

## ملف مقررات برامج الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة

مادة ٢٩

ثانياً: الدبلوم المهنية في التربية

يهدف برنامج الدبلوم المهنية في التربية إلى تنمية قدرات  
منسوبي البرنامج من خلال:

- تطبيق المعارف المتخصصة في الممارسة المهنية.
- تحديد المشكلات في مجال مهنة التدريس واقتراح خطط لحلها.
- التواصل وقيادة فرق العمل من خلال الممارسات التربوية الفعالة وتطبيقها في مواقف واقعية.
- إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في الممارسات المهنية.
- إدراك أهمية دور المعلم في تنمية المجتمع وحل مشكلاته وتوظيف الموارد المتاحة بكفاءة.
- إدراك ضرورة تنمية الذات والتعلم المستمر وبناء القدرات الشخصية.
- الالتزام بالواجبات والمسئوليات المهنية والقيم في التعامل مع الزملاء والإدارة وأولياء الأمور.
- دراسة القضايا المرتبطة بالتخصص المهني وتحليلها وإعداد التقارير عنها واقتراح أفكار جديدة لحل المشكلات المهنية والميدانية من خلال مشروعات ودراسات ميدانية تطبيقية أو بحوث العمل.

### تمنح درجة الدبلوم المهنية في التربية وفقاً للبنود الآتية:

- ١- تهدف الدبلوم المهنية إلى إعداد خريجي كليات التربية (أو الحاصلين على الدبلوم العامة في التربية) علمياً ومهنياً في تخصص من التخصصات المطروحة بالدبلومات المهنية التي تقدمها الكلية.
- ٢- يشترط لقبول الطالب في الدبلوم المهنية في التربية أن يكون حاصلاً على الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية، أو الدبلوم العامة في التربية من إحدى الجامعات المصرية، أو أي من مؤهل تربوي جامعي آخر، أو على درجة علمية محلية أو أجنبية معادلة لأي منها من المجلس الأعلى للجامعات.
- ٣- يشترط لقبول الطالب في الدبلوم المهنية في التربية النجاح فيها تجربة الكلية من مقابلات شخصية أو اختبارات تحريرية.
- ٤- يشترط في قبول الطالب في الدراسة في تخصص "تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية" أن يكون حاصلاً على الدرجة العلمية الجامعية الأولى في تكنولوجيا التعليم.
- ٥- توزع المقررات الدراسية بالدبلوم المهنية في التربية على فصلين دراسيين مدة كل منهما (١٤) ساعة معتمدة أسبوعياً على الأقل. ويكون الحد الأدنى للمدة اللازمة للحصول على الدبلوم هو فصلان دراسيان، والحد الأقصى ٤ فصول دراسية. ويُغى قيد الطالب إذا لم يستكمل متطلبات التخرج خلال المدة الزمنية المقررة.
- ٦- يتمثل العبء الدراسي للطالب في (١٤) ساعة معتمدة كحد أقصى و (٨) ساعات معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الواحد. ويشترط لتخرج الطالب وحصوله على الدرجة (الدبلوم المهنية في التربية) دراسة ٢٨ ساعة معتمدة للمقررات: الإلزامية (٢٢ ساعة معتمدة) والاختيارية (٦ ساعات معتمدة)، وحصوله على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى (معدل ٢٠٠) لدرجة كل مقرر وفي المجموع العام.
- ٧- تمثل مقررات تدريب ميداني أو مشروع وتطبيقات عملية وقاعة بحث محوراً مشتركاً Core Curriculum بين برامج الدبلوم المهنية في كل التخصصات التي تقدمها الأقسام التربوية الكلية.
- ٨- تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة بالدبلوم ١٠٠ درجة، ويكون زمن الامتحان التحريري النهائي ساعتين.
- ٩- يتم تقويم الطلاب في الامتحانات طبقاً لنظام التقويم المتبع في الدبلوم العام ووفقاً لنظام الساعات المعتمدة.
- ١٠- يخصص ٤ ساعات عملية بالفصل الدراسي الثاني بواقع ٢ ساعة معتمدة للتدريب الميداني أو مشروع تطبيقي وذلك بالمؤسسات التربوية المرتبطة بمجال تخصص الدبلوم المهنية، وينظمه القسم العلمي والتابع له الدبلوم المهنية، ويطبق بشأنه القواعد المتبعة في تنظيم التدريب الميداني كما هو بمرحلة الليسانس والبكالوريوس فيما يتعلق بنظام الإشراف والنظام المالي ويتم تقويمه بواقع ٨٠ درجة لهيئة الإشراف، ٢٠ درجة لمدير المؤسسة التربوية التي يعقد بها التدريب.

١١- تطبق المواد السابقة بشأن هذه الدبلوم على النظام التقليدي (التعليم النظامي) والنظام الإلكتروني (التعليم عن بعد).

