



كلية التربية

مواصفات مقرر

علم الاجتماع الصناعي

الفرقة الثانية عام

الكلية: التربية

القسم: مناهج وطرق تدريس

توصيف المقرر / علم الاجتماع الصناعي

البرنامج / البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعداد تنابعي).
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الاجتماع
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الاجتماع- كلية الآداب.
العام الدراسي / المستوى / ثمانية فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الثاني
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر:

أولاً: المعلومات الأساسية:

الكود: Scol221

العنوان: علم الاجتماع الصناعي

المحاضرة: أربع ساعات.

المجموع: أربع ساعات

الدروس العملية:

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

- (١) يتعرف على نشأة علم الاجتماع الصناعي.
- (٢) يحدد المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع الصناعي.
- (٣) يتعرف على أبرز رواد علم الاجتماع الصناعي.
- (٤) يحدد الخصائص المميزة لكل نظام من أنظمة الإنتاج الصناعي .

(٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

- (١) يتعرف على نظم الإنتاج الصناعي .
- (٢) يقارن بين أثر العلاقات الداخلية والعلاقات الخارجية على الإنتاج الصناعي
- (٣) يتعرف على أهم مشكلات العمل الصناعي .

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١) يوضح الدور الهام الذى تقوم به النقابات العمالية.
- ٢) يوضح أثر المناخ السائد فى المصنع على الكفاءة الإنتاجية .
- ٣) يوضح أثر العمل الصناعى فى الحياة الأسرية .
- ٤) يقارن بين نظام الإنتاج الصناعى فى مصر وغيره من الدول الأخرى .

ج- المهارات العملية و المهنية:

- ١- يصمم مشروع لكيفية التسلسل الوظيفى داخل المصنع.
- ٢- يصمم استبيانًا لقياس مدى رضا العمال عن العمل داخل المصنع.
- ٣- يقترح الأساليب المناسبة لمواجهة مشكلات العمال.

د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١- يطبق ما درسه فى إجراء بحوث ميدانية عن بعض العمال داخل المصانع ومدى رضاهم عن العمل.
- ٢- يشارك فى جمع معلومات وبيانات عن أحد موضوعات المقرر
- ٣- يستطيع إعداد دراسة تحليلية متعمقة وناقدة لنظام التدرج الوظيفى والهيكل التنظيمى للمؤسسات الإنتاجية.
- ٤- يكتسب مهارات بحثية فى مجال علم الاجتماع مثل البحث - الاستقصاء - التحليل - النقد - الفحص.

٣)المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- علم الاجتماع الصناعى - نشأته	٨	٢	
٢- المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع	٨	٢	
٣- الاتجاهات النظرية لرواد علم الاجتماع الصناعى	٤	١	
٤- نظم الانتاج الصناعى	٤	١	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٥- البناء الاجتماعي للمنظمات الصناعية	١٢	٣	
٦- مشكلات العمل الصناعي	٤	١	
٧- الصناعة والأسرة	٤	١	
٨- التصنيع فى الدول النامية	٤	١	
٩- التصنيع فى مصر	٤	١	

٥) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. الحوار والمناقشة

ج. التعليم التعاونى

٦) أساليب تقييم الطلبة.

- ١- إعداد بحوث ميدانية عن العمل داخل المصنع. لتقييم: فهم الطالب للمقرر
- ٢- إعداد أوراق بحثية عن الموضوعات المقررة لتقييم: فهم الطالب لهذه الموضوعات
- ٣- التكاليف الأسبوعية التى يقوم بها الطلاب. لتقييم: استيعاب الطلاب لما درسوه
- ٤- اختبار نصف الفصل الدراسى. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر
- ٥- اختبار نهاية الفصل الدراسى. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

جدول التقييم :

التقييم الأول	الأسبوع: أسبوعيا
التقييم الثانى	الأسبوع : السابع
التقييم الثالث	الأسبوع: نهاية الفصل الدراسى

النسبة المئوية لكل تقييم :

٨٠%

الامتحان النظرى النهائى / الفصلى

الامتحان العملى

أعمال السنة/ الفصل الدراسى

%٢٠

المجموع

%١٠٠

(٧) قائمة المراجع :

١- السيد عبد عفيفى (١٩٩٦): بحوث فى علم الاجتماع المعاصر. القاهرة: دار الفكر العربى.

٢- محمد شفيق (١٩٩٧): التنمية والمتغيرات الاقتصادية : قراءات فى علم الاجتماع الاقتصادى. الإسكندرية المكتب الجامعى الحديث.

(٨) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم :

❖ المكتبة.

❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

❖ المجالات والدوريات المتخصصة.

رئيس القسم

منسق المقرر: