

الفرقة الأولى - كلية التربية (أساسي) - شعبة العلوم

الفصل الدراسي الأول

يوم الامتحان: الخميس 2016/1/14 م

المادة : أساسيات الرياضيات MSA 111

أستاذ المادة : د . / خليل محمد خليل محمد

مدرس بقسم الرياضيات بكلية العلوم

صورة من الامتحان + نموذج إجابته



التاريخ: 2016/1/14  
الزمن: ساعتان

الفرقة الأولى  
رياضيات (أساسيات الرياضيات + الجبر)

كلية: التربية (أساسي)  
شعبة: العلوم

**أولاً: أساسيات الرياضيات MSA 111**

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

اوجد مجال ومدى مع رسم المخطط السهمي للعلاقة $R$ اذا كان لدينا المجموعتين $A = \{1,3,5,7\}$ , $B = \{1,2,3,\dots,7,8\}$ وكانت $R$ هي العلاقة الثنائية من $A$ إلى $B$ حيث $R = \{(a,b) : a \in A \wedge b \in B, a > b\}$	1-a
إذا كانت $A = \{1,2,3\}$ ، $B = \{4,5\}$ فأوجد جميع التطبيقات الممكنة من $B$ إلى $A$ باستخدام التمثيل السهمي؟	1-b
هل التقريران $\neg P \vee \neg Q$ , $\neg(P \wedge Q)$ متكافئان منطقياً أم لا ؟ ولماذا؟	1-c
لنكن $A = \{a,b,c\}$ . بين أي من العلاقات الآتية تكون علاقة تكافؤ (1) $R_1 = \{(a,b), (a,c), (b,a), (b,c), (c,a), (c,b)\}$ (2) $R_2 = \{(a,a), (a,b), (b,a), (b,b), (b,c), (c,b), (c,c)\}$ (3) $R_3 = \{(a,a), (a,b), (a,c), (b,b), (b,c), (c,c)\}$ (4) $R_4 = \{(a,a), (a,b), (b,a), (b,b), (c,c)\}$	2-a
أوجد طول وجيب تمام اتجاه المستقيم الواصل بين النقطتين $A(-3,4,-3)$ ، $B(3,-2,0)$ . أوجد أيضاً جيوب تمام اتجاه المستقيم $CD$ الذي يصنع زاوية $\pi/4$ مع محور $oz$ وزاويتان حدثان متساويتان مع المحورين $ox, oy$ ثم أوجد مسقط $AB$ على $CD$ وكذلك الزاوية بين المستقيمين المذكورين؟	2-b

**\*ملحوظة: انظر امتحان الجبر**

**وتمنياتنا لكم بالتوفيق**

د. / خليل محمد

## إجابة السؤال 1-a:

العلاقة الثنائية  $R$  من  $A$  إلى  $B$  حيث  $R = \{(a,b) : a \in A \wedge b \in B, a > b\}$  هي المجموعة

$$R = \{(3,1), (3,2), (5,1), (5,2), (5,3), (5,4), (7,1), (7,2), (7,3), (7,4), (7,5), (7,6)\}$$

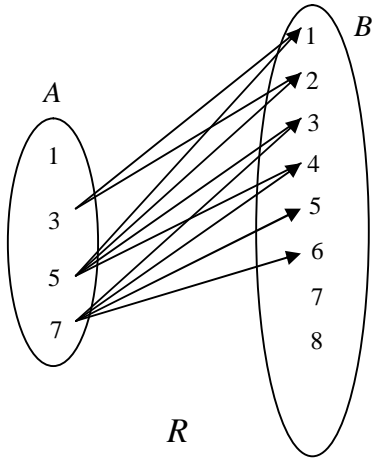
$$D(R) = \{3,5,7\}$$

$$Rang(R) = \{1,2,3,4,5,6\}$$

مجال العلاقة  $R$  هو المجموعة

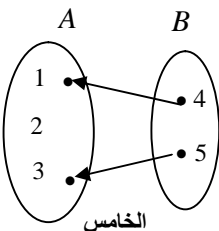
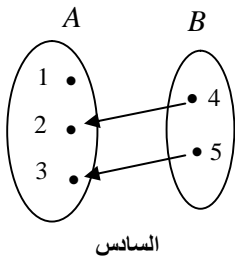
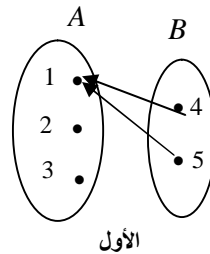
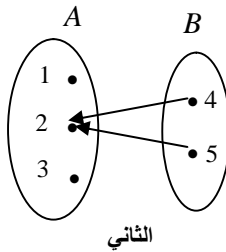
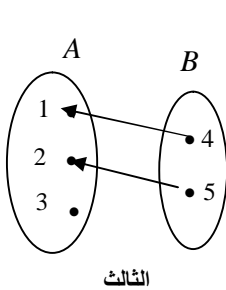
وهو مجموعة جزئية من  $A$ .  
مدى العلاقة  $R$  هو المجموعة

المخطط السهمي للعلاقة  $R$  هو

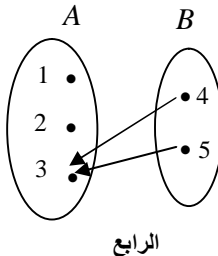


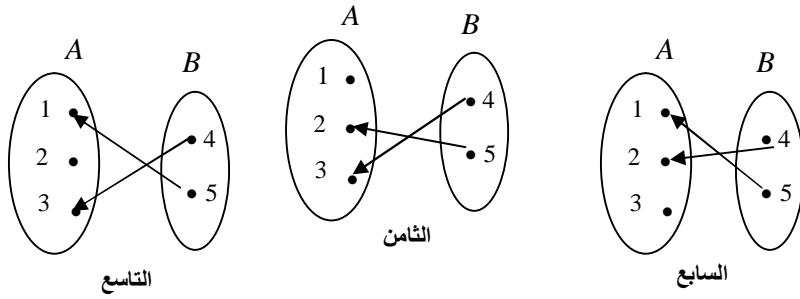
## إجابة السؤال 1-b:

إذا كانت  $A = \{1,2,3\}$  ،  $B = \{4,5\}$  فإن عدد التطبيقات الممكنة من  $B$  إلى  $A$  يساوي  $3^2 = 9$ .



3





### إجابة السؤال 1-c:

نبرهن أولاً أن التقرير  $[\neg(P \wedge Q)] \leftrightarrow (\neg P \vee \neg Q)$  صائب منطقياً و لبرهان ذلك نكون جدول الصواب كالاتي :

$(\neg P \vee \neg Q)$	$\leftrightarrow$	$[\neg(P \wedge Q)]$
F T F F T		T F T T T
F T T T F		T T T F F
T F T F T		T T F F T
T F T T F		T T F F F

اذن من جدول الصواب نجد أن التقريران متكافئان.

### إجابة السؤال 2-a:

1-  $R_1$  ليست عاكسة لأن  $(a,a) \notin R_1$  وليست ناقلة لأن  $(a,b) \in R_1, (b,a) \in R_1$  ولكن  $(a,a) \notin R_1$

2-  $R_2$  عاكسة ومتماثلة ولكنها غير ناقلة لأن  $(a,b) \in R_2, (b,c) \in R_2$  ولكن  $(a,c) \notin R_2$

3-  $R_3$  عاكسة وناقلة ولكنها غير متماثلة لأن  $(a,c) \in R_3$  ولكن  $(c,a) \notin R_3$

4-  $R_4$  عاكسة ومتماثلة وناقلة فهي علاقة تكافؤ.

### إجابة السؤال 2-b:

طول المستقيم  $AB$  هو المسافة بين النقطة  $A$  والنقطة  $B$  أي

$$AB = \sqrt{(3+3)^2 + (-2-4)^2 + (0+3)^2} = 9$$

جيوب تمام اتجاه المستقيم  $AB$  هي :

$$l_1 : m_1 : n_1 = \frac{6}{9}, \frac{-6}{9}, \frac{3}{9}$$

لإيجاد جيوب تمام اتجاه المستقيم  $CD$  نفرض أنه يصنع مع كل من المحورين  $ox, oy$  زاوية  $\theta$  إذن :

$$2 \cos^2 \theta + \cos^2(\pi/4) = 1$$

وحيث أن  $\theta$  زاوية حادة نجد أن :

$$\cos = 1/2 \Rightarrow \therefore \theta = \pi/3$$

وعلى ذلك يكون جيوب تمام اتجاه  $CD$  هي  $l_2 : m_2 : n_2 = \left( \frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{\sqrt{2}} \right)$

إذن طول مسقط  $AB$  على  $CD$  هو

$$l_2(x_2 - x_1) + m_2(y_2 - y_1) + n_2(z_2 - z_1) = \frac{1}{2}(6) + \frac{1}{2}(-6) + \frac{1}{\sqrt{2}}(3) = \frac{3\sqrt{2}}{2}$$

فإذا كانت  $\phi$  هي الزاوية بين  $CD, AB$  فإن

$$\cos\phi = l_1l_2 + m_1m_2 + n_1n_2 = \left[ \left(\frac{6}{9}\right)\left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{-6}{9}\right)\left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{3}{9}\right)\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right) \right]$$

$$= \frac{1}{3\sqrt{2}} = 0.23570$$

$$\therefore \phi = 76.366^\circ$$

\*\*\*\*\*