



كلية التربية

مواصفات المقرر

# مدخل إلى الفلسفة الإسلامية

الفرقة الثانية عام

الكلية: التربية

القسم:

## توصيف المقرر / مدخل إلى الفلسفة الإسلامية

البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والمنطق (إعدادات تنابعي).  
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.  
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الفلسفة .  
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة - كلية الآداب.  
السنة الدراسية / المستوى / ثانية فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول  
تاريخ الموافقة توصيف البرنامج:

### أولاً: المعلومات الأساسية:

العنوان: مدخل إلى الفلسفة الإسلامية الكود: Phi ١٢٣

المحاضرة: أربع ساعات.

الدروس العملية : المجموع: أربع ساعات

### ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن :

(١) يتعرف على ظروف نشأة الفلسفة الإسلامية ومجالاتها وقضاياها وأهم المفكرين

حولها

(٢) يتناول التراث الفلسفي الإسلامي بالنقد والتحليل مدعماً بالأدلة والبراهين.

### ٢- مخرجات التعلم المستهدفة

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن :

- يحدد ماهية الفلسفة الإسلامية.
- يوضح ظروف نشأة الفلسفة الإسلامية.
- يوضح مجالات الفلسفة الإسلامية.
- يشرح أهم قضايا الفلسفة الإسلامية.

#### ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يقارن بين آراء المفكرين الإسلاميين والمستشرقين حول الفلسفة الإسلامية.
- يصف بداية التفلسف عند المسلمين.
- يوضح أهم المذاهب الفلسفية في الفكر الإسلامى.

#### ج- المهارات المهنية والعملية:

- يصدر حكما على بعض الآراء والأفكار فى الفلسفة الإسلامية.
- يبين العلاقة المتبادلة بين الفلسفة والدين .
- يعد دراسة نقدية عن الفلسفة الإسلامية وأهميتها.

#### د- المهارات العامة والمنقولة :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يطبق ما درسه على أحد النصوص الفلسفية الإسلامية ويناقشها.
- يشارك في نقد أحد النصوص الفلسفية الإسلامية التى طرحها كل من أفلاطون وسقراط.
- يستطيع إعداد بحث حول القضايا الفلسفية المرتبطة بالعقل والنقل.
- تلخيص بعض الآراء المفكرين العرب والمستشرقين حول أصالة الفلسفة الإسلامية.
- يكتسب مهارات بحثية في مجال الفلسفة مثل البحث - الاستقصاء - الحوار.

(٢) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- ماهية الفلسفة الإسلامية	٨	٢	
٢- ظروف نشأة الفلسفة الإسلامية	١٢	٣	
٣- قضايا الفلسفة الإسلامية	١٦	٤	
٤- آراء المفكرين فى الفلسفة الإسلامية	١٦	٤	
٥- بديهة التفلسف عند المسلمين بين القبول والرفض	٨	٢	
٦- مجالات الفلسفة الإسلامية	١٦	٤	
٧- تأثير الفلسفة الإسلامية على الفكر الغربى	١٦	٤	

(٣) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. التعليم التعاونى.

ج. الحوار والمناقشة.

(٤) أساليب تقييم الطلبة.

- إعداد أبحاث وملخصات حول مجالات الفلسفة الإسلامية.
- إعداد بحث حول القضايا الفلسفية المرتبطة بالعقل والنقل.
- التكاليفات الأسبوعية التى يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسى.
- اختبار نهاية الفصل الدراسى.

الأسبوع : أسبوعيا	التقييم الأول
الأسبوع : السابع	التقييم الثانى
الأسبوع: نهاية الفصل الدراسى	التقييم الثالث

النسبة المئوية لكل تقييم :

%٨٠

الامتحان النظرى النهائى / الفصلى

الامتحان العملى

%٢٠

أعمال السنة/ الفصل الدراسى

%١٠٠

المجموع

(٥) قائمة المراجع :

- أ. مصطفى النشار (٢٠٠٥): مدخل إلى الفلسفة. القاهرة: الدار المصرية السعودية.
- ب. توفيق الطويل ( ١٩٦٧): أسس الفلسفة. القاهرة: دار النهضة العربية.
- ج. يحي هويدى ( ١٩٧٥ ) : مقدمة فى الفلسفة العامة . القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.
- د. جميل صليبا (١٩٨١): تاريخ الفلسفة العربية. بيروت: دار الكتاب اللبنانى.
- هـ. هنرى كوربان (١٩٦٦): تاريخ الفلسفة الإسلامية، ترجمة نصير مروة. بيروت.

(٦) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

❖ المكتبة.

❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: