



كلية التربية

**اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى
كلية التربية – جامعة بنها
وفقا لنظام الساعات المعتمدة
والمعتمدة بالقرار الوزاري رقم ٤٠٧ بتاريخ
٢٠٢١/٢/٨**

قائمة المحتويات

الصفحة	العنصر رقم
	الباب الأول: الإطار العام لللائحة برامج الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس/الليسانس) بنظام الساعات المعتمدة.....
٥	مادة (1) تمهيد
٧	مادة (2) الإطار الفكري المرجعي لتطوير برامج إعداد المعلم في كليات التربية
١٠	مادة (3) المفاهيم والمصطلحات المنظمة لللائحة الدراسية ببرامج الدرجة الجامعية الأولى
١٢	مادة (4) الأقسام العملية المشاركة في تنفيذ برامج الدرجة الجامعية الأولى
١٣	مادة (5) الدرجات التي تمنحها كلية التربية جامعة بنها ببرامج الدرجة الجامعية الأولى
١٤	مادة (6) السمات التنافسية لبرامج الدرجة الجامعية الأولى الخاصة
١٤	مادة (7) شروط القبول والقيد ببرامج الدرجة الجامعية الأولى
١٤	مادة (8) شروط واجراءات التشعيب الداخلي
١٥	مادة (9) عدد الساعات البرنامج ومكوناته ومتطلباته ونظم التدريس
١٥	مادة (11) مواعيد الدراسة ببرامج الدرجة الجامعية الأولى
١٦	مادة (11) القواعد العامة لتسجيل المقر
١٦	مادة (12) حساب المتوسط التراكمي للدرجات
١٦	مادة (13) :قسواعد التقييم
١٧	مادة (14) حساب معدل التقدير العام
١٧	مادة (15) الرسوم الدراسية
١٧	مادة (16) تحويل الساعات المعتمدة
١٧	مادة (17) المواظبة
١٧	مادة (18) تأجيل الدراسة وإعادة القيد
١٨	مادة (19) التدريب الميداني
١٨	مادة (21) مشروع التخرج
١٩	مادة (21) الرحلات العلمية
٢٠	مادة (22) التقييم والاختبارات
٢١	مادة (23) متطلبات التخرج
٢١	مادة (24) مرتبة الشرف
٢١	مادة (25) الإنذار الأكاديمي
٢١	مادة (26) إلغاء القيد
٢٢	مادة (27) النظام التأديبي للطلاب
٢٢	مادة (28) الغش في الامتحانات
٢٢	مادة (29) شروط عامة في دراسة المقر ا
٢٣	مادة (31) تطبيق اللائحة
	الباب الثاني: الخطط الدراسية لبرامج الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس/الليسانس) بنظام الساعات المعتمدة.....
٢٤	مادة (31) المقررات العامة في الخطط الدراسية لجميع برامج الكلية س
٢٧	مادة (32) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص

	اللغة العربية وآدابها.....
٢٩	مادة (٣٣) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص اللغة الألمانية وآدابها.....
٣١	مادة (٣٤) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص اللغة الفرنسية وآدابها.....
٣٤	مادة (٣٥) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها.....
٣٧	مادة (٣٦) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص علم النفس.....
٤٠	مادة (٣٧) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص التاريخ.....
٤٣	مادة (٣٨) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص جغرافيا ونظم معلومات جغرافيا.....
٤٦	مادة (٣٩) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الفلسفة.....
٤٨	مادة (٤٠) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص اجتماع.....
٥١	مادة (٤١) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الفيزياء.....
٥٣	مادة (٤٢) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الكيمياء.....
٥٦	مادة (٤٣) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص العلوم البيولوجية.....
٥٩	مادة (٤٤) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص العلوم الجيولوجية.....
٦٢	مادة (٤٥) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص رياضيات.....
٦٤	مادة (٤٦) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في الآداب والتربية (الإبتدائى) تخصص اللغة العربية وآدابها.....
٦٧	مادة (٤٧) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في الآداب والتربية (الإبتدائى) تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها.....
٧٠	مادة (٤٨) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإبتدائى) تخصص الدراسات الاجتماعية.....
٧٣	مادة (٤٩) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإبتدائى) تخصص الرياضيات.....
٧٥	مادة (٥٠) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإبتدائى) تخصص العلوم.....
٧٧	مادة (٥١) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في التربية تخصص التربية الخاصة.....
٨٠	الخطط الدراسية للبرامج الخاصة (الاعدادي و الثانوي) التي تقدمها الكلية.....
٨٠	مادة (٥٢) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص

	الأدب الألماني واللغويات التطبيقية.....
٨٢	مادة (٥٣) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الأدب الإنجليزي واللغويات التطبيقية.....
٨٥	مادة (٥٤) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الأدب الفرنسى واللغويات التطبيقية.....
٨٨	مادة (٥٥) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) الفيزياء (إنجليزي).....
٩٠	مادة (٥٦) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الكيمياء (إنجليزي).....
٩٣	مادة (٥٧) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص العلوم البيولوجية (إنجليزي).....
٩٦	مادة (٥٨) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الرياضيات (إنجليزي).....
٩٨	مادة (٥٩) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإبتدائى) تخصص الرياضيات (إنجليزي).....
١٠٠	مادة (٦٠) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإبتدائى) تخصص العلوم (إنجليزي).....
١٠٢	الباب الثالث: توصيف المقررات وأهدافها وعلاقتها بالإطار الفكرى المرجعى للبرنامج ومواصفات الخريج.....
	الباب الرابع: رؤية ورسالة ونواتج التعلم المستهدفة لجميع البرامج ومصروفاتها

الباب الأول

اللائحة الداخلية لبرامج الدرجة الجامعية الأولى بنظام الساعات المعتمدة

(البكالوريوس والليسانس)

مادة (1) تمهيد

يتحدد الدور الرئيس للكلية في إعداد المتخصص المهني للاضطلاع بمتطلبات مهنة التعليم، ويشمل ذلك إعداد حملة الثانوية العامة وما يعادلها، وخريجي الكليات والمعاهد العليا، والتعليم الفني في كافة تخصصات التعليم قبل الجامعي، وأخصائي الإرشاد النفسي، ومعلم ذوي الاحتياجات الخاصة. وتقوم كلية التربية - أيضاً- بالإسهام في خدمة البيئة والمجتمع من خلال إسهام طلاب برامجها المتنوعة في تقديم خدماتها للبيئة والمجتمع والمشاركة في محو الأمية. وتتحدد أدوار خريجي كليات التربية في ضوء روح العصر، ومكانة المهنة، وأدوار كلية التربية، وخطورة التربية في عملية التنمية الإنسانية، وتدعيم الحرية، وتحقيق التماسك الاجتماعي. إن هذه الأدوار تتحدد في دوره كمعلم، كمربي داخل المدرسة، وبارتباطه بمسئوليته تجاه المهنة، وتجاه المجتمع.

إن خريج كلية التربية جامعة بنها معلم ومربي داخل المدرسة يقوم بتنمية القدرات العقلية، والمهارات الذهنية، والاتجاهات والقيم الاجتماعية والثقافية، وتدريب طلابه على المهارات النفس /حركية /اللازمة لهم كمواطنين منتجين، ويدعم لديهم قيم المشاركة الإيجابية، ويوجههم نحو السلوك التعاوني الجمعي، والمشاركة الطوعية، ويزرع فيهم قيم التسامح، وتقدير الحرية الفردية والرأي الآخر لدى طلابه. إن خريج التربية جامعة بنها يبني دافعية تلاميذه للتعلم، وحب الاستطلاع، واستمرارية التعليم، وينمي عادات صحية سليمة لديهم، ويتحمل - في سبيل ذلك - الأعباء الإدارية اللازمة لنجاح المنظومة التعليمية.

إن خريج كلية التربية جامعة بنها يعمل على نشر ثقافة المواطنة، وتفعيل مناخ الثقة المتبادلة وقيم الحوار، وأن يشارك في تطوير منظومة المنهج وأساليب التدريس واستراتيجياته وأدوات وأساليب التقويم، مع توظيف الأنشطة الصفية واللاصفية في خدمة البناء العلمي والخلفي والاجتماعي لدى طلابه.

وتتحدد المسؤولية المهنية لخريج الكلية من خلال فهمه لآليات تدعيم العمل النقابي، وتحقيق الترابط بين كافة مستويات هذا العمل والجهات التنفيذية، وقيامه بالدفاع عن مهنة التعليم، والالتزام بمعاييرها، والالتزام بما تفرضه الرابطة أو النقابة من معايير الأداء ومستويات التنمية المهنية، والمشاركة في وضع تصورات ورؤى مستقبلية لتطوير سياسات إعداد المعلم وتجديد قدراته المهنية.

وتتحدد مسؤوليات خريجي كليات التربية نحو المجتمع في نشر الوعي الحضاري بين أبناء المجتمع، والإيمان بقيم التنوير العلمي، والعمل بمقتضاها، والتمسك بها، وتدعيم أواصر الترابط بين المدرسة والبيئة المحلية، والإيمان بقيم

المواطنة وحقوق الإنسان، والمشاركة في المواجهة الفاعلة الواعية الإيجابية لمشكلات المجتمع، ولكافة الأفكار أو أنماط السلوك اللاعقلانية أو الداعية إلى الفكر الخرافي.

❖ رؤية كلية التربية جامعة بنها:

تأمل كلية التربية بجامعة بنها أن تكون رائدة في الخدمات التعليمية والتربوية والبحثية والمجتمعية لإعداد خريج متميز يتمتع بأعلي مستويات الجودة محلياً وإقليمياً.

❖ رسالة كلية التربية جامعة بنها:

تلتزم كلية التربية بإعداد وتأهيل معلم مبدع ومتميز في المعارف والمهارات والاتجاهات الحديثة في التربية، وتقديم بحث علمي متميز، يسهم في التنمية المستدامة للمجتمع، وتنمية البيئة وفقاً لمعايير الجودة المنشودة.

مرتكزات إعداد البرامج

تسعى برامج الكلية إلى إعداد معلم متفكر مهني ممارس باحث ينمي طالب المرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية تنمية شاملة علميا ولغويا واجتماعية وثقافيا ووطنيا وخلقيا وجسديا ونفسيا في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية. وقد اعتمدت الكلية على المرتكزات التالية والمقترحة من قبل لجنة القطاع:

- الإطار الفكري المرجعي الذي أعدته لجنة قطاع الدراسات لتطوير كليات التربية، والذي حظى بتوافق مجتمع التربويين في هذه الكليات، واعتمده المجلس الأعلى للجامعات، ويحدد هذا الإطار نوعية المعلم المستهدف، ومواصفات خريج كلية التربية؛ وهكذا فإنه يمثل نقطتي: البداية، والرجوع الحاكمين في بناء برامج إعداد المعلم، ومراجعتها، وتطويرها، وكذلك في إقرارها.
- المعايير المرجعية الدولية، والمحلية لبرامج إعداد المعلم ومحتواها، وفي الصدارة منها: معايير مجلس اعتماد إعداد المعلمين (CAEP Council for Accreditation of Educator Preparation) والتي تضمنت المحتوى المعرفي والتربوي والشراكات والممارسات المختلفة للبرنامج وتأثير البرنامج وجودة المرشحين للبرنامج وضمان الجودة والتحسين المستمر.
- الخبرات الدولية الجيدة Good Practices في برامج إعداد المعلم؛ خاصة في الجامعات التي تحتل مراتب متقدمة Top Ranking Programs ؛ ومن بينها: جامعات الولايات المتحدة الأمريكية، وكندا، وفنلندا، وأستراليا وألمانيا.
- استراتيجية التنمية المستدامة- رؤية مصر ٢٠٣٠ خاصة ما جاء فيها من أهداف استراتيجية، تتعلق بمحور التعليم والتدريب؛ وبخاصة التعليم الجامعي والعالي؛ مثل: تمكين المتعلم من متطلبات ومهارات القرن ٢١ ، وتطوير قدرات هيئة التدريس، وتطوير البرامج الأكاديمية، والارتقاء بأساليب التعليم والتعلم، وتفعيل قواعد الاعتماد والجودة، ومسايرة المعايير العالمية.
- المعايير المرجعية القومية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لقطاع كليات التربية التربوية.
- تم الاستناد في وضع مقررات التخصص إلى معايير مجلس اعتماد إعداد المعلمين (CAEP) والخبرات الدولية الجيدة مثل الولايات المتحدة وكندا وفنلندا وألمانيا بالإضافة إلى التشاور مع اساتذة التخصص بالكلية والجامعة ولوائح كليات العلوم والآداب بالجامعة.

أبرز معالم التجديد في البرامج:

- تأكيد تمكّن المعلم المستهدف بالبرنامج من المعرفة الحديثة في مجال تخصصه الدراسي، في إطار وحدة المعرفة، والعلاقات البينية بين مجالاتها.
- إتاحة مساحة أرحب للمقررات الاختيارية؛ لمقابلة تنوع الطلاب المعلمين في ميولهم، واستعداداتهم، مع توجيه عناية خاصة للمكون الثقافي كمياً؛ بترقية نسبته في البرنامج، ونوعياً؛ عبر مقررات داعمة لموسوعية المعرفة، والهوية الثقافية، والوعي بالعالم.
- العناية بالتواصل الفعال للطالب المعلم بلغة عربية سليمة، وباللغة الإنجليزية؛ وهكذا يحتل تعليم اللغتين: العربية، والإنجليزية موقعاً بارزاً في محتوى البرنامج.
- تمكين الطالب المعلم من التعامل بكفاءة مع تكنولوجيا الاتصال والمعلومات ICT، وتوظيفها في أنشطة التعليم والتعلم، وفي جوانب العمل المدرسي.

مرتكزات إعداد البرامج

تسعى برامج الكلية إلى إعداد معلم متفكر مهني ممارس باحث ينمي طالب المرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية تنمية شاملة علميا ولغويا واجتماعية وثقافيا ووطنيا وخلقيا وجسديا ونفسيا فى إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية. وقد اعتمدت الكلية على المرتكزات التالية والمقترحة من قبل لجنة القطاع:

- الإطار الفكرى المرجعى الذى أعدته لجنة قطاع الدراسات لتطوير كليات التربية، والذى حظى بتوافق مجتمع التربويين فى هذه الكليات، واعتمده المجلس الأعلى للجامعات، ويحدد هذا الإطار نوعية المعلم المستهدف، ومواصفات خريج كلية التربية؛ وهكذا فإنه يمثل نقطتي: البداية، والرجوع الحاكمين فى بناء برامج إعداد المعلم، ومراجعتها، وتطويرها، وكذلك فى إقرارها.
- المعايير المرجعية الدولية، والمحلية لبرامج إعداد المعلم ومحتواها، وفى الصدارة منها: معايير مجلس اعتماد إعداد المعلمين (CAEP Council for Accreditation of Educator Preparation) والتي تضمنت المحتوى المعرفى والتربوى والشراكات والممارسات المختلفة للبرنامج وتأثير البرنامج وجودة المرشحين للبرنامج وضمان الجودة والتحسين المستمر.
- الخبرات الدولية الجيدة Good Practices فى برامج إعداد المعلم؛ خاصة فى الجامعات التي تحتل مراتب متقدمة Top Ranking Programs ؛ ومن بينها: جامعات الولايات المتحدة الأمريكية، وكندا، وفنلندا، واستراليا وألمانيا.
- استراتيجية التنمية المستدامة- رؤية مصر ٢٠٣٠ خاصة ما جاء فيها من أهداف استراتيجية، تتعلق بمحور التعليم والتدريب؛ وبخاصة التعليم الجامعى والعالى؛ مثل: تمكين المتعلم من متطلبات ومهارات القرن ٢١ ، وتطوير قدرات هيئة التدريس، وتطوير البرامج الأكاديمية، والارتقاء بأساليب التعليم والتعلم، وتفعيل قواعد الاعتماد والجودة، ومسايرة المعايير العالمية.
- المعايير المرجعية القومية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لقطاع كليات التربية التربوية.
- تم الأستناد فى وضع مقررات التخصص إلى معايير مجلس اعتماد إعداد المعلمين (CAEP) والخبرات الدولية الجيدة مثل الولايات المتحدة وكندا وفنلندا وألمانيا بالإضافة إلى التشاور مع اساتذة التخصص بالكلية والجامعة ولوائح كليات العلوم والآداب بالجامعة.

أبرز معالم التجديد فى البرامج:

- تأكيد تمكُن المعلم المستهدف بالبرنامج من المعرفة الحديثة فى مجال تخصصه الدراسى، فى إطار وحدة المعرفة، والعلاقات البينية بين مجالاتها.
- إتاحة مساحة أرحب للمقررات الاختيارية؛ لمقابلة تنوع الطلاب المعلمين فى ميولهم، واستعداداتهم، مع توجيه عناية خاصة للمكون الثقافى كمياً؛ بترقية نسبته فى البرنامج، ونوعياً؛ عبر مقررات داعمة لموسوعية المعرفة، والهوية الثقافية، والوعى بالعالم.
- العناية بالتواصل الفعال للطالب المعلم بلغة عربية سليمة، وباللغة الإنجليزية؛ وهكذا يحتل تعليم اللغتين: العربية، والإنجليزية موقعاً بارزاً فى محتوى البرنامج.
- تمكين الطالب المعلم من التعامل بكفاءة مع تكنولوجيا الاتصال والمعلومات ICT، وتوظيفها فى أنشطة التعليم والتعلم، وفى جوانب العمل المدرسى.

- اتساع أدوار المعلم، وتجاوزها الأدوار التقليدية إلى دوره كباحث Researcher، يحدد المشكلات التي تواجه الأداء المهني، وإجراء بحوث فعل لحلها؛ ومن هنا يتضمن محتوى البرنامج إعداد الطالب لمشروع تخرج يعتمد على أساسيات بحوث الفعل.
- زيادة نسبة مكون التدريب الميداني، وطرح نظام جديد له، يوثق شراكة كلية التربية بالمدارس، وعلاقة الطالب المعلم بها؛ ومن بين الجديد في هذا النظام: بداية التدريب مبكراً، وتضمينه حلقات مناقشة Seminar؛ لتحليل مواقف التدريب وأحداثه في المدارس، ودمج الإرشاد Mentorship في نظام التدريب؛ مما قد يسهم في تطوير الإشراف عليه بمشاركة ذوي الخبرة من المعلمين كمرشدين Mentors؛ مما قد يؤدي - بدوره - إلى التغلب على مشكلة محدودية فرص التدريب المتاحة للطلاب المعلمين في المدارس.
- إعلاء قيمة التعاون، والشراكة بين الأقسام المختلفة داخل كلية التربية من جهة، وبين الكلية والكيانات المؤسسية المشاركة في تنفيذ برنامج إعداد المعلم
- تفعيل التعلم النشط، والتعلم المرتكز على المتعلم، والتعامل الجاد للطالب المعلم مع المصادر الحديثة والمتنوعة للمعرفة؛ وبخاصة تلك التي تتيحها الإمكانيات المتسارعة لتكنولوجيا الاتصال والمعلومات؛ ومن أهم هذه المصادر: بنك المعرفة المصري.

مادة (٢): الإطار الفكري المرجعي لتطوير برامج إعداد المعلم في كليات التربية

المقدمة:

يتكون الإطار الفكري المرجعي لتطوير كليات التربية من أربعة مكونات هي: نمط المعلم الذي نهدف إلى إعداده، ومواصفات خريج كلية التربية، ومنظومة القي والمبادئ الحاكمة، والبيداغوجيا التي تشمل طرق وعمليات التعليم والتعلم في إعداد المعلم المستهدف.

وانطلاقاً من "استراتيجية التنمية المستدامة في رؤية مصر ٢٠٣٠"، نؤكد أن تطوير كليات التربية عملية مترابطة ومساندة لجهود التعليم في مصر لبناء نظام تربوي قادر على إتاحة التعليم والتنمية المهنية المستمرة، لتنمية شخصية المتعلم القادر على المساهمة في تقدم مصر، بفكر عقلاني مبدع ومواطن إيجابية مستنيرة، ويمتلك المعرفة والقدرة على الإبداع، ومهارات التواصل والقيم الإنسانية لبناء المستقبل في عصر المستجدات العالمية، والعلمية والاجتماعية.

وفي هذا الإطار، تم صياغة "وثيقة الإطار الفكري المرجعي لتطوير برامج إعداد المعلم في كليات التربية" تمثل أولاً الرجوع الرئيسي الحاكم -في حده الأدنى- لكل الجهود الأكاديمية في بناء البرامج المتطورة الجديدة، أو تحديث البرامج الحالية لإعداد المعلم في كليات التربية. وثانياً فإن هذه الوثيقة توفر أساساً فكرياً قوياً لوضع معايير اختبارات القبول في كليات التربية، كما أنها أيضاً، ثالثاً تشكل اللبنة الأولى لوضع معايير أداء المعلمين والطلاب، والمعلمين أثناء الخدمة. ورابعاً فإن هذه الوثيقة تمثل إطاراً تحتكم إليه عمليات منح التراخيص والترقي للمعلمين. خامساً تشكل هذه الوثيقة إطاراً فكرياً لبناء برامج التدريب والتنمية المهنية المستدامة للمعلمين.

المكونات الأساسية الأربعة للإطار الفكري المرجعي لتطوير برامج إعداد المعلم في كليات التربية

أولاً: نمط المعلم المستهدف إعداده:

"المعلم المتفكر المهني الممارس الباحث"

"Reflective Professional Practitioner Researcher Teacher"

ثانياً: مواصفات خريج كليات التربية:

جاءت مواصفات خريج كليات التربية انطلاقاً من منظومة القيم والمبادئ الحاكمة بهدف توفير معايير أو محكات دقيقة، وواضحة، تعمل كمرجعية في انتقاء منخلات، وإدارة عمليات، والحكم على مخرجات منظومة إعداد المعلم المهني الممارس المتفكر الباحث في كليات التربية.

ارتكز إعداد وثيقة مواصفات خريج كليات التربية على مراجعة الوثائق ذات الصلة، وبخاصة الوثائق الصادرة عن المشروعات السابقة لتطوير كليات التربية، ووثائق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، فضلاً عن تحليل الخبرات العالمية الجيدة في إعداد المعلم، في عدد من الدول المتقدمة في إعداد المعلم جنباً إلى جنب مع تحليل نتائج ورش العمل، ولقاءات الخبراء.

فيما يأتي المواصفات المقترحة لخريج كليات التربية، لإعداد المعلم المتفكر المهني الممارس الباحث.

Knowledgeable : متمكن معرفياً من:
<ul style="list-style-type: none"> • يتمكن المعرفة في مجال تخصصه • يمتلك المعرفة في مجالات من خارج تخصصه. • يعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة. • يتمكن من المعرفة التربوية واتجاهاتها المعاصرة • يعي مقومات الهوية الثقافية الوطنية والتقاليد الأخرى.
Reflective and Creative Practitioner : ممارس مبدع متفكر:
<ul style="list-style-type: none"> • يُخطط مواقف، وأنشطة إبداعية للتعليم والتعلم، تقابل الاحتياجات المختلفة للمتعلمين. • يستخدم استراتيجيات تعليم وتعلم تناسب طبيعة السياق والمرحلة التعليمية. • يُنفذ أنشطة تعليم وتعلم متنوعة تتمركز حول المتعلم • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أدائه المهنية. • يستخدم بفاعلية آليات الإرشاد والتوجيه التربوي وتعديل السلوك الصفي مع زملائه والمتعلمين
Researcher : باحث:
<ul style="list-style-type: none"> • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إجراء البحوث العلمية.
Communicative and Collaborative : متواصل ومتعاون:

- يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي
- يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.
- يتواصل بلغة عربية سليمة شفهاً وكتابياً
- يتواصل بطريقة سليمة إحدى اللغات الأجنبية شفهاً وكتابياً.
- يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي .
- يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية.

متعلم مدى الحياة: Lifelong learner

- ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
- يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية
- يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
- يتبنى مفاهيم التنمية المستدامة : المواطنة العالمية حقوق الانسان التربية المدنية ... إلخ.
- يسهم في برامج التنمية المهنية ، وأنشطتها داخل المدرسة ، وخارجها.

قائد للتغيير: Change leader

- يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير
- يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
- يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز .
- يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.

صاحب رؤية خلقية: Has an Ethical Vision

- يلتزم بالقيم الإنسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين .
- يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر .
- يفتخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها
- ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين .

ثالثاً: منظومة القيم، والمبادئ الحاكمة

يتأسس الإطار الفكري على منظومة القيم والمبادئ التي تحكم عملية إعداد المعلم، وعلاقتها في كلية التربية وخارجها من جهة، وتمثل، من جهة أخرى إطاراً، يرشد أداء خريجها. وفيما يأتي عرض هذه القيم، والمبادئ:

الالتزام Commitment

الحرص على أداء الواجبات، والمهام، والمسؤوليات في توقيتاتها المحددة، وبجودة عالية.

المهنية Professionalism

الأداء الاحترافي لمسؤوليات المهنة، تأسيساً على امتلاك المعرفة، والتمكن من المهارات، والتزام المبادئ الخلقية، والسعي الدائم إلى تنمية القدرات.

المحاسبية Accountability

الاعتراف بالمسئولية عن القرار، والفعل، وتحمل تبعاته، تثميناً للالتزام، وتقييماً للأداء ذاتياً، أو عبر نظام، لضمان الجودة

Citizenship المواطنة
الوفاء بالالتزامات، وممارسة الحقوق التي تحكم علاقة الفرد بالدولة، وتوكيد الانتماء المستنير إلى الوطن، وإعلاء مبادئ المساواة، والحرية، والديمقراطية.
Equity العدالة
توفير فرص منصفة لجميع الأفراد، تراعي ما بينهم من فروق في الاستعدادات، والقدرات، وتحقق سلامة الفرد، والمؤسسة.
Accepting Diversity قبول التنوع والاختلاف
إدراك الفروق بين الأفراد، وتقديرها، واحترام تنوع الثقافات، واختلافها، والتعامل معه.
Excellence التميز
التفرد في الأداء الجيد، وتوفير خبرات، ونماذج أصيلة غير نمطية، تؤكد الخصوصية، وتمثل مصدراً للتعلم.
Integrity النزاهة
الاستقامة في القول، والإخلاص في الفعل، والعمل على بناء بيئة تدعم الكفاءة، وتناهض الفساد.
Cooperation التعاون
شراكة الآخرين في تضافر الجهود، وتكاملها، وبناء منظومة عمل جماعية، لتحقيق الأهداف المحددة.
Participation المشاركة
إتاحة مناسبات كافية، ومتنوعة للتعبير عن الرأي بحرية، ودمج الفرد في كل ما يتصل به، ويؤثر في حياته.
Respect الاحترام
الإحساس الموضوعي بالذات، وأدائها، وتقدير الآخر، والاستماع إلى آرائه، وأفكاره بعناية، والتعاطف معه.

رابعاً: نمط البيداجوجيا Pedagogy، ومبادئها

يتكامل مع اقتراح مواصفات خريج كليات التربية، وتحديد القيم الحاكمة لمنظومة إعداد المعلم - ولأداءات المعلم في الميدان كذلك - وصف ملامح البيداجوجيا، ومبادئها التي يجب أن تنعكس في برنامج إعداد المعلم، وتفاعل عبر السياقات، والمناسبات المختلفة، لتنفيذه، وتقويم نواتجه في تلك الكليات، وكليات الجامعة الأخرى ذات الصلة، والمدارس. وتمثل مبادئ البيداجوجيا التالية الحد الأدنى لتكون ضابطاً، ومرشداً لعلاقات، وعمليات التعليم، والتعلم، وممارسات التقويم، والتقويم المأمولة في "نموذج إعداد المعلم المهني الممارس المتفكر الباحث"

Pedagogy البيداجوجيا
<ul style="list-style-type: none"> ● التعلم القائم على الممارسة Practice-based Learning ● التعلم القائم على البحث، والتحقق Inquiry and Research-based Learning ● التعلم المتمحور حول الطالب Student Centered Learning ● التعلم النشط Active Learning ● التعلم التجريبي Experimental Learning ● التعلم القائم على حل المشكلات/ المشروعات Problem Solving/ Projects-based Learning ● التعلم القائم على التخصص المعرفي، والبيئية Subject & Interdisciplinary-based Learning ● تعلم كيفية التعلم Learning How to Learn ● الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا Technology Enhanced Learning ● التعليم المصحوب بالإرشاد Instruction Accompanied by Mentorship ● التقويم من أجل التعلم Assessment for Learning

مادة (٣) المفاهيم والمصطلحات المنظمة لللائحة الدراسية ببرامج الدرجة الجامعية الأولى

النظام الأكاديمي:

النظام الأكاديمي: هو مجموعة من القوانين والأنظمة التي تنظم عملية التدريس وتحدد هذه الأنظمة معايير القبول، وشروط وإجراءات التسجيل، وضوابط التدريس والامتحانات والتقييم و نظام التقديرات وقواعد التخرج. ويقوم النظام الأكاديمي بالكلية على نظام الساعات المعتمدة. وهو نظام يقوم على حصول الطالب على عدد من الساعات المعتمدة في كل مستوى دراسي، بحيث يكون مجموع الساعات المعتمدة التي يحصل عليها في جميع المستويات الدراسية مؤهلاً له للتخرج من الكلية والحصول على درجة الليسانس أو البكالوريوس في التخصص الذي التحق به.

البرنامج الدراسي:

تقدم كلية التربية جامعة بنها مجموعة من الخطط الدراسية، وتحدد هذه الخطط المقررات الدراسية المطلوبة والمتاحة، والساعات المعتمدة المطلوبة في كل برنامج وغيرها من المتطلبات الأخرى اللازمة للتخرج والحصول على الدرجة العلمية كما يحدد البرنامج المتطلبات السابقة للمقررات ومستوى المقرر، والجدول الدراسي وكذلك الترتيب الذي يكمل الطالب بموجبه دراسته ويتم طرح المقررات الأساسية والاختيارية والمتطلبات الضرورية في كلا الفصلين الدراسيين الأساسيين الخريف والربيع بالإضافة إلى طرح بعض المقررات في الفصل الصيفي أحياناً. وتحدد هذه الخطط المدة الزمنية التي بموجبها يتقدم الطالب في دراسته حتى التخرج، والتي لا تقل عن (4 أربعة) سنوات دراسية من تاريخ الإلتحاق بالبرنامج الدراسي كحد أدنى للتخرج.

نظام الداسة:

الدراسة في هذه البرامج بنظام الساعات المعتمدة، وتوزع المقررات الدراسية بالبرنامج الدراسي على أربعة مستويات دراسية (ثمانى فصول دراسية)، ويحدد لكل مقرر وزن معين بالنسبة إلى المقررات الأخرى بالبرنامج الدراسي، وتكون وحدة قياس وزن المقرر بالساعة المعتمدة. ولكي يتخرج الطالب عليه أن يحرز معدل تراكمي متوسط (2.0) (CGPA) كحد أدنى للتخرج.

الساعة المعتمدة:

الساعة المعتمدة: هي وحدة قياس دراسية؛ لتحديد وزن كل مقرر بالنسبة إلى المقررات الأخرى، وهي تعادل محاضرة نظرية مدتها ساعة واحدة أسبوعياً، أو درس عملي /تطبيقي أو تدريبات عملية داخل الكلية مدتها ساعتين أسبوعياً، أو فترة تدريب ميداني (خارج الكلية) مدتها أربع ساعات أسبوعياً. وتتكون جميع البرامج الدراسية بالكلية من (١٣٦) ساعة معتمدة بالإضافة إلى 10 ساعات تدريب ميداني و(٤) ساعات متطلبات جامعة. وتتراوح نسبة المقررات الاختيارية من (١٠) إلى (١٥) % وفقاً لطبيعة البرنامج.

تسجيل المقررات:

تسجيل المقررات: هو العملية التي يقوم الطالب من خلالها باختيار المقررات التي ينوي دراستها، حسب الخطة الدراسية المعتمدة، ويتم في هذه العملية قيده بتلك المقررات، وذلك بمساعدة المرشد الأكاديمي.

الطالب المتعثر دراسياً:

الطالب المتعثر دراسياً هو الطالب الحاصل على تقدير أقل من D في المعدل الفصلي لآخر فصل.

السجل الأكاديمي:

السجل الأكاديمي هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي منذ بدء التحاقه بالدراسة، ويشمل المقررات التي يدرسها الطالب في كل فصل دراسي، بأسمائها وأكوادها وعدد ساعاتها المعتمدة والتقديرات التي حصل عليها الطالب في هذه المقررات، كما يوضح السجل الأكاديمي المعدل الفصلي والمعدل التراكمي، ويبين التقدير العام للطالب. وبالنسبة للطالب المحول من كلية أخرى، يبين هذا السجل المقررات المعادلة التي درسها الطالب في الكلية المناظرة، والمقررات التي أعفى الطالب من دراستها في برنامج الكلية الدراسي بعد إجراء المقاصة المطلوبة.

الإرشاد الأكاديمي:

يحدد مجلس القسم لكل طالب مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس بالقسم من نفس التخصص كلما أمكن، وذلك لتقديم النصح والإرشاد خلال فترة دراسته ولمساعدته في اختيار المقررات الدراسية الأساسية والإختيارية اللازمة لمجال تخصصه. ويكون رأي المرشد الأكاديمي استشارياً وليس إلزامياً للطالب وذلك حتى نهاية دراسة الطالب للمقررات، ويجوز للطالب حرية اختيار المشرف الأكاديمي كلما كان ذلك ممكناً.

مهام وواجبات ومسئوليات المرشد الأكاديمي:

- مساعدة الطلاب في تسجيل المقررات المناسبة لهم مع بداية كل فصل دراسي.
- مساعدة الطلاب في إجراءات الحذف والإضافة وتوفير النماذج الخاصة بذلك.
- يضع المرشد ملفاً خاصاً لكل طالب متعثر أو متوقع تعثره حتى يسهل متابعة حالته، ويتم بالتنسيق مع إدارة الشؤون الطلابية.
- متابعة الطلاب أثناء دراستهم خصوصاً المتعثرين أو المتوقع تعثرهم والتنسيق مع رئيس القسم بخصوص التعميم على أعضاء هيئة التدريس برفع أسماء هؤلاء الطلاب للمرشد خصوصاً بعد الامتحانات الفصلية حيث تبدو النتائج المتدنية وكذلك للطلاب الذين يكثر تغيبهم عن المحاضرات (تجاوز ١٥% في الأسبوع الرابع و ٢٠% نهاية الأسبوع الثامن) أو الذين يلاحظ عليهم أستاذ المادة بعض الظواهر كالنوم المتكرر أثناء المحاضرات أو الشرود الذهني أو غير ذلك.
- استدعاء هؤلاء الطلاب والنظر في أسباب مشاكلهم ومحاولة حلها بالطرق المناسبة كاقترح امتحانات بديلة أو زيادة جرعات تدريسية أو غير ذلك والاستعانة بالمعيدين والمحاضرين من مركز الإرشاد النفسي أو قسم علم النفس لمساعدة هؤلاء المتعثرين ووضع الخطط لإخراجهم من حالة التعثر.
- إذا لم يتمكن المرشد ووحدة الإرشاد في القسم من حل مشكلة التعثر لدى الطالب فيرفع الأمر لرئيس القسم. وعلى المرشد الاستمرار في متابعة الحالة.
- تلمس الطلاب المتميزين في القسم والتواصل معهم والتنسيق مع رئيس القسم لحثهم على مواصلة تميزهم وإزالة العقبات التي تعترض طريقهم ورفع أسمائهم إلى وكيل الكلية ليتم الرفع بها إلى وحدة ضمان الجودة بالجامعة ليتم التواصل معهم وتشجيعهم وإقامة البرامج الخاصة بهم.
- تشجيع الطلاب وحثهم على قراءة النشرات التي تصدرها إدارة شؤون الطلاب وحضور الدورات التي تقيمها بخصوص الإرشاد والمهارات الأخرى.

مادة (٤): الأقسام العملية المشاركة في تنفيذ البرامج التعليمية

أولاً: يشار إلى الأقسام المشاركة ببرامج الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس أو الليسانس) في هذه اللائحة بالرموز التالية:

• المناهج وطرق التدريس (CUR)	• علم النفس التربوي (PSY)
• الصحة النفسية (MEN)	• التربية المقارنة والإدارة التعليمية (COM)
• أصول التربية (FOU)	• التربية الخاصة (SPE)

• اللغة العربية والدراسات الإسلامية (ARB)	• اللغة الألمانية (GER)
• اللغة الإنجليزية (ENG)	• الجغرافيا (GEO)
• اللغة الفرنسية (FRA)	• التاريخ (HIS)
• الفلسفة والاجتماع (PHS)	• الكيمياء (CHE)
• الفيزياء (PHY)	• الرياضيات (MAT)
• العلوم البيولوجية والجيولوجية (BGS)	

ثانياً: يجوز للكلية إنشاء أقسام أخرى جديدة وفقاً لاحتياجات المجتمع، ووزارة التربية والتعليم وتوافر الإمكانيات المادية والبشرية بالكلية، على أن يتم تقديمها بعد موافقة الجهات المختصة عليها.

مادة (٥): الدرجات الممنوحة ببرامج الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس أو الليسانس)

أولاً: تمنح الجامعة بناءً على طلب الكلية درجة البكالوريوس أو الليسانس بنظام الساعات المعتمدة للخريجين الذين أتموا بنجاح كافة متطلبات التخرج بالكلية في البرامج العامة التالية:

١. درجة الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) فى أحد التخصصات التالية

١-١ اللغة العربية وآدابها.	٦-١ التاريخ.
٢-١ اللغة الألمانية وآدابها.	٧-١ الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.
٣-١ اللغة الفرنسية وآدابها.	٨-١ الفلسفة
٤-١ اللغة الإنجليزية وآدابها.	٩-١ الاجتماع
٥-١ علم النفس.	

٢. درجة البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) فى أحد التخصصات التالية:

١-٢ الفيزياء	٤-٢ الجيولوجية
٢-٢ الكيمياء	٥-٢ الرياضيات
٣-٢ العلوم البيولوجية	

٣. درجة الليسانس في الآداب والتربية (الإبتدائى) فى أحد التخصصات التالية:

١-٣ اللغة العربية وآدابها.
٢-٣ اللغة الإنجليزية وآدابها.
٣-٣ الدراسات الاجتماعية.

٤. درجة البكالوريوس في العلوم والتربية (الإبتدائى) فى أحد التخصصات التالية:

١-٤ الرياضيات
٢-٤ العلوم

٥. درجة البكالوريوس في التربية تخصص تربية خاصة.

ثانياً: تمنح الجامعة بناءً على طلب الكلية درجة البكالوريوس أو الليسانس بنظام الساعات المعتمدة للخريجين الذين أتموا بنجاح كافة متطلبات التخرج بالكلية في البرامج الخاصة التالية:

١. درجة الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الألب الألمانية واللغويات التطبيقية.

٢. درجة الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الأدب الإنجليزي واللغويات التطبيقية.
٣. درجة الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الأدب الفرنسى واللغويات التطبيقية.
٤. درجة البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الفيزياء (إنجليزي).
٥. درجة البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الكيمياء (إنجليزي).
٦. درجة البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص العلوم البيولوجية والحيولوجية (إنجليزي).
٧. درجة البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الرياضيات (إنجليزي).
٨. درجة البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإبتدائى) تخصص الرياضيات (إنجليزي).
٩. درجة البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإبتدائى) تخصص العلوم (إنجليزي).

ثالثاً: يجوز للكلية أن تطرح برامج أخرى جديدة (عامة أو خاصة) بنظام الساعات المعتمدة، وفقاً لاحتياجات المجتمع، ووزارة التربية والتعليم وبعد موافقة الجهات المختصة.

مادة (٦): السمات التنافسية للبرامج الخاصة الجديدة بنظام الساعات المعتمدة

- تدريس جميع المقررات التخصصية ببرامج الكيمياء والفيزياء والبيولوجى والرياضيات باللغة الإنجليزية
- تدريس جميع المقررات التربوية والثقافية باللغة الإنجليزية عدا برنامجى (الأدب الإنجليزي واللغويات التطبيقية الأدب الفرنسى واللغويات التطبيقية). فيدرس بالكامل باللغة الألمانية أو الفرنسية.
- إتاحة مزيد من الفرص للطلاب للالتحاق ببرامج اللغات الإنجليزية والألمانية والفرنسية.
- إتاحة الفرصة للطلاب للعمل فى المدارس التجريبية والخاصة والدولية والتي وفقاً لاستطلاعات الرأى تبحث عن معلمين أكفاء يستطيعوا التدريس بلغة إنجليزية سليمة.
- إتاحة فرصة الدراسة والتخرج للوافدين الناطقين بغير العربية
- تمثل تلك البرامج مرحلة أولى لتدويل برامج إعداد المعلم
- تمثل تلك البرامج قنوات رسمية للتواصل مع الجامعات العالمية وتبادل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- المصروفات المتوقع إقرارها تنافسية مقارنة بمصروفات الجامعات الخاصة التي تقدم نفس البرامج
- إتاحة الفرص لإعداد معلم التربية الخاصة خاصة مع تزايد أعداد ذوى الاحتياجات الخاصة

مادة (٧) شروط القبول والقيود ببرامج الساعات المعتمدة:

١. أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة إتمام دراسة الثانوية العامة، أو ما يعادلها.
٢. أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات والمنصوص عليها في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
٣. أن يكون متفرغاً للدراسة بالكلية.
٤. أن يجتاز الطالب ما تجرته الكلية من اختبارات قبول للتحقق من حسن لياقته لمهنة التدريس.
٥. اجتياز الكشف الطبى لبيان صلاحيته الجسمية لممارسة مهنة التعليم.
٦. يحدد مجلس الكلية شروط القبول بالبرامج الخاصة بعد موافقة مجلس الجامعة وفقاً لطبيعة البرنامج.
٧. يجوز أن تقبل الكلية في مرحلة الليسانس أو البكالوريوس طلاباً من الحاصلين على درجة الليسانس أو البكالوريوس أو ما يعادلها من كليات أو معاهد معترف بها من المجلس الأعلى للجامعات، وتحدد الفرقة

والشعبة التي يقيد بها الطالب والمقررات التي يعفى من دراستها في كل حالة بقرار من مجلس الكلية بعد أخذ رأي الأقسام المختصة، ويسري هذا القرار على خريجي الكلية الراغبين في الالتحاق بشعبة تختلف عن الشعبة التي تخرجوا منها وذلك بالشروط التالية:

- أن يكون الطالب متفرغاً لمتابعة الدراسة بالكلية.
- أن يجتاز الطالب ما تجرّبه الكلية من اختبارات للتحقق من حسن لياقته لمهنة التدريس.

مادة (٨) شروط وإجراءات التشعيب الداخلي

- يتم تشعيب الطلاب في جميع البرامج من الفرقة الأولى.
- يتم قبول الطلاب في برامج اللغات المختلفة من الشعبة الأدبية والعلمية وشعبة الرياضيات.
- تكون الأولوية في القبول ببرامج اللغات للطلاب الذين لغة دراستهم الأجنبية الأولى هي لغة البرنامج المراد الالتحاق به ثم طلاب مدارس اللغات والتجريبى لضمان أفضل مدخلات للبرامج.
- يتم القبول في برنامج البكالوريوس في التربية تخصص التربية الخاصة من جميع الشعب
- يجوز لطلاب شعبة الرياضيات الالتحاق ببرامج الفيزياء نظرا لاستيفائهم شرط الدراسة بالبرنامج.
- يتم قبول الطلاب في برنامج علم النفس من جميع الشعب الادبية والعلمية وشعبة الرياضيات.
- يتم التشعيب وفقا لإجراءات ومعايير موضوعية يقرها مجلس الكلية وبأعداد تتناسب وإمكانات الطلاب وأعداد أعضاء هيئة التدريس والعبء التدريسي المتوقع واحتياجات سوق العمل والطلب على البرامج.

مادة (٩) عدد ساعات البرنامج ومكوناته ومتطلباته ونظم التدريس

١. مكونات البرنامج:

النسبة	عدد الساعات	المكون
	١٤٩	العدد الإجمالي لساعات كل برنامج
٦٣%	٩٥	مقررات التخصص
٢١%	١٧	المقررات التربوية الإجبارية المحورية/المشتركة
	١٤	المقررات التربوية المقترحة من الكلية
٧%	٦	المقررات الثقافية الإجبارية المحورية/المشتركة
	٤	المقررات الثقافية المطروحة من الكلية
٧%	١٠	التدريب الميدانى
٢%	٣	المشروع

٢. متطلبات الجامعة والكلية:

متطلبات الكلية (٩ مقررات)	متطلبات الجامعة (٨ مقررات)
تقنيات المعلومات والاتصال فى التعليم والبحث	المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد
التدريب الميدانى ١	أخلاقيات مهنة التعليم
التدريب الميدانى ٢	مقرر اللغة العربية ٥
التدريب الميدانى ٣	مقرر اللغة العربية ٦
التدريب الميدانى ٤	مقرر اللغة العربية ٧
التدريب الميدانى ٥	مقرر اللغة الإنجليزية ٦
التدريب الميدانى ٦	مقرر اللغة الإنجليزية ٧
حلقات السيمانار ١	مقرر اللغة الإنجليزية ٨

٣. نظام التدريس:

- يجوز للكلية بعد أخذ موافقة مجلس الكلية والجامعة أن تطبق نظام التعليم المختلط/الهجين بين التعليم من خلال اللقاءات المباشرة والتعليم الإلكتروني (on line) اتساقاً مع متطلبات التحول الرقمي بالإضافة إلى ما يقدمه التعليم الإلكتروني من مميزات وفوائد في ظل الأزمات .

