



كلية التربية

الفصل الأول: 2015-2016م

مادة : تكنولوجيا التعليم .

الفرقة : الثانية – ت.أ

شعبة : رياضيات

الزمن : ساعتان

نموذج ( ب )

قسم المناهج وطرق التدريس

السؤال الأول : ظلل الدائرة بالكامل أسفل الاختيار الذي تراه صحيحا , وأمام رقم العبارة :

- 1- الوسائل غير اللفظية كاللوحات والصور الثابتة تصنف على ضوء خاصية الصوت إلى :
  - أ- وسائل رئيسية .
  - ب- وسائل ناطقة .
  - ج- وسائل غير متنقلة .
  - د- وسائل صامتة .
- 2- المعارض والمتاحف التعليمية تصنف كوسائل تعليمية على ضوء طبيعتها إلى :
  - أ- مواد تعليمية .
  - ب- مواد تعليمية .
  - ج- نشاطات تعليمية .
  - د- أجهزة تعليمية .
- 3- النماذج والمقاطع و العينات وفقاً لتصنيف " إيجار ديل " تمثل :
  - أ- الخبرة الهادفة المباشرة .
  - ب- الخبرة الممثلة .
  - ج- الرموز اللفظية .
  - د- الخبرة المعدلة .
- 4- الخبرة المعدلة تنتمي إلى مجموعة :
  - أ- المحسوس بالعمل .
  - ب- المحسوس باللمس .
  - ج- المحسوس بالملاحظة والاستماع .
  - د- مجموعة البصيرة المجردة .
- 5- تصنف الأهداف التعليمية وفق تصنيف بلوم لثلاثة مجالات ليس منها :
  - أ- الأهداف المعرفية .
  - ب- الأهداف الحركية .
  - ج- الأهداف المهارية .
  - د- الأهداف الوجدانية .
- 6- ترتبط الوسائل التعليمية بكل من عناصر المنهج التالية فيما عدا :
  - أ- الأهداف و المحتوى .
  - ب- طرق التدريس و الأنشطة .
  - ج- التدقيق .
  - د- التقويم .
- 7- من الطرق التدريسية التي محورها المعلم ما يلي :
  - أ- طريقة حل المشكلات .
  - ب- طريقة المحاضرة .
  - ج- التعلم بالاكتشاف .
  - د- التعلم بالحاسوب .
- 8- يساعد التقويم في اتخاذ القرارات المرتبطة بالمنهج باستثناء القرارات :
  - أ- الانتقالية و العلاجية .
  - ب- الانتقالية و البنائية .
  - ج- التشخيصية و التجميعية .
  - د- الإصلاحية ( العلاجية ) .

- 9- ليس من بين المبررات التي دعت لاستخدام الوسائل التعليمية ما يلي :
- أ- تطور مفهوم المنهج و عناصره .  
 ب- عدم تجانس المتعلمين .  
 ج- تطور تعليم الفئات الخاصة .  
 د- زيادة عدد المعلمين الأكفاء .
- 10- تسهم الوسائل التعليمية بدور هام في حل بعض مشكلات التعليم باستثناء :
- أ- مكافحة الأمية .  
 ب- زيادة الفروق الفردية .  
 ج- زيادة الكثافة الطلابية .  
 د- التدريب المهني .
- 11- لا تشمل المزايا التي تحققها الوسائل التعليمية للمعلم على :
- أ- تيسير عملية التدريس .  
 ب- زيادة اعتماده على اللفظية .  
 ج- تجنبه الحرج في بعض المواقف .  
 د- شرح ما يصعب عليه شرحه .
- 12- لا تشمل مزايا الوسائل التعليمية فيما يتعلق بدورها بالمادة العلمية , وخبرات التعلم ما يلي :
- أ- تبسيط خبرات التعلم .  
 ب- تعديل خبرات التعلم الخاطئة .  
 ج- تحويل الخبرات المحسوسة للمجردة .  
 د- تخطي الخبرات لعائق المكان .
- 13- المزايا التي توفرها الوسائل التعليمية للمتعلم لا تشمل :
- أ- استمتاعه بما يتعلمه .  
 ب- تقليل ثروته اللغوية .  
 ج- استيعابه لما يتعلمه .  
 د- احتفاظه بما يتعلمه .
- 14- يسير المتعلم في التعليم البرنامجي وفقاً لقدراته واستعداداته , وهو ما يسمى :
- أ- التقييم الذاتي .  
 ب- الإتقان .  
 ج- المثبرات والاستجابات .  
 د- الخطو الذاتي .
- 15- عناصر الموديولات التعليمية (من غير ترتيب ) لا تشمل :
- أ- الاختبار القبلي .  
 ب- الاختبار البعدي .  
 ج- الأنشطة .  
 د- التصنيف .
- 16- ليس من بين المزايا التي تقدمها الموديولات التعليمية :
- أ- جمودها وعدم قابليتها للتطوير .  
 ب- المعلم موجه و مرشد .  
 ج- المتعلم يتعلم وفق قدراته .  
 د- بلوغ المتعلم لحد الإتقان .
- 17- من برمجيات الحاسوب التعليمية برمجيات :
- أ- التعلم الخاص المتفاعل .  
 ب- التدريب لإكساب المهارة .  
 ج- برمجية المحاكاة .  
 د- كل ما سبق .
- 18- ليس من برمجيات الحاسوب التعليمية :
- أ- برمجيات الحوار .  
 ب- برمجيات الاستشفاء .  
 ج- برمجيات حل المشكلة .  
 د- برمجيات الألعاب التعليمية .
- 19- يتوقف نجاح " نظم التعليم و التعلم عن بعد " على عدة عوامل ليس منها :
- أ- دقة إعداد برامجها التعليمية .  
 ب- كفاءة أجهزة الاتصال .  
 ج- تطبيق التقويم النهائي فقط .  
 د- انخفاض تكلفة الاتصال .

20- مجالات " التعليم و التعلم عن بعد " تسهم بدور فعال في مجالات , ليس منها برامج :  
أ- التعليم الجامعي .  
ب- التعليم الابتدائي .  
ج- محو الأمية وتعليم الكبار .  
د- التدريب أثناء الخدمة .

21- توفر شبكة الإنترنت لمشاركتها الخدمات التالية باستثناء :  
أ- مكتب البريد .  
ب- تبادل الملفات .  
ج- الأرشفة .  
د- محطة التحدث .

22- لا تشمل المبررات التي دعت لظهور الوسائط التعليمية المتعددة ما يلي :  
أ- التعلم المجاني حق للجميع .  
ب- التعليم الذاتي حق للجميع .  
ج- تفاقم مشكلات التعليم .  
د- التعلم الجيد يتم من نشاط ذاتي للمتعلم .

23-لا تشتمل مرحلة تسمية الوسائل على ضوء دورها في التدريس على :  
أ- معينات التدريس .  
ب- الوسائل المعينة .  
ج- الوسائل التعليمية .  
د- وسائل الإيضاح .

24- إذا استخدم المعلم لتحقيق قانون أوم أجهزة مثل :أميتر , فولتميتر , مقاومة , وأسلاك توصيل فالوسيلة التعليمية هي :  
أ- أجهزة القياس الكهربائية .  
ب- العرض العملي للمعلم .  
ج- أسلاك التوصيل الكهربائية .  
د- قانون أوم .

25-المبررات التي دعت لظهور مفهوم الوسائط التعليمية المتعددة لا تشمل :  
أ- تنوع و تعدد الأهداف التعليمية .  
ب- زيادة الكثافة الطلابية .  
ج- اختفاء مبدأ "التعلم الذاتي" .  
د- الفروق الفردية بين المتعلمين .

26-ليس من بين مراحل تطور عملية الاتصال وفقاً لتطور وسائلها ما يلي :  
أ- مرحلة نشوء اللغة .  
ب- مرحلة نشوء الكتابة .  
ج- مرحلة تطور التعليم .  
د- مرحلة اختراع الطباعة .

27-نجاح الاتصال التعليمي اللفظي يتوقف على شروط ليس من بينها قدرة المعلم على :  
أ- التحدث بلباقة وفصاحة .  
ب- التحدث بصوت قوي واضح .  
ج- النطق الصحيح للكلمات .  
د- ثبات طبقات الصوت .

28-عنصر الاتصال التعليمي الذي من خلاله نقيم مدى نجاح عملية الاتصال في تحقيق أهدافها هو :  
أ- قناة الاتصال .  
ب- التغذية المرتدة .  
ج- الرسالة .  
د- المستقبل .

29-إحدى مراحل تطور عملية الاتصال في العصر الإسلامي هي مرحلة :  
أ- نشوء الكتابة .  
ب- نزول الوحي .  
ج- تطور التعليم .  
د- نظرية الاتصال .

30-الاتصال بين الآلات التعليمية التي تمثل وسائل تعليمية فعالة هو اتصال تعليمي :  
أ- نصف بشري .  
ب- بشري .  
ج- آلي .  
د- نصف آلي .

## السؤال الثاني : ظلل الدائرة بالكامل أسفل الاختيار (√) إن كانت العبارة صحيحة , وأسفل الاختيار (x) إن كانت العبارة خاطئة , وأمام رقم العبارة :