١٢- تمنح الجامعة بناء على طلب مجلس الكلية والأقسام العلمية درجة الدبلوم المهنية في التربية في أحد تخصصات الأقسام التربوية وفقاً للجدول الآتية:

الدبلومات المهنية التابعة لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم + Curr

tech

١- الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وبرامج تعليم:

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال	امتحان	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	نظريات المنهج ونماذجه	Curr ٦١١	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تخطيط وتطوير المناهج	Curr ٦١٢	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تقويم وتحليل المناهج	Curr ٦١٣	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية	Curr ٦١٤	
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	المنهج التكنولوجي	Curr ٦١٥	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	Curr ٦١٦	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تصميم مواد تعليمية وإلكترونية	Curr ٦٢١	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	Curr ٦٢٢	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	أساليب تدريس	Curr ٦٢٣	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع تدريب ميداني	Curr ٦٢٤	
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مناهج الفئات الخاصة	Curr ٦٢٥	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تكنولوجيا تعليم ذوي الفئات الخاصة	Curr ٦٢٦	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	-	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		

## ٢- الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا تعليم في التخصص(\*):

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مستحدثات الأجهزة وتطبيقاتها في التعليم	CUR. Tec٦٣١	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تصميم تعليمي	CUR. Tec٦٣٢	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	استراتيجيات حديثة في تدريس التخصص	CUR. Tec٦٣٣	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٢	٤	-	-	تطبيقات عملية	CUR. Tec٦٣٤	
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تكنولوجيا التعليم في التخصص	CUR. Tec٦٣٥	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التعليم الإلكتروني عبر الويب	CUR. Tec٦٣٦	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	إنتاج المواد التعليمية	CUR. Tec٦٤١	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	CUR. Tec٦٤٢	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تطبيق التكنولوجيا في مجال التخصص	CUR. Tec٦٤٣	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	CUR. Tec٦٤٤	
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	بيئات التعلم الإلكتروني	CUR. Tec٦٤٥	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	البرمجة التعليمية	CUR. Tec٦٤٦	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		

(\*) يقصد بالتخصص تخصص الطالب الأكاديمي وفقًا للدرجة الجامعية الأولى التي تمنحها كليات التربية.

### ٣- الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية(\*):

ملاحظات	توزيع الساعات									اسم المقرر	كود المقرر	
	توزيع الدرجات			توزيع الساعات								
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تصميم تعليمي	CUR. Tec٦٥١	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	المنهج التكنولوجي	CUR. Tec٦٥٢	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الأجهزة التعليمية وصيانتها	CUR. Tec٦٥٣	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٢	٤	-	-	تطبيقات عملية	CUR. Tec٦٥٤	
يختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مقال أو بحث (١) (حسب التخصص)	CUR. Tec٦٥٥	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قضايا معاصرة في تكنولوجيا التعليم	CUR. Tec٦٥٦	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	إنتاج المواد التعليمية	CUR. Tec٦٦١	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تكنولوجيا التعلم الفردي للعاديين والفئات الخاصة	CUR. Tec٦٦٢	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	CUR. Tec٦٦٣	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	٤	-	-	مشروع أو تدريب ميداني	CUR. Tec٦٦٤	
يختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مشروع بحث (٢)	CUR. Tec٦٦٥	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مراكز مصادر التعلم	CUR. Tec٦٦٦	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		

(\*) لا يلتحق بهذا الدبلوم إلا خريج بكالوريوس تكنولوجيا التعليم وفقاً للمادة (٤) من تلك اللائحة.

٤- الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة:

ملاحظات	توزيع الدرجات			توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي				نظري
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مناهج وبرامج الفئات الخاصة	CUR٦٦١	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تكنولوجيا التعليم للفئات الخاصة	CUR٦٦٢	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مهارات تدريس للفئات الخاصة	CUR٦٦٣	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٢	٤	-	-	تطبيقات عملية في مجال الفئات الخاصة	CUR٦٦٤	
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	علم نفس الفئات الخاصة	CUR٦٦٥	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الإرشاد النفسي والتواصل مع الفئات الخاصة	CUR٦٦٦	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	استراتيجيات تدريس الفئات الخاصة	CUR٦٧١	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تصميم مناهج "فئات خاصة"	CUR٦٧٢	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	CUR٦٧٣	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	CUR٦٧٤	
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	إدارة مؤسسات التربية الخاصة	CUR٦٥٦	فصل ثلث
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تاريخ التعليم للفئات الخاصة	CUR٦٥٧	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		

٥- الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وطرائق تدريس تعليم اللغة العربية للناطقين  
بلغات أخرى:

ملاحظات	توزيع الدرجات			توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي				نظري
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	علم اللغة التطبيقي	CUR٦٨١	فصل ١ أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التحليل التقابلي وتحليل الأخطاء	CUR٦٨٢	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مناهج وبرامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR٦٨٣	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٢	-	٤	-	تطبيقات عملية في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR٦٨٤	
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الخصائص النفسية والاجتماعية للناطقين بلغات أخرى	CUR٦٨٥	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قضايا معاصرة في التعليم المصري	CUR٦٨٦	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	طرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR٦٩١	فصل ٢ ثاني
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تعليم اللغة العربية لأغراض الحياة	CUR٦٩٢	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	CUR٦٩٣	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	CUR٦٩٤	
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تصميم مواد تعليمية	CUR٦٩٥	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مراكز مصادر التعلم	CUR٦٩٦	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		

ثالثاً: الدبلوم الخاصة في التربية

يسعى برنامج الدبلوم الخاصة في التربية إلى تمكين الدارس من تحقيق الأهداف الآتية:

- دراسة القضايا والنظريات المرتبطة بالتخصص وتوجيه البحث فيه، والتدريب على حل المشكلات المرتبطة به.
- تنمية مهارات التواصل بلغة أجنبية من خلال دراسة القضايا المعاصرة للتخصص بلغة أجنبية.
- تنمية مهارات تحديد مشكلات البحوث في مجالات التخصص وإعداد خطط لدراساتها من خلال منهجية بحثية ملائمة.
- التدريب على التصميم الجيد لأدوات جمع البيانات وضبطها والاختيار الأنسب للعينات طبقاً لطبيعة مشكلات البحوث.
- تنمية مهارات النقد من خلال إعداد دراسات نقدية من بحوث سابقة مرتبطة بالتخصص ونقدها وتحليلها وفقاً لأسس علمية.
- التعرف على الأساليب الإحصائية لمعالجة البيانات واختيار الأنسب منها وفقاً لطبيعة البيانات والمشكلة موضع الاهتمام مع التدريب على توظيف البرامج الملائمة لمعالجة البيانات.
- الوعي بدور البحوث في المساهمة في حل مشكلات المجتمع وتنميته وتطبيق الممارسات المهنية طبقاً للتخصص في مجال تطوير التعليم وتحديثه.

## تمنح درجة الدبلوم الخاصة في التربية طبقاً للبنود الآتية:

- ١- تهدف الدبلوم الخاصة في التربية إلى إعداد الدارسين وتمكينهم من أساسيات البحث التربوي في تخصصات القسم التربوي الذي يقيدون به وتعد دراسة تمهيدية للتسجيل لدرجة الماجستير.
- ٢- يشترط لقياد الطالب في الدبلوم الخاصة في التربية أن يكون حاصلاً على شهادة الدبلوم المهنية في التربية بتقدير عام جيد على الأقل في جميع الأحوال، ويعقد للمتقدمين للالتحاق بالدبلوم الخاصة في التربية امتحان قبول يجتازونه بنجاح في كل من إحدى اللغات الأجنبية، ومهارات الحاسب الآلي، ويجوز إعفاء من يتقدم بشهادة معتمدة حديثة تفيد حصوله على التوفيل من جامعة بنها أو التوفيل الدولي أو ما يعادلها، والرخصة الدولية لقيادة الحاسب من جهات رسمية معترف بها طبقاً لما يقرره مجلس الكلية في هذا الشأن.
- ٣- توزع المقررات الدراسية بالدبلوم الخاصة في التربية على فصلين دراسيين مدة كل منهما (١٢) ساعة معتمدة أسبوعياً. ويكون الحد الأدنى للمدة اللازمة للحصول على الدبلوم هو فصلان دراسيان، والحد الأقصى ٤ فصول دراسية. ويغلى قيد الطالب (منسحب إجبارياً) إذا لم يستكمل متطلبات التخرج خلال المدة الزمنية المقررة.
- ٤- يتمثل العبء الدراسي للطالب في (١٢) ساعة معتمدة كحد أقصى و (٦) ساعات معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الواحد. ويشترط لتخرج الطالب وحصوله على الدرجة (الدبلوم الخاصة في التربية) دراسة ٢٤ ساعة معتمدة للمقررات: الإجمالية (١٨ ساعة معتمدة) والاختيارية (٦ ساعات معتمدة)، وحصوله على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة كل مقرر وفي المجموع العام.
- ٥- تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة بالدبلوم ١٠٠ درجة، ويكون زمن الامتحان التحريري النهائي ساعتان.
- ٦- يدرس الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية مقررات إجبارية يحددها القسم التربوي الذي يقيد به الطالب، منها واحد على الأقل يدرس بإحدى اللغات الأجنبية، ومقرر في مناهج البحث، وآخر لقاعة البحث في التخصص، إضافة إلى مقرر في الإحصاء النفسي التربوي (لطلاب الأقسام النفسية<sup>(\*)</sup>) أو مقرر تحليل البيانات (لطلاب الأقسام التربوية)، ومقرر اختياري من القسم، ومقرر من قسم تربوي آخر.
- ٧- تمثل مقررات مناهج البحث وقاعة بحث في التخصص والإحصاء النفسي التربوي (لطلاب الأقسام النفسية<sup>(\*)</sup>) أو مقرر تحليل البيانات (لطلاب الأقسام التربوية)، فضلاً

(\*) يقصد بالأقسام النفسية (قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة) ويقصد بالأقسام التربوية (أصول التربية - التربية المقارنة والإدارة التعليمية - المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم).

(\*) يقصد بالأقسام النفسية (قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة) ويقصد بالأقسام التربوية (أصول التربية - التربية المقارنة والإدارة التعليمية - المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم).

- عن مقرر يدرس باللغة الإنجليزية محورًا مشتركًا Core Curriculum بين جميع برامج الدبلوم الخاص في كل التخصصات التي تقدمها الأقسام التربوية للكلية.
- ٨- يتبع في تقويم الطلاب ما هو متبع في الدبلوم العام في التربية.
- ٩- تطبق المواد السابقة بشأن هذه الدبلوم على النظام التقليدي (التعليم النظامي) والنظام الإلكتروني (التعليم عن بعد).
- ١٠- تبين الجداول المرفقة مقررات في الدبلوم الخاصة في التربية، وفق التخصصات التربوية المختلفة للأقسام وفقًا للجداول الآتية:

الدبلومات الخاصة التابعة لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم  
 ١- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات)\*):

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	تصميم المناهج	CUR٧١١	فصل (١)
	١٠٠	١٠	٢٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	استراتيجيات حديثة في التدريس (بلغة أجنبية)	CUR٧١٢	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث	CUR٧١٣	
	١٠٠	١٠	٢٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	تصميم مقررات إلكترونية	CUR٧١٤	
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تقويم المنهج وتطويره	CUR٧١٥	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	استراتيجيات التعليم الإلكتروني	CUR٧٢١	فصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث في التخصص	CUR٧٢٢	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات في بحوث المناهج	CUR٧٢٣	
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		

(\* ) يقصد بالتخصص "التخصصات الأكاديمية المدرجة بلائحة الليسانس والبيكالوريوس التي تمنحها كليات التربية وما يعادلها".

## ٢- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم في التخصص:

ملاحظات	توزيع الساعات									اسم المقرر	كود المقرر	
	توزيع الدرجات			توزيع الساعات								
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	المستحدثات التكنولوجية في مجال التعليم	CUR٧٣١	فصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	استراتيجيات حديثة في التدريس "بلغة أجنبية"	CUR٧١٢	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث التربوي	CUR٧١٣	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مراكز مصادر التعلم	CUR٧٣٤	
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم مقررات إلكترونية	CUR٧١٤	فصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	طرق تدريس مادة التخصص	CUR٧٤١	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	CUR٧٤٢	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات في بحوث التدريس وتكنولوجيا التعليم	CUR٧٢٣	
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		

### ٣- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص تكنولوجيا وإعداد مواد تعليمية(\*):

ملاحظات	توزيع الدرجات									اسم المقرر	كود المقرر	
	توزيع الدرجات	توزيع الساعات	توزيع الدرجات									
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تعليم إلكتروني	CUR٧٥١	قسم (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات في إعداد مواد تعليمية وتكنولوجيا تعليم باللغة الإنجليزية	CUR٧٥٢	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث في تكنولوجيا التعليم	CUR٧١٣	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	نظم المعلومات وقواعد البيانات	CUR٧٥٤	
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تطبيقات في التصميم التعليمي	CUR٧٥٥	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم ونشر المواقع الإلكترونية	CUR٧٦١	قسم (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	CUR٧٦٢	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات في بحوث تكنولوجيا التعليم	CUR٧٢٣	
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		

(\*) لا يلتحق بها إلا الحاصل على الدبلوم المهنية والباكالوريوس في تكنولوجيا التعليم.

٤- الدبلوم الخاصة في التربية من قسم المناهج وطرق التدريس تخصص (مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة):

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	استراتيجيات تدريس الفئات الخاصة	CUR٧٧١	قسم ل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث في تعليم الفئات الخاصة	CUR٧١٣	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تقويم وتطوير مناهج الفئات الخاصة (بلغة أجنبية)	CUR٧٧٣	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	بحوث العمل في تعليم الفئات الخاصة	CUR٧٧٤	
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	إنتاج مواد تعليمية إلكترونية للفئات الخاصة	CUR٧٧٥	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	CUR٧٨١	قسم ل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم المناهج والبرامج لذوي الفئات الخاصة	CUR٧٨٢	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات في بحوث مناهج الفئات الخاصة	CUR٧٨٣	
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		

٥- الدبلوم الخاصة في التربية من قسم المناهج وطرق التدريس تخصص (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى):

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري				
	١٠٠	١٠	٢٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	استراتيجيات تدريس متقدمة في تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR٧٩١	فصل (١)	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث	CUR٧١٣		
	١٠٠	١٠	٢٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات في التخصص بلغة أجنبية	CUR٧٩٣		
	١٠٠	١٠	٢٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم وإنتاج مواد تعليمية للناطقين بلغات أخرى	CUR٧٩٤		
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مراكز مصادر التعلم	CUR٧٩٥		
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تعليم اللغة العربية للأغراض الخاصة	CUR٧٩٦	فصل (٢)	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات في بحوث المناهج	CUR٧٩٧		
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	CUR٧٩٨		
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-		
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية			

