



جامعة بنها
كلية التربية ببها
قسم التاريخ

ملحق (أ٤)
مواصفات مقرر
منهج البحث التاريخي
الفرقة/ الأولى "تاريخ"
(عام)

كلية التربية بنها

جامعة بنها

مواصفات المقرر / منهج البحث التاريخي

نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج او البرامج التي تقدم من خلال المقرر :إعداد معلم التاريخ
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : التاريخ
السنة الدراسية / المستوى : الأولى "تاريخ" الفصل الدراسي
الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :

الكود: H 113

العنوان : منهج البحث التاريخي

الساعات المعتمدة : ٤

قاعة بحث : ٢

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤

ساعات الإرشاد الأكاديمي: -

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لماهية التاريخ والمنهج
المستخدم فى دراسته، والشروط الواجب توافرها في المؤرخ
والأسس الفنية لكتابة البحث التاريخي، ومدارس التفكير التاريخي
، وتاريخ الكتابة التاريخية. ، ومراحل البحث التاريخي
(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم

١- أن يتعرف الطالب على ماهية التاريخ.

٢- يفهم طبيعة علم التاريخ.

٢- أن يتعرف الطالب على الشروط الواجب توافرها في المؤرخ .

٣- أن يقدر الطالب الجهود التي قام بها المؤرخون فى كتابة التاريخ

ب- المهارات الذهنية

الملحق (١٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالى فى مصر

- ب ١- يستنتج العلاقة بين علم التاريخ والعلوم الأخرى .
ب ٢- تنمية مهارات التفكير التاريخى .
ب ٣- التحليل واتخاذ القرار .
ت- المهارات المهنية والعملية
ت ١- تنمية المهارات التاريخية.
ت ٢- تنمية الوعي بقيمة عمل المؤرخ .
ت ٣- مهارات استخدام الأدلة التاريخية.
ث- المهارات العامة والمنقولة
ث ١- مهارات المشاركة الاجتماعية.
ث ٢- مهارات استخدام الدليل.
ث ٣- مهارات البحث التاريخى.

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس اكااديمية/علمية
معنى التاريخ	أسبوعان		
تطور عملية التأريخ	أسبوعان		
المدارس التاريخية	أسبوعان		
العلوم المساعدة	أسبوعان		
مراحل البحث التاريخى	ثلاثة أسابيع		
كتابة البحث التاريخى	أسبوعان		
المصادر التاريخية	أسبوعان		
الاجمالى	٦٠ ساعة	٣٠ محاضرة	٣٠ قاعة بحث

٤) أساليب التعليم والتعلم :

- المباريات

- المحاضرة

الملحق (١٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالى فى مصر

- الحوار والنقاش وتبادل الآراء
- العصف الذهنى
- تمثيل الأدوار
- دراسة الحالة

أساليب تقييم الطلبة :

- كتابة أبحاث
- اختبار شفوى
- اختبار مواقف
(لتقييم قدرة الطالب على توظيف المعلومات)
(لتقييم الاستيعاب والفهم)
(لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع المواقف)

جدول التقييم :

- التقييم ١ : الأسبوع : أسبوعيا
التقييم ٢ : الأسبوع : التاسع
التقييم ٣ : الأسبوع : نهاية الفصل الدراسى

النسبة المئوية لكل تقييم

- نهاية الفصل ٨٠ %
- امتحان شفوى ٥ %
- أعمال السنة ١٠ %
- تقييمات أخرى ٥ %
- المجموع ١٠٠ %

(٦) قائمة المراجع :

- ١- حسن عثمان: منهج البحث التاريخى، القاهرة، دار المعارف
٢- حسين مؤنس : التاريخ والمؤرخون ، القاهرة ، دار المعارف.
٣- أحمد شلبى: كيف تكتب بحثا أو رسالة ، القاهرة، النهضة المصرية
٣- كتب مقترحة : شوقى الجمل علم التاريخ، القاهرة الانجلو
- أسد رستم : مصطلح التاريخ ، بيروت د-ت
- هرنشو: علم التاريخ ، القاهرة، ١٩٣٧ .

٤- مجلات دورية ، مواقع انترنت، الخ

- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية .
- مجلة الجمعية المصرية التاريخية .

بعض مواقع الانترنت :

- www.bostan-ss.com

- www.wikipedia.org

- <http://www.moe.gov.eg>

- موقع www.google.com

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- المكتبة .
- معمل حاسب الى لتدريب الطلاب على انشاء العروض التقديمية وتصميم البرامج التعليمية .
- معمل لتدريس المقرر .
- أفلام وثائقية تاريخية .
- داتا شو .
- جهاز العرض الرأسى .
- خرائط تاريخية وزمنية

رئيس القسم

منسق المقرر :

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في
التعليم العالى فى مصر