية



تابع: "مصادرنا الإنجليزية"



اختيار أول رابط

Egyptian Knowledge Bank - Sou x +

https://www.ekb.eg/web/guest/resources

العودة إلى قائمة المصادر >

نبذه

تعتبر شركة Elsevier من أكبر دور النشر العالمية وتخدم شركة Elsevier أكثر من 30 مليون عميل علي مستوى العالم , بإعتبارها شركة النشر الرائدة للمعلومات المعنية بالعلوم والتكنولوجيا والصحة , حيث يساعد المحتوى والأدوات المبتكرة ذات الجودة العالمية العلماء ومتخصصي المعلومات وكبار المسؤولين الأكاديميين وغيرهم علي تحسين أدائهم , مما يؤدي بدوره إلي تحسين الإنتاجية وإتخاذ قرارات أكثر حكمة وتحسين نتائج الأبحاث.

قائمة المنتجات :

- Science Direct Journals Freedom Collection Journals & Cell Press Collection
- Elsevier E-Textbooks
- Scopus Database
- Clinical Key
- Elsevier BackFiles for Journals

SPRINGER
Exp

04:22 ص
٢٠٢٠/١١/٠٣

البحث البسيط "مهارات القرن الحادي والعشرين"

Egyptian Knowledge Bank - Sou x ScienceDirect.com | Science, he x +

https://08101xbk8-1103-y-https-www-sciencedirect-com.mplbciekb.eg

ScienceDirect AI Journals & Books

Search for peer-reviewed journal articles and book chapters (including [open access](#) content)

Find articles with these terms In this journal or book title Author(s)

21st century skills

Advanced search Search

Eureka,
every day.

Ask complex questions your way and instantly find what you need from deep within peer-reviewed full-text articles and book chapters from trusted publishers.

Ask ScienceDirect AI

Type here to search

04:23 ص ٢٠٢٥/١١/٠٣

نتيجة البحث ٣٥ ألف

Egyptian Knowledge Bank - Sou x 21st century skills - Search | Scie x +

https://08101xbk8-1103-y-https-www-sciencedirect-com.mplbci.ekb.eg/search?q=21st+century+skills

Find articles with these terms

21st century skills

Advanced search

34,968 results

Set search alert

Refine by:

Subscribed journals

Years

2026 (184)

2025 (2,745)

2024 (2,601)

Show more

Try our AI features

Ask questions about "21st century skills" and get responses with AI summaries from relevant research

Ask ScienceDirect AI

Download selected articles

Export

Compare Experiments

Research article

Full text access

sorted by relevance | date

FEEDBACK

Type here to search

04:24 ص ٢٠٢٥/١١/٠٣

نتيجة البحث سنة ٢٠٢٦ = ١٨٤ مقال

Browser tabs: Egyptian Knowledge Bank - Sou x 21st century skills - Search | Scie x +

Address bar: <https://08101xbk8-1103-y-https-www-sciencedirect-com.mplbci.ekb.eg/search?q=21st+century+skills>

Advanced search

34,968 results

Set search alert

Refine by:

☐ Subscribed journals

Years

☐ 2026 (184)

☐ 2025 (2,745)

☐ 2024 (2,601)

Show more

Try our AI features

Ask questions about "21st century skills" and get responses with AI summaries from relevant research

Ask ScienceDirect AI

☐ Download selected articles [Export](#)

[Compare Experiments](#)

sorted by *relevance* | [date](#)

☐ Research article Full text access

1 The predictive role of cognitive flexibility in 21st century skills among esports players

Entertainment Computing, September 2025

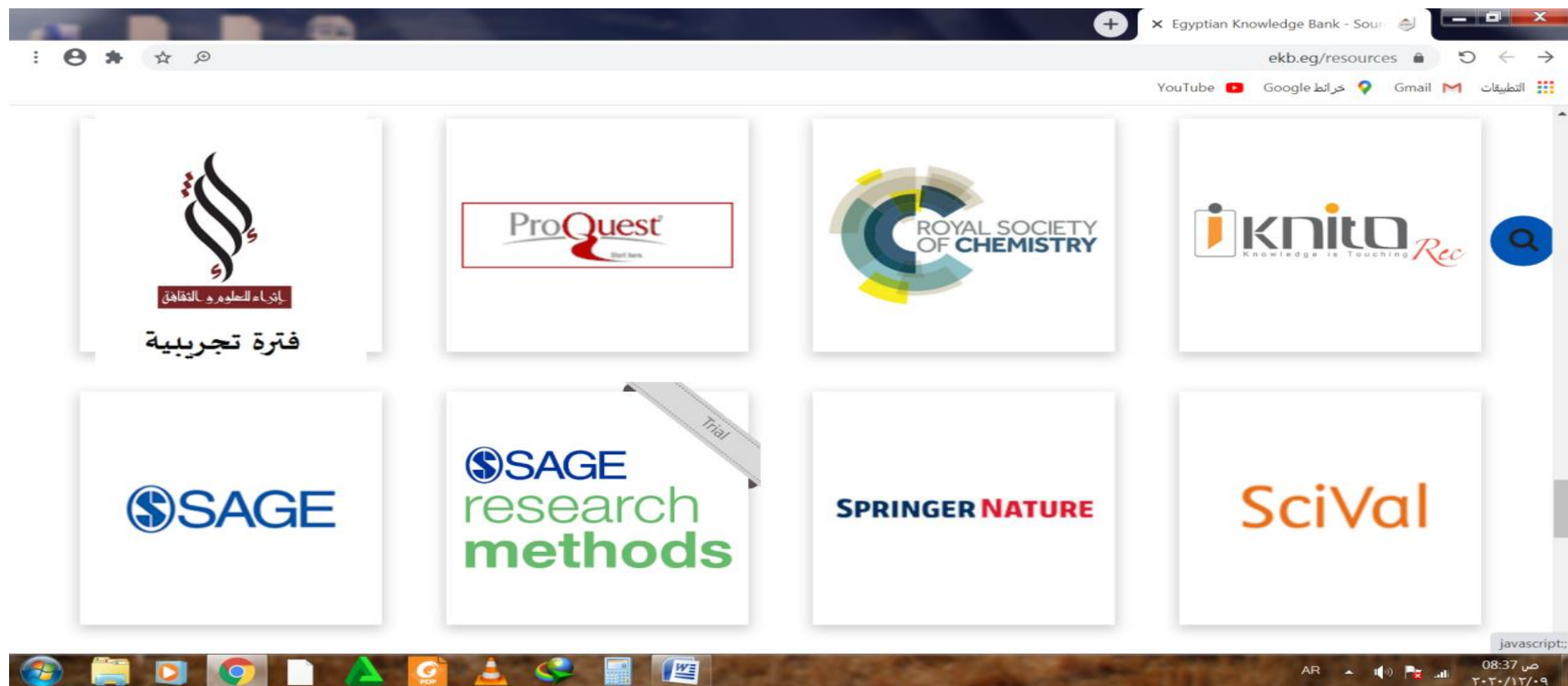
Alp Kaan Kilci, Zekeriya Göktaş

FEEDBACK

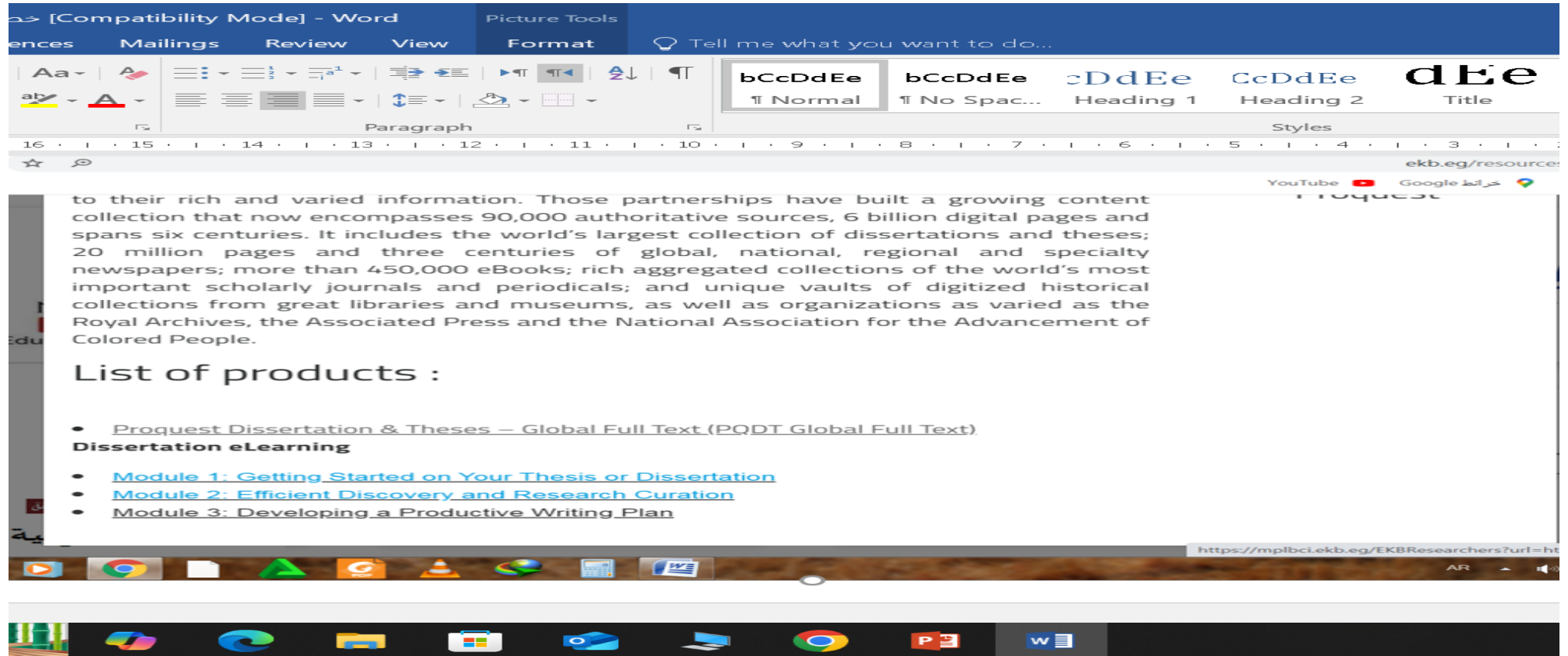
Type here to search

04:25 ص ٢٠٢٥/١١/٠٣

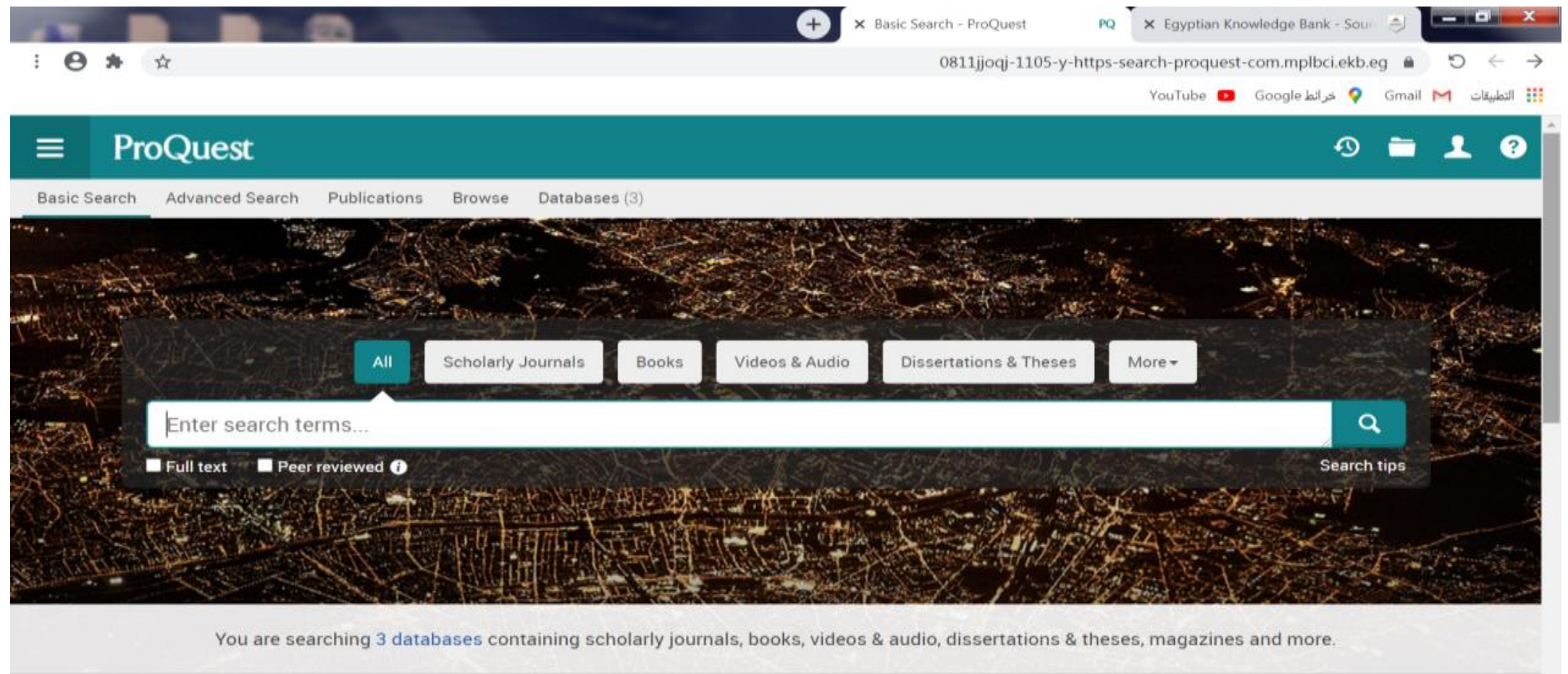
(3) PROQUEST DISSERTATIONS & THESES



اختيار أول رابط



واجهة البحث البسيط BASIC SEARCH



واجهة البحث المتقدم ADVANCED SEARCH

The screenshot shows the ProQuest Advanced Search page. The browser address bar displays the URL: 0811jjoqj-1105-y-https-search-proquest-com.mplbci.ekb.eg/advanced?accountid=178282. The ProQuest logo is at the top left, and navigation links for 'قواعد البيانات (3)', 'تصفح', 'المطبوعات', 'بحث متقدم', and 'بحث أساسي' are at the top. The main search area includes a large text input field, a dropdown menu for 'في' (In) with 'أي مكان' (Anywhere) selected, and a second search field with another 'في' dropdown. A 'بحث' (Search) button is on the right. Below the search fields, there are checkboxes for 'إضافة صف' (Add Filter), 'النص الكامل' (Full Text), and 'مُحكمة' (Citation). A 'تاريخ المطبوعة' (Publication Date) dropdown is set to 'كل التواريخ' (All dates). At the bottom, there are input fields for 'المشرف' (Supervisor) and 'المؤلف' (Author), with labels 'بحث عن المشرفون' (Search for supervisors) and 'بحث عن المؤلفون' (Search for authors) respectively. The Windows taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 08:39 on 2020/12/09.

ProQuest

قواعد البيانات (3) تصفح المطبوعات بحث متقدم بحث أساسي

تلميحات البحث رموز الحقول سطر الأوامر بحث متقدم

في أي مكان

في أي مكان

إضافة صف

النص الكامل ☐ اقتصار على ☐ مُحكمة ☐

تاريخ المطبوعة: كل التواريخ

بحث

مسح النموذج

المشرف: بحث عن المشرفون

المؤلف: بحث عن المؤلفون

كتابة: مهارات القرن ٢١ + تعليم اللغة (الأثنين في العنوان)

ProQuest

ProQuest Dissertations & Theses Global

Advanced Search

Command Line Field codes Search tips

21st century skills in Document title — TITLE

AND social studies in Document text — FULLTEXT

+ Add a row

Limit to: ☐ Full text

Publication date: All dates

Windows taskbar: Type here to search, 04:28 ص ٢٠٢٠/١١/٠٣

نتيجة البحث

Browser tabs: Egyptian Knowledge Bank - Sou, PQ Advanced Search: Your search r, st - Google Search

Address bar: <https://www.proquest.com/pqdtglobal/advanced/35D149D609744096PQ?accountid=178282>

ProQuest Dissertations & Theses Global

Your search for **title(21st century tech skills) AND title(language education)** found 0 results. [Search tips](#)

You can [set up an alert](#) to be notified when new documents match this search, or modify your search and try again.

Advanced Search

[Command Line](#) [Recent searches](#) [Field codes](#) [Search tips](#)

21st century tech skills in Document title — TITLE

AND language education in Document title — TITLE

[+ Add a row](#)

Limit to: ☐ Full text

Publication date: All dates

Search in

Windows taskbar: Type here to search, 04:30 ص ٢٠٢٠/١١/٠٣

تغيير العنوان في الثانى

ProQuest

ProQuest Dissertations & Theses Global

title(21st century skills) AND (language education)

☐ Doctoral dissertations only ☐ Citation Connections

155 results

Modify search Recent searches Save search/alert

Sorted by

Limit to

☐ Full text

☐ Select 1-20

1

Investigating the Role of a Teacher Professional Development Programme in Cultivating 21st - Century Skills in a Flipped Learning EFL Environment : Towards a Fr ...

Full Text

04:32 ص ٢٠٢٥/١١/٠٣

خامسا: الخاتمة (CONCLUSION)

- تلخيص لأهم النقاط في العرض منذ بدايته وحتى نهايته.

- سؤال ١: هل قاعدة بيانات عربية كافية لعمل C.S.؟

- سؤال ٢: هل قاعدة بيانات أجنبية كافية لعمل C.S.؟

- سؤال ٣ والأخير: كيف يمكن عمل C.S. عن "الاتجاهات الحديث في التخصص"؟ (New

(Year of Publication 2025, 2026) - Trends)