



كلية التربية

مواصفات مقرر

فلسفة القيم

الفرقة الرابعة عام

الكلية: التربية

القسم:

توصيف المقرر / فلسفة القيم

البرنامج / البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات متتابعة).
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الفلسفة
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة - كلية الآداب.
العام الدراسي / المستوى / رابعة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الثاني
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر:

أولاً: المعلومات الأساسية:

الكود: Phi 424

العنوان: فلسفة القيم

المحاضرة: أربع ساعات.

الدروس العملية:

المجموع: أربع ساعات

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

(١) يحدد معني القيمة.

(٢) يحدد العلاقة بين القيم والوجود.

(٣) يصنف القيم الأساسية.

(٤) يحدد مشكلة القيمة.

(٥) يوضح معني القيمة في الفكر المعاصر.

(٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

(١) يتابع مراحل تطور فلاسفة القيم.

(٢) يوضح العلاقة بين القيم والحرية.

(٣) يقارن بين النظريات النسبية في القيم.

٤) يوضح النظريات مطلقة القيم .

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١- يتتبع مراحل تطور فلسفة القيمة.
- ٢- يعرض لفلسفة القيمة عند كانط.
- ٣- يناقش فلسفة القيمة عند البرجونية.
- ٤- يفسر فلسفة القيمة عند نيتشه.
- ٥- يوضح العلاقة بين القيمة والحرية.

ج- المهارات العملية و المهنية:

- ١) يقارن بين النظريات النسبية في القيم ونظريات مطلقية القيم.
- ٢) يلخص القيمة والحرية المطلقة عند سارتر.
- ٣) يصنف القيم الأساسية.

د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١- يطبق ما درسه في تحليل أحد موضوعات المقرر.
- ٢- يشارك في جمع معلومات وبيانات عن أحد موضوعات المقرر
- ٣- يستطيع إعداد دراسة تحليلية متعمقة وناقدة لفلسفة القيمة عند كانط.
- ٤- يكتسب مهارات بحثية في مجال فلسفة القيم مثل البحث - الاستقصاء - التحليل - النقد - الفحص.

٣)المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- التعريف بالقيمة	٤	١	
٢- القيمة والوجود.	٤	١	
٣- القيم الأساسية.	٤	١	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٤- مشكلة القيم.	٨	٢	
٥- القيمة في الفكر المعاصر.	٤	١	
٦- فلسفة القيم ومراحل تطورها	٤	١	
٧- العلاقة بين القيمة والحرية	٤	١	
٨- النظريات النسبية في القيم	٨	٢	
٩- النظريات مطلقية القيم	١٢	٣	

٤) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. الحوار والمناقشة

ج. التعليم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة.

١- إعداد بحوث حول مشكلة القيم . لتقييم: فهم الطالب للمقرر

٢- إعداد أوراق بحثية عن الموضوعات المقررة لتقييم: فهم الطالب لهذه الموضوعات

٣- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب. لتقييم: استيعاب الطلاب لما درسه

٤- اختبار نصف الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

٥- اختبار نهاية الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

جدول التقييم :

الأسبوع: أسبوعيا

الأسبوع : السابع

التقييم الأول

التقييم الثاني

التقييم الثالث

الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم :	
الامتحان النظرى النهائى / الفصلى	٨٠%
الامتحان العملى	
أعمال السنة/ الفصل الدراسى	٢٠%
المجموع	١٠٠%

٦ قائمة المراجع :

- ١) صلاح قنصوه (١٩٩٦) : نظرية القيمة، بالقاهرة: دار القباء للطباعة والنشر .
- ٢) محمد مدين (١٩٨٨): النظرية الأخلاقية عند جورج مور، دار الثقافة للنشر والتوزيع بالقاهرة.

٧) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)
- ❖ المجلات والدوريات المتخصصة.

رئيس القسم

منسق المقرر: