



كلية التربية

مواصفات المقرر

# فلسفة الأخلاق

الفرقة الثالثة عام

الكلية: التربية

## القسم:

### توصيف المقرر / فلسفة الأخلاق

البرنامج أو البرامج التابع المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات تتابعي).  
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.  
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الفلسفة .  
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة .  
السنة الدراسية / المستوى / ثلاثة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول  
تاريخ الموافقة على توصيف البرنامج:

#### أولاً: المعلومات الأساسية:

العنوان: فلسفة الأخلاق الكود: Phi312  
المحاضرة: أربع ساعات.  
الدروس العملية :

المجموع: أربع ساعات

#### ثانياً: معلومات مهنية:

##### (١) الأهداف العامة للمقرر :

- ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:
- (١) يتعرف على أهم المشكلات المرتبطة بالفلسفة الخلقية.
  - (٢) يبين العلاقة بين القيم الأخلاقية والدينية والسياسية.
  - (٣) يحدد العلاقة بين الأخلاق ومشكلات المجتمع والعلم والتكنولوجيا.

#### مخرجات التعلم المستهدفة:

##### أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

- يوضح ماهية فلسفة الأخلاق.
- يشرح العلاقة بين القيم الأخلاقية وغيرها من القيم الأخرى.
- يحدد منزلة الأخلاق في المذاهب الفلسفية الكبرى.
- يحلل بعض المشكلات المتعلقة بالفلسفة الخلقية.

##### ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يفحص مشكلة القيمة الأخلاقية.
- يحدد علاقة مشكلة الحرية بالمسئولية الخلقية.
- يناقش مشكلة الخير والشر.
- يحد العلاقة بين الأخلاق والمجتمع.

### ج- المهارات المهنية والعملية:

- يفحص ابن رشد الفلسفية.
- يناقش بعض القيم الأخلاقية مثل الواجب الحرية.
- يكتب مقالاً عن القيم الأخلاقية.
- يقارن بين القيم الأخلاقية عند كل من سقراط وابن رشد .

### د- المهارات العامة والمنقولة :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يشارك في إنجاز الأعمال الجماعية المطلوب تحقيقها ضمن أنشطة وفعاليات تدريس المقرر.
- يقارن بين آراء كل من ابن رشد وسقراط حول القيم الأخلاقية
- يستطيع إعداد بحث حول القضايا الفلسفية المرتبطة بالقيم الأخلاقية.
- يكتسب مهارات بحثية في مجال الفلسفة مثل البحث - الاستقصاء - الحوار - النقد.

### ٣) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- ماهية فلسفة الأخلاق وأهميتها	٨	٢	
٢- منزلة الأخلاق في المذاهب الفلسفية الكبرى	٨	٢	
٣- المشكلات المرتبطة بالفلسفة الخلقية	١٦	٤	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٤ - العلاقة بين الأخلاق ومشكلات المجتمع	٢٠	٥	

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. حل المشكلات

(٣) أساليب تقييم الطلبة.

- إعداد ملف إنجاز لكل الأعمال التي قام بها الطالب وإعطائها درجة.
- إعداد أبحاث وملخصات حول القيم الأخلاقية .
- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي.

جدول التقييم :

التقييم الأول	الأسبوع : أسبوعيا
التقييم الثانى	الأسبوع : السابع
التقييم الثالث	الأسبوع: نهاية الفصل الدراسى

النسبة المئوية لكل تقييم :

الامتحان النظرى النهائى / الفصلى	٨٠%
الامتحان العملى	٢٠%
أعمال السنة/ الفصل الدراسى	١٠٠%
المجموع	

٤) قائمة المراجع :

- أ. مصطفى النشار (٢٠٠٥): مدخل إلى الفلسفة. القاهرة: الدار المصرية السعودية.  
ب. توفيق الطويل (١٩٦٧): أسس الفلسفة. القاهرة: دار النهضة العربية.  
ج. يحيى هويدى (١٩٧٥) : مقدمة فى الفلسفة العامة . القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.  
د. زينب الخضيرى (١٩٩٢): أثر ابن رشد فى فلاسفة العصر الوسيط. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.  
هـ. جميل صليبا (١٩٨١): تاريخ الفلسفة العربية. بيروت: دار الكتاب اللبنانى.  
و. هنرى كوربان (١٩٦٦): تاريخ الفلسفة الإسلامية، ترجمة نصير مروة. بيروت.  
ز. زكريا إبراهيم (١٩٦٧): المشكلة الخلقية . القاهرة مكتبة مصر.

٥) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

❖ المكتبة.

❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: