



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

الزمن : ثلاث ساعات

مادة : تكنولوجيا التعليم والوسائل.

الفرقة : الثالثة رياضيات.أ (لائحة قديمة)

الفصل الثاني للعام الجامعي : ٢٠١٢ - ٢٠١٣ م

### السؤال الأول :

(٢٠ درجة)

- ١- ما المراحل التي مر بها مفهوم الوسائل التعليمية ؟ .
- ٢- اشرح الأسباب التالية التي دعت لاستخدام الوسائل وتكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية :
  - الانفجار السكاني .
  - مواجهة الأمية .

### السؤال الثاني :

(٢٠ درجة)

- ١- ما أشكال الاتصال التعليمي ؟ .
- ٣- وما معوقات الاتصال التعليمي ؟ .

### السؤال الثالث :

(١٠ درجات)

- ١- ما أسس تصنيف الوسائل التعليمية ؟ .
- ٢- ما الأنشطة المرتبطة باستخدام التليفزيون التعليمي ؟ .

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

د / سعيد عوضين عبد الفتاح

## نموذج الإجابة

### السؤال الأول ( الدرجة الكلية ٢٠ درجة )

١- المراحل التي مر بها مفهوم الوسائل التعليمية : ( الدرجة الفرعية ١٠ درجات )

يقوم الطالب بشرح وتوضيح أهم المراحل السبعة التي مر بها هذا المفهوم كل بلغته، وهذه المراحل هي :

- التعليم البصري .
- التعليم السمعي .
- الوسائل السمعية البصرية .
- الوسائل المعينة أو الإيضاحية .
- الوسائل التعليمية التعليمية .
- وسائل الاتصال .
- تكنولوجيا التعليم .

وبذلك يمكن القول إن الاهتمام بالوسائل التعليمية مر بثلاث مراحل رئيسية :

- ❖ في البداية : كان الاهتمام منصبا على اختيار الوسائل التعليمية ، وإنتاجها ، وشراء الأجهزة وتشغيلها .
- ❖ المرحلة الثانية : حيث بدأ الاهتمام بعملية الاتصال كهدف وغاية وأصبحت الوسائل جزءاً متمماً من عملية الاتصال التعليمية .
- ❖ حالياً ( الوقت الحاضر ) : أصبح التركيز على تكنولوجيا التعليم كأسلوب في العمل وطريقة في التفكير وحل المشكلات . بالاستعانة بنتائج البحوث العلمية ، وتكون الوسائل جزء من هذا المخطط المنهجي .

٢- من بين الأسباب التي دعت إلى استخدام الوسائل وتكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية :

( الدرجة الفرعية ١٠ درجات )

❖ الانفجار السكاني :

أدى إلى زيادة أعداد التلاميذ وازدحام الفصول والمدرجات ، وهذا أدى استخدام تكنولوجيا حديثة مثل : الإذاعة ، والتلفزيون والفيديو ، وأجهزة العرض المختلفة : مثل جهاز العرض فوق الرأس ، وأجهزة عرض الشرائح والأفلام .....  
والبحث عن أساليب حديثة في التعليم مثل التعلم بالمراسلة ، والتعلم عن بعد ، والتعلم الذاتي.....، كما أدى أيضا إلى استخدام الوسائل و الأجهزة الحديثة في العملية التعليمية مثل : الإذاعة والتلفزيون

والفيديو ، وأجهزة العرض المختلفة مثل جهاز العرض فوق الرأسي ، وأجهزة عرض الشرائح ، وعرض الأفلام الثابتة و المتحركة ، واستخدام الكمبيوتر ، وشبكة الإنترنت ، والقنوات الفضائية والأقمار الصناعية .

### ❖ مواجهة الأمية :

والتي تعد عقبة كبيرة في سبيل التنمية بإنشاء فصول تعليم الكبار وفصول محو الأمية واستخدام التكنولوجيا الحديثة في بث البرامج التعليمية من خلال التليفزيون ....

## السؤال الثاني ( الدرجة الكلية ٢٠ درجة )

١- يعدد الطالب مع الشرح أشكال الاتصال التعليمي : ( الدرجة الفرعية ١٠ درجات )

١- الاتصال بين الإنسان والإنسان :

كما يحدث بين المعلم والطالب ، وبين الطالب وزملائه .

٢- الاتصال بين الإنسان والآلة :

وهذا النوع زاد كثيرا في هذا العصر نتيجة للتقدم التكنولوجي مثل حصول الطالب على المعلومات من الكمبيوتر كذلك أساليب التعلم الذاتي مثل التعليم المبرمج

٣- الاتصال بين الآلة والآلة :

وهذا النوع من الاتصال يظهر في تحكم الآلات في عملية الاتصال حيث يتم الاتصال عن طريق التحكم الآلي أو البرمجة مثل تنسيق استخدام الأجهزة والوسائل حسب برنامج خاص بطريقة آلية .

وهناك أشكال أخرى مرتبطة بعملية الاتصال منها :

١- الاتصال الذاتي :

وهو الاتصال الداخلي الذي لا يتم بين فرد و فرد آخر وإنما داخل الفرد ذاته ، مثل التفكير والتأمل وحل المشكلات .

٢- الاتصال الشخصي :

وهو الذي يتم بين شخص وآخر بهدف التفاهم ، مثل الذي يحدث بين الفرد و أسرته أو بين المعلم والطالب .

٣- الاتصال الجماهيري :

وهو الاتصال الذي يتم من مصدر واحد إلى مجموعات عريضة من الجماهير مثل الذي يحدث في وسائل الإعلام ويتميز بما يلي :

- أ- أنه يتم من جانب واحده هو المرسل فقط .
- ب- لا يحدث تفاعل بين المرسل والجمهور .
- ج- السرعة في توصيل الرسالة لأكبر عدد من الجماهير .
- د- التغلب على مشكلة المكان والإمكانيات .
- هـ- يخاطب فئات ذات ثقافات مختلفة .

## ٢- معوقات الاتصال التعليمي : ( الدرجة الفرعية ١٠ درجات )

هناك بعض العوامل التي تؤثر في عملية الاتصال مثل : العوامل الفيزيائية كارتفاع درجة الحرارة والبرودة ، والصوت ، والإضاءة ، وطبيعة المكان ، ..... كما أن هناك بعض الصعوبات التي تواجه الاتصال منها :

### أ- صعوبات في اللغة :

صعوبة اللغة ، وعدم وضوح لغة الرسالة ، واختلاف اللغة أو اللهجة ، وصعوبة الكلمات كل ذلك يؤثر في عملية الاتصال .

### ب- الأسلوب :

وهو الطريقة التي يستخدمها المرسل في نقل الرسالة ، مثل استخدام المرسل ( المعلم ) لبعض الأساليب التقليدية ، وعدم استخدامه للوسائل التكنولوجية في تقديم الرسالة يؤدي إلى الملل .

### ج- التشتت :

كانشغال المستقبل ببعض الأفكار التي ليس لها ارتباط بمفهوم الرسالة ، وكذا بعض الجوانب النفسية والقلق والخوف ..... الخ كل ذلك يؤدي إلى التشتت .

### د- الخصائص الفيزيائية غير المريحة :

مثل الإضاءة الضعيفة ، عدم التهوية ، زيادة عدد الطلاب ، رداءة الصوت كلها تشكل عوائق للاتصال .

### هـ- الفروق الفردية بين الطلاب :

مما يؤدي إلى قصور في الإدراك لدي بعض الطلاب ، ووجود صعوبات في التعلم قد يؤثر في عملية الاتصال ، ويتطلب ذلك التنوع في مصادر التعلم ، والوسائل التعليمية .

## السؤال الثالث ( الدرجة الكلية ١٠ درجات )

- ١- تصنف الوسائل التعليمية على الأسس التالية : ( الدرجة الفرعية ٥ درج

## أ- طريقة الحصول عليها :

حيث يمكن الحصول عليها كمواد جاهزة ( كالأفلام الثابتة والمتحركة ، والشرائح التعليمية ) ، أو مصنعة من قبل المعلم أو الطلاب ( كالخرائط والرسوم التعليمية، واللوحات ) .

## ب- إمكانية عرضها ضوئيا :

كالتى تعرض ضوئيا مثل الشفافيات والشرائح ، وبعضها لا تعرض ضوئيا مثل الأشياء المجسمة والتمثيلات والرحلات .

## ج- الحواس التي تخاطبها الوسائل التعليمية :

مثل الوسائل التي تخاطب حاسة البصر كالصور والأفلام الثابتة والمتحركة والشفافيات ..... الخ ، وهناك وسائل تخاطب حاسة السمع كالراديو والتسجيلات الصوتية ..... ، وهناك وسائل سمع بصرية كبرامج التلفزيون والفيديو .

## د- الجماهير التي تخاطبها الوسيلة :

كالتى تستخدم في طرق التعلم الفردي كالكمبيوتر والتعليم المبرمج ، وهناك وسائل تخاطب مجموعات كالتى تستخدم في تدريس مادة معينة لمجموعة من الطلاب كالدوائر التلفزيونية المغلقة والأفلام .....

## هـ- التصنيف على أساس الخبرات التي تقدمها أو تهيؤها الوسائل التعليمية :

من حيث مدى قربها أو بعدها من الواقع أو الخبرة المباشرة ، ومدى إمكانية تمثيل الأشياء الملموسة للمتعلم حيث تبدأ من الخبرات المحسوسة إلى المجردة ، ومن أشهر التصنيفات للوسائل التعليمية وفق الخبرات التي تقدمها مخروط الخبرة لإدجار دايل .

## ٢- الأنشطة المرتبطة باستخدام التلفزيون التعليمي :

( الدرجة الفرعية ٥ درجات )

### أولا : أنشطة ما قبل عرض البرنامج :

- التقديم للموضوع .
- تحديد زمن البرنامج .
- إعداد المواد التعليمية المرتبطة بالموضوع .
- شرح المفاهيم الصعبة .

### ثانيا : أنشطة أثناء العرض :

- ملاحظة الطلاب من قبل المعلم .
- التركيز على النقاط المهمة والدقيقة .
- مراعاة الهدوء أثناء العرض .

### ثالثا : أنشطة ما بعد عرض البرنامج :

- مراجعة النقاط المهمة .

- تكليف الطلاب بكتابة تقارير عن ما شاهدوه .
- إجراء مناقشات حول الموضوع .

#### رابعاً : أنشطة مكملة :

عمل تمارين ، جمع صور ، رسومات ، القيام برحلات ، البحث عن المعلومات ، مشاهدة أفلام ، شرائح .

انتهت الإجابة

مع التمنيات بالتوفيق

د / سعيد عوضين النمر