





تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ الدكتور وجيه عويس الأكرم

تنظم

الجمعية الأردنية للعلوم التربوية و جامعة الطفيلة التقنية

**المؤتمر التربوي الدولي السنوي السادس: رؤى وأفكار لقضايا ساخنة في تطوير التعليم:
(اتجاهات معاصرة لإصلاح التعليم في الوطن العربي في ظل التحديات المعاصرة)**

(مؤتمر علمي محكم، رقم التصنيف الدولي: ISSN: 2617 - 5142)

في

جامعة الطفيلة التقنية و فندق انتركوتيننتال العقبة

المملكة الأردنية الهاشمية

23 - 25 / 3 / 2022 م الموافق 19 - 21 شعبان 1443 هـ

دعوة للمشاركة وتقديم أبحاث



فكرة المؤتمر

دأبت الجمعية الأردنية للعلوم التربوية على عقد مؤتمراتها التربوية الدولية السنوية، لمناقشة أهم القضايا الساخنة التي تواجه التعليم بمستوياته: العام والعالى، بغية تقديم مجموعة من الرؤى والأفكار، لعلها تسهم في تطوير التعليم وتحسين مخرجاته. ولما كانت السياسة المتبعة في هذه المؤتمرات تقوم على التركيز على قضية تربوية واحدة بعينها، فقد أرتأينا في المؤتمر السادس (مؤتمر علمي محكم، رقم التصنيف الدولي 2617-5142، ISSN: 2617-5142)، مناقشة إحدى أهم قضايا التعليم العربي، وهي: (اتجاهات معاصرة لإصلاح التعليم في الوطن العربي في ظل التحديات المعاصرة)

إننا، في الجمعية الأردنية للعلوم التربوية، ندق ناقوس الخطر حيال قضايا التعليم في الوطن العربي بعامة، وحيال قضية جودة هذا التعليم بخاصة. وربما لا نجافي الحقيقة إن قلنا أن السواد الأعظم من أبناء الدول العربية، حكماً وشعباً، وقادة وصناع قرار، وباحثين وأكاديميين وإداريين وأعضاء هيئات التدريس، وغيرهم، أصبحوا على وعي تام بما آلت إليه أوضاع التعليم من ضعف وتدهور، وخصوصاً حين يقارن الواحد منهم مدخلات النظام التربوي العربي وعملياته ومخرجاته، بتلك الموجودة في دول العالم المتقدم، بل إن راسمي السياسات التعليمية، وأصحاب القرار التربوي، باتوا على دراية بنتائج الدراسات المعقدة التي شخّصت الواقع التعليمي بإيجابياته وسلبياته، وتخطت مرحلة التشخيص، إلى مرحلة التحليل والتركيب واستنباط الحلول، ووضع استراتيجيات عمل مستقبلية.

وإذا ما وجهنا عدسة مجهرنا المكبرة نحو التعليم العام Schooling تحديداً، فإن الدراسات الدولية التي استهدفت مقارنة أداء الطلبة في الدول المختلفة في مباحث الرياضيات والعلوم والقراءة (TIMSS, PISA)، قد أشارت نتائجها إلى تواقع مستويات طلبة البلدان العربية، قياساً بنظرائهم من الدول الأخرى. فقد أشارت نتائج دراسة برنامج التقييم الدولي لأداء الطلبة (PISA) عام 2019، والتي شملت (600,000) تلميذ من أعمار 15 سنة، في 79 دولة (منها 36 دولة أعضاء في منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية OECD)، ونشرت نتائجها في ديسمبر 2019، إلى أن طلبة خمس دول عربية؛ وهي: لبنان والأردن والمغرب وقطر والسعودية قد حلوا في الثلث الأسفل من بين 79 دولة مشاركة. وفي حين سجلت الإمارات العربية المتحدة، وهي الدولة العربية الأخرى المشاركة، إنجازاً أعلى بقليل من الدول العربية الأخرى، حققت قطر تحسناً كبيراً في درجات طلبتها، رغم احتلالها مرتبة سيئة على المستوى العالمي. وقد أخفق طلبتها في الوصول إلى معدل دول OECD، وهو (487 للقراءة، 489 لكل من الرياضيات والعلوم)، عدا عن احتلالها لمواقع متأخرة في تسلسل الدول المشاركة. وتأسيساً على ما سبق، فإن مجتمعنا العربي يعاني مشكلة تعليمية كبيرة. ومن هنا، فقد كثرت في الآونة الأخيرة الأصوات التي تناهت بضرورة الالتفات إلى هذا القطاع المهم، ومعاودة التركيز على كل من مدخلاته وعملياته، بغية ضبط جودة مخرجاته. وغني عن القول أن هشاشة نظام التعليم المدرسي العربي قد أثر سلباً على قطاع التعليم العالى في الوطن العربي، فأضحى هو الآخر هياكل تعاني من ضعف شديد.

وفي هذا الإطار يأتي تنظيم الجمعية الأردنية للعلوم التربوية وبالتعاون مع جامعة الطفيلة التقنية لمؤتمرها التربوي الدولي السنوي السادس تحت شعار: (رؤى وأفكار لقضايا ساخنة في تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة لإصلاح التعليم في الوطن العربي في ظل التحديات المعاصرة)، بهدف شحذ همم المفكرين والباحثين والأكاديميين والتربويين، لتقديم خلاصة أفكارهم ورؤاهم حيال هذه القضية التربوية والمجتمعية المهمة، بهدف تقديم مجموعة من الرؤى والأفكار والمقترحات لتحسين أداءات هذا القطاع المهم، وتصحيح مساراته، وتوجيهه نحو الاتجاهات السليمة، والارتقاء به في ذات الوقت نحو مصاف الأنظمة التعليمية العالمية المتميزة.

المؤتمر التربوي الدولي السنوي السادس

رؤى وأفكار لأضايا ساخنة في تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة لإصلاح التعليم في الوطن العربي في ظل التحديات المعاصرة



أهداف المؤتمر

- 1 تشخيص واقع التعليم في الأردن والدول العربية.
- 2 تعرف التحديات التي تواجه النظم التعليمية العربية وفرص تطويرها.
- 3 اقتراح اتجاهات حديثة لتطوير النظم التعليمية العربية.
- 4 تقديم رؤى وأفكار لتطوير القيادة التربوية في الوطن العربي.
- 5 تقديم تجارب حديثة في برامج إعداد المعلمين وتلميتهم.
- 6 تقديم تصورات حديثة في المناهج وطرق التدريس.
- 7 عرض تجارب حديثة في الإرشاد النفسي في المؤسسات التعليمية.
- 8 الاستفادة من الخبرات الأكاديمية للمشاركين وتبادل المعرفة بينهم.

محاور المؤتمر

ترحب اللجنة العلمية للمؤتمر بأي ورقة علمية رصينة، تجتاز عملية التقييم، وتقع ضمن موضوع المؤتمر ومنها:

- 1 النظم التربوية العربية بين الواقع والمأمول.
- 2 نحو مدارس عربية ذكية.
- 3 خصائص المدارس الرائدة.
- 4 تأثيرات العولمة على النظم التعليمية العربية.
- 5 تجارب حديثة لتطوير النظم التعليمية العربية.
- 6 تجارب تطوير التعليم في الدول المتقدمة.
- 7 معلم مدرسة المستقبل.
- 8 تطوير برامج إعداد المعلمين وتلميتهم.
- 9 اتجاهات معاصرة لتطوير الإدارة التعليمية العربية.
- 10 نحو إشراف تربوي فاعل.
- 11 التعلم والتعليم الرقمي.
- 12 نحو مناهج تعليمية عصرية.
- 13 اتجاهات معاصرة في الإرشاد النفسي لدعم التعليم.
- 14 تكنولوجيا التعليم الرقمية ودورها في التعليم.
- 15 جودة البرامج التعليمية في ظل المعايير العالمية.
- 16 اتجاهات معاصرة في تنمية التفكير الإبداعي والناقد.
- 17 قضايا معاصرة في أصول التربية والتعليم.
- 18 قضايا معاصرة في التعليم العالي العربي.
- 19 السياسات التعليمية في الوطن العربي: الواقع والمأمول.
- 20 تطوير النظم التعليمية العربية في ضوء التجارب العالمية المعاصرة.



التربوي الدولي السنوي السادس

بمضامنا ساخنة في تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة لإصلاح التعليم في الوطن العربي في ظل التحديات المعاصرة

المتحدثون الرئيسيون



① دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران، رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية: (رؤى وأفكار في تطوير النظم التربوية في الوطن العربي).

② Alfie Kohn, American Expert in the areas of Education, Human Behavior & Progressive Education: "The Schools Our Children Deserve: Moving Beyond Traditional Classrooms and Tougher Standards".

③ الأستاذ الدكتورة سهير حوالة، عميد معهد الدراسات التربوية العليا الأسبق، جامعة القاهرة: (التنمية المهنية المستدامة للمعلم العربي في ضوء تحديات الثورة الصناعية الرابعة).

المشاركة في المؤتمر

- ① أن يكون البحث أصيلاً، ولم ينشر ولم يقدم للنشر في أي مكان آخر.
- ② أن يكون البحث ضمن محاور المؤتمر، ويقدم بإحدى اللغتين: العربية أو الانجليزية السليمة.
- ③ ألا يزيد البحث على (7000 كلمة)، حرف Simplified Arabic، وهو ماش 2.5 سم للجوانب الأربعة، متضمناً ملخصين باللغتين العربية والانجليزية، لا يزيد الواحد منهما على (100) كلمة.
- ④ تخضع البحوث المقدمة للتحكيم العلمي، وينشر المجاز منها في كتاب خاص، له رقم تصنيف دولي معتمد: (ISSN: 2617-5142).
- ⑤ المراسلات: يرسل البحث عن طريق الايميل بصيغة Word، الى: الدكتور خالد أحمد الصرايرة
هاتف/ واتس أب: 00962795363053 - E-mail: conf.jaes@gmail.com

المؤتمر التربوي الدولي السنوي السادس

رؤى وأفكار للقضايا ساخنة في تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة لإصلاح التعليم في الوطن العربي في ظل التحديات المعاصرة



رسوم المشاركة في المؤتمر

- للمشاركين من داخل الأردن (350) ديناراً أردنياً، وللمشاركين من خارج الأردن (450) ديناراً أردنياً.
- الرسوم تشمل: حضور المؤتمر، وحقبة المؤتمر، وكتاب البحوث الكتروني، والاقامة (للباحث فقط) في فندق انتركوتنينتال العقبة، لمدة ليلتين (B&B)، ووجبتي غداء، إحداها بحرية، ووجبة عشاء في وادي رم، والتنقلات براً من عمان الى جامعة الطفيلة (جلسة الافتتاح)، فمحمية ضانا (غداء تكريمي)، ثم العقبة، (الانطلاق من أمام كلية العلوم التربوية بالجامعة الاردنية/ عمان باتجاه الجنوب يوم الأربعاء 2022/3/23 الساعة 7:30 صباحاً)، والعودة إلى عمان (مغادرة العقبة الساعة 4 مساء الجمعة 2021/3/25).
- الرسوم المقررة لا تشمل أي مرافق، وفي حال وجود مرافق يُضاف على الرسوم المقررة (100) دينار للمرافق من داخل الأردن أو من خارجه، ولا يسمح بمشاركة أكثر من مرافق واحد، عدا طفل واحد أقل من 6 سنوات.
- الرسوم المقررة تكون للمشارك الواحد في البحوث المشتركة.
- الرسوم المقررة تشمل المشاركة ببحث أو الحضور فقط.

اسم البنك والفرع	بنك الاسكان / فرع الصبيحة
رقم الحساب	0032718600101001
Swift Code	HBHJOJAXXX
IBAN	JO49HBH00310000032718600101001
اسم المستفيد	الجمعية الاردنية للعلوم التربوية Jordanian Association For Educational Sciences

آلية
تسديد
رسوم
الاشتراك

تواريخ مهمة

- 2022/01/01 آخر موعد للتسجيل الأولي وإرسال العنوان.
- 2022/01/31 آخر موعد لاستلام البحوث كاملة.
- 2022/02/15 آخر موعد لابلاغ الباحثين بنتيجة تحكيم أبحاثهم.
- 2022/03/01 آخر موعد لاستلام البحوث معدلة.
- 2022/03/10 آخر موعد لاستلام العرض التقديمي PowerPoint.
- 2022/03/15 موعد ترويض الباحثين والمشاركين ببرنامج المؤتمر.



لجان المؤتمر

اللجنة التوجيهية العليا

معالي الأستاذ الدكتور راتب السعود (رئيس الجمعية الأردنية للعلوم التربوية)، رئيس المؤتمر	عطوفة الأستاذ الدكتور عمر المعاينة (رئيس جامعة الطفيلة التقنية) رئيس اللجنة التوجيهية العليا
معالي الدكتور عادل الطوبيسي وزير التعليم العالي الأسبق / عضواً	معالي الأستاذ الدكتور عزمي محافظة وزير التربية والتعليم العالي الأسبق رئيس مركز المناهج / عضواً
معالي السيد مالك حداد (مدير عام شركة النقلات السياحية الأردنية)، عضواً	عطوفة الأستاذ الدكتور فواز الزبون رئيس الجامعة الهاشمية، عضواً
سعادة النائب السيد عبيد ياسين (عضو مجلس أمناء الجامعة الأردنية / فرع العقبة)، عضواً	عطوفة الأستاذ الدكتور إسلام مساد رئيس جامعة اليرموك، عضواً
عطوفة الأستاذ الدكتور عرفات عوجان رئيس جامعة مؤتة، عضواً	عطوفة الأستاذ الدكتور ساري حمدان رئيس جامعة عمان الأهلية، عضواً
عطوفة الأستاذ الدكتور مشهور الرفاعي رئيس جامعة الأميرة سمية، عضواً	عطوفة المهندس نايف باشا بخيت (رئيس سلطة منطقة العقبة الخاصة)، عضواً
سعادة السيدة فالتينا قسيسية الرئيس التنفيذي لمؤسسة عبدالحميد شومان / عضواً	عطوفة الدكتور سليمان الفرجات (رئيس سلطة منطقة البترا الخاصة)، عضواً
سعادة المهندس بسام الزعمر مدير عام شركة كيماكو / عضواً	عطوفة الأستاذ الدكتور فالح السواعير (عميد البحث العلمي في الجامعة الأردنية)، عضواً
سعادة المهندس خالد المعاينة مدير عام شركة العقبة لإدارة الموانئ / عضواً	سعادة المهندس سهل دودين الرئيس التنفيذي لشركة واحة أيلة / عضواً

