

ملف مقررات برامج الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة

مادة ٢٩

ثانياً: الدبلوم المهنية في التربية

يهدف برنامج الدبلوم المهنية في التربية إلى تنمية قدرات
منسوبي البرنامج من خلال:

- تطبيق المعارف المتخصصة في الممارسة المهنية.
- تحديد المشكلات في مجال مهنة التدريس واقتراح خطط لحلها.
- التواصل وقيادة فرق العمل من خلال الممارسات التربوية الفعالة وتطبيقها في مواقف واقعية.
- إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في الممارسات المهنية.
- إدراك أهمية دور المعلم في تنمية المجتمع وحل مشكلاته وتوظيف الموارد المتاحة بكفاءة.
- إدراك ضرورة تنمية الذات والتعلم المستمر وبناء القدرات الشخصية.
- الالتزام بالواجبات والمسئوليات المهنية والقيم في التعامل مع الزملاء والإدارة وأولياء الأمور.
- دراسة القضايا المرتبطة بالتخصص المهني وتحليلها وإعداد التقارير عنها واقتراح أفكار جديدة لحل المشكلات المهنية والميدانية من خلال مشروعات ودراسات ميدانية تطبيقية أو بحوث العمل.

تمنح درجة الدبلوم المهنية في التربية وفقاً للبنود الآتية:

- ١- تهدف الدبلوم المهنية إلى إعداد خريجي كليات التربية (أو الحاصلين على الدبلوم العامة في التربية) علمياً ومهنياً في تخصص من التخصصات المطروحة بالدبلومات المهنية التي تقدمها الكلية.
- ٢- يشترط لقبول الطالب في الدبلوم المهنية في التربية أن يكون حاصلاً على الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية، أو الدبلوم العامة في التربية من إحدى الجامعات المصرية، أو أي من مؤهل تربوي جامعي آخر، أو على درجة علمية محلية أو أجنبية معادلة لأي منها من المجلس الأعلى للجامعات.
- ٣- يشترط لقبول الطالب في الدبلوم المهنية في التربية النجاح فيها تجربة الكلية من مقابلات شخصية أو اختبارات تحريرية.
- ٤- يشترط في قبول الطالب في الدراسة في تخصص "تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية" أن يكون حاصلاً على الدرجة العلمية الجامعية الأولى في تكنولوجيا التعليم.
- ٥- توزع المقررات الدراسية بالدبلوم المهنية في التربية على فصلين دراسيين مدة كل منهما (١٤) ساعة معتمدة أسبوعياً على الأقل. ويكون الحد الأدنى للمدة اللازمة للحصول على الدبلوم هو فصلان دراسيان، والحد الأقصى ٤ فصول دراسية. ويُغى قيد الطالب إذا لم يستكمل متطلبات التخرج خلال المدة الزمنية المقررة.
- ٦- يتمثل العبء الدراسي للطالب في (١٤) ساعة معتمدة كحد أقصى و (٨) ساعات معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الواحد. ويشترط لتخرج الطالب وحصوله على الدرجة (الدبلوم المهنية في التربية) دراسة ٢٨ ساعة معتمدة للمقررات: الإلزامية (٢٢ ساعة معتمدة) والاختيارية (٦ ساعات معتمدة)، وحصوله على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى (معدل ٢٠٠) لدرجة كل مقرر وفي المجموع العام.
- ٧- تمثل مقررات تدريب ميداني أو مشروع وتطبيقات عملية وقاعة بحث محوراً مشتركاً Core Curriculum بين برامج الدبلوم المهنية في كل التخصصات التي تقدمها الأقسام التربوية الكلية.
- ٨- تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة بالدبلوم ١٠٠ درجة، ويكون زمن الامتحان التحريري النهائي ساعتين.
- ٩- يتم تقويم الطلاب في الامتحانات طبقاً لنظام التقويم المتبع في الدبلوم العام ووفقاً لنظام الساعات المعتمدة.
- ١٠- يخصص ٤ ساعات عملية بالفصل الدراسي الثاني بواقع ٢ ساعة معتمدة للتدريب الميداني أو مشروع تطبيقي وذلك بالمؤسسات التربوية المرتبطة بمجال تخصص الدبلوم المهنية، وينظمه القسم العلمي والتابع له الدبلوم المهنية، ويطبق بشأنه القواعد المتبعة في تنظيم التدريب الميداني كما هو بمرحلة الليسانس والبكالوريوس فيما يتعلق بنظام الإشراف والنظام المالي ويتم تقويمه بواقع ٨٠ درجة لهيئة الإشراف، ٢٠ درجة لمدير المؤسسة التربوية التي يعقد بها التدريب.

- ١١- تطبق المواد السابقة بشأن هذه الدبلوم على النظام التقليدي (التعليم النظامي) والنظام الإلكتروني (التعليم عن بعد).
- ١٢- تمنح الجامعة بناء على طلب مجلس الكلية والأقسام العلمية درجة الدبلوم المهنية في التربية في أحد تخصصات الأقسام التربوية وفقاً للجدول الآتية:

الدبلومات المهنية التابعة لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم + Curr

tech

١- الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وبرامج تعليم:

| ملاحظات | توزيع الدرجات | | | | | توزيع الساعات | | | | اسم المقرر | كود المقرر | |
|----------------------------|---------------|------|-------|--------|-------|---------------|---------|------|------|---|------------|---------|
| | مجموع | شفوي | أعمال | امتحان | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | نظري | | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | نظريات المنهج ونماذجه | Curr ٦١١ | فصل أول |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | تخطيط وتطوير المناهج | Curr ٦١٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | تقويم وتحليل المناهج | Curr ٦١٣ | |
| | ١٠٠ | ٢٠ | ٨٠ | - | ٢ | ٤ | ٤ | - | - | تطبيقات عملية | Curr ٦١٤ | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | المنهج التكنولوجي | Curr ٦١٥ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | مستحدثات تكنولوجيا التعليم | Curr ٦١٦ | فصل ثان |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | تصميم مواد تعليمية وإلكترونية | Curr ٦٢١ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | قاعة بحث | Curr ٦٢٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | أساليب تدريس | Curr ٦٢٣ | |
| | ١٠٠ | - | - | - | ٢ | ٤ | - | ٤ | - | مشروع تدريب ميداني | Curr ٦٢٤ | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | مناهج الفئات الخاصة | Curr ٦٢٥ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | تكنولوجيا تعليم ذوي الفئات الخاصة | Curr ٦٢٦ | |
| | ١٠٠٠ | | | | ٢٨ | ٣٢ | ٤ | - | ٢٤ | المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية | | |

٢- الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا تعليم في التخصص(*):

| ملاحظات | توزيع الدرجات | | | | | توزيع الساعات | | | | اسم المقرر | كود المقرر | |
|----------------------------|---------------|------|-------------|--------|--------|---------------|---------|------|------|---|-------------|---------|
| | مجموع | شفوي | أعمال فصلية | امتحان | معتمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | نظري | | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | مستحدثات الأجهزة وتطبيقاتها في التعليم | CUR. Tec٦٣١ | فصل أول |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | تصميم تعليمي | CUR. Tec٦٣٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | استراتيجيات حديثة في تدريس التخصص | CUR. Tec٦٣٣ | |
| | ١٠٠ | ٢٠ | ٨٠ | - | ٢ | ٢ | ٤ | - | - | تطبيقات عملية | CUR. Tec٦٣٤ | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | تكنولوجيا التعليم في التخصص | CUR. Tec٦٣٥ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | التعليم الإلكتروني عبر الويب | CUR. Tec٦٣٦ | فصل ثان |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | إنتاج المواد التعليمية | CUR. Tec٦٤١ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | قاعة بحث | CUR. Tec٦٤٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | تطبيق التكنولوجيا في مجال التخصص | CUR. Tec٦٤٣ | |
| | ١٠٠ | - | - | - | ٢ | ٤ | - | ٤ | - | مشروع أو تدريب ميداني | CUR. Tec٦٤٤ | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | بيئات التعلم الإلكتروني | CUR. Tec٦٤٥ | فصل ثان |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | البرمجة التعليمية | CUR. Tec٦٤٦ | |
| | ١٠٠٠ | | | | ٢٨ | ٣٢ | ٤ | ٤ | ٢٤ | المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية | | |

(*) يقصد بالتخصص تخصص الطالب الأكاديمي وفقًا للدرجة الجامعية الأولى التي تمنحها كليات التربية.

٣- الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية(*):

| ملاحظات | توزيع الساعات | | | | | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | |
|---------------------------|---------------|------|-------------|---------------|-------|-------|---------|------|------|---|----------------|---------|
| | توزيع الدرجات | | | توزيع الساعات | | | | | | | | |
| | مجموع | شفوي | أعمال فصلية | امتحان | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | نظري | | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | تصميم تعليمي | CUR. Tec٦٥١ | فصل أول |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | المنهج التكنولوجي | CUR. Tec٦٥٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | الأجهزة التعليمية وصيانتها | CUR. Tec٦٥٣ | |
| | ١٠٠ | ٢٠ | ٨٠ | - | ٢ | ٢ | ٤ | - | - | تطبيقات عملية | CUR. Tec٦٥٤ | |
| يختار الطالب مقراً واحداً | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | مقال أو بحث (١) (حسب التخصص) | CUR. Tec٦٥٥ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | قضايا معاصرة في تكنولوجيا التعليم | CUR. Tec٦٥٦ | فصل ثان |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | إنتاج المواد التعليمية | CUR. Tec٦٦١ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | تكنولوجيا التعلم الفردي للعاديين والفئات الخاصة | CUR. Tec٦٦٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | قاعة بحث | CUR. Tec٦٦٣ | |
| | ١٠٠ | - | - | - | ٢ | ٤ | ٤ | - | - | مشروع أو تدريب ميداني | CUR. Tec٦٦٤ | |
| يختار الطالب مقراً واحداً | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | مشروع بحث (٢) | CUR. Tec٦٦٥ | فصل ثلث |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | مراكز مصادر التعلم | CUR. Tec٦٦٦ | |
| | ١٠٠٠ | | | | ٢٨ | ٣٢ | ٤ | ٤ | ٢٤ | المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية | | |

(*) لا يلتحق بهذا الدبلوم إلا خريج بكالوريوس تكنولوجيا التعليم وفقاً للمادة (٤) من تلك اللائحة.

٤- الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة:

| ملاحظات | توزيع الدرجات | | | توزيع الساعات | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | | |
|----------------------------|---------------|------|-------------|---------------|-------|-------|---------|------|------------|---|--------|---------|
| | مجموع | شفوي | أعمال فصلية | امتحان | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | | | | نظري |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | مناهج وبرامج الفئات الخاصة | CUR٦٦١ | فصل أول |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | تكنولوجيا التعليم للفئات الخاصة | CUR٦٦٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | مهارات تدريس للفئات الخاصة | CUR٦٦٣ | |
| | ١٠٠ | ٢٠ | ٨٠ | - | ٢ | ٢ | ٤ | - | - | تطبيقات عملية في مجال الفئات الخاصة | CUR٦٦٤ | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | علم نفس الفئات الخاصة | CUR٦٦٥ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | الإرشاد النفسي والتواصل مع الفئات الخاصة | CUR٦٦٦ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | استراتيجيات تدريس الفئات الخاصة | CUR٦٧١ | فصل ثان |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | تصميم مناهج "فئات خاصة" | CUR٦٧٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | قاعة بحث | CUR٦٧٣ | |
| | ١٠٠ | - | - | - | ٢ | ٤ | - | ٤ | - | مشروع أو تدريب ميداني | CUR٦٧٤ | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | إدارة مؤسسات التربية الخاصة | CUR٦٥٦ | فصل ثلث |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | تاريخ التعليم للفئات الخاصة | CUR٦٥٧ | |
| | ١٠٠٠ | | | | ٢٨ | ٣٢ | ٤ | ٤ | ٢٤ | المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية | | |

٥- الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وطرائق تدريس تعليم اللغة العربية للناطقين
بلغات أخرى:

| ملاحظات | توزيع الدرجات | | | توزيع الساعات | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | | |
|----------------------------|---------------|------|-------------|---------------|-------|-------|---------|------|------------|---|--------|------------------|
| | مجموع | شفوي | أعمال فصيحة | امتحان | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | | | | نظري |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | علم اللغة التطبيقي | CUR٦٨١ | فصل ١ أول |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | التحليل التقابلي وتحليل الأخطاء | CUR٦٨٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | مناهج وبرامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى | CUR٦٨٣ | |
| | ١٠٠ | ٢٠ | ٨٠ | - | ٢ | ٢ | - | ٤ | - | تطبيقات عملية في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى | CUR٦٨٤ | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | الخصائص النفسية والاجتماعية للناطقين بلغات أخرى | CUR٦٨٥ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | قضايا معاصرة في التعليم المصري | CUR٦٨٦ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | طرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى | CUR٦٩١ | فصل ٢ ثاني |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | تعليم اللغة العربية لأغراض الحياة | CUR٦٩٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | قاعة بحث | CUR٦٩٣ | |
| | ١٠٠ | - | - | - | ٢ | ٤ | - | ٤ | - | مشروع أو تدريب ميداني | CUR٦٩٤ | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | تصميم مواد تعليمية | CUR٦٩٥ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | مراكز مصادر التعلم | CUR٦٩٦ | |
| | ١٠٠٠ | | | | ٢٨ | ٣٢ | ٤ | ٤ | ٢٤ | المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية | | |

ثالثاً: الدبلوم الخاصة في التربية

يسعى برنامج الدبلوم الخاصة في التربية إلى تمكين الدارس من تحقيق الأهداف الآتية:

- دراسة القضايا والنظريات المرتبطة بالتخصص وتوجيه البحث فيه، والتدريب على حل المشكلات المرتبطة به.
- تنمية مهارات التواصل بلغة أجنبية من خلال دراسة القضايا المعاصرة للتخصص بلغة أجنبية.
- تنمية مهارات تحديد مشكلات البحوث في مجالات التخصص وإعداد خطط لدراساتها من خلال منهجية بحثية ملائمة.
- التدريب على التصميم الجيد لأدوات جمع البيانات وضبطها والاختيار الأنسب للعينات طبقاً لطبيعة مشكلات البحوث.
- تنمية مهارات النقد من خلال إعداد دراسات نقدية من بحوث سابقة مرتبطة بالتخصص ونقدها وتحليلها وفقاً لأسس علمية.
- التعرف على الأساليب الإحصائية لمعالجة البيانات واختيار الأنسب منها وفقاً لطبيعة البيانات والمشكلة موضع الاهتمام مع التدريب على توظيف البرامج الملائمة لمعالجة البيانات.
- الوعي بدور البحوث في المساهمة في حل مشكلات المجتمع وتنميته وتطبيق الممارسات المهنية طبقاً للتخصص في مجال تطوير التعليم وتحديثه.

تمنح درجة الدبلوم الخاصة في التربية طبقاً للبنود الآتية:

- ١- تهدف الدبلوم الخاصة في التربية إلى إعداد الدارسين وتمكينهم من أساسيات البحث التربوي في تخصصات القسم التربوي الذي يقيدون به وتعد دراسة تمهيدية للتسجيل لدرجة الماجستير.
- ٢- يشترط لقيده الطالب في الدبلوم الخاصة في التربية أن يكون حاصلاً على شهادة الدبلوم المهنية في التربية بتقدير عام جيد على الأقل في جميع الأحوال، ويعقد للمتقدمين للالتحاق بالدبلوم الخاصة في التربية امتحان قبول يجتازونه بنجاح في كل من إحدى اللغات الأجنبية، ومهارات الحاسب الآلي، ويجوز إعفاء من يتقدم بشهادة معتمدة حديثة تفيد حصوله على التوفيل من جامعة بنها أو التوفيل الدولي أو ما يعادلها، والرخصة الدولية لقيادة الحاسب من جهات رسمية معترف بها طبقاً لما يقرره مجلس الكلية في هذا الشأن.
- ٣- توزع المقررات الدراسية بالدبلوم الخاصة في التربية على فصلين دراسيين مدة كل منهما (١٢) ساعة معتمدة أسبوعياً. ويكون الحد الأدنى للمدة اللازمة للحصول على الدبلوم هو فصلان دراسيان، والحد الأقصى ٤ فصول دراسية. ويغلى قيد الطالب (منسحب إجبارياً) إذا لم يستكمل متطلبات التخرج خلال المدة الزمنية المقررة.
- ٤- يتمثل العبء الدراسي للطالب في (١٢) ساعة معتمدة كحد أقصى و (٦) ساعات معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الواحد. ويشترط لتخرج الطالب وحصوله على الدرجة (الدبلوم الخاصة في التربية) دراسة ٢٤ ساعة معتمدة للمقررات: الإجمالية (١٨ ساعة معتمدة) والاختيارية (٦ ساعات معتمدة)، وحصوله على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة كل مقرر وفي المجموع العام.
- ٥- تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة بالدبلوم ١٠٠ درجة، ويكون زمن الامتحان التحريري النهائي ساعتان.
- ٦- يدرس الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية مقررات إجبارية يحددها القسم التربوي الذي يقيد به الطالب، منها واحد على الأقل يدرس بإحدى اللغات الأجنبية، ومقرر في مناهج البحث، وآخر لقاعة البحث في التخصص، إضافة إلى مقرر في الإحصاء النفسي التربوي (لطلاب الأقسام النفسية^(*)) أو مقرر تحليل البيانات (لطلاب الأقسام التربوية)، ومقرر اختياري من القسم، ومقرر من قسم تربوي آخر.
- ٧- تمثل مقررات مناهج البحث وقاعة بحث في التخصص والإحصاء النفسي التربوي (لطلاب الأقسام النفسية^(*)) أو مقرر تحليل البيانات (لطلاب الأقسام التربوية)، فضلاً

(*) يقصد بالأقسام النفسية (قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة) ويقصد بالأقسام التربوية (أصول التربية - التربية المقارنة والإدارة التعليمية - المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم).

(*) يقصد بالأقسام النفسية (قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة) ويقصد بالأقسام التربوية (أصول التربية - التربية المقارنة والإدارة التعليمية - المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم).

- عن مقرر يدرس باللغة الإنجليزية محورًا مشتركًا Core Curriculum بين جميع برامج الدبلوم الخاص في كل التخصصات التي تقدمها الأقسام التربوية للكلية.
- ٨- يتبع في تقويم الطلاب ما هو متبع في الدبلوم العام في التربية.
- ٩- تطبق المواد السابقة بشأن هذه الدبلوم على النظام التقليدي (التعليم النظامي) والنظام الإلكتروني (التعليم عن بعد).
- ١٠- تبين الجداول المرفقة مقررات في الدبلوم الخاصة في التربية، وفق التخصصات التربوية المختلفة للأقسام وفقًا للجداول الآتية:

الدبلومات الخاصة التابعة لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
 ١- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات)*):

| ملاحظات | توزيع الدرجات | | | | | توزيع الساعات | | | | اسم المقرر | كود المقرر | |
|----------------------------|---------------|------|-------------|--------|-------|---------------|---------|------|------|---|------------|---------|
| | مجموع | شفوي | أعمال فصلية | امتحان | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | نظري | | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٦٠ | ٢ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تصميم المناهج | CUR٧١١ | فصل (١) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٦٠ | ٢ | ٤ | ٢ | - | ٢ | استراتيجيات حديثة في التدريس (بلغة أجنبية) | CUR٧١٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | مناهج البحث | CUR٧١٣ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٦٠ | ٢ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تصميم مقررات إلكترونية | CUR٧١٤ | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تقويم المنهج وتطويره | CUR٧١٥ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | استراتيجيات التعليم الإلكتروني | CUR٧٢١ | فصل (٢) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | قاعة بحث في التخصص | CUR٧٢٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تحليل البيانات في بحوث المناهج | CUR٧٢٣ | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | مقرر اختياري (٢) من قسم آخر | - | |
| | ٨٠٠ | | | | ٢٤ | ٣٢ | ١٦ | - | ١٦ | المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية | | |

(*) يقصد بالتخصص "التخصصات الأكاديمية المدرجة بلائحة الليسانس والبيكالوريوس التي تمنحها كليات التربية وما يعادلها".

٢- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم في التخصص:

| ملاحظات | توزيع الدرجات | | | | | توزيع الساعات | | | | اسم المقرر | كود المقرر | |
|----------------------------|---------------|------|-------------|--------|-------|---------------|---------|------|------|---|------------|---------|
| | مجموع | شفوي | أعمال فصلية | امتحان | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | نظري | | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | المستحدثات التكنولوجية في مجال التعليم | CUR٧٣١ | فصل (١) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | استراتيجيات حديثة في التدريس "بلغة أجنبية" | CUR٧١٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | مناهج البحث التربوي | CUR٧١٣ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | مراكز مصادر التعلم | CUR٧٣٤ | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تصميم مقررات إلكترونية | CUR٧١٤ | فصل (٢) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | طرق تدريس مادة التخصص | CUR٧٤١ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | قاعة بحث | CUR٧٤٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تحليل البيانات في بحوث التدريس وتكنولوجيا التعليم | CUR٧٢٣ | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | مقرر اختياري (٢) من قسم آخر | - | |
| | ٨٠٠ | | | | ٢٤ | ٣٢ | ١٦ | - | ١٦ | المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية | | |

٣- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص تكنولوجيا وإعداد مواد تعليمية(*):

| ملاحظات | توزيع الدرجات | | | | | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | |
|----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|------------|---------|
| | توزيع الدرجات | توزيع الساعات | توزيع الدرجات | توزيع الساعات | توزيع الدرجات | توزيع الساعات | توزيع الدرجات | توزيع الساعات | توزيع الدرجات | | | |
| | مجموع | شفوي | أعمال فصلية | امتحان | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | نظري | | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تعليم إلكتروني | CUR٧٥١ | قسم (١) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | قراءات في إعداد مواد تعليمية وتكنولوجيا تعليم باللغة الإنجليزية | CUR٧٥٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | مناهج البحث في تكنولوجيا التعليم | CUR٧١٣ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | نظم المعلومات وقواعد البيانات | CUR٧٥٤ | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تطبيقات في التصميم التعليمي | CUR٧٥٥ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تصميم ونشر المواقع الإلكترونية | CUR٧٦١ | قسم (٢) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | قاعة بحث | CUR٧٦٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تحليل البيانات في بحوث تكنولوجيا التعليم | CUR٧٢٣ | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | مقرر اختياري (٢) من قسم آخر | - | |
| | ٨٠٠ | | | | ٢٤ | ٣٢ | ١٦ | - | ١٦ | المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية | | |

(*) لا يلتحق بها إلا الحاصل على الدبلوم المهنية والباكالوريوس في تكنولوجيا التعليم.

٤- الدبلوم الخاصة في التربية من قسم المناهج وطرق التدريس تخصص (مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة):

| ملاحظات | توزيع الدرجات | | | | | توزيع الساعات | | | | اسم المقرر | كود المقرر | |
|----------------------------|---------------|------|-------------|--------|-------|---------------|---------|------|------|---|------------|--------------|
| | مجموع | شفوي | أعمال فصلية | امتحان | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | نظري | | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | استراتيجيات تدريس الفئات الخاصة | CUR٧٧١ | قسم ل (١) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | مناهج البحث في تعليم الفئات الخاصة | CUR٧١٣ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تقويم وتطوير مناهج الفئات الخاصة (بلغة أجنبية) | CUR٧٧٣ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | بحوث العمل في تعليم الفئات الخاصة | CUR٧٧٤ | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | إنتاج مواد تعليمية إلكترونية للفئات الخاصة | CUR٧٧٥ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | قاعة بحث | CUR٧٨١ | قسم ل (٢) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تصميم المناهج والبرامج لذوي الفئات الخاصة | CUR٧٨٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تحليل البيانات في بحوث مناهج الفئات الخاصة | CUR٧٨٣ | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | مقرر اختياري (٢) من قسم آخر | - | |
| | ٨٠٠ | | | | ٢٤ | ٣٢ | ١٦ | - | ١٦ | المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية | | |

٥- الدبلوم الخاصة في التربية من قسم المناهج وطرق التدريس تخصص (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى):

| ملاحظات | توزيع الدرجات | | | | | توزيع الساعات | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | |
|----------------------------|---------------|------|-------------|--------|-------|---------------|---------|------|------|---|------------|------------|--|
| | مجموع | شفوي | أعمال فصلية | امتحان | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | نظري | | | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | استراتيجيات تدريس متقدمة في تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى | CUR٧٩١ | فصل (١) | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | مناهج البحث | CUR٧١٣ | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | قراءات في التخصص بلغة أجنبية | CUR٧٩٣ | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تصميم وإنتاج مواد تعليمية للناطقين بلغات أخرى | CUR٧٩٤ | | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | مراكز مصادر التعلم | CUR٧٩٥ | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تعليم اللغة العربية للأغراض الخاصة | CUR٧٩٦ | فصل (٢) | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تحليل البيانات في بحوث المناهج | CUR٧٩٧ | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | قاعة بحث | CUR٧٩٨ | | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | مقرر اختياري (٢) من قسم آخر | - | | |
| | ٨٠٠ | | | | ٢٤ | ٣٢ | ١٦ | - | ١٦ | المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية | | | |

يسعى برنامج الماجستير في التربية إلى تمكين الدارس من تحقيق الأهداف الآتية:

- التعرف على الاتجاهات المعاصرة في مجال التخصص وتطوير البحث فيه.
- إتقان مهارات التواصل واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بما يخدم الممارسة المهنية.
- توظيف مهارات الكتابة العلمية وإعداد البحوث في تناول إحدى مشكلات البحث المرتبطة بالتخصص وإعداد تقرير عنها.
- تنمية الوعي بالمشكلات والأحداث الجارية والرؤى والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص وكيفية الاستفادة منها في تطويره.
- الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي وتطبيق ذلك في إعداد البحوث والممارسات المهنية.
- الاستفادة من دراسة المنهج الكمي والكيفي في تقديم تفسيرات جيدة لمشكلات البحث في مجال التخصص.

تمنح درجة الماجستير في التربية وفقاً للبنود الآتية:

- ١- يشترط لقياد الطالب بدرجة الماجستير في التربية الحصول على الدبلوم الخاصة في التربية في شعبة التخصص التربوي من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل، أو على مؤهل تربوي آخر معادل لها من المجلس الأعلى للجامعات، كما يشترط لقياد الطالب اجتياز ما تجريه الكلية من اختبارات قبول يتم إعدادها من قبل القسم المختص على نمط الاختبار الشامل Comprehensive Exam.
- ٢- يشترط لتسجيل الطالب لرسالة الماجستير أن يكون حاصلاً على شهادة التوفيل من جامعة بنها أو التوفيل الدولي أو ما يعادلها بمستوى ٤٥٠ درجة، واجتيازه الاختبارات التي تعقدتها الكلية في مجال الحاسب الآلي، ويجوز إعفاء من يتقدم بشهادة معتمدة حديثة تفيد حصوله على الرخصة الدولية لقيادة الحاسب من جهات رسمية معترف بها طبقاً لما يقرره مجلس الكلية في هذا الشأن.
- ٣- يدرس الطالب أربعة مقررات (١٢ ساعة معتمدة منها ٣ ساعة معتمدة لكل مقرر) يحددها القسم التربوي الذي يلتحق به، وفي فصلين دراسيين كحد أدنى وأربعة فصول دراسية كحد أقصى، وهي تعتبر كشرط لمناقشة الرسالة شرطاً للتسجيل.
- ٤- توزع المقررات الدراسية بمرحلة الماجستير في التربية على فصلين دراسيين (٦) ساعات معتمدة أسبوعياً على الأقل. بالفصل الأول و (٦) ساعات معتمدة أسبوعياً في الفصل الثاني. ويكون الحد الأدنى للمدة اللازمة لاجتياز مقررات الماجستير هو فصلان دراسيان، والحد الأقصى ٤ فصول دراسية ويلغى قيد الطالب إذا لم يستكمل متطلبات التخرج خلال المدة الزمنية المقررة.
- ٥- يتمثل العبء الدراسي للطالب في (٦) ساعات معتمدة كحد أقصى و (٣) ساعات معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الأول و (٦) ساعات معتمدة أسبوعياً في الفصل الثاني. أي دراسة ٦ ساعات معتمدة للمقررات الإلزامية، والاختيارية (٦) ساعات معتمدة، وحصوله على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة كل مقرر وفي المجموع العام.
- ٦- يميل مقرر الاتجاهات الحديثة في مجال التخصص/ البحث في مجال التخصص، ومقرر يدرس باللغة الأجنبية محوراً مشتركاً Core Curriculum بين جميع برامج الماجستير في التربية في كل التخصصات التي تقدمها الأقسام التربوية للكلية.
- ٧- تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة بالماجستير ١٠٠ درجة، ويكون زمن الامتحان التحريري النهائي ساعتين.
- ٨- يتم تقويم الطلاب في امتحانات المقرر أو المعدل الفصلي أو التراكمي وفقاً لما هو وارد بنظام التقويم في الدبلوم العام.
- ٩- أن يعد الطالب رسالة للحصول على درجة الماجستير في التربية ويشترط لمناقشتها نجاح الطالب في المقررات سألها الذكر وعدد الساعات المعتمدة للرسالة (٢٤) ساعة معتمدة.
- ١٠- يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعني واعتماد لجنة الدراسات العليا لجنة الإشراف على الرسالة، بحيث تضم على الأقل اثنين من أعضاء هيئة التدريس

- (أستاذين، أستاذ وأستاذ مساعد، أستاذين مساعدين، أستاذ ومدرس أو أستاذ مساعد ومدرس).
- ١١- يتعين أن يحضر الطالب حلقة البحث (السيمينار) التي يحددها القسم لمدة ثلاثة أشهر على الأقل قبل موافقة مجلس الكلية على التسجيل.
- ١٢- يشترط أن ينشر الطالب مع مشرفيه أو يقدم ما يفيد قبول نشر بحث مشتق من رسالته في مجلة علمية متخصصة (حسب القواعد المعمول بها بالجامعة في هذا الشأن) قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم.
- ١٣- يشكل مجلس الكلية بناء اقتراح مجلس القسم المعني والعرض على لجنة الدراسات العليا لجنة المناقشة والحكم على الرسالة.
- ١٤- يقدم الطالب رسالة علمية تتضمن نتائج بحثه، تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد أداء مناقشة علنية فيها بعد عام ميلادي على الأقل من تاريخ التسجيل.
- ١٥- يلغي مجلس الكلية تسجيل الطالب إذا انقضت خمس سنوات دون الحصول على الماجستير إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى، سنة كحد أقصى يتم تحديدها بناء على تقرير المشرف (المشرفين) وقرار مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا، ويمكن أن يلغى التسجيل أيضًا بناء على تقريرين في عامين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف (المشرفين) على الرسالة يوافق عليهما مجلس الكلية بعد قرار مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا.
- ١٦- يبين في شهادة درجة الماجستير في التربية تخصص وموضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب والتقدير الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم (مقبول/ جيد/ جيد جدًا/ ممتاز).
- ١٧- تبين الجداول المرفقة المقررات التي يدرسها الطالب أثناء تسجيل الماجستير ويجوز أن يضيف مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا تخصصات أخرى غير الواردة حسب الحاجة.
- ١٨- تمنح الجامعة بناء على طلب مجلس الكلية والأقسام العلمية درجة الماجستير في التربية في أحد تخصصات الأقسام التربوية وفقًا للجداول الآتية:

تخصصات الماجستير في التربية التابعة لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم:

١- الماجستير في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات^(*)):

| ملاحظات | توزيع الدرجات | | | | | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | |
|--------------------------|---------------|------|-------------|--------|-------|-------|---------|------|------|--|------------|---------|
| | مجموع | شفوي | أعمال فصلية | امتحان | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | نظري | | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | البحوث الكمية والكيفية | CUR٨١١ | فصل (١) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | مداخل حديثة في تدريس مادة التخصص (بلغة أجنبية) | CUR٨١٢ | |
| يختار الطالب مقررين منها | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تصميم المناهج وتكنولوجيا التعليم | CUR٨٢١ | فصل (٢) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | الكتابة الأكاديمية للبحوث التربوية | CUR٨٢٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | أساليب حديثة في التقويم | CUR٨٢٣ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | حلقة بحث حول قضايا ومشكلات في التخصص | CUR٨٢٤ | |
| | ٤٠٠ | | | | ١٢ | ١٦ | ٨ | | ٨ | المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية | | |

(*) يقصد بالتخصص هنا جميع تخصصات شعب الدراسة بمرحلة الليسانس والبالوريوس المدونة بلائحة الكلية.

٢- الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم في التخصص:

| ن. ك. م | توزيع الدرجات | | | | توزيع الساعات | | | | اسم المقرر | كود المقرر | | |
|--------------------------|---------------|------|-------------|---------------|---------------|-------|---------|------|------------|------------|---|---------|
| | مجموع | شفوي | أعمال فصلية | امتحان تحريري | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | | | | نظري |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | CUR٨٣١ | اتجاهات حديثة في تكنولوجيا التعليم (يدرس بلغة أجنبية) | فصل (١) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | CUR٨١١ | البحوث الكمية والكيفية | |
| يختار الطالب مقررين منها | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | CUR٨٤١ | تصميم المناهج | فصل (٢) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | CUR٨٢٢ | الكتابة الأكاديمية للبحوث التربوية | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | CUR٨٤٣ | مشكلات بحثية في مجال تكنولوجيا التعليم | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | CUR٨٤٤ | نظم التقويم الإلكترونية | |
| | ٤٠٠ | | | | ١٢ | ١٦ | ٨ | | ٨ | | المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية | |

٣- الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية(*) :-

| ملاحظات | توزيع الدرجات | | | | | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | | |
|--------------------------|---------------|------|------|---------|-------|-------|---------------|-------------|------|------------|--|--------|---------|
| | توزيع الساعات | نظري | عملي | تطبيقات | مجموع | معمدة | امتحان تحريري | أعمال فصلية | شفوي | | | | مجموع |
| | | ٢ | - | ٢ | ٤ | ٣ | ٦٠ | ٣٠ | ١٠ | ١٠٠ | تصميم المواد والبرمجيات التعليمية (يدرس بلغة أجنبية) | CUR٨٥١ | فصل (١) |
| | | ٢ | - | ٢ | ٤ | ٣ | ٦٠ | ٣٠ | ١٠ | ١٠٠ | الاتجاهات الحديثة للبحث في تكنولوجيا التعليم | CUR٨٥٢ | |
| يختار الطالب مقررين منها | | ٢ | - | ٢ | ٤ | ٣ | ٦٠ | ٣٠ | ١٠ | ١٠٠ | تكنولوجيا المعلومات والاتصالات | CUR٨٦١ | فصل (٢) |
| | | ٢ | - | ٢ | ٤ | ٣ | ٦٠ | ٣٠ | ١٠ | ١٠٠ | التعليم الإلكتروني | CUR٨٦٢ | |
| | | ٢ | - | ٢ | ٤ | ٣ | ٦٠ | ٣٠ | ١٠ | ١٠٠ | التعليم عبر الشبكات | CUR٨٦٣ | |
| | | ٢ | - | ٢ | ٤ | ٣ | ٦٠ | ٣٠ | ١٠ | ١٠٠ | تصميم مراكز مصادر التعلم | CUR٨٦٤ | |
| | | ٨ | | ٨ | ١٦ | ١٢ | | | | ٤٠٠ | المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية | | |

(*) يلتحق به الحاصلون على بكالوريوس تكنولوجيا التعليم، ودبلوم مهني وخاص في تكنولوجيا التعليم.

٤- الماجستير في التربية مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة:

| ملاحظات | توزيع الدرجات | | | | | | | | | اسم المقرر | توزيع الساعات | كود المقرر | |
|--------------------------|---------------|------|-------------|--------|-------|-------|---------|------|------|---|---------------|------------|--|
| | مجموع | شفوي | أعمال فصلية | امتحان | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | نظري | | | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | الاتجاهات الحديثة للبحث في مناهج وطرف تدريس الفئات الخاصة | CUR٨٧١ | فصل (١) | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | قضايا ومشكلات تعليم الفئات الخاصة (يدرس بلغة أجنبية) | CUR٨٧٢ | | |
| يختار الطالب مقررين منها | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال تخصص (إحدى الإعاقات) | CUR٨٨١ | فصل (٢) | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | الكتابة الأكاديمية للبحوث التربوية | CUR٨٢٢ | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تصميم برامج تعليمية لذوي الفئات الخاصة | CUR٨٨٣ | | |
| | ٤٠٠ | | | | ١٢ | ١٦ | ٨ | | ٨ | المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية | | | |

٥- الماجستير في التربية مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى:

| ملاحظات | توزيع الدرجات | | | | | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | |
|--------------------------|---------------|------|-------------|---------------|-------|-------|---------|------|------|---|------------|---------|
| | مجموع | شفوي | أعمال فصلية | امتحان تحريري | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | نظري | | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | الاتجاهات الحديثة للبحث في مناهج التخصص (يدرس بلغة أجنبية) | CUR٨٩١ | فصل (١) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | مشكلات واتجاهات حديثة في مجال تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى | CUR٨٩٢ | |
| يختار الطالب مقررين منها | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | قضايا بحثية في مناهج تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى | CUR٩١١ | فصل (٢) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | الكتابة الأكاديمية للبحوث التربوية | CUR٨٢٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تصميم المناهج والبرامج التعليمية للناطقين بلغات أخرى | CUR٩١٣ | |
| | ٤٠٠ | | | | ١٢ | ١٦ | ٨ | | ٨ | المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية | | |

يسعى برنامج دكتوراه الفلسفة في التربية إلى تمكين
الدارس من تحقيق الأهداف الآتية:

- تنمية قدرات ذات نطاق عالي وعمق معرفي بالنظريات والمعرفة العلمية المرتبطة بمجال التخصص مع توظيف المنهج النقدي في تناول تلك المعارف.
- تنمية الابتكار في تحديد وتناول وإجراء البحوث في مجال التخصص مع عرض لموقف تلك البحوث من التوجهات العالمية.
- استخدام مهارات التواصل اللغوي والتكنولوجي والعمل في فريق في معالجة المشكلات والقضايا المرتبطة بالبحث العلمي وتطوير التخصص.
- تنمية مهارات اتخاذ القرار، وكتابة وتقييم التقارير البحثية وفقًا لأسس علمية مع الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
- إعداد تقرير لرسالة علمية وفقًا لمعايير الكتابة العلمية للبحوث مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

تمنح درجة دكتوراه الفلسفة في التربية وفقاً للبنود الآتية:

- ١- يشترط لقياد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في التربية في شعبة التخصص التربوي من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل، أو على درجة معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات واجتيازه اختبار شامل Comprehensive Exam يعد بمعرفة القسم العلمي المخصص.
- ٢- مدة الدراسة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية عامان ميلاديين على الأقل تحتسب من تاريخ اعتماد تسجيل الرسالة، ويشترط لتسجيل رسالة الدكتوراه أن يكون الطالب حاصل على شهادة التوفيل من جامعة بنها أو ما يعادلها بمستوى ٥٠٠ درجة فأكثر.
- ٣- يدرس الطالب أربعة مقررات يقدمها القسم التربوي الذي يقيد به الطالب (١٢ ساعة معتمدة و ٣ ساعة معتمدة لكل مقرر) في فصلين دراسيين كحد أدنى بواقع (٦) ساعات معتمدة في كل فصل دراسي وأربعة فصول دراسية كحد أقصى وهي تعتبر شرط لمناقشة الرسالة وليست شرطاً للتسجيل ويغلى قيد الطالب إذا لم يستكمل دراسة المقررات خلال المدة المقررة. ويشترط أن يعد رسالة للحصول على الدرجة (٣٠) ساعة معتمدة ويشترط لمناقشتها نجاحه في المقررات سالفه الذكر.
- ٤- يتمثل العبء الدراسي للطالب في (١٢) ساعة بمعدل (٦) ساعات معتمدة كحد أقصى و(٣) ساعة معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الواحد. ويشترط لتخرج الطالب وحصوله على الدرجة (دكتوراه الفلسفة في التربية) دراسة (١٢) ساعة معتمدة بواقع ٩ ساعات معتمدة للمقررات الإلزامية، والاختيارية (٣ ساعات معتمدة)، وحصوله على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة كل مقرر وفي المجموع العام.
- ٥- تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة في الدكتوراه ١٠٠ درجة، ويكون زمن الامتحان التحريري النهائي ساعتان.
- ٦- يمثل دراسة مقرر باللغة الأجنبية محوراً مشتركاً Core Curriculum بين جميع برامج دكتوراه الفلسفة في التربية في كل التخصصات التي تقدمها الأقسام التربوية للكلية.
- ٧- يتبع في تقويم الطلاب في الامتحانات في كل مقرر والمعدل الفصلي والتراكمي وفقاً لنظام الساعات المعتمدة.
- ٨- يتعين أن يحضر الطالب حلقة البحث (السيمينار) التي يحددها مجلس القسم لمدة ثلاثة أشهر على الأقل قبل موافقة مجلس الكلية على التسجيل.
- ٩- يتعين أن يقدم رسالة علمية تتضمن نتائج بحثه تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد مناقشته فيها مناقشة علنية بعد عامين ميلاديين على الأقل من تاريخ التسجيل.
- ١٠- يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعني واعتماد لجنة الدراسات العليا لجنة الإشراف على الرسالة بحيث تتضمن على الأقل اثنين من أعضاء هيئة التدريس (أستاذين، أستاذ مساعد، أو أستاذ ومدرس).

- ١١- يشترط أن ينشر الطالب مع مشرفيه بحثًا أو أكثر أو يقدم ما يفيد قبول النشر حسب القواعد المعمول بها بالجامعة في هذا الشأن وذلك قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على الرسالة.
- ١٢- يلغي مجلس الكلية تسجيل الطالب إذا انقضت خمس سنوات دون الحصول على الدكتوراه إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى سنة كحد أقصى يحددها بناء على تقرير المشرف (المشرفين) وقرار مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا ويمكن أن يلغى التسجيل أيضًا بناء على تقريرين في عامين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف أو (المشرفين) على الرسالة يوافق عليهما مجلس الكلية بعد قرار مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا.
- ١٣- يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعني والعرض على لجنة الدراسات العليا لجنة المناقشة والحكم على الرسالة.
- ١٤- يبين في شهادة الدكتوراه التخصص في القسم التربوي وموضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب.
- ١٥- تبين الجداول المرفقة المقررات التي يدرسها الطالب أثناء تسجيل الدكتوراه في التخصصات التربوية المختلفة ويجوز أن يضيف مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا تخصصات أخرى غير الواردة حسب الحاجة.

تخصصات الدكتوراه التابعة لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم:

١- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات*):

| ٢ | ١ | توزيع الدرجات | | | | توزيع الساعات | | | | اسم المقرر | كود المقرر | | |
|---|----------------------------|---------------|------|-------------|---------------|---------------|-------|---------|------|------------|------------|---|-----------|
| | | مجموع | شفوي | أعمال فصلية | امتحان تحريري | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | | | | نظري |
| | | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | CUR٩١١ | نظم وبرامج تكوين المعلم في التخصصات المختلفة | الفصل (١) |
| | | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | CUR٩١٢ | التطبيقات المعاصرة لنظريات التعليم في مجال التخصص (بلغة أجنبية) | |
| | | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | CUR٩٢١ | دراسات تأملية ميدانية لقضايا ومشكلات التخصص | الفصل (٢) |
| | يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | CUR٩٢٢ | تجارب عالمية في مجال المناهج وطرق التدريس | |
| | | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | CUR٩٢٣ | معايير جودة البرامج والمقررات الدراسية | |
| | | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | CUR٩٢٤ | بيئات التعلم الافتراضية وتعليم التخصص | |
| | | ٤٠٠ | | | | ١٢ | ١٦ | ٨ | | ٨ | | المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية | |

(*) يقصد بالتخصص هنا جميع تخصصات شعب الدراسة بمرحلة الليسانس والبالوريوس المدونة بلاتحة الكلية.

٢- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم في التخصص(*):

| ملاحظات | توزيع الدرجات | | | | | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | |
|----------------------------|---------------|------|-------------|---------------|-------|-------|---------|------|------|---|------------|-----------|
| | مجموع | شفوي | أعمال فصلية | امتحان تحريري | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | نظري | | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | برامج تكوين المعلم في تكنولوجيا التعليم (بلغة أجنبية) | CUR٩٣١ | الفصل (١) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | بيئات التعلم التفاعلية | CUR٩٣٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | التطبيقات المعاصرة لنظريات التعليم | CUR٩٤١ | الفصل (٢) |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | قضايا بحثية في مجال تكنولوجيا التعليم | CUR٩٤٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | المشروعات البحثية في تكنولوجيا التعليم | CUR٩٤٣ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | الجامعات الافتراضية المتطلبات والتطبيقات | CUR٩٤٤ | |
| | ٤٠٠ | | | | ١٢ | ١٦ | ٨ | | ٨ | المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية | | |

(*) يقصد بالتخصص تخصصات شعب الدراسة بمرحلة الليسانس والباكالوريوس المدونة بلائحة الكلية.

٣- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية(*):

| ملاحظات | توزيع الدرجات | | | | | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | |
|----------------------------|---------------|------|-------------|---------------|-------|-------|---------|------|------|---|------------|-----------|
| | مجموع | شفوي | أعمال فصلية | امتحان تحريري | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | نظري | | | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | برامج تكوين أخصائي في تكنولوجيا التعليم (بلغة أجنبية) | CUR٩٥١ | الفصل (١) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | توجهات حديثة في تكنولوجيا التعليم | CUR٩٥٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | قضايا بحثية في تكنولوجيا التعليم | CUR٩٦١ | الفصل (٢) |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | المؤتمرات والمشروعات البحثية والعلمية في مجال التخصص | CUR٩٦٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | معايير جودة المواقع التعليمية | CUR٩٦٣ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | أخلاقيات تكنولوجيا المعلومات | CUR٩٦٤ | |
| | ٤٠٠ | | | | ١٢ | ١٦ | ٨ | | ٨ | المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية | | |

(*) مسار خاص لخريجي البكالوريوس والمهني والخاص والماجستير في تكنولوجيا التعليم.

٤- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس الفئات الخاصة (جميع التخصصات^(*)):

| ملاحظات | توزيع الدرجات | | | | توزيع الساعات | | | | اسم المقرر | كود المقرر | | |
|----------------------------|---------------|------|-------------|---------------|---------------|-------|---------|------|------------|---|--------|-----------|
| | مجموع | شفوي | أعمال فصلية | امتحان تحريري | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | | | | نظري |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٦٠ | ٢ | ٤ | ٢ | - | ٢ | قراءات متقدمة باللغة الإنجليزية في مناهج وبرامج الفئات الخاصة | CUR٩٧١ | الفصل (١) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٢٠ | ٦٠ | ٢ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تجارب محلية وعالمية في مناهج وبرامج الفئات الخاصة | CUR٩٧٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | الاتجاهات الحديثة للبحث في مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة | CUR٩٨١ | الفصل (٢) |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | قضايا بحثية في تعليم الفئات الخاصة "وفقًا للتخصص" | CUR٩٨٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | التطبيقات المعاصرة لنظريات التعليم في برامج الفئات الخاصة | CUR٩٨٣ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | معايير جودة مناهج وبرامج الفئات الخاصة | CUR٩٨٤ | |
| | ٤٠٠ | | | | ١٢ | ١٦ | ٨ | | ٨ | المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية | | |

(*) يقصد بالتخصص هنا جميع تخصصات شعب الدراسة بمرحلة الليسانس والباكوريوس المدونة بلاتحة الكلية.

٥- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى:

| ملاحظات | توزيع الدرجات | | | | توزيع الساعات | | | | اسم المقرر | كود المقرر | | |
|----------------------------|---------------|------|-------------|---------------|---------------|-------|---------|------|------------|---|---------|-----------|
| | مجموع | شفوي | أعمال فصلية | امتحان تحريري | معمدة | مجموع | تطبيقات | عملي | | | | نظري |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها | CUR٩٩١ | الفصل (١) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | تجارب محلية وعالمية في تعليم العربية للناطقين بغيرها (بلغة أجنبية) | CUR٩٩٢ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | الاتجاهات الحديثة للبحث في مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها | CUR١٠٠١ | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | قضايا بحثية في مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها | CUR١٠٠٢ | الفصل (٢) |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | مشكلات تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى | CUR١٠٠٣ | |
| | ١٠٠ | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ | ٣ | ٤ | ٢ | - | ٢ | معايير جودة مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى | CUR١٠٠٤ | |
| | ٤٠٠ | | | | ١٢ | ١٦ | ٨ | | ٨ | المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية | | |