



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

الفصل الثاني للعام ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م
الفرقة : الثانية - عام شعبة رياضيات.
المادة : تكنولوجيا التعليم .
الزمن : ساعتان .

السؤال الأول :

(٢٠ درجة)

- ١- علل لكل مما يأتي :
من بين الأسباب التي دعت لاستخدام الوسائل وتكنولوجيا التعليم : تغير دور المعلم ، مواجهة الأمية.
- ٢- ما أهمية تكنولوجيا التعليم بالنسبة لكل من : المعلم و المتعلم .

السؤال الثاني :

(٢٠ درجة)

- ١- ما أشكال الاتصال التعليمي ؟ .
- ٢- وما معوقات الاتصال التعليمي ؟ .

السؤال الثالث :

(٣٠ درجة)

- ١- ما أسس تصنيف الوسائل التعليمية ؟ .
- ٢- وما أنواع الوسائل التعليمية ؟ .
- ٣- ما الأنشطة المرتبطة باستخدام التليفزيون التعليمي ؟ .

سهل الله لكم العمل وحقق لكم الأمل.

د / سعيد عوضين عبد الفتاح

تاريخ الامتحان : الاثنين ٩ / ٦ / ٢٠١٤ م

الإجابة

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

١- من بين الأسباب التي دعت لاستخدام الوسائل و تكنولوجيا التعليم :
(الدرجة الفرعية ١٠ درجات)

❖ تغير دور المعلم :

لقد تغير دور المعلم فلم يعد هو المصدر الوحيد للمعرفة ، ولم يعد دوره مقتصرًا على نقل المعرفة وتلقين المعلومات للتلاميذ ، إلى موجه ومرشد ، ومهيئًا للمواقف التعليمية باستخدام الوسائل التكنولوجية

❖ مواجهة الأمية :

والتي تعد عقبة كبيرة في سبيل التنمية بإنشاء فصول تعليم الكبار وفصول محو الأمية واستخدام التكنولوجيا الحديثة في بث البرامج التعليمية من خلال التلفزيون

٢- يوضح الطالب أهمية تكنولوجيا التعليم بالنسبة للمعلم فيذكر النقاط التالية مع الشرح :

(الدرجة الفرعية ١٠ درجات)

- تغيير دور المعلم التقليدي من مجرد ناقل للمعرفة إلى إدارة وتخطيط وتصميم و تنفيذ وتقييم التعلم .
 - تحسين قدرة المعلم على عرض المادة التعليمية وتقويمها باستخدام أساليب التقويم المختلفة ، والتغذية الراجعة التي توفرها الوسائل التكنولوجية .
 - تتيح للمعلم تنظيم الوقت بفاعلية .
 - تقليل الوقت والجهد
 - تسهم تكنولوجيا التعليم في رفع كفاءة المعلمين المهنية ودرجة استعدادهم .
 - توفير وسائل ومصادر تعلم متعددة .
 - تثير دافعية التلاميذ باستخدام الأنشطة التعليمية المختلفة .
- ثم يوضح الطالب أهمية تكنولوجيا التعليم للمتعلم :

- فيذكر على الأقل سبع أنواع من الأهمية مع الشرح ونورد باختصار بعضها كما يلي :
- تساعد في التغلب على الفروق الفردية .
 - تساعد المتعلم في حفظ واسترجاع وفهم الحقائق والمعلومات .
 - تقدم بدائل و وسائل تثير اهتمامات الطلاب .
 - تشجيع المتعلم على المشاركة والتفاعل .
 - تنمي في المتعلم حب الاستطلاع والرغبة في التعلم :

- تؤثر في اتجاهات الطلاب وتعديل سلوكهم .
- تسهم في تبسيط وتوضيح المادة التعليمية .
- تساعد على بقاء المادة التعليمية حية في أذهان المتعلمين .

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني :

١- يذكر الطالب الأشكال المتعددة للاتصال مع ذكر طرفي الاتصال في العملية التعليمية لكل حالة مع ضرورة إعطاء الأمثلة من الاتصال التعليمي :

(الدرجة الفرعية ١٠ درجات)

- الاتصال بين الإنسان و الإنسان .
- الاتصال بين الإنسان والآلة .
- الاتصال بين الآلة والآلة .

ثم يذكر الأشكال الأخرى من الاتصال التي ترتبط بهذه العملية مع إعطاء أمثلة وهذه الأشكال هي :

- الاتصال الذاتي .
- الاتصال الشخصي .
- الاتصال الجماهيري .

٢- يوضح الطالب أهم معوقات الاتصال التعليمي التالية مع توضيح شرحه باستخدام الأمثلة الحية في العملية التعليمية وهذه الصعوبات هي :

(الدرجة الفرعية ١٠ درجات)

- صعوبات في اللغة .
- الأسلوب : أي الطريقة التي يستخدمها المرسل في نقل الرسالة .
- التشنتت .
- الخصائص الفيزيائية غير المريحة .
- الفروق الفردية بين الطلاب .

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث :

١- يحدد الطالب الأسس الخمسة التالية لتصنيف الوسائل التعليمية مع إعطاء أمثلة واضحة لكل أساس:

(الدرجة الفرعية ١٠ درجات)

- طريقة الحصول عليها .
- إمكانية عرضها ضوئياً .
- الحواس التي تخاطبها الوسائل التعليمية .
- الجماهير التي تخاطبها الوسائل التعليمية .
- التصنيف على أساس الخبرات التي تقدمها أو تهيئها الوسائل التعليمية مع ذكر " مخروط الخبرة لإدجار ديل " كمثال وذكر ترتيب الوسائل التعليمية على أساس الخبرات التي تهيئها كل طبقة من طبقاته مع ذكر الأمثلة في كل حالة .

٢- يوضح الطالب أنواع الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم :

الدرجة الفرعية ١٠ درجات

من خلال تقسيمها إلى أربعة أقسام رئيسية مع ضرورة إعطاء عدة أمثلة لكل نوع وهذه الأقسام باختصار هي :

- الوسائل أو الوسائط المرئية : وتضم ثلاث فئات هي :
 - (أ) - الصور الثابتة المسطحة والرسوم التوضيحية والبيانية ، واللوحات ، والنماذج المجسمة .
 - (ب) - الصور الثابتة الآلية ، وهي التي تعرض على أجهزة العرض حتى يمكن مشاهدتها مثل : الشفافيات .
 - (ج) - الخرائط والكرات الأرضية ، والمجسمات الجغرافية ، وهي وسائل ثابتة غير آلية .
- الوسائل أو الوسائط السمعية : وتتمثل بشكل رئيسي في الإذاعة والتسجيلات السمعية والهاتف .
- وسائل أو وسائط البيئة المحلية .
- الوسائل أو الوسائط السمعية البصرية .

٣- الأنشطة المرتبطة باستخدام التليفزيون التعليمي :

(الدرجة الفرعية ١٠ درجات)

أولاً : أنشطة ما قبل عرض البرنامج :

- التقديم للموضوع .
- تحديد زمن البرنامج .
- إعداد المواد التعليمية المرتبطة بالموضوع .
- شرح المفاهيم الصعبة .

ثانياً : أنشطة أثناء العرض :

- ملاحظة الطلاب من قبل المعلم .
- التركيز على النقاط المهمة والدقيقة .
- مراعاة الهدوء أثناء العرض .

ثالثا : أنشطة ما بعد عرض البرنامج :

- مراجعة النقاط المهمة .
- تكليف الطلاب بكتابة تقارير عن ما شاهدوه .
- إجراء مناقشات حول الموضوع .

رابعا : أنشطة مكملة :

عمل تمارين ، جمع صور ، رسومات ، القيام برحلات ، البحث عن المعلومات ، مشاهدة أفلام ، شرائح .