

نموذج إجابة مادة الجغرافية البشرية للفصل الدراسي الثاني للعام

الدراسي 2013/2012

الفرقة الأولى قسم التاريخ {كلية التربية}

إجابة السؤال الأول:

أ -

1 ( فرنسا

2 ) همبولت

3 ( الاقتصادي

4 ) الاحتمالية

5 ) المعاصرة

ب -

1 ( X ) تدخل ضمن اهتمامات علم الاجتماع

2 ( X ) العالم هو جريفث تيلور

3 ( X ) نمط الزراعة الكثيفة.

4 ( \_ ✓ )

5 ( \_ ✓ )

إجابة السؤال الثاني: يختار الطالب إجابتين من الإجابات الثلاث التالية

1- يوضح الطالب أن المدرسة الألمانية ركزت على دراسة الجغرافية السياسية ومشاكل الحدود ، واهتمت بدراسة الجغرافية الاقتصادية للدول الأوروبية ، واهتمت بإرسال البعثات لدراسة المناطق التي احتلتها فاهتمت بالجغرافية الإقليمية . وقللت هذه الدراسات من سيطرة الجغرافية الطبيعية ، وأكثرت من دراسة العوامل البشرية . أما المدرسة الفرنسية فأنشأت المدرسة الإمكانية التي تعظم من دور الإنسان في البيئة لمواجهة المدرسة الحتمية التي تعطي الأهمية الكبرى للبيئة الطبيعية. ومن علماؤها فيدال دي لا بلاش أسس الجغرافية البشرية . واهتمت بدراسة التطور التاريخي للظواهر البشرية ، ودراسة مراكز العمران : وأشكال المنازل ، والقرى والمدن ، وقدم ديمانجيون دراسة عن مشاكل الجغرافية البشرية ، واهتم بدراسة جهود الإنسان في تعديل بيئته ، ودرس الأنشطة الاقتصادية ، وأعطى أمثلة على إمكانية تدخل الإنسان في البيئة الطبيعية وكيفية تعديلها

2- يشرح الطالب الأبعاد المكانية الأربعة لمجالات جغرافية الجريمة ، وهي : المجال القانوني ، المجال المكاني لمسرح الجريمة ، المجال الديموجرافي الجاني والمجني عليه ، المجال الإجرائي الجريمة كفعل وذلك من وجهة نظر الجغرافية.

3 - يشرح الطالب ستة أنواع من أنماط الزراعة : البدائية ، والكثيفة ، والواسعة ، والزراعية العلمية التجارية ، والزراعة المختلطة ، والزراعة الجافة