اللجنة التنظيمية الدائمة

د. رندة النابلسي / رئيساً	د. خالد الصرايرة / مقررأ	أ.د. خالد السرحان / عضواً	أ.د. محمد الحراحشة / عضواً
د. نادية حربط / عضواً	د. معن الشماليه / عضواً	أ.د. نادية قزمار / عضواً	د. عماد رحاطة / عضواً
أ.د. رضا المواضية / عضواً	د. حسين السخني / عضواً	د. علي العليمات / عضواً	د. ابراهيم حسنين / عضواً
د. ربحية البويرلي / عضواً	د. زينب الشوابكة / عضواً	أ. موسى خليفات / عضواً	

المؤتمر التربوي الدولي السنوي السادس

رؤى وأفكار لفضايا ساخنة في تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة لإصلاح التعليم في الوطن العربي في ظل التحديات المعاصرة



برنامج المحاضرات والفعاليات Lectures & Events Agenda

اليوم والتاريخ	الوقت	الفعالية
الأربعاء 2022/3/23	7:30 ص	مغادرة عمان، باصات جت خاصة
	10:00 ص - 11:00 ص	الجلسة الافتتاحية
	11:00 ص - 12:30 م	الجلسة الأولى
	1:00 م - 2:00 م	غداء تكريمي (محمية ضانا الطبيعية)
	2:00 م	مغادرة محمية ضانا باتجاه العقبة
	4:00 م	استلام الغرف (فندق Intercontinental)
	7:30 م - 9:30 م	Free Time for Shopping
الخميس 2022/3/24	9:30 ص - 10:30 ص	الجلسة الثانية
	10:30 ص - 12:00 م	الجلسة الثالثة
	12:00 م - 12:30 م	استراحة شاي وقهوة وسناك
	12:30 م - 2:00 م	الجلسة الرابعة
	3:00 م	مغادرة العقبة إلى وادي رم (وادي النمر)
	6:00 م	سهرة فلكلورية وعشاء (الزرب الأردني)
الجمعة 2022/3/25	9:00 ص - 10:15 ص	الجلسة الخامسة
	10:15 ص - 11:15 ص	الجلسة السادسة
	11:15 ص - 12:00 م	الجلسة الختامية
	12:00 م - 1:00 م	تسليم غرف Check Out
	1:30 م - 3:30 م	غداء بحري
	4:00 م	مغادرة العقبة باتجاه عمان وتوقع الوصول 8:30 م



المؤتمر التربوي الدولي السنوي السادس

مضاهيا ساخنة في تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة لإصلاح التعليم في الوطن العربي في ظل التحديات المعاصرة

نموذج طلب مشاركة بالمؤتمر (بحث أو حضور)

المؤتمر التربوي الدولي السنوي السادس: رؤى وأفكار لقضايا ساخنة في تطوير التعليم:

(اتجاهات معاصرة لإصلاح التعليم في الوطن العربي في ظل التحديات المعاصرة)

(مؤتمر علمي وحكيم، رقم التصنيف الدولي: ISSN: 2617 - 5142)

في: جامعة الطفيلة التقنية و فندق انتركونتيننتال العقبة

23 - 25 / 3 / 2022 م الموافق 19 - 21 شعبان 1443 هـ

		الاسم (كما في جواز السفر)
		الجنسية
		رقم جواز السفر (لغير الأردنيين)
		مكان الاصدار وتاريخه
		الوظيفة
		مكان العمل (المؤسسة)
		عنوان مكان العمل
		المدينة والدولة
<input type="radio"/> حضور بدون بحث	<input type="radio"/> بحث	نوع المشاركة
		عنوان البحث
		رقم الهاتف الجوال Mobile
		رقم هاتف آخر اضايف
		البريد الالكتروني e-mail

يُرسل واتس أو الكترونياً إلى:

د. خالد الصرايرة (00962795363053)

E-mail: conf.jaes@gmail.com