



المؤتمر العلمي الحادى عشر الدولي الرابع
التعلم والتعليم الجديد وتنمية كفايات القرن
الواحد والعشرين " فرص وتحديات "
في الفترة من ٨-٩ ديسمبر ٢٠٢١

لعمه رعاية

أ.د/ عادل السيد مبارك - رئيس الجامعة

أ.د/ أحمد فرج القاصد

نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

رئيس المؤتمر

أ.د/ صبحى شعبان شرف

عميد الكلية

مقرر المؤتمر

أ.د/ ناهد محمد غنيم

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د/ محمود فوزى بدوى

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

أمناء المؤتمر

د. هبة السيد الخنسي

مدير مركز تعليم الكبار

د. دعاء عبد السلام الشاعر

مدير وحدة الجودة

المدخل الإلكتروني

وترسل جميع المراسلات والبحوث إلى:

- العلاقات الشاذية - كلية التربية - جامعة المنوفية.

كما ترسل الأبحاث على الإيميل التالي:

conf@edu.menofia.edu.eg

ولمتابعه يمكن الدخول على الموقع التالي:

<http://mu.menofia.edu.eg/EDU/edu-conf2018/>

- عميد الكلية ورئيس المؤتمر:

أ.د/ صبحى شعبان شرف

محمول: ٠١٠٩٩١٠٥٤٥١ / فاكس: ٠٤٨-٢١٩٥٨٤٥

- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ومقرر المؤتمر:

أ.د/ ناهد محمد غنيم

محمول: ٠١٠٦٨٣١١٦٢٦

المدخل الإلكتروني للملخصات والبحوث

الملخص عربي وأجنبي صفحة واحدة لكل منهما مدون

عليه : اسم الباحث - عنوان البحث - جهة عمله -

عنوان المراسلة - رقم التليفون - البريد الإلكتروني.

آخر موعد لاستقبال ملخصات الأبحاث أول أكتوبر ٢٠٢١

آخر موعد لاستقبال البحث كاملا في أول نوفمبر ٢٠٢١

المعلومات

تعلم إدارة المؤتمر عن التزامها على نشر بحوث

المؤتمر في عدد خاص بمجلة كلية التربية جامعة

المنوفية.

لها معامل تأثير عربي بقيمة ١.٣

ترقيم دولي ورقسي print(ISSN)2357-0628

ترقيم دولي للنسخة الإلكترونية

ONLINE(ISSN)25320332

شروط النشر

١- (١٤٠٠) جنيه للإشتراك ببحث من داخل جمهورية مصر

العربية شاملا رسم التحكم ، على ألا يزيد عدد الصفحات

عن (٣٠) ورقة يضاف إليها (٣٠) جنيه لكل ورقة زائدة

مع التنسيق الموضح.

٢- (١٢٠٠) جنيه للإشتراك الباحثين وأعضاء هيئة التدريس

من داخل الكلية ، على ألا يزيد عدد الصفحات عن (٣٠)

ورقة يضاف إليها (٣٠) جنيه لكل ورقة زائدة مع

التنسيق الموضح.

٣- (٣٥٠) دولار للإشتراك ببحث من خارج جمهورية مصر

العربية شاملا رسم التحكم ، على ألا يزيد عدد الصفحات

عن (٣٠) ورقة يضاف إليها (١٠) دولار لكل ورقة زائدة

مع التنسيق الموضح .

٤- (٣٠٠) جنيهها للإشتراك بدون بحث من داخل جمهورية

مصر العربية.

٥- (١٠٠) دولار للإشتراك بدون بحث من خارج جمهورية

مصر العربية.

٦- رسم الاشتراك ببحث وبدون بحث مقابل الحصول على

مطبوعات المؤتمر.

المعلومات

المداد على حساب المجلة العلمية بكلية التربية / البنك المركزي

المصري - الفرع الرئيسي برقم (٩/٤٥٠٨٠٨٤٣٩) السويقت

كود CBEGEGCXXXN ، أو ما يعادل العملة الأجنبية

بالتعلة المصرية بسعر صرف يوم التحول حالة المداد بالدولار

- في حالة المداد نقدا يتم اضافة نسبة ٥% من القيمة بناء

على تعليمات وزارة المالية.

تستند المنظومة التربوية على مستوى العتم تعرف عبدة ومثابرة وامتيازات ومخصصات مميزة لما أحدثته الثورة المعرفية والتكنولوجية والتي غيرت أوضاعنا من جوانب الأداء داخل أنظمة التعليم سواء في الشكل أو البنية كما في تمتد الممارسات التربوية والتعليمية التي تتوافق مع هذا التغير لتقل السرعة والتأثير والذي تتماشى وتيرة يتشكل بهير ودينامي.

ويتميز القرن الواحد والعشرون وفقاً لما تقدم بسمات ومخصصات تكنولوجية أحدثتها الحاجة الملحة للتطور والتغير في أساطف الفكر والتطبيقات التربوية المتصاعدة له . ويزداد الأمر أهمية في سياق التطور الرقمي والتطبيقات الثورة الصناعية الرابعة . التي فرضت متطلبات جديدة وتوعية سواء على المستوى الدولي أو القومي ، لمهارات ومفاهيم القرن الحادي والعشرين ذات طبيعة متنازلة تتسق مع التطور في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتوظيف المعطى الرقمي في الصلابة التعليمية وما يتطلبه ذلك من مهارات عقلية ومعرفية وتطبيقية فائقة سواء على مستوى المعلمين أو الطلاب أو النظام الإداري ذاته.

ومنظومة التعليم الجديد والتي نقرن بالتطور والتغير الحادث عتيميا . تستهدف تطوير التعليم والانتقال من نمطية الأداء الى الابتاع في فن الممارسات التعليمية سواء في المناهج أو استراتيجيات وأساليب التدريس أو أساليب التقويم واستخدام الآليات والأدوات التكنولوجية الحديثة في تنفيذ المناهج. وتكثيف اعتماد الطلاب على المعلم للحصول المعطيات والمعارف. وتعظيم المتعلمين على التعلم الذاتي والوصول لمصادر المعرفة ومصنعي التعلم وقنوات التواصل التعليمي بكل أشكالها.

وأخذت مصر على عاتقها في الفترة الأخيرة استحداث نظام التعليم الجديد في محاولة لإصلاح المشكلات التي عانى منها التعليم المصري على مدار سنوات. فقدمت لمرحلة رياض الأطفال والمنهج الابتدائية نظام التعليم (20) بما يحتويه من مناهج وآليات تقييم جديدة تعلمنا. وترجمة تشويق قدمت نظام التعليم المعول. حيث تهدف الرؤية التعليمية الجديدة التي نتوخى طاب ذو قيم ومهارات تتبح له بناء شخصية قوية و تنمية الإبداع والابتكار و لذلك العمل على أربعة أهداف هم : تعلم تتكون. تعلم لتعرف. تعلم لتعمل. تعلم نتجس.

المسائل الموضوعية

التعرف على أهم ملامح وأبعاد التعلم والتعليم الجديد وتجلياتها. التعرف على أهم التمازج والتغيرات العالمية والاقليمية فيما يتعلق بالتعليم الجديد والتجاهات تطورها.

تقديم تحليل لأهم تحديات (مشكلات ومعضلات) تطبيق آليات التعلم والتعليم الجديد.

تقديم أهم الكفايات والمهارات المتطلبة للتعلم والتعليم الجديد ومدائل تمتتها. التعرف على أهم أساليب واستراتيجيات تنمية الكفايات المقررة بالقرن الواحد والعشرين والتي تتطلبها أنظمة التعليم الجديد.

التعرف على أهم منطلقات تطبيق آليات التعليم الجديد وأساليب تعزيز العائد منها.

الوصول لرؤية شاملة لتطبيق أنظمة التعلم والتعليم الجديد مراعاة احتياجات المجتمع المصري وظروف البنية التعليمية وثقافة التعلم.

توثيق التعليم الجديد لتنمية كفايات القرن الواحد والعشرين لأدوي الاحتياجات الخاصة.

المسائل الموضوعية

المحور الأول: المدائل الفلسفية والمبررات التطبيقية لأنظمة التعلم والتعليم الجديد.

المحور الثاني: استراتيجيات التعلم والتعليم الجديد وكفايات القرن الحادي والعشرين.

المحور الثالث: التمازج والتغيرات والتجاهات العالمية والاقليمية في التعلم والتعليم الجديد.

المحور الرابع: لمرص وتحديات أنظمة التعلم والتعليم الجديد والتجاهات التطوير.

المحور الخامس: إدارة المؤسسات التربوية في ضوء التعلم والتعليم الجديد.

المحور السادس: متطلبات تطبيق آليات التعلم والتعليم الجديد ومدائل تعلمها.

المحور السابع: اعداد الكوادر التربوية والإدارية وأنظمة التعلم والتعليم الجديد.

المحور الثامن: أساليب ومدائل تنمية كفايات القرن الحادي والعشرين بما يتناسب مع التعلم والتعليم الجديد.

المحور التاسع: تدريب المعلمين والطلاب وفقاً للتعلم والتعليم الجديد.

المحور العاشر: المشاركة المجتمعية من خلال التعلم والتعليم الجديد.

المحور الحادي عشر: دور التعليم الجديد في تعلم ذوي الاحتياجات الخاصة.

شروط وأدوات البحث العلمي في تقديم البحوث في المؤتمر

مراعاة الفواع العلمية المتعارف عليها في كتابة البحوث والا يكون قد سبق نشره في مؤتمرات أو دوريات علمية. ارتباط البحث بعنوان المؤتمر أو أحد محاوره.

تقديم CD تثبت ويعد (3) نسخ ورقية والمختصين العربي والأجنبي والشعبات المتخصصة باللغتين العربي والأجنبي بالشروط التالية لتسهيل كتابة البحث:

- أن يكون مقاس الصفحة A4 .
- بترج هامش 3 سم من أعلى ومن اليمين . 2 سم من اليسار و 2 سم من الأسفل .

- حجم النص الكتابي يتعد (14) حجم خط الحازرين يتعد (14) غامق.

-التباين بين الأسطر 1 سم يتم وضع الجداول والأشكال إما في صفحات منفصلة أو وسط النص وفقاً لرؤية الباحث ولا يزيد عرض الجدول عن 13 سم.

تكتب لهجات اللغة العربية بنوع خط Simple Arabic وتكتب لهجات اللغة الاجتياوية بنوع Times New Roman

1 . أن تكون جميع البحوث متناظرة مع أصول ولواع البحث العلمي وتكون الأبحاث المقدمه تنشر معددة على طريقه توثيق ومعه علم القلم الأمريكية (APA)

2 . يتم تقديم البحوث من قبل اللجنة العلمية للمؤتمر ويتميز الباحث بعرض التعديلات قبل نشر البحث وبعد مناقشته في المؤتمر.

3 . يقدم الباحث نسخة من البحث على أن يكتب اسم الباحث وعنوان بعته . والبريد الإلكتروني الخاص به على خلاف مستقل.



استمارة تسجيل حضور

المؤتمر العلمي الحادى عشر الدولي الرابع " التعلم والتعليم الجديد وتنمية كفايات القرن الواحد والعشرين - فرص وتحديات " في الفترة من ٨-٩ ديسمبر ٢٠٢١ م.

أولا : بياناته خاصة بالمشاركين :

..... الاسم باللغة العربية :
..... الاسم باللغة الانجليزية :
..... الدرجة العلمية :
..... التخصص :
..... الوظيفة :
..... جهة العمل :
..... نوع المشاركة :

ورقة عمل

بدون بحث

بحث

..... عنوان البحث :
..... عنوان المراسلة (البريد العادي) :
..... رقم العمل : رقم المنزل : المحمول :
..... البريد الإلكتروني : (E- Mail) :

الإقامة - أرنجب في الإقامة بفندق الجامعة

أرنجب في تدبير الإقامة بطريقتي الخاصة خارج الجامعة

ثانيا : بياناته خاصة بغير المصريين :

..... تاريخ الميلاد : جهة الميلاد : الجنسية :
..... رقم جواز السفر : المدة المحددة للإقامة بالبلاد :
..... هل سبق الحضور للبلاد : نعم لا
..... نرجو ارسال صورة من جواز السفر

جمهورية مصر العربية - محافظة المنوفية - خربين الحوم

تليفون ٠٤٨/٣١٩٥٨٤٥ - ٠٤٨ / ٣١٩٥٨٤٨ فاكس ٠٤٨/٣١٩٥٨٤٥

Email : conf@edu.menofia.edu.eg

website : <http://mu.menofia.edu.eg/EDU/edu-conf2018/>