



كلية التربية

مواصفات مقرر

نصوص فلسفية بلغة أجنبية

الفرقة الرابعة عام

الكلية: التربية

القسم:

توصيف المقرر / نصوص فلسفية بلغة أجنبية

البرنامج / البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات تتابعي).
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الفلسفة
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة.
العام الدراسي / المستوى / رابعة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر:

أولاً: المعلومات الأساسية:

العنوان: نصوص فلسفية بلغة أجنبية
المحاضرة: ساعتان.
الدروس العملية:
الكود: Phi 415
المجموع: ساعتان

ثانياً: معلومات مهنية:

- (١) الأهداف العامة للمقرر :
- ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:
- (١) يوضح الملامح الرئيسية للفلسفة المعاصرة وأهم اتجاهاتها.
 - (٢) يعرض لنصوص من الفلاسفة المعاصرين باللغة الأوروبية.
 - (٣) يحلل النصوص الفلسفية الأوروبية.
 - (٤) يميز بين الحجج القوية والحجج الضعيفة بالنص.

(٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

- ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:
- (١) يذكر الأفكار الرئيسية التي يشتمل عليها النص.

٢) يفسر بعض النصوص الفلسفية.

٣) يقارن بين النصوص الفلسفية.

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

١- يعرض لنماذج من نصوص الفلاسفة المعاصرين باللغة الأوروبية.

٢- يقرأ نصا باللغة الانجليزية.

٣- يحلل نص وليم جيمس نقديا.

٤- يفحص نص جورج مور.

ج- المهارات العملية و المهنية:

١) يلخص نص برتراندرسل

٢) يستخلص أهم الأفكار الواردة بنص كارل بوبر.

٣) يميز بين الحجج القوية والضعيفة في نصوص الفلاسفة المعاصرين.

د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

١- يطبق ما درسه في تحليل أحد موضوعات المقرر.

٢- يشارك في جمع معلومات وبيانات عن أحد موضوعات المقرر

٣- يستطيع إعداد دراسة تحليلية متعمقة وناقدة لنص برتراندرسل.

٤- يكتسب مهارات بحثية في مجال النصوص الفلسفية مثل البحث - الاستقصاء -

التحليل - النقد - الفحص.

٣)المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- الفلسفة المعاصرة واتجاهاتها.	٢	١	
٢- - نماذج من نصوص الفلاسفة المعاصرين.	٤	٢	
٣- نص وليم جيمس. - نص لجورج مور.	٢٤	١٢	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
- نص لبرتراندراس. - نص لكارل بوير.			
٤- باللغة الفرنسية. - نص لبرجسون. - نص لسارتز. - نص لميشيل فوكو. - نص لجاك دريدا	٢٤	١٢	

٤) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. الحوار والمناقشة

ج. التعليم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة.

- ١- إعداد بحوث حول الفلسفة المعاصرة وأهم الفلاسفة . لتقييم: فهم الطالب للمقرر
- ٢- إعداد أوراق بحثية عن الموضوعات المقررة لتقييم: فهم الطالب لهذه الموضوعات
- ٣- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب. لتقييم: استيعاب الطلاب لما درسه
- ٤- اختبار نصف الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر
- ٥- اختبار نهاية الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

جدول التقييم :

التقييم الأول	الأسبوع: أسبوعيا
التقييم الثاني	الأسبوع : السابع
التقييم الثالث	الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم :

٨٠%

الامتحان النظري النهائي / الفصلي

الامتحان العملي

٢٠%

أعمال السنة/ الفصل الدراسي

المجموع

%١٠٠

(٦) قائمة المراجع :

(٧) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم :

❖ المكتبة.

❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

❖ المجالات والدوريات المتخصصة.

رئيس القسم

منسق المقرر: