



كلية التربية

مواصفات مقرر

فلسفة التاريخ

الفرقة الرابعة عام

الكلية: التربية

القسم:

توصيف المقرر / فلسفة التاريخ

البرنامج / البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات متتابعة).
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الفلسفة
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة - كلية الآداب.
العام الدراسي / المستوى / رابعة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر:

أولاً: المعلومات الأساسية:

الكود: Phi 412

العنوان: فلسفة التاريخ

المحاضرة: أربع ساعات.

الدروس العملية:

المجموع: أربع ساعات

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

(١) يتعرف ماهية فلسفة التاريخ.

(٢) يميز بين التاريخ وفلسفة التاريخ.

(٣) يوضح مناهج المعرفة التاريخية.

(٤) يناقش قضية من يصنع التاريخ.

(٥) يناقش محتوى النظريات المفسرة للتاريخ.

(٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

(١) يحدد أوجه التشابه والاختلاف بين آراء الفلاسفة والمفكرين.

(٢) يميز بين الحجج القوية والحجج الضعيفة في تفسير التاريخ.

(٣) تحليل آراء ابن خلدون.

٤) فحص آراء فيكو.

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

١) يقارن التفسير المادي للتاريخ عند كل من ماركس وانجلز.

٢) يلخص آراء شبنجلر.

٣) يشرح نظرية التحدي والاستجابة.

٤) يحلل آراء ارنولد تونبيي.

ج- المهارات العملية و المهنية:

١. يلخص أهم القضايا الواردة بفلسفة التاريخ لدى ماركس.

٢. يفحص الأفكار الفلسفية الواردة لدى شيلنجر.

د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

١- يطبق ما درسه في تحليل أحد موضوعات المقرر.

٢- يشارك في جمع معلومات وبيانات عن أحد موضوعات المقرر

٣- يستطيع إعداد دراسة تحليلية متعمقة وناقدة لفلسفة التاريخ.

٤- يكتسب مهارات بحثية في مجال فلسفة التاريخ مثل البحث - الاستقصاء - التحليل

- النقد - الفحص.

٣)المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- ماهية فلسفة التاريخ	٤	١	
٢- الفرق بين التاريخ وفلسفة التاريخ.	٤	١	
٣- مناهج المعرفة التاريخية	٤	١	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٤- قضية من يصنع التاريخ.	٨	٢	
٥- النظريات الفلسفية في تفسير التاريخ.	٤	١	
٦- نظرية التعاقب الدوري للحضارات.	٨	٢	
٧- نظرية العناية الألهمية	٨	٢	
٨- نظرية التقدم	٤	١	
٩- التفسير العقلاني المثالي	٤	١	
١٠- التفسير المادي للتاريخ.	٤	١	
١١- التفسير البيولوجي للتاريخ.	٨	٢	

٤) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. الحوار والمناقشة

ج. التعليم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة.

١- إعداد بحوث حول النظريات الفلسفية في تفسير التاريخ . لتقييم: فهم الطالب للمقرر

٢- إعداد أوراق بحثية عن الموضوعات المقررة لتقييم: فهم الطالب لهذه الموضوعات

٣- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب. لتقييم: استيعاب الطلاب لما درسه

٤- اختبار نصف الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

٥- اختبار نهاية الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

جدول التقييم :

التقييم الأول	الأسبوع: أسبوعيا
التقييم الثاني	الأسبوع : السابع
التقييم الثالث	الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم :	
الامتحان النظرى النهائى / الفصلى	%٨٠
الامتحان العملى	
أعمال السنة/ الفصل الدراسي	%٢٠
المجموع	%١٠٠

٦) قائمة المراجع :

١- مصطفى النشار (٢٠٠٥): فلسفة التاريخ- معناها ومذاهبها، القاهرة : الدار المصرية السعودية.

٢- أحمد محمود صبحي (١٩٦٠): في فلسفة التاريخ، الإسكندرية : مؤسسة الثقافة الجامعية.

٧) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)
- ❖ المجالات والدوريات المتخصصة.

رئيس القسم

منسق المقرر: