



كلية التربية

مواصفات مقرر

فلسفة العلوم

الفرقة الرابعة عام

الكلية: التربية

القسم:

توصيف المقرر / فلسفة العلوم

البرنامج / البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات تتابعي).
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الفلسفة
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة- كلية الآداب.
العام الدراسي / المستوى / رابعة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر:

أولاً: المعلومات الأساسية:

الكود: Phi 414

العنوان: فلسفة العلوم

المحاضرة: أربع ساعات.

الدروس العملية:

المجموع: أربع ساعات

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

- (١) يوضح مفهوم العلم.
- (٢) يقارن بين العلم وفلسفة العلم.
- (٣) يوضح العلاقة بين فلسفة العلم ومناهج البحث العلمي.
- (٤) يحدد خصائص التفكير العلمي.
- (٥) يميز بين الفكر القديم والفكر الحديث.

(٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

- (١) يعرض لأهم القضايا المرتبطة بفلسفة العلم الطبيعي.
- (٢) يعرض لأهم القضايا المرتبطة بالعلوم الصورية.
- (٣) أن يلخص المشكلات الخاصة بفلسفة العلوم الإنسانية.

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١) يحدد خصائص التفكير العلمي.
- ٢) يميز بين الفكر القديم والفكر الحديث.
- ٣) يطرح تصورات بديلة لحلول المشكلات المرتبطة بفلسفة العلوم الإنسانية.
- ٤) يحدد أهم القضايا الفلسفية المرتبطة بفلسفة العلم.

ج- المهارات العملية و المهنية:

١. يلخص أهم القضايا الواردة بفلسفة العلوم الصورية.
٢. يطرح تصورات بديلة لحلول المشكلات المرتبطة بفلسفة العلوم الإنسانية.
٣. يفحص الأفكار الفلسفية.

د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١- يطبق ما درسه في تحليل أحد موضوعات المقرر.
- ٢- يشارك في جمع معلومات وبيانات عن أحد موضوعات المقرر
- ٣- يستطيع إعداد دراسة تحليلية متعمقة وناقدة لفلسفة العلم.
- ٤- يكتسب مهارات بحثية في مجال فلسفة العلوم مثل البحث - الاستقصاء - التحليل - النقد - الفحص.

٣)المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- مفهوم العلم.	٤	١	
٢- الفرق بين العلم وفلسفة العلم.	٨	٢	
٣- علاقة العلم بمناهج البحث العلمي..	٨	٢	
٤- تحديد خصائص التفكير العلمي.	٤	١	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٥- التمييز بين العلم واللاعلم - التمييز بين الفكر القديم والفكر الحديث.	٨	٢	
٦- فلسفة العلوم الطبيعية.	٨	٢	
٧- فلسفة العلوم الصورية	٨	٢	
٨- فلسفة العلوم الإنسانية ومشكلاتها.	٨	٢	

٤) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. الحوار والمناقشة

ج. التعليم التعاوني

١) أساليب تقييم الطلبة.

- ١- إعداد بحوث حول نشأة نشأة فلسفة العلوم الصورية . لتقييم: فهم الطالب للمقرر
- ٢- إعداد أوراق بحثية عن الموضوعات المقررة لتقييم: فهم الطالب لهذه الموضوعات
- ٣- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب. لتقييم: استيعاب الطلاب لما درسه
- ٤- اختبار نصف الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر
- ٥- اختبار نهاية الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

جدول التقييم :

الأسبوع: أسبوعيا

الأسبوع : السابع

الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

التقييم الأول

التقييم الثاني

التقييم الثالث

النسبة المئوية لكل تقييم :

٨٠%	الامتحان النظرى النهائى / الفصلى
	الامتحان العملى
٢٠%	أعمال السنة/ الفصل الدراسى
١٠٠%	المجموع

(٢) قائمة المراجع :

- (١) يمى الخولى (٢٠٠٣) : فلسفة العلم فى القرن العشرين، الكويت: سلسلة عالم المعرفة
- (٢) بدوى عبد الفتاح (١٩٩٩): فلسفة العلوم، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.

(٣) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)
- ❖ المجلات والدوريات المتخصصة.

رئيس القسم

منسق المقرر: