



كلية التربية

مواصفات المقرر

فلسفة العصور الوسطى الغربية

الفرقة الثانية عام

الكلية: التربية

القسم:

توصيف المقرر / فلسفة العصور الوسطى الغربية

نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات تتابعي).
المقرر يمثل عنصرًا رئيسًا أو ثانويًا بالنسبة للبرنامج / رئيسًا.
القسم العلمي المسئول عن البرنامج / قسم الفلسفة .
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر / قسم الفلسفة- كلية الآداب .
السنة الدراسية / المستوى / ثانية فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:

أ- البيانات الأساسية:

العنوان: فلسفة العصور الوسطى الغربية الكود: Phi ٢٢١

الساعات المعتمدة: أربع ساعات.

المحاضرة: أربع ساعات.

الدروس العملية :

ساعات الإرشاد الأكاديمي.

المجموع: أربع ساعات

ب- البيانات المهنية:

١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادرًا علي أن :

١) يتعرف على الفلسفة في الغرب المسيحي الوسيط.

٢) يتناول التراث الفلسفي المسيحي بالنقد والتحليل مدعماً بالأدلة والبراهين.

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

٢-أ- الأهداف المعرفية

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن :

- يحدد مراحل الفكر الفلسفي الأوربي في العصور الوسطى.
- يوضح خصائص الفكر الفلسفي الأوربي في العصور الوسطى.
- يفسر علاقة الدين بالفلسفة.
- يناقش علاقة (الله) بالنفس الإنسانية والعالم.

٢- ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يصف علاقة الدين أو الفلسفة بالمجتمع الإنساني.
- يحلل الأفكار الفلسفية لأهم شخصيات الفكر الفلسفي المسيحي.
- يناقش خصائص الفكر الفلسفي الأوربي في العصور الوسطى.

٢- ج- المهارات المهنية والعملية:

- يفحص أفكار القديس أوغسطين
- يحلل أفكار الفيلسوف أنسلم.
- يفسر آراء توما الأكويني.
- يناقش أفكار روجر بيكون.

٢- د- المهارات العامة والمنقولة :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يطبق ما درسه على أحد النصوص الفلسفية التي تناقش النفس والله والعالم.
- يعد ملخصاً حول التطور التاريخي للفكر الفلسفي حتى وصوله إلى أوروبا في القرون الوسطى.
- يستطيع إعداد بحث حول القضايا الفلسفية المرتبطة بفلسفة العصور الوسطى.
- يكتسب مهارات بحثية في مجال الفلسفة مثل البحث - الاستقصاء - الحوار.

(٢) المحتويات:

| الموضوع | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية |
|--|-------------|--------|-------------------------------------|
| ١- مراحل الفكر الفلسفي الأوربي في العصور الوسطى | ٨ | ٢ | |
| ٢- خصائص الفكر الفلسفي الأوربي في العصور الوسطى. | ٨ | ٢ | |
| ٣- علاقة الدين بالفلسفة | ٨ | ٢ | |
| ٤- علاقة الله بالإنسان والعالم | ٨ | ٢ | |
| ٥- علاقة الدين والفلسفة بالمجتمع الإنساني | ٨ | ٢ | |
| ٦- الشخصيات الممثلة للفكر الفلسفي المسيحي | ٤٠ | ١٠ | |

(٣) أساليب التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. التعليم التعاوني

(٤) أساليب تقييم الطلبة.

- إعداد أبحاث وملخصات حول التطور التاريخي للفكر الفلسفي حتى وصوله إلى أوروبا.
- تحليل محتوى بعض نصوص الفلاسفة وشرحها ونقدها.
- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي.

| | |
|------------------------------|----------------|
| الأسبوع : أسبوعيا | التقييم الأول |
| الأسبوع : السابع | التقييم الثانى |
| الأسبوع: نهاية الفصل الدراسى | التقييم الثالث |

النسبة المئوية لكل تقييم :

| | |
|----------------------------------|-------|
| الامتحان النظرى النهائى / الفصلى | ٨٠ % |
| الامتحان العملى | |
| أعمال السنة/ الفصل الدراسى | ٢٠ % |
| المجموع | ١٠٠ % |

٥) قائمة المراجع :

- أ. مصطفى النشار (٢٠٠٥): مدخل إلى الفلسفة. القاهرة: الدار المصرية السعودية.
- ب. توفيق الطويل (١٩٦٧): أسس الفلسفة. القاهرة: دار النهضة العربية.
- ج. يحي هويدى (١٩٧٥) : مقدمة فى الفلسفة العامة . القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.
- د. عبد الرحمن بدوى (١٩٧٧): فلسفة العصور الوسطى . بيروت : دار العلم.
- هـ. زينب الخضيرى (١٩٩٢): أثر ابن رشد فى فلاسفة العصر الوسيط. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية

٦) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: