



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

الفصل الثاني للعام ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م
الفرقة : الثانية - ت.أ شعبه رياضيات.
المادة : تكنولوجيا التعليم .
الزمن : ساعتان .

السؤال الأول :

(٢٠ درجة)

اكتب باختصار عن :

- ١- أهمية تكنولوجيا التعليم للمعلم .
- ٢- الأسباب التي دعت إلى استخدام الوسائل وتكنولوجيا التعليم (أذكر ثلاثة أسباب) .

السؤال الثاني :

(٢٠ درجة)

وضح كلاً من :

- ١- عناصر عملية الاتصال .
- ٢- أشكال الاتصال التعليمي .

السؤال الثالث :

(٣٠ درجة)

- ١- ما الشروط التي تساعد المعلم على التخطيط لاستخدام الوسائل التعليمية ؟ .
- ٢- وما أنواع الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم ؟ .
- ٣- وما هي أنظمة البث التلفزيوني ؟ .

سهل الله لكم العمل وحقق لكم الأمل.

د / سعيد عوضين عبد الفتاح

تاريخ الامتحان : السبت الموافق ١٤ / ٦ / ٢٠١٤ م

الإجابة

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

١- يوضح الطالب أهمية تكنولوجيا التعليم بالنسبة للمعلم فيذكر النقاط التالية مع الشرح :

(الدرجة الفرعية ١٠ درجات)

- تغيير دور المعلم التقليدي من مجرد ناقل للمعرفة إلى إدارة وتخطيط وتصميم وتنفيذ وتقييم التعلم .
- تحسين قدرة المعلم على عرض المادة التعليمية وتقييمها باستخدام أساليب التقويم المختلفة ، والتغذية الراجعة التي توفرها الوسائل التكنولوجية .
- تتيح للمعلم تنظيم الوقت بفاعلية .
- تقليل الوقت والجهد
- تسهم تكنولوجيا التعليم في رفع كفاءة المعلمين المهنية ودرجة استعدادهم .
- توفير وسائط ومصادر تعلم متعددة .
- تثير دافعية التلاميذ باستخدام الأنشطة التعليمية المختلفة .

٢- من بين الأسباب التي دعت لاستخدام الوسائل و تكنولوجيا التعليم :

(الدرجة الفرعية ١٠ درجات)

❖ تغير دور المعلم :

لقد تغير دور المعلم فلم يعد هو المصدر الوحي للمعرفة ، ولم يعد دوره مقتصرًا على نقل المعرفة وتلقين المعلومات للتلاميذ ، إلى موجه ومرشد ، ومهيئًا للمواقف التعليمية باستخدام الوسائل التكنولوجية .

❖ مواجهة الأمية :

والتي تعد عقبة كبيرة في سبيل التنمية بإنشاء فصول تعليم الكبار وفصول محو الأمية واستخدام التكنولوجيا الحديثة في بث البرامج التعليمية من خلال التليفزيون

❖ يختار الطالب السبب الثالث من بين ما يلي على أن يقوم بشرحه وتوضيحه :

- الثورة المعلوماتية .

- الانفجار السكاني .
- تغير دور المعلم .
- تدني مستوى المعلمين .
- التغلب على النقص في أعداد المعلمين .
- مواجهة الأمية .
- إثارة دافعية واهتمام الطلاب .
- التطور في الإعلام و وسائل الاتصال .

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

١- تتكون عناصر عملية الاتصال من :

(الدرجة الفرعية ١٠ درجات)

١- المرسل :

هو الشخص الذي يبعث بالرسالة ويمكن أن يكون فردا كالمعلم أو آلة تعليمية ، ولكي ينجح المرسل في اتصاله ينبغي :

- ١- يعرف المعنى والمحتوى الذي يريد توصيله .
- ٢- أن يختار الكلمات الواضحة .
- ٣- أن يختار الوسيلة المناسبة لتوصيل الرسالة .
- ٤- أن يحدد الزمن والمكان المناسبين لتوصيل الرسالة .
- ٥- أن يكون موضع احترام وثقة المستقبل .

٢- المستقبل :

وهو الشخص الذي يستقبل الرسالة من المرسل وهو المتعلم في العملية التعليمية ، ويجب أن يكون منتبها ، و واعيا لكل ما تتضمنه الرسالة التعليمية مدركا لرموزها وأشكالها وصورها المختلفة ، ومشاركا للمرسل في كل ما تشمله الرسالة .

٣- الرسالة :

هي ترجمة المعاني والأفكار والمشاعر والاتجاهات التي لذي المرسل والتي يحولها في شكل رموز أو حركات تعبيرية أو مادة تعليمية

ويشترط في الرسالة مجموعة من الشروط منها :

- ١- صياغتها بشكل يثير انتباه التلاميذ .
- ٢- الدقة العلمية لمحتواها .
- ٣- أن تكون بلغة بسيطة واضحة .
- ٤- أن تكون مناسبة لمستوى الجمهور المستخدم .
- ٥- اختيار الوقت المناسب لإرسالها .
- ٦- أن تثير المتعلم الشعور بالحاجة مثل تعل الكمبيوتر .

٤- قناة الاتصال :

هي الوسائل التي يتم استخدامها لنقل الرسالة مثل الصور والنماذج والرسومات وأجهزة العرض أو الكمبيوتر ، والتلفزيون التعليمي
وتعد الوسيلة أو قناة الاتصال من أهم عناصر الاتصال إذ بدونها لا تتم عملية الاتصال لذا يجب أن يكون المرسل على دراية بالتعامل مع وسائل الاتصال حتى يكون العمل ناجحاً .

٥- التغذية الراجعة :

هي عملية تبين مدى تأثير المستقبل بالرسالة ومدى تأثير تلك الرسالة على هذا المستقبل ، أو قياس فعالية الوسيلة .
والتغذية الراجعة تشكل عنصراً أساسياً من عناصر الاتصال ، وهي عملية دائرية مرتبطة بعملية الاتصال من المرسل للمستقبل والعكس ، وهي تفيد في تصحيح الأخطاء الموجودة في الرسالة أو في تحسين عمليات نقل الرسالة ، ومساعدة المستقبل في تحليل وتفسير الرسالة .

٢- يذكر الطالب الأشكال المتعددة للاتصال مع ذكر طرفي الاتصال في العملية التعليمية لكل حالة :

(الدرجة الفرعية ١٠ درجات)

- الاتصال بين الإنسان و الإنسان .
- الاتصال بين الإنسان والآلة .
- الاتصال بين الآلة والآلة .

ثم يذكر الأشكال الأخرى من الاتصال التي ترتبط بهذه العملية مع إعطاء أمثلة وهذه الأشكال هي :

- الاتصال الذاتي .
- الاتصال الشخصي .
- الاتصال الجماهيري .

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث :

١- التخطيط لاستخدام الوسائل التعليمية أمر هام يجب أن يعطيه المعلم أهمية كبيرة قبل استخدامه للوسيلة التعليمية . وهناك مجموعة من الشروط على الطالب في إجابته أن يشرحها ويوضحها بلغته ونجملها فيما يلي :

الدرجة الفرعية ١٠ درجات

- الإعداد .
- الاستفادة من الوسيلة التعليمية .
- تحضير المعلم للبيئة التعليمية .
- تحضير الطلاب للمادة التعليمية .

- عرض المادة التعليمية .
- التقويم والمتابعة .

٢- يوضح الطالب أنواع الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم :

الدرجة الفرعية ١٠ درجات

من خلال تقسيمها إلى أربعة أقسام رئيسية مع ضرورة إعطاء عدة أمثلة لكل نوع وهذه الأقسام باختصار هي :

- الوسائل أو الوسائط المرئية : وتضم ثلاث فئات هي :
 - (أ) - الصور الثابتة المسطحة والرسوم التوضيحية والبيانية ، واللوحات ، والنماذج المجسمة .
 - (ب) - الصور الثابتة الآلية ، وهي التي تعرض على أجهزة العرض حتى يمكن مشاهدتها مثل : الشفافيات .
 - (ج) - الخرائط والكرات الأرضية ، والمجسمات الجغرافية ، وهي وسائل ثابتة غير آلية .
- الوسائل أو الوسائط السمعية : وتتمثل بشكل رئيسي في الإذاعة والتسجيلات السمعية والهاتف .
- وسائل أو وسائط البيئة المحلية .
- الوسائل أو الوسائط السمعية البصرية .

٣- أنظمة البث التلفزيوني : (الدرجة الفرعية ١٠ درجات)

يقوم الطالب بشرح الأنظمة الستة التالية بإيجاز مع إعطاء أمثلة كلما أمكن :

- نظام الدوائر المفتوحة .
- نظام الدوائر التلفزيونية المغلقة .
- نظام الكيبل .