

الدبلوم المهني شعبة تكنولوجيا تعليم

جامعة بنها

الزمن ساعتان

كلية التربية

نموذج اجابة امتحان مادة الكمبيوتر والتعليم دور يونيو ٢٠١٤ م

اجابة السؤال الأول : (٥٤ درجة) كل نقطة من التالية درجتان

١- من دواعي استخدام الكمبيوتر في التعليم : الانفجار المعرفي ، الحاجة لوسائل تعليمية مشوقة وفعالة للطلاب ، ارتفاع كثافة الفصول في المدارس .

٢- من مميزات استخدام الكمبيوتر في التعليم القدرة على تخزين المعلومات ، العرض المرئي للمعلومات ، توفير الفرص والاختيارات أمام المتعلم مثل برامج المحاكاة .

٣- مجالات استخدام الكمبيوتر في التعليم كمقهر تعليمي ، كوسيلة تعليمية ، كمساعد تعليمي .

٤- من عيوب برامج المعلم الخصوصي

يحتاج وقتا لإعداده ، يحتاج لإعداد وتقديم كم كبير من المعرفة ، مكلفة جدا .

٥ - خصائص برامج التدريب والمران

تقدم فرصة كبيرة للمتعلم للتدرب على مهارة معينة ، تقدم فرصة جيدة للتغلب على المشكلات التي تواجه الطلاب كالخوف والخجل في الفصل ، أكثر فاعلية إذا كانت الإجابة قصيرة .

٦ - يمكن استخدام برنامج المحاكاة في

الظواهر ذات الخطورة على الطلاب ، الظواهر التي تستغرق وقت طويل ، الظواهر التي تتطلب أجهزة غير متوفرة .

٧ - إذا كنا نريد تدريب الطلاب على بعض المهارات يمكن استخدام برامج

التدريب والمران ، الألعاب التعليمية .

٨ - إذا كنا نريد تعليم الطلاب حقائق ومفاهيم يمكن استخدام البرامج المعلمة أو المحاكاة .

٩ - من استخدامات الانترنت في التعليم معالجة البعدين الزماني والمكاني ، توفير الوقت والجهد في الحصول على المعلومات ، قلة التكلفة المادية .

١٠ - من الخدمات التي يقدمها الانترنت والتي يمكن استخدامها في العملية التعليمية البريد الإلكتروني ، خدمة المحادثة ، خدمة الشبكة العنكبوتية .

١١ - من مزايا برامج المحادثة أنها مصدر من مصادر المعلومات في مختلف العالم ، عقد الدورات العلمية عبر الإنترنت ، إمكانية الوصول لجميع الأشخاص في جميع أنحاء العلم .

١٢ - من معوقات استخدام الانترنت في التعليم

التكلفة المادية ، المشكلات الفنية ، اتجاهات المعلمين نحو استخدام التقنية سلبية

- ١٣ - من معوقات استخدام الكمبيوتر في التعليم عدم وجود القوى البشرية الكافية والمتخصصة في علوم الكمبيوتر، افتقاد المعلم إلى كفايات تشغيل الكمبيوتر، ارتفاع تكلفة إنتاج البرمجيات التعليمية .
- ١٤ - من معوقات التعليم عن بعد التكلفة العالية، نظرة المجتمع إلى هذا الأسلوب ، عدم الاعتراف بالتعليم عن بعد من قبل وزارات التعليم العالي في بعض الدول العربية خصوصا .
- ١٥ - من ادوار المعلم في التعليم عن بعد تصميم التعليم ، توظيف التكنولوجيا ، تشجيع تفاعل الطلاب .
- ١٦ - من خصائص التعليم المستمر أنه لا ينتهي مع نهاية السنة الدراسية النظامية ، أنه عملية تنمية موضوعها شخصية الإنسان من جوانبها المختلفة ، أنه على العكس من التعليم النظامي يخلص الفرد من تآكل الكفاءة .
- ١٧ - من مساوئ التعلم القائم على الانترنت بطء الاتصال بالإنترنت أو قدم الأجهزة ، إدارة ملفات الكمبيوتر وبرامج التعلم في بعض الأحيان معقدة للطلاب ، من الصعب أن يحاكي العمل اليدوي .
- ١٨ - التعليم الإلكتروني يعرف بأنه هو نظام للتعليم عن بعد يقدم طرق جديدة لإدارة التعليم بطريقة إلكترونية عبر شبكة الإنترنت من خلال استخدام الوسائط المتعددة في العملية التعليمية .
- ١٩ - من الفروق بين التعليم الإلكتروني و بين التقليدي يتم التعليم الإلكتروني دون التقيد بمكان بينما يتم التقليدي في مكان محدد ، يتم التعليم الإلكتروني في أي وقت بينما التقليدي يتم في وقت محدد ، يتم التعليم الإلكتروني باستخدام الوسائط المتعددة بينما التقليدي يتم من خلال الكتب .
- ٢٠ - من مستحدثات التقويم الإلكتروني الاختبارات الإلكترونية ، بنوك الأسئلة ، ملفات الانجاز .
- ٢١ - من أنواع الاختبارات الإلكترونية الاختبار الكمبيوتر التقليدي ، الاختبار المعدل المستوى .
- ٢٢ - من خصائص مقرر التعلم القائم على الانترنت الترابط ، التمرکز حول الطالب ، تخطي حاجز الزمان والمكان .
- ٢٣ - يعرف الويب كويست بأن نموذج تربوي محكم لتنظيم المعلومات بصورة تسهل على المتعلم استكشاف واستنتاج المعرفة باستخدام الحاسوب ومصادر المعرفة بالإنترنت .
- ٢٤ - من أهداف استخدام الويب كويست يعطي الطالب مهام وأنشطة محددة تمكنهم من استخدام مصادر المعرفة ، تعتبر طريقة حديثة ورائعة لإشغال وتفعيل الطلبة لاستكشاف المعرفة ، تنمي الإنتاج الإبداعي .
- ٢٥ - التعليم المفتوح يعرف بأنه تعليم أكثر شعبية يساعد على الدراسة في الوقت الخاص بالطالب وبطريقته الخاصة وفي المكان الذي يحدده ولا يتطلب سن معين .
- ٢٦ - من مبررات استخدام التعليم المفتوح

المبررات الجغرافية ، المبررات السياسية ، المبررات الاجتماعية الثقافية .

٢٧ - من عيوب استخدام التعليم المفتوح : افتقاره لأسلوب التفاعل والاتصال بين المعلم والمتعلم ، ينجح في تقديم المواد الإنسانية والاجتماعية فقط .

اجابة السؤال الثاني (١٦ درجة)

مراحل تصميم و إنتاج الاختبارات الإلكترونية (١٠ درجات)

(يتناول الطالب المراحل التالية بالتوضيح)

- ١ التحليل .
- ٢ التصميم .
- ٣ إنتاج الاختبار .
- ٤ النشر والتوزيع الإلكتروني .
- ٥ التطبيق .
- ٦ التقويم .

جوانب القصور فيها (٦ درجات)

- ١ يستهلك وقت طويل ومجهود أكبر .
- ٢ يتطلب من الطالب مهارة في استخدام الأجهزة .
- ٣ تعطل الأجهزة والبرمجيات أثناء الاختبار .
- ٤ صعوبة قياس القدرات والمهارات العليا .
- ٥ يحتاج إلى أمن وسرية الأسئلة .
- ٦ الغش من الآخرين .
- ٧ قيام شخص بالإجابة عن الاختبار منتحلاً شخصية آخر .

مع تمنياتي بالتوفيق

ملحوظة مصحح واحد

د سامية