

جامعة بنها

كلية التربية

نموذج إجابة مادة الحاسب الآلى فى التخصص الفرقة الثالثة (عام) شعبة

رياضيات دور يناير 2015م

إجابة السؤال الأول (20 درجة)

- 1- كوسيلة ، كمقرر أو مادة ، مساعد تعليمي
- 2- الانفجار المعرفى ، نقص عدد المعلمين غير المؤهلين ، الحاجة للإثارة وجذب الانتباه.
- 3- انقطاع التيار وتلف الأجهزة والنت.
- 4- يتطلب مهارات حاسوبية للمعلم والطالب
- يتطلب أجهزة مناسبة للطلاب
- أن يكون المعلم قادر على التعامل مع التعليم التقليدي واستخدام الحاسب.
- 5- الإثارة ، التعزيز الفوري ، التدريب على المهارات مع مراعاة الفروق الفردية.
- 6- التكلفة ، الحاجة لمبرمجين ، غياب التفاعل المباشر بين المعلم والطالب.
- 7- التدريب والمران ، الألعاب التعليمية .
- 8- المعلم الخصوصى ، المحاكاه .
- 9- عرض الظواهر الخطرة ، المكلفة ، صعوبة الوصول والتنفيذ العملى.
- 10- هادفة ، مشوقة ، مسلية ، التنافس
- 11- الاختبارات الالكترونية ، بنوك الأسئلة ، ملفات الانجاز
- 12- الاختبارات الالكترونية التقليدية ، المعدلة
- 13- نوع من التعليم يقوم على استخدام الكمبيوتر والنت والوسائط المتعددة والفائقة فى العملية التعليمية وتحقيق أهدافها.
- 14- عرض المحاضرات ، الدورات ، المؤتمرات
- 15- مشكلات فنية خاصة بانقطاع التيار ، عطل الجهاز ، النت ، عدم الثقة التامة فى المعلومات ، الحاجة الى مهارات فى التعامل معه.

إجابة السؤال الثانى (7 درجات)

- 1- خطأ لأنه يصمم التعليم ويعدده ويتابع أعمال الطلاب وأسئلتهم
- 2- صواب
- 3- صواب
- 4- خطأ لا توفر التفاعل لأنها تعليم فردى
- 5- خطأ من خلال عروض الباوربوينت

إجابة السؤال الثالث

أ- أنواع التعليم الإلكتروني (8 درجات)

- تعليم الكترونى متزامن يكون فى نفس الوقت (يوضح الطالب ذلك)
- وأدواته برامج المحادثة Chat ،الفصول الافتراضية ، واللوح الأبيض viduoc confrance
- تعليم الكترونى غير متزامن (يوضح الطالب ذلك)
- من أدواته: البريد الإلكتروني ، القوائم البريدية ، خدمة نقل الملفات ، الأقراص المدمجة ، مجموعات النقاش

ب-جوانب القصور فى الاختبارات الإلكترونية (7,5 درجة)

- 1-الغش فى الاختبارات
- 2-دخول شخص آخر للامتحان بدلا من الطالب .
- 3-تسرب الاختبار
- 4- توقف الاختبار عند انقطاع التيار الكهربى أثناء أداء الاختبار
- 5-إعدادها يتطلب التدريب على مهارات الحاسب والتكنولوجيا
- 6-تدخل مهارات أخرى فى درجة الطالب منها المهارة فى استخدام الحاسب والبرمجيات.
- 7-صعوبة قياس المهارات العليا لأنها غالبا أسئلة موضوعية.

كيفية التغلب عليها (7,5 درجة)

- تقديم الأسئلة للطالب وفق ترتيب عشوائي.
- تغير ترتيب الأسئلة ، إعداد أكثر من نموذج للامتحان
- منع الطلاب من استخدام ملفات سابقة مخزنة فى الكمبيوتر أو أقراص مرنة أو مدمجة.
- التحقق من شخصية الممتحن
- تجريب الأجهزة والبرمجيات قبل استخدامها

ت - مزايا التعليم المدمج (5 درجات)

- 1-خفض نفقات التعليم بشكل هائل مقارنة بالتعليم الالكترونى.
- 2-توفير فرص الاتصال وجها لوجه.
- 3-تعزيز الجوانب الإنسانية والاجتماعية بين المتعلمين
- 4-مراعاة الفروق الفردية
- 5-الاستفادة من التقدم التكنولوجى فى التعليم
- 6-إثراء المعرفة الإنسانية بخبرات المتعلم
- 7-نشاط المتعلمين
- 8 -الجمع بين مميزات التعليم التقليدى والالكترونى

أ.م. د/ سامية حسنين هلال - تربية بنها - قسم المناهج