



جامعة بنها
كلية التربية بنها
قسم التاريخ

ملحق (أ٤)
مواصفات مقرر
النظم والحضارة الإسلامية
الفرقة/ الثالثة عام "تاريخ"

نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج او البرامج التي تقدم من خلال المقرر :إعداد معلم التاريخ
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : التاريخ
السنة الدراسية / المستوى: الثالثة عام "تاريخ الفصل الدراسى
الأول"

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :

العنوان : النظم والحضارة الإسلامية الكود: H314

الساعات المعتمدة : ٤

المحاضرة : ٢ الدروس العملية : ٢ -

ساعات الإرشاد الأكاديمي: - المجموع : ٦

١) الأهداف العامة للمقرر :

- تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية عن النظم والحضارة الإسلامية

التي سادت حياة المسلمين حتى نهاية العصور الوسطى،

- تزويد الطالب بجوانب الحضارة الإسلامية

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم

١- أن يتعرف الطالب على النظم الإسلامية السياسية والإدارية

والمالية والقضائية والحربية..

الملحق (١٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالى فى مصر

٢- أن يقدر الطالب إسهام الحضارة الإسلامية فى الحضارة الأوربية.

٣- أن يحلل الطالب النظم الإسلامية السياسية والإدارية والمالية والقضائية والحربية

٤- أن يحدد الطالب بعض مظاهر تطو النظم الإسلامية السياسية والإدارية والمالية والقضائية والحربية

ب- المهارات الذهنية

ب ١- التفكير العلمى والتفكير التاريخى .

ب ٢- التفكير الناقد .

ب ٣- التحليل واتخاذ القرار والحكم بالأدلة التاريخية .

ت- المهارات المهنية والعملية

ت ١- المهارات الوجدانية.

ت ٢- تنمية الوعي بقيمة المشرق الإسلامى .

ت ٣- المهارات الأدائية .

ث- المهارات العامة والمنقولة

ث ١- مهارات اتخاذ القرار.

ث ٢- مهارات حل المشكلات.

٣)المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس اكااديمية/علمية
التعريف بالمقرر ومصادره ومصطلحاته	أسبوع		
مكونات النظم الإسلامية	أسبوع		
البدايات الأولى للنظم الإسلامية	أسبوعان		
النظام السياسى	أسبوعان		
النظام الإدارى	أسبوع		
النظام المالى	أسبوع		
النظام القضائى	أسبوع		

الملحق (١٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالى فى مصر

أسبوع	الحضارة والمفاهيم المتعلقة بها
أسبوعان	أسس الحضارة الإسلامية
أسبوعان	العلوم النقلية والعقلية والأدب
أسبوعان	الفنون والعمارة

٤) أساليب التعليم والتعلم :

- المحاضرة
- المباريات
- الحوار والنقاش وتبادل الآراء
- تمثيل الأدوار
- العصف الذهنى
- دراسة الحالة

أساليب تقييم الطلبة :

- كتابة تقارير (لتقييم قدرة الطالب على توظيف المعلومات)
- اختبار شفوى (لتقييم الاستيعاب والفهم)
- اختبار مواقف (لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع المواقف)

جدول التقييم :

- التقييم ١ : الأسبوع : أسبوعيا
- التقييم ٢ : الأسبوع :التاسع
- التقييم ٣ : الأسبوع : نهاية الفصل الدراسى

النسبة المئوية لكل تقييم

- نهاية الفصل ٨٠ %
- امتحان شفوى ٥ %
- أعمال السنة ١٠ %
- تقييمات أخرى ٥ %
- المجموع ١٠٠ %

الملحق (١٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في
التعليم العالى فى مصر

٦) قائمة المراجع :

- حسن إبراهيم حسن: النظم الإسلامية، النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٣٩
- فتحية النبراوى: تاريخ النظم الغسلامية، القاهرة. والتركى، القاهرة.
- براون: تاريخ إيران
- ٣- كتب مقترحة :

- جوستاف لوبون: حضارة العرب، الهيئة العامة للكتاب

٤- مجلات دورية ، مواقع انترنت، الخ

- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية .
- الجمعية التاريخية المصرية .

بعض مواقع الانترنت :

- www.bostan-ss.com

- www.wikipedia.org

- <http://www.moe.gov.eg>

- موقع www.google.com

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- المكتبة .
- معمل حاسب الى لتدريب الطلاب على انشاء العروض التقديمية وتصميم البرامج التعليمية .
- معمل لتدريس المقرر .
- أفلام وثائقية .
- داتا شو .
- جهاز العرض الرأسى .

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في
التعليم العالى فى مصر

- خرائط تاريخية وزمنية

رئيس القسم

منسق المقرر :