مادة (١٠) مواعيد الدراسة ببرامج الساعات المعتمدة:

- فصل الخريف: يبدأ في سبتمبر ولمدة ١٥ أسبوعاً دراسياً شاملاً الامتحانات.
- فصل الربيع: يبدأ في فبراير ولمدة ١٥ أسبوعاً دراسياً شاملاً الامتحانات.
- فصل الصيف: يبدأ في يوليو ولمدة ٨ أسابيع مخصص للإمتحانات ولا تطرح فيه مقررات.

مادة (١١) القواعد العامة لتسجيل المقررات:

- يقرر مجلس الكلية الحد الأدنى لعدد الطلاب لفتح مقررات دراسية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام العلمية
- يحق للطلاب أن يحذف/ يضيف أي مقرر قبل نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي (الخريف - الربيع) أو نهاية الأسبوع الأول من فصل الصيف بعد إستيفاء الحذف أوالإضافة في إستمارة تسجيل المقررات وموقعه من المرشد الأكاديمي دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي.
- يسمح للطلاب بالانسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية الأسبوع الثاني عشر من بداية فصلي الربيع والخريف بعد تعبئة إستمارة الانسحاب وموقعه من المرشد الأكاديمي وفي هذه الحالة لا تحسب للطلاب ساعات هذا المقرر ويرصد للطلاب تقدير منسحب في سجله الدراسي.
- لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان النهائي إلا إذا حضر ٧٥٪ على الأقل من الساعات التدريسية للمقرر فإذا تجاوزت نسبة غيابه ٢٥٪ من مجموع عدد الساعات التدريسية للمقرر، يخطر الطالب بحرمانه من دخول امتحان نهاية الفصل ويرصد له في سجله الدراسي منسحبا انسحابا إجباريا من المقرر
- في حالة شطب الطالب من البرنامج لا يحق له التسجيل لنفس البرنامج مرة أخرى في ذات التخصص .
- لا يسمح للطلاب بالتسجيل في مقرر دراسي إذا كان له متطلب سابق ويجب عليه أن يجتاز المتطلب السابق أولاً.
- يسمح للطلاب بالانسحاب من المقرر الدراسي بعد التسجيل عند استدعائه لأداء الخدمة العسكرية ويرصد له تقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية في سجله الدراسي ولا تحسب هذه الفترة ضمن مدة صلاحية المقررات.

مادة (١٢) حساب المتوسط التراكمي للدرجات كما يلي:

- نقاط تقدير المقرر تساوى عدد الساعات المعتمدة للمقرر مضروباً في نقاط المقرر.
- **GPA** لكل مستوى دراسي يساوى مجموع نقاط تقدير جميع المقررات مقسوماً على مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية التي أكملها الطالب في المستوى الدراسي
- **(CGPA)** يساوى مجموع نقاط تقدير جميع المقررات مقسوماً على مجموع ساعات البرنامج.

مادة: (١٣) قواعد التقييم للمقرر

- الساعة المعتمدة = ٥٠ درجة موزعة كالتالى:
- ٧٠ % من الدرجة لامتحان التحريرى النهائى .
- ٣٠ % من الدرجة موزعة بين الاختبارات العملية والاختبارات النظرية الدورية والتطبيقية والبحوث والمقالات وفقاً للمقرر .

- لكي ينجح الدارس في الامتحان النهائي لابد أن يحصل على 60 % من الدرجة الكلية.
- يكون نظام احتساب النقاط لكل ساعة دراسية معتمدة بأحد التقديرات المشار إليها كما يلي:

التقدير باللغة الإنجليزية	التقدير باللغة العربية	وزن التقدير	النسبة
F	راسب (هـ)	0	أقل من 60
D	مقبول (ل)	2	من 60 إلى أقل من 65
D+	مقبول مرتفع (ل+)	2.25	من 65 إلى أقل من 70
C	جيد (ج)	2.5	من 70 إلى أقل من 75
C+	جيد مرتفع (ج+)	2.75	من 75 إلى أقل من 80
B	جيد جداً (جـ ج)	3	من 80 إلى أقل من 85
B+	جيد جداً مرتفع (جـ ج+)	3.5	من 85 إلى أقل من 90
A	ممتاز (م)	3.75	من 90 إلى أقل من 95
A+	ممتاز مرتفع (م+)	4	من 95 إلى 100

مادة (١٤) حساب معدل التقدير العام

- هو معدل نقاط الطالب في المواد التي درسها ويتم حسابه كالاتي: مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب ÷ مجموع ساعات المقررات التي درسها الطالب.
- تحسب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر بضرب عدد ساعات المقرر في وزن التقدير الذي حصل عليه الطالب في المقرر .

مادة (١٥) الرسوم الدراسية

تحدد في بداية كل عام دراسي قيمة المصروفات لجميع برامج الكلية العامة والخاصة بقرار من مجلس الجامعة.

مادة (١٦) تحويل الساعات المعتمدة:

يسمح للطالب بتحويل عدد من الساعات المعتمدة سبق له أن درسها في كلية أخرى على أن تكون من بين متطلبات الحصول على الدرجة وأن يكون قد نجح فيها بتقدير لا يقل عن (B) أو ما يعادله بشروط يتم تحديدها من قبل مجلس الكلية

مادة (١٧) المواظبة:

- أستاذ المقرر ملزم بتسجيل حضور الطلاب في الدروس العملية والتدريبات التطبيقية ويكون التسجيل في كشوف متابعة معدة لهذا الغرض.
- الطالب الذي يتغيب (٢٥%) من عدد الساعات التدريسية للمقرر بدون عذر يخطر الطالب بحرمانه من المقرر.
- حالات التغيب عن الحضور لأعذار قهريّة تعرض على لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية، وفي حالة قبول العذر يسمح للطالب بدخول الامتحان واستكمال متطلبات المقرر.
- يتم إعداد قائمة بأسماء الطلاب المحرومين من دخول الامتحان قبل بدء الاختبارات العملية بأسبوع، واعتماد أسماء الطلاب المحرومين من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

- يعد الطالب محروم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسباً في المقرر، ويرصد له تقدير محروم (DN)، إلا إذا قدم الطالب عذراً مقبولاً، ويتم اعتماده من لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية.

مادة (١٨) تأجيل الدراسة وإعادة دراسة المقررات

- يحق للطلاب التقدم بطلب تأجيل الدراسة لعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية كحد أقصى طيلة بقائه في الكلية، ويرصد تقدير (DEL-C) أي مؤجل فرصة، ولا تحتسب مدة التأجيل ضمن المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج.
- إذ لم يعد الطالب بعد فترة التأجيل الممنوحة له فيلغى قيده بالكلية ويجوز النظر في إعادة قيده بالكلية لمرة واحدة فقط في الظروف الإستثنائية على أن يلتحق الطالب مع بداية عام دراسي بموافقة مجلس الكلية.
- عندما تتم الموافقة على تأجيل الدراسة يلغى التسجيل في ذلك الفصل الدراسي.
- يحق للطلاب إعادة دراسة أي مقرر بغرض تحسين تقديره فيه أو معدله التراكمي، بحد أقصى مرتين للمقرر الواحد، وبحد أقصى مقررين، وذلك قبل فصل التخرج، ويدخل التقدير الأخير فقط في حساب المعدل التراكمي للطلاب، ويظهر له جميع التقديرات الحاصل عليها في السجل الدراسي.

مادة (١٩) التدريب الميداني

- يحتل مكون التدريب الميداني موقعا بارزا في البرامج ويمثل محورا مشتركا بينها، وتزداد أهمية هذا المكون في المقترح الحاضر؛ بالنظر إليه كوسط Medium، ينفذ فيه الطالب المعلم مشروع التخرج.
- يخصص عشر ساعات معتمدة للتدريب الميداني ليبدأ من المستوى الأول في عدة صورة تتضمن تدريس مصغر وتدريب ميداني وحلقات سيمانار.
- توزع درجات التدريب الميداني الخارجي على النحو التالي: ٤٠% للمشرف التربوي و ٤٠% للمشرف التخصصي و ٢٠% للمشرف من المدرسة.
- يشرف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب على إجراءات التدريب الميداني، ويختار مدارس ومراكز وجهات التدريب المختلفة وفقا لطبيعة البرنامج، ويحدد المشرفين الذين يمكن الاستعانة بهم في الاشراف على الطلاب من المتخصصين في العلوم التربوية والمواد التخصصية، وغيرهم.

مادة (٢٠) مشروع التخرج:

- يمثل مشروع التخرج آخر مقرر في البرامج المختلفة التي تقدمها الكلية، ويهدف إلى إكساب الطالب المعلم المهارات العملية المطلوبة للتعليم في مجال التخصص. ويؤكد هذا المقرر العلاقات البنينة بين مقررات التخصص، والمقررات التربوية، والثقافية، ويرتبط - في بنيته - بمقرر التدريب الميداني في المستوى الرابع؛ حيث يتفكر الطالب المعلم في ممارساته في التعليم والتعلم في مجال التخصص، وما يواجهه من مشكلات، ويناقش زملاءه، والمعلمين، والمشرفين على التدريب الميداني في كيفية مواجهة تلك المشكلات والتحسين المستمر لأدائه؛ وهكذا يسهم هذا المقرر في بناء ثقافة التنمية المهنية المستمرة لدى الطلاب المعلمين. ويصمم الطالب المعلم - خلال مشروع التخرج - بحث فعل، وينفذه في مدرسة التدريب الميداني، ويفسر نتائجه، ويكتب تقرير المشروع.
- المشروع عمل جماعي يتقدم به ما لا يقل عن ٣ ولا يزيد عن سبعة من الطلاب
- يقسم الطلاب على الاساتذة وفقا لمعايير موضوعية يضعها مجلس الكلية.
- يتابع كل عضو هيئة تدريس فريق أو عدة فرق من الطلاب في اختيار موضوع المشروع وتطبيقه وتسليمه.

- يبدأ الطلاب فى اختيار موضوع المشروع والعمل فيه من بداية الفصل السابع ويحدد له موعد نهائى لتسليمه أقصاه الأسبوع الأول بعد نهاية الامتحانات النهائية فى الفصل الثامن .
- تحدد قائمة بالمشروعات التى يمكن العمل بها من قبل الأقسام التخصصية والتربوية.
- تحدد لجان تقييم المشروع من أقسام مختلفة بالكلية تربوية وعلمية بما لا تقل عن ثلاثة ويجوز الاستعانة بأساتذة من كليات أخرى .
- يعرض الطلاب منهجية ونتائج المشروع أمام لجان التحكيم ويخصص للشفوى (45) درجة ويخصص لتقرير البحث المقدم (105) درجة ويعطى كل طالب درجته وفقا لإسهامه فى المشروع .
- يحدد مجلس الكلية سنويا إجراءات وأليات تنظيم المشروع من حيث تقسيم الطلاب على أعضاء هيئة التدريس فى الأقسام المختلفة التربوية والأكاديمية واختيارهم للنقاط البحثية وعمل لجان تقييم المشروع وفعاليات وطريقة كتابة المشروع وتقديمه ومناقشته وقواعد المناقشة فى الاختبار الشفهى .

مادة (٢١): الرحلات العلمية

تستهدف الرحلات العلمية تحقيق نواتج تعلم مستهدفة لعدة برامج وتنقسم الرحلات إلى ما يلى:

البرنامج	الرحلة	الفصل والمدة الزمنية
البكالوريوس فى العلوم والتربية تخصص العلوم البيولوجية والجيولوجية البكالوريوس فى العلوم والتربية تخصص العلوم الجيولوجية و البيولوجية	دراسة منهجية لمنطقة الساحل الشمالى (مرسى مطروح واسكندرية ورشيد)	الثامن 6-5 أيام
البكالوريوس فى العلوم والتربية تخصص العلوم البيولوجية والجيولوجية البكالوريوس فى العلوم والتربية تخصص العلوم الجيولوجية و البيولوجية	دراسة منهجية لمنطقة سيناء (عيون موسى وأبو زنيمة وشرم الشيخ ومحمية رأس محمد ودهب ومحمية نبق)	السادس 6-5 أيام
البكالوريوس فى العلوم والتربية تخصص العلوم البيولوجية والجيولوجية البكالوريوس فى العلوم والتربية تخصص العلوم الجيولوجية و البيولوجية	دراسة منهجية لطريق العين السخنة	الخامس لمدة يوم
البكالوريوس فى العلوم والتربية تخصص العلوم البيولوجية والجيولوجية البكالوريوس فى العلوم والتربية تخصص العلوم الجيولوجية و البيولوجية	دراسة منهجية لمنطقة أبو رواش وقبة الحسنة	الثانى لمدة يوم
البكالوريوس فى العلوم والتربية تخصص العلوم البيولوجية والجيولوجية البكالوريوس فى العلوم والتربية تخصص العلوم الجيولوجية و البيولوجية	دراسة منهجية لمتحف الحيوان وحديقة الأورمان	الثانى لمدة يوم
البكالوريوس فى العلوم والتربية تخصص علوم شعب التعليم الاساسى	دراسة منهجية للمتحف الجيولوجى	الرابع لمدة يوم
البكالوريوس فى العلوم والتربية تخصص علوم شعب التعليم الاساسى	دراسة منهجية لمحمية وادى الرين	
الليسانس فى الآداب والتربية تخصص جغرافيا ونظم معلومات جغرافية	دراسة منهجية لأحد أقاليم مصر الجغرافيا (سيناء البحر الأحمر والأقصر وأسوان وساحل شما غرب مصر واحات الصحراء الغربية)	لمدة اسبوع فى الفصل

للمدة اسبوع في الفصل السابع	دراسة منهجية لأحد أقاليم مصر الجغرافيا (سيناء البحر الأحمر والأقصر وأسوان وساحل شما غرب مصر واحات الصحراء الغربية)	الليسانس في الآداب والتربية تخصص جغرافيا ونظم معلومات جغرافية
للمدة يوم في الفصل السادس ويوم في الفصل الثامن	دراسة منهجية لأحد أماكن الخدمات والانتاج والمتاحف	الليسانس في الآداب والتربية تخصص جغرافيا ونظم معلومات جغرافية
للمدة يوم في الفصل الأول	دراسة منهجية لآثار مصر بالقاهرة	الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ
للمدة يوم في الفصل الثاني	دراسة منهجية لمتاحف القاهرة	الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ
للمدة يوم في الفصل الثاني	دراسة منهجية للمساجد بالقاهرة	الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ
للمدة يوم في الفصل الثالث	دراسة منهجية لآثار اليونانية والرومانية بالاسكندرية	الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ
للمدة خمس أيام في الفصل الخامس	دراسة منهجية لآثار الأقصر	الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ
للمدة يوم في الفصل الأول	دراسة منهجية لحدائق مصر الطبيعية	الليسانس في الآداب والتربية شعب التعليم الأساسي تخصص الدراسات الاجتماعية
للمدة يوم في الفصل السابع	دراسة منهجية لحدائق مصر الطبيعية	الليسانس في الآداب والتربية شعب التعليم الأساسي تخصص الدراسات الاجتماعية
للمدة يوم في الفصل السادس	دراسة منهجية إلى عدة مواقع وجهات منها مصانع الحديد والصلب و مصانع السكر و الخمائر و شركات الأدوية و شركات التصنيع و التعبئة الغذائية و المصانع و مصانع النسيج و الصناعات البلاستيكية و البتروكيماويات و المعاهد و المراكز البحثية مثل معهد ثيودور بلهارس و مصلحة الكيمياء و هيئة سلامة الأغذية و كذلك الاقسام العلمية و معامل الجودة الشاملة في مصانع الأغذية.	البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص الكيمياء
للمدة يوم في الفصل السادس	دراسة منهجية إلى عدة مواقع وجهات منها مصانع الحديد والصلب و مصانع السكر و الخمائر و شركات الأدوية و شركات التصنيع و التعبئة الغذائية و المصانع و مصانع النسيج و الصناعات البلاستيكية و البتروكيماويات و المعاهد و المراكز البحثية مثل معهد ثيودور بلهارس و مصلحة الكيمياء و هيئة سلامة الأغذية و كذلك الاقسام العلمية و معامل الجودة الشاملة في مصانع الأغذية.	البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص الكيمياء
للمدة يوم في الفصل الخامس ويوم في الفصل الثامن	زيارة لأحد المراكز والمستشفيات النفسية	الليسانس في الآداب والتربية تخصص علم نفس

مادة (٢٢) التقييم والاختبارات

- يشترط لإنتقال الطالب من مستوى إلى مستوى أعلى أن يجتاز عدد من الساعات الدراسية لا تقل عن ٣٠ ساعة معتمدة في المستوى السابق.

- تتضمن درجات أعمال السنة (اختبار منتصف الفصل الدراسي ويخصص له نصف درجة أعمال السنة والتكليفات الدورية التي يحددها عضو هيئة التدريس ويخصص لها النصف الآخر من الدرجة).
- يعقد اختبار منتصف الفصل الدراسي في الأسبوع السابع في نفس مواعيد المحاضرات ولمدة زمنية يحددها أستاذ المقرر، وتحسب درجاته من ضمن أعمال السنة.
- يعقد الامتحان التحريري النهائي في الأسبوعين الأخيرين من الفصل الدراسي.
- يخصص للامتحان التحريري النهائي ساعتان فقط لكل مقرر.
- تشكل لجان الامتحان التحريرية من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس على الأقل، يكون أحدهما أستاذاً أو أستاذاً مساعداً، ويعتمد تشكيل لجان الامتحان من مجلسي القسم والكلية.
- في حالة وجود امتحانات شفوية أو عملية أو تطبيقية للمقرر، تعقد الامتحانات من خلال لجنة مشكلة من ثلاثة أعضاء من بينهم واحد من القائمين بالتدريس على أن تكون معتمدة من مجلس القسم.
- يعد الطالب راسباً في المقرر إذا حصل على أقل من ٣٠% من درجة الامتحان النظري النهائي لهذا المقرر مهما كانت درجاته في الأعمال الفصلية.
- يحصل الطالب على تقدير غير مكتمل (IC) إذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائي للمقرر أو اتمام بعض متطلباته لأسباب قهرية تقبلها لجنة شؤون التعليم والطلاب ومجلس الكلية (بشرط أن يكون الطالب قد حضر ٧٥% على الأقل من محاضرات المقرر).
- عندما يرسل الطالب في مقرر دراسي فإنه يحصل على تقدير (F)، فإذا تكرر الرسوب لا يتم احتساب الدرجات أو الساعات ضمن المعدل التراكمي (CGPA) ولا ضمن المعدل الفصلي (GPA). وعند نجاح الطالب يحصل في هذا المقرر على تقدير (D) وهو يساوي نقطتان بصرف النظر عن الدرجات التي حصل عليها في المقرر.
- لا تنطبق قواعد الرأفة والرفع على جميع البرامج التي تقدمها الكلية

مادة (٢٣) متطلبات التخرج:

- اجتياز الطلاب (149) ساعة معتمدة.
- حصول الطلاب على معدل تراكمي CGPA (2.0) على الأقل.
- اجتياز الطلاب لمقررات اللغة العربية والإنجليزية.
- اجتياز دورة التربية العسكرية الذي تعدها الجامعة (للذكور فقط).

مادة (٢٤) مرتبة الشرف:

تمنح مرتبة الشرف للطالب الذي يحصل على معدل تراكمي (3.3) أو أكثر عند التخرج بشرط ألا يكون قد رسب في أي مقرر دراسي خلال تسجيله في الكلية أو في الكلية المحول منها وألا يقل معدله الفصلي في أي مستوى من المستويات الدراسية عن جيد جداً (B).

مادة (٢٥) الإنذار الأكاديمي

- إذا حصل الطالب في أي فصل دراسي على تقدير تراكمي أقل من (2.0) نقطة ينذر الإنذار الأول.
- إذا تكرر المعدل المتدني للطالب لنفس الفصل الدراسي ينذر الإنذار الثاني.
- إذا استمر المعدل أقل من (2.0) لمدة أربعة فصول دراسية يفصل الطالب من الكلية

مادة (٢٦) إلغاء القيد

يلغى قيد الطالب في الحالات التالية:

- إذا لم يستطع الطالب الذي حصل على معدل تراكمي (GPA) أقل من (2.0) نقطة أن يحسن من هذا المعدل لمدة أربعة فصول دراسية متتالية
- إذا أتى الطالب بسلوك غير مقبول أو أي فعل مخالف لقواعد وأنظمة الكلية أو الجامعة ، وأوصى مجلس الكلية بإلغاء قيد الطالب ، وتمت الموافقة من مجلس الجامعة.
- إذا تقدم الطالب بطلب رسمي لإلغاء قيده ومتى تم ذلك لا يسمح للطالب بالعودة إلى الدراسة بالبرنامج ، ما لم تتم إعادة قبوله بتخصص آخر بالشروط التي يحددها مجلس الكلية.

مادة (٢٧) النظام التأديبي للطلاب

تحت الكلية طلابها على الالتزام بالروح والقيم الجامعية ، وتسعى لفرض معايير النزاهة الأكاديمية ، والالتزام خلال فترات الدراسة والامتحانات ، وتطبق أحكام المادة (١٢٤) من قانون تنظيم الجامعات فيما يخص بالاخلال بالقوانين واللوائح والتقاليد الجامعية الأحكام التأديبية فيما يتعلق بما يلي :

- الأعمال المخلة بنظام الكلية أو المنشآت الجامعية.
- تعطيل الدراسة أو التحريض عليه أو الامتناع المدبر عن حضور الدروس والمحاضرات والأعمال الجامعية الأخرى التي تقضي اللوائح المواظبة عليها.
- كل ما يتنافى مع الشرف والكرامة أو مخل بحسن السير والسلوك داخل الجامعة أو خارجها.
- كل اخلال بنظام الامتحان أو الهدوء اللازم له ، زكل غش في امتحان أو شروع فيه.
- كل اتلاف للمنشآت والأجهزة أو المواد والكتب الجامعية أو تبديدها.
- كل تنظيم للجماعات داخل الجامعة أو الاشتراك فيها بدون ترخيص سابق من السلطات الجامعية المختصة.
- توزيع النشرات أو اصدار جرائد حائط بأية صورة بالكلية ، أو جمع توقيعات بدون ترخيص سابق من السلطات الجامعية.
- الاعتصام داخل المباني الجامعية ، أو الاشتراك في مظاهرها مخالفة للنظام العام أو الآداب.

أما العقوبات التأديبية - فهي :

- التنبيه شفاهة أو كتابة.
- الانذار.
- الحرمان من بعض الخدمات الطلابية.
- الحرمان من حضور دروس أحد المقررات لمدة لا تتجاوز شهراً.
- الفصل من الكلية لمدة لا تتجاوز شهراً.
- الحرمان من امتحان مقرر أو أكثر.
- إلغاء امتحان الطالب في مقرر أو أكثر.
- الفصل من الكلية لمدة لا تتجاوز فصلاً دراسياً.
- الحرمان من الامتحان في فصل دراسي واحد أو أكثر.
- الفصل من الكلية لمدة تزيد على فصل دراسي.
- الفصل النهائي من الجامعة ، ويبلغ قرار الفصل إلى الجامعات الأخرى. ويترتب عليه عدم صلاحية الطالب للقيود أو التقدم إلى الامتحان في جامعات جمهورية مصر العربية. ويجوز اعلان القرار الصادر بالعقوبة التأديبية داخل الكلية ، ويجب إبلاغ القرارات إلى ولي أمر الطالب. وتحفظ القرارات الصادرة بالعقوبات التأديبية عدا التنبيه الشفوي في ملف الطالب.

مادة (٢٨) الغش في الامتحانات :

طبقاً للمادة (١٢٥) من اللائحة التنفيذية لقانون الجامعات - فإن : " كل طالب يرتكب غشاً في امتحان أو شروعاً فيه ، ويضبط في حالة تلبس يخرجه العميد أو من ينوب عنه من لجنة الامتحان ، ويحرم من دخول الامتحان من باقي الامتحان في باقي المواد ، ويعتبر الطالب راسباً في جميع مواد هذا الامتحان ويحال إلى مجلس التأديب....".

مادة (٢٩) شروط عامة في دراسة المقررات

- يضع مجلس الكلية خطة تدريس مقررات متطلبات الكلية ومقرر المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد .
- مقرر أخلاقيات مهنة التعليم يقوم بتدريس قسم اصول التربية بالكلية.
- جميع مقررات اللغة العربية والإنجليزية ضمن المقررات العامة في خطة الدراسة تمثل متطلبات تخرج في جميع البرامج بما فيها برامج اللغات، بدون ساعات معتمدة؛ حيث تتطلب النجاح فيها، وهي مصممة في مستويات متدرجة، يسكن الطالب المعلم في إحداها؛ وفق مستواه الذي يحدده اختبار تحديد المستوى.
- الجزء العملي لمقرر اساسيات البحث التربوي (قاعة البحث) يقوم على تدريسه عضو هيئة تدريس.
- كود المقرر يتكون من ثلاث حروف تدل على القسم المعنى بالتدريس أو نوعه من حيث كونه متطلب جامعة أو كلية والرقم الأول يدل على رقم المستوى والرقم الثاني يدل على الفصل الدراسي والرقم الثالث يدل على ترتيب المقرر بين المقررات في الفصل الدراسي. وفي حالة أن يكون المقرر اختياري يعطى له رمز (E) ثم رقم يدل على ترتيب المقرر بين المقررات الاختيارية المطروحة وفقاً للمثال التالي

الكود	شرح الكود
CUR241	CUR: كود القسم المعنى بالتدريس 2: رقم المستوى الدراسي 4: رقم الفصل الدراسي 1: ترتيب المقرر بين المقررات في الفصل الدراسي

- تأخذ جميع مقررات متطلبات الجامعة كود (ASU)
- تأخذ جميع مقررات متطلبات الكلية كواد (EDU)

مادة (٣٠): تطبيق اللائحة

تطبق أحكام هذه اللائحة اعتباراً من العام الجامعي التالي لتاريخ اعتمادها على الطلاب المستجدين بالمستوي الأول بالكلية.

الباب الثاني: الخطط الدراسية لبرامج الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس / الليسانس) بنظام الساعات المعتمدة

مادة (٣١): المقررات العامة في الخطط الدراسية في جميع البرامج التي تقدمها الكلية

الفصل الدراسي الأول

المستوى الدراسي الأول

درجات التقييم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري			
100	70	-	15	15	3	2	1	2	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	EDU111
100	70	-	-	30	2	-	2	2	المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد	ASU112
100	70	-	-	30	2	-	2	2	أخلاقيات مهنة التعليم	ASU113
اجتياز	-	-	-	-	-	-	-	-	اللغة العربية (1)	ARB
اجتياز	-	-	-	-	-	-	-	-	اللغة الإنجليزية (1)	ENG

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الدراسي الأول

درجات التقييم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري			
150	105	-	20	25	4	2	2	3	استراتيجيات التعلم النشط	CUR121
100	70	-	15	15	3	2	1	2	القيادة التربوية للمعلم في الفصل والمدرسة والمجتمع	COM122
50	-	-	50	-	2	2	-	1	تدريس مصغر (1)	CUR123
اجتياز	-	-	-	-	-	-	-	-	اللغة العربية (2)	ARB
اجتياز	-	-	-	-	-	-	-	-	اللغة الإنجليزية (2)	ENG

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الدراسي الثاني

درجات التقييم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري			
100	70	-	15	15	3	2	1	2	سيكولوجية التعليم والتعلم	SPY231
100	70	-	-	30	2	-	2	2	التربية وقضايا العصر	FOU 232
50	-	-	50	-	2	2	-	1	تدريس مصغر (2)	CUR233
50	-	-	50	-	4	4	-	1	تدريب ميداني (1)	EDU234
اجتياز	-	-	-	-	-	-	-	-	اللغة العربية (3)	ARB
اجتياز	-	-	-	-	-	-	-	-	اللغة الإنجليزية (3)	ENG

الفصل الدراسي الرابع

المستوى الدراسي الثاني

درجات التقييم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري			
150	105	-	45	-	4	2	2	3	أساسيات البحث التربوي	FOU241
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	MEN242
50	-	-	50	-	4	4	-	1	تدريب ميداني (2)	EDU243
اجتياز	-	-	-	-	-	-	-	-	اللغة العربية (4)	ARB
اجتياز	-	-	-	-	-	-	-	-	اللغة الإنجليزية (4)	ENG

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الدراسي الثالث

درجات التقييم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	150	-	20	25	4	2	2	3	التقنيات المتكاملة في التعليم والتعلم	CUR351
									جغرافيا مصر تاريخ مصر وحضارتها	GEO352 E1 HIS352 E2

درجات التقييم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الاتجاهات المعاصرة في الفلسفة والاجتماع مبادئ العلاقات الدولية التربية من أجل التنمية المستدامة التعددية الثقافية	PHS352 E3 COM352 E4 FOU352 E5 MEN352 E6
100	70	-	-	30	2	-	2	2	أساسيات المنهج المدرسي	CUR353
50	-	-	50	-	4	4	-	1	تدريب ميداني (3)	EDU354
اجتياز	-	-	-	-	-	-	-	-	اللغة العربية (5)	ARB
اجتياز	-	-	-	-	-	-	-	-	اللغة الإنجليزية (5)	ENG

الفصل الدراسي السادس

المستوى الدراسي الثالث

درجات التقييم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري			
100	70	-	15	15	3	2	1	2	الفروق الفردية	SPY361
100	70	-	-	30	2	-	2	2	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	SPE362
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم النفس الاجتماعي والنمو	MEN363
50	-	-	50	-	4	4	-	1	تدريب ميداني (4)	EDU364
اجتياز	-	-	-	-	-	-	-	-	اللغة العربية (6)	ARB
اجتياز	-	-	-	-	-	-	-	-	اللغة الإنجليزية (6)	ASU

الفصل الدراسي السابع

المستوى الدراسي الرابع

درجات التقييم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري			
100	70	-	15	15	3	2	1	2	التربية المقارنة	COM471
50	-	-	50	-	2	2	-	1	حلقات السيمينار (1)	EDU472
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فيزياء عامة مقدمة في الكيمياء الفلك علوم الأرض والفضاء الثقافة العلمية	PHY473 E1 CHE473 E2 MTH473 E3 BGS473 E4 EDU474
50	-	-	50	-	4	4	-	1	تدريب ميداني (5)	EDU474
اجتياز	-	-	-	-	-	-	-	-	اللغة العربية (7)	ARB
اجتياز	-	-	-	-	-	-	-	-	اللغة الإنجليزية (7)	ENG

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الدراسي الرابع

درجات التقييم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري			
100	70	-	15	15	3	2	1	2	الفروق الفردية	SPY481
50	-	-	50	-	4	4	-	1	تدريب ميداني (6)	CUR482
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية الدولية الاتجاهات المعاصرة في علم النفس الإرشاد والتفكير في الممارسة المهنية التعليم الإلكتروني وتطبيقاته دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	FOU483 E1 COM483 E2 SPY483 E3 MEN483 E4 CUR483 E5 SPE483 E6
50	-	-	50	-	2	2	-	1	حلقات السيمينار (2)	EDU484
150	-	45	105	-	12	12	-	3	مشروع التخرج	EDU485
اجتياز	-	-	-	-	-	-	-	-	اللغة الإنجليزية (8)	ENG

المتطلبات السابقة للمقررات العامة فى جميع البرامج

المتطلب السابق	المقرر	المتطلب السابق	المقرر
تدري بميدانى 3	تدريب ميدانى 4	تدريس مصغر 1	تدريس مصغر 2
تدري بميدانى 4	تدريب ميدانى 5	تدريب ميدانى 1	تدريب ميدانى 2
تدري بميدانى 5	تدريب ميدانى 6	تدريب ميدانى 2	تدريب ميدانى 3
		حلقات سيمانار ١	حلقات سيمانار 2

مادة (٣٢): المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص اللغة العربية وآدابها

المستوى الأول

الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
ARB114	المكتبة العربية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB115	مدخل إلى النحو العربي	3	3	-	3	45	-	-	105	150
ARB116	مدخل إلى الأدب العربي	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB117	علوم قرآن	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB118	مدخل إلى البلاغة العربية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB119	مدخل إلى علم اللغة	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الأول

الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
ARB124	نحو وصرف (١)	3	3	-	3	45	-	-	105	150
ARB125	أصوات لغوية	3	3	-	3	45	-	-	105	150
ARB126	أدب جاهلي	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB127	مدخل إلى النقد العربي	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB128E1	تفسير وتجويد	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB128E2	تطبيقات لغوية	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الثاني

الفصل الدراسي الثالث

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
ARB235	الأدب الإسلامي والأموي	3	3	-	3	45	-	-	105	150
ARB236	نحو وصرف (٢)	3	3	-	3	45	-	-	105	150
ARB237	علم البيان	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB238	عروض (١)	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الثاني

الفصل الدراسي الرابع

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
ARB244	عروض وقافية (٢)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB245	علوم حديث	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB246	نحو وصرف (٣)	3	3	-	3	45	-	-	105	150
ARB247	علم البديع	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB248E1	فقه اللغة	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB248E2	تطبيقات لغوية	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الخامس

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
ARB355	أدب عباسي (١)	3	3	-	3	45	-	-	105	150
ARB356	فقه العبادات	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB357	نحو وصرف (٤)	3	3	-	3	45	-	-	105	150
ARB358	نقد عربي قديم	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الثالث

الفصل الدراسي السادس

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم المعاني	ARB365
150	105	-	-	45	3	-	3	3	أدب عباسى (٢)	ARB366
100	70	-	-	30	2	-	2	2	أدب أندلسى	ARB367
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحليل النصوص الأدبية	ARB368
150	105	-	-	45	3	-	3	3	نحو وصرف (٥)	ARB369
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فقه المعاملات	ARB3610E1
									تطبيقات لغوية	ARB3610E2

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	النقد العربي الحديث	ARB475
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فضايا إسلامية معاصرة	ARB476
150	105	-	-	45	3	-	3	3	نحو وصرف (٦)	ARB477
150	105	-	-	45	3	-	3	3	علم اللغة التطبيقي	ARB478
100	70	-	-	30	2	-	2	2	أدب مصر الإسلامية	ARB479E1
									أدب أطفال	ARB479 E2

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	أدب عربي حديث شعر	ARB486
100	70	-	-	30	2	-	2	2	أدب عربي حديث نثر	ARB487
150	105	-	-	45	3	-	3	3	علم المعاجم والدلالة	ARB488
150	105	-	-	45	3	-	3	3	تدريبات لغوية وأدبية	ARB489
100	70	-	-	30	2	-	2	2	اتجاهات النقد المعاصر	ARB4810
50	35	-	-	15	1	-	1	1	علم العقيدة السيرة النبوية	ARB4811E1 ARB4811E2

المتطلبات السابقة

المتطلب السابق	اسم المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر
أدب سلامى وأموى	أدب عباسى ١	نحو وصرف ٥	نحو وصرف ٦
عروض ١	عروض وقافية ٢	نحو وصرف ٤	نحو وصرف ٥
أدب عباسى ١	أدب عباسى ٢	نحو وصرف ٣	نحو وصرف ٤
أدب جاهلى	أدب اسلامى وأموى	نحو وصرف ٢	نحو وصرف ٣
		نحو وصرف ١	نحو وصرف ٢

مادة (٣٣): المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص اللغة الألمانية وآدابها

الفصل الدراسي الأول

المستوى الأول

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس			عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	مجموع	عملى	نظري			
150	105	-	25	20	4	2	2	3	الكتابة (١) A2	GER114
150	105	-	25	20	4	2	2	3	القراءة (١) A2	GER115
150	105	20	-	25	4	2	2	3	استماع ومحادثة (١) A2	GER116
150	105	-	25	20	4	2	2	3	القواعد (١) A2	GER117

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس الفطى (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	مجموع	عملى	نظري			
150	105	20	-	25	4	2	2	3	صوتيت	GER124
150	105	-	-	45	4	2	2	3	الكتابة (٢) B1	GER125
150	105	-	-	45	4	2	2	3	القراءة (٢) B1	GER126
150	105	-	-	45	4	2	2	3	القواعد (٢) B1	GER127
150	105	20	-	25	6	6	-	3	استماع B1	GER128
100	70	15	-	15	4	4	-	2	محادثة B1	GER129

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الثاني

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس الفطى (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	مجموع	عملى	نظري			
150	105	-	-	45	4	2	2	3	مفولوجيا/بنية الكلمة	GER235
150	105	-	-	45	4	2	2	3	قراءة نصوص متقدمة B2	GER236
150	105	-	-	45	5	4	1	3	كتابة نصوص متقدمة B2	GER237
100	70	15	-	15	4	4	-	2	استماع ومحادثة B2(٢)	GER238

الفصل الدراسي الرابع

المستوى الثاني

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس الفطى (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	مجموع	عملى	نظري			
150	105	-	-	45	4	2	2	3	علم التراكييب/علم الدلالة	GER244
150	105	20	-	25	3	2	1	3	البحث والعرض	GER245
150	105	20	-	25	4	2	2	3	حضارة	GER246
150	105	-	-	45	4	2	2	3	تحليل نصوص لىبية	GER247

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس الفطى (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	مجموع	عملى	نظري			

150	105	-	-	45	4	2	2	3	نظريات تعلم اللغة	GER355
150	105	25	-	20	4	2	2	3	القراءة والكتابة العلمية	GER356
150	105	-	-	45	4	2	2	3	مدخل في علم الأدب إشكاليات في علم الأدب	GER357E1 GER357E2

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	4	2	2	3	اختبارات اللغات الأجنبية	GER365
150	105	-	-	45	4	2	2	3	تحليل النصوص والخطب اللغوي	GER366E1
									علم لغة النص	GER366E2
150	105			45	4	2	2	3	حضارة (معلصرة)	GER367E1
									حضارة (تاريخية)	GER367E2
150	105	-	-	45	4	2	2	3	العصور الأدبية الألمانية	GER368E1
									تاريخ الأدب الألماني	GER368E2

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	4	2	2	3	تحليل الأخطاء	GER475
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم اللغة البراجماتي	GER476
150	105			45	4	2	2	3	الحضارة وتدریس اللغات	GER477E1
									التواصل الحضاري	GER477E2
									وتدریس اللغات	
150	105	-	-	45	4	2	2	3	الأدب وتدریس اللغات	GER478E1
									تطبيقات الأدب في تدریس اللغات	GER478E2

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	20	-	25	4	2	2	3	تحليل الكتب التعليمية	GER486
150	105	-	-	45	4	2	2	3	علم اللغة التطبيقي	GER487E1
									علم اللغة وتدریس اللغات	GER487E2
100	70	-	-	30	2	-	2	2	اللغة الفرنسية	FRA 488E1
									اللغة الانجليزية	ENG 488E2
150	105	-		45	4	2	2	3	نظريات التواصل بين الحضاري	GER489E1
									نظريات علم الحضارة المقارن	GER489E2

المتطلبات السابقة

المتطلب السابق	إسم المقرر
الكتابة ١	الكتابة ٢
القراءة ١	القراءة ٢
قواعد ١	قواعد ٢
استماع ومحادثة ١	استماع ومحادثة ٢

مادة (٣٤): المقررات التخصصية فى الخطة الدراسية لبرنامج اللسانيات فى الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص اللغة الفرنسية وآدابها

المستوى الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيق	مجموع	أعمال سنة	عملى	شفهى	تحريرى	مجموع
FRA114	مهارات القراءة	2	1	2	3	15	-	15	70	100
FRA115	أدب ونصوص مختارة (قرون وسطى وقرن ١٦)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA116	قواعد (١)	2	1	2	3	30	-	-	70	100
FRA117	حضارة القرن ١٦	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA118E1	ترجمة مهنية (١)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA118E2	ترجمة إعلامية (١)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA118E3	ترجمة أدبية (١)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
GER119E1	اللغة الألمانية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ENG119E2	اللغة الإنجليزية	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيق	مجموع	أعمال سنة	عملى	شفهى	تحريرى	مجموع
FRA124	صوتيات	2	1	2	3	15	-	15	70	100
FRA125	قواعد (٢)	2	1	2	3	30	-	-	70	100
FRA126	أدب القرن ١٧	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA127	تعبير كتابى	3	2	2	4	45	-	-	105	150
FRA128	نصوص القرن	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الثانى

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيق	مجموع	أعمال سنة	عملى	شفهى	تحريرى	مجموع
FRA235	صوتيات ٢	3	2	2	4	25	-	25	105	150
FRA236	قواعد ٣	3	2	2	4	45	-	-	105	150
FRA237	نصوص القرن ١٧ (٢)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA238	حضارة القرن ١٧	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA239E1	ترجمة مهنية (٢)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA239E2	ترجمة إعلامية (٢)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA239E3	ترجمة أدبية (٢)	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الثانى

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيق	مجموع	أعمال سنة	عملى	شفهى	تحريرى	مجموع
FRA244	ورشة عمل ومهارات الكتابة (١)	3	2	2	4	45	-	-	105	150
FRA245	أدب القرن ١٨	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA246	نصوص القرن ١٨	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA247	حضارة القرن ١٨	2	2	-	2	30	-	-	70	100

50	35	-	-	15	1	-	1	1	ENG248E1 اللغة الإنجليزية (١) GER248E2 اللغة الألمانية (١)
----	----	---	---	----	---	---	---	---	---------------------------------------------------------------

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	4	2	2	3	قواعد ونظم الشعر	FRA355
150	105	-	-	45	4	2	2	3	ورشة عمل ومهارات الكتابة (٢)	FRA356
150	105	-	-	45	4	2	2	3	قواعد ولغويات (١)	FRA357
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مقال وأدب القرن ١٩ (١)	FRA358
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نصوص القرن ١٩ (١)	FRA359

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مقال أدبي القرن ١٩ (٢)	FRA365
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نصوص القرن ١٩ (٢)	FRA366
150	105	-	-	45	4	2	2	3	قواعد ولغويات (٢)	FRA367
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ لغة (١)	FRA368
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حضارة القرن ١٩	FRA369
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ترجمة مهنية (٣) ترجمة إعلامية (٣) ترجمة أدبية (٣)	FRA3610E1 FRA3610E2 FRA3610E3

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مقال أدبي القرن ٢٠ (١)	FRA475
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نصوص القرن ٢٠ (١)	FRA476
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حضارة القرن ٢٠	FRA477
150	105	-	-	45	4	2	2	3	قواعد ولغويات (٣)	FRA478
150	105	-	-	45	4	2	2	3	ورشة عمل ومهارات الكتابة (٣)	FRA479

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مقال أدبي القرن ٢٠ (٢)	FRA486
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نصوص القرن ٢٠ (٢)	FRA487
150	105	-	-	45	4	2	2	3	قواعد ولغويات (٤)	FRA488
150	105	-	-	45	3	-	3	3	تاريخ لغة (٢)	FRA489
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ترجمة مهنية (٤) ترجمة إعلامية (٤) ترجمة أدبية (٤)	FRA4810E1 FRA4810E2 FRA4810E3

المتطلبات السابقة

المتطلب السابق	إسم المقرر	المتطلب السابق	إسم المقرر
ورشة عمل ومهارات الكتابة ١	ورشة عمل ومهارات الكتابة ٢	قواعد ١	قواعد ٢
قواعد ونظم الشعر	قواعد ولغويات ١	صوتيات ١	صوتيات ٢
ترجمة مهنية ٢	ترجمة مهنية ٣	قواعد ٢	قواعد ٣
ترجمة إعلامية ٢	ترجمة إعلامية ٣	نصوص القرن السابع عشر ١	نصوص القرن السابع عشر ٢
ترجمة أدبية ٢	ترجمة أدبية ٣	ترجمة مهنية ١	ترجمة مهنية ٢
مقال أدبي القرن التاسع عشر ١	مقال أدبي القرن التاسع عشر ٢	ترجمة إعلامية ١	ترجمة إعلامية ٢
نصوص القرن ال ١٩ (١)	نصوص القرن ال ١٩ (٢)	ترجمة أدبية ١	ترجمة أدبية ٢
قواعد ولغويات ١	قواعد ولغويات ٢	تعبير كتابي	ورشة عمل ومهارات الكتابة ١
قواعد ولغويات ٢	قواعد ولغويات ٣	قواعد ٣	قواعد ونظم الشعر
مقال أدبي القرن ال ٢٠ (١)	مقال أدبي القرن ال ٢٠ (٢)	ورشة عمل ومهارات الكتابة ٢	ورشة عمل ومهارات الكتابة ٣
ترجمة مهنية ٣	ترجمة مهنية ٤	نصوص القرن ال ٢٠ (١)	نصوص القرن ال ٢٠ (٢)
ترجمة إعلامية ٣	ترجمة إعلامية ٤	قواعد ولغويات ٣	قواعد ولغويات ٤
ترجمة أدبية ٣	ترجمة أدبية ٤	تاريخ لغة ١	تاريخ لغة ٢

