



العام الجامعي : ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م
الفرقة : دبلوم مهني
المادة : مناهج وبرامج تعليم .
الزمن : ساعتان .

كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

ناقش الموضوعات التالية :

- ١- المفهوم التقليدي للمنهج وأوجه النقد الموجهة إليه .
- ٢- مفهوم تطوير المنهج ودواعيه .
- ٣- الأساليب التقليدية والحديثة لتطوير المنهج .
- ٤- إجراءات تطوير المنهج المتبعة في مصر .
- ٥- خطوات الطريقة الإلقائية ومميزاتها والنقد الموجه إليها .
- ٦- إستراتيجية التعلم التعاوني .

مع أطيب التمنيات

نموذج الإجابة

١ يناقش الطالب بلغته المفهوم التقليدي للمنهج من حيث :
تعريفه ، كونه يتكون من مجموعة من المقررات الدراسية تنظم تنظيما منطقيا ليدرسها الطلاب
في مختلف سنوات الدراسة
وكونه يركز على ألوان المعرفة المقدمة للتلميذ ، ويركز على المادة التعليمية ممثلة في المعارف
التي يجب حشو أذهان التلاميذ بها .

ثم يتناول أوجه النقد التي توجه لهذا المفهوم ومنها على سبيل المثال لا الحصر :
- اهتمامه بالجانب المعرفي في إطار ضيق
- عدم الاهتمام بالأنشطة
- يقتصر دور المعلم على نؤل المعرفة
- الاهتمام بالمادة الدراسية أكثر مكن الاهتمام بالمتعلم .
- المتعلم دوره سلبي .

٢ - يناقش الطالب مفهوم التطوير كعملية شاملة وديناميكية لأنها تنصب على جميع جوانب
الموضوع أو الشيء المراد تطويره وتمس جميع العوامل المؤثرة فيه .
وعند تطوير المناهج لابد من تطوير المقررات الكتب طرق التدريس الوسائل الأنشطة وأساليب
التقويم وهكذا

ثم يناقش الطالب مبررات التطوير ودواعي من خلال مجموعتين :

الأولى : أسباب مرتبطة بالماضي :

- ١ - سوء وقصور المناهج الحالية .
- ٢ - التغيرات التي طرأت على التلميذ ، والبيئة ،

المجموعة الثانية : أسباب ترتبط بالمستقبل :

- ١ - التنبؤ باحتياجات الفرد والمجتمع
- ٢ - المقارنة بدول سبقتنا في هذا المجال .

٣- يتناول الطالب بالشرح والتوضيح أساليب التطوير القديمة والحديثة وهي على سبيل الإجمال :

أولاً : التطوير بالحذف والإضافة والاستبدال

ثانياً : تطوير الكتب وطرق التدريس والوسائل ...

ثالثاً : تطوير الامتحانات

رابعاً : الأخذ بأحدث الأنظمة المنهجية .

خامساً : إدخال بعض التجديدات على النظم التربوية ز

سادساً : تعديل السلم التعليمي .

٥- يتناول الطالب بالشرح والتوضيح الخطوات الإجرائية التالية لطريقة الإلقاء :

١ تعريف المصطلحات :.....

٢ شرح ما ورد من مصطلحات ورموز :

٣ تلخيص ما ورد في حديث المعلم : ...

٤ مرحلة الاعتراضات والإجابة على الأسئلة :

ثم يشرح شروط تفعيلها وذلك من خلال :

❖ التحضير الدقيق المسبق لأهداف الدرس وعناصره الرئيسية

❖ أن يتحدث المعلم بلغة واضحة وبحماس وصدق

❖ إدخال بعض النشاطات المناسبة .

❖ الاحتفاظ باتصال بصري مباشر مع المتعلمين ..

❖ وضوح الصوت واعتداله ز

❖ إدخال بعض الوسائل التكنولوجية .

ثم يتناول مميزات أو إيجابيات طريقة الإلقاء ويشرح الطالب المميزات التالية :

■ قلة تكلفتها وسهولة تنفيذها

■ تمكن المعلم من تغطية أكبر قدر من المحتوى ...

■ تنمي لدي المتعلمين حب الاستماع والقراءة ...

■ يحتاج لها المعلم حتى عند استخدامه للطرق الأخرى

■ تساهم في حل مشكلة الإزدحام بالنسبة للمتعلمين

٦- إستراتيجية التعلم التعاوني :

يتناول الطالب الحديث عن مجموعات التعلم التعاوني وهي :

- ١- المجموعة التعليمية التعاونية الرسمية .
- ٢- المجموعات التعليمية التعاونية غير الرسمية .
- ٣- المجموعات التعليمية التعاونية الأساسية

ثم يوضح أسس اختيار المجموعات ، والمبادئ الأساسية للتعلم التعاوني مثل :

- الاعتماد المتبادل الإيجابي .
 - المسؤولية الفردية
 - التفاعل الداعم وجهها لوجه
 - المهارات الاجتماعية
 - معالجة عمل المجموعة
- ثم يتناول أخيرا عوامل نجاح العمل التعاوني وإيجابياته .

والله ولي التوفيق