يسعى برنامج الماجستير في التربية إلى تمكين الدارس من تحقيق الأهداف الآتية:

- التعرف على الاتجاهات المعاصرة في مجال التخصص وتطوير البحث فيه.
- إتقان مهارات التواصل واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بما يخدم الممارسة المهنية.
- توظيف مهارات الكتابة العلمية وإعداد البحوث في تناول إحدى مشكلات البحث المرتبطة بالتخصص وإعداد تقرير عنها.
- تنمية الوعي بالمشكلات والأحداث الجارية والرؤى والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص وكيفية الاستفادة منها في تطويره.
- الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي وتطبيق ذلك في إعداد البحوث والممارسات المهنية.
- الاستفادة من دراسة المنهج الكمي والكمي في تقديم تفسيرات جيدة لمشكلات البحث في مجال التخصص.

## تمنح درجة الماجستير في التربية وفقاً للبنود الآتية:

- ١- يشترط لقياد الطالب بدرجة الماجستير في التربية الحصول على الدبلوم الخاصة في التربية في شعبة التخصص التربوي من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل، أو على مؤهل تربوي آخر معادل لها من المجلس الأعلى للجامعات، كما يشترط لقياد الطالب اجتياز ما تجريه الكلية من اختبارات قبول يتم إعدادها من قبل القسم المختص على نمط الاختبار الشامل Comprehensive Exam.
- ٢- يشترط لتسجيل الطالب لرسالة الماجستير أن يكون حاصلاً على شهادة التوفيل من جامعة بنها أو التوفيل الدولي أو ما يعادلها بمستوى ٤٥٠ درجة، واجتيازه الاختبارات التي تعقدتها الكلية في مجال الحاسب الآلي، ويجوز إعفاء من يتقدم بشهادة معتمدة حديثة تفيد حصوله على الرخصة الدولية لقيادة الحاسب من جهات رسمية معترف بها طبقاً لما يقرره مجلس الكلية في هذا الشأن.
- ٣- يدرس الطالب أربعة مقررات (١٢ ساعة معتمدة منها ٣ ساعة معتمدة لكل مقرر) يحددها القسم التربوي الذي يلتحق به، وفي فصلين دراسيين كحد أدنى وأربعة فصول دراسية كحد أقصى، وهي تعتبر كشرط لمناقشة الرسالة شرطاً للتسجيل.
- ٤- توزع المقررات الدراسية بمرحلة الماجستير في التربية على فصلين دراسيين (٦) ساعات معتمدة أسبوعياً على الأقل. بالفصل الأول و (٦) ساعات معتمدة أسبوعياً في الفصل الثاني. ويكون الحد الأدنى للمدة اللازمة لاجتياز مقررات الماجستير هو فصلان دراسيان، والحد الأقصى ٤ فصول دراسية ويلغى قيد الطالب إذا لم يستكمل متطلبات التخرج خلال المدة الزمنية المقررة.
- ٥- يتمثل العبء الدراسي للطالب في (٦) ساعات معتمدة كحد أقصى و (٣) ساعات معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الأول و (٦) ساعات معتمدة أسبوعياً في الفصل الثاني. أي دراسة ٦ ساعات معتمدة للمقررات الإلزامية، والاختيارية (٦) ساعات معتمدة، وحصوله على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة كل مقرر وفي المجموع العام.
- ٦- يميل مقرر الاتجاهات الحديثة في مجال التخصص/ البحث في مجال التخصص، ومقرر يدرس باللغة الأجنبية محوراً مشتركاً Core Curriculum بين جميع برامج الماجستير في التربية في كل التخصصات التي تقدمها الأقسام التربوية للكلية.
- ٧- تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة بالماجستير ١٠٠ درجة، ويكون زمن الامتحان التحريري النهائي ساعتين.
- ٨- يتم تقويم الطلاب في امتحانات المقرر أو المعدل الفصلي أو التراكمي وفقاً لما هو وارد بنظام التقويم في الدبلوم العام.
- ٩- أن يعد الطالب رسالة للحصول على درجة الماجستير في التربية ويشترط لمناقشتها نجاح الطالب في المقررات سألها الذكر وعدد الساعات المعتمدة للرسالة (٢٤) ساعة معتمدة.
- ١٠- يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعني واعتماد لجنة الدراسات العليا لجنة الإشراف على الرسالة، بحيث تضم على الأقل اثنين من أعضاء هيئة التدريس

- (أستاذين، أستاذ وأستاذ مساعد، أستاذين مساعدين، أستاذ ومدرس أو أستاذ مساعد ومدرس).
- ١١- يتعين أن يحضر الطالب حلقة البحث (السيمينار) التي يحددها القسم لمدة ثلاثة أشهر على الأقل قبل موافقة مجلس الكلية على التسجيل.
- ١٢- يشترط أن ينشر الطالب مع مشرفيه أو يقدم ما يفيد قبول نشر بحث مشتق من رسالته في مجلة علمية متخصصة (حسب القواعد المعمول بها بالجامعة في هذا الشأن) قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم.
- ١٣- يشكل مجلس الكلية بناء اقتراح مجلس القسم المعني والعرض على لجنة الدراسات العليا لجنة المناقشة والحكم على الرسالة.
- ١٤- يقدم الطالب رسالة علمية تتضمن نتائج بحثه، تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد أداء مناقشة علنية فيها بعد عام ميلادي على الأقل من تاريخ التسجيل.
- ١٥- يلغي مجلس الكلية تسجيل الطالب إذا انقضت خمس سنوات دون الحصول على الماجستير إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى، سنة كحد أقصى يتم تحديدها بناء على تقرير المشرف (المشرفين) وقرار مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا، ويمكن أن يلغى التسجيل أيضًا بناء على تقريرين في عامين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف (المشرفين) على الرسالة يوافق عليهما مجلس الكلية بعد قرار مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا.
- ١٦- يبين في شهادة درجة الماجستير في التربية تخصص وموضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب والتقدير الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم (مقبول/ جيد/ جيد جدًا/ ممتاز).
- ١٧- تبين الجداول المرفقة المقررات التي يدرسها الطالب أثناء تسجيل الماجستير ويجوز أن يضيف مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا تخصصات أخرى غير الواردة حسب الحاجة.
- ١٨- تمنح الجامعة بناء على طلب مجلس الكلية والأقسام العلمية درجة الماجستير في التربية في أحد تخصصات الأقسام التربوية وفقًا للجداول الآتية:

تخصصات الماجستير في التربية التابعة لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم:

١- الماجستير في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات<sup>(\*)</sup>):

ملاحظات	توزيع الدرجات									اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	البحوث الكمية والكيفية	CUR٨١١	فصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مداخل حديثة في تدريس مادة التخصص (بلغة أجنبية)	CUR٨١٢	
يختار الطالب مقررین منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم المناهج وتكنولوجيا التعليم	CUR٨٢١	فصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الكتابة الأكاديمية للبحوث التربوية	CUR٨٢٢	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	أساليب حديثة في التقويم	CUR٨٢٣	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	حلقة بحث حول قضايا ومشكلات في التخصص	CUR٨٢٤	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		

(\*) يقصد بالتخصص هنا جميع تخصصات شعب الدراسة بمرحلة الليسانس والبالوريوس المدونة بلائحة الكلية.

## ٢- الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم في التخصص:

ن. ك. م	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي				نظري
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اتجاهات حديثة في تكنولوجيا التعليم (يدرس بلغة أجنبية)	CUR٨٣١	فصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	البحوث الكمية والكيفية	CUR٨١١	
يختار الطالب مقررين منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم المناهج	CUR٨٤١	فصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الكتابة الأكاديمية للبحوث التربوية	CUR٨٢٢	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مشكلات بحثية في مجال تكنولوجيا التعليم	CUR٨٤٣	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	نظم التقويم الإلكترونية	CUR٨٤٤	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		

### ٣- الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية(\*) :-

ملاحظات	توزيع الدرجات									اسم المقرر	كود المقرر		
	توزيع الساعات	نظري	عملي	تطبيقات	مجموع	معمدة	امتحان تحريري	أعمال فصلية	شفوي				مجموع
		٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠	تصميم المواد والبرمجيات التعليمية (يدرس بلغة أجنبية)	CUR٨٥١	فصل (١)
		٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠	الاتجاهات الحديثة للبحث في تكنولوجيا التعليم	CUR٨٥٢	
يختار الطالب مقررين منها		٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	CUR٨٦١	فصل (٢)
		٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠	التعليم الإلكتروني	CUR٨٦٢	
		٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠	التعليم عبر الشبكات	CUR٨٦٣	
		٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠	تصميم مراكز مصادر التعلم	CUR٨٦٤	
		٨		٨	١٦	١٢				٤٠٠	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		

(\*) يلتحق به الحاصلون على بكالوريوس تكنولوجيا التعليم، ودبلوم مهني وخاص في تكنولوجيا التعليم.

#### ٤- الماجستير في التربية مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة:

ملاحظات	توزيع الدرجات									اسم المقرر	توزيع الساعات	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري				
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاتجاهات الحديثة للبحث في مناهج وطرف تدريس الفئات الخاصة	CUR٨٧١	فصل (١)	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا ومشكلات تعليم الفئات الخاصة (يدرس بلغة أجنبية)	CUR٨٧٢		
يختار الطالب مقرر من هنا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال تخصص (إحدى الإعاقات)	CUR٨٨١	فصل (٢)	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الكتابة الأكاديمية للبحوث التربوية	CUR٨٢٢		
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم برامج تعليمية لذوي الفئات الخاصة	CUR٨٨٣		
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية			