مادة (٣٥) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها

المستوى الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
ENG114	استماع وتحديث (١)	3	2	2	4	25	-	20	105	150
ENG115	اساليب القراءة والفهم	2	2	-	2	15	-	15	70	100
ENG116	صوتيات (١)	3	2	2	4	25	-	20	105	150
ENG117	قواعد (١)	3	3	-	3	45	-	-	105	150
ENG118	مدخل الي القصة	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA119E1	اللغة الفرنسية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
GER119E2	اللغة الالمانية	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الأول

الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
ENG124	مبادئ الكتابة	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ENG125	مدخل الي الدراما	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ENG126	مبادئ الترجمة التحريرية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ENG127	مدخل الي الشعر الانجليزي	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ENG128	تربييات لغوية (١)	2	2	-	2	15	-	15	70	100

المستوى الثاني

الفصل الدراسي الثالث

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
ENG235	استماع وتحديث (٢)	3	2	2	4	25	-	20	105	150
ENG236	قواعد وتدريبات لغوية (٢)	3	2	2	4	25	-	20	105	150
ENG237	كتابة (١) (الوصفية والقصصية)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ENG238	مدخل الي النقد الادبي	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ENG239	قراءة تحليلية	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الثاني

الفصل الدراسي الرابع

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
ENG244	صوتيات (٢)	2	2	-	2	15	-	15	70	100
ENG245	علم الصرف والتركيب	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ENG246	كتابه (٢) (الجدليه)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ENG247	فن القصة	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ENG248	دراما	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الخامس

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
ENG355	العرض الشفهي	2	2	-	2	15	-	15	70	100
ENG356	شكسبير	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ENG357	الترجمة الي العربية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ENG358	قراءة نقدية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ENG359	الشعر الرومانسي	2	2	-	2	30	-	-	70	100

									والفيكتوري
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ENG3510E1 تاريخ اللغة الانجليزية ENG3510E2 علم المعجم

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحليل تقابلي وتحليل أخطاء	ENG365
100	70	-	-	30	2	-	2	2	رواية القرن التاسع عشر	ENG366
100	70	15	-	15	2	-	2	2	صوتيات (٣)	ENG367
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل الي علم اللغة	ENG368
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ترجمة الي الإنجليزية	ENG369
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ادب الاطفال تاريخ الادب الانجليزي علم لغة المتون	ENG3610E1 ENG3610E2 ENG3610E3

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الشعر الحديث والمعاصر	ENG475
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الرواية الحديثة والمعاصرة	ENG476
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم اللغة النفسي والاجتماعي	ENG477
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحليل الخطاب	ENG478
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم الاساليب	ENG479
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الخطاب الصحفي والاعلامي مهارات التواصل الترجمة المتقدمة	ENG4710E1 ENG4710E2 ENG4710E3

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الكتابة المتقدمة	ENG486
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ادب مقارن	ENG487
100	70	-	-	30	2	-	2	2	دراما القرن العشرين	ENG488
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الدلالة والتداولية	ENG489
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نقد حديث	ENG4810
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الترجمة الاعلامية والادبية علم اللغة الحاسوبي	ENG4811E1 ENG4811E2

المتطلب السابق	اسم المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر
مدخل إلى الدراما	شكسبير	استماع وتحديث ١	استماع وتحديث ٢
مبادئ الترجمة التحليلية	الترجمة إلى العربية	قواعد ١	قواعد وتدريب لغوية ٢
أساليب القراءة والفهم	قراءة نقدية	تدريبات لغوية ١	مبادئ الكتابة
مهارات القراءة	الشعر الرومانسي والفيكتوري	مبادئ الكتابة	مهارات القراءة
قراءة تحليلية	رواية القرن التاسع عشر	اساليب القراءة والفهم	صوتيات ٢
مدخل إلى الشعر الإنجليزي		صوتيات ١	
مدخل إلى القصة			

فن القصة صوتيات ١ صوتيات ٢	صوتيات ٣	مبادئ الكتابة كتابة ١ (الوصفية والقصصية)	كتابة ٢ (الجدلية)
مدخل إلى الترجمة التحليلية الترجمة إلى العربية	ترجمة إلى الإنجليزية	مدخل إلى القصة	فن القصة
مدخل إلى الشعر الإنجليزي الشعر الرومانسي والفيكتوري	الشعر الحديث والمعاصر	مدخل إلى الدراما	دراما
مدخل إلى القصة فن القصة رواية القرن التاسع عشر	الرواية الحديثة والمعاصرة	أساسيات القراءة والفهم مهارات القراءة	قراءة تحليلية
مبادئ الكتابة كتابة ١ (الوصفية والقصصية) كتابة ٢ (الجدلية)	الكتابة المتقدمة	مبادئ الترجمة التحليلية الترجمة إلى العربية ترجمة إلى الإنجليزية	الترجمة المتقدمة
مبادئ الترجمة التحليلية الترجمة إلى العربية ترجمة إلى الإنجليزية	الترجمة الإعلامية والأدبية	مدخل إلى الدراما دراما شكسبير	دراما القرن العشرين

مادة (٣٦) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الأدب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص علم النفس

الفصل الدراسي الأول					المستوى الأول				عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)						
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري				
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ علم النفس	PSY114	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل الي بيولوجيا الانسان	BIO115	
150	105	-	-	45	3	-	3	3	علم نفس بيئي	PSY116	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم نفس تكيفي	PSY117	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم النفس اللغوي	PSY118	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل الي الفلسفة مدخل إلى الاجتماع	PHS119E1 PHS119E2	

الفصل الدراسي الثاني					المستوى الأول				عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)						
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري				
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم نفس اجتماعي	PSY124	
150	105	-	-	45	3	-	3	3	اتجاهات معاصرة في علم النفس	PSY125	
150	105	-	-	45	3	-	3	3	الاحصاء النفسي الوصفي	PSY126	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	سيكولوجية الطفولة والمراهقة	MEN127	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل الي الطب النفسي الاضطرابات النفسية والسلوكية	PSY128E1 PSY128E2	

الفصل الدراسي الثالث					المستوى الثاني				عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)						
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري				
100	70	-	-	30	2	-	2	2	سيكولوجية القيادة واتخاذ القرار	PSY235	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	احصاء استدلالي	PSY236	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	سيكولوجية الموهوبين	PSY237	
150	105	-	-	45	3	-	3	3	تقنيات حديثة في علم النفس	PSY238	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	التعلم العلاجي المشكلات السلوكية والانفعالية وعلاجها	MEN239E1 MEN239E2	

الفصل الدراسي الرابع					المستوى الثاني				عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)						
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري				
100	70	-	15	15	3	2	1	2	علم النفس الفسيولوجي	PSY244	

100	70	-		30	2	-	2	2	علم نفس الشخصية	PSY245
100	70	-	-	30	2	-	2	2	سيكولوجية التفكير والابداع	PSY246
100	70	-	-	30	2	-	2	2	السلوك وتعديله	PSY247
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم النفس الاسري	PSY248

المستوى الثالث الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	25	20	4	2	2	3	علم النفس التجريبي	PSY355
150	105	-	-	45	3	-	3	3	مناهج البحث في علم النفس	PSY356
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تقويم القدرات المتميزة	PSY357
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم النفس المهني	PSY358
100	70	-	-	30	2	-	2	2	PSY359E1 سيكولوجية التواصل PSY359E2 المهارات الاجتماعية والبيئية	

المستوى الثالث الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	15	-	15	2	-	2	2	بناء الاختبارات النفسية والتحصيلية	PSY365
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الدمج في المدارس بين النظرية والتطبيق	PSY366
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم النفس المدرسي	PSY367
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم نفس ارشادي	MEN368
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قراءات باللغة الانجليزية في علم النفس	PSY369
150	105	-	25	20	4	2	2	3	تحليل البيانات	PSY3610

المستوى الرابع الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الدوافع والانفعالات	PSY475
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الذكاء نظريات وتطبيقات	PSY476
100	70	-	-	30	2	-	2	2	سيكولوجية الوجدان	PSY477

100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم النفس الاكلينيكي	MEN478
100	70	-	-	30	2	-	2	2	سيكولوجية الكمبيوتر	PSY479
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم النفس الجنائي	PSY4710

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	سيكولوجية صعوبات التعلم سيكولوجية الإعاقة الذهنية	PSY486E1 PSY486E2
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم نفس معرفي	PSY487
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم نفس إيجابي	PSY488
100	70	-	-	30	2	-	2	2	القياس النفسي	PSY489
100	70	-	-	30	2	-	2	2	اتجاهات معاصرة في علم النفس	PSY4810
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قراءات باللغة الانجليزية في علم النفس ٢	PSY4811

مادة (٣٧) المقررات التخصصية فى الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس فى الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى)
تخصص التاريخ

الفصل الدراسي الأول

المستوى الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
HIS114	التاريخ المصرى القديم	3	3	-	3	45	-	-	105	150
HIS115	معالم التاريخ الاوروبى الوسيط	2	2	-	2	30	-	-	70	100
HIS116	معالم تاريخ اليونان والرومان	2	2	-	2	30	-	-	70	100
HIS117	منهج البحث التاريخي	2	2	-	2	30	-	-	70	100
HIS118	تاريخ الدولة العربية الإسلامية وحضارتها	2	2	-	2	30	-	-	70	100
GEO119	الجغرافيا الطبيعية والبشرية	2	2	-	2	30	-	-	70	100

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
HIS124	حضارة مصر القديمة	3	3	-	3	45	-	-	105	150
HIS125	حضارة اليونان والرومان	3	3	-	3	45	-	-	105	150
HIS126	تاريخ الايوبيين والمماليك	2	2	-	2	30	-	-	70	100
HIS127	معالم تاريخ الدولة البيزنطية وحضارتها	2	2	-	2	30	-	-	70	100
HIS128	التربية القومية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
HIS129	حضارة أوروبا فى العصور الوسطى	2	2	-	2	30	-	-	70	100

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
HIS235E1 اليونانى	مصر فى العصر اليونانى	2	2	-	2	30	-	-	70	100
HIS235E2 الرومانى	مصر فى العصر الرومانى	2	2	-	2	30	-	-	70	100
HIS236	العلاقات بين الشرق والغرب فى العصور الوسطى	2	2	-	2	30	-	-	70	100
HIS237E1 HIS237E2	تاريخ أوروبا الحديث تاريخ أوروبا المعاصر	2	2	-	2	30	-	-	70	100
HIS238	تاريخ الدولة العباسية	3	3	-	3	45	-	-	105	150
GEO239	جغرافيا مصر والوطن العربى	2	2	-	2	30	-	-	70	100

الفصل الدراسي الرابع

المستوى الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
HIS244	حضارة الشرق الأدنى	2	2	-	2	30	-	-	70	100
HIS245	تاريخ العرب الحديث	2	2	-	2	30	-	-	70	100
HIS246	تاريخ المشرق الاسلامى ونظم	2	2	-	2	30	-	-	70	100

									الحضارة الإسلامية
100	70	-	-	30	2	-	2	2	HIS247E1 مصطلحات ونصوص باللغة الإنجليزية (تاريخ قديم) HIS247E2 مصطلحات ونصوص باللغة الإنجليزية (تاريخ وسيط)
100	70	-	-	30	2	-	2	2	HIS248 مدخل إلى علم الآثار

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ وحضارة الدولة الفاطمية	HIS355
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ أسيا الحديث تاريخ أسيا المعصر	HIS356E1 HIS356E2
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مصر في العصر البيزنطي	HIS357
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافية اقتصادية وسياسية	GEO358
150	105	-	-	45	3	-	3	3	قراءات باللغة الإنجليزية (يونانية) قراءات باللغة الإنجليزية (رومانية)	HIS359E1 HIS359E2

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ أفريقيا الحديث تاريخ أفريقيا المعصر	HIS365E1 HIS365E1
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ الأمريكتين	HIS366
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ المغرب والأندلس	HIS367
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل لآثار اليونانية والرومانية	HIS368
100	70	-	-	30	2	-	2	2	وثائق وأرشيفات	HIS369
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قراءات باللغة الإنجليزية (تاريخ حديث) قراءات باللغة الإنجليزية (تاريخ معاصر)	HIS3610E1 HIS3610E2

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الفنون والعمارة في مصر القديمة	HIS475
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ مصر الحديث	HIS476
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الدولة العثمانية والعالم العربي	HIS477
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فنون وآثار بيزنطية	HIS478
100	70	-	-	30	2	-	2	2	العصر الهلنسي وحضاراته	HIS479
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحقيق مخطوطات	HIS4710

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			

100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ مصر المعاصر	HIS 486
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فنون وعمارة الشرق	HIS 487
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ مصر والشام في العصور الوسطى	HIS 488
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الفنون والآثار الإسلامية	HIS 489
100	70	-	-	30	2	-	2	2	العلاقات بين اليونان والرومان والعرب	HIS 4810
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ العلاقات الدولية الحديثة والمعاصرة HIS 4811 E1 تاريخ العلاقات الدولية الحديثة والمعاصرة HIS 4811 E2	HIS 4811 E1 HIS 4811 E2

مادة (٣٨) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص جغرافيا ونظم معلومات جغرافية

المستوى الأول
الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيق	مجموع	اعمال سنة	تطبيق	شفهي	تحريري	مجموع
GEO114	مبادئ الخرائط	3	2	2	4	20	25	-	105	150
GEO115	جغرافية البيئات الطبيعية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
GEO116	الجغرافيا الطبيعية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
GEO117	الجغرافيا الاقتصادية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
GEO118E1 GEO118E2	الجغرافيا البشرية النصوص الجغرافية البشرية	3	3	-	3	45	-	-	105	150

المستوى الأول
الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيق	مجموع	اعمال سنة	تطبيق	شفهي	تحريري	مجموع
GEO124	مبادئ نظم المعلومات الجغرافية	3	2	2	4	20	25	-	105	150
GEO125	جغرافية أفريقيا وحوض النيل	2	2	-	2	30	-	-	70	100
GEO126	ارصاد جوية	3	3	-	3	45	-	-	105	150
GEO127	جغرافية السكان	2	2	-	2	30	-	-	70	100
HIS128	معالم تاريخ مصر القديمة	2	-	-	-	30	-	-	70	100
GEO129	جغرافية اوراسيا	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الثاني
الفصل الدراسي الثالث

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	اعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
GEO235E1 GEO235E2	جيومورفولوجيا نصوص جغرافية طبيعية	3	3	-	3	45	-	-	105	150
GEO236	جغرافية التعدين والصناعة	2	2	-	2	30	-	-	70	100
GEO237	الجغرافيا المناخية والحيوية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
GEO238	جغرافية السياحة	2	2	-	2	30	-	-	70	100
GEO239E1 GEO239E2 GEO239E3	جغرافية الاراضي الرطبة جيواركيولوجي جغرافية فلكية	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الثاني
الفصل الدراسي الرابع

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيق	مجموع	اعمال سنة	تطبيق	شفهي	تحريري	مجموع
GEO244	مساحة وخرائط	3	3	-	3	45	-	-	105	150
GEO245	جغرافية عمران	2	2	-	2	30	-	-	70	100
GEO246	جغرافية تاريخية	2	2	-	2	30	-	-	70	100

150	105	-	25	20	4	2	2	3	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد	GEO247
-----	-----	---	----	----	---	---	---	---	---------------------------------------------------	--------

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الجغرافيا الزراعية	GEO355
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافية الوطن العربي	GEO356
100	70	-	-	30	2	-	2	2	دراسة ميدانية	GEO357
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ مصر الاسلامية	HIS358
100	70	10	-	20	2	-	2	2	GEO359E1	تحليل الخريطة الكنتورية
									GEO359E2	مورفولوجية الأراضي الجافة
									GEO359E3	جغرافية المياه العذبة
100	70	-	-	30	2			2	GEO3510E1	جغرافية العالم الاسلامي
									GEO3510E2	الجغرافيا الطبية
									GEO3510E3	الجغرافية الكمية

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	110	-	20	20	4	2	2	3	خرائط التوزيع	GEO365
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافية الخدمات	GEO366
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافية البحار والمحيطات	GEO367
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافية النقل والتجارة	GEO368
100	70	-	-	30	2	-	2	2	GEO369E1	الجغرافية الاجتماعية
									GEO369E2	جغرافية العمران الريفي
									GEO369E3	جغرافية الجريمة

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافية سياسية	GEO475
150	105	-	-	45	3	-	3	3	جغرافية مصر الطبيعية	GEO476
150	105	-	-	45	3	-	3	3	دراسة ميدانية طبيعية	GEO477
100	70	-	-	30	2	-	2	2	GEO478E1	التخطيط الإقليمي
									GEO478E2	جغرافية العمران الحضري
									GEO478E3	الفكر الجغرافي
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافية التنمية	GEO479

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2		2	2	جغرافية مصر البشرية	GEO486
100	70	-	-	30	2		2	2	جغرافية العلم الجديد	GEO487

150	105	-	25	20	4	2	2	3	مشروع تطبيقى لنظم المعلومات الجغرافية	GEO488
100	70	-	-	30	2		2	2	جغرافية الاخطار الطبيعية جغرافية البنية والتضاريس مشكلات مناخية	GEO489E1 GEO489E2 GEO489E3
100	70	-	-	30	2		2	2	تاريخ مصر الحديث والمعصر	HIS4810
100	70	-	-	30	2		2	2	قراءات فى التخصص باللغة الانجليزية	GEO4811

مادة (٣٩) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الفلسفة

المستوى الأول الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
PHS114	مدخل إلى الفلسفة	3	3	-	3	45	-	-	105	150
PHS115	فلسفة يونانية (١)	3	3	-	3	45	-	-	105	150
PHS116E1 PHS116E2	الثقافة والهوية المصرية مدخل إلى الفلسفة الإسلامية	3	3	-	3	45	-	-	105	150
PHS117	مدخل إلى الانثروبولوجيا	2	2	-	2	30	-	-	70	100
PHS118	مدخل إلى علم الاجتماع	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
PHS124	مدخل إلى الفلسفة	3	3	-	3	45	-	-	105	150
PHS125	فلسفة يونانية (٢)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
PHS126	منطق صوري	2	2	-	2	30	-	-	70	100
PHS127	فلسفة الحضارة	2	2	-	2	30	-	-	70	100
PHS128	علم الاجتماع الصناعي	2	2	-	2	30	-	-	70	100
PHS129E1 PHS129E2	فضايا المرأة في المجتمع المعاصر فكر شرقي قديم	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الثاني الفصل الدراسي الثالث

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			درجات التقويم				
			نظري	تطبيق	مجموع	أعمال سنة	تطبيق	شفهي	تحريري	مجموع
PHS235	النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع	2	2	-	2	30	-	-	70	100
PHS236E1 PHS236E2	مشكلات اجتماعية معاصرة فلسفة العقل	2	2	-	2	30	-	-	70	100
PHS237E1 PHS237E2	مناهج البحث في الفلسفة مناهج البحث في الاجتماع	3	2	2	4	25	20	-	105	150
PHS238	الفلسفة الإسلامية (علم الكلام)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
PHS239E1 PHS239E2	مهارات التفكير النقدي فلسفة التنوير	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الثاني الفصل الدراسي الرابع

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
PHS244	علم الفلكلور	2	2	-	2	30	-	-	70	100
PHS245	علم الاجتماع الحضري	2	2	-	2	30	-	-	70	100
PHS246	فلسفة سياسية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
PHS247	فلسفة الجمال	2	2	-	2	30	-	-	70	100

100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة عصور وسطى مسيحية	PHS248
-----	----	---	---	----	---	---	---	---	------------------------	--------

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	3	-	3	3	فلسفة اسلامية (المشرق)	PHS355
150	105	-	-	45	3	-	3	3	فلسفة حديثة (١)	PHS356
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تصوف اسلامي	PHS357
150	105	-	-	45	3	-	3	3	PHS358E1 ميتافيزيقا PHS358E2 فلسفة الدين	

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	110	-	-	40	3	-	3	3	فلسفة اسلامية (المغرب)	PHS365
150	110	-	-	40	3	-	3	3	فلسفة حديثة (٢)	PHS366
100	70	-	-	30	2	-	2	2	منطق رمزي	PHS367
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة الاخلاق	PHS368
150	110	-	-	40	3	-	3	3	PHS369E1 فلسفة التاريخ PHS369E2 الفلسفة وقضايا المجتمع	

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	110	-	-	40	3	-	3	3	فلسفة معصرة (١)	PHS475
150	110	-	-	40	3	-	3	3	فلسفة الطوم	PHS476
150	110	-	-	40	3	-	3	3	فلسفة سياسية حديثة	PHS477
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة القيم	PHS478
100	70	-	-	30	2	-	2	2	PHS479E1 فلسفة اللغة PHS479E2 فلسفة القانون	

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة معصرة (٢)	PHS486
100	70	-	-	30	3	2	1	2	فلسفة التكنولوجيا	PHS487
150	105	-	-	45	3	-	3	3	فكر عربي حديث ومعاصر	PHS488
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الاخلاق التطبيقية	PHS489
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قراءات في الفلسفة باللغة الإنجليزية	PHS4810

المتطلبات السابقة

المتطلب السابق	اسم المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر
فلسفة حديثة ١	فلسفة حديثة ٢	فلسفة يونانية ١	فلسفة يونانية ٢	فلسفة معصرة ١	فلسفة معصرة ٢

مادة (٤٠) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في الأدب والتربية (الإعدادي والثانوي)
تخصص الاجتماع

المستوى الأول
الفصل الدراسي الأول

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	3	-	3	3	مدخل الى الفلسفة	PHS114
150	105	-	-	45	3	-	3	3	فلسفة يونانية (١)	PHS115
150	105	-	-	45	3	-	3	3	الثقافة والهوية المصرية مدخل الى الفلسفة الاسلامية	PHS116E1 PHS116E2
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل الي الانثربولوجيا	PHS117
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل الي علم الاجتماع	PHS118

المستوى الأول
الفصل الدراسي الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	3	-	3	3	مدخل الى الفلسفة	PHS124
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة يونانية (٢)	PHS125
100	70	-	-	30	2	-	2	2	منطق صوري	PHS126
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة الحضارة	PHS127
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم الاجتماع الصناعي	PHS128
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قضايا المرأة في المجتمع المعاصر	PHS129E1 PHS129E2
									فكر شرقي قديم	

المستوى الثاني
الفصل الدراسي الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع	PHS235
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مشكلات اجتماعية معاصرة	PHS236E1 PHS236E2
150	105	-	20	25	4	2	2	3	مناهج البحث في الفلسفة مناهج البحث في الاجتماع	PHS237E1 PHS237E2
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الفلسفة الاسلامية (علم الكلام)	PHS238
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مهارات التفكير النقدي فلسفة التنوير	PHS239E1 PHS239E2

المستوى الثاني
الفصل الدراسي الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم الفلكلور	PHS244
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم الاجتماع الحضري	PHS245
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة سياسية	PHS246
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة الجمال	PHS247

100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة عصور وسطى مسيحية	PHS248
-----	----	---	---	----	---	---	---	---	------------------------	--------

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيق	نظري			
150	105	-	-	45	3	-	3	3	مهارات الاتصال والاعلام	PHS355
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم الاجتماع الجنائي	PHS356
150	105	-	-	45	3	-	3	3	علم الاجتماع العائلي	PHS357
150	105	-	-	45	3	-	3	3	علم الاجتماع المستقبلي المجتمع المدني وثقافة الديمقراطية	PHS358E1 PHS358E2

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم الاجتماع المعرفي	PHS365
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الضبط الاجتماعي والقانوني	PHS366
150	105	-	-	45	3	-	3	3	علم الاجتماع الثقافي	PHS367
150	105	-	-	45	3	-	3	3	علم الاجتماع الاقتصادي	PHS368
150	105	-	-	45	3	-	3	3	التخطيط الاجتماعي علم اجتماع العلاقات الدولية	PHS369E1 PHS369E2

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	3	-	3	3	انثربولوجيا تطبيقية	PHS475
150	105	-	-	45	3	-	3	3	علم الاجتماع التنموية	PHS476
150	105	-	-	45	3	-	3	3	علم الاجتماع البيئي علم الاجتماع الطبي	PHS477 PHS477
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مهارات الاحصاء الاجتماعي	PHS478
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم الاجتماع الاداري	PHS479

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم الاجتماع السكاني	PHS486
150	105	-	-	45	3	-	3	3	علم الاجتماع السياسي	PHS487
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مهارات العمل التطوعي والتنمية الاجتماعية	PHS488
100	70	-	-	30	2	-	2	2	بحوث الرأي العام	PHS489E1

									PHS489E2 علم الاجتماع الرقمي	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قراءات في الاجتماع باللغة الانجليزية	PHS4810

مادة (٤١) المقررات التخصصية فى الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى)
تخصص الفيزياء

الفصل الدراسي الأول

المستوى الدراسي الأول

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	--	25	20	4	2	2	3	خواص مادة	PHY114
150	105	--	25	20	4	2	2	3	حراره	PHY115
150	105	--	25	20	4	2	2	3	كيمياء عامة	CHE116
150	105	--	25	20	4	2	2	3	جبر	MAT117

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	--	25	20	4	2	2	3	كهرومغناطيسية(١)	PHY124
150	105	--	25	20	4	2	2	3	بصريات هندسية	PHY125
100	70	--	15	15	3	2	1	2	أسس علم النبات	BGS126
150	105	--	25	20	4	2	2	3	استاتيكا ومتجهات	PHY127

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	--	25	20	4	2	2	3	ديناميكا حرارية	PHY235
150	105	--	25	20	4	2	2	3	بصريات فيزيائية	PHY236
150	105	--	---	45	4	2	2	3	تفاضل وتكامل	MAT237
150	105	--	25	20	4	2	2	3	كيمياء عضوية	CHE238

الفصل الدراسي الرابع

المستوى الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	--	25	20	4	2	2	3	اهتزازات وموجت	PHY244
150	105	--	25	20	4	2	2	3	تيار متردد	PHY245
100	70	--	---	30	2	--	2	2	معدلات تفاضلية ودوال خاصة	PHY246
100	70	--	---	30	2	-	2	2	إحتمالات وإحصاء	PHY247

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	---	30	2	-	2	2	فيزياء فلكية وأرصاد جوية	PHY355
150	105	--	25	20	4	2	2	3	إلكترونيات	PHY356
150	105	--	-	45	4	2	2	3	فيزياء إحصائية	PHY357
150	105	--	25	20	4	2	2	3	فيزياء ذرية	PHY358

									وأطيف	
100	70	--	---	30	2	-	2	2	ديناميكا تحليلية	PHY359

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	--	-	45	4	2	2	3	ميكانيكا الكم (١)	PHY365
150	105	--	25	20	4	2	2	3	فيزياء نووية	PHY366
150	105	--	-	45	4	2	2	3	النظرية النسبية الخاصة	PHY367
150	105	--	25	20	4	2	2	3	فيزياء جوامد	PHY368

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	---	30	2	-	2	2	فيزياء الليزر	PHY475
150	105	--	25	20	4	2	2	3	فيزياء المواد دوائر منطقية ورقمية دوائر الكترونية متقدمة	PHY476E1 PHY476E2 PHY476E3
150	105	--	25	20	4	2	2	3	نماذج نووية أشباه موصلات فيزياء اشعاعية	PHY477E1 PHY477E2 PHY477E3
100	70	--	15	15	3	2	1	2	أسس علم الحيوان	PHY478
100	70	--	15	15	3	2	1	2	جيولوجية عامة	BGS479

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	---	30	2	-	2	2	ديناميكا كهربية	PHY486
100	70	--	---	30	2	---	2	2	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	PHY487
150	105	--	25	20	4	2	2	3	كيمياء فيزيائية	CHE488
150	105	--	25	20	4	2	2	3	بصريات الكترونية فيزياء حيوية فيزياء حسابية	PHY489E1 PHY489E2 PHY489E3
150	105	--	25	20	4	2	2	3	تطبيقات ميكانيكا الكم تطبيقات علوم النانو	PHY4810E1 PHY4810E2

المتطلبات السابقة للمقررات

المتطلب السابق	اسم المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر
ديناميكا حرارية	فيزياء إحصائية	حراره	ديناميكا حرارية
فيزياء إحصائية	ميكانيكا الكم (١)	بصريات هندسية	بصريات فيزيائية
ذرية وأطيف	فيزياء نووية	كهرومغناطيسية (٢)	إلكترونيات
ديناميكا تحليلية	النظرية النسبية الخاصة	كهرومغناطيسية (٢)	ديناميكا كهربية
ذرية وأطيف	فيزياء الليزر	خواص مادة	اهتزازات وموجات
فيزياء إحصائية	فيزياء جوامد	كهرومغناطيسية (١)	تيار متردد

مادة (٤٢) المقررات التخصصية فى الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الكيمياء

الفصل الدراسي الأول

المستوى الأول

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهى	عملي	أعمال فصلية	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء عامة (١)	CHE114
150	105	-	25	20	4	2	2	3	خواص مادة وحرارة	PHY115
100	70	-	15	15	3	2	1	2	أسس علم النبات	BIO116
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جبر	MAT117

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهى	عملي	أعمال فصلية	مجموع	عملي	نظري			
150	105	25	-	20	3	-	3	3	كيمياء عامة (٢)	CHE124
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء عضوية (١)	CHE125
100	70	-	15	15	3	2	1	2	طرق التحليل الحجمي والوزني	CHE126
150	105	-	25	20	4	2	2	3	بصريات هندسية وصوت	PHY127
100	70	-	15	15	3	2	1	2	أسس علم الحيوان	BGS128

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهى	عملي	أعمال فصلية	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء عضوية (٢)	CHE235
150	105	-	25	20	4	2	2	3	ديناميكا حرارية	CHE236
150	105	-	-	45	3	-	3	3	كيمياء المجموعات الرئيسية	CHE237
150	105	-	-	45	3	-	3	3	طرق التحليل الطيفي	CHE238

الفصل الدراسي الرابع

المستوى الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهى	عملي	أعمال فصلية	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	3	-	3	3	ميكانيكية التفاعلات العضوية	CHE244
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء كهربية	CHE245
150	105	-	25	20	4	2	2	3	الكيمياء الحركية	CHE246
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء العنصر الإنتقالية	CHE247
100	70	-	15	15	3	2	1	2	جيولوجيا عامة	BGS248

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهى	عملي	أعمال فصلية	مجموع	عملي	نظري			

150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة	CHE355
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الكيمياء الصناعية	CHE356
150	105	-	25	20	4	2	2	3	الكيمياء التناسقية	CHE357
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الكيمياء الكهربية التحليلية	CHE358
100	70	-	-	30	2	-	2	2	CHE359E1 الكيمياء الفيزيائية للبوليمرات CHE359E2 كيمياء المنتجات الطبيعية CHE359E3 الكيمياء العلاجية CHE359E4 كيمياء الأصباغ CHE359E5 التماثل ونظرية المجموعات	

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال فصلية	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	25	20	4	2	2	3	الكيمياء الحيوية	CHEM365
100	70	-	-	30	2	-	2	2	كيمياء عضوية تطبيقية	CHEM366
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء الحفز والسطوح	CHEM367
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	CHEM368
100	70	-	15	15	3	2	1	2	CHE369E1 الكيمياء البيئية CHE369E2 اللانثانيدات والأكثينيدات CHE369E3 ميكانيكية التفاعلات غير العضوية	

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال فصلية	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	كيمياء البوليمرات	CHE475
100	70	-	-	30	2	-	2	2	كيمياء الكم	CHE476
100	70	-	-	30	2	-	2	2	كيمياء الحالة الصلبة	CHE477
100	70	-	-	30	2	-	2	2	التحليل باستخدام الأجهزة	CHE478
100	70	-	-	30	2	-	2	2	CHE479E1 كيمياء البتر وكيمياوليت CHE479E2 كيمياء النانو CHE479E3 الكيمياء غير العضوية الحيوية CHE479E4 الكيمياء العضوية CHE479E5 كيمياء تحليلية متقدمة	

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال فصلية	مجموع	عملي	نظري			

150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء التآكل وطرق الحماية	CHE486
100	70	-	-	30	2	-	2	2	كيمياء نووية وإشعاعية	CHE487
100	70	-	-	30	2	-	2	2	كيمياء حاسوبية	CHE488
100	70	-	15	15	3	2	1	2	الحالة الغروانية الطيف الجزيئي طرق الفصل الكروماتوجرافي كيمياء ضوئية	CHE489E1 CHE489E2 CHE489E3 CHE489E4
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كهربية ومغناطيسية ودوائر الكترونية	PHY4810

التطلبات السابقة

المتطلب السابق	اسم المقرر	المتطلب السابق	إسم المقرر
كيمياء العنصر الانتقالية	الكيمياء البينية	كيمياء عامة (١)	كيمياء عامة (٢)
كيمياء العنصر الانتقالية	اللائثبيدات والاكثينيدات	كيمياء عامة (١)	كيمياء عضوية (١)
كيمياء العنصر الانتقالية	ميكانيكية التفاعلات غير العضوية	كيمياء عامة (١)	طرق التحليل الحجمي والوزني
كيمياء العنصر الانتقالية	الكيمياء غير العضوية الحيوية	كيمياء عضوية (١)	كيمياء عضوية (٢)
كيمياء العنصر الانتقالية	الكيمياء العضوية	كيمياء عامة (١)	ديناميكا حرارية
كيمياء العنصر الانتقالية	التماثل ونظرية المجموعات	كيمياء عامة (١)	كيمياء المجموعات الرئيسية
كيمياء البوليمرات	الكيمياء الفيزيائية للبوليمرات	طرق التحليل الحجمي والوزني	طرق التحليل الطيفي
كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة	كيمياء المنتجات الطبيعية	كيمياء عضوية (٢)	ميكانيكية التفاعلات العضوية
كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة	الكيمياء العلاجية	ديناميكا حرارية	كيمياء كهربية
كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة	كيمياء الأصباغ	ديناميكا حرارية	الكيمياء لحركية
كيمياء البوليمرات	كيمياء البتروكيمياويات	كيمياء المجموعات الرئيسية	كيمياء العنصر الانتقالية
كيمياء الحالة الصلبة	كيمياء النانو	كيمياء عامة (١)	نظم وتكنولوجيا المعلومات فى التخصص
كيمياء الحفز و السطوح	الحالة الغروانية	كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة	الكيمياء الحيوية
كيمياء الكم	الطيف الجزيئي	كيمياء عضوية (٢)	كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة
التحليل باستخدام الأجهزة	طرق الفصل الكروماتوجرافي	كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة	كيمياء عضوية طيفية
التحليل باستخدام الأجهزة	كيمياء تحليلية متقدمة	ديناميكا حرارية	الكيمياء الصناعية
طرق التحليل الطيفي	كيمياء ضوئية	الكيمياء الحركية	كيمياء الحفز و السطوح
كيمياء عامة (١)	كيمياء الكم	كيمياء العنصر الانتقالية	الكيمياء التناسقية
كيمياء العنصر الانتقالية	كيمياء الحالة الصلبة	طرق التحليل الطيفي و كيمياء كهربية	الكيمياء الكهربية التحليلية
كيمياء عامة (١)	كيمياء نووية وإشعاعية	كيمياء عضوية (٢)	كيمياء البوليمرات
كيمياء الكم	كيمياء حاسوبية	كيمياء كهربية	كيمياء التآكل وطرق الحماية
		طرق التحليل الطيفي	التحليل باستخدام الأجهزة

مادة (٤٣) المقررات التخصصية فى الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص العلوم البيولوجية
المستوى الاول

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهى	عملى	اعمال سنة	مجموع	عملي			
150	105	-	25	20	4	2	2	3	لافقاريات ١ (Z)	BGS114
150	105	-	25	20	4	2	2	3	بيولوجية جسم الانسان (Z)	BGS115
150	105	-	25	20	4	2	2	3	تشریح نبات (B)	BGS116
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جيولوجيا عامة (G)	BGS117
100	70	-	15	15	3	2	1	2	كيمياء عامة ١	CHE118

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الاول

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهى	عملى	اعمال سنة	مجموع	عملي			
150	105	-	20	25	4	2	2	3	لافقاريات ٢ (z)	BGS124
100	70	-	15	15	3	2	1	2	انسجة + تقنية مجهرية (z)	BGS125
150	105	-	20	25	4	2	2	3	مورفولوجي نبات (B)	BGS126
100	70	-	15	15	3	2	1	2	صخور رسوبية (G)	BGS127
150	105	-	25	20	4	2	2	3	اهتزازات وموجات وحرارة	PHY128

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الثاني

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهى	عملى	اعمال سنة	مجموع	عملي			
150	105	-	25	20	4	2	2	3	حبيبات (z)	BGS235
100	70	-	15	15	3	2	1	2	نبات تقسيمي (B)	BGS236
150	105	-	25	20	4	2	2	3	فيروسات + بكتيريا (B)	BGS237
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كهربية ومغناطيسية وبصريات هندسية	PHY238

الفصل الرابع

المستوى الثاني

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهى	عملى	اعمال سنة	مجموع	عملي			
150	105	-	25	20	4	2	2	3	علم الخلية + بيولوجيا جزيئية (z)	BGS244
100	70	-	15	15	3	2	1	2	فسولوجيا النبات ١ (B)	BGS245
150	105	-	25	20	4	2	2	3	فطريات وفسولوجيا كائنات دقيقة (B)	BGS246
100	70	-	15	15	3	2	1	2	صخور نارية ومنتحولة (G)	BGS247

100	70	-	15	15	3	2	1	2	كيمياء عامة ٢	CHE248
-----	----	---	----	----	---	---	---	---	---------------	--------

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	15	15	3	2	1	2	فسيولوجي حيوان (z)	BGS355
100	70	-	15	15	3	2	1	2	بيئة نباتية (B)	BGS356
100	70	-	15	15	3	2	1	2	BGS357E1 بلورات ومعدان (G) BGS357E2 فلك (G) BGS357E3 بيولوجيا تركيبية (G)	
100	70	-	15	15	3	2	1	2	BGS358E1 ميكروبيولوجيا تطبيقية (B) BGS358E2 هندسة وراثية-زراعة انسجة نباتية (B)	
100	70	-	15	15	3	2	1	2	تشریح مقارن (Z)	BGS359
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قراءات في التخصص باللغة الانجليزية	BGS3510

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	25	20	4	2	2	3	اجنة (z)	BGS365
100	70	-	15	15	3	2	1	2	BGS366E1 بيئة حيوان (z) BGS366E2 وراثه حيوان (z) BGS366E3 احياء مائية (z)	
100	70	-	15	15	3	2	1	2	طحالب (B)	BGS367
100	70	-	15	15	3	2	1	2	فسيولوجيا النبات ٢ (B)	BGS368
100	70	-	15	15	3	2	1	2	جيوفيزياء (G)	BGS369

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)				عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
150	105	-	25	20	4	-	2	2	3	علم الحشرات (Z)	BGS475
150	105	-	25	20	4	-	2	2	3	ارشجونييات + تطور نبات (B)	BGS476
100	70	-	15	15	3	-	2	1	2	BGS477E1 نبات اقتصادي BGS477E2 فسيولوجيا نبات متقدم BGS477E3 تكنولوجيا حيوية	

100	70	-	15	15	3	-	2	1	2	حفريات وطبقات (G)	BGS478
100	70	-	15	15	3	-	2	1	2	كيمياء حيوية	CHE479

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)				عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	تحرير ي	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
50	35	-	-	15	1	-	-	1	1	تطور عضوي (Z)	BGS486
100	70	-	15	15	3	-	2	1	2	BGS487E1 بيولوجيا اشعاعية (z)	BGS487E2 حشرات متقدم BGS487E3 فسيولوجي حيوان مقارن (z) BGS487E4 سلوك حيوان+حيوان اقتصادي (z)
		-	-	30	2	-	-	2			
		-	-	-	-	-	-	-			
100	70	-	15	15	3	-	2	1	2	وراثة خلوية وجزيئية (B)	BGS488
150	105	-	25	20	4	-	2	2	3	طفيليات + مناعة (z)	BGS489
150	105	-	25	20	4	-	2	2	3	تصنيف زهري+فلورة (B)	BGS4810

المتطلبات السابقة

متطلب سابق	اسم المقرر	متطلب سابق	اسم المقرر
علم الخلية + بيولوجيا جزيئية	وراثة حيوان	لافقاريات ١	لافقاريات ٢
حبلية	تشريح مقارن	فسيولوجيا النبات -١	فسيولوجيا النبات -٢
علم الحشرات	حشرات متقدم	بيولوجية جسم الانسان	فسيولوجي حيوان
بيولوجية جسم الانسان	فسيولوجي حيوان مقارن	فطريات وفسيولوجيا كائنات دقيقة	ميكروبيولوجيا تطبيقية
لافقاريات ١	احياء مائية	فسيولوجيا النبات -١	فسيولوجيا نبات متقدم
لافقاريات ٢		فسيولوجيا النبات -٢	
حبلية			
فطريات وفسيولوجيا كائنات دقيقة	تكنولوجيا حيوية	مورفولوجي+تشريح نبات	نبات تقسيمي
وراثة خلوية وجزيئية	هندسة وراثية-زراعة انسجة نباتية	مورفولوجي+تشريح نبات	تصنيف زهري+فلورة
-	-	علم الخلية + بيولوجيا جزيئية	اجنة

مادة (٤٤) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص العلوم الجيولوجيا
المستوى الأول

الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريرى	مجموع
BGS114	لافقاريات (Z)	3	2	2	4	20	25	-	105	150
BGS115	نبات تسميمي (B)	3	2	2	4	20	25	-	105	150
BGS116	تشريح نبات (B)	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS117	جيولوجيا عامة (G)	3	2	2	4	20	25	-	105	150
CHE118	كيمياء عضوية	2	1	2	3	15	15	-	70	100

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريرى	مجموع
BGS124	مقدمة في علوم الفضاء (فلك ١) (G)	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS125	بيولوجيا جسم الإنسان (Z)	3	2	2	4	20	25	-	105	150
BGS126	مورفولوجي نبات (B)	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS127	بلورات ومعادن (G)	3	2	2	4	20	25	-	105	150
PHY128	اهتزازات وموجات وحرارة	3	2	2	4	20	25	-	105	150

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	اعمال سنة	عملي	شفهي	تحريرى	مجموع
BGS235	أنسجة وتقنية مجهرية (Z)	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS236	صخور نارية ومنتحولة (G)	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS237	صخور رسوبية (G)	2	1	2	3	15	15	-	70	100
PHY238	كهربية ومغناطيسية وبصريات هندسية	3	2	2	4	20	25	-	105	150

الفصل الدراسي الرابع

المستوى الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	اعمال سنة	عملي	شفهي	تحريرى	مجموع
BGS244	حلبيات (Z)	3	2	2	4	20	25	-	105	150
BGS245	ارشجونييات وتطور نبات (B)	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS246	حفریات دقيقة (G)	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS247	جيومورفولوجى (G)	2	1	2	3	15	15	-	70	100

100	70	-	15	15	3	-	2	1	2	كيمياء غير عضوية	CHE248
-----	----	---	----	----	---	---	---	---	---	------------------	--------

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	15	15	3	2	1	2	علم الخلية وبيولوجيا جزينية (z)	BGS355
100	70	-	15	15	3	2	1	2	وراثة خلوية وجزينية (B)	BGS356
100	70	-	15	15	3	2	1	2	طحالب (B)	BGS357
100	70	-	15	15	3	2	1	2	BGS358E1 وراثته حيوان (z) BGS358E2 بيولوجيا اشعاعية (z) BGS358E3 طفيليات ومناعة (z)	
100	70	-	15	15	3	2	1	2	علم الطبقات (G)	BGS359
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قراءات في التخصص باللغة الانجليزية	BGS3510

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	25	20	4	2	2	3	علم الحشرات (z)	BGS365
100	70	-	15	15	3	2	1	2	BGS366E1 مخاطر جيولوجية (G) BGS366E2 جيولوجيا بنية (G)	
150	105	-	25	20	4	2	2	3	فطريات وبكتيريا وفيروسات (B)	BGS367
100	70	-	15	15	3	2	1	2	جيولوجيا تركيبية (g)	BGS368
100	70	-	15	15	3	2	1	2	حفریات كبيرة (G)	BGS369

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	15	15	3	2	1	2	اجنة (Z)	BGS475
150	105	-	25	20	4	2	2	3	فسولوجيا نبات (B)	BGS476
100	70	-	15	15	3	2	1	2	BGS477E1 نبات اقتصادي (B) BGS477E2 ميكروبيولوجيا تطبيقية (B) BGS477E3 هندسة وراثية وزراعة أنسجة نباتية (B)	
150	105	-	25	20	4	2	2	3	جيوفيزياء (G)	BGS478

100	70	-	15	15	3	2	1	2	كيمياء حيوية	CHE479
-----	----	---	----	----	---	---	---	---	--------------	--------

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	15	15	3	2	1	2	تطور عضوي وسلوك حيوان (Z)	BGS486
150	105	-	25	20	4	2	2	3	أحياء مائية وبيئة حيوان (z)	BGS487
100	70	-	15	15	3	2	1	2	جيوولوجيا البترول جيوولوجيا الحقل (G)	BGS488E1 BGS488E2
100	70	-	15	15	3	2	1	2	بيئة نباتية (B)	BGS489
100	70	-	15	15	3	2	1	2	جيوولوجيا مصر (G)	BGS4810
100	70	-	15	15	3	2	1	2	تصنيف زهري+فلورة (B)	BGS4811

المتطلبات السابقة

متطلب سابق	اسم المقرر	متطلب سابق	اسم المقرر
علم الخلية + بيولوجيا جزئية	وراثة حيوان	لافقاريات	أحياء مائية + بيئة حيوان
جيوولوجيا عامة	جيوومورفولوجي	علم الخلية + بيولوجيا جزئية	اجنة
فطريات وفسيوولوجيا كائنات دقيقة	ميكروبيولوجيا تطبيقية	مورفولوجي+تشریح نبت	نبات تقسيمي
وراثة خلوية وجزئية	هندسة وراثية-زراعة انسجة نباتية	مورفولوجي+تشریح نبت	تصنيف زهري+فلورة
جيوولوجيا تركيبية	مخاطر جيوولوجية	جيوولوجيا عامة	صخور نارية و متحولة
جيوفيزياء	جيوولوجيا البترول	جيوولوجيا عامة	صخور رسوبية
		صخور رسوبية	علم الطبقات

مادة (٤٥) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات

المستوى الأول

الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
MAT114	الحسبان (١)	3	2	2	4	45	-	-	105	150
MAT115	جبر	3	2	2	4	45	-	-	105	150
MAT116	ديناميكا (١)	3	2	2	4	45	-	-	105	150
MAT117	استاتيكا (١)	3	2	2	4	45	-	-	105	150

المستوى الأول

الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
MAT124	حسبان (٢)	3	2	2	4	45	-	-	105	150
MAT125	ديناميكا (٢)	3	2	2	4	45	-	-	105	150
MAT126	استاتيكا (٢)	3	2	2	4	45	-	-	105	150
MAT127	هندسة تحليلية	2	-	2	2	30	-	-	70	100
PHY128	خواص مادة وحرارة	3	2	2	4	20	25	-	105	150

المستوى الثاني

الفصل الدراسي الثالث

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
MAT235	حسبان (٣)	3	2	2	4	45	-	-	105	150
MAT236	مقدمة في نظرية العدد والمنطق	3	2	2	4	45	-	-	105	150
PHY237	كهربية ومغناطيسية وتيار متردد	3	2	2	4	20	25	-	105	150
MAT238	مقدمة في الاحصاء	3	2	2	4	45	-	-	105	150

المستوى الثاني

الفصل الدراسي الرابع

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
MAT244	فلسفة وتاريخ الرياضيات	2	-	2	2	30	-	-	70	100
MAT245	نظرية الزمر	2	-	2	2	30	-	-	70	100
MAT246	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	2	-	2	2	30	-	-	70	100
MAT247	تحليل حقيقي	2	1	2	3	30	-	-	70	100
MAT248	هندسة تحليلية	3	2	2	4	45	-	-	105	150

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الخامس

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
MAT355	تحليل عددي	2	2	2	4	30	-	-	70	100
MAT356	توبولوجي	2	-	2	2	30	-	-	70	100
MAT357	هندسة فراغية	2	-	2	2	30	-	-	70	100
MAT358	معادلات تفاضلية	2	-	2	2	30	-	-	70	100
CHE359	كيمياء فيزيائية	2	1	2	3	15	15	-	70	100

100	70	-	-	30	3	2	1	2	MAT3510E1 معدلات تفاضلية جزئية MAT3510E2 معدلات تكاملية
-----	----	---	---	----	---	---	---	---	---------------------------------------------------------------------

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جبر خطي	MAT365
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ديناميكا تطيلية	MAT366
100	70	-	-	30	2	-	2	2	موانع	MAT367
100	70	-	-	30	2	-	2	2	برمجيات للتطبيقات الرياضية والاحصائية	MAT368
100	70	-	-	30	2	-	2	2	MAT369E1 النظرية الكهرومغناطيسية (١) MAT369E2 ميكانيكا الجسم الجامد	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	MAT3610E1 هندسة تفاضلية MAT3610E2 نظرية الرسم البياني	

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نظريات الحلقات والحقول	MAT475
100	70	-	-	30	2	-	2	2	بحوث العمليات	MAT476
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الاحتمالات	MAT477
100	70	-	-	30	2	-	2	2	MAT478E1 نظرية الاضطراب MAT478E2 هندسة جبرية	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	MAT479E1 تحليل احصائي MAT479E2 إحصاء استدلالي	

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحليل دالي	MAT486
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ميكانيكا الكم	MAT487
100	70	-	-	30	2	-	2	2	MAT488E1 رياضيات حيوية MAT488E2 النظرية الكهرومغناطيسية (٢)	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحليل مركب	MAT489
100	70	-	-	30	2	-	2	2	MAT4810E1 النظرية السببية MAT4810E2 المرونة	
100	70	-	15	15	3	2	1	2	كيمياء عامه	CHE4811

المتطلبات السابقة

المتطلبات السابقة	اسم المقرر
حسيان ١	حسيان ٢
حسيان ٢	حسيان ٣
ديناميكا ١	ديناميكا ٢
استاتيكا ١	استاتيكا ٢
النظرية الكهرومغناطيسية (١)	النظرية الكهرومغناطيسية (٢)

مادة (٤٦) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الاداب والتربية (الإبتدائي) تخصص اللغة العربية وآدابها

الفصل الدراسي الأول

المستوى الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريرى	مجموع
ARB114	مصادر أدبية ولغوية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB115	مدخل إلى علم اللغة	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB116	مدخل إلى الأدب العربي	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB117	مدخل إلى البلاغة العربية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB118	علوم قرآن	1	1	-	1	15	-	-	35	50
CUR119	مهارات حركية وموسيقية	2	1	2	3	15	15	-	70	100
CHE1110	تطبيقات الكيمياء في الحياة	2	2	-	2	30	-	-	70	100

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريرى	مجموع
ARB124	نحو وصرف (١)	3	3	-	3	45	-	-	105	150
ARB125	أصوات لغوية	3	3	-	3	45	-	-	105	150
ARB126	ادب جاهلي	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB127E1	تفسير وتجويد	1	1	-	1	15	-	-	35	50
ARB127E2	تطبيقات لغوية	1	1	-	1	15	-	-	35	50
CUR128	مهارات يدوية وفنية	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS129	تطبيقات علم الاحياء في الحياة	2	2	-	2	30	-	-	70	100

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريرى	مجموع
ARB235	الأدب الإسلامي والأموي	3	3	-	3	45	-	-	105	150
ARB236	نحو وصرف (٢)	3	3	-	3	45	-	-	105	150
ARB237	عروض وقافية (١)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB238	علم البيان	2	2	-	2	30	-	-	70	100
CUR239	دراما ومسرح طفل	2	1	2	3	15	15	-	70	100
PHY2310	تطبيقات علم الفيزياء في الحياة	2	2	-	2	30	-	-	70	100

الفصل الدراسي الرابع

المستوى الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريرى	مجموع
ARB244	عروض وقافية (٢)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB245	علوم الحديث	1	1	-	1	15	-	-	35	50
ARB246	نحو وصرف (٣)	3	3	-	3	45	-	-	105	150
ARB247	علم البديع	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB248	فقه اللغة	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB249	أدب طفل	2	2	-	2	30	-	-	70	100
PHS2410	مهارات التفكير النقدي	1	1	-	1	15	-	-	35	50

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الخامس

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
ARB355	أدب عباسي (١)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB356	فقه العبادات	1	1	-	1	15	-	-	35	50
ARB357	نحو وصرف (٤)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB358	نقد عربي قديم	2	2	-	2	30	-	-	70	100
HIS359	تاريخ مصر المعاصر	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الثالث

الفصل الدراسي السادس

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
ARB365	البلاغة العربية (علم المعاني)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB366	أدب عباسي (٢)	3	3	-	3	45	-	-	105	150
ARB367	أدب أندلسي	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB368	تحليل النصوص الأدبية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB369	نحو وصرف (٥)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB3610E1	فقه المعاملات	1	1	-	1	15	-	-	35	50
ARB3610E2	تطبيقات لغوية	1	1	-	1	15	-	-	35	50
GEO3611	جغرافيا مصر	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الرابع

الفصل الدراسي السابع

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
ARB475	اتجاهات النقد الأدبي الحديث	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB476E1	فضايا إسلامية	1	1	-	1	15	-	-	35	50
ARB476E2	معاصرة أدب طفل	1	1	-	1	15	-	-	35	50
ARB477	نحو وصرف (٦)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB478	علم اللغة التطبيقي	3	3	-	3	45	-	-	105	150
MAT479	تطبيقات الرياضيات في الحياة	2	2	-	2	30	-	-	70	100

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الثامن

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
ARB486	أدب عربي حديث شعر	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB487	أدب عربي حديث نثر	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB488	علم المعاجم والدلالة	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB489E1	اتجاهات النقد المعاصر	1	1	-	1	15	-	-	35	50
ARB489E2	قراءة في كتاب قديم (نقد)	1	1	-	1	15	-	-	35	50
ARB4810E1	تدريبات لغوية وأدبية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ARB4810E2	قراءة في كتاب قديم (أدب)	2	2	-	2	30	-	-	70	100

اسم المقرر	المتطلب السابق
نحو وصرف ٦	نحو وصرف ٥
نحو وصرف ٥	نحو وصرف ٤
نحو وصرف ٤	نحو وصرف ٣
نحو وصرف ٣	نحو وصرف ٢
نحو وصرف ٢	نحو وصرف ١
عروض ووقفية ٢	عروض ١
ادب عباسي ٢	أدب عباسي ١
أدب عباسي ١	أدب أموي وإسلامي
أدب أموي وإسلامي	أدب جاهلي

مادة (٤٧) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب و التربية (الإبتدائي) تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها

الفصل الدراسي الأول

المستوى الأول

مجموع	درجات التقويم			ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع			
100	70	-	-	30	2	-	2	استماع و تحدث ١	ENG114
100	70	-	-	30	2	-	2	أساسيات القراءة	ENG115
100	70	-	-	30	2	-	2	مقدمة في القصة	ENG116
100	70	-	-	30	2	-	2	قواعد و تدريبات لغوية	ENG117
50	35	-	-	15	1	-	1	مقدمة في الدراما	ENG118
100	70	-	-	30	2	-	2	مبادئ الترجمة	ENG119
100	70	-	15	15	3	2	1	مهارات حركية وموسيقية	CUR1110
100	70	-	-	30	2	-	2	تطبيقات الكيمياء في الحياة	CHE1111

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

مجموع	درجات التقويم			ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع			
100	70	-	-	30	2	-	2	صوتيات ١	ENG124
100	70	-	-	30	2	-	2	استماع وتحدث ٢	ENG125
100	70	-	-	30	2	-	2	مدخل إلى النقد	ENG126
100	70	-	-	30	2	-	2	مبادئ الكتابة	ENG127
50	35	-	-	15	1	-	1	مدخل إلى الشعر	ENG128
100	70	-	-	30	2	-	2	علم الصرف والتراكيب	ENG129
100	70	-	15	15	3	2	1	مهارات يدوية وفنية	CUR1210
100	70	-	-	30	2	-	2	تطبيقات علم الاحياء في الحياة	BGS1211

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الثاني

مجموع	درجات التقويم			ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع			
100	70	-	-	30	2	-	2	قصة ٢	ENG235
100	70	-	-	30	2	-	2	كتابة ٢	ENG236
100	70	-	-	30	2	-	2	دراما ٢	ENG237
100	70	-	-	30	2	-	2	قراءة ٢	ENG238
100	70	-	15	15	3	2	1	دراما ومسرح طفل	CUR239
100	70	-	-	30	2	-	2	تطبيقات علم الفيزياء في الحياة	PHY2310

الفصل الدراسي الرابع

المستوى الثاني

مجموع	درجات التقويم			ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع			
100	70	-	-	30	2	-	2	صوتيات ٢	ENG244
100	70	-	-	30	2	-	2	شعر ٢	ENG245
100	70	-	-	30	2	-	2	ترجمة ٢	ENG246
100	70	-	-	30	2	-	2	النقد ٢	ENG247

50	35	-	-	15	1	-	1	1	علم اللغة التطبيقي	ENG248
100	70	-	-	30	2	-	2	2	أدب طفل	ARB249
50	35	-	-	15	1	-	1	1	مهارات التفكير النقدي	PHS2410

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الخامس

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ترجمة ٣	ENG355
100	70	-	-	30	2	-	2	2	دراما ٣	ENG356
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل إلى علم اللغة	ENG357
50	35	-	-	15	1	-	1	1	الشعر الرومانسي و الفيكوري	ENG358
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ مصر المعاصر	HIS359
50	35	-	-	15	1	-	1	1	تاريخ الألب الإنجليزي تاريخ اللغة الإنجليزية علم المعجم	ENG3510E1 ENG3510E2 ENG3510E3

المستوى الثالث

الفصل الدراسي السادس

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحليل نقابي و تحليل أخطاء	ENG365
100	70	-	-	30	2	-	2	2	رواية القرن التاسع عشر	ENG366
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قراءة ٣	ENG367
100	70	-	-	30	2	-	2	2	النقد ٣	ENG368
50	35	-	-	15	1	-	1	1	أدب الأطفال تاريخ حضارات العالم علم لغة المتون	ENG369E1 ENG369E2 ENG369E3
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافيا مصر	GEO3610

المستوى الرابع

الفصل الدراسي السابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الشعر الحديث والمعاصر	ENG475
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الرواية الحديثة والمعاصرة	ENG476
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم اللغة الاجتماعي والنفسي	ENG477
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم الأساليب	ENG478
50	35	-	-	15	1	-	1	1	تحليل الخطب القراءة التحليلية والنقدية الترجمة المتقدمة	ENG479E1 ENG479E2 ENG479E3
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تطبيقات الرياضيات في الحياه	MAT4710

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الثامن

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال	مجموع	تطبيقات	نظري			

				سنة				المعتمدة		
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الكتابة المتقدمة	ENG486
100	70	-	-	30	2	-	2	2	أدب أمريكي	ENG487
100	70	-	-	30	2	-	2	2	دراما القرن العشرين	ENG488
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الدلالة و التداولية	ENG489
50	35	-	-	15	1	-	1	1	ادب مقارن علم اللغة الحسوبي	ENG4810E1 ENG4810E2

المتطلبات السابقة

المتطلب السابق	إسم المقرر	المتطلب السابق	إسم المقرر
مدخل إلى النقد	نقد ٢	استماع وتحديث ١	استماع وتحديث ٢
مبادئ الترجمة ترجمة ٢	ترجمة ٣	مقدمة في القصة	قصة ٢
مقدمة في الدراما دراما ٢	دراما ٣	قواعد وتدريب لغوية	علم الصرف والتراكيب
مدخل إلى الشعر شعر ٢	الشعر الرومانسي والفيكتوري	مقدمة في الدراما	دراما ٢
مقدمة في القصة قصة ٢	رواية القرن التاسع عشر	أساليب القراءة	قراءة ٢
أساليب القراءة قراءة ٢	قراءة ٣	مبادئ الكتابة	كتابة ٢
مدخل إلى النقد النقد ٢	النقد ٣	صوتيات ١	صوتيات ٢
مدخل إلى الشعر شعر ٢	الشعر الحديث والمعاصر	مدخل إلى الشعر	شعر ٢
الشعر الرومانسي والفيكتوري مقدمة في القصة قصة ٢	الرواية الحديثة والمعاصرة	مبادئ الترجمة	ترجمة ٢
رواية القرن التاسع عشر ترجمة ٣	الترجمة المتقدمة	قراءة ٣	القراءة التحليلية والنقدية
مقدمة في الدراما دراما ٢ دراما ٣	دراما القرن العشرين	مبادئ الكتابة كتابة ٢	الكتابة المتقدمة

مادة (٤٨) المقررات التخصصية فى الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس فى الآداب والتربية (الإبتدائى) تخصص دراسات اجتماعية

الفصل الدراسي الأول

المستوى الأول

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافيا طبيعية وجغرافيا البيئات الطبيعية	GEO 114
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافيا بشرية وجغرافيا تاريخية	GEO 115
100	70	-	-	30	2	-	2	2	التاريخ المصرى القديم وتاريخ الشرق الأدنى القديم	HIS 116
100	70	-	-	30	2	-	2	2	التاريخ اليونانى والرومانى وحضارته	HIS 117
100	70	-	15	15	3	2	1	2	مهارات حركية وموسيقية	CUR118
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تطبيقات الكيمياء فى الحياة	CHE119

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافيا مناخية وحيوية وأرصاد جوية	GEO124
50	35	-	-	15	1	-	1	1	التاريخ الأوروبى الوسيط	HIS 125
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ الدولة العربية الإسلامية	HIS 126
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل إلى علم الاجتماع العمل التطوعى	PHS 127E1 PHS 127E2
100	70	-	15	15	3	2	1	2	مهارات يدوية وفنية	CUR128
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تطبيقات علم الاحياء فى الحياة	BGS129

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الثاني

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي			
150	105	-	25	20	4	2	2	3	مبادئ خرائط	GEO235
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافية أفريقيا وحوض النيل	GEO236
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مصر فى المصرين اليونانى و الرومانى	HIS 237
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ اسيا الحديث والمعصر	HIS 238
100	70	-	15	15	3	2	1	2	دراما ومسرح	CUR239

									طفل	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تطبيقات علم الفيزياء في الحياة	PHY2310

الفصل الدراسي الرابع

المستوى الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافية السكان والجغرافيا الطبية	GEO244
150	105	-	-	45	3	-	3	3	جغرافية اوراسيا والجغرافيا الزراعية	GEO245
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ مصر الاسلامية	HIS246
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حضارة مصر القديمة	HIS247
100	70	-	-	30	2	-	2	2	أدب طفل	ARB248
50	35	-	-	15	1	-	1	1	مهارات التفكير النقدي	PHS249

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافية العالم الجديد	GEO355
100	70	-	-	30	2	-	2	2	خرائط التوزيع	GEO356
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ المغرب والأندلس	HIS357
100	70	-	-	30	2	-	2	2	GEO358E1 جغرافيا النقل والتجارة GEO358E2 والبحار والمحيطات GEO358E3 جغرافيا الخدمات GEO358E4 جغرافيا المياه العذبة	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	HIS359E1 مصطلحات وقراءات في التاريخ باللغة الإنجليزية ١ GEO 359E2 مصطلحات وقراءات في الجغرافيا باللغة الإنجليزية ١	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ الحضارات	HIS3510

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	GEO365E1 مصطلحات وقراءات في الجغرافيا باللغة الإنجليزية ٢ HIS 365E2 مصطلحات وقراءات في التاريخ باللغة الإنجليزية ٢	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	GEO366E1 جغرافيا اقتصادية وسياسية GEO366E2 جغرافيا التعدين والصناعة	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ العرب الحديث والمعاصر	HIS367
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	HIS368
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ الدولة العباسية	HIS369
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الثقافة الجغرافية	GEO3610

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

كود المقرر	اسم المقرر	عدد	ساعات التدريس الفعلي	درجات التقويم
------------	------------	-----	----------------------	---------------

مجموع	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	مجموع	عملى	نظري	الساعات المعتمدة		
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافية مصر الطبيعية	GEO475
150	105	-	-	45	3	-	3	3	جغرافية الوطن العربى وجغرافيا العالم الإسلامى	GEO476
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الفنون والعمارة فى مصر القديمة HIS 477E2 تاريخ أفريقيا الحديث والمعصر HIS 477E3 تاريخ الفكر السياسى عبر العصور	HIS477E1
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ الأيوبيون والمماليك	HIS478
50	35	-	-	15	1	-	1	1	مهارات الاتصال الاجتماعى والاعلامى	PHS479
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تطبيقات الرياضيات فى الحياه	MAT4710

الفصل الدراسى الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلى			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	مجموع	عملى	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافية مصر البشرية	GEO486
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافية العمران جغرافيا السياحة جغرافيا الجريمة	GEO487E1 GEO487E2 GEO487E3
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ مصر الحديث تاريخ مصر المعصر	HIS488E1 HIS488E2
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ أوروبا الحديث والمعصر	HIS489
50	35	-	-	15	1	-	1	1	العمل التطوعى والمجتمع المدنى	PHS4810
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مصرفى العصر البيزنطى HIS 4811E2 تاريخ مصر والشام فى العصور الوسطى HIS 4811E3 تاريخ العلاقات الدولية الحديثة والمعاصرة	HIS4811E1

مادة (٤٩) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في العلوم والتربية (الإبتدائي) تخصص الرياضيات

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حسبان (١)	MAT114
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جبر (١)	MAT115
100	70	-	15	15	3	2	1	2	مقدمة في الحاسب الآلي	MAT116
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء عامة	CHE117
100	70	-	15	15	3	2	1	2	مهارات حركية وموسيقية	CUR118
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تطبيقات الكيمياء في الحياة	CHE119

الفصل الدراسي الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	15	15	3	2	1	2	حسبان (٢)	MAT124
100	70	-	15	15	3	2	1	2	هندسة تحليلية مستوية	MAT125
100	70	-	15	15	3	2	1	2	تاريخ رياضيات	MAT126
150	105	-	25	20	4	2	2	3	خواص مادة وحرارة	PHY127
100	70	-	15	15	3	2	1	2	مهارات يدوية وفنية	CUR128
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تطبيقات علم الاحياء في الحياة	BGS129

الفصل الدراسي الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	4	2	2	3	استاتيكا	MAT235
100	70	-	-	30	2	-	2	2	إحصاء وصفي	MAT236
100	70	-	-	30	2	-	2	2	هندسة فراغية	MAT237
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء فيزيائية	CHE238
100	70	-	15	15	3	2	1	2	دراما ومسرح طفل	CUR239
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تطبيقات علم الفيزياء في الحياة	PHY2310

الفصل الدراسي الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	4	2	2	3	جبر (٢)	MAT244
100	70	-	-	30	2	-	2	2	معادلات تفاضلية (١)	MAT245
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ديناميكا	MAT246
150	105	-	-	45	4	2	2	3	برمجيات حاسب	MAT247
100	70	-	-	30	2	-	2	2	أدب طفل	ARB248

50	35	-	-	15	1	-	1	1	مهارات التفكير النقدى	PHS249
----	----	---	---	----	---	---	---	---	--------------------------	--------

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الخامس

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	4	2	2	3	جبر (٣)	MAT355
100	70	-	-	30	2	-	2	2	احتمالات	MAT356
150	105	-	-	45	4	2	2	3	معادلات تفاضلية ٢	MAT357
100	70	-	-	30	2	-	2	2	موانع نسبية	MAT358E1 MAT358E2
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ مصر المعاصر	HIS359

المستوى الثالث

الفصل الدراسي السادس

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	هندسة تحويلات	MAT365
150	105	-	-	45	4	2	2	3	كهربية ومغناطيسية	PHY366
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مرونة جسم جلي	MAT367E1 MAT367E2
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ميكانيكا كم	MAT368
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافيا مصر	GEO369

المستوى الرابع

الفصل الدراسي السابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	توبولوجي	MAT475
100	70	-	-	30	2	-	2	2	هندسة مسلمات	MAT476
150	105	-	-	45	4	2	2	3	بحوث عمليات	MAT477
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحليل مركب ميكانيكا الفضاء والفلك	MAT478E1 MAT478E2
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تطبيقات الرياضيات في الحياة	MAT479

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الثامن

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	إحصاء تحليلي	MAT486
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحليل عددي	MAT487
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحليل دالي	MAT888
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جبر (٤) ديناميكا تحليلية	MAT489E1 MAT489E2

المتطلبات السابقة

المتطلبات السابقة	اسم المقرر
جبر ٣	جبر ٤
جبر ٢	جبر ٣
جبر ١	جبر ٢
معادلات تفاضلية ١	معادلات تفاضلية ٢

مادة (٥٠) المقررات التخصصية فى الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإبتدائى) تخصص العلوم
المستوى الأول الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهى	تحريرى	مجموع
CHE114	كيمياء عامة (١)	3	2	2	4	20	25	-	105	150
PHY115	خواص مادة لافقاريات + حبلت Z	3	2	2	4	20	25	-	105	150
BGS116	مهارات حركية وموسيقية	2	1	2	3	15	15	-	70	100
CUR117	تطبيقات الكيمياء فى الحياة	2	1	2	3	15	15	-	70	100
CHE118		2	2	-	2	30	-	-	70	100

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهى	تحريرى	مجموع
CHE124	كيمياء عامة (٢)	1	1	-	1	15	-	-	35	50
PHY125	حرارة	3	2	2	4	20	25	-	105	150
PHY126	بصريات هندسية	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS127	مورفولوجية النبات B	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS128	جيولوجية عامة G	1	1	-	1	15	-	-	35	50
CUR129	مهارات يدوية وفنية	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS1210	تطبيقات علم الاحياء فى الحياة	2	2	-	2	30	-	-	70	100

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهى	تحريرى	مجموع
CHE235	كيمياء عضوية (١)	3	2	2	4	20	25	-	105	150
PHY236	كهرومغناطيسية	3	2	2	4	20	25	-	105	150
BGS237	فسيولوجيا الحيوان Z	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS238E1	البورات + معادن	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS238E2	مورد الأرض	2	1	2	3	15	15	-	70	100
CUR239	دراما ومسرح طفل	2	1	2	3	15	15	-	70	100
PHY2310	تطبيقات علم الفيزياء فى الحياة	2	2	-	2	30	-	-	70	100

الفصل الدراسي الرابع

المستوى الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهى	تحريرى	مجموع
CHE244	الكيمياء التحليلية	3	2	2	4	20	25	-	105	150
PHY245	بصريات هندسية	3	2	2	4	20	25	-	105	150
BGS246	فسيولوجى نبات B	2	1	2	3	15	15	-	70	100
ARB247	أدب طفل	2	2	-	2	30	-	-	70	100
PHS248	مهارات التفكير النقدى	1	1	-	1	15	-	-	35	50

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الخامس

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
CHE355	كيمياء عضوية (٢)	2	1	2	3	15	15	-	70	100
CHE356	كيمياء الجدول الدوري	2	2	-	2	20	20	10	70	100
PHY357	ديناميكا حرارية	2	2	-	2	20	20	10	70	100
PHY358	بصريات فيزيائية	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS359	ميكروبيولوجي B	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS3510	فلتة G	1	1	-	1	15	15	-	35	50
HIS3511	تاريخ مصر المعاصر	2	2	-	2	30	30	-	70	100

المستوى الثالث

الفصل الدراسي السادس

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
CHE365	البوليمرات و الأصباغ	2	2	-	2	20	20	10	70	100
CHE366	كيمياء فيزيائية تطبيقية (١)	3	2	2	4	20	25	-	105	150
PHY367	اهتزازات وموجات	2	1	2	3	15	15	-	70	100
PHY368	تيار متردد	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS369	خلية + بيولوجية جزئية + أجنة Z	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS3610	طحالب + تصنيف نبات B	2	1	2	3	15	15	-	70	100
GEO3611	جغرافيا مصر	2	2	-	2	30	30	-	70	100

المستوى الرابع

الفصل الدراسي السابع

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
CHE475E1	كيمياء الجزيئات الحيوية	2	2	-	2	20	20	10	70	100
CHE475E2	كيمياء المنتجات الطبيعية	2	2	-	2	20	20	10	70	100
BGS476	الصخور G	2	1	2	3	15	15	-	70	100
PHY477E1	فيزياء فلكية	2	2	-	2	20	20	10	70	100
PHY477E2	أرصاد جوية	2	2	-	2	20	20	10	70	100
PHY477E3	فيزياء حيوية	2	2	-	2	20	20	10	70	100
BGS478	حشرات + طفيليات Z	2	1	2	3	15	15	-	70	100
MAT479	تطبيقات الرياضيات في الحياة	2	2	-	2	30	30	-	70	100

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الثامن

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
CHE486E1	الكيمياء البيئية	1	1	-	1	15	15	-	35	50
CHE486E2	التلوث الكيميائي	1	1	-	1	15	15	-	35	50
CHE487	كيمياء تطبيقية فيزيائية (٢)	3	2	2	4	20	25	-	105	150

50	35	5	-	10	1	-	1	1	1	فيزياء حديثة	PHY488
50	35	-	-	15	1	-	1	1	1	وراثة B	BGS489
50	35	-	-	15	1	-	1	1	1	بيئة نباتية B	BGS4810

مادة (٥١) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في التربية تخصص التربية الخاصة

الفصل الدراسي الأول

المستوى الدراسي الأول

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	3	-	3	3	تشخيص وتقييم ذوي الاحتياجات الخاصة	SPE114
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ علم النفس	PSY115
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل إلى بيولوجيا الإنسان	BGS116
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم نفس بيئي	PSY117
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم نفس تكيفي	PSY118

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الدراسي الأول

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	3	-	3	3	اضطرابات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة	SPE124
150	105	-	-	45	3	-	3	3	اتجاهات معاصرة في علم النفس	PSY125
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل إلى الطب النفسي	PSY126
150	105	-	-	45	3	-	3	3	الإحصاء النفسي (الوصفي)	PSY127

جدول (١)

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الدراسي الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	3	-	3	3	استراتيجيات تعديل السلوك	SPE235
150	105	-	-	45	3	-	3	3	سيكولوجية القيادة واتخاذ القرار	PSY236
150	105	-	-	45	3	-	3	3	إحصاء استدلالي	PSY237
150	105	-	-	45	3	-	3	3	تقنيات حديثة في علم النفس	PSY238

الفصل الدراسي الرابع

المستوى الدراسي الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	3	-	3	3	SPE244E1 مدخل إلى الإعاقة العقلية SPE244E2 مدخل إلى الإعاقة السمعية	

										SPE244E3 مدخل إلى الاعاقة البصرية SPE244E4 مدخل إلى صعوبات التعلم SPE244E5 مدخل إلى التفوق العقلي والمواهب الخاصة SPE244E6 مدخل إلى الاضطرابات السلوكية والانفعالية
100	70	-	-	30	2	-	2	2	2	برامج ذوي الاحتياجات الخاصة SPE245
150	105	-	-	45	3	-	3	3	3	سيكولوجية التفكير والابداع PSY246
150	105	-	-	45	3	-	3	3	3	علم نفس الشخصية PSY247
100	70	-	-	30	2	-	2	2	2	علم النفس الأسري PSY248

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الدراسي الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	3	-	3	3	SPE355E1 طرق تعليم الاطفال ذوي الاعاقة العقلية SPE355E2 طرق التواصل والتنمية اللغوية للمعاقين سمعياً SPE355E3 طريقة برايل SPE355E4 صعوبات التعلم النمائية SPE355E5 تعليم المتفوقين عقلياً والموهوبين SPE355E6 لبرامج التربوية والنفسية للمضطربين سلوكياً وانفعالياً	PSY356
150	105	-	-	45	3	-	3	3	مناهج بحث في علم النفس	PSY357
150	105	-	-	45	3	-	3	3	سيكولوجية التواصل	PSY358
150	105	-	-	45	3	-	3	3	بناء الاختبارات النفسية والتحصيلية	

الفصل الدراسي السادس

المستوى الدراسي الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	3	-	3	3	SPE365E1 برامج تاهيل وتنمية مهارات المعوقين عقلياً SPE365E2 طرق تعليم المعوقين سمعياً SPE365E3 طرق تعليم المعوقين بصرياً SPE365E4 تعليم ذوي صعوبات التعلم SPE365E5 برامج وطرق تنمية المواهب الخاصة	

SPE365E6 التدخل الارشادي والعلاجي للمضطربين سلوكيا وانفعاليا										
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم النفس المدرسي	PSY366
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قراءات باللغة الإنجليزية في علم النفس	PSY367
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الدوافع والانفعالات	PSY368
150	105	-	-	45	3	-	3	3	الذكاء نظريات وتطبيقات	PSY369

الفصل الدراسي السابع

المستوى الدراسي الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	3	-	3	3	مواهب ذوي الاحتياجات الخاصة	SPE475
150	105	-	-	45	3	-	3	3	مقرر اختياري الأجهزة التوعوية والوسائل المساعدة التكنولوجية وذوي الاحتياجات الخاصة	SPE476
100	70	-	-	30	2	-	2	2	سيكولوجية الوجدان	PSY477
150	105	-	-	45	3	-	3	3	الدمج بين النظرية والتطبيق	PSY478
100	70	-	-	30	2	-	2	2	سيكولوجية الكبار من ذوي الاحتياجات الخاصة	PSY479

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الدراسي الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	3	-	3	3	تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة	SPE486
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم نفس معرفي	PSY487
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم نفس إيجابي	PSY488
100	70	-	-	30	2	-	2	2	القياس النفسي	PSY489
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قراءات باللغة الانجليزية في التربية الخاصة	SPE4810

الخطط الدراسية للبرامج الخاصة (الإعدادي والثانوي)

مادة (٥٢): المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الأدب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الأدب الألماني واللغويات التطبيقية

الفصل الدراسي الأول					المستوى الأول			عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
درجات التقويم					ساعات التدريس					
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	25	20	4	2	2	3	الكتابة (١) A2	GER114
150	105	-	25	20	4	2	2	3	القراءة (١) A2	GER115
150	105	20	-	25	4	2	2	3	استماع ومحادثه (١) A2	GER116
150	105	-	25	20	4	2	2	3	القواعد (١) A2	GER117

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	20	-	25	4	2	2	3	صوتيات	GER124
150	105	-	-	45	4	2	2	3	الكتابة (٢) B1	GER125
150	105	-	-	45	4	2	2	3	القراءة (٢) B1	GER126
150	105	-	-	45	4	2	2	3	القواعد (٢) B1	GER127
150	105	20	-	25	6	6	-	3	استماع B1	GER128
100	70	15	-	15	4	4	-	2	محادثه B1	GER129

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	4	2	2	3	مفولوجيا/بنية الكلمة	GER235
150	105	-	-	45	4	2	2	3	قراءة نصوص متقدمة B2	GER236
150	105	-	-	45	5	4	1	3	كتابة نصوص متقدمة B2	GER237
100	70	15	-	15	4	4	-	2	استماع ومحادثه B2 (٢)	GER238

الفصل الدراسي الرابع

المستوى الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	4	2	2	3	علم التراكييب/علم الدلالة	GER244
150	105	20	-	25	3	2	1	3	البحث والعرض	GER245
150	105	20	-	25	4	2	2	3	حضارة	GER246
150	105	-	-	45	4	2	2	3	تحليل نصوص أدبية	GER247

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	4	2	2	3	نظريات تعلم اللغة	GER356
150	105	25	-	25	4	2	2	3	القراءة والكتابة العلمية	GER356
150	105	-	-	45	4	2	2	3	مدخل في علم الأدب إشكاليات في علم الأدب	GER357E1 GER357E2

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	4	2	2	3	اختبارات اللغات الأجنبية	GER365
150	105	-	-	45	4	2	2	3	تحليل النصوص والخطب اللغوي علم لغة النص	GER366E1 GER366E2
150	105	-	-	45	4	2	2	3	حضارة (معصرة) حضارة (تاريخية)	GER367E1 GER367E2
150	105	-	-	45	4	2	2	3	العصور الأدبية الألمانية تاريخ الأدب الألماني	GER368E1 GER368E2

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	4	2	2	3	تحليل الأخطاء	GER475
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم اللغة البراجماتي	GER476
150	105	-	-	45	4	2	2	3	الحضارة وتدریس اللغات التواصل الحضاري وتدریس اللغات	GER477E1 GER477E2
150	105	-	-	45	4	2	2	3	الأب وتدریس اللغات تطبيقات الأدب في تدریس اللغات	GER478E1 GER478E2

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	20	-	25	4	2	2	3	تحليل الكتب التعليمية	GER486
150	105	-	-	45	4	2	2	3	علم اللغة التطبيقي علم اللغة وتدریس اللغات	GER487E1 GER487E2
100	70	-	-	30	2	-	2	2	اللغة الفرنسية اللغة الانجليزية	FRA 488E1 ENG 488E2
150	105	-	-	45	4	2	2	3	نظريات التواصل بين الحضاري نظريات علم الحضارة المقارن	GER489E1 GER489E2

المتطلبات السابقة

المتطلب السابق	اسم المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر
استماع ومحادثة ١	استماع ومحادثة ٢	الكتابة ١	الكتابة ٢

		القرائة ١	القرائة ٢
		قواعد ١	قواعد ٢

مادة (٥٣) المقررات التخصصية فى الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس فى الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الأدب الإنجليزي واللغويات التطبيقية

الفصل الدراسي الأول

المستوى الأول

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	20	-	25	4	2	2	3	استماع وتحدث (١)	ENG114
100	70	15	-	15	2	-	2	2	اساليب القراءة والفهم	ENG115
150	105	20	-	25	4	2	2	3	صوتيات (١)	ENG116
150	105	-	-	45	3	-	3	3	قواعد (١)	ENG117
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل الي القصة	ENG118
100	70	-	-	30	2	-	2	2	FRA119E1 اللغة الفرنسية GER119E2 اللغة الالمانية	

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مبادئ الكتابة	ENG124
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل الي الدراما	ENG125
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مبادئ الترجمة التحريرية	ENG126
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل الي الشعر الانجلىزى	ENG127
100	70	15	-	15	2	-	2	2	تدريبات لغوية (١)	ENG128

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الثاني

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	20	-	25	4	2	2	3	استماع وتحدث (٢)	ENG235
150	105	20	-	25	4	2	2	3	قواعد وتدريبات لغوية (٢)	ENG236
100	70	-	-	30	2	-	2	2	كتابة (١) الوصفية والقصصية	ENG237
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل الي النقد الادبي	ENG238
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قراءة تحليلية	ENG239

الفصل الدراسي الرابع

المستوى الثاني

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	15	-	15	2	-	2	2	صوتيات (٢)	ENG244
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم الصرف والتركيب	ENG245
100	70	-	-	30	2	-	2	2	كتابه (٢) الجدليه	ENG246
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فن القصة	ENG247
100	70	-	-	30	2	-	2	2	دراما	ENG248

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	15	-	15	2	-	2	2	العرض الشفهي	ENG355
100	70	-	-	30	2	-	2	2	شكسبير	ENG356

100	70	-	-	30	2	-	2	2	الترجمة الى العربية	ENG357
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قراءة نقدية	ENG358
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الشعر الرومانسي والفيكتوري	ENG359
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ اللغة الانجليزية علم المعجم	ENG3510E1 ENG3510E2

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحليل نقابي وتحليل أخطاء	ENG365
100	70	-	-	30	2	-	2	2	رواية القرن التاسع عشر	ENG366
100	70	15	-	15	2	-	2	2	صوتيات (٣)	ENG367
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل الى علم اللغة	ENG368
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ترجمة الى الإنجليزية	ENG369
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ادب الاطفال تاريخ الادب الانجليزي علم لغة المتون	ENG3610E1 ENG3610E2 ENG3610E3

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الشعر الحديث والمعاصر	ENG475
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الرواية الحديثة والمعاصرة	ENG476
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم اللغة النفسي والاجتماعي	ENG477
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحليل الخطب	ENG478
100	70	-	-	30	2	-	2	2	علم الاساليب	ENG479
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الخطب الصحفي والاعلامي مهارات التواصل الترجمة المتقدمة	ENG4710E1 ENG4710E2 ENG4710E3

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الكتابة المتقدمة	ENG486
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ادب مقارن	ENG487
100	70	-	-	30	2	-	2	2	دراما القرن العشرين	ENG488
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الدلالة والتداولية	ENG489
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نقد حديث	ENG4810
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الترجمة الاعلامية والادبية علم اللغة الحاسوبي	ENG4811E1 ENG4811E2

المتطلب السابق	اسم المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر
المتطلب السابق مدخل الى الدراما دراما	اسم المقرر شكسبير	المتطلب السابق استماع وتحديث ١	اسم المقرر استماع وتحديث ٢
مبادئ الترجمة التحليلية	الترجمة الى العربية	قواعد ١ تدريبات لغوية ١	قواعد وتدريبات لغوية ٢
اساليبيات القراءة والفهم مهارات القراءة	قراءة نقدية	مبادئ الكتابة	كتابة ١ (الوصفية والقصصية)

قراءة تحليلية			
مدخل إلى الشعر الإنجليزي	الشعر الرومانسي والفيكتوري	اساسيات القراءة والفهم	مهارات القراءة
مدخل إلى القصة فن القصة	رواية القرن التاسع عشر	صوتيات ١	صوتيات ٢
صوتيات ١ صوتيات ٢	صوتيات ٣	مبادئ الكتابة كتابة ١ (الوصفية والقصصية)	كتابة ٢ (الجدلية)
مدخل إلى الترجمة التحليلية الترجمة إلى العربية	ترجمة إلى الإنجليزية	مدخل إلى القصة	فن القصة
مدخل إلى الشعر الإنجليزي الشعر الرومانسي والفيكتوري	الشعر الحديث والمعاصر	مدخل إلى الدراما	دراما
مدخل إلى القصة فن القصة رواية القرن التاسع عشر	الرواية الحديثة والمعاصرة	اساسيات القراءة والفهم مهارات القراءة	قراءة تحليلية
مبادئ الكتابة كتابة ١ (الوصفية والقصصية) كتابة ٢ (الجدلية)	الكتابة المتقدمة	مبادئ الترجمة التحليلية الترجمة إلى العربية ترجمة إلى الإنجليزية	الترجمة المتقدمة
مبادئ الترجمة التحليلية الترجمة إلى العربية ترجمة إلى الإنجليزية	الترجمة الإعلامية والأدبية	مدخل إلى الدراما دراما شكسبير	دراما القرن العشرين

مادة (٥٤) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الأدب

الفرنسي واللغويات التطبيقية

الفصل الدراسي الأول

المستوى الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيق	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
FRA114	مهارات القراءة	2	1	2	3	15	-	15	70	100
FRA115	أدب ونصوص مختارة (قرون وسطي وقرن ١٦)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA116	قواعد (١)	2	1	2	3	30	-	-	70	100
FRA117	حضارة القرن ١٦	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA118E1	ترجمة مهنية (١)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA118E2	ترجمة إعلامية (١)									
FRA118E3	ترجمة أدبية (١)									
GER119E1	اللغة الألمانية	2	2	-	2	30	-	-	70	100
ENG119E2	اللغة الإنجليزية									

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيق	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
FRA124	صوتيات	2	1	2	3	15	-	15	70	100
FRA125	قواعد (٢)	2	1	2	3	30	-	-	70	100
FRA126	أدب القرن ١٧	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA127	تعبير كتابي	3	2	2	4	45	-	-	105	150
FRA128	نصوص القرن	2	2	-	2	30	-	-	70	100

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيق	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
FRA235	صوتيات ٢	3	2	2	4	25	-	20	105	150
FRA236	قواعد ٣	3	2	2	4	45	-	-	105	150
FRA237	نصوص القرن ١٧ (٢)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA238	حضارة القرن ١٧	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA239E1	ترجمة مهنية (٢)	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA239E2	ترجمة إعلامية (٢)									
FRA239E3	ترجمة أدبية (٢)									

الفصل الدراسي الرابع

المستوى الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيق	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
FRA244	ورشة عمل ومهارات الكتابة (١)	3	2	2	4	45	-	-	105	150
FRA245	أدب القرن ١٨	2	2	-	2	30	-	-	70	100
FRA246	نصوص القرن	2	2	-	2	30	-	-	70	100

									١٨	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حضارة القرن ١٨	FRA247
50	35	-	-	15	1	-	1	1	اللغة الإنجليزية (١) اللغة الألمانية (١)	ENG248E1 GER248E2

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

مجموع	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
					مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	4	2	2	3	قواعد ونظم الشعر	FRA355
150	105	-	-	45	4	2	2	3	ورشة عمل ومهارات الكتابة (٢)	FRA356
150	105	-	-	45	4	2	2	3	قواعد ولغويات (١)	FRA357
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مقال وأب القرن ١٩ (١)	FRA358
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نصوص القرن ١٩ (١)	FRA359

