



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

مواصفات المقرر
فلسفة إسلامية (علم
الكلام)
الفرقة الثانية عام

الكلية: التربية

القسم: مناهج وطرق تدريس

توصيف المقرر / فلسفة إسلامية (علم الكلام)

البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعداد تنابعي).
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.
القسم العلمي التابع له / قسم الفلسفة .
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة- كلية الآداب .
السنة الدراسية / المستوى / ثانياً فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الثاني
تاريخ الموافقة على توصيف البرنامج:

أولاً: المعلومات الأساسية:

العنوان: فلسفة العصور الوسطى الغربية الكود: Phi٢٢٢
المحاضرة: أربع ساعات.
الدروس العملية :
المجموع: أربع ساعات

ثانياً: معلومات مهنية:

١) الأهداف العامة للمقرر :

- ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن :
- ١) يتعرف على المفاهيم الفلسفية الأساسية في علم الكلام.
 - ٢) يدرك الملامح التاريخية لعلم الكلام.
 - ٣) يوضح نشأة الفرق الكلامية.
 - ٤) يبين أهم مشكلات علم الكلام.

مخرجات التعلم المستهدفة:

أ- الأهداف المعرفية

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

- يحدد مفهوم علم الكلام.
- يناقش كيفية المزج بين علم الكلام والفلسفة.

- يوضح كيفية نشأة الفرق الإسلامية.
- يناقش أهم مشكلات علم الكلام.

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يناقش مراحل تطور علم الكلام.
- يحلل مرحلة الجمود.
- ينتقد آراء الشيعة والخوارج.

ج- المهارات المهنية والعملية:

- يفحص آراء المشبهة.
- يكتب مقالاً عن النبوة.
- يكتب مقالاً عن الإمامة.
- يحلل مشكلة الفعل الإنساني.

د- المهارات العامة والمنقولة :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يطبق ما درسه على أحد النصوص الفلسفية لأهم الفرق ومفكرها.
- يقارن بين آراء الفرق المختلفة حول قضية ما.
- يستطيع إعداد بحث حول القضايا الفلسفية المرتبطة بعلم الكلام.
- يكتسب مهارات بحثية في مجال الفلسفة مثل البحث - الاستقصاء - الحوار - النقد.

(٢) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- تعريف علم الكلام وأهميته وموضوعه ومنهجه	٨	٢	
٢- تطور علم الكلام	٨	٢	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٣- الفرق الإسلامية نشأتها وسبب النشأة	٨	٢	
٤- الشيعة والخوارج	١٦	٤	
٥- القدرية والجهمية	١٦	٤	
٦- المشبهة والمنزهة والصفاتية	١٦	٤	
٧- المعتزلة وأصولهم	٨	٢	
٨- الأشاعرة وأهم أفكارهم	٨	٢	
٩- مشكلات علم الكلام	١٦	٤	

٣) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. التعليم التعاوني

٤) أساليب تقييم الطلبة.

- إعداد أبحاث وملخصات حول تطور التفكير العقلي عند العرب.
- تحليل محتوى بعض نصوص الفلاسفة وشرحها ونقدها.
- التكاليف الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي.

جدول التقييم :

التقييم الأول

التقييم الثاني

التقييم الثالث

الأسبوع: أسبوعيا

الأسبوع : السابع

الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم :	
الامتحان النظرى النهائى / الفصلى	٨٠%
الامتحان العملى	
أعمال السنة/ الفصل الدراسى	٢٠%
المجموع	١٠٠%

(٥) قائمة المراجع :

- أ. مصطفى النشار (٢٠٠٥): مدخل إلى الفلسفة. القاهرة: الدار المصرية السعودية.
- ب. توفيق الطويل (١٩٦٧): أسس الفلسفة. القاهرة: دار النهضة العربية.
- ج. يحيى هويدى (١٩٧٥) : مقدمة فى الفلسفة العامة . القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.
- د. عبد الرحمن بدوى (١٩٧٧): فلسفة العصور الوسطى . بيروت : دار العلم.
- هـ. زينب الخضيرى (١٩٩٢): أثر ابن رشد فى فلاسفة العصر الوسيط. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
- و. حسن الشافعى (١٩٩١): مدخل لدراسة علم الكلام. القاهرة: مكتبة وهبة.
- ز. عاطف العراقى (١٩٧٥): تجديد فى المذاهب الفلسفية والكلامية . القاهرة: دار المعارف.
- ح. منى أبو زيد (٢٠٠٠): الحرية الإنسانية عند الشيعة- الأثنى عشرية. الإسكندرية: منشأة المعارف.

(٦) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: