

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في  
التعليم العالى فى مصر



جامعة بنها

كلية التربية ببنها

قسم التاريخ

ملحق ( أ٤ )  
مواصفات مقرر  
الدولة العربية الإسلامية  
الفرقة/ الأولى "تاريخ"  
(عام)

## نموذج لمواصفات المقرر

جامعة بنها  
التدريس  
كلية التربية قسم المناهج وطرق

مواصفات المقرر : الدولة العربية الإسلامية  
البرنامج والبرامج التي يقدم من خلالها المقرر : التاريخ  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : التاريخ  
السنة الدراسية / المستوى : الأولى "عام تاريخ" الفصل الدراسى  
الثانى

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :

العنوان : الدولة العربية الإسلامية الكود: H122

الساعات المعتمدة : ٤

المحاضرة : ٢ الدروس العملية : ٢-

ساعات الإرشاد الأكاديمي : - المجموع : ٤

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لتاريخ الدولة العربية  
والإسلامية وأحوال العرب قبل الإسلام

- يفسر الدارس بعض التراث العربى الذى تواصل بعد الاسلام  
وعصر النبوة والخلفاء الراشدين الذين قادوا الدولة العربية بعد وفاة  
الرسول (ص)

- يتعرف الطالب على تاريخ الدولة العربية في العصر الأموى  
واهم الفتوحات الإسلامية فى ذلك العصر واهم النظم الحضارية  
فى تاريخ الدولة العربية .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم

١- أن يفهم الطالب تاريخ الدولة العربية بشكل يتناسب ومعطيات  
العصر .

**الملحق (٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالى فى مصر**

- ٢- أن يفهم الطالب الدور التأسيسى للنبي صلى الله عليه وسلم فى قيام الدولة العربية الإسلامية.
- ٣- أن يتعرف الطالب على بناء الشخصية العربية والارتقاء بها .
- ٤- أن يدرك الطالب فضل الحضارة الإسلامية على الحضارة الغربية والعالم اجمع.
- ٥- يتفهم الطالب أسباب قيام الدولة الأموية وانهارها.

**ب- المهارات الذهنية**

ب١- التفكير الناقد والتفكير التاريخى

ب٢- حل المشكلات

ب٣- التحليل واتخاذ القرار

**ت- المهارات المهنية والعملية**

ت١- المهارات السلوكية والاقترءاء بالرسول صلى الله عليه وسلم

ت٢- تنمية الوعي بقيمة الشخصية العربية والإسلامية

ت٣- المهارات الإدراكية

**ث- المهارات العامة والمنقولة**

ث١- مهارات القيادة

ث٢- الاتصال والتأثير فى الآخرين

**٣)المحتويات**

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس اكااديمية/علمية
التعريف بالمقرر ومصادره ومصطلحاته	اسبوع		
العرب قبل الاسلام	اسبوعان		
الرسالة (محمد صلى الله عليه وسلم تاسيس الدولة العربية الا بالمدينة المنورة وتحقيق الوحدة السياسية والدينية للعرب )	٤ اسابيع		
الخلافة الراشدة ،الدولة الاموية ، الفتح فى العصر الاموى	٤ اسابيع		
الدولة الأموية	٤ أسابيع		

**٤) أساليب التعليم والتعلم :**

- المباريات

- المحاضرة

## الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالى فى مصر

- الحوار والنقاش وتبادل الآراء
- العصف الذهنى
- تمثيل الأدوار
- دراسة الحالة

### أساليب تقييم الطلبة :

- كتابة تقارير
- اختبار شفوى
- اختبار مواقف
- (لتقييم قدرة الطالب على توظيف المعلومات)
- (لتقييم الاستيعاب والفهم)
- (لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع المواقف)

### جدول التقييم :

- التقييم ١ : الأسبوع : أسبوعيا
- التقييم ٢ : الأسبوع :التاسع
- التقييم ٣ : الأسبوع : نهاية الفصل الدراسى

### النسبة المئوية لكل تقييم

- نهاية الفصل ٨٠ %
- امتحان شفوى ٥ %
- أعمال السنة ١٠ %
- تقييمات أخرى ٥ %
- المجموع ١٠٠ %

### (٦) قائمة المراجع :

- حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام السياسى والدينى والثقافى، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة ، ١٩٩٠
- أحمد أمين: فجر الاسلام ، النهضة المصرية، ٢٠٠٠
- ٣- كتب مقترحة :
- جمال الدين سرور : قيام الدولة العربية الاسلامية، دار الفكر العربى.
- ٤- مجلات دورية ، مواقع انترنت، الخ

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في  
التعليم العالى فى مصر

- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية .
- الجمعية التاريخية المصرية .
- مجلة القراءة والمعرفة .

بعض مواقع الانترنت :

- [www.bostan-ss.com](http://www.bostan-ss.com)
- [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
- <http://www.moe.gov.eg>
- موقع [www.google.com](http://www.google.com)

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- المكتبة .
- معمل حاسب الى لتدريب الطلاب على انشاء العروض التقديمية وتصميم البرامج التعليمية .
- معمل لتدريس المقرر .
- أفلام وثائقية .
- داتا شو .
- جهاز العرض الرأسى .
- خرائط تاريخية وزمنية

رئيس القسم  
أ.د/ عبداللطيف الصباغ

منسق المقرر :  
أ.د/ عفيفى محمود

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في  
التعليم العالى فى مصر