



كلية التربية

الفصل الثاني: 2015-2016م
مادة : تكنولوجيا التعليم
الفرقة : الثانية – عام
شعبة : رياضيات

الزمن : ساعتان

نموذج (أ)

قسم المناهج وطرق التدريس

السؤال الأول : ظلل الدائرة بالكامل أسفل الإختيار الذي تراه صحيحا , وأمام رقم العبارة:

1- تتفق تكنولوجيا التربية مع تكنولوجيا التعليم في أن كليهما تقوم على ما يلي باستثناء :

- أ- أساس نظري .
- ب- مدخل النظم .
- ج- عناصرهما مختلفة .
- د- تحقيق الأهداف .

2- لا تشمل مرحلة تسمية الوسائل على ضوء الحواس التي تخاطبها على :

- أ- الوسائل العلمية .
- ب- الوسائل البصرية .
- ج- الوسائل السمعية .
- د- الوسائل السمعية البصرية .

3- الوسائل التعليمية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بثلاثة محاور ليس منها :

- أ- المتعلم المستفيد منها .
- ب- الإدارة التي توفرها .
- ج- المعلم الذي يستخدمها .
- د- الموقف التعليمي الذي تثرية .

4- لا تتضمن مرحلة تسمية الوسائل على ضوء ارتباطها بعمليتي التعليم و التعلم على :

- أ- الوسائل المعينة .
- ب- الوسائل التعليمية .
- ج- الوسائل التعليمية .
- د- الوسائل التعليمية التعليمية .

5- لا تتضمن مراحل تطور عملية الاتصال في العصر الإسلامي ما يلي :

- أ- مرحلة ما قبل الإسلام .
- ب- مرحلة ما قبل اللغة .
- ج- مرحلة نزول الوحي .
- د- مرحلة ما بعد نزول الوحي .

6- عناصر الاتصال التعليمي (على أرجح الأقوال) لا تتضمن :

- أ- المرسل والمستقبل .
- ب- الرسالة .
- ج- التشويش .
- د- قناة الاتصال .

7- لا تشمل صور الاتصال التعليمي ما يلي :

- أ- اتصال تعليمي شخصي .
- ب- اتصال تعليمي بشري .
- ج- اتصال تعليمي نصف بشري .
- د- اتصال تعليمي آلي .

8- ليس من بين مستويات الاتصال التعليمي :

- أ- الاتصال التعليمي الذاتي .
- ب- الاتصال التعليمي الآلي .
- ج- الاتصال التعليمي الجمعي .
- د- الاتصال التعليمي الجماهيري .

9- لا يعتمد الاتصال التعليمي على :

- أ- تعددية مصادر التعلم .
- ب- قنوات الاتصال .
- ج- مدخل التعليم .
- د- تفريد التعليم .

10- قنوات الاتصال التعليمي لها جوانب ثلاثة لا تشمل :

- أ- الوسيط الحامل للرسالة .
- ب- الأجهزة والأدوات والمواد .
- ج- التغذية المرتدة .
- د- حواس المستقبل المجردة .

- 11- إحدى مراحل تطور عملية الاتصال في العصر الإسلامي :
- أ- نشوء اللغة .
ب- ما بعد الوحي .
ج- اختراع المطابع .
د- نشوء الكتابة .
- 12- الرسوم , واللوحات , والصور تمثل رسالة تعليمية :
- أ- لفظية .
ب- فنية .
ج- غير لفظية .
د- غير مؤثرة .
- 13- المعلم حينما يفكر في درسه , ويحدد أفكاره قبل تدريسه هو اتصال تعليمي :
- أ- شخصي .
ب- جمعي .
ج- ذاتي .
د- جماهيري .
- 14- حدد بعض التربويون (منهم سينسر) نسبة 83% للتعلم عن طريق :
- أ- حاسة السمع .
ب- حاسة الإبصار .
ج- حاسة اللمس .
د- حاسة الذوق .
- 15- الوسائل التعليمية التي تستخدم كمحور أساسي للتدريس في موقف تعليمي معين :
- أ- وسائل إضافية .
ب- وسائل رئيسية .
ج- وسائل متممة .
د- نشاطات تعليمية .
- 16- الزيارات الميدانية , والعروض التوضيحية في ضوء تصنيف " إدمان ديل " , تمثل مجموعة :
- أ- البصيرة المجردة .
ب- المحسوس بالملاحظة .
ج- المحسوس بالعمل .
د- الخبرة المعدلة .
- 17- الرموز اللفظية والبصرية في ضوء تصنيف " إدمان ديل " تمثل مجموعة :
- أ- المحسوس بالملاحظة .
ب- الخبرة الهادفة .
ج- البصيرة المجردة .
د- المحسوس بالملاحظة .
- 18- تصنف الوسائل التعليمية على ضوء طبيعتها إلى ثلاثة أنواع ليس منها :
- أ- النشاطات الإدارية .
ب- النشاطات التعليمية .
ج- المواد التعليمية .
د- الأجهزة التعليمية .
- 19- الصور المتحركة في ضوء الخبرة التي تكسبها للمتعلم تنتمي لمجموعة :
- أ- المحسوس بالعمل .
ب- مجموعة البصيرة المجردة .
ج- المحسوس بالملاحظة والاستماع .
د- المحسوس بالحركة .
- 20- تتضمن الأهداف المعرفية ستة مستويات نعرضها مثنى مثنى , وتشمل ما يلي باستثناء :
- أ- المعرفة والفهم .
ب- التنبؤ والاستنتاج .
ج- التطبيق والتحليل .
د- التركيب والتطبيق .
- 21- من الطرق التدريسية التي ليس محورها المعلم , طريقة :
- أ- الإلقاء والمحاضرة .
ب- العروض التوضيحية .
ج- الحوار والمناقشة .
د- العروض العملية .
- 22- الطرق التدريسية التي محورها كل من المعلم والمتعلم تشمل كل ما يلي باستثناء :
- أ- طريقة الحوار والمناقشة .
ب- الندوات .
ج- المؤتمرات .
د- التعليم البرنامجي .
- 23- تتضمن أنواع التقويم حسب توقيت تنفيذها كل ما يلي باستثناء :
- أ- التقويم المبدئي , والتكويني .
ب- التقويم التشخيصي .
ج- التقويم التمهيني .
د- التقويم الختامي .
- 24- ليس من بين المبررات التي دعت لاستخدام الوسائل التعليمية ما يلي :
- أ- الانفجار المعرفي والسكاني .
ب- الانفجار السياسي والاقتصادي .
ج- تقدم نظريات التعلم .
د- تطور تكنولوجيا التعليم .

- 25- لا تشمل المبررات التي دعت لظهور الوسائط التعليمية ما يلي :
- أ- التعلم الذاتي حق للجميع .
 ب- التعليم التعاوني حق للجميع .
 ج- تفاقم مشكلات التعليم .
 د- التعلم الجيد يتم من نشاط ذاتي للمتعلم .
- 26- تحقق الوسائل التعليمية العديد من المزايا للمعلم ليس منها :
- أ- تدريبه على التدريس .
 ب- تدريبه على بعض المهارات .
 ج- توفير وقته التدريسي .
 د- مضاعفة جهده التدريسي .
- 27- تلعب الوسائل التعليمية أدواراً مهمة فيما يتعلق بالمادة العلمية وخبرات التعلم باستثناء :
- أ- تفتيت خبرات التعلم .
 ب- تنويع خبرات التعلم .
 ج- استمرارية خبرات التعلم .
 د- شمول خبرات التعلم .
- 28- ليس من بين المزايا التي توفرها الوسائل التعليمية للمتعلم مساعدته في اكتساب :
- أ- المعلومات والمهارات .
 ب- أساليب التفكير الخيالي .
 ج- الجوانب الوجدانية المرغوبة .
 د- دفعه لمزيد من التعلم .
- 29- المزايا التي توفرها الوسائل التعليمية للمتعلم لا تشمل :
- أ- تدريبه على التعلم الذاتي .
 ب- تعويض الإعاقة الحسية لديه .
 ج- الفصل بين الواقع العملي والنظري .
 د- تعديل أفكاره وسلوكياته الخاطئة .
- 30- مجموعة الأسس التي يقوم عليها التعليم البرنامجي لا تشمل :
- أ- تحليل العمل .
 ب- تحديد الأفكار الرئيسية .
 ج- التعزيز و الإتيقان .
 د- الخطو الذاتي و التقييم الذاتي .
- 31- يتيح التعليم البرنامجي للمتعلم إمكانية الحكم على نفسه بنفسه من خلال ما يسمى بـ :
- أ- التعلم الذاتي .
 ب- الخطو الذاتي .
 ج- التقييم الذاتي .
 د- الحوار الذاتي .
- 32- يتكون كل " إطار " في عملية البرمجة بنوعيتها من أربعة أجزاء ليس منها :
- أ- التلميحات والمثيرات .
 ب- التقييم و الإتيقان .
 ج- الاستجابات .
 د- التعزيز .
- 33- عناصر الموديلات التعليمية (من غير ترتيب) لا تشمل :
- أ- الأهداف .
 ب- صفحة الغلاف .
 ج- الأفكار الرئيسية .
 د- التقييم .
- 34- ليس من بين مزايا الموديلات التعليمية ما يلي :
- أ- إذابة الفروق الفردية .
 ب- المعلم ناقل للمعرفة .
 ج- تحديد الأهداف بدقة .
 د- المرونة و قابليتها للتطور .
- 35- يمكن للحاسوب أن يقوم بثلاثة أدوار ليس منها :
- أ- التعلم بالحاسوب .
 ب- التعلم عن الحاسوب .
 ج- التعلم فوق الحاسوب .
 د- التعلم من الحاسوب .
- 36- تعتمد أساليب " التعليم و التعلم عن بعد " على قنوات عديدة ليس منها :
- أ- المراسلة .
 ب- الهاتف الاقتصادي .
 ج- القنوات الفضائية التعليمية .
 د- شبكات الإنترنت .
- 37- لا تتضمن جوانب قصور و سلبيات شبكة الإنترنت ما يلي :
- أ- غياب السرية و الخصوصية .
 ب- إمكانية غرس فيروسات مدمرة .
 ج- انتشار البرامج التعليمية .
 د- انتشار البرامج الإباحية .

