

**نموذج  
توصيف المقرر**

**الكلية**  
**التربية**  
**القسم**

**توصيف المقرر**

البرنامج / البرامج التابع له المقرر  
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج  
القسم التابع له المقرر  
القسم المنوط به تدريس المقرر  
العام الدراسي / المستوى  
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر

**أولاً : المعلومات الأساسية**  
 كود المقرر      المجموع      دروس عملية  
 (ساعة / أسبوع)      ١      ٦

العنوان      سلوك الحيوان  
 المحاضرة      ١      تمارين

**ثانياً : معلومات مهنية**  
**١ - الأهداف العامة للمقرر**

تفهم الآراء التي تتحكم في كيفية سلوك الحيوان خلال حياته  
 دراسة تأقلم الحيوان مع الظروف البيئية المحيطة به لضمان بقائه  
 ترسیخ المفهوم العام للسلوك الفطري والمكتسب

**٢ - مخرجات التعلم المستهدفة ( ILOs )**

**ا - المعرفة والفهم**

١ - ١ التعرف على أنماط السلوكية الفطرية مثل الانتحاء والانعكاس والغرizia

١ - ٢ معرفة أنماط السلوك المكتسب

١ - ٣ معرفة مكونات السلوك الاجتماعي

**ب - المهارات الذهنية**

ب - ١ اكتساب مهارات التفكير العلمي الدقيق

ب - ٢

ب - ٣

**ج - المهارات العملية والمهنية**

ج - ١ الاستقدادة في تحليل أنماط المختلفة

ج - ٢ تحقيق تلك الاستفادة لخدمة البشرية والمجتمع

ج - ٣ التلوث وضرره على البيئة

د - مهارات عامة ولها قابلية النقل

د - ١ القدرة على تفسير أنماط السلوك

د - ٢ استخدام وسائل تعليمية مختلفة لترسيخ مفهوم علمي

د - ٣

**٣ - المحتويات**

| الموضوع                      | عدد الساعات | المحاضرة | تمارين / عملي |
|------------------------------|-------------|----------|---------------|
| مقدمة عن سلوك الحيوان        | ٢           | ١        |               |
| المكونات العامة للسلوك       | ٢           | ١        |               |
| الانتحاء                     | ٢           | ١        |               |
| الانعكاس                     | ٢           | ١        |               |
| الغرizia وتدخلها مع الانتحاء | ٢           | ١        |               |
| نضوج الغرizia                | ٢           | ١        |               |
| السلوك المتضارب              | ٢           | ١        |               |
| سلوك الحفز                   | ٢           | ١        |               |
| التعلم وأنواعه               | ٢           | ١        |               |

|  |   |   |                                    |
|--|---|---|------------------------------------|
|  | ١ | ٢ | ٣- داخل التعلم مع الغريرة          |
|  | ١ | ٢ | ٤- التفكير                         |
|  | ١ | ٢ | ٥- مكونات السلوك الاجتماعي         |
|  | ١ | ٢ | ٦- التواصل الاجتماعي بين الحيوانات |
|  | ١ | ٢ | ٧- المجتمعات الحيوانية             |

- ٤- أساليب وطرق التعليم والتعلم
- ٠- إستراتيجية المحاضرة
  - ١- سكاشن
  - ٢- امتحانات دورية وأنشطة في المعمل
  - ٣- امتحانات شفوية ومناقشة
  - ٤- امتحانات شفوية ومناقشة

#### ٥- أساليب تقييم الطالب

|                     |       |                  |
|---------------------|-------|------------------|
| مدى التحصيل         | لتقيم | ١-٥ امتحانات     |
| مدى الفهم           | لتقيم | ٢-٥ مهارات       |
| قدرة الطالب على عمل | لتقيم | ٣-٥ ابحاث بسيطة  |
| الممارسة والتطبيق   | لتقيم | ٤-٥ امتحان عملي  |
|                     | لتقيم | ٥-٥ جدول التقييم |

|         |                |
|---------|----------------|
| الأسبوع | التقييم الأول  |
| الأسبوع | التقييم الثاني |
| الأسبوع | التقييم الثالث |
| الأسبوع | التقييم الرابع |
| الأسبوع | التقييم الخامس |

| نسبة التقييم                 | الإجمالي    |
|------------------------------|-------------|
| امتحان نصف الفصل الدراسي     | ١٠          |
| امتحان نهاية الفصل الدراسي   | ٨٠          |
| الامتحانات الشفهية           | ١٠          |
| الامتحانات العملية           | ٦           |
| إنعام السنة في الفصل الدراسي | ٤           |
| أنواع أخرى من التقييم        |             |
| <b>الإجمالي</b>              | <b>١٠٠%</b> |

#### طرق أخرى فعالة للتقييم

#### ٦- قائمة المراجع

- ٦- مذكرات
- ٦- الكتب الدراسية
- ٦- كتب موصى بها

٦- الدوريات ، موقع على شبكة المعلومات ، ...

#### ٧- التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم

#### منسق المقرر

رئيس القسم