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

مجموع	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
					مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مقال أدبي القرن ١٩ (٢)	FRA365
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نصوص القرن ١٩ (٢)	FRA366
150	105	-	-	45	4	2	2	3	قواعد ولغويات (٢)	FRA367
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ لغة (١)	FRA368
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حضارة القرن ١٩	FRA369
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ترجمة مهنية (٣) ترجمة إعلامية (٣) ترجمة أدبية (٣)	FRA3610E1 FRA3610E2 FRA3610E3

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

مجموع	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
					مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مقال أدبي القرن ٢٠ (١)	FRA475
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نصوص القرن ٢٠ (١)	FRA476
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حضارة القرن ٢٠	FRA477
150	105	-	-	45	4	2	2	3	قواعد ولغويات (٣)	FRA478
150	105	-	-	45	4	2	2	3	ورشة عمل ومهارات الكتابة (٣)	FRA479

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

مجموع	تحريرى	شفهى	عملى	أعمال سنة	ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
					مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مقال أدبي القرن ٢٠ (٢)	FRA486
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نصوص القرن ٢٠ (٢)	FRA487
150	105	-	-	45	4	2	2	3	قواعد ولغويات (٤)	FRA488
150	105	-	-	45	3	-	3	3	تاريخ لغة (٢)	FRA489
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ترجمة مهنية (٤) ترجمة إعلامية (٤) ترجمة أدبية (٤)	FRA4810E1 FRA4810E2 FRA4810E3

المتطلبات السابقة

اسم المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر	المتطلب السابق
قواعد ٢	قواعد ١	ورشة عمل ومهارات الكتابة ٢	ورشة عمل ومهارات الكتابة ١
صوتيات ٢	صوتيات ١	قواعد ونظم الشعر	قواعد ونظم الشعر
قواعد ٣	قواعد ٢	ترجمة مهنية ٢	ترجمة مهنية ٣
نصوص القرن السابع عشر ٢	نصوص القرن السابع عشر ١	ترجمة إعلامية ٢	ترجمة إعلامية ٣
ترجمة مهنية ٢	ترجمة مهنية ١	ترجمة أدبية ٢	ترجمة أدبية ٣
ترجمة إعلامية ٢	ترجمة إعلامية ١	مقال أدبي القرن التاسع عشر ١	مقال أدبي القرن التاسع عشر ٢
ترجمة أدبية ٢	ترجمة أدبية ١	نصوص القرن ال ١٩ (١)	نصوص القرن ال ١٩ (٢)
ورشة عمل ومهارات الكتابة ١	تعبير كتابي	قواعد ونظم الشعر	قواعد ونظم الشعر
قواعد ونظم الشعر	قواعد ٣	قواعد ونظم الشعر	قواعد ونظم الشعر
ورشة عمل ومهارات الكتابة ٣	ورشة عمل ومهارات الكتابة ٢	مقال أدبي القرن ال ٢٠ (١)	مقال أدبي القرن ال ٢٠ (٢)
نصوص القرن ال ٢٠ (٢)	نصوص القرن ال ٢٠ (١)	ترجمة مهنية ٣	ترجمة مهنية ٤
قواعد ونظم الشعر ٤	قواعد ونظم الشعر ٣	ترجمة إعلامية ٣	ترجمة إعلامية ٤
تاريخ لغة ٢	تاريخ لغة ١	ترجمة أدبية ٣	ترجمة أدبية ٤

مادة (٥٥) المقررات التخصصية فى الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى)
تخصص الفيزياء (إنجليزي)

الفصل الدراسي الأول

المستوى الدراسي الأول

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	--	25	20	4	2	2	3	خواص مادة	PHY114
150	105	--	25	20	4	2	2	3	حراره	PHY115
150	105	--	25	20	4	2	2	3	كيمياء عامة	CHE116
150	105	--	25	20	4	2	2	3	جبر	MAT117

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	--	25	20	4	2	2	3	كهرومغناطيسية (١)	PHY124
150	105	--	25	20	4	2	2	3	بصريات هندسية	PHY125
100	70	--	15	15	3	2	1	2	أسس علم النبات	BGS126
150	105	--	25	20	4	2	2	3	استاتيكا ومتجهات	PHY127

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	--	25	20	4	2	2	3	ديناميكا حرارية	PHY235
150	105	--	25	20	4	2	2	3	بصريات فيزيائية	PHY236
150	105	--	---	45	4	2	2	3	تفاضل وتكامل	MAT237
150	105	--	25	20	4	2	2	3	كيمياء عضوية	CHE238

الفصل الدراسي الرابع

المستوى الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	--	25	20	4	2	2	3	اهتزازات وموجت	PHY244
150	105	--	25	20	4	2	2	3	تيار متردد	PHY245
100	70	--	---	30	2	--	2	2	معدلات تفاضلية ودوال خاصة	PHY246
100	70	--	---	30	2	-	2	2	إحتمالات وإحصاء	PHY247

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	---	30	2	-	2	2	فيزياء فلكية وأرصاد جوية	PHY355
150	105	--	25	20	4	2	2	3	إلكترونيات	PHY356
150	105	--	-	45	4	2	2	3	فيزياء إحصائية	PHY357
150	105	--	25	20	4	2	2	3	فيزياء نرية	PHY358

									وأطياف	
100	70	--	---	30	2	-	2	2	ديناميكا تحليلية	PHY359

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	--	-	45	4	2	2	3	ميكانيكا الكم (١)	PHY365
150	105	--	25	20	4	2	2	3	فيزياء نووية	PHY366
150	105	--	-	45	4	2	2	3	النظرية النسبية الخاصة	PHY367
150	105	--	25	20	4	2	2	3	فيزياء جوامد	PHY368

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	---	30	2	-	2	2	فيزياء الليزر	PHY475
150	105	--	25	20	4	2	2	3	فيزياء المواد دوائر منطقية ورقمية دوائر الكترونية متقدمة	PHY476E1 PHY476E2 PHY476E3
150	105	--	25	20	4	2	2	3	نماذج نووية أشباه موصلات فيزياء اشعاعية	PHY477E1 PHY477E2 PHY477E3
100	70	--	15	15	3	2	1	2	أسس علم الحيوان	PHY478
100	70	--	15	15	3	2	1	2	جيولوجية عامة	BGS479

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	---	30	2	-	2	2	ديناميكا كهربية	PHY486
100	70	--	---	30	2	---	2	2	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	PHY487
150	105	--	25	20	4	2	2	3	كيمياء فيزيائية	CHE488
150	105	--	25	20	4	2	2	3	بصريات الكترونية فيزياء حيوية فيزياء حسابية	PHY489E1 PHY489E2 PHY489E3
150	105	--	25	20	4	2	2	3	تطبيقات ميكانيكا الكم تطبيقات علوم النانو	PHY4810E1 PHY4810E2

المتطلبات السابقة للمقررات

المتطلب السابق	اسم المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر
ديناميكا حرارية	فيزياء إحصائية	حراره	ديناميكا حرارية
فيزياء إحصائية	ميكانيكا الكم (١)	بصريات هندسية	بصريات فيزيائية
ذرية وأطياف	فيزياء نووية	كهرومغناطيسية (٢)	إلكترونيات
ديناميكا تحليلية	النظرية النسبية الخاصة	كهرومغناطيسية (٢)	ديناميكا كهربية
ذرية وأطياف	فيزياء الليزر	خواص مادة	اهتزازات وموجات
فيزياء إحصائية	فيزياء جوامد	كهرومغناطيسية (١)	تيار متردد

مادة (٥٦) المقررات التخصصية فى الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الكيمياء (إنجليزى)

الفصل الدراسي الأول

المستوى الأول

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهى	عملي	أعمال فصلية	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء عامة (١)	CHE114
150	105	-	25	20	4	2	2	3	خواص مادة وحرارة	PHY115
100	70	-	15	15	3	2	1	2	أسس علم النبات	BIO116
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جبر	MAT117

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهى	عملي	أعمال فصلية	مجموع	عملي	نظري			
150	105	25	-	20	3	-	3	3	كيمياء عامة (٢)	CHE124
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء عضوية (١)	CHE125
100	70	-	15	15	3	2	1	2	طرق التحليل الحجمي والوزني	CHE126
150	105	-	25	20	4	2	2	3	بصريات هندسية وصوت	PHY127
100	70	-	15	15	3	2	1	2	أسس علم الحيوان	BGS128

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهى	عملي	أعمال فصلية	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء عضوية (٢)	CHE235
150	105	-	25	20	4	2	2	3	ديناميكا حرارية	CHE236
150	105	-	-	45	3	-	3	3	كيمياء المجموعات الرئيسية	CHE237
150	105	-	-	45	3	-	3	3	طرق التحليل الطيفي	CHE238

الفصل الدراسي الرابع

المستوى الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهى	عملي	أعمال فصلية	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	3	-	3	3	ميكانيكية التفاعلات العضوية	CHE244
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء كهربية	CHE245
150	105	-	25	20	4	2	2	3	الكيمياء الحركية	CHE246
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء العنصر الإنتقالية	CHE247
100	70	-	15	15	3	2	1	2	جيولوجيا عامة	BGS248

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهى	عملي	أعمال فصلية	مجموع	عملي	نظري			

150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة	CHE355
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الكيمياء الصناعية	CHE356
150	105	-	25	20	4	2	2	3	الكيمياء التناسقية	CHE357
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الكيمياء الكهربية التحليلية	CHE358
100	70	-	-	30	2	-	2	2	CHE359E1 الكيمياء الفيزيائية للبوليمرات CHE359E2 كيمياء المنتجات الطبيعية CHE359E3 الكيمياء العلاجية CHE359E4 كيمياء الأصباغ CHE359E5 التماثل ونظرية المجموعات	

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال فصلية	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	25	20	4	2	2	3	الكيمياء الحيوية	CHEM365
100	70	-	-	30	2	-	2	2	كيمياء عضوية تطبيقية	CHEM366
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء الحفز والسطوح	CHEM367
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	CHEM368
100	70	-	15	15	3	2	1	2	CHE369E1 الكيمياء البيئية CHE369E2 اللانثانيدات والأكتنيدات CHE369E3 ميكانيكية التفاعلات غير العضوية	

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال فصلية	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	كيمياء البوليمرات	CHE475
100	70	-	-	30	2	-	2	2	كيمياء الكم	CHE476
100	70	-	-	30	2	-	2	2	كيمياء الحالة الصلبة	CHE477
100	70	-	-	30	2	-	2	2	التحليل باستخدام الأجهزة	CHE478
100	70	-	-	30	2	-	2	2	CHE479E1 كيمياء البتر وكيمياء CHE479E2 كيمياء النانو CHE479E3 الكيمياء غير العضوية الحيوية CHE479E4 الكيمياء العضوية CHE479E5 كيمياء تحليلية متقدمة	

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال فصلية	مجموع	عملي	نظري			

150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء التآكل وطرق الحماية	CHE486
100	70	-	-	30	2	-	2	2	كيمياء نووية وإشعاعية	CHE487
100	70	-	-	30	2	-	2	2	كيمياء حاسوبية	CHE488
100	70	-	15	15	3	2	1	2	الحالة الغروانية الطيف الجزيئي طرق الفصل الكروماتوجرافي كيمياء ضوئية	CHE489E1 CHE489E2 CHE489E3 CHE489E4
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كهربية ومغناطيسية ودوائر إلكترونية	PHY4810

التطلبات السابقة

المتطلب السابق	اسم المقرر	المتطلب السابق	إسم المقرر
كيمياء العنصر الانتقالية	الكيمياء البينية	كيمياء عامة (١)	كيمياء عامة (٢)
كيمياء العنصر الانتقالية	اللائثبيدات والاكثينيدات	كيمياء عامة (١)	كيمياء عضوية (١)
كيمياء العنصر الانتقالية	ميكانيكية التفاعلات غير العضوية	كيمياء عامة (١)	طرق التحليل الحجمي والوزني
كيمياء العنصر الانتقالية	الكيمياء غير العضوية الحيوية	كيمياء عضوية (١)	كيمياء عضوية (٢)
كيمياء العنصر الانتقالية	الكيمياء العضوية	كيمياء عامة (١)	ديناميكا حرارية
كيمياء العنصر الانتقالية	التماثل ونظرية المجموعات	كيمياء عامة (١)	كيمياء المجموعات الرئيسية
كيمياء البوليمرات	الكيمياء الفيزيائية للبوليمرات	طرق التحليل الحجمي والوزني	طرق التحليل الطيفي
كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة	كيمياء المنتجات الطبيعية	كيمياء عضوية (٢)	ميكانيكية التفاعلات العضوية
كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة	الكيمياء العلاجية	ديناميكا حرارية	كيمياء كهربية
كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة	كيمياء الأصباغ	ديناميكا حرارية	الكيمياء لحركية
كيمياء البوليمرات	كيمياء البتروكيمياويات	كيمياء المجموعات الرئيسية	كيمياء العنصر الانتقالية
كيمياء الحالة الصلبة	كيمياء النانو	كيمياء عامة (١)	نظم وتكنولوجيا المعلومات في التخصص
كيمياء الحفز و السطوح	الحالة الغروانية	كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة	الكيمياء الحيوية
كيمياء الكم	الطيف الجزيئي	كيمياء عضوية (٢)	كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة
التحليل باستخدام الأجهزة	طرق الفصل الكروماتوجرافي	كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة	كيمياء عضوية طيفية
التحليل باستخدام الأجهزة	كيمياء تحليلية متقدمة	ديناميكا حرارية	الكيمياء الصناعية
طرق التحليل الطيفي	كيمياء ضوئية	الكيمياء الحركية	كيمياء الحفز و السطوح
كيمياء عامة (١)	كيمياء الكم	كيمياء العنصر الانتقالية	الكيمياء التناسقية
كيمياء العنصر الانتقالية	كيمياء الحالة الصلبة	طرق التحليل الطيفي و كيمياء كهربية	الكيمياء الكهربية التحليلية
كيمياء عامة (١)	كيمياء نووية وإشعاعية	كيمياء عضوية (٢)	كيمياء البوليمرات
كيمياء الكم	كيمياء حاسوبية	كيمياء كهربية	كيمياء التآكل وطرق الحماية
		طرق التحليل الطيفي	التحليل باستخدام الأجهزة

مادة (٥٧) المقررات التخصصية فى الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص العلوم البيولوجية
(إنجليزي)

الفصل الدراسي الأول

المستوى الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	اعمال سنة	عملي	شفهى	تحريرى	مجموع
BGS114	لافقاريات ١ (Z)	3	2	2	4	20	25	-	105	150
BGS115	بيولوجية جسم الانسان (Z)	3	2	2	4	20	25	-	105	150
BGS116	تشريح نبات (B)	3	2	2	4	20	25	-	105	150
BGS117	جيولوجيا عامة (G)	2	-	2	2	30	-	-	70	100
CHE118	كيمياء عامة ١	2	1	2	3	15	15	-	70	100

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	اعمال سنة	عملي	شفهى	تحريرى	مجموع
BGS124	لافقاريات ٢ (z)	3	2	2	4	25	20	-	105	150
BGS125	انسجة + تقنية مجهرية (z)	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS126	مورفولوجي نبات (B)	3	2	2	4	25	20	-	105	150
BGS127	صخور رسوبية (G)	2	1	2	3	15	15	-	70	100
PHY128	اهتزازات وموجات وحرارة	3	2	2	4	20	25	-	105	150

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	اعمال سنة	عملي	شفهى	تحريرى	مجموع
BGS235	حبيبات (z)	3	2	2	4	20	25	-	105	150
BGS236	نبات تقسيمي (B)	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS237	فيروسات + بكتيريا (B)	3	2	2	4	20	25	-	105	150
PHY238	كهربية ومغناطيسية وبصريات هندسية	3	2	2	4	20	25	-	105	150

الفصل الرابع

المستوى الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			درجات التقويم				
			نظري	عملي	مجموع	اعمال سنة	عملي	شفهى	تحريرى	مجموع
BGS244	علم الخلية + بيولوجيا جزئية (z)	3	2	2	4	20	25	-	105	150
BGS245	فسولوجيا النبات ١ (B)	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS246	فطريات وفسيولوجيا كائنات دقيقة (B)	3	2	2	4	20	25	-	105	150

100	70	-	15	15	3	2	1	2	صخور نارية ومتحولة (G)	BGS247
100	70	-	15	15	3	2	1	2	كيمياء عامة ٢	CHE248

الفصل الدراسي الخامس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	15	15	3	2	1	2	فسيولوجي حيوان (z)	BGS355
100	70	-	15	15	3	2	1	2	بيئة نباتية (B)	BGS356
100	70	-	15	15	3	2	1	2	BGS357E1 بلورات ومعدان (G) BGS357E2 فلك (G) BGS357E3 بيولوجيا تركيبية (G)	
100	70	-	15	15	3	2	1	2	BGS358E1 ميكروبيولوجيا تطبيقية (B) BGS358E2 هندسة وراثية-زراعة انسجة نباتية (B)	
100	70	-	15	15	3	2	1	2	تشریح مقارن (Z)	BGS359
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قراءات في التخصص باللغة الانجليزية	BGS3510

الفصل الدراسي السادس

المستوى الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	25	20	4	2	2	3	اجنة (z)	BGS365
100	70	-	15	15	3	2	1	2	BGS366E1 بيئة حيوان (z) BGS366E2 وراثه حيوان (z) BGS366E3 احياء مائية (z)	
100	70	-	15	15	3	2	1	2	طحالب (B)	BGS367
100	70	-	15	15	3	2	1	2	فسيولوجيا النبات ٢ (B)	BGS368
100	70	-	15	15	3	2	1	2	جيوفيزياء (G)	BGS369

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	تطبيقات	عملي			
150	105	-	25	20	4	-	2	2	علم الحشرات (Z)	BGS475
150	105	-	25	20	4	-	2	2	ارشجونييات + تطور نبات (B)	BGS476
100	70	-	15	15	3	-	2	1	BGS477E1 نبات اقتصادي (B) BGS477E2 فسيولوجيا نبات	

										متقدم (B) BGS477E3 تكنولوجيا حيوية (B)
100	70	-	15	15	3	-	2	1	2	حفريات وطبقات (G) BGS478
100	70	-	15	15	3	-	2	1	2	كيمياء حيوية CHE479

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)				عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحرير ي	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
50	35	-	-	15	1	-	-	1	1	تطور عضوي (Z)	BGS486
100	70	-	15	15	3	-	2	1	2	BGS487E1 بيولوجيا اشعاعية (z)	BGS487E2 حشرات متقدم BGS487E3 فسيولوجي حيوان مقارن (z) BGS487E4 سلوك حيوان+حيوان اقتصادي (z)
100	70	-	-	30	2	-	-	2			
100	70	-	15	15	3	-	2	1		2	
150	105	-	25	20	4	-	2	2	3	طفيليات + مناعة (z)	BGS489
150	105	-	25	20	4	-	2	2	3	تصنيف زهري+ظهور (B)	BGS4810

المتطلبات السابقة

اسم المقرر	متطلب سابق	اسم المقرر	متطلب سابق
لافقاريات ٢	لافقاريات ١	وراثة حيوان	علم الخلية + بيولوجيا جزيئية
فسيولوجيا النبات ٢	فسيولوجيا النبات ١	تشريح مقارن	حبلية
فسيولوجي حيوان	بيولوجية جسم الانسان	حشرات متقدم	علم الحشرات
ميكروبيولوجيا تطبيقية	فطريات وفسيولوجيا كائنات دقيقة	فسيولوجي حيوان مقارن	بيولوجية جسم الانسان فسيولوجي حيوان
فسيولوجيا نبات متقدم	فسيولوجيا النبات ١ فسيولوجيا النبات ٢	احياء مائية	لافقاريات ١ لافقاريات ٢ حبلية
نبات تقسيمي	مورفولوجي+تشريح نبت	تكنولوجيا حيوية	فطريات وفسيولوجيا كائنات دقيقة
تصنيف زهري+فلورة	مورفولوجي+تشريح نبت	هندسة وراثية-زراعة انسجة نباتية	وراثة خلوية وجزيئية
اجنة	علم الخلية + بيولوجيا جزيئية	-	-

مادة (٥٨) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات (إنجليزي)

الفصل الدراسي الأول					المستوى الأول				عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)						
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	عملي	نظري				
150	105	-	-	45	4	2	2	3	الحسبان (١)	MAT114	
150	105	-	-	45	4	2	2	3	جبر	MAT115	
150	105	-	-	45	4	2	2	3	ديناميكا (١)	MAT116	
150	105	-	-	45	4	2	2	3	استاتيكا (١)	MAT117	

الفصل الدراسي الثاني					المستوى الأول				عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)						
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	عملي	نظري				
150	105	-	-	45	4	2	2	3	حسبان (٢)	MAT124	
150	105	-	-	45	4	2	2	3	ديناميكا (٢)	MAT125	
150	105	-	-	45	4	2	2	3	استاتيكا (٢)	MAT126	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	هندسة تحليلية	MAT127	
150	105	-	25	20	4	2	2	3	خواص مادة وحرارة	PHY128	

الفصل الدراسي الثالث					المستوى الثاني				عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)						
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	عملي	نظري				
150	105	-	-	45	4	2	2	3	حسبان (٣)	MAT235	
150	105	-	-	45	4	2	2	3	مقدمة في نظرية العدد والمنطق	MAT236	
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كهربية ومغناطيسية وتيار متردد	PHY237	
150	105	-	-	45	4	2	2	3	مقدمة في الاحصاء	MAT238	

الفصل الدراسي الرابع					المستوى الثاني				عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)						
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	عملي	نظري				
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفه وتاريخ الرياضيات	MAT244	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نظرية الزمر	MAT245	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	MAT246	
100	70	-	-	30	3	2	1	2	تحليل حقيقي	MAT247	
150	105	-	-	45	4	2	2	3	هندسة تحليلية	MAT248	

الفصل الدراسي الخامس					المستوى الثالث				عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)						
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	عملي	نظري				
100	70	-	-	30	4	2	2	2	تحليل عددي	MAT355	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	توبولوجي	MAT356	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	هندسة فراغية	MAT357	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	معادلات تفاضلية	MAT358	
100	70	-	15	15	3	2	1	2	كيمياء فيزيائية	CHE359	
100	70	-	-	30	3	2	1	2	معادلات تفاضلية جزئية	MAT3510E1	
100	70	-	-	30	3	2	1	2	معادلات تكاملية	MAT3510E2	

الفصل الدراسي السادس					المستوى الثالث				عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)						
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	عملي	نظري				
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جبر خطي	MAT365	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ديناميكا تحليلية	MAT366	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	موانع	MAT367	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	برمجيات للتطبيقات الرياضية	MAT368	

100	70	-	-	30	2	-	2	2	والإحصائية النظرية MAT369E1 الكهرومغناطيسية (١) ميكانيكا الجسم الجامد MAT369E2
100	70	-	-	30	2	-	2	2	MAT3610E1 هندسة تقاضلية MAT3610E2 نظرية الرسم اليانبي

الفصل الدراسي السابع

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نظريات الحلقات والحقول	MAT475
100	70	-	-	30	2	-	2	2	بحوث العمليات	MAT476
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الاحتمالات	MAT477
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نظرية الاضطراب هندسة جبرية	MAT478E1 MAT478E2
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحليل احصائي	MAT479E1
100	70	-	-	30	2	-	2	2	إحصاء استدلالي	MAT479E2

الفصل الدراسي الثامن

المستوى الرابع

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحليل دالي	MAT486
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ميكانيكا الكم	MAT487
100	70	-	-	30	2	-	2	2	رياضيات حيوية النظرية	MAT488E1 MAT488E2
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الكهرومغناطيسية (٢)	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحليل مركب	MAT489
100	70	-	-	30	2	-	2	2	النظرية السببية	MAT4810E1
100	70	-	-	30	2	-	2	2	المرونة	MAT4810E2
100	70	-	15	15	3	2	1	2	كيمياء عامه	CHE4811

المتطلبات السابقة

المتطلبات السابقة	اسم المقرر
حسبان ١	حسبان ٢
حسبان ٢	حسبان ٣
ديناميكا ١	ديناميكا ٢
استاتيكا ١	استاتيكا ٢
النظرية الكهرومغناطيسية (١)	النظرية الكهرومغناطيسية (٢)

مادة (٥٩) المقررات التخصصية في الخطة الدراسية لبرنامج الليسانس في العلوم والتربية (الإبتدائي) تخصص الرياضيات (إنجليزي)

الفصل الدراسي الأول					المستوى الأول					
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حسبان (١)	MAT114
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جبر (١)	MAT115
100	70	-	15	15	3	2	1	2	مقدمة في الحاسب الآلي	MAT116
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء عامة	CHE117
100	70	-	15	15	3	2	1	2	مهارات حركية وموسيقية	CUR118
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تطبيقات الكيمياء في الحياة	CHE119

الفصل الدراسي الثاني					المستوى الأول					
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	15	15	3	2	1	2	حسبان (٢)	MAT124
100	70	-	15	15	3	2	1	2	هندسة تحليلية مستوية	MAT125
100	70	-	15	15	3	2	1	2	تاريخ رياضيات	MAT126
150	105	-	25	20	4	2	2	3	خواص مادة وحرارة	PHY127
100	70	-	15	15	3	2	1	2	مهارات يدوية وفنية	CUR128
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تطبيقات علم الاحياء في الحياة	BGS129

الفصل الدراسي الثالث					المستوى الثاني					
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	4	2	2	3	استاتيكا	MAT235
100	70	-	-	30	2	-	2	2	إحصاء وصفي	MAT236
100	70	-	-	30	2	-	2	2	هندسة فراغية	MAT237
150	105	-	25	20	4	2	2	3	كيمياء فيزيائية	CHE238
100	70	-	15	15	3	2	1	2	دراما ومسرح طفل	CUR239
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تطبيقات علم الفيزياء في الحياة	PHY2310

الفصل الدراسي الرابع					المستوى الثاني					
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
150	105	-	-	45	4	2	2	3	جبر (٢)	MAT244
100	70	-	-	30	2	-	2	2	معادلات تفاضلية (١)	MAT245
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ديناميكا	MAT246
150	105	-	-	45	4	2	2	3	برمجيات حاسب	MAT247
100	70	-	-	30	2	-	2	2	أدب طفل	ARB248
50	35	-	-	15	1	-	1	1	مهارات التفكير النقدي	PHS249

الفصل الدراسي الخامس					المستوى الثالث				عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)						
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري				
150	105	-	-	45	4	2	2	3	جبر (٣)	MAT355	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	احتمالات	MAT356	
150	105	-	-	45	4	2	2	3	معادلات تفاضلية ٢	MAT357	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	موانع MAT358E1 نسبية MAT358E2		
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ مصر المعاصر	HIS359	

الفصل الدراسي السادس					المستوى الثالث				عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)						
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري				
100	70	-	-	30	2	-	2	2	هندسة تحويلات	MAT365	
150	105	-	-	45	4	2	2	3	كهربية ومغناطيسية	PHY366	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مرونة MAT367E1 جسم جاسي MAT367E2		
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ميكانيكا كم	MAT368	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغرافيا مصر	GEO369	

الفصل الدراسي السابع					المستوى الرابع				عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)						
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري				
100	70	-	-	30	2	-	2	2	توبولوجي	MAT475	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	هندسة مسلمات	MAT476	
150	105	-	-	45	4	2	2	3	بحوث عمليات	MAT477	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحليل مركب MAT478E1 ميكانيكا الفضاء والفلك MAT478E2		
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تطبيقات الرياضيات في الحياة	MAT479	

الفصل الدراسي الثامن					المستوى الرابع				عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلي (أسبوعياً)						
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري				
100	70	-	-	30	2	-	2	2	إحصاء تطيلي	MAT486	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحليل عددي	MAT487	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحليل دالي	MAT488	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جبر (٤) MAT489E1 ديناميكا تحليلية MAT489E2		

المتطلبات السابقة

المتطلبات السابقة	اسم المقرر
جبر ٣	جبر ٤
جبر ٢	جبر ٣
جبر ١	جبر ٢
معادلات تفاضلية ١	معادلات تفاضلية ٢
حسابان ١	حسابان ٢

مادة (٦٠) المقررات التخصصية فى الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإبتدائى) تخصص العلوم
(إنجليزى)

الفصل الدراسي الأول

المستوى الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملى	شفهى	تحريرى	مجموع
CHE114	كيمياء عامة (١)	3	2	2	4	20	25	-	105	150
PHY115	خواص مادة لافقاريات + حبيبات Z	3	2	2	4	20	25	-	105	150
BGS116	مهارات حركية وموسيقية	2	1	2	3	15	15	-	70	100
CUR117	تطبيقات الكيمياء فى الحياة	2	1	2	3	15	15	-	70	100
CHE118		2	2	-	2	30	-	-	70	100

الفصل الدراسي الثانى

المستوى الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملى	شفهى	تحريرى	مجموع
CHE124	كيمياء عامة (٢)	1	1	-	1	15	-	-	35	50
PHY125	حرارة	3	2	2	4	20	25	-	105	150
PHY126	بصريات هندسية	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS127	مورفولوجية التبت B	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS128	جيولوجية عامة G	1	1	-	1	15	-	-	35	50
CUR 129	مهارات يدوية وفنية	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS1210	تطبيقات علم الاحياء فى الحياة	2	2	-	2	30	-	-	70	100

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الثانى

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملى	شفهى	تحريرى	مجموع
CHE235	كيمياء عضوية (١)	3	2	2	4	20	25	-	105	150
PHY236	كهرومغناطيسية	3	2	2	4	20	25	-	105	150
BGS237	فسيولوجيا الحيوان Z	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS238E1	البلورات + معادن	2	1	٢	3	15	15	-	70	100
BGS238E2	مورد الأرض	2	1	2	3	15	15	-	70	100
CUR 239	دراما ومسرح طفل	2	1	2	3	15	15	-	70	100
PHY2310	تطبيقات علم الفيزياء فى الحياة	2	2	-	2	30	-	-	70	100

الفصل الدراسي الرابع

المستوى الثانى

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملى	شفهى	تحريرى	مجموع
CHE244	الكيمياء التحليلية	3	2	2	4	20	25	-	105	150
PHY245	بصريات هندسية	3	2	2	4	20	25	-	105	150
BGS246	فسيولوجى نبات B	2	1	2	3	15	15	-	70	100
ARB247	أدب طفل	2	2	-	2	30	-	-	70	100
PHS248	مهارات التفكير النقدى	1	1	-	1	15	-	-	35	50

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الخامس

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
CHE355	كيمياء عضوية (٢)	2	1	2	3	15	15	-	70	100
CHE356	كيمياء الجلول الدوري	2	2	-	2	20	20	10	70	100
PHY357	ديناميكا حرارية	2	2	-	2	20	20	10	70	100
PHY358	بصريات فيزيائية	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS359	ميكروبيولوجي B	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS3510	فلك G	1	1	-	1	15	15	-	35	50
HIS3511	تاريخ مصر المعاصر	2	2	-	2	30	30	-	70	100

المستوى الثالث

الفصل الدراسي السادس

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
CHE365	البوليمرات و الأصباغ	2	2	-	2	20	20	10	70	100
CHE366	كيمياء فيزيائية تطبيقية (١)	3	2	2	4	20	20	25	105	150
PHY367	اهتزازات وموجات	2	1	2	3	15	15	-	70	100
PHY368	تيار متردد	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS369	خلية + بيولوجية جزئية + أجنة Z	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS3610	طحالب + تصنيف نبات B	2	1	2	3	15	15	-	70	100
GEO3611	جغرافيا مصر	2	2	-	2	30	30	-	70	100

المستوى الرابع

الفصل الدراسي السابع

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
CHE475E1	كيمياء الجزيئات الحيوية	2	2	-	2	20	20	10	70	100
CHE475E2	كيمياء المنتجات الطبيعية	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS476	الصخور G	2	1	2	3	15	15	-	70	100
PHY477E1	فيزياء فلكية	2	2	-	2	20	20	10	70	100
PHY477E2	أرصاد جوية	2	2	-	2	20	20	10	70	100
PHY477E3	فيزياء حيوية	2	1	2	3	15	15	-	70	100
BGS478	حشرات + طفيليات Z	2	1	2	3	15	15	-	70	100
MAT479	تطبيقات الرياضيات في الحياة	2	2	-	2	30	30	-	70	100

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الثامن

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	ساعات التدريس الفعلي			درجات التقويم				
			نظري	تطبيقات	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
CHE486E1	الكيمياء البيئية	1	1	-	1	15	15	-	35	50
CHE486E2	التلوث الكيميائي	1	1	-	1	15	15	-	35	50
CHE487	كيمياء تطبيقية فيزيائية (٢)	3	2	2	4	20	20	25	105	150
PHY488	فيزياء حديثة	1	1	-	1	10	10	5	35	50
BGS489	وراثة B	1	1	-	1	15	15	-	35	50
BGS4810	بيئة نباتية B	1	1	-	1	15	15	-	35	50

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
أخلاقيات مهنة التعليم	<ul style="list-style-type: none"> • متكن معرفيا من محورية أخلاقيات مهنة التعليم وأدوار المعلم في منظومة التعليم وكيفية ممارسته لمهنته في إطار من الأخلاقيات والقيم، كما يوضح مكونات منظومة مهنة التعليم من حيث المدخلات والعمليات والمخرجات. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يشارك في حل المشكلات المهنية، والمجتمعية، باستخدام الأساليب العلمية. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي • ينمي ذاته مهنيًا، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة
علم نفس النمو	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفهوم علم نفس النمو (مفهوم، أهمية، أهداف) ومراحل علم نفس النمو في المدارس المختلفة، والاضطرابات المتعلقة بكل مرحلة نمائية، وكيفية علاجها. • يُتقن مهارات التفكير العلمي، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية
الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المذاهب والنظريات المعاصرة في علم النفس: الافتراضات، المفاهيم، المناهج، الإسهامات والمآخذ. ويتضمن ذلك التحليل والنقد لكل مذهب للتعرف على أوجه التمام والقصور فيه. و محاولة الجمع بين مختلف المذاهب والنظريات في كل متكامل • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية، والمجتمعية، باستخدام الأساليب العلمية.
القيادة التربوية للمعلم في الفصل والمدرسة والمجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم والمهارات الادارية اللازمة لقيادة المدرسة، والصف والقيادية التربوية ف المجتمع ومن ثم تعريفهم بالعمليات الادارية المختلفة والاتجاهات الادارية الحديثة وكذلك تعريفهم بالمشكلات الادارية التي تعاني منها المدرسة المصرية، عملاً على تقديم حلول لعلاجها. • يتواصل بفاعلية، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ ومن بينها: بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يمارس مهارات إدارة الصف • يمارس أدواره كقائد للتغيير وباجت في المدرسة • يشارك في حل مشكلات المجتمع بطرق علمية
استراتيجيات التعليم النشط	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من استراتيجيات التعليم النشط في تخصصه وأنواعها وأهميتها وإجراءاتها المختلفة والنظريات التي تستند إليها كل طريقة وتمكينه من التخطيط لتدريس مادة تخصصه بالتطبيق على مجموعة من طرق التدريس المعروفة والمستحدثة، مثل: طريقة المناقشة والعصف الذهني والطريقة العملية والطرق الاستقرائية والاستنباطية ونموذج دورة التعلم والدراما التعليمية والتعلم التعاوني، ولعب الأدوار وتدريب الاقران والتدريس بالدمج مع التكنولوجيا كالفصل المقلوب، وغيرها من طرق التدريس؛ ويوظف طرق تدريس تراعي الفئات الخاصة المدمجة مع الطلاب؛ بالإضافة الى تمكنه من أساليب وأدوات تقويم مادة تخصصه التي تمكنه ليصبح معلم كفاء، متمكن من مآنته وطرق تدريسها وأساليب تقويم نواتج تعلمها. • يُخطط مواقف، وأنشطة إبداعية للتعليم والتعلم، تقابل الاحتياجات المختلفة للمتعلمين. • يستخدم استراتيجيات تعليم وتعلم تناسب طبيعة السياق والمرحلة التعليمية. • يُنفذ أنشطة تعليم وتعلم متنوعة تتمركز حول المتعلم • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم..
دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المعارف الأساسية عن عملية الدمج التربوي الشامل ومتطلباته ومفاهيمه ومرحلة، وبرامج التسكين التعليمي، والبرامج الانتقالية ومواءمة او تكييف المناهج كضمان لنجاح عملية الدمج التربوي، الي جانب أهمية الدمج ومزايا، واعداد معلم التربية الخاصة في اطار توجهات الدمج الشامل.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
سيكولوجية التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءه المهنية. • يستخدم بفاعلية آليات الإرشاد والتوجيه التربوي وتعديل السلوك الصفي مع زملائه والمتعلمين • متمكن معرفيا من الفرق بين التعلم والنضج و الإستعداد، قياس التعلم، دور النظرية السلوكية و المعرفية فى بحوث التعلم ، الدافعية و الممارسة و التعزيز و التغذية المرتدة كشرط لعملية التعلم الناجحة ، إنتقال التعلم، و نواتج التعلم : المعرفية مثل تكوين المفاهيم و التذكر و النسيان، و المهارية مثل إكتساب المهارات الحركية، و الوجدانية مثل تعديل الإتجاهات ، الطرق المختلفة لتعديل السلوك يتواصل بلغة عربية سليمة شفهيًا وكتابيًا • يتواصل بطريقة سليمة إحدى اللغات الأجنبية شفهيًا وكتابيًا . • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية.
التدريس المصغر	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مهارات التدريس المختلفة كالتهيئة والعرض والتقويم وتتبع المثيرات وتوجيه الاسئلة مهارة ادارة الفصل الدراسي، ووقت الحصة، ومهارات: التفاعل اللفظي بين المعلم وتلاميذه، والتعزيز، ودمج التكنولوجيا، وخلق الدرس، واعداد وتنفيذ الواجبات البيتية، واعداد وتقويم ملف انجاز التلميذ، اجراءات تنفيذ التدريس. ويكتسب الثقة في العرض الفعال والتمكن من التدريس المتميز • يُخطط مواقف، وأنشطة إبداعية للتعليم والتعلم، تقابل الاحتياجات المختلفة للمتعلمين. • يستخدم استراتيجيات تعليم وتعلم تناسب طبيعة السياق والمرحلة التعليمية. • يُنفذ أنشطة تعليم وتعلم متنوعة تتمركز حول المتعلم • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءه المهنية. • يستخدم بفاعلية آليات الإرشاد والتوجيه التربوي وتعديل السلوك الصفي مع زملائه والمتعلمين
التربية الدولية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الاسس النظرية للتربية الدولية والمفاهيم المرتبطة بها، وكذلك الوقوف على صيغ التربية الدولية في عالمنا المعاصر، واهم القضايا الدولية في التعليم، بالاضافة الي التعرف علي واقع التربية الدولية في التعليم المصري. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية
التربية والتنمية المستدامة	<ul style="list-style-type: none"> • يتطابق هذا المقرر مع سابقه من حيث الهدف ونواتج التعلم فى توثيق الصلات بين ما يدرسه الطالب المعلم من علوم تربوية بقسم أصول التربية وبين ما وضع من خطط تنمية لتحقيق الأستدامة وتعميق وعى الطلاب ببعض القضايا التربوية ذات الصلة بخطة التنمية المستدامة فى المجتمع المصرى. • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يبنى مفاهيم التنمية المستدامة : المواطنة العالمية حقوق الانسان التربية المدنية ... إلخ. • يسهم في برامج التنمية المهنية ، وأنشطتها داخل المدرسة ، وخارجها.
اسياسات المنهج المدرسى	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن من مهارات الفكر الناقد والرأي والرؤية حيال علم المناهج ويستطيع أن يميز بين المناهج التقليدية والمناهج الحديثة من حيث مفهوم كلا منها وفلسفته ومكوناته والتنظيمات المنهجية المتنوعة وأدوار المعلم المتعلم والسلبيات والإيجابيات التي تتحقق لدى المتعلم من حيث الجوانب العقلية والمهارية والوجدانية، والقدرة على المشاركة في بناء المنهج وإعداد المواد التعليمية، ويتعرف مداخل وأساليب تطوير المنهج بأشكاله المختلفة سواء المطبوعة أو الاليكترونية، ومزاياها والتميز بين متطلبات عناصر المنهج والسبيل إلى تحقيق هذه المتطلبات. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
التقنيات المتكاملة في التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • يميز بين التقنيات التعليمية التقليدية والتقنية الحديثة والمواد التعليمية الرقمية، ويتعرف مفاهيم الواقع الافتراضي، وتقنية الواقع المعزز، والتعليم الرقمي ومكوناته واستراتيجياته في التخصص، ويستمكن من تصميم واستخدام تطبيقات وأدوات التعليم الرقمي في مواقف التعليم والتعلم في تخصصه بالمرحلتين الإعدادي، والثانوي مثل Edmodo-Participate- TeacherTube- Thinglink- Socrative وغيرها من المواد ومستحدثات التعلم الرقمية. وتطبيقات الواقع المعزز في التعليم. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز . • يجسد نمونجا قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
التعليم الإلكتروني وتطبيقاته في التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفاهيم (التعليم الإلكتروني، الواقع الافتراضي، وتقنية الواقع المعزز) من حيث أنواعها ومميزاتها وفوائدها وتطبيقاتها في التخصص، ويستمكن مكن توظيف مهارات المعلومات ووسائل الاعلام والتكنولوجيا في تخطيط وتنفيذ أنشطة التعليم والتعلم تأكيداً لنجاح التدريس ويستمكن من استخدام أنظمة ومواقع ومنصات وتطبيقات التعليم الإلكتروني مثل: نظام التعليم Easyclass - المدونات التعليمية عبر EduBlogs - موقع IQuiz - الصور التفاعلية من ThingLink - تطبيق quizlet - منصة التعليم والتدريب Udemy - تطبيق Google Classroom - تطبيق ClassDojo ... وغيرها من الأدوات، وتطبيقات الواقع المعزز في التعليم. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
الفروق الفردية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن من مفاهيم الفروق الفردية في علم النفس وتطبيق مبادئ مراعاة الفروق الفردية في مواقف التعلم وكذلك التعرف على الاتجاهات الأساسية في تفسير قياس الفروق الفردية مع توظيف مهارات الطلاب في تطبيقات قياس القدرات التخصصية وايضا تنمية مهارات التفكير التحليلي لدي الطلاب ووعيهم بذاتهم • يتمكن من المعرفة التربوية واتجاهاتها المعاصرة • يعي مقومات الهوية الثقافية الوطنية والثقافات الأخرى.
الارشاد والتفكير في الممارسة المهنية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم الصحة النفسية والارشاد النفسي، والنظريات النفسية المختلفة، والمفاهيم النفسية وتصنيفاتها، والجوانب النفسية الايجابية، وكيفية تميمتها. • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يتواصل بلغة عربية سليمة شفهاً وكتابياً • يتواصل بطريقة سليمة إحدى اللغات الأجنبية شفهاً وكتابياً . • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية.
تقييم التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من النظرية المتضمنة في محتوى هذا المقرر والتي تشمل: معنى التقويم وأنواعه، وأساليبه، الاختبارات التحصيلية والاختبارات النفسية. والحرص على اكتساب الطلاب التطبيقات التربوية / أنواع برامج التقويم التجميعي والتكويني، إعداد الاختبارات الموضوعية والمقالية في المدرسة. كما يساعد الطالب المعلم على أن يفرق بين الأهداف التعليمية ونواتج التعلم، ويصنف نواتج التعلم في مجالاتها المختلفة، ويتقن صياغة النواتج في مادة تخصصه، ويختار أدوات صادقة للتقويم في مادة تخصصه، ويستخدم استراتيجيات مناسبة للتقييم التكويني والتجميعي للتعلم والتقييم من أجل التعلم وتحسين نواتجه المستهدفة. ويعد أمثلة من ملف الانجاز للطلاب يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر . • يفخر بانتماؤه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • يتمكن من المعرفة التربوية واتجاهاتها المعاصرة
التربية المقارنة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم التربية المقارنة وأهدافها وتفهم السياسات والنظم التعليمية لبعض الدول، واخيراً

توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج	اسم المقرر
<p>ودراسة واقع نظام التعليم في المجتمع المصري مساهمه في تطويره في ضوء بعض الخبرات الاجنبية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. 	
<p>متمكن معرفيا من النظريات التربوية فى علم الفلسفة والاجتماع وأهميتها فى بناء سياسات التعليم فى المجتمعات المختلفة. كما يستهدف من خلال استعراض النظريات التربوية المختلفة فى المقرر اكساب الطالب القدرة على ادراك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة والوعى ولمقومات الهوية الثقافية للأمة وكيفية المشاركة فى تنمية قيم: الانتماء الوطني، والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتمكن من المعرفة التربوية واتجاهاتها المعاصرة • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدائها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر . • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. 	<p>النظرية التربوية فى الفلسفة والاجتماع</p>
<p>متمكن معرفيا مناهج البحث العلمى وتطبيقاتها فى حل المشكلات التعليمية، وأدواته ومداخل الجودة التعليمية وتطبيقاتها، هذا إلى جانب تقييم المنهج العلمى، وتطبيقه وإعداد خطة بحثية وكتابة التقرير العلمى من خلا دراسة التطور التاريخي لمناهج البحث العلمى، وأنواع البحوث التربوية، والمنهج الوصفي وخطوات تطبيقه فى مجال التربية، والمنهج التجريبي وخطوات تطبيقه فى مجال التربية، وطبيعة المنهج المستقبلي وتقنياته المختلفة، وأدوات جمع البيانات وطريقه بناءه، وخطوات كتابة التقرير العلمى للدراسة، وفتيات توثيق المراجع العلمية وكتابتها، والتعامل مع المصادر الالكترونية فى البحث العلمى التربوي، وتنظيم سمينار لتبادل الخبرات، وإعداد ورش عمل. ويعتبر الجزء العلمى من المقرر بمثابة قاعة لبخث لتصميم بحث فعل تمهدا لمشروع التخرج ويقوم على تدريس عضو هيئة تدريس.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يُقن مهارات التفكير العلمى ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. 	<p>أساسيات البحث التربوى</p>
<p>متمكن معرفيا من المهارات اللغوية لدى الطالب من حيث كتابة الفقرة والمقال والتلخيص وكتابة التقارير وكتابة الرسائل الرسمية وكتابة السيرة الذاتية والأخطاء الشائعة وقواعد النحو الوظيفى البسيط وكتابة العدد وعلامات الترقيم ورسم الهمزة والحذف والزيادة والتاء والهاء ورسم الالف وتحليل النصوص الادبية الشعرية والنثرية وغيرها من الأمور ذات الاهمية للمعلم بصرف النظر عن تخصصه</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعى مقومات الهوية الثقافية الوطنية والثقافات الأخرى. • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يتبنى مفاهيم التنمية المستدامة : المواطنة العالمية حقوق الانسان التربية المدنية ... إلخ. • يسهم في برامج التنمية المهنية ، وأنشطتها داخل المدرسة ، وخارجها. • يتواصل بلغة عربية سليمة شفهاً وكتابياً 	<p>مقررات اللغة العربية</p>
<p>متمكن معرفيا من المهارات اللغوية باللغة الانجليزية لدى الطالب من حيث تعرف مصطلحات التخصص باللغة الإنجليزية وكتابة الفقرة والمقال والتلخيص وكتابة التقارير وكتابة الرسائل الرسمية وكتابة السيرة الذاتية والأخطاء الشائعة وقواعد النحو الوظيفى البسيط وقواعد ومهارات الترجمة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التى تمكنه من إدارة التغيير 	<p>مقررات اللغة الإنجليزية</p>

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> • يتواصل بطريقة سليمة إحدى اللغات الأجنبية شفها وكتابيا . • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع . • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز .
المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفهوم حقوق الإنسان والمواثيق الدولية التي تدعمها والتركيز على حقوق الطفل وأنواع تلك الحقوق ودور الدول في تحقيقها وواجبات الفرد والدولة وعقوبات انتهاك تلك الحقوق ومؤشرات تحققها والتعريف بمفهوم الفساد وأنواعه وعقوباته وآليات مكافحته وغيرها من الأمور ذات العلاقة بالمعلم . • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملته مع المتعلمين والمعنيين . • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر . • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين .
تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مهارات الاتصال في التعليم والبحث وأدواتها وأهم التطبيقات في التخصص والتعلم والبحث وخاصة الحزم البرمجية الشهيرة خاصة مع انتقال الدول إلى التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم الجامعي . • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية .
التعددية الثقافية	<ul style="list-style-type: none"> • يستهدف المقرر تنمية معارف ووعي الطالب المعلم بمفهوم التعددية الثقافية وتاريخها وأهميتها وتطبيقاتها ومداخلها المختلفة ايمانا بدوره في الحفاظ عليها دون تحولها إلى ما يسمى التبعية الثقافية . • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملته مع المتعلمين والمعنيين . • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر . • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين .
مبادئ تعليم ذوي القدرات الخاصة واستراتيجاته	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من معارف ومهارات واليات التعامل مع ذوي القدرات الخاصة وكيفية التعامل معهم بمهنية من خلال دراسة خصائصهم واحتياجاتهم ومبادئ تعلمهم وأبرز الاستراتيجات في التعلم مع تلك الفئة . • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة . • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرور بين المسارات المهنية .
التدريب الميداني	<ul style="list-style-type: none"> • يحتل مكون التدريب الميداني موقعا بارزا في برامج إعداد المعلم، ويمثل محورا مشتركا بينها، وتزداد أهمية هذا المكون في المقترح الحاضر؛ بالنظر إليه كوسط Medium، ينفذ فيه الطالب المعلم مشروع التخرج . • وعنى - في مقترح برنامج إعداد معلم التعليم الإعدادي، والثانوي - بزيادة الساعات المعتمدة المخصصة للتدريب الميداني؛ لتكون عشر ساعات معتمدة، وتطوير منظومة التدريب نفسه؛ ليبدأ - في المستوى الثاني - بالمعايشة الميدانية، ويتكامل مع التدريس المصغر، ويتضمن حلقات مناقشة داخل الكلية؛ لتحليل أحداث التدريب في المدارس، ويُفعل - من خلاله - مفهوم الإرشاد Mentorship . • للتحقق من فاعلية أداءات تدريس الطالب المعلم، وفاعلية هذه الأداءات في تعلم التلاميذ؛ يقوم الطالب المعلم بما يأتي: اختيار وحدة دراسية في مجال التخصص في المرحلة الثانوية، والتخطيط بعناية لتدريسها، وتدريس الوحدة في الفصل الدراسي الثاني من المستوى الرابع (الفصل الثامن)؛ عبر دروس التدريب الميداني المتصل. واختيار/ بناء أدوات، واستخدامها في جمع بيانات مدققة، وكافية عن أثر تدريس هذه الوحدة في تعلم التلاميذ، وتوثيق الإجراءات السابقة في تقرير شامل، يتضمن تفكير الطالب فيما قام به من أداءات، تتعلق باختيار الوحدة الدراسية، والتخطيط لتدريسها، وتدريسها، وتحديد أثرها في تعلم التلاميذ. تُقيم أداءات الطالب المعلم المشار إليها من قبل المشرفين على التدريب الميداني في إطار الدرجة المخصصة له . • يُخطط مواقف، وأنشطة إبداعية للتعليم والتعلم، تقابل الاحتياجات المختلفة للمتعلمين .