38- يطلق على الوسائل اسم " وسائل الإيضاح " في ضوء :

- أ- الحواس التي تخاطبها .
- ب- دورها في التدريس .
- ج- ارتباطها بعمليتي التعليم و التعلم .
- د- علاقتها بعملية الاتصال .

39- عناصر الموقف التعليمي لأي عملية تعليمية تشمل العناصر التالية باستثناء :

- أ- المعلم .
- ب- المتعلم .
- ج- المنهج .
- د- الإدارة .

40- يتوقف نجاح نظم التعليم و التعلم عن بعد على عدة عوامل منها :

- أ- إعداد البرامج التعليمية للنظم .
- ب- مراعاة البرامج لميول المتعلم .
- ج- توافر أجهزة الإرسال والاستقبال .
- د- كل ما سبق .

السؤال الثاني : ظلل الدائرة بالكامل أسفل الاختيار (√) إن كانت العبارة صحيحة , وأسفل الاختيار (x) إن كانت العبارة خاطئة , وأمام رقم العبارة :

- 1- لا يوجد فرق بين مصطلح " التكنولوجيا في التعليم " و مصطلح " تكنولوجيا التعليم " .
- 2- " تكنولوجيا التعليم " أعم و أشمل من " تكنولوجيا التربية " .
- 3- مفهوم " الاتصال التربوي " أحد المجالات الفرعية " للاتصال التعليمي " .
- 4- " التشويش " عامل من العوامل المؤثرة على جودة الاتصال التعليمي , وليس عنصراً من عناصر الاتصال .
- 5- الاتصال التعليمي غير اللفظي يؤثر بشكل فعال و أساسي في تحقيق الأهداف التعليمية .
- 6- الخبرة التي يكتسبها المتعلم باستخدام وسائل المحسوس بالملاحظة تكون أبقى أثراً , وأعمق استيعاباً .
- 7- المواد التعليمية تشمل كل أجهزة العرض الضوئي , وغير الضوئي .
- 8- " الوسائل المتممة " هي الوسائل التعليمية التي يلجأ إليها المعلم لاستكمال تعليم موضوع محدد .
- 9- الوسائل التعليمية تمثل أحد مكونات المنهج وترتبط تفاعلياً مع باقي مكوناته .
- 10 الوسائل التعليمية يمكن أن تسهم بدور فعال في إكساب وتعديل الجوانب الوجدانية لدي المتعلم .
- 11 المعلم الذي يستخدم طريقة المحاضرة أو الإلقاء لا يستخدم الوسائل التعليمية .
- 12 المعلم الذي يعتمد على طرق تدريس محورها المعلم والمتعلم يحتاج بشكل أساسي للوسائل التعليمية .
- 13 الوسائل التعليمية لا تستخدم في إجراء عمليات تقويم المنهج .
- 14 عملية التقويم يتم من خلالها الحكم على مدى صلاحية الوسائل التعليمية .
- 15 التعليم البرنامجي يمثل أحد التطبيقات التربوية لنظرية " بافلوف " في التعلم .
- 16 يتيح التعليم البرنامجي للمتعلم تعزيزاً فورياً لاستجاباته .
- 17 ينتقل المتعلم في البرامج الخطية إلى اتجاهين فقط هما الاتجاه الأفقي و الاتجاه الرأسي .
- 18 التعليم البرنامجي يناسب كل فئات المتعلمين باستثناء ذوي صعوبات التعلم .
- 19 التعليم البرنامجي ليس فعالاً في تحقيق الأهداف الوجدانية .
- 20 يتيح التعلم بالموديولات التعليمية للمتعلم تقويم ذاته بذاته و توجيه مساره التعليمي .
- 21 من عيوب الموديولات التعليمية صعوبة إعدادها و استخدامها .
- 22 من عيوب التعليم البرنامجي أنه لا يتيح للمتعلم الوصول إلى حد الإتقان .
- 23 أساليب التعليم و التعلم عن بعد تُعد ضمن أساليب التعلم الذاتي التي أفرزتها تكنولوجيا التعليم .
- 24 لا يختلف نظام التعليم و التعلم عن بعد عن التعليم النظامي خاصة في البعدين المكاني و الزماني .
- 25 البريد الإلكتروني عبارة عن برنامج يخول للمستخدم نقل الملفات و البرامج بين حاسوب و آخر .
- 26 ساعدت شبكة الإنترنت في تيسير , وترويج المخدرات من خلال شفرات خاصة للعصابات عبر الشبكة .
- 27 التعلم من الحاسوب يكون التركيز فيه على استخدامه كمصدر للمعلومات اللازمة لتعلم موضوع معين .
- 28 تنقل الموديولات التعليمية محور العملية التعليمية للمعلم .
- 29 المستقبل في العملية التعليمية هو الطرف الثاني لعملية الاتصال يتلقى الحوار , ويمثله المتعلم أو المعلم أحياناً .
- 30 التغذية المرتدة تبين مدى تأثير المستقبل برسالة المرسل .

موعد الامتحان : صباح الاثنين 23 / 5 / 2016 م

إجابة نموذج (أ)

السؤال الأول : اختيار من متعدد

(1) ج (2) أ (3) ب (4) أ (5) ب (6) ج (7) أ (8) ب
(9) ج (10) ج (11) ب (12) ج (13) ج (14) ب (15) ب (16) ب
(17) ج (18) أ (19) ج (20) ب (21) ج (22) ء (23) ج (24) ب
(25) ب (26) ء (27) أ (28) ب (29) ج (30) ب (31) ج (32) ب
(33) ج (34) ب (35) ج (36) ب (37) ج (38) ب (39) ء (40) ء

السؤال الثاني : صح (√) و خطأ (x)

(1) x (2) x (3) x (4) √ (5) √ (6) x
(7) x (8) x (9) √ (10) √ (11) x (12) √
(13) x (14) √ (15) x (16) √ (17) √ (18) x
(19) √ (20) √ (21) x (22) x (23) √ (24) x
(25) x (26) √ (27) √ (28) x (29) √ (30) √

الاجابة

(8	(7	(6	(5	(4	(3	(2	(1
(16	(15	(14	(13	(12	(11	(10	(9
(24	(23	(22	(21	(20	(19	(18	(17
(32	(31	(30	(29	(28	(27	(26	(25
(40	(39	(38	(37	(36	(35	(34	(33

السؤال الثاني : صح (√) و خطأ (X)

(6	(5	(4	(3	(2	(1
(12	(11	(10	(9	(8	(7
(18	(17	(16	(15	(14	(13
(24	(23	(22	(21	(20	(19
(30	(29	(28	(27	(26	(25