## ٥- الماجستير في التربية مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى:

ملاحظات	توزيع الدرجات									اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاتجاهات الحديثة للبحث في مناهج التخصص (يدرس بلغة أجنبية)	CUR٨٩١	فصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مشكلات واتجاهات حديثة في مجال تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR٨٩٢	
يختار الطالب مقررين منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا بحثية في مناهج تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR٩١١	فصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الكتابة الأكاديمية للبحوث التربوية	CUR٨٢٢	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم المناهج والبرامج التعليمية للناطقين بلغات أخرى	CUR٩١٣	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		

يسعى برنامج دكتوراه الفلسفة في التربية إلى تمكين  
الدارس من تحقيق الأهداف الآتية:

- تنمية قدرات ذات نطاق عالي وعمق معرفي بالنظريات والمعرفة العلمية المرتبطة بمجال التخصص مع توظيف المنهج النقدي في تناول تلك المعارف.
- تنمية الابتكار في تحديد وتناول وإجراء البحوث في مجال التخصص مع عرض لموقف تلك البحوث من التوجهات العالمية.
- استخدام مهارات التواصل اللغوي والتكنولوجي والعمل في فريق في معالجة المشكلات والقضايا المرتبطة بالبحث العلمي وتطوير التخصص.
- تنمية مهارات اتخاذ القرار، وكتابة وتقييم التقارير البحثية وفقًا لأسس علمية مع الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
- إعداد تقرير لرسالة علمية وفقًا لمعايير الكتابة العلمية للبحوث مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

## تمنح درجة دكتوراه الفلسفة في التربية وفقاً للبنود الآتية:

- ١- يشترط لقياد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في التربية في شعبة التخصص التربوي من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل، أو على درجة معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات واجتيازه اختبار شامل Comprehensive Exam يعد بمعرفة القسم العلمي المخصص.
- ٢- مدة الدراسة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية عامان ميلاديين على الأقل تحتسب من تاريخ اعتماد تسجيل الرسالة، ويشترط لتسجيل رسالة الدكتوراه أن يكون الطالب حاصل على شهادة التوفيل من جامعة بنها أو ما يعادلها بمستوى ٥٠٠ درجة فأكثر.
- ٣- يدرس الطالب أربعة مقررات يقدمها القسم التربوي الذي يقيد به الطالب (١٢ ساعة معتمدة و ٣ ساعة معتمدة لكل مقرر) في فصلين دراسيين كحد أدنى بواقع (٦ ساعات معتمدة في كل فصل دراسي وأربعة فصول دراسية كحد أقصى وهي تعتبر شرط لمناقشة الرسالة وليست شرطاً للتسجيل ويغلى قيد الطالب إذا لم يستكمل دراسة المقررات خلال المدة المقررة. ويشترط أن يعد رسالة للحصول على الدرجة (٣٠) ساعة معتمدة ويشترط لمناقشتها نجاحه في المقررات سالفه الذكر.
- ٤- يتمثل العبء الدراسي للطالب في (١٢) ساعة بمعدل (٦) ساعات معتمدة كحد أقصى و(٣) ساعة معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الواحد. ويشترط لتخرج الطالب وحصوله على الدرجة (دكتوراه الفلسفة في التربية) دراسة (١٢) ساعة معتمدة بواقع ٩ ساعات معتمدة للمقررات الإلزامية، والاختيارية (٣ ساعات معتمدة)، وحصوله على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة كل مقرر وفي المجموع العام.
- ٥- تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة في الدكتوراه ١٠٠ درجة، ويكون زمن الامتحان التحريري النهائي ساعتان.
- ٦- يمثل دراسة مقرر باللغة الأجنبية محوراً مشتركاً Core Curriculum بين جميع برامج دكتوراه الفلسفة في التربية في كل التخصصات التي تقدمها الأقسام التربوية للكلية.
- ٧- يتبع في تقويم الطلاب في الامتحانات في كل مقرر والمعدل الفصلي والتراكمي وفقاً لنظام الساعات المعتمدة.
- ٨- يتعين أن يحضر الطالب حلقة البحث (السيمينار) التي يحددها مجلس القسم لمدة ثلاثة أشهر على الأقل قبل موافقة مجلس الكلية على التسجيل.
- ٩- يتعين أن يقدم رسالة علمية تتضمن نتائج بحثه تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد مناقشته فيها مناقشة علنية بعد عامين ميلاديين على الأقل من تاريخ التسجيل.
- ١٠- يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعني واعتماد لجنة الدراسات العليا لجنة الإشراف على الرسالة بحيث تتضمن على الأقل اثنين من أعضاء هيئة التدريس (أستاذين، أستاذ مساعد، أو أستاذ ومدرس).

- ١١- يشترط أن ينشر الطالب مع مشرفيه بحثاً أو أكثر أو يقدم ما يفيد قبول النشر حسب القواعد المعمول بها بالجامعة في هذا الشأن وذلك قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على الرسالة.
- ١٢- يلغي مجلس الكلية تسجيل الطالب إذا انقضت خمس سنوات دون الحصول على الدكتوراه إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى سنة كحد أقصى يحددها بناء على تقرير المشرف (المشرفين) وقرار مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا ويمكن أن يلغى التسجيل أيضاً بناء على تقريرين في عامين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف أو (المشرفين) على الرسالة يوافق عليهما مجلس الكلية بعد قرار مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا.
- ١٣- يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعني والعرض على لجنة الدراسات العليا لجنة المناقشة والحكم على الرسالة.
- ١٤- يبين في شهادة الدكتوراه التخصص في القسم التربوي وموضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب.
- ١٥- تبين الجداول المرفقة المقررات التي يدرسها الطالب أثناء تسجيل الدكتوراه في التخصصات التربوية المختلفة ويجوز أن يضيف مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا تخصصات أخرى غير الواردة حسب الحاجة.

## تخصصات الدكتوراه التابعة لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم:

### ١- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات\*):

٢ > ١	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي				نظري
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR٩١١	نظم وبرامج تكوين المعلم في التخصصات المختلفة	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR٩١٢	التطبيقات المعاصرة لنظريات التعليم في مجال التخصص (بلغة أجنبية)	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR٩٢١	دراسات تأملية ميدانية لقضايا ومشكلات التخصص	الفصل (٢)
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR٩٢٢	تجارب عالمية في مجال المناهج وطرق التدريس	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR٩٢٣	معايير جودة البرامج والمقررات الدراسية	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR٩٢٤	بيئات التعلم الافتراضية وتعليم التخصص	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨		المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية	

(\*) يقصد بالتخصص هنا جميع تخصصات شعب الدراسة بمرحلة الليسانس والبالوريوس المدونة بلاتحة الكلية.

٢- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم في التخصص(\*):

ملاحظات	توزيع الدرجات									اسم المقرر	كود المقرر		
	توزيع الساعات	نظري	عملي	تطبيقات	مجموع	معمدة	امتحان تحريري	أعمال فصلية	شفوي				مجموع
		٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠	برامج تكوين المعلم في تكنولوجيا التعليم (بلغة أجنبية)	CUR٩٣١	الفصل (١)
		٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠	بيئات التعلم التفاعلية	CUR٩٣٢	
		٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠	التطبيقات المعاصرة لنظريات التعليم	CUR٩٤١	الفصل (٢)
يختار الطالب مقررًا واحدًا		٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠	قضايا بحثية في مجال تكنولوجيا التعليم	CUR٩٤٢	
		٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠	المشروعات البحثية في تكنولوجيا التعليم	CUR٩٤٣	
		٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠	الجامعات الافتراضية المتطلبات والتطبيقات	CUR٩٤٤	
		٨		٨	١٦	١٢				٤٠٠	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		

(\*) يقصد بالتخصص تخصصات شعب الدراسة بمرحلة الليسانس والباكالوريوس المدونة بلائحة الكلية.

٣- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية(\*):

ملاحظات	توزيع الدرجات									اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	برامج تكوين أخصائي في تكنولوجيا التعليم (بلغة أجنبية)	CUR٩٥١	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	توجهات حديثة في تكنولوجيا التعليم	CUR٩٥٢	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا بحثية في تكنولوجيا التعليم	CUR٩٦١	الفصل (٢)
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	المؤتمرات والمشروعات البحثية والعلمية في مجال التخصص	CUR٩٦٢	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	معايير جودة المواقع التعليمية	CUR٩٦٣	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	أخلاقيات تكنولوجيا المعلومات	CUR٩٦٤	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		

(\*) مسار خاص لخريجي البكالوريوس والمهني والخاص والماجستير في تكنولوجيا التعليم.

٤- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس الفئات الخاصة (جميع التخصصات<sup>(\*)</sup>):

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معدنة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	قراءات متقدمة باللغة الإنجليزية في مناهج وبرامج الفئات الخاصة	CUR٩٧١	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٢٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	تجارب محلية وعالمية في مناهج وبرامج الفئات الخاصة	CUR٩٧٢	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاتجاهات الحديثة للبحث في مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة	CUR٩٨١	الفصل (٢)
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا بحثية في تعليم الفئات الخاصة "وفقًا للتخصص"	CUR٩٨٢	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التطبيقات المعاصرة لنظريات التعليم في برامج الفئات الخاصة	CUR٩٨٣	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	معايير جودة مناهج وبرامج الفئات الخاصة	CUR٩٨٤	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		

(\*) يقصد بالتخصص هنا جميع تخصصات شعب الدراسة بمرحلة الليسانس والبالوريوس المدونة بلاتحة الكلية.

٥- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى:

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها	CUR٩٩١	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تجارب محلية وعالمية في تعليم العربية للناطقين بغيرها (بلغة أجنبية)	CUR٩٩٢	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاتجاهات الحديثة للبحث في مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها	CUR١٠٠١	
يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا بحثية في مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها	CUR١٠٠٢	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مشكلات تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR١٠٠٣	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	معايير جودة مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR١٠٠٤	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		