- 1 يختلف نظام التعليم والتعلم عن بعد عن التعليم النظامي في عدم المواجهة بين المعلم والمتعلم بالنسبة للثاني
- 2 الأرشيف هو خدمة تتيح للمستخدم البحث عن برامج وملفات في أحد المراكز العلمية المتصلة بالشبكة في ثوان
- 3 من بين عيوب و سلبيات شبكة الإنترنت انتشار البرامج الإباحية المدمرة للشباب .
- 4 يتم التعليم والتعلم عن بعد عبر الهاتف التعليمي بإرسال واستقبال رسالات تعليمية صوتية ملفوظة فقط .
- 5 أساليب التعليم والتعلم عن بعد أدى إلى تعزيز نظام التعلم المفتوح و نظام التعليم المستمر .
- 6 التعلم بالموديولات التعليمية غير مرن و غير قابل للتطوير .
- 7 المرسل التعليمي هو الذي يبدأ الحوار ويصوغ الرسالة لفظية أو غير لفظية , ويمثله دائما المعلم .
- 8 الرسالة التعليمية هي فقط الرموز اللفظية التي تعبر عن الأفكار أو الخبرات التي ينقلها المعلم للمتعلم .
- 9 قناة الاتصال يمثلها فقط الأجهزة و الأدوات و المواد التي تتطلبها عملية الاتصال .
- 10 التشويش في أي مرحلة من مراحل الاتصال يكون ميكانيكياً فقط في أجهزة وقنوات الاتصال .
- 11 التشويش في أي مرحلة من مراحل الاتصال يكون دلاليا فقط عندما لا تكون الرسالة واضحة للمستقبل .
- 12 لا تختلف عناصر الاتصال التعليمي كلية عن الاتصال بمعناه العام .
- 13 تمثل كافة الحواس المجردة التي يلتقط بها المتعلم الرسالة مجموعة جزئية من قنوات الاتصال التعليمي .
- 14 مرحلة نشوء الكتابة تمثل مرحلة تطويرية من مراحل تطور عملية الاتصال في العصر الإسلامي .
- 15 مرحلة اختراع الطباعة تمثل مرحلة هامة من مراحل تطور عملية الاتصال وفقا لتطور وسائلها .
- 16 الوسائل التعليمية ترتبط بعملية التعلم والتي لا تشترط أن تتم خلال تعليم مقصود بل تتم بطريقة ذاتية .
- 17 الوسائل التعليمية تشير إلى ربط الوسائل بعملية التعليم بشتى صورها و أشكالها .
- 18 التعلم عن الحاسوب هو من أكثر أدوار الحاسوب ارتباطاً بالتعليم .
- 19 البريد الإلكتروني يتيح للمستخدم إرسال واستقبال رسائل من مختلف أنحاء العالم في فترة وجيزة .
- 20 التعلم بالحاسوب يكون التركيز فيه على استخدامه كمصدر للمعلومات اللازمة لتعلم موضوع معين .
- 21 التغذية المرتدة تبين مدى تأثير المرسل برسالة المستقبل .
- 22 التكنولوجيا في التعليم تعني استخدام مستحدثات التقنية المعاصرة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية .
- 23 الاتصال التعليمي غير اللفظي يزيد من تفاعل المتعلم ومشاركته بصورة أكثر إيجابية في العملية التعليمية
- 24 التشويش يقصد به تداخل مؤثرات خارجية لا علاقة لها بموضوع الرسالة و تقلل من وضوحها .
- 25 الاتصال التربوي هو أحد المجالات الفرعية للاتصال التعليمي .
- 26 وسائل المحسوس بالعمل تتيح للمتعلم أن يتعلم بالممارسة و العمل لذا فهي أبقي أثراً .
- 27 الوسائل التعليمية الإضافية في عمليتي التعليم والتعلم تكمل عمل الوسائل الرئيسة وتساعد في تحقيق وظيفتها .
- 28 الوسائل التعليمية تلعب دوراً ثانوياً في نقل محتوى المادة العلمية للمتعلم ببساطة ووضوح .
- 29 الوسائل التعليمية تؤدي دوراً مهماً في تدريب المتعلمين على ممارسة أنماط التفكير المرغوبة .
- 30 الوسائل التعليمية قد تستخدم لتنفيذ العديد من الأنشطة الصفية و غير الصفية .
- 31 الحكم على فعالية أو عدم فعالية الوسائل التعليمية في تحقيق أهداف المنهج يتم عن طريق الأنشطة المصاحبة .
- 32 التعليم البرنامجي هو تقنية محددة تهدف لتقديم التعليم للمتعلم وفقاً لحاجته و قدراته .
- 33 التعليم البرنامجي يمثل إحدى التطبيقات التربوية لنظرية " سكرن " في التعلم .
- 34 تتكون البرامج التعليمية في التعليم البرنامجي من ثلاثة أنواع : البرامج الخطية , والمتشعبة والثابتة .
- 35 لا يصلح التعليم البرنامجي لجميع الموضوعات التعليمية .
- 36 من عيوب الموديولات التعليمية صعوبة إعدادها و استخدامها .
- 37 التعلم بالموديولات يقوم على نفس أسس التعليم البرنامجي فكلاهما من أساليب التعلم الذاتي .
- 38 من بين عيوب التعليم البرنامجي أنه يفتت المعلومات ولا يربط بين أجزاء الموضوع الواحد .
- 39 التعلم بالحاسوب هو من أكثر أدوار الحاسوب ارتباطاً بالتعليم .
- 40 أساليب التعليم والتعلم عن بعد هو أحد أساليب التعلم الجمعي التي أفرزتها تكنولوجيا التعليم حديثاً .