

كلية التربية - تعليم اساسى شعبة الدراسات

الفرقة: الثانية دور: يناير2013 الزمن: ساعة

نموذج اجابة مادة (المهارات الموسيقية)

السؤال الأول:

"علاقة الموسيقى بالتربية علاقة وثيقة" في ضوء هذه العبارة وضح :-

1. مكانة الموسيقي في التربية

علاقة الموسيقى بالتربية علاقة وثيقة فكلاهما يعتمد على الاخر فالتربية تعتمد على الموسيقى في بناء شخصية الطفل الذي سينموا ويصبح شاباً له قيمته في المجتمع والموسيقى تحتاج الى اساليب التربية ومفاهيمها في التعليم لنشر التذوق الموسيقي الجيد والوصول الى امكانية تحقيق الابداع الفنى لذوى المواهب في هذا المجال.

- 2. الموسيقي من ناحية كونها " فن علم لغة " .
- الموسيقى من ناحية كونها فن :- فهي يجب ان تكون ممتعة للأذن لإحداث الرضا النفسى والهدوء الوجداني .
- الموسيقى من ناحية كونها علم: فهي ارتبطت بالعلوم الطبيعية سابقة في مختلف الفنون نتيجة لاعتمادها على الصوت الذي يمكن قياس اطواله وتميز كل صوت عن الاخر تبعاً للتموجات التي يصدرها.
- الموسيقى من ناحية كونها لغة: فهي لغة عالمية تميزت عن باقي اللغات بأنها اللغة الوحيدة التي تخاطب جميع الاجناس والشعوب بلسان واحد وإن اختلفت لهجاتها.
 - 3. اهداف التربية الموسيقية (التربوية والفنية) .

أولا: الاهداف التربوية:

- تهدف إلى الاهتمام بتكامل نمو الطفل جسميا ونفسيا وعاطفيا وعقليا واجتماعيا .
 - خدمة باقي المواد الدراسية بما يزيد ثرائها.
- أن تكون الموسيقي مصدرا من المصادر التي تحبب الطفل في المدرسة وتجذبة إليها .

- تنمية الوعي الاجتماعي والقومي والديني في نفس الطفل.
- بث روح التعاون بين الأطفال والشعور بقيمة العمل الجماعي .
 - تعريف أطفالنا بأهمية قوميتنا العربية كأمة واحدة .
 - تعريف أطفالنا بالعالم الخارجي .
 - تهيئة الفرص للأطفال التعبير عن النفس تعبيرا حرا .
 - استغلال الموسيقي كهواية مفضلة .

ثانيا: الاهداف الفنية:

- تنمية الإدراك الحسى وخاصة الانتباه والحركة عند الطفل.
 - تربية الحاسة السمعية لإدراك العناصر الموسيقية .
 - خلق الجو المناسب لتنمية الإدراك السمعي .
 - تعريف الطفل بعناصر اللغة الموسيقية قراءة وكتابة .
 - غرس عادات سلوكية سليمة للاستماع عند الأطفال .
 - العمل على الارتفاع بمستوى الوعي الفني .
- الكشف عن ذوي الاستعداد والمواهب الموسيقية في سن مبكرة.

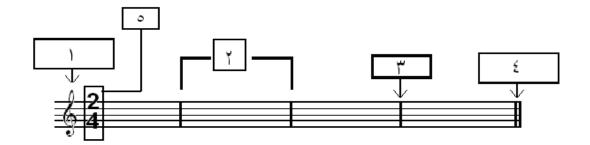
السؤل الثاني

1. اكتب أسماء النغمات الموضحة على المدرج الموسيقى التالى ؟



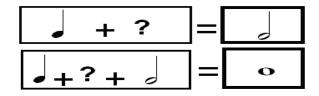
دو _ رى _ مى _ فا _ صول _ لا _ سى _ دو

2- يشير كل رقم إلى جزء معين في النوتة الموسيقية أذكر إسم هذا الجزء ؟

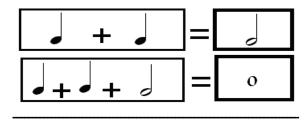


- 1- مفتاح صول
- 2- المازورة الموسيقية
 - 3- خط المازورة
 - 4- خطا النهاية
 - 5- الميزان الموسيقي

3- ضع العلامة المناسبة مكان علامة الإستفهام ؟



8



مع أطيب امنياتى بالنجاح والتوفيق