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> • يستخدم استراتيجيات تعليم وتعلم تناسب طبيعة السياق والمرحلة التعليمية. • يُنفذ أنشطة تعليم وتعلم متنوعة تتمركز حول المتعلم • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يستخدم بفاعلية آليات الإرشاد والتوجيه التربوي وتعديل السلوك الصفي مع زملائه والمتعلمين
حلقات السيمينار	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مهارات التدريس في التخصص وينقد الممارسات الميدانية التي قام بها الطلاب في المدرسة • يحرص على تبادل الخبرات بين الطلاب بعضهم وبعض واكتساب مهارات التعلم من الآخرين وتقييم الأقران • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
جغرافيا العالم	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الجوانب الطبيعية والبشرية والاقتصادية والسياسية لقارات العالم الجديد (أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية والأوقيانوسية) من خلال استخدام المنهج الإقليمي لإكساب الطالب مهارة المقارنات الإقليمية، كذلك دراسة نماذج مختارة من الدول بالاقليم . • يمتلك المعرفة في مجالات من خارج تخصصه. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه
تاريخ مصر وحضارتها	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تاريخ مصر العثمانية والحملة الفرنسية على مصر ، عصر محمد على وبناء مصر الحديثة و مصر بعد رحيل محمد على. القوى المتصارعة في مصر و وزارة الشعب. الموقف السياسي في مصر ٢٦ - ٣٦ . معاهدة ٣٦ ونتائجها على مصر وثورة ٢٣ يوليو. حرب ١٩٧٣ . • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. • يعي مقومات الهوية الثقافية الوطنية والتقاليد الأخرى.
الاتجاهات المعاصرة في الفلسفة والاجتماع	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من التطورات للاتجاهات النظرية المعاصرة في الفلسفة، الاحتماء كالتفكير، والنهضة، والتشكيل، المنظرة، والموجه للحديث، والتدبير، تسهم في فهم نشأة المجتمع ونظمه ومؤسسته واتجاهات تطورها ومايصاحب ذلك من أحداث وتغيرات اجتماعية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة.
فيزياء عامة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم الأساسية لمبادئ الفيزياء العامة ويقدم المبادئ الرئيسية للميكانيكا والحرارة والصوت وخواص المادة ويهدف هذا المقرر إلى تنمية قدرات الطالب على فهم واستيعاب هذه المبادئ الرئيسية للفيزياء العامة والاستفادة منها في تفسير عمل الأجهزة، وبناء قاعدة أساسية لاستيعاب المقررات اللاحقة ذات • يمتلك المعرفة في مجالات من خارج تخصصه. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة.
مقدمة في الكيمياء	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الوحدات و الأرقام المعنوية - القياس الكمي - التركيب الذري - الجدول الدوري - الحساب الكيميائي - الكيمياء الحرارية - الروابط الكيميائية - حالات المادة - الإتزان الأيوني - مقدمة في الكيمياء العضوية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية.
الفلك	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الطرق المختلفة لإكتشاف الكون ووحدات المجموعة الشمسية (الشمس ، الكواكب ،

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<p>الكواكب القزمية ، الأقمار ، الكويكبات ، الشهب ، النيازك والمذنبات).</p> <ul style="list-style-type: none"> • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
علوم الأرض والفضاء	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفاهيم العلوم الطبيعية المتعلقة بكوكب الأرض ذلك العلم الذى يتعامل مع التكوين المادي للأرض والتفاعلات في باطنها مثل الزلازل والبراكين والفيضانات بالإضافة إلى مفاهيم علوم الفضاء المتعلقة بالمجموعة الشمية والكواكب والغلاف الجوده وغيرها من مكونات الفضاء. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعى
التربية والقضايا المعاصرة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من العلاقة بين العلوم التربوية وبين المجتمع المصرى فى العصر الحالى وتسليح الطالب المعلم بالمنهج العلمى لمواجهة بعض مشكلات وقضايا هذا المجتمع ليتحقق ايجابيته فى تنمية مجتمعنا المعاصر وتعميق وعى الطلاب ببعض القضايا التربوية ذات الصلة بالواقع الإجتماعى . • يتعاون مع زملائه فى تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يتواصل بلغة عربية سليمة شفهيأً وكتابياً • يتواصل بطريقة سليمة إحدى اللغات الأجنبية شفهيأً وكتابياً . • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلى. • يشارك بفاعلية فى فرق ومجموعات عمل مهنية.
مشروع التخرج	<ul style="list-style-type: none"> • يمثل مشروع التخرج آخر مقرر من مقررات إعداد معلم ، ويهدف إلى إكساب الطالب المعلم المهارات العملية المتطلبه للتعليم فى مجال التخصص. ويؤكد هذا المقرر العلاقات البيئية بين مقررات التخصص، والمقررات التربوية، والثقافية، ويرتبط - فى بنيته - بمقرر التدريب الميدانى فى المستوى الرابع؛ حيث يتفكر الطالب المعلم فى ممارساته فى التعليم والتعلم فى مجال التخصص، وما يواجهه من مشكلات، ويناقش زملاءه، والمعلمين، والمشرفين على التدريب الميدانى فى كيفية مواجهة تلك المشكلات والتحسين المستمر لأدائه؛ وهكذا يسهم هذا المقرر فى بناء ثقافة التنمية المهنية المستمرة لدى الطلاب المعلمين. • يصمم الطالب المعلم - خلال مشروع التخرج - بحث فعل، وينفذه فى مدرسة التدريب الميدانى، ويفسر نتائجه، ويكتب تقرير المشروع، ويُقيّم مشروع التخرج من قبل مجموعة من أعضاء هيئة التدريس. • يُقنّ مهارات التفكير العلمى ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.

مادة (٦٢) المقررات التخصصية فى برنامج الليسانس فى الاداب والتربية تخصص اللغة العربية وأدائها

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
المكتبة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التراث العربى الأدبى واللغوي ، من خلال دراسة أمهات الكتب والمصادر التي تزخر بها المكتبة العربية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى التعليم والتعلم، والتنمية المهنية.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
مدخل إلى الأدب العربي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الأدب العربي في عصوره المختلفة شعراً ونثراً ، مع إلقاء الضوء على أبرز الظواهر والقضايا الأدبية عبر عصور الأدب المختلفة ، وربط النص الأدبي بالقضايا والاتجاهات التي تمثله. • يتعرف المستجدين ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية.
مدخل إلى البلاغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم البلاغة وتطورها من الملاحظات الى النظريات خلال العصور المختلفة ، ودراسة بعض المصادر التي تمثل ذلك . وتقسيم البلاغة إلى علومها الثلاثة ، والتعريف بالظواهر البلاغية في النص العربي القديم ، وتحديد مصطلحات هذه الظواهر من خلال نصوص أدبية مختارة. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
مدخل إلى النقد العربي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التعريف بالنقد لغة واصطلاحاً ، ومعرفة اتجاهاته وقضاياها الرئيسية عبر العصور المختلفة. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة.
عروض (١)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التعريف بعلم العروض ، وكيفية الكتابة العروضية ، ودراسة بعض البحور الشعرية ، مع معرفة بعض الزحافات والعلل الموجودة بها. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
عروض (٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة البحور الشعرية ، وتعريف القافية وحروفها وأنواعها وعيوبها ، ودراسة التجديد في موسيقى الشعر وصوه • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.
الأدب الجاهلي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام ، والعوامل التي أثرت في الأدب الجاهلي ، وأبرز قضاياها وخصائصه الفنية ، والوقوف على شخصياته الأدبية من شعراء ونثرين مع دراسة نماذج من إبداعهم الأدبي الشعري والنثري. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
بلاغة عربية (علم البيان)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مصطلح البيان وموضوعاته ، من تشبيه واستعارة وكناية ومجاز عقلي ومرسل ، ويبرز أثرها في جماليات التعبير الأدبي ، من خلال تحليل بعض النصوص في ضوء قواعد علم البيان. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير
بلاغة عربية (علم البديع)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم علم البديع ودراسة أهم أشكاله اللفظية والمعنوية ، مع التركيز على معالجة بعض النصوص من زاوية البديع ، والتعرف على الظواهر الإيقاعية التي تولدها الأشكال البديعية في

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<p>النص الأدبي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز . • يجسد نموذجا قياديا يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
بلاغة عربية (علم المعاني)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مباحث علم المعاني : الإسناد وأحواله - الخبر وأغراضه_الإشياء_أنواعه_القصر _ الفصل والوصل_ الإيجاز والإطناب والمساواة. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها
الأدب الإسلامي والأموي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تاريخ الأدب العربي في عصر الإسلام وعصر بني أمية شعرا ونثرا ، وأهم القضايا الأدبية في تلك الحقبة ، مع دراسة تراجم لبعض أعلامه ، ونماذج منتقاة من شعره ونثره. • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.
أدب عباسي(١)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة الأدب العربي في الفترة من (١٣٢هـ_٣٣٤هـ) ، ويتناول التأثير السياسي والاجتماعي في الأدب العباسي شعره ونثره ، وأهم فنونه الشعرية والنثرية ، وتراجم لأبرز أعلامه. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص.
أدب عباسي(٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة الأدب العربي في الفترة من (٣٣٤هـ_٦٥٦هـ) ، في المرحلتين البويهية والسلاجوقية ، وتقديم نماذج منتقاه من أدب هذه الفترة شعرا ونثرا ، والوقوف على أهم قضاياها وأبرز أعلامه. • يتقهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.
أدب أندلسي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الأدب العربي منذ فتح الأندلس حتى سقوط غرناطة ، ويعنى بالكشف عن الخصائص الفنية للأدب الأندلسي ، ودراسة نصوص أدبية مختارة من أدب هذه الفترة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه
نقد عربي قديم	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من نشأة النقد الأدبي، وأبرز نقاد العرب القدامى ومؤلفاتهم ، كما يدرس أبرز القضايا والمصطلحات النقدية القديمة مثل : اللفظ والمعنى- السرقات الشعرية- القديم والحديث- الطبع والصنعة - عمود الشعر - الإعجاز القرآني . • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم..
تحليل النصوص الأدبية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مجموعة من النصوص الأدبية ، التي تمثل فنونا واتجاهات أدبية متنوعة ، بهدف قراءتها وفهمها وتحليلها وتدقيقها ، تبعا لمناهج واتجاهات نقدية مختلفة ، مع العناية بالموازنة. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي
أدب مصر الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الأدب العربي شعراً ونثراً في مصر ، منذ بداية الفتح الإسلامي لها وحتى بداية العصر الحديث ، حيث التعرف على ما يحمله الأدب المصري من سمات تمثل البيئة المصرية المحلية في عهد كل من : الفاطميين ، والأيوبيين ، والعثمانيين ، والمماليك. • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
أدب عربي حديث (شعر)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الشعر العربي الحديث ، من مطلع القرن التاسع عشر حتى مطلع القرن العشرين ، من حيث ظواهره الفنية ومدارسه الأدبية ، من خلال نصوص أدبية مختارة ، مع التعريف ببعض الشعراء. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
أدب عربي حديث (نثر)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من النثر العربي الحديث ، في القرنين التاسع عشر والعشرين ، من حيث خصائصه وسماته الفنية ، من خلال نصوص مختارة ، مع التعريف ببعض الأدباء. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي.
نقد أدبي حديث	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة الاتجاهات الأدبية النقدية المتنوعة ، منذ نهاية القرن التاسع عشر حتى نهاية القرن العشرين ، وما في ذلك من تأثير بالفلسفات والنظريات النقدية الأوربية . • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية
علوم القرآن	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الموضوعات المتصلة بعلوم القرآن ، من حيث : السوحي وأسباب النزول ، والمكي والمدني ، والقراءات والنسخ ، وجوانب الإعجاز في القرآن الكريم. • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
فقه العبادات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من أركان العبادات الإسلامية من طهارة وصلاة وزكاة وصوم وحج ، كما يتناول حكماتها دون الدخول في الخلافات الفقهية. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
فقه المعاملات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المعاملات من الناحية الاقتصادية والاجتماعية ، والعلاقات الدولية ، والحدود والقيم الإسلامية التي تميز حياة المسلم وبخاصة الحرية والمساواة والتسامح والعمل. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفتخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.
علوم الحديث	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من علم الحديث رواية ودراية ، وأهم مصطلحاته ، وكتب الأحاديث الستة ، كما يتناول

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<p>دراسة نصوص مختارة من الأحاديث النبوية الشريفة.</p> <ul style="list-style-type: none"> النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص.
قضايا إسلامية معاصرة	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من إمداد الطلاب بالمفاهيم والمصطلحات الضرورية ، والمعارف السلوكية المتعلقة بالقضايا المعاصرة التي تواجه المجتمع الإسلامي والفرد المسلم . أساسيات العمل الميداني وأساليبه. طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
تفسير وتجويد	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من أحكام التجويد من قلقة ومد وغن وتفخيم وترقيق ، وتفسير بعض سور القرآن الكريم. يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم.
عقيدة	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من التعريف بالعقيدة الإسلامية : مفهومها، موضوعاتها، مصادرها، خصائصها، وأهدافها، كما يتناول مدخلا إلى دراسة علم الكلام: تعريفه، مسائله وقضاياها ، وعوامل نشأته وتطوره ، وأصوله من القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة، ومنهج الفلاسفة المتكلمين في بعض القضايا، ولمحة تاريخية عن بدء ظهور الفرق الإسلامية. يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة.
اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
مدخل إلى النحو العربي	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من علم النحو ونشأته، وأهم أعلامه، كما يتناول المقدمات النحوية المختلفة من أقسام الكلمة والبناء والإعراب، وألقاب البناء وعلامات الإعراب، والإعراب الأصلي والفرعي، والنكرة والمعرفة، وأنواع المعارف. يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها
النحو والصرف ١	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من النحو الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر، وكان وأخواتها، وكاد وأخواتها، وظن وأخواتها، وإن وأخواتها) كما يتناول الحروف الملحقة بليس، ولا النافية للجنس، ويتناول في الصرف الميزان الصرفي وأقسام الفعل المختلفة. يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. يُبْقِن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية.
النحو والصرف ٢	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من النحو الجملة الفعلية (الفاعل ونائب الفاعل، والمفاعيل الخمسة، كما يتناول التنازع والاشتغال) ويتناول في الصرف المصادر والمشتقات. يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية.
النحو والصرف ٣	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من النحو الحال والتمييز والاستثناء وأساليب التعجب والتفضيل والاختصاص، والمدح والذم، والإغراء والتثذير، ويتناول في الصرف الجموع والتصغير والنسب.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي
النحو والصرف ٤	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من النحو إعراب الفعل المضارع، من رفع ونصب وجزم، وأسلوب الشرط، وأسلوب القسم، وأسلوب الاستفهام. كما يتناول في الصرف إسناد الأفعال إلى الضمائر، ونون التوكيد. يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. يبنى علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية.
النحو والصرف ٥	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من التوابع (التوكيد اللفظي والمعنوي، وعطف البيان وعطف النسق، والنعت الحقيقي والسببي، والبدل، ويتناول في الصرف الإبدال في الأحرف الصحيحة. ينمي ذاته مهنياً ، ويبنى علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية يملك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
النحو والصرف ٦	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من النحو الجر بأحرف الجر، ومعاني كل حرف منها، وتناوب الحروف، كما يتناول الجر بالإضافة، وما يترتب على الإضافة من تغيرات، ويتناول في الصرف الإعلال في أحرف العلة والهمزة يملك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز.
مدخل إلى علم اللغة	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من اللغة وخصائصها، والتعريف بعلم اللغة من حيث المفهوم والفرع، والعلاقة بين علم اللغة وغيره من العلوم الإنسانية، ومناهج البحث اللغوي، وفكرة عامة عن مستويات التحليل اللغوي. يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
علم الأصوات	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من علم الأصوات، والوحدات الصوتية في العربية، وأعضاء النطق والسمع ودورها في إنتاج الأصوات واستقبالها، وتصنيف الأصوات العربية وفقا لمخرجها وصفاتها، والتعرف على جهود العرب القدامى والمحدثين في دراسة الأصوات . يفتخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص.
فقه اللغة	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من مفهوم فقه اللغة، والفرق بينه وبين علم اللغة، ومجالاته وقضاياها، ودراساته في التراث العربي. التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. أساسيات العمل الميداني وأساليبه.
معاجم ودلالة	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من مصطلحية عن المعجم والدلالة، ونبذة عن المعاجم العربية، والمدارس المعجمية ونموذج تطبيقية، ومشروعات مجمع اللغة العربية بالقاهرة، وتعريف الطالب بأهم نظريات دراسة المعنى، وقضايا المعنى المتعدد. طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا.
علم اللغة التطبيقي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من علم اللغة التطبيقي ومصادره العلمية، وفروعه، مع تدريب الطلاب على مقارنة أنظمة لغوية مختلفة، وتدريبهم على اكتشاف الأخطاء وتحليلها. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
تدريبات لغوية وأدبية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من بناء الجمل في اللغة العربية واستخدامها استخداما صحيحا نظقا وكتابة من خلال نصوص لغوية معاصرة. كما يتناول تدريب الطلاب على القص، وإلقاء الشعر. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة. • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية.

مادة (٦٣) برنامج الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الألمانية وآدابها

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
الكتابة (١) A2	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من النصوص السهلة البسيطة بلغة المانية تناسب مستوى A2 حسب الإطار المرجعي الأوروبي • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
القراءة (١) A2	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من قراءة النصوص السهلة البسيطة بلغة المانية تناسب مستوى A2 حسب الإطار المرجعي الأوروبي • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة.
استماع ومحادثة (١) A2	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الإستماع للنصوص البسيطة بلغة المانية تناسب مستوى A2 حسب الإطار المرجعي الأوروبي • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. • يوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
القواعد (١) A2	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من قواعد اللغة المانية المناسبة لمستوى A2 حسب الإطار المرجعي الأوروبي • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.
الصوتيات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من نطق الحروف المتحركة و الساكنة و المضغمة و يتعرف على مواضع و مخارج الأصوات في اللغة الألمانية و يتدرب عليها. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
الكتابة (٢) B1	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من كتابة النصوص بلغة المانية متوسطة الصعوبة تناسب مستوى B1 حسب الإطار المرجعي

<p>الأوروبي</p> <ul style="list-style-type: none"> • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير 	
<p>الأوروبي</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمكن معرفياً من قراءة النصوص بلغة المانية متوسطة الصعوبة تناسب مستوى B1 حسب الإطار المرجعي الأوروبي • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. 	<p>القراءة (٢) B1</p>
<p>المرجعي الأوروبي</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمكن معرفياً من الإستماع للنصوص بلغة المانية متوسطة الصعوبة تناسب مستوى B1 حسب الإطار المرجعي الأوروبي • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفتخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها 	<p>استماع B1</p>
<p>المرجعي الأوروبي</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمكن معرفياً من إجراء محادثات حول المواقف الحياتية اليومية بلغة المانية تناسب مستوى B1 حسب الإطار المرجعي الأوروبي • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. 	<p>محادثة B1</p>
<p>المرجعي الأوروبي</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمكن معرفياً من قواعد اللغة المانية المناسبة لمستوى B1 حسب الإطار المرجعي الأوروبي • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. 	<p>القواعد (٢) B1</p>
<p>المرجعي الأوروبي</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمكن معرفياً من قراءة النصوص بلغة المانية متقدمة تناسب مستوى B2 حسب الإطار المرجعي الأوروبي • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. 	<p>قراءة نصوص متقدمة B2</p>
<p>المرجعي الأوروبي</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمكن معرفياً من كتابة النصوص بلغة المانية متقدمة تناسب مستوى B2 حسب الإطار المرجعي الأوروبي • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه 	<p>كتابة نصوص متقدمة B2</p>
<p>المرجعي الأوروبي</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمكن معرفياً من الإستماع لنصوص وإجراء محادثات بلغة المانية متقدمة تناسب مستوى B2 حسب الإطار المرجعي الأوروبي • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. 	<p>استماع ومحادثة (٢) B2</p>
<p>المرجعي الأوروبي</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمكن معرفياً من تقسيم الكلمات حسب أسس علم المورفولوجي و قواعد بنية الكلمة من حيث الإشتقاق و التركيب • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءه المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي 	<p>مورفولوجيا/ بنية الكلمة</p>

<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المفاهيم الرئيسية لعلم تركيب الجملة الألمانية و التفرقة بين أنواع الجمل المختلفة و كذلك مبادئ علم الدلالة و أهم نظرياته مثل Wortfeldtheorie • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. 	<p>علم التراكييب/ علم الدلالة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم الحضارة و التفرقة بين مفاهيم مثل الحضارة و و الثقافة و المدنية و أهم مقومات الحضارة و الثقافة للدول الناطقة بالألمانية • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. 	<p>حضارة الدول الناطقة بالألمانية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مقومات النص الأدبي و أهم نظريات تحليل النص الأدبي مع التطبيق على عدة نصوص أدبية معاصرة • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. 	<p>تحليل نصوص أدبية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من البحث عن المادة العلمية و عرضها عرضاً فعالاً و مناقشتها مناقشة علمية موضوعية باللغة الألمانية و كيفية البحث في أرشيف المكتبات و كيفية الإقتباس العلمي • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية 	<p>آليات البحث والمناقشة والعرض</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من أهم نظريات تعلم اللغات الأجنبية و التفرقة بينها و بين تعلم اللغة الأم و كذلك تطبيقاتها في تعلم اللغة الألمانية كلغة أجنبية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. 	<p>نظريات تعلم اللغة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الأسس العلمية الصحيحة لقراءة و تحليل النصوص العلمية باللغة الألمانية و كيفية كتابة نص علمي بلغة ألمانية سليمة. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. 	<p>القراءة والكتابة العلمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • أ- متمكن معرفياً من الأطر النظرية و المفاهيم الأساسية لعلم الأدب و الأجناس الأدبية المختلفة • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. 	<p>مدخل إلى علم الأدب</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ب- متمكن معرفياً من المعالجة الأدبية لعدة قضايا مجتمعية و فلسفية من خلال تعامل عدة أدباء المان مع هذه القضايا مثل العدل أو الحرية و غيرها • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. 	<p>إشكاليات في علم الأدب</p>

<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الأسس العلمية لإختبار القدرات اللغوية الأربعة (قراءة - كتابة - إستماع - محادثة) و تطبيقها على اختبارات اللغة الألمانية كلغة أجنبية • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتقن دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. 	<p>اختبارات اللغات الأجنبية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الأطر النظرية لتحليل النصوص و أهم مفاهيم تحليل الخطاب اللغوي و توظيفها في تعلم اللغة الألمانية كلغة أجنبية • ب- متمكن معرفياً من أهم مفاهيم علم لغة النص مثل التناص و التماسك اللغوي و تطبيقاتها في تعلم اللغة الألمانية كلغة أجنبية • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. 	<p>أ - تحليل النصوص والخطاب اللغوي</p> <p>ب - علم لغة النص</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من عدة موضوعات معاصرة من حضارة و ثقافة الدول الناطقة بالألمانية و خاصة في علاقتها بالعالم العربي مثل وضع الأجنبي أو مكانة المرأة أو الإسلام و أوروبا • ب- متمكن معرفياً من عدة إشكاليات تاريخية في الثقافة الألمانية مثل الحريين العالميتين الأولى و الثانية أو بناء سور برلين و الوحدة الألمانية • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. 	<p>أ - حضارة معاصرة</p> <p>ب - حضارة تاريخية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من أسس الأدبية لعدة عصور أدبية مثل عصر التنوير أو العصف و الدفع و غيرها مع التطبيق على نصوص أدبية من هذا العصر • ب- متمكن معرفياً من السمات الأدبية للأدب الألماني على المستوى التاريخي منذ بداياته حتى العصر الحديث. • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها 	<p>أ - العصور الأدبية الألمانية</p> <p>ب - تاريخ الأدب الألماني</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من أهم مبادئ علم تحليل الأخطاء وأهم مصادر الأخطاء مثل تأثير اللغة الأم و اللغة الأجنبيةة الأولى مع التطبيق على تعلم اللغة الألمانية كلغة أجنبية. • يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية. 	<p>تحليل الأخطاء</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الأطر النظرية لعلم اللغة البرجماتي و مفهوم اللغة من منظور هذا العلم مع التطبيق على تعلم اللغة الألمانية كلغة أجنبية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. 	<p>علم اللغة البرجماتي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم الحضارة الأجنبيةة و علاقتها بتعلم اللغات الأجنبيةة و على وجه الخصوص اللغة الألمانية كلغة أجنبية. • ب- متمكن معرفياً من مفهوم التواصل بين الحضاري و تطبيقاته في تعلم اللغات الأجنبيةة و على وجه الخصوص التواصل بين الحضاري بين الحضارة الناطقة بالألمانية و للحضارة العربية. • يوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. 	<p>أ - الحضارة وتدریس اللغات</p> <p>ب - التواصل الحضاري و تدریس اللغات.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من أسس و مبادئ علم الأدب التطبيقي و كيفية توظيفه في تعلم اللغة الألمانية كلغة أجنبية . • ب- متمكن معرفياً من عدة تطبيقات عملية لنصوص أدبية في تعلم اللغة الألمانية كلغة أجنبية • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. 	<p>أ - الأدب وتدریس اللغات</p> <p>ب- تطبيقات الأدب في تدریس اللغات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الأسس النظرية لعلم اللغة التطبيقي و أهم مفاهيمه و توظيفها في تعلم اللغة الألمانية كلغة أجنبية. • ب- متمكن معرفياً من العلاقة بين علم اللغة و تعلم اللغات الأجنبية و خاصة تطبيقات علم اللغة في تعلم اللغة الألمانية كلغة أجنبية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. 	<p>أ - علم اللغة التطبيقي.</p> <p>ب- علم اللغة و تدریس اللغات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من عدة نظريات لمفهوم التواصل بين الحضاري مع التطبيق على التواصل بين الحضارة الناطقة الألمانية و الحضارة العربية. • ب- متمكن معرفياً من الأطر النظرية للمقارنة بين الحضارات و تطبيقاتها على تعلم اللغة الألمانية كلغة أجنبية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز . 	<p>أ - نظريات التواصل بين الحضاري</p> <p>ب- نظريات علم الحضارة المقارن</p>

مادة (٦٤) تعريف المقررات التخصصية لبرنامج الليسانس في الأدب والتربية تخصص اللغة الفرنسية وأدائها

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
مهارات القراءة و محادثة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من صياغة جمل وتوظيفها في حوارات وكتابات مختلفة مع التأكيد علي اختلاف معاني الأفعال حسب الجمل الموظفة بها • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدائها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر .
تعبير كتابي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الموضوعات تعتمد علي التعبير والحوار ومعرفة المعني المجازي والمباشر لبعض المصطلحات والكلمات الفرنسية • يفنخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص.
قواعد	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من اتقان القدرة اللغوية من خلال تكوين جمل بسيطة ومركبة • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه.
ترجمة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من اكتساب المفردات والقواعد اللغوية المختلفة اللازمة لترجمة النصوص العامة من الفرنسية الي العربية والعكس • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص.

	<ul style="list-style-type: none"> • يتقن دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا.
نصوص معاصرة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من القدرة على ادراك وفهم البنيان العام للنصوص المعاصرة من مختلف الأنواع الأدبية مع دراسة بلاغية • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
مدخل الي الأدب الفرنسي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التعرف علي أنواع الأدب المختلفة من خلال التيارات والحركات الأدبية عبر العصور المختلفة من القرن ال ١٦ حتي ال ٢٠ • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية.
صوتيات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة مفصلة للحروف الساكنة والمتحركة لتهيئة الطالب للنطق السليم مع دراسة للرموز الكتابية للأصوات • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية
مهارات القراءة و محادثة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من محادثات متنوعة من خلال الأحداث اليومية - التمييز بين المعاني المختلفة للكلمات المشتركة في نغمة النطق - دراسة تعبيرات لغوية وأمثلة فرنسية • يتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة.
تعبير كتابي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من صياغة الجمل وتوظيفها في موضوعات مختلفة وأيضاً دراسة الترادف والتضاد واختلاف معاني الأفعال حسب معني الجملة • يجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
قواعد	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة علامات التقطيع والاضافة والربط بين الجمل والتحول بين الجمل الموصولة بعلامات التقطيع والأخري الموصولة بأدوات الربط - وأيضاً المركبة بفعل مصرف أو غير مصرف • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.
ثقافة عامة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة بعض العادات المستحسنة والخاصة بفن التعامل والذوق من خلال التعرف علي ثقافة الاخر الفرنسي • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
ترجمة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من علم الترجمة مع تطبيقات في مجالات مختلفة من والي الفرنسية • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية

<ul style="list-style-type: none"> • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من القدرة علي ادراك وفهم معاني النصوص واستيعاب التراكيب الأدبية والقيمة الدلالية للمصطلحات و+العبارات المعبرة عن افكار الكاتب في أعمال مختلفة • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجا قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. 	<p>نصوص مختارة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من اكتساب مفردات لغوية باللغة الفرنسية خاصة بالوظائف الادارية والتجارية والعمل بالشركات وداخل المؤسسات للتواصل في تلك المواقف المختلفة • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها 	<p>لغة فرنسية لأغراض خاصة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة مختلف النغمات للمصاحبة لنطق الكلمات المنفردة أو الجمل الخبرية والاستفهامية والتعجبية وأيضاً نغمات التأكيد • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. 	<p>صوتيات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الفهم المتعمق لموضوعات عامة عن طريق البحث والاطلاع لاكتساب القدرة علي الكتابة بلغة فرنسية سليمة • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. 	<p>تعبير كتابي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من ترجمة مقاطع من الصحف اليومية ومن مصادر اخري متنوعة من والي الفرنسية • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. 	<p>ترجمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من طبقات المجتمع المختلفة : الارستقراطية والبرجوازية والعامة وأيضاً الصالونات الأدبية والتعليم وسياسات ملوك هذا القرن • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه 	<p>حضارة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من واقع الأزمنة وتوظيفها التعبيري في اللغة الفرنسية المعاصرة - دراسة تبعية الفعل للفاعل والنعت في مختلف الاستخدامات • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البنائية بين مجالاتها المختلفة. • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. 	<p>قواعد</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من شرح و تحليل نقدي لأعمال أربعة من كتاب القرنين ١٧ - ١٨ • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي 	<p>نصوص نثر القرون ١٧ - ١٨</p>

<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة مفصلة لمجموعة من كتاب تلك الحقبتين مع عمل مقالات أدبية عن المدرسة الفكرية لكل كاتب • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. 	<p>مقال أدبي نثر القرون ١٧ - ١٨</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من اتقان التعبير الإثنائي كتابة وشفاهة في مجالات مختلفة مع مراعاة قواعد اللغة • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. 	<p>ورشة عمل و مهارات كتابة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة جزئيات الجملة والقواعد التي تحكم صياغتها في الاستخدامات المتعددة • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي. 	<p>قواعد</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من معني علم اللغويات ومجالاته ومدارسه وتوظيفه عند تحليل النصوص وتفسيرها لغوياً • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية 	<p>لغويات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من ترجمة أشهر المصطلحات والمفاهيم السياسية والقانونية من والي الفرنسية مع مراعاة قواعد اللغتين • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. 	<p>ترجمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التعرف علي مفاهيم وعبارات خاصة باللغة الفرنسية في مجال الفندقة والدبلوماسية • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. 	<p>لغة فرنسية لأغراض خاصة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من القدرة علي تحليل النصوص الأدبية بطريقة منهجية وادراك أسس تنظيم النصوص النثرية من شخصيات وحبكة واطار زمني ومكاني • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. 	<p>نصوص نثر القرون ١٩ - ٢٠</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة التيارات المختلفة في القرن ال١٩ مثل الرومانسي والواقعي ودراسة تيار الرواية الحديثة في القرن ال٢٠ • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. 	<p>مقال أدبي نثر القرون ١٩ - ٢٠</p>
<p>توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج</p>	<p>اسم المقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التعبير بلغة فرنسية سليمة في المواقف المختلفة من خلال أنشطة متنوعة • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. 	<p>ورشة عمل و مهارات كتابة</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • يتقهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
قواعد	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المفاهيم والمعارف النحوية الخاصة بالجملة التابعة الموصولة عند استقبال النصوص وتفسيرها ونتاجها في المواقف المختلفة بالإضافة الي ضبط استخدام الجملة المركبة • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم.
لغويات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة لبعض النصوص الأدبية مع التدريب علي تحليلها من خلال علم اللغويات • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة.
ترجمة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التدريب علي معرفة قدر كبير من المصطلحات في المجالات المختلفة وترجمتها من والي الفرنسية • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها
حضارة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة الفترة من وفاة لويس ال ١٤ وحتى قيام الثورة الفرنسية من النواحي السياسية - الاقتصادية والفنية وأيضاً النهضة العلمية والحركة الفلسفية • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية.
نصوص شعر القرون ١٦ - ١٧ - ١٨	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التمييز بين الانواع الشعرية المتعددة وتحليل القوائد الشعرية في تلك الحقبة من خلال القافية و التناغم الصوتي و مظاهر الجمال • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية.
مقال أدبي شعر القرون ١٦ - ١٧ - ١٨	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة الخصائص الشعرية لقوائد شعراء تلك الحقب • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي
ورشة عمل و مهارات كتابة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من القدرة علي التعبير بلغة فرنسية سليمة في المواقف المختلفة من خلال أنشطة متنوعة • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية.
قواعد	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة الجملة المركبة واستخدام أدوات الربط مع تحقيق التوافق الزمني بها • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
لغويات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة المفاهيم والنظريات الخاصة بعلم اللغويات وكيفية تطبيقها علي نصوص متنوعة • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.

	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز.
ترجمة خاصة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة مفردات مجالات التجارة - السياحة - الطب - ... الخ والتدريب علي ترجمة نصوص في تلك المجالات مع مراعاة قواعد اللغة • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
أدب فرنكوفوني	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من نشأة وتطور الأدب الفرنكوفوني مع دراسة أهم المدارس : شعر - مسرح - أدب شعبي كأدب السيرة الشعبية أو الأنشودة الشعبية مع دراسة لأهمية الراوي في المجتمع القبلي بإفريقيا السوداء • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص.
نصوص شعر القرون ٢٠ - ١٩	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة الملامح الخاصة للتركيبية الشعرية والتميز بين أنواع الشعر المختلفة خلال تلك الحقبة مع تطبيق تحليلي علي بعض القصائد • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه.
مقال أدبي شعر القرون ٢٠ - ١٩	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة أعمال كبار الشعراء ومدى تأثرهم بالمدارس الشعرية المنتمين إليها من خلال موضوعات مقالية تقوم علي البحث وجمع المراجعة العلمية • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا.
ورشة عمل و مهارات كتابة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من القدرة علي التعبير بلغة فرنسية سليمة في المواقف المختلفة من خلال أنشطة متنوعة • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
قواعد	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مراجعة للجملة البسيطة والمركبة مع التركيز علي الجملة الظرفية ووسائل التعبير المختلفة عن المفعول الظرفي : الزمني - السببي - الشرطي • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية.
لغويات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة لغة الاتصال وطرقها المختلفة مع تطبيق تحليلي • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
ترجمة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من ترجمة لبعض المقطعات الأدبية من والي الفرنسية • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة.
حضارة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة التطورات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية في المجتمع الفرنسي خلال القرون ٢٠-١٩

<ul style="list-style-type: none"> • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من توظيف المفاهيم اللغوية عند دراسة النصوص المسرحية : تحليلها - تفسيرها وتدوقها مع تطبيقات علي المسرح التراجيدي والهزلي • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. 	<p>نصوص مسرح القرون ١٦ - ١٧ - ١٨</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة المسرح التراجيدي والكوميدي في تلك الحقب مع دراسات نقدية لأشهر الكتاب • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. 	<p>مقال أدبي مسرح القرون ١٦ - ١٧ - ١٨</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من ترجمة مقاطع من الجرائد من العربية الي الفرنسية والعكس ومراعاة تجنب الترجمة الحرفية • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير 	<p>ترجمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من ادب شمال افريقيا الفرنكفوني : نشأته - خصائصه وأهم كتابه في المجالات المختلفة • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. 	<p>أدب فرنكوفوني</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفعول الظرفي التناقضي والغايي الهدي والمقارني • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها 	<p>قواعد</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من نشأة وتطور المدارس المختلفة لأساليب الاقناع مع دراسة لأهم المدارس وتطبيقاتها العملية • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. 	<p>لغويات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تحليل مقتطفات لأشهر كتاب القرن ال١٩ وأيضا دراسة نقدية لمسرحية كاملة لكاتب القرن ال ٢٠ ميثزلانك • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. 	<p>نصوص مسرح القرون ١٩ - ٢٠</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة المسرح الهزلي - الفودفيل والمسرح الرمزي في القرن ال ١٩ ومسرح العبث بالقرن ال ٢٠ مع دراسات نقدية لأشهر الكتاب • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. 	<p>مقال أدبي مسرح القرون ١٩ - ٢٠</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة أسس المدارس النقدية المختلفة في القرن ال ١٩ و ٢٠ مع التطبيق علي نصوص أدبية 	<p>نقد أدبي</p>

- يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم.
- يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
- يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه

مادة (٦٥) تعريف المقررات التخصصية في برنامج الباسانس في الاداب والتربية تخصص اللغة الانجليزية وآدابها

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
مقرر استماع وتحدث (١)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تدريب الدارسين على التخاطب من خلال استخدام اللغة بالشكل الأمثل مع التركيز على المواقف الحياتية والأحاديث اليومية، يتدرب الطلاب في هذا المقرر أيضا على مهارات الاستماع وفهم مقتطفات شفوية من خلال الاستماع إلى مقتطفات مسجلة. • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم..
مقرر أساسيات القراءة والفهم	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من استراتيجيات و مهارات القراءة، كما يتعرف على الفرق بين القراءة السريعة والقراءة التفصيلية. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُثقف مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي
مقرر صوتيات (١)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الأصوات الساكنة و المتحركة و كيفية تصنيف الأصوات بناءً على مكان وطريقة النطق وحالة الحبال الصوتية، ثم يتدرب الطلاب على استنساخ الكلمات والجمل باستخدام الرموز الصوتية . • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
مقرر قواعد (١)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من أهم قواعد النحو والصرف الإنجليزي بالإضافة إلى التراكيب الأساسية في اللغة الإنجليزية و العبارات الاسمية و الظرفية و الأزمنة المختلفة. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
مقرر مدخل إلى القصة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من النثر وأشكاله وتاريخه في اللغة الإنجليزية و عناصر النص الأدبي النثري بالتلخيص والتطبيق العملي. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
مقرر مبادئ الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من أهم مبادئ و مهارات و مراحل الكتابة، كما يتعرف على مكونات الجملة و أنواع الجمل و العبارات و كيفية استخدام علامات الترقيم . • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية
مقرر مدخل إلى الدراما	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفهوم المسرحية و سماتها المميزة كلون أدبي يختلف عن الرواية و الشعر، كما يتعرف الطالب على عناصر النص المسرحي. • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
مبادئ الترجمة التحريرية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من أهم مبادئ الترجمة التحريرية من خلال ترجمة عدة نصوص في مجالات شتى من و إلي الإنجليزية ، كما يكتسب الطالب المفاهيم الأساسية عن المقاربات. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز . • يجسد نموذجا قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
مقرر مدخل إلى الشعر الإنجليزي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من أشكال الشعر المختلفة ويوضح الاختلاف بينها و على كيفية تحليل النصوص الشعرية المختلفة لمجموعة من الأعمال الهامة لعدد من الشعراء. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر . • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.
مقرر تدريبات لغوية (١)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من طبيعة مفردات و تراكيب اللغة الإنجليزية من خلال تدريبات تساعد الطالب على الاستخدام الصحيح لمفردات و عبارات و التعبيرات الاصطلاحية للغة الإنجليزية و تحسين مهارات الكتابة و التحدث لديهم. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص . • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص . • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص .
اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
مقرر استماع وتحدث (٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تطوير مهارات التحدث لدى الطلاب، مع التركيز على المحادثات اليومية و التعليمات و التوجيهات، والطلبات، والوصف، وتقديم الاعتذارات والاقتراحات؛ و يتم تدريب الطلاب أيضا على الاستماع و الوصول الى استدلالات واستنتاجات. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
مقرر قواعد وتدريبات لغوية (٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مهارات التواصل باللغة الإنجليزية: أسسها ومهاراتها، كما يتدرب على أسس عملية التواصل بلغة صحيحة. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا . • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم.
مقرر كتابة (١) القصصية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من كتابة مجموعة متنوعة من الجمل صحيحة القواعد في فقرات متناسقة و مترابطة ، كما يتعرف الطالب على مفهوم الكتابة الوصفية و القصصية. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية . • يتعرف المستندات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة.
مقرر مدخل إلى النقد الأدبي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفهوم النقد الأدبي و أهم المصطلحات المتعلقة بالنقد الأدبي والفروق بينها، ويركز المقرر على إبراز المتغيرات الأساسية في النقد من خلال إبراز النقاد والمنظرين الفعالين في تاريخ ومجالات النقد الأدبي وإنتاجاتهم. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم .. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها
مقرر مهارات القراءة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الثقافة الإنجليزية من خلال قراءة وتحليل وتفسير النصوص الأدبية واللغوية، كما يذكر الطالب الخلفية الثقافية والتاريخية والاجتماعية للنصوص المختلفة. • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية.
مقرر صوتيات (٢)	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من طبيعة و تصنيف الأصوات المزدوجة و السمات التي تميزها عن الاصوات المتحركة. يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية.
مقرر علم الصرف والتراكيب	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من مفهوم الوحدة الصرفية و أنواعها (جذور-سوابق-لواحق) و أنواع اللواحق من اشتقاقية إلى صرفية ، و يتعرف الطلاب في هذا المقرر بنظام الاشتقاق و نظام الصرف في اللغة الإنجليزية. يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي
مقرر كتابة (٢) الجدلية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من كتابة مقالات تحليلية وجدلية مع اكتساب القدرة على مناقشة وتحليل مشكلة معينة والقدرة على التنظير. يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. يبنى علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية.
مقرر فن القصة	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من الاتجاهات الأدبية للقرن الثامن عشر من خلال الروايات المقترحة لعدد من الروائيين ، و يتدرب على نقد العمل الروائي نقداً أدبياً. ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية يملك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
مقرر الدراما	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من سمات و عناصر المسرح الكلاسيكي من خلال دراسة عدة نصوص مسرحية ، كما يتعرف على الأسلوب الأدبي لمسرحيات شكسبير. يملك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز .
مقرر قراءة تحليلية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من مهارات الاستدلال من الحقائق و الوقائع المقدمة في قطع القراءة و وجهات النظر. يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر .
اسم المقرر	توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
مقرر العرض الشفهي	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من مهارة التحدث التلقائي ، كما يتدرب الطلاب على مهارات العرض و المحادثات وجلسات النقاش الجماعية المتطورة مع مراعاة الدقة والطلاقة. يفتخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص.
مقرر شكسبير	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من تقديم الكاتب الإنجليزي الشهير شكسبير عبر عدد من مسرحياته الكوميديّة والتراجيضية والتاريخية بحيث يتعرف الطلاب على طريقة الكاتب في بناء المسرحية والأشخاص والأفكار وعلى الظروف الاجتماعية والسياسية والثقافية التي ساهمت في تكوين عبقريته ، هذا بالإضافة إلي عدد من قصائده الشهيرة. التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> • أساسيات العمل الميداني وأساليبه.
مقرر الترجمة إلى العربية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من أهم مبادئ الترجمة من الإنجليزية إلى العربية من خلال ترجمة عدة نصوص في مجالات شتى من الإنجليزية إلى العربية. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا.
مقرر قراءة نقدية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مهارات القراءة النقدية و التفكير في ما يقوله النص، ما يصفه وما يعنيه، عن طريق فصوص أسلوب وبنيان الكتابة، واللغة المستخدمة وكذلك المحتوى. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
مقرر الشعر الرومانسي والفيكتوري	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من فن الشعر الرومانسي و الفيكتوري في القرن التاسع عشر وخصائصه وأهم مميزاته وأشهر شعراء تلك الفترة وما أثر في كتاباتهم وأفكارهم مع دراسة نماذج وافية من القصائد التي تعبر عن القرن ومدارسه الشعرية. • يتعرف المستجديات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية.
مقرر تاريخ اللغة الإنجليزية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من طبيعة اللغة الإنجليزية وأصولها الحضارية والتاريخية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءه المهنية.
(علم المعاجم)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المعجم لغة واصطلاحا، و مراحل التأليف المعجمي، و علاقة علم المعاجم بعلم الدلالة و مستوياته. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة.
مقرر تحليل تقابلي وتحليل أخطاء	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من نظرية التقابل اللغوي في مقابل تحليل الأخطاء ودور كل منهما في تدريس اللغة الأجنبية وأهمية كل منهما لمدرس اللغة الأجنبية. كما يهدف المقرر إلى إثارة اهتمام الدارسين بأسباب وقوع طلاب اللغة الأجنبية عامة واللغة العربية خاصة بالأخطاء . كذلك يهدف المقرر إلى تدريب الدارسين على تحليل الأخطاء اللغوية التي يقع بها دارسو اللغة العربية من غير الناطقين بها . • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
مقرر رواية القرن التاسع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من روايات تنتمي للقرن التاسع عشر للإلمام بالاتجاهات الأدبية في فن الرواية لتلك الفترة. يتضمن ذلك التدريب على تحليل الموضوعات الأدبية ومكوناتها من الأساليب الفنية وطريقة تطبيقها. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.
مقرر صوتيات (٣)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من صيغ وعمل القواعد الصوتية ويتم النظر إلى بعض أشكال تلك القواعد كالإدغام والحذف والإدراج. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
مقرر مدخل إلى علم اللغة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من طبيعة اللغة الإنسانية و مكوناتها ، كما يتعرف على مجالات علم اللغة المختلفة و المفاهيم الأساسية في كل مجال. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير
اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
مقرر الشعر الحديث والمعاصر	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الشعر في القرن العشرين والشعر المعاصر وخصائصه وأهم مميزاته وأشهر شعراء الفترة وما أثر في كتاباتهم وأفكارهم مع دراسة نماذج وافية من القصائد التي تعبر عن القرن ومدارسه الشعرية. • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز . • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
مقرر الرواية الحديثة والمعاصرة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من روايات تنتمي للقرن العشرين والعصر الحديث في الأدب الإنجليزي والأمريكي للإلمام بالاتجاهات الأدبية في فن الرواية المعاصر واختلاف موضوعاته وانتشار أنواع جديدة من الرواية التي تختلف الأسطورة للتعبير عن موضوعات حديثة في إطار جاذب وفريد. • يلتزم بالقيم الإنسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر . • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها
مقرر علم اللغة النفسي والاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من لُس علم اللغة الاجتماعي ومناهجه ومجالاته وخاصة ما يتصل بالتنوعات اللغوية و العلاقة بين البنية والوظيفة والفكرة واللغة والسن، إضافة إلى السياق الاجتماعي والثقافي، كما يتناول المقرر مفاهيم علم اللغة النفسي و العلاقة بين السلوك اللغوي و النفسي و مراحل اكتساب اللغة. • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.
مقرر تحليل الخطاب	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم الأساسية : الخطاب ، النص ، الملفوظ ، القول، و يتناول المقرر التعريف بالربط النصي وأدواته والاتساق الدلالي والمنطقي والخطاب ونظرية الأفعال الكلامية. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص.
مقرر علم الأساليب	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم الأساسية في علم الأساليب و يتعرف الطالب على علاقة اللغة بالسياق، كما يتدرب الطالب على إجراء التحليل الأسلوبي لعدة نصوص تنتمي لمجالات متنوعة. • يتقن دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا . • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.
مقرر الخطاب الصحفي والإعلامي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مكونات الخطاب الإعلامي، و مميزاته، و تعرض مدارس الخطاب الإعلامي، و أدواته و إشكالياته، مع التطبيق على عدد من الأمثلة التطبيقية. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه
مهارات التواصل	
الترجمة المتقدمة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم والنظريات في مجال الاتصال الإنساني وإكسابه المهارات الأساسية في مجال التواصل مع الذات والآخرين وتعزيز ممارستها في حياته اليومية والعملية باستخدام أساليب جديده تعتمد على التدريب والتقييم المتنوع والفعال.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوِّم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوِّم الجوانب المختلفة للتعلم..
	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من ترجمة فقرات متنوعة ومتدرجة الصعوبة من حيث التركيب اللغوي وبنية الكتابة وبيان الاختلاف بين اللغة الإنجليزية واللغة العربية من الناحية التركيبية. كما يتدرب الطالب على كيفية ترجمة التعبيرات الاصطلاحية و الاستعارات • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي
مقرر الكتابة المتقدمة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من كتابة مقالات تحليلية وجدلية تتسم بالتماسك و الترابط مع اكتساب القدرة على ترتيب الأفكار بمنطقية مع اعتماد منهجية علمية وأدبية في الكتابة. كذلك التدريب على توثيق المراجع بشكل علمي. • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
مقرر أدب مقارن	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مدى التفاعل بين الآداب العالمية المختلفة ومعرفة موقع الأدب العربي منها، رغبة في كشف أهمية التأثير والتأثير بين الثقافات والآداب المختلفة. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
مقرر دراما القرن العشرين	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المسرح الحديث في القرن العشرين ومدارسه المختلفة كمسرح العبث والمسرح الرمزي. كذلك يعنى المقرر بإطلاع الطالب على التطور في فن المسرح الحديث. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
مقرر الدلالة و التداولية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من علم الدلالة – النشأة والتطور علاقة علم الدلالة بعلم اللغة، ومكانة الدلالة من مستويات الدرس اللغوي علاقة علم الدلالة بعلم الرموز أنواع الدلالات اللغوية (الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية، والسياقية)، كما يتناول المقرر المعنى التداولي و علاقته بالسياق الاجتماعي و الثقافي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية
مقرر الترجمة الإعلامية و الأدبية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الترجمة الإعلامية لجميع وسائل الإعلام سواء المقروء منها أو المسموع أو المرئي مع التركيز على بناء قاعدة بيانات للمصطلحات الإعلامية في اللغتين العربية والإنجليزية ، كما يحتوى المقرر على محاضرات في إشكالية الترجمة الأدبية بين اللغتين العربية الانجليزية تجمع نصوص أدبية لأعمال أدبية عربية إنجليزية. • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
علم اللغة الحاسوبي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المفاهيم النظرية والأدوات التحليلية المستخدمة في المعالجة الآلية لخصائص اللغات الطبيعية ، الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية والمعجمية والعروضية والتداولية . • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز . • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدائها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
تاريخ علم النفس	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مصطلح تاريخ علم النفس، و أهمية دراسة هذا التاريخ، و النظريات التي يعتمد عليها في تدوين التطور التاريخي للدراسات و الإتجاهات في علم النفس. • وكذلك التعرف على الآراء التي تنتمي إلى علم النفس في أفكار فلاسفة اليونان(سقراط، أفلاطون وغيرهما) قبل إنفصال علم النفس عن الفلسفة. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.
علم نفس اجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من نظريات علم النفس الاجتماعي وتطبيقاتها وديناميات الجماعة (تعريف ديناميات الجماعة ، نشأتها ، أنواع الجماعات ، المناهج المستخدمة) • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص.
الإحصاء النفسي (الوصفي)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يعد الإحصاء علم وسيلى يخدم جميع العلوم منها التربوية و النفسية في تحقيق أهدافها. • و يتعرف الطالب خلال المقرر على المفاهيم النظرية الإحصائية الخاصة بالإحصاء الوصفي(مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، مقاييس العلاقات). • أن يتمكن الطالب من تطبيق و تفسير مفاهيم الإحصاء الوصفي على أى بيانات بحثية • أساسيات العمل الميدانى وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
مدخل الي الطب النفسي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفهوم اضطرابات الشخصية ومظاهرها العامة، والعوامل المؤدية إليها، وأنواعها المختلفة و كيفية علاجها. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم.
سيكولوجية القيادة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفاهيم القيادة، طبيعتها، أهميتها، المناحي النظرية المفسرة، أساليب القيادة الرشيدة ومعايير تقييمها، أنظمة إدارة الموارد البشرية، فعالية إدارة الوقت، توصيف العمل، التدريب للموارد البشرية، الإدارة الفعالة لموجهة الضغوط.طبيعة عملية صنع القرار • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة.
علم النفس الفسيولوجي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يراعي تقديم الحقائق العلمية الراسخة(نسبيا) حول علاقة المخ بالسلوك مع التركيز بإهتمام على دور التعلم و التدريب في تغيير و تعديل و إصلاح اضطرابات المخ الوظيفية، وكذلك تقديم المداخل العلمية لتفسير السلوك على أساس تداخل المعرفة العلمية بين علوم المخ و الأعصاب و علوم النفس و الابتعاد تماما عن التفكير الخرافي في تفسير السلوك. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها
إحصاء استدلالي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من التوصل إلى صفات الأصل الإحصائي أو مجتمع العينة في ضوء الإحصاءات الوصفية للعينة البحثية ، ودراسة الأساليب الإحصائية المستخدمة في التحقق من الفروض العلمية للبحث

<ul style="list-style-type: none"> • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أدائه المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المفاهيم والنظريات الخاصة بالموهبة والابداع و اكتساب مهارات طرق تحديد الموهوبين و البرامج التي تقدم إليهم لرعايتهم • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. 	سيكولوجية الموهوبين
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دور التجريب في علم النفس وأركان التجربة العلمية ، و أثر ضبط التجربة على نتائج البحث العلمي التجريبي، أن يتعرف الطلاب على مختلف التجارب في ميادين علم النفس، وكذلك أن يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لتصميم التجربة المعملية • يُوظف إمكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي 	علم النفس التجريبي
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من معنى الشخصية. - التعرف على خصائص الشخصية السوية. - التعرف على المحددات الوراثية للشخصية. - التعرف على العوامل البيئية للشخصية. - التعرف على بعض نظريات الشخصية • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. 	علم نفس الشخصية
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المفاهيم الخاصة بالابتكار كعملية - كنتاج - كخصائص مميزة للشخص المبتكر - كسياق اجتماعي، و تفسير مدارس علم النفس المختلفة للابتكار، كذلك تأثير المناخ علي فعالية الابتكار سواء في الوحدات الابتكارية أو جماعات الابتكار • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. 	سيكولوجية التفكير والابتكار
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفاهيم علم النفس السلوكي في تعديل السلوك، وتطبيق مبادئ تعديل السلوك في مواقف التعلم، كذلك التعرف على الاتجاهات الأساسية في تفسير الظاهرة السلوكية • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. 	السلوك وتعديله
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المعرفة النظرية عن تطور الدراسات في علم النفس الأسرى و أهميته النظرية و التطبيقية، وكذلك تنمية الوعي بمشكلات الأسرة النفسية و الإجتماعية، و طرق الوقاية منها، و التصدى لها. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. 	علم النفس الاسري
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من موضوعات حديثة باللغة الإنجليزية في علم النفس التربوي وفهماها من خلال مقالات بحثية أو فصول في كتب ما تشكل مادة عامة أو مرتبطة بالموضوعات البحثية المعاصرة. 	قراءات باللغة الانجليزية في

<ul style="list-style-type: none"> ● وكذلك اكتساب القدرة على تحليل ونقد نصوص أجنبية متخصصة في علم النفس التربوي تتناول نماذج / نظريات / بحوث في هذا المجال، والتوصل إلى خلاصات علمية منها. ● يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها ● ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. ● النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. 	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ● متمكن معرفياً من خطوات البحث العلمي السلوكي، توضيح مفهوم المشكلة البحثية وكيفية اختيارها و تقويمها. و انواع مناهج البحث في علم النفس. ● التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. ● الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. ● أساسيات العمل الميداني وأساليبه. 	مناهج البحث في علم النفس
<ul style="list-style-type: none"> ● متمكن معرفياً من دراسة التغيرات التي تطرأ على سلوك الإنسان في جميع مراحل حياته وخاصة في مراحل الرشد المبكر ، وسط العمر ، الشيخوخة . ● طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. ● يفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. ● يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. 	سيكولوجية الكبار
<ul style="list-style-type: none"> ● متمكن معرفياً من علم النفس المهني ، و دوره كأخصائي نفسي في المؤسسة التي سيعمل بها ، و مسؤولياته في عمليات التوجيه ، و الاختيار المهني ، و التدريب ، مستخدماً معارفه حول نظريات الاختيار ، وأساليب جمع البيانات و أساليب التدريب ● يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. ● يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. ● يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. 	علم النفس المهني
<ul style="list-style-type: none"> ● متمكن معرفياً من مفهوم التواصل ، و أهميته ، و وظائفه. ● أن يتعرف الطالب علي مفهوم التفاعل الاجتماعي ، و علاقته بالتواصل ، ● و العوامل المؤثرة فيه، و أنواعه ، والعوامل المترتبة عليه، و تكوين المعايير الاجتماعية ● يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه ● يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البنائية بين مجالاتها المختلفة. ● يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. 	سيكولوجية التواصل
<ul style="list-style-type: none"> ● متمكن معرفياً من التميز بين النظرية التقليدية والنظرية الحديثة في بناء المقاييس النفسية، حيث يهتم الطالب بالمشكلات الأساسية في مجال المقاييس النفسية. ● و يميز الطالب بين المجالات المختلفة للاختبارات والمقاييس النفسية ● يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. ● يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها ● يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. 	بناء الاختبارات النفسية والتحصيلية
<ul style="list-style-type: none"> ● متمكن معرفياً من المعارف النظرية المتضمنة عن موضوعات المحتوى كالتعريف بأدوار علم النفس المدرسي تجاه المدرسة الفعالة ، منهجية و طرائق البحث في علم النفس المدرسي باعتباره علماً ذا هوية مهنية بالإضافة إلى المناحي النظرية التي يوظفها علم النفس المدرسي ● يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي ● يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. ● يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. 	علم نفس مدرسي
<ul style="list-style-type: none"> ● متمكن معرفياً من استخدامات الحاسب الآلي في تحليل البيانات ● و على برنامج word و استخداماته ، و على برنامج excel و استخداماته 	استخدام الحاسب الالي في تحليل

	البيانات	<ul style="list-style-type: none"> • و برنامج SPSS و استخداماته • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
سيكولوجية الوجدان		<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من: دراسة التأثيرات الاجتماعية والوجدانية على السلوك، القدرات، الاتجاهات، القيم، المعايير الاجتماعية ، ديناميات الجماعة، التواصل، الأدوار والمكانة الاجتماعية، العلاقات المتبادلة بين أفراد الجماعة، المعتقدات ، التوجهات القيمية، التنشئة الاجتماعية، التعلم الاجتماعي، الإدراك الاجتماعي، المعرفة الاجتماعية، تكوين الانطباع عن الآخرين • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.
الدوافع والانفعالات		<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تقدم التفسيرات الحديثة للدوافع والانفعالات ، ويوظف الطالب الاتجاهات النظرية للدوافع والانفعالات في تفسير السلوك من خلال الأدوات والمقاييس النفسية للدوافع والانفعالات • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
سيكولوجية صعوبات التعلم		<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تحديد مفهوم صعوبات التعلم و يعرف مفاهيم المتأخرين دراسيا ويطبئ التعلم و ذوي صعوبات تعلم، يذكر مفهوم التدخل المبكر. • يصف صعوبات التعلم النمائية ويعرف علي صعوبات التعلم الأكاديمية • ويعرف مفاهيم خاصة بالانتباه والادراك والتذكر • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير
علم النفس المعرفي		<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من استعراض المفاهيم الأساسية في المقرر، و التي تشمل: تعريف علم النفس المعرفي و جذوره، و طرق البحث في علم النفس المعرفي، و العمليات المعرفية الأساسية (الذاكرة والانتباه والادراك) • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجا قياديا يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
علم النفس الايجابي		<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من العوامل والعمليات التي تسهم في ازدهار الأفراد ، والجماعات، والمؤسسات، أو تسهم في تحقيق أفضل أداء لديهم. • حيث يتقن التكوينات المعرفية الأساسية لهذا المقرر : معنى علم النفس الإيجابي وجذوره، مفهوم التفاؤل ، والسعادة، والأمل، والإبداع وأساليب تنميته، والتسامح ، وفعالية الذات وملاحظها ووظائفها، واستراتيجيات مواجهة الضغوط وأنماطها ووظائفها.، ودور العوامل البيئية والوراثية، في علم النفس • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها
مشروع التخرج		<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المعرفة النظرية والتطبيقية بعناصر خطة البحث و كيفية تحديد المشكلة وصياغة الفروض • و يكتسب الطالب مهارات البحث في مصادر المعلومات التي تتعلق بمشروع البحث • و يوظف الطالب معارفه النفسية المتخصصة مستفيدا من مصادر البحوث التي تتعلق بموضوع مشروع البحث • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.

- النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص.
- التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.

مادة (٦٧) تعريف المقررات التخصصية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية تخصص التاريخ

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
معالم التاريخ المصري القديم + معالم تاريخ الشرق الأدنى	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تاريخ مصر القديم عبر الأسرات المصرية، أهمية الحضارة المصرية القديمة، أهمية حضارات الشرق الأدنى القديم العراق وسوريا وفارس، معالم تاريخ شبه الجزيرة العربية في العصور القديمة. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص.
منهج البحث التاريخي	<ul style="list-style-type: none"> • - متمكن معرفيا من منهج البحث والفرق بين التاريخ والتأريخ والعلوم المساعدة. النظريات والتفسير والإشكاليات التي تواجه الباحث في التاريخ. خصائص الباحث، اخلاقيات البحث العلمي. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.
معالم التاريخ الأوربي الوسيط	<ul style="list-style-type: none"> • - متمكن معرفيا من أسباب سقوط الإمبراطورية الرومانية القديمة، بداية تاريخ أوربا في العصور الوسطى والغزوات الجرمانية وتبويب شارلمان. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه
معالم تاريخ اليونان الرومان	<ul style="list-style-type: none"> • - متمكن معرفيا من الأصول التاريخية للحضارة اليونانية والرومانية. دول المدن وعصور الجمهوريات بها. • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم..
تاريخ الدولة العربية الإسلامية وحضارتها	<ul style="list-style-type: none"> • - متمكن معرفيا من بداية الإسلام وظهوره وانتشاره وحضارته، عصر الخلفاء الراشدين وأعمالهم. الدولة الأموية وأسباب سقوطها. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءه المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي
حضارة مصر القديمة	<ul style="list-style-type: none"> • - متمكن معرفيا من الحضارة المصرية القديمة وانجازاتها في النظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية. • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
حضارة اليونان الرومان	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الإطار التاريخي والجغرافي للحضارة اليونانية والرومانية والحضارة الإيجية (الكرثية). • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
تاريخ الأيوبيون والمماليك	<ul style="list-style-type: none"> يوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. متمكن معرفياً من الدولة الأيوبية و تأسيسها، عصر وصلاح الدين الأيوبي و دور صلاح الدين في مواجهة الصليبيين. نهاية الدولة الأيوبية وقيام الدولة المملوكية. يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
تاريخ الدولة البيزنطية وحضارتها	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من وصول قسطنطين الى العرش الروماني، عصور جستنيان و هرقل وحكم الأسرة المقدونية . الحملة الصليبية الرابعة و أسباب سقوط القسطنطينية، الجوانب الحضارية للإمبراطورية البيزنطية. يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية
مصر في العصرين اليوناني والروماني	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من أسباب الفتح اليوناني والروماني لمصر. دور الشعب المصري إزاء الغزو اليوناني والروماني، أحوال مصر قبل الغزو اليوناني والروماني وأحوالها بعد الغزو. يملك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. يملك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
العلاقات بين الشرق والغرب في العصور الوسطى	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من الحملات الصليبية ومصاحبها من نهب وسلب ومذابح جماعية. الدروس المستفادة من وحدة الصف العربي. يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدائها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
تاريخ الدولة العباسية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من قيام الدولة العباسية خلفاء الدولة العباسية عصور المنصور و المهدي و هارون الرشيد. يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. يفتخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.
تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من انهيار النظام الإقطاعي وعصر النهضة الحركات الإصلاحية. الثورة الفرنسية الأنظمة الجديدة التي ظهرت في فترة ما بين الحربين. نظام التحالفات الأوروبية قبل الحرب العالمية الأولى ومؤتمر فرساي. نشأة النظام النازي والفاشي. نشأة الأمم المتحدة. الحرب العالمية الثانية. النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص.
حضارة الشرق الأدنى القديم	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من حضارة بلاد العراق وإيران وحضارة بلاد اليمن، حضارة بلاد الشام ومعاصرتها حضارة مصر القديمة والتأثير المتبادل بينهما. أساسيات العمل الميداني وأساليبه. طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. يفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
تاريخ العرب الحديث والمعاصر	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من أسباب الثورة العربية ودور مصر تجاه تحرير الشعوب من نيل الاستعمار والأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية في العرب الحديث قبل الاستعمار وبعده، تاريخ الوطن العربي تحت الحكم العثماني ونظام الحكم العثماني. الحركات الاستقلالية وتصاعد الاستعمار الأوروبي. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم.
تاريخ المشرق الإسلامي ونظام الحضارة الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المشرق الإسلامي و أسباب الثورات فيه. إنجازات خلفاء أهمية الحضارة في المشرق الإسلامي. النظم والحضارة الإسلامية، الوزارة - الحجابة . • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة.
قراءات ونصوص باللغة الانجليزية في التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تحليل النصوص و التعليق عليها. نماذج من النصوص التاريخية في العصر الوسيط.. • تحليل النصوص و التعليق عليها . نماذج من النصوص اليونانية الرومانية.. • تحليل النصوص و التعليق عليها . نماذج من النصوص المصرية القديمة. • تحليل النصوص و التعليق عليها . نماذج من النصوص التاريخية في العصر الحديث. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوِّم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها
مدخل إلي علم الآثار	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من علم الآثار وأهدافه وطرق البحث الأثري طرق الحفاظ علي الآثار وتسجيلها ، البعثات الأثرية ، أنواع المتاحف وأساليب العرض المتحفي. • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية.
تاريخ وحضارة الدولة الفاطمية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تاريخ نشأة الدولة الفاطمية - مذهبها الشيعي - تاريخها وعهد القائد الفاطمي جوهر الصقلي والقضاء على دولة الأدارسة، وكيف دخل مصر فاتحاً عام ٣٥٩ هـ، وكيف أصبحت مصر ولاية فاطمية و انتقال الخلافة الفاطمية إلى القاهرة في عام ٣٦٢ هـ. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية.
تاريخ آسيا الحديث والمعاصر	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من قيام النهضة اليابانية وعوامل نهضة الصين • الأوضاع في المجتمع الآسيوي بعد الحرب العالمية الثانية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي
مصر في العصر البيزنطي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من وصول قسطنطين الى العرش الروماني عصور جستنيان و هرقل وحكم الأسرة المقدونية. الحملة الصليبية الرابعة وأسباب سقوط القسطنطينية. • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية.
تاريخ الفكر السياسي عبر العصور القيمة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من إرهاصات الفكر السياسي في مصر القديمة، نماذج من الفكر السياسي في بلاد اليونان والرومان. الفكر السياسي الإسلامي. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الكشوف الجغرافية لأفريقيا، دوافع كل دولة استعمارية وتنمية الوعي بأساليب الاستعمار الجديدة. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز.
تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من أسباب وعوامل نشأة الولايات المتحدة الأمريكية وأهمية دور أمريكا في الحرب العالمية الأولى والثانية. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
تاريخ المغرب والأندلس	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الفتح الإسلامي لبلاد المغرب. عصر الولاة. عصر الإمارات المستقلة وحكم الخلفاء الفاطميون. عهد المرابطون والموحدون. والحضارة الإسلامية بها • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص.
مدخل للأثار اليونانية والرومانية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة اثار وفنون الحضارة اليونانية الرومانية من مقابر ومعابد ومدن ومدى تأثيرها بالعمارة والفن في مصر القديمة. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه.
وثائق وارشيفات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من النصوص والوثائق وكيفية تحليل الوثائق والتعليق عليها. نماذج من النصوص التاريخية لعصور مختلفة. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتقن دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا.
الفنون والعمارة في مصر القديمة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة اثار وفنون الحضارة المصرية من مقابر ومعابد ومدن واهرامات ودراسة للفنون الصغرى. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
تاريخ مصر الحديث والمعاصر	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تاريخ مصر العثمانية والحملة الفرنسية على مصر ، عصر محمد على وبناء مصر الحديثة و مصر بعد رحيل محمد على. القوى المتصارعة في مصر و وزارة الشعب. الموقف السياسي في مصر ٢٦ - ٣٦. معاهدة ٣٦ ونتائجها على مصر وثورة ٢٣ يوليو. حرب ١٩٧٣. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية.
الدولة العثمانية والعلم العربي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة نشأة الدولة العثمانية وفتوحاتها وعوامل ضعفها وسقوطها وعصر السلطان عبد الحميد الثاني ونشأة الجامعة الإسلامية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
فنون واثار بيزنطية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة اثار وفنون الحضارة البيزنطية من مقابر ومعابد ومدن ومدى تأثيرها بالعمارة والفن في مصر القديمة. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة.
العصر الهلنستي وحضارته	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة الفترة بعد وفاة الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م، • حتى الغزو الروماني لقلب اليونان في عام ١٤٦ ق.م. ووضع المستوطنين الخارجيين من اليونان لاستعمار المدن والممالك اليونانية في آسيا وأفريقيا. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
تحقيق مخطوط	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من خطوات إعداد البحث العلمي والتعرف على المخطوط الأصلي وكيفية قراءته. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق للتكامل بين المجالات المختلفة.
فنون وعمارة الشرق الأدنى القديم	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة اثار وفنون حضارات الشرق الأدنى القديم من مقابر ومعابد ومدن وزاكرات والتأثير المتبادل بينها وبين بعضها البعض في الفنون والعمارة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
تاريخ مصر والشام في العصور الوسطى	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة لتاريخ مصر والشام في العصور الوسطى ومدى ارتباط العصور الوسطى في أوروبا بالمنطقة العربية واثرها في نقل الثقافات الإسلامية الى أوروبا • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير
الفنون والاثار الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة اثار وفنون الدولة العربية الإسلامية ومصر من مقابر وأضرحة ومساجد وبيوت السلاطين والتأثير الذي أحدثته على العالم العربي. • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
العلاقات بين اليونان	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تتبع لتاريخ العلاقات بين حضارات اليونان والرومان والعرب منذ اقدم العصور ودراسة الفكر

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
والرومان والعرب	<ul style="list-style-type: none"> السياسي في هذه الفترة واثرة على النشاط العالمي في البحر المتوسط. يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. يشترك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. يفتخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها
تاريخ العلاقات الدولية الحديثة والمعاصرة	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من دراسة العلاقات التي نشأت منذ العصر الحديث والمؤتمرات والتحالفات الخارجية التي اثرت على مصر والعالم حتى التاريخ المعاصر. ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.
التربية القومية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من أسس قيام القومية في العصر الحديث وتنمية روح الحس الوطني دراسة لأهم قادة الإصلاح الفكري والسياسي الإسلامي في العالم الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. أساسيات العمل الميداني وأساليبه. طرق البحث وعملياته في مجال التخصص.
مدخل إلى علم الوثائق	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من النصوص والوثائق وكيفية تحليل الوثائق والتعليق عليها. نماذج من النصوص التاريخية لعصور مختلفة. يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.

مادة (٦٨) تعريف المقررات التخصصية في برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
مبادئ الخرائط	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من تنمية معارف الطلاب حول مفهوم وأهمية وأنواع الخرائط الجغرافية واستخدامها في المجالات المختلفة، وذلك من خلال دراسة الرموز والعلامات الاصطلاحية والألوان المستخدمة في الخرائط المختلفة ودراسة مقاييس الرسم بأنواعها وتصميمها، والأساليب المختلفة لتمثيل البعد الثالث على الخرائط (خطوط الكنتور) والتعرف على الأشكال التضاريسية المختلفة، ورسم القطاعات التضاريسية من خلال الخرائط الكنتورية. يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه
جغرافية البيئات الطبيعية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من ادراك مفهوم البيئة والنظام الايكولوجي ومكوناته وتوازنه، وتطبيق هذه المفاهيم من خلال دراسة البيئات الطبيعية المختلفة (الساحلية، الجبلية، الفيضية، الباردة، الجافة، المدارية) من حيث مكوناتها وخصائصها والمشكلات البيئية المرتبطة بكل منها مع تحديد العوامل المسببة لهذه المشكلات سواء كانت طبيعية أو بشرية، واقتراح بعض الحلول للحد من هذه المشكلات أو التخلص منها. يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة. يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم..
الجغرافيا الطبيعية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من دراسة نشأة الكون والأجرام الكونية، وكما يتضمن أيضا دراسة الظواهر والظواهر الطبيعية في الأغلفة الأربعة الهوائي والمائي والصخري والحيوي (النباتي والحيواني) ودراسة العلاقة فيما بينهم، وذلك من خلال دراسة الظواهر والظواهر الطبيعية المختلفة وتفسيرها وتحليلها والربط فيما بينها.

<ul style="list-style-type: none"> • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة الجغرافية الاقتصادية إلى دراسة الأنشطة الاقتصادية العالمية وعلاقة ذلك بالبيئة ومن أهم هذه الأنشطة النشاط الزراعي والصناعي والتعديني والتجاري والنقلي والتجاري وموارد الطاقة. • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. 	<p>الجغرافيا الاقتصادية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الجغرافيا البشرية إلى دراسة تعريفها وأقسامها ومجالاتها، تأثير بعض عوامل البيئة الطبيعية على الإنسان، السلالات البشرية في العالم، خصائص السكان، الزراعة والرعي، التعدين والصناعة، الإنسان والصحة، المراكز العمرانية، البيئة وعلاقتها بالإنسان . • أما النصوص الجغرافية البشرية فهي أحد فروع الجغرافيا البشرية، وتهدف إلى تزويد الطلاب بالمصطلحات والمفاهيم الرئيسية في هذا المجال ؛ مما يساعدهم على قراءة النصوص الجغرافية باللغة الإنجليزية، وفهمها والقدرة على ترجمة معاني المصطلحات الجغرافية الواردة فيها إلى اللغة العربية. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. 	<p>الجغرافيا البشرية والنصوص الجغرافية البشرية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مبادئ نظم المعلومات الجغرافية: مصطلح نظم المعلومات الجغرافية، وأهميتها ومراحل تطورها، وتحديد هل هي علم قائم بذاته أم أنها وسيلة، مع تعريف الطالب بقواعد البيانات وأنواعها، والتعريف بأهم برامج نظم المعلومات الجغرافية، والاختلافات الأساسية بينها، ويضاف جزء تدريبي للمقرر لتدريب الطالب على استخدام أحد برامج نظم المعلومات الجغرافية منذ مرحلة إدخال البيانات وحتى إخراج الخريطة. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. 	<p>مبادئ نظم المعلومات الجغرافية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة أهمية قارة أفريقيا، وتوضيح الخصائص الطبيعية والبشرية للقارة بالإضافة إلى الدراسة التفصيلية لحوض نهر النيل من الناحية الطبيعية والبشرية. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية 	<p>جغرافية أفريقيا وحوض النيل</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تعريف الرصد الجوي، ويحدد مجال علم الأرصاد، ويعرف أسس وقواعد اختيار مواقع محطات الرصد الجوي، وماهي عناصر المناخ التي يتم قياسها وتسجيلها على النماذج (الجدولية) التي يتم استخدامها في تسجيل تلك البيانات، معرفة عدد محطات الأرصاد على مستوى الجمهورية ومواقعها وخصائصها، يلم بأسس رسم خرائط الطقس والمناخ، يعدد الجوانب العملية التطبيقية لبيانات المناخ، يتعرف على التغيرات التي طرأت على طريقة ومدى التسجيل المناخي خلال العصر الحديث. • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. 	<p>أرصاد جوية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم جغرافية السكان وعلاقتها بعلم السكان، كما يتناول دراسة مراحل النمو السكاني وعناصره، وتوزيع السكان والعوامل المؤثرة في توزيعهم، إضافة إلى دراسة الخصائص السكانية المختلفة. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. 	<p>جغرافية السكان</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
<p>جيومورفولوجيا ونصوص جغرافية طبيعية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مقرر الجيومورفولوجيا تعريف الطالب بمفهوم علم الجيومورفولوجيا (دراسة أشكال سطح الأرض)، وتطوره، ومناهج البحث فيه، والأسس والمفاهيم الرئيسة التي يقوم عليها، والعوامل والعمليات المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض سواء كانت باطنية أم سطحية بهدف التمييز بينها ودراسة تأثير ذلك على الإنسان ومنشأته الحيوية. • ونصوص جغرافية طبيعية: يشمل المقرر نصوصاً مختارة تغطي الفروع الرئيسة للجغرافيا الطبيعية (الجيومورفولوجيا، جغرافية البحار والمحيطات، جغرافية المياه العذبة، جغرافية المناخ، الجغرافيا الحيوية، جغرافية التربة)، وذلك بهدف تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم المراجع المنشورة بلغة أجنبية والقدرة على ترجمتها، وتحصيل أكبر عدد من المصطلحات الجغرافية المتخصصة في كل منها. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.
<p>جغرافية أوراسيا</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تحقيق الدراسة الإقليمية المتكاملة لقارتي آسيا وأوروبا من خلال التعرف على ملامحهم الجغرافية الطبيعية والبشرية، علاوة على الدراسة التفصيلية لنماذج من دول القارتين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص.
<p>جغرافية التعدين والصناعة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم الإنتاج المعدني والعوامل الجغرافية المؤثرة فيه، وتعريف جغرافية الصناعة ومناهج البحث المستخدمة بالإضافة إلى دراسة عوامل قيام وتوطن الصناعة مع دراسة لنماذج لبعض الأقاليم الصناعية في العالم والوقوف على مشكلات التنمية الصناعية في الدول النامية. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
<p>الجغرافيا المناخية والحيوية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم الجغرافيا المناخية والحيوية وعلاقتهما بفروع الجغرافيا والعلوم الأخرى ودراسة الغلاف الجوي (مكوناته وطبقاته) وعناصر المناخ وأسس تقسيم العالم إلى أقاليم مناخية (تقسيم استن ميلر، تقسيم كوبن) ونماذج من أقاليم العالم المناخية وفكرة مبسطة عن الظواهر المناخية الشاذة (العواصف المدارية - النينو - الجزر الحرارية - المطر الحمضي...)، بالإضافة إلى دراسة الجوانب التطبيقية للجغرافيا المناخية، العوامل الجغرافية المؤثرة في الغطاء الحيوي، والعناصر المناخية المؤثرة في الغطاء الحيوي، الغطاء النباتي (الغابات بأنواعها، الحشائش بأنواعها، الصحارى بأنواعها)، الغطاء الحيواني، مشكلات الغطاء الحيوي، ودراسة طرق علاج مشكلات الغطاء الحيوي. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم.
<p>جغرافية السياحة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من هي أنها أحد فروع الجغرافية البشرية التي تدرس النشاط السياحي، والتوزيع الجغرافي للأماكن السياحية في الأقاليم المختلفة من العالم، وأثر الحركة السياحية على البيئة، وعلى النواحي الاقتصادية الاجتماعية والثقافية للسكان، مع دراسة عناصر الترفيهية والإقامة السياحية علاوة على حجم النقل السياحي ومدى تطوره. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البنائية بين مجالاتها المختلفة.
<p>جغرافية الأراضي الرطبة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الأراضي الرطبة وكيفية رسم حدودها، والاتفاقيات الدولية المرتبطة بها، وتوزيعها الجغرافي على مستوى العالم مع التركيز على مصر والعالم العربي، كما يدرس الخصائص الجغرافية الطبيعية لتلك الأقاليم من حيث أشكال سطح الأرض، وأنماط التربة، وأنواع الحياة النباتية والحيوانية السائدة، كما يتناول المقرر أهمية تلك

<ul style="list-style-type: none"> المناطق للحفاظ على التنوع البيئي وذلك بهدف تنمية الوعي بأهميتها والحفاظ عليها وتطويرها . يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. يُتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها 	
<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من علم الجيواركيولوجي، ومجالاته، وطرق وأساليب البحث الحديثة فيه، والأدوات المستخدمة في مجال دراساته للإنسان القديم وأدواته، وتطوره، والمفاهيم الأساسية التي يقوم عليها، كما يتناول دراسة أنواع المواد المستخدمة في الدراسة مثل الأدوات الحجرية والمعدنية وبقايا الإنسان من جماجم وعظام، وأثاره بهدف التعرف على مناطق التوزيع البشري خلال العصور السابقة والتعرف على حضاراته والبيئات التي عاش فيها ومقارنتها بالبيئات الحالية. يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية. 	<p>جيواركيولوجي</p>
<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من ادراك مفهوم الجغرافيا الفلكية والإلمام بنظريات نشأة الكون ونشأة المجموعة الشمسية، كما يهدف أيضاً إلى دراسة كواكب المجموعة الشمسية وخصائصهم وكذلك دراسة الشمس والقمر وخصائصهم والظواهر الفلكية المرتبطة بهما وتأثيرتهما على كوكب الأرض. يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. 	<p>جغرافية فلكية</p>
<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من تنمية معارف الطلاب بمفهوم علم المساحة الجغرافية وأقسامه، واستخدام الأدوات والآلات المختلفة المستخدمة في قياس المسافات والأطوال وقياس الزوايا الرأسية والأفقية في الطبيعة (الشريط، البوصلة المنشورية والثيودوليت الرقمي) ورسم الترافيرس بأنواعه المختلفة طبقاً للانحراف الدائري، وتصحيح الانحرافات الدائرية بطريقتي الجاذبية المحلية والمتوسطات. يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي 	<p>مساحة وخرائط</p>
<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من تزويد الطلاب بمفهوم جغرافية العمران، وتعريف الطلاب بتطور دراسة جغرافية العمران، ودراسة العلاقة بين جغرافية العمران والعلوم الأخرى، ومناهج البحث في جغرافية العمران، ودراسة أنماط العمران، ودراسة أسس التصنيف بين العمران الريفي والعمران الحضري، ودراسة بعض نماذج العمران على المستوى المحلي والعالمى. يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. يبنى علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. 	<p>جغرافية عمران</p>
<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من ادراك مفهوم الجغرافيا التاريخية وعلاقته بعلم التاريخ والآثار والاثريولوجي، كما يهدف إلى التعرف على التغيرات المناخية في الزمن الرابع وتأثيراتها على الكرة الأرضية، ودراسة التطور الحضاري للجماعات البشرية عبر العصور الحجرية حتى الثورة الحضارية في عصر المعدن. يتمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. 	<p>جغرافية تاريخية</p>
<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفياً من مفهوم العالم الاسلامي وأبعاده من حيث الموقع والامتداد، وأهم دوله وخصائصه الجغرافية، كذلك التعرف على البيئة الطبيعية والدراسة البشرية والنشاط الاقتصادي في العالم الإسلامي. 	<p>جغرافية العالم الإسلامي</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز.
الجغرافيا الطبية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الجغرافية الطبية وعلاقتها بالعلوم الأخرى، ومناهج البحث المستخدمة والتطورات التي أدت الى تقدمها، إضافة إلى العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة على صحة الانسان. • يجسد نموذجا قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
الجغرافيا الكمية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم الإحصائية الأساسية. • التعرف على أساليب جمع البيانات. • تصنيف وجدولة البيانات. • العرض البياني للبيانات الإحصائية. • مقاييس النزعة المركزية. • مقاييس الانحراف (التشتت) والاختلاف. • تحليل الارتباط. • تحليل الانحدار . • مقاييس الحركة والتدفق • استخدام الكمبيوتر في التحليل الإحصائي في مجال الجغرافيا. (برنامج SPSS) • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص.
الجغرافيا الزراعية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الجغرافية الزراعية الى دراسة اللاندسكيب الزراعي وتركز على كل ما يتعلق بعمليات الانتاج الزراعي ودراسة المحاصيل المختلفة والاماط الزراعية وتباين الاقاليم الزراعية • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه.
جغرافية الوطن العربي	<ul style="list-style-type: none"> • ١ متمكن معرفيا من - موقع الوطن العربي واهميته ٢- بنية الوطن العربي ٣- تضاريس الوطن العربي ٤- مناخ الوطن العربي ٥- التربة والنبات الطبيعي ٦- سكان الوطن العربي ٧- موارد المياه في الوطن العربي ٨- التكامل الاقتصادي في الوطن العربي ٩- البترول والمعادن في الوطن العربي • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا.
دراسة ميدانية بشرية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الدراسة الميدانية البشرية وأهميته ، والعوامل المؤثرة في الدراسة الميدانية ، وتحديد مراحل الدراسة الميدانية ودراسة أساسيات العمل الميداني وأساليبه، ودراسة مشاكل الدراسة الميدانية وكيفية التغلب عليها. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
تحليل الخريطة الكنتورية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من ان الخريطة الكنتورية تعتبر من أهم أدوات الجغرافي لدراسة أشكال سطح الأرض الطبيعية، ويهدف المقرر إلى تدريب الطالب على كيفية التعامل مع تلك الخرائط من خلال تدريبه على تمييز واستنباط أشكال السطح منها وقياس تلك الأشكال مورفومتريا، ورسم القطاعات التضاريسية وقياس الانحدارات. وذلك بهدف الاستفادة منها في التخطيط مدنيا وعسكريا. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه

	<ul style="list-style-type: none"> • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية.
مورفولوجية الأراضي الجافة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة المظاهر المورفولوجية التي تميز المناطق الجافة عن غيرها من الأقاليم الجغرافية، ويشمل دراسة تضاريسها وأشكال السطح التي تميزها والعوامل المسؤولة عن نشأتها، كما يتضمن دراسة مناخ المناطق الجافة، والغطاء الحيوي فيها، وذلك بهدف التعرف على كيفية تعظيم الاستفادة منها والتعرف على المشكلات البيئية التي تواجهها، وكيفية التغلب عليها. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
جغرافية المياه العذبة (الهيدرولوجي)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المفاهيم الأساسية في مجال جغرافية المياه العذبة، وتعريف الطلاب بمصادرها المختلفة من أمطار وأنهار وبحيرات عذبة ومياه جوفية والجليد بأشكاله وتحلية مياه البحر والمياه المعاد استخدامها ، ودراسة التغيرات المناخية وأثرها على كمية المياه العذبة، والتعرف على أهميتها وطرق الحفاظ عليها وعرض لبعض مشكلات المياه العذبة في بعض مناطق العالم والصراعات المستقبلية حولها والحلول المقترحة لها، ومستقبل استغلالها. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة.
خرائط التوزيعات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من " خرائط التوزيعات " تنمية معارف ومهارات المتعلمين حول مفهوم خرائط التوزيعات وانواعها ، وانواع الرموز المستخدمة فيها (نوعية - كمية) والطرق الرياضية والهندسية المختلفة المستخدمة في رسم وتصميم خرائط الموضع الكمية (خريطة النقطة الكمية ، الدوائر والمثلثات والمربعات والكور والمكعبات النسبية) وخرائط الخطوط الكمية (خرائط الحركة) وخرائط التظليل النسبي (الكورولث) ودراسة وتصميم الاشكال البيانية المختلفة (المنحنيات والاعمدة البيانية ، الهرم السكاني) وتحديد نوع البيانات الاحصائية المستخدمة في كل نوع . ودراسة الخرائط النوعية كخرائط استخدام الأوض . • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
جغرافية الخدمات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم جغرافية الخدمات، والتعرف على المجالات المختلفة للخدمات داخل المجتمع، والتعرف على العلاقة بين جغرافية الخدمات وفروع الجغرافيا الأخرى • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.
جغرافية البحار والمحيطات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم جغرافية البحار والمحيطات ، العلوم المرتبطة بدراسة البحار والمحيطات وعلاقتها بالجغرافيا ، تحديد العوامل البحرية والمحيطية المؤثرة في نشأة وتطور الأشكال الجيومورفولوجية المرتبطة بالسواحل ، دراسة عمليات النحت والارساب على الشواطئ وأشكال السطح المرتبطة بها ، كما يهتم بتناول الجانب التطبيقي (النفعي) من وراء دراسة جغرافية البحار والمحيطات . • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
جغرافية النقل والتجارة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من ان جغرافية النقل هي ذلك الفرع من الجغرافيا الاقتصادية الذي يدرس التوزيع الجغرافي لشبكات النقل وخصائصها، إلى جانب دراسة حركة الأفراد والبضائع باستخدام وسيلة نقل معينة، بتكلفة محددة، بهدف الحصول على منفعة ما، ويتم ذلك في زمن معين، وفي إطار مكان أو إقليم ما.

	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير
الجغرافيا الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الجغرافيا بين نظرية المعرفة وعلم المنهج ،الفصل الثاني: تطور الفكر الجغرافي في الجغرافيا الاجتماعية والبحث عن المجتمع في حيزه • الانسان - اجناسه وسلالاته وخصائصه الجسمية، سكان المجتمع من منظور النمو والتركيب • المجتمعات البشرية وفقا للفئات العمرية، المجتمعات البشرية تبعا للنوع (مجتمع المرأة)، المجتمعات البشرية وفقا للنشاط الاقتصادي • المجتمعات الطبقة (نموذج المجتمعات الحضرية الفقيرة)، المجتمعات الجديدة. • البدو والمجتمعات الرعوية • الجماعات والمجتمعات المتخصصة. • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجا قياديا يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
جغرافية العمران الريفي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من فهم وتحليل البيئة الريفية، ودراسة تطور القرية وصولا للقرية المعاصرة، دراسة الظروف والعوامل التي نشأت وتطورت خلالها الأنماط السكانية والسكنية في الريف، ودراسة درجات العمران الريفي، ودراسة خصائص السكان في الريف والأنشطة الاقتصادية التي يعتمدون عليها وأثر ذلك على نمط العمران، دراسة خصائص العمران الريفي، ودراسة مشكلات العمران الريفي • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها
جغرافية الجريمة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من جغرافية الجريمة وكيفية تأثير البيئة الجغرافية على ارتكاب الجريمة، أيضا تحديد مصادر بيانات الجريمة التي يتم استخدامها في التحليل الزمني والمكاني للجريمة، مع معرفة الاتجاهات الحديثة في جغرافية الجريمة • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.
جغرافية سياسية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من • ١- تعريف الجغرافيا السياسية ٢- مناهج البحث فيها • ٣- العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في قوة الدولة • ٤- الحدود السياسية ومشكلاتها ٥- نماذج لبعض المشكلات السياسية • ٦- النظريات السياسية • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص.
جغرافية مصر الطبيعية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة لأقاليم مصر الطبيعية، وما يميز كل منها من أشكال السطح والمناخ والتربة والغطاء الحيوي (النبات والحيوان الطبيعي) وذلك بهدف التعرف على تلك الأقاليم وخصائصها والمشكلات التي تواجه كل منها والتفكير في حلول لتلك المشكلات الناجمة عن تفاعل الإنسان مع بيئته الطبيعية، وتكثيف مشاعر الحب والانتماء للوطن. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.
دراسة ميدانية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من استيعاب المعارف الأساسية الخاصة بالدراسة الميدانية وتنمية بعض المهارات مثل الملاحظة

<p>وتوجيه الخريطة واستخدام أدوات الرصد والقياس ميدانياً. واستخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في تحليل وتفسير البيانات والمعلومات التي تم تجميعها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه 	
<p>متمكن معرفياً من مفهوم التخطيط الإقليمي وأهميته وأنماطه ، كما يتضمن المقومات الطبيعية والبشرية للتخطيط الإقليمي ، إضافة الى دراسة نماذج مختلفة لتطبيقات التخطيط الإقليمي في مجال السكان والعمران والصناعة وغيرها من المجالات .</p> <ul style="list-style-type: none"> • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. 	<p>التخطيط الإقليمي</p>
<p>متمكن معرفياً من تطور ظهور المدن تاريخياً، ودراسة التركيب الداخلي للمدينة وخطة المدينة، والتعرف على أحجام المدن وتوزيعها، وتحليل الوظائف التي تقوم بها المدن وأثرها على الإقليم المحيط بها، ودراسة النمو الرأسى والأفقى للمدينة، والتعرف على الإستخدامات المختلفة للأراضى في المدينة، ودراسة إقليم المدينة والعلاقات المتبادلة بين المدينة وإقليمها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي 	<p>جغرافية العمران الحضري</p>
<p>متمكن معرفياً من تطور الفكر الجغرافي في العصور المختلفة ، والعوامل المؤثرة على تطور الفكر الجغرافي في أوروبا في العصور الوسطى ، إضافة الى العوامل المؤثرة على تطور الفكر الجغرافي عند العرب</p> <ul style="list-style-type: none"> • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. 	<p>الفكر الجغرافي</p>
<p>متمكن معرفياً من مفهوم جغرافية التنمية وتطوره، وعلاقة الجغرافيا بالتنمية والتخطيط ، والمقومات الأساسية للتنمية ومجالاتها، والتقنيات الجغرافية الحديثة وتطبيقاتها في مجالات التنمية المختلفة وتحديات التنمية .</p> <ul style="list-style-type: none"> • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. 	<p>جغرافية التنمية</p>
<p>متمكن معرفياً من دراسة الجوانب البشرية لجغرافية مصر من خلال منهج إقليمي يهدف إلى التعرف على الأوضاع والشخصية البشرية لمصر ما يؤدي إلى ادراك مفهوم البنية البشرية للإقليم وكيف تؤثر على شخصية الدولة، و كيفية التفاعل الذي يتحقق بين البيئة الطبيعية والبيئة البشرية في مختلف أقاليم مصر، وذلك من خلال دراسة الشخصية الجغرافية لمصر سواء في الجوانب السكانية أو العمرانية أو الاقتصادية وذلك سواء على مستوى الدولة ككل أو من خلال التعرف على التباينات التي تحققها أقاليم مصر التفصيلية المختلفة، كما يهتم المقرر بمستقبل الوضع البشرى في مصر في ظل التطورات المتوقعة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعى • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. 	<p>جغرافية مصر البشرية</p>
<p>متمكن معرفياً من التعرف على الجوانب الطبيعية والبشرية والاقتصادية والسياسية لقارات العالم الجديد (أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية والأوقيانوسية) من خلال استخدام المنهج الإقليمي لإكساب الطالب مهارة المقارنات الإقليمية، كذلك دراسة نماذج مختارة من الدول بالإقليم .</p>	<p>جغرافية العالم الجديد</p>

<ul style="list-style-type: none"> • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تحديد مجالات تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية المتعلقة بعلم الجغرافيا وفروعه، واهمية هذه التطبيقات، وتعريف الطلاب بالبرامج التي تخدم هذه التطبيقات، وخطوات التطبيق، ويكلف الطلاب بعمل مشروع تطبيقي على أحد هذه المجالات بشكل فردي او تعاوني، ويبدأ إعداد المشروع التطبيقي بمرحلة جمع الطالب للبيانات المتعلقة بمشروعة وصولاً إلى الإخراج النهائي للمشروع. • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. 	<p>مشروع تطبيقي لنظم المعلومات الجغرافية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم الاساسية المتعلقة بالأخطار الطبيعية، والوعي بما تسببه العمليات الطبيعية من اخطار على الإنسان وبيئته، والتعرف على أنواع الأخطار الطبيعية (جيولوجية- مناخية- مائية- جيومورفولوجية- بيولوجية) وأسباب حدوثها وطرق التخفيف من خسائرها ، والتعرف على أهم التقنيات التي يمكن الاعتماد عليها في إدارة المخاطر الطبيعية. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. 	<p>جغرافية الاخطار الطبيعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة أشكال البنية والتضاريس المختلفة وتحديد مفهوم كل شكل من أشكالها ، دراسة إنشاء الخريطة الكنتورية واستخلاص الأشكال التضاريسية منها ، استخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية الاستشعار عن بعد في إنشاء الخرائط الكنتورية وخرائط السطح المختلفة (درجات الانحدار - اتجاهات الانحدار ..) . • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. 	<p>جغرافية البنية والتضاريس</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسته مفهوم المشكلات المناخية وأهمية دراستها و دراسته المتغيرات المناخية وأثر كل منها على البيئة والإنسان. (الضغط الجوي-الحرارة-الرياح-العواصف والأعاصير-الأمطار-الضباب-الصقيع...) • ودراسة أنماط المشكلات المناخية (قصيرة ومتوسطة المدى مثل مشكلات ناشئة عن نشاط الرياح (العواصف والأعاصير بأنواعها)أ ومشكلات طويلة المدى مثل التغيرات المناخية (أسبابها - مظاهرها-تنتائجها) • بالإضافة لدراسة عوامل واسباب حدوث المشكلات المناخية للوقوف على مستقبل المشكلات المناخية ودور الإنسان للحد منها والجهود الدولية للتخفيف من/ والتأقلم مع/ وعلاج المشكلات المناخية. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. 	<p>مشكلات مناخية</p>

مادة (٦٩) تعريف المقررات التخصصية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الفلسفة

توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج	إسم المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من: قصد مدخل الفلسفة الدراسة التمهيدية للفلسفة وتأريخها وتحديد العلاقات التي تربطها بالمواضع الأخرى، مثل الدين، والأدب والعلم، والبحث في القضايا الأساسية التي تطرحها من خلال قراءات مختارة لأهم الفلاسفة القدامى والمحدثين. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. 	<p>مدخل الى الفلسفة</p>

<ul style="list-style-type: none"> • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • متمكن معرفياً من البيانات الأولية للتفلسف وتمثل مجموعة الادعاءات في جمع المصادر الأدبية، والفن، والعلمية، والفلسفة. والحزب الأول من الفلسفة اليونانية يتناول مرحلة ما قبل سقراط " الفلسفة الأيونية، الفلسفة الأيلينية، الفيثاغورية" إلى أرسطو. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. 	<p>فلسفة يونانية (١)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مبحث اجتماعي يتناول مفهوم الثقافة والهوية، والعلاقة بينهم، وحدود الهوية. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البنوية بين مجالاتها المختلفة. 	<p>الثقافة والهوية المصرية (اختياري)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة ماهية ادارة المؤسسات الاجتماعية ومجالاتها وأهميتها وعملياتها ووظائفها ودور الاختصاصي الاجتماعي في ادارة المؤسسات الاجتماعية والمهارات المطلوبة لذلك. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها 	<p>مؤسسات الخدمة الاجتماعية (اختياري)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التعرف على أبرز مفاهيم الانثروبولوجيا، وموضوعاتها من نظريات انثروبولوجية كلاسيكية وحديثة ومناهج بحث انثروبولوجي . • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أدائه المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. 	<p>مدخل الى الانثروبولوجيا</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من قصد بمدخل علم الاجتماع الدراسة التمهيدية لعلم الاجتماع من حيث موضوعه ومجالاته وأهم المفاهيم التي يستخدمها علماء الاجتماع، وعلاقته بالعلوم الأخرى كالتاريخ والفلسفة والاقتصاد. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. 	<p>مدخل الي علم الاجتماع</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من البيانات الأولية للتفلسف وتمثل مجموعة الادعاءات في جمع المصادر الأدبية، والفن، والعلمية، والفلسفة. والحزب الثاني من الفلسفة اليونانية يتناول مرحلة ما بعد أرسطو وانتهاء العصر الهلنسي " الفلسفة الرواقية و الابيقورية والأفلاطونية المحدثه". • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي 	<p>فلسفة يونانية (٢)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من ما نعرفه باسم المنطق الفلسفي أو الاعتيادي والميزان لمعرفة التفكير الصحيح، وهو دراسة الاستدلال والاستنباط بطريقة صريحة ورسمية. • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. 	<p>منطق صوري</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من قصد بفلسفة الحضارة دراسة الحضارات من ناحية أسباب وجودها وظهورها ومن ثم عوامل قيامها وديمومتها وأهم أسباب وعوامل الانهيار الذي قد يلحق بها من وجهة نظر فلسفية . • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. 	<p>فلسفة الحضارة</p>

<ul style="list-style-type: none"> • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفاهيم ومصطلحات تفسيرية وفلسفية باللغة الإنجليزية في الفلسفة الحديثة والقديمة، تتيح للطالب فهم الفلسفة والأطوار التي مرت بها. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. 	<p>-قراءات في الفلسفة باللغة الإنجليزية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة الفعل، ودور الفعل، بين المرأة والمجتمع، ومعالجة في مشكلات المرأة في الوقت نفسه الموضوعية والذاتية منها بعد تشخيصها وتحديد أسبابها وأثارها ومعالجتها • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الإنسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. 	<p>قضايا المرأة في المجتمع المعاصر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة نظرية نظريات علم الاجتماع الكلاسيكية وخاصة نظريات كمنت، ماركس ، تصوراتها للمجتمع وأسس العلاقات الاجتماعية والنظام الاجتماعي ، ومناهج دراسة المجتمع، وكذلك رؤية هذه النظريات للوحدات الأساسية المكونة للمجتمع وعلاقتها وتفاعلاتها، آليات الثبات والتغير الاجتماعي. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. 	<p>النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التعرف على طبيعة المشكلات الاجتماعية والمداخل النظرية المختلفة لتحليلها وتفسيرها، وتطبيق هذه المعرفة النظرية على بعض المشكلات الاجتماعية المعاصرة. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. 	<p>مشكلات اجتماعية معاصرة (اختياري)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من علم بدرس العلاقات الاجتماعية في محيط الصناعة وتنظيماتها، والطسعة الاجتماعية للعمل ، وحل البناء الحرفي، والمهني ، وبيحث في كل حرفة وكل مهنة بحثاً شاملاً، ويقنصى علاقات البناء الحرفي والمهني بالبناء الاجتماعي العام. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. 	<p>علم الاجتماع الصناعي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من أحد أركان العلوم الإسلامية الذي يهتم بمبحث العقائد الإسلامية وإثبات صحتها والدفاع عنها بالأدلة العقلية والنقلية ويتناول هذه المقرر أسباب نشوء علم الكلام وأهدافه ؛ آراء المتكلمين المسلمين: المعتزلة والأشاعرة والماتريدية وإخوان الصفا؛ الظاهرية في قضايا الصفات؛ مذاهب المتكلمين في الطبيعة ؛ النظرية الذرية ؛ العلة والمعلول • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. 	<p>الفلسفة الإسلامية (علم الكلام)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة للتفكير الناقد وأهميته وخصائصه ومهاراته وعلاقته بالتفكير الإبداعي. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. 	<p>مهارات التفكير النقدي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة لطبيعة الحياة السائدة في المجتمعات الحضرية، من خلال التعرف على طبيعة تفاعل السكان 	<p>علم الاجتماع</p>

<p>الحضري</p> <p>معا من خلال الاعتماد على دراسة هيكل المجتمع الحضري بكافة العناصر المؤثرة فيه من قضايا عامة، والمشكلات التي ترتبط بطبيعة السكن.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوَم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداؤه المهنية. 	
<p>مناهج البحث في الفلسفة</p> <ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مناهج البحث العلمي في الموضوعات الفلسفية ويستهل تنمية مهارات الطلاب بأدوات البحث وطرق تطبيقها وتصميم البحث الفلسفي وكتابة التقرير الخاص به • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. 	
<p>مناهج البحث في الاجتماع</p> <ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مناهج البحث العلمي في الموضوعات الاجتماعية ويستهل تنمية مهارات الطلاب بأدوات البحث وطرق تطبيقها وتصميم البحث الاجتماعي وكتابة التقرير الخاص به • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. 	
<p>فكر شرقي قديم</p> <ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من النشأة والخصائص والملاح وخصائص الفكر المصرى القديم والفكر الفلسفى فى الحضارة الصينية والفكر الهندسى فى الحضارة الهندية والفكر الفارسى والفكر فى بابل وأشور • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعى • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. 	
<p>فلسفة التنوير</p> <ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم وأسس فلسفة التنوير والنشأة والخصائص والعلماء والتطور الذى لحق بها وأهم مبادئها وتطبيقاتها • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. 	
<p>مدخل إلى الفلسفة الفلسفة الإسلامية</p> <ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من أسس الفلسفة الإسلامية وخصائصها ومصادرها ومقوماتها والعلماء والتطور الذى لحق بها وأهم مبادئها وتطبيقاتها • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التى تمكنه من إدارة التغيير 	
<p>فلسفة سياسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من انها من فروع الفلسفة كما أنها فى نفس الوقت فرعاً من فروع العلوم السياسية، وهم إحدى المحاور الأساسية لموضوعات الفكر السياسي. وتتناول كذلك السياسات المتبعة أو التي يجب أن تتبع، عن الملكيات العامة والخاصة وعن القانون. • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. 	
<p>فلسفة عصور وسطى مسيحية</p> <ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من: قصد بفلسفة العصور الوسطى، الفلسفة الموحدة في القرنين الوسطى، وهو الفترة الممتدة من سقوط الامبراطورية الرومانية الغربية في القرن الخامس، حتى عصر النهضة في القرن الخامس عشر. والفلسفة المسيحية هي أحد أهم محطات تطوّر الفلسفة المتأثرة باللاهوت المسيحيّ • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. 	

<ul style="list-style-type: none"> • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من انها فرع من فروع الفلسفة يرصد تطور الاتجاه العقلي في الفكر الإسلامي ونظريات الفلاسفة المسلمين في المشرق حتى القرن الخامس الهجري: الكندي والفارابي والرازي وابن سينا والغزالي. • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. 	<p>فلسفة اسلامية (المشرق)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الفلسفة التي ظهرت في أوروبا الغربية في القرن السابع عشر. والجزء الأول يدرس الطالب الفلسفة العقلية التي يمثلها ديكارت و سبينوزا، والفلسفة التجريبية: لوك، هيوم، والفلسفة المثالية:كانط • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. 	<p>فلسفة حديثة (١)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من قصد به التجربة الصوفية عموماً وصلتها بالفلسفة ؛ نشأة التصوف الإسلامي والمؤثرات التي حفزته إلى التطور . الشريعة والحقيقة ؛ خصائص التصوف في القرن الثالث الهجري. • يفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. 	<p>تصوف اسلامي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من أحد فروع الفلسفة التي تعنى بالنظريات الفلسفية التي تبحث في تطور النظرة لعلم الجمال وتبدلها؛ إذ يبحث علم الجمال في التعبير الجميل عما يدركه الانسان والسمات المشتركة بين الأشياء التي تولد هذا الشعور وتحليل هذا الشعور تحليلا فلسفياً. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه 	<p>فلسفة الجمال</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الأطر، حات الفلسفة التي تحاول تفسير ووصف الطبيعة الأولى للأشياء، أي أصل تكوينها ومبدأ نشأتها، وخصائصها الأولية، وبنية كينونتها، وأساسها • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة. • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. 	<p>ميتافيزيقا (اختياري)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من: انما فرع من فروع الفلسفة تتعلق بالأسئلة المختصة بالدين، كماهية طبيعة الرب وقضية وجوده، وتفحص التجربة الدينية، وتحليل المفردات والنصوص الدينية، والعلاقة بين الدين والعلم. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي 	<p>فلسفة الدين (اختياري)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من انه فرع من فروع الفلسفة يرصد تطور الاتجاه العقلي في الفكر الإسلامي ونظريات الفلاسفة المسلمين في المغرب حتى القرن الخامس الهجري: ابن باجة وابن طفيل وابن رشد وابن حزم. • يحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يحل نقاداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. 	<p>فلسفة اسلامية (المغرب)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الفلسفة التي ظهرت في أوروبا الغربية في القرن السابع عشر. والجزء الثاني يدرس الطالب فلسفة التنوير في فرنسا: النزعة الشكية عند بيل، مونتيسكيو ودراسته للقانون، فولتير والنزعة الروبينية، وفلسفة التنوير في ألمانيا: كريستيان ثوماسيوس، وولف. 	<p>فلسفة حديثة (٢)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة التجريدات الرمزية التي تجسد السمات الرسمية للاستدلال المنطقي. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. 	<p>منطق رمزي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من هي العلم الذي يهتم بالقواعد والمبادئ الأخلاقية عند الفلاسفة ويتناول قضايا محورية كنسبية الأخلاق وأخلاق العلم وغيرها من القضايا الأخلاقية بين الفلاسفة. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية 	<p>فلسفة الاخلاق</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من انها أحد فروع الفلسفة التي تهتم بدراسة التاريخ من منظور فلسفي وهي الأسس النظرية للممارسات والتطبيقات والتغيرات الاجتماعية التي حدثت على مدى التاريخ. • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. 	<p>فلسفة التاريخ (اختياري)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الدور الذي يمكن أن تلعبه الفلسفة في حياة الفرد، والمجتمع، وأهميتها، فالفلسفة هي بؤرة البحث، والتفكير، فهي الأم لسائر العلوم، والمعارف، التي تسعى دائماً للبحث، والتقصي، والتفنيد، وكشف غموض الواقع، والوصول للحقيقة وكذلك كشف العلاقات بين الوجود، والموجودات، والفرد، والمجتمع، من خلال منهجها التأملي، التحليلي، العقلي. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. 	<p>الفلسفة وقضايا المجتمع (اختياري)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من: هي الفلسفة التي ظهرت مع بداية القرن التاسع عشر، تعتمد دراسة نقد المعرفة العلمية، بالإضافة إلى اهتمامها في معنى الوجود الإنساني، ومعالجة قضايا الإنسان الاجتماعية والسياسية، ويدرس الطالب في الجزء الأول أهم الاتجاهات الفلسفية المعاصرة كالظاهريّة، والوجودية والوجودية • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. 	<p>فلسفة (١) معاصرة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من: انها أحد فروع الفلسفة وتعنى بدراسة طرق وأسس، ومضامين العلم، أى تعنى بما هو مؤهل لأن يلقب بالعلم، ومدى القدرة على الاعتماد على النظريات العلمية، والهدف النهائي للعلم. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. 	<p>فلسفة العلوم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من: انها فرع من فروع الفلسفة وفي الوقت نفسه فرعاً من فروع العلوم السياسية، وهي إحدى المحاور الأساسية لموضوعات الفكر السياسي وتتناول كذلك السياسات المتبعة أو التي يجب أن تتبع، عن الملكيات العامة والخاصة وعن القانون. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. 	<p>فلسفة سياسية حديثة (٢)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من العلم الذي يدرس علم القدم المثل، العنا، والقدم المطلقة ومدى ارتباطها بالعلم وخصائص التفكير العلمي باعتبارها المعرفة العلمية واحدة من أهم فاعليات النشاط الانساني وأرقاها. ويعنى المقرر بالبحث في طبيعة القيم وأصنافها ومعاييرها. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. 	<p>فلسفة القيم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من فلسفة اللسان، وهـ، مجال فلسفة، بحث في الحوانب المختلفة للغة، الكلمات والمصطلحات، بما في ذلك العلاقة بين المبنى الفكري للتعبير اللساني، وقدرة اللغة ان تعبر عن حقيقة معنى الكلمات والجمل التي يستعملها الإنسان في حياته، إلى جانب قدرة الترجمة على نقل دقيق للمعنى. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البنائية بين مجالاتها المختلفة. 	<p>فلسفة اللغة (اختياري)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من انه فرع من فروع الفلسفة والقانون، بهدف الحد من تقدم احادة عن أسئلة متعلقة بالقانون، والنظام القضائي مثل ما هو القانون؟ وما هي الضوابط التي تحكم صحة قرار ما وما العلاقة بين القانون والأخلاق. • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها 	<p>فلسفة القانون (اختياري)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الفلسفة التي ظهرت مع بداية القرن التاسع عشر، وتتمتع بدراسة نقد المعرفة العلمية، بالإضافة الى اهتمامها في معنى الوحدة الانسانية، ومعالجة قضايا الانسان، الاجتماعية والسياسية، ودرس الطالب في الجزء الثاني أفكار فلاسفة معاصرين أثروا في الاتجاهات الفلسفة الراهنة مثل: الجديدة، الهيرمنوطيقا الفلسفية، البيولوجية السيكولوجية • يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية. 	<p>فلسفة معاصرة (٢)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من فلسفة التقنيّة أيضاً وهي أحد فروع الفلسفة التي تهتم بدراسة طبيعة التكنولوجيا وأثارها الاجتماعية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية، والمجتمعية، باستخدام الأساليب العلمية. 	<p>فلسفة التكنولوجيا</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من اسس الفكر العربي وتمييز ما هو فكر ديني وما هو فلسفي وشرح وتفسير اهم التيارات الفكرية المعاصرة وعلاقاتها بالاتجاهات الفكرية الاخرى تقييم اهم التيارات المعاصرة وعلاقاتها بالدين. • يوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ ومن بينها: بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي 	<p>فكر عربي حديث ومعاصر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تشدد العمل، للتطبيق، العمل، للاعتبارات الأخلاقية وهـ، أخلاقيات تتعلق بالاجراءات الواقعية والاعتبارات الاخلاقية في مجالات الحياة العامة والخاصة والمهن والصحة والتكنولوجيا والقانون. • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. 	<p>الاخلاق التطبيقية (اختياري)</p>

إسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكرى المرجعى للبرنامج ومواصفات الخريج
مدخل الى الفلسفة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من: قصد بمدخل، الفلسفة الداسة التعمدنة للفلسفة وتأريخها، وتحديد العلاقات التي تبطنها بالماضى الأخرى مثل الدين، والأدب والعلم، والبحث في القضايا الأساسية التي تطرحها من خلال قراءات مختارة لأهم الفلاسفة القدامى والمحدثين. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
فلسفة يونانية(١)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من: الدانات الأول، للتفلسف وتمثل مجموعة الادعاءات في: حمص المنادى، الأئسة، والفنة، والعلمية، والفلسفة. والجزء الأول، من الفلسفة اليونانية يتناول مرحلة ما قبل سقراط " الفلسفة الأيونية، الفلسفة الأيلانية، الفيتاغورية" إلى أرسطو. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز.
الثقافة والهوية المصرية (اختيارى)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفهوم الثقافة والهوية، والعلاقة بينهم، وحدود الهوية. • يجسد نموذجا قياديا يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وآدابها في تعاملته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
مؤسسات الخدمة الاجتماعية (اختيارى)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة ماهية ادارة المؤسسات الاجتماعية ومجالاتها واهميتها وعملياتها ووظائفها ودور الاخصائي الاجتماعى في ادارة المؤسسات الاجتماعية والمهارات المطلوبة لذلك. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص.
مدخل الى الانثروبولوجيا	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من التعرف على أبرز مفاهيم الانثروبولوجيا، وموضوعاتها من نظريات انثروبولوجية كلاسيكية وحديثة ومناهج بحث انثروبولوجى . • التطورات فى مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميدانى وأساليبه.
مدخل الى علم الاجتماع	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من قصد بمدخل علم الاجتماع الدراسة التمهيدية لعلم الاجتماع من حيث موضوعه ومجالاته وأهم المفاهيم التي يستخدمها علماء الاجتماع، وعلاقته بالعلوم الأخرى كالتاريخ والفلسفة والاقتصاد. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا.
إسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكرى المرجعى للبرنامج ومواصفات الخريج
فلسفة يونانية(٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من: الدانات الأول، للتفلسف وتمثل مجموعة الادعاءات في: حمص المنادى، الأئسة، والفنة، والعلمية، والفلسفة. والجزء الثانى، من الفلسفة اليونانية يتناول مرحلة ما بعد أرسطو وانتهاء العصر الهلينى " الفلسفة الرواقية و الابيقورية والأفلاطونية المحدثه". • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.

<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من هو ما نعرفه باسم المنطق الفلسفي أو الاعتيادي والميزان لمعرفة التفكير الصحيح، وهو دراسة الاستدلال والاستنباط بطريقة صريحة ورسمية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. 	<p>منطق صوري</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من قصد بفلسفة الحضارة دراسة الحضارات من ناحية أسباب وجودها وظهورها ومن ثم عوامل قيامها وديمومتها وأهم أسباب وعوامل الاثنيار الذي قد يلحق بها من وجهه نظر فلسفية . • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. 	<p>فلسفة الحضارة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفاهيم ومصطلحات تفسيرية وفلسفية باللغة الانجليزية في الفلسفة الحديثة والقديمة، تتيح للطالب فهم الفلسفة والأطوار التي مرت بها. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. 	<p>-قراءات في الفلسفة باللغة الانجليزية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة الفعل، وهدفه الفاعل، المرأة والمجتمع، معالجة في مشكلات المرأة في الوقت نفسه الموضوعية والذاتية منها بعد تشخيصها وتحديد اسبابها واثارها ومعالجتها • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. 	<p>قضايا المرأة في المجتمع المعاصر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة تطور نظريات علم الاحتماء الكلاسيكية وخاصة نظريات كهننت، ماكري، تصوراتها للمجتمع وأسس العلاقات الاجتماعية والنظام الاجتماعي، ومناهج دراسة المجتمع، كذلك رؤية هذه النظريات للوحدات الأساسية المكونة للمجتمع وعلاقاتها وتفاعلاتها، آليات الثبات والتغير الاجتماعي. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. 	<p>النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التعرف على طبيعة المشكلات الاجتماعية والمداخل النظرية المختلفة لتحليلها وتفسيرها، وتطبيق هذه المعرفة النظرية على بعض المشكلات الاجتماعية المعاصرة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. 	<p>مشكلات اجتماعية معاصرة (اختياري)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من علم بدرس العلاقات الاجتماعية في محط الصناعة وتنظيماتها، والطسعة الاجتماعية للعمل ، وحل البناء الحرفي، والمهني ، ويبحث في كل حرفة وكل مهنة بحثاً شاملاً، ويقصّي علاقات البناء الحرفي والمهني بالبناء الاجتماعي العام. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير 	<p>علم الاجتماع الصناعي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من أحد أركان العلوم الإسلامية الذي يهتم بمبحث العقائد الإسلامية وإثبات صحتها والدفاع عنها بالأدلة العقلية والنقلية ويتناول هذه المقرر أسباب نشوء علم الكلام وأهدافه ؛ آراء المتكلمين المسلمين: المعتزلة والأشاعرة والماتريدية وإخوان الصفا؛ الظاهرية في قضايا الصفات؛ مذهب المتكلمين في الطبيعة ؛ النظرية لذرية ؛ العلة و 	<p>الفلسفة الإسلامية (علم الكلام)</p>

<p>المعلول</p> <ul style="list-style-type: none"> • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية، تساعد في إدارة التغيير، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين، وزملائه. 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة للتفكير الناقد وأهميته وخصائصه ومهاراته وعلاقته بالتفكير الإبداعي. • يلتزم بالقيم الانسانية، وأخلاقيات مهنة التعليم، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم، ويظهر حبه لها 	<p>مهارات التفكير النقدي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة لطبيعة الحياة السائدة في المجتمعات الحضارية، من خلال التعرف على طسعة تفاعل السكان معاً من خلال الاعتماد على دراسة هيكل المجتمع الحضري بكافة العناصر المؤثرة فيه من قضايا عامة، والمشكلات التي ترتبط بطبيعة السكن. • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. 	<p>علم الاجتماع الحضري</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من البحث العلمي في الموضوعات الفلسفية ويستهدف تنمية مهارات الطلاب بأدوات البحث وطرق تطبيقها وتصميم البحث الفلسفي وكتابة التقرير الخاص به • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. 	<p>مناهج البحث في الفلسفة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من البحث العلمي في الموضوعات الاجتماعية ويستهدف تنمية مهارات الطلاب بأدوات البحث وطرق تطبيقها وتصميم البحث الاجتماعي وكتابة التقرير الخاص به • يفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. 	<p>مناهج البحث في الاجتماع</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من النشأة والخصائص والملامح وخصائص الفكر المصري القديم والفكر الفلسفي في الحضارة الصينية والفكر الهندسي في الحضارة الهندية والفكر الفارسي والفكر في بابل وأشور • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه 	<p>فكر شرقي قديم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم وأسس فلسفة التنوير والنشأة والخصائص والعلماء والتطور الذي لحق بها وأهم مبادئها وتطبيقاتها • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البنينة بين مجالاتها المختلفة. • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. 	<p>فلسفة التنوير</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من أسس الفلسفة الإسلامية وخصائصها ومصادرها ومقوماتها والعلماء والتطور الذي لحق بها وأهم مبادئها وتطبيقاتها • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُثقن مهارات التفكير العلمي، والبحث التربوي 	<p>مدخل إلى الفلسفة الفلسفة الإسلامية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من: فروع الفلسفة كما أنها في نفس الوقت فرعاً من فروع العلوم السياسية، هم: احدى المحاور الأساسية لموضوعات الفكر السياسي. وتتناول كذلك السياسات المتبعة أو التي يجب أن تتبع، عن الملكيات العامة والخاصة وعن 	<p>فلسفة سياسية</p>

<p>القانون.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. 	
<p>فلسفة عصور وسطى مسيحية</p> <ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من: قصد بفلسفة العصور الوسطى، الفلسفة الموحدة في القرون الوسطى، وهر الفترة الممتدة من سقوط الامبراطورية الرومانية الغربية في القرن الخامس، حتى عصر النهضة في القرن الخامس عشر. والفلسفة المسيحية هي أحد أهم محطات تطوّر الفلسفة المتأثرة باللاهوت المسيحي • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. 	
<p>النظريات الاجتماعية الحديثة والمعاصرة</p> <ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من: دراسة لأدبيات التطورات للاتجاهات النظرية المعاصرة كالنقدية والنهضة والتشكك المنطقي، والمهجة للحوث، والتي تسهم في فهم نشأة المجتمع ونظمه ومؤسساته واتجاهات تطورها ومايصاحب ذلك من أحداث وتغيرات اجتماعية. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. 	
<p>مهارات الاتصال والاعلام</p> <ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من: دراسة العملية الإعلامية باعتبارها اتصالاً يقوم بين الأفراد والجماعات الاجتماعية والذين يمارسون، من خلالها العدد من الأفعال الاجتماعية المحددة في اطار التنظيم الاجتماعي القائم مع الوضع في الاعتبار مدى التغيير الاجتماعي الذي يصيب مثل هذا الكيان سواء في كليته أو في فرعيته . • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية 	
<p>علم الاجتماع المعرفي</p> <ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من: دراسة العلاقة بين الفكر الانساني والسياق الاجتماعي الذي نشأ من خلاله، وهو أيضاً دراسة الآثار التي تُحدثها الأفكار السائدة على المجتمعات. • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. 	
<p>علم الفلكلور</p> <ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من: مجموعة الفنون القديمة والقصص والحكايات والأساطير المنحصرة ضمن عادات وتقاليد مجموعة سكانية معينة في بلد ما • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. 	
<p>علم اجتماع المستقبل (اختياري)</p> <ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من: علم يختص بالمحتمل، والممكن، والمفضل، من المستقبل، بحانب الأخطاء ذات الاحتمالات القليلة لكن ذات التأثيرات الكبيرة التي يمكن أن تصاحب حدوثها، حتى مع الأحداث المتوقعة ذات الاحتماليات العالية، مثل انخفاض تكاليف الاتصالات، أو تضخم الإنترنت... " " • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. 	
<p>المجتمع المدني وثقافة الديمقراطية</p> <ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة الأنوار والوظائف التي يؤديها المجتمع المدني عموماً، بين تدعيم تماسك الفئات الاجتماعية أو تذكية التوترات بينها، والتفاوض بصيغ مختلفة حول توفير الشروط الضرورية لتأسيس الممارسة الديمقراطية وتأكيد قيمها 	

<p>وتجديد ممارستها</p> <ul style="list-style-type: none"> • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. 	<p>(اختياري)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من العلم الذي يسهل لفهم أسباب السلوك الانحراف. بهدف فهم عزل تفاعل العوامل المختلفة التي تدفع ببعض الناس لاقتراح بعض الأفعال الإبحرفاية هادفاً بذلك علاج الجاني وتقليل حدوث الفعل الإبحرفامي. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. 	<p>علم الاجتماع الجنائي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة، وشكل النسبج الاجتماعي داخل الأسرة، وأيضاً يقوم بدراسة العادات والتقاليد المتبعة في مراسم الزواج والطلاق لكل مجتمع طقوس وعادات وتقاليد تخصه في مختلف الظواهر الاجتماعية. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. 	<p>علم الاجتماع العائلي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من أحد أهم فروع علم الاجتماع، الذي يُعنى بدراسة الثقافة كخاصة إنسانية خالصة، بكل ما تحمله من سمات وخصائص، ومكونات، وكل ما يرتبط بها من مفاهيم كالحضارة، وممارث المجتمعات، والمفاهيم الثقافية المختلفة كالتغير والتطور والغزو الثقافي والصراع... الخ، ويدرس المتغيرات الثقافية في المجتمعات ومؤثراته • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. 	<p>علم الاجتماع الثقافي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من ذلك العلم الذي يعنى بدراسة الأنشطة الاقتصادية، من إنتاج، وتوزيع، وتبادل، واستهلاك. ومن ثم، فالسوسولوجيا الاقتصادية هي دراسة للنظام الاقتصادي، في مختلف بنياته، وأشكاله، وأنساقه، وأنشطته، ودوراته، ووظائفه، وعلاقاته، مع التركيز على الأفعال الاقتصادية العقلانية و الهادفة في سياقاتها المجتمعية. • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها 	<p>علم الاجتماع الاقتصادي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من التعريف بمفهوم التخطيط الاجتماعي، وأهدافه وخطواته وعملياته، ونماجه وتطبيقاته على خطط التنمية. • يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يتقن مهارات التفكير العلمي، والبحث التربوي • يحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية. 	<p>التخطيط الاجتماعي (اختياري)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من فرع من فروع علم الاجتماع، العلم السياسي أيضا، يهتم بدراسة كل الظواهر التي تتجاوز الحدود المحلية. علما بأنه لا يقتصر على دراسة أو تحليل الجوانب أو الأبعاد السياسية فقط في العلاقات بين الدول وإنما يتعداها إلى مختلف الأبعاد الاقتصادية والعقائدية والثقافية والاجتماعية... الخ. • يحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية، والدولية ذات الصلة. • يجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يشارك في حل المشكلات المهنية، والمجتمعية، باستخدام الأساليب العلمية. 	<p>علم اجتماع العلاقات الدولية (اختياري)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من هو الحهد المدان الذي أنطقت منه البعض، لتوظيف المعرفة الأثر به لخدمة الأغراض العملية، وقد أسهم هذا الحق في دراسة الأوساط الحضرية ومن زوايا متعددة كالتطب والإدارة والصناعة والسياسة والعمل. • يوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إجراء البحوث العلمية. 	<p>انثربولوجيا تطبيقية</p>

<ul style="list-style-type: none"> • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن: معرفياً من: هـ التفكير، تحفيز الفعل، التنمية، به صفة فعلاً اجتماعياً من: خلا، تحللاً، ما يتدفق سياقه من ممارسات وما ينتج عنها من تغيرات في نمط إنتاج الثروة وكيفية تعبيرها أو تجميعها وسياسات توزيعها.. • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. 	<p>علم الاجتماع التنمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة العلاقة الموجودة بين الإنسان ومحيطه البيئي والإيكولوجي. ويتعبير آخر، يدرس هذا العلم تأثير المجتمعات البشرية في المحيط البيئي، وتأثير البيئة في المجتمعات بطريقة تفاعلية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. 	<p>علم الاجتماع (البيئي اختياري)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن: معرفياً من: شكل هذا العلم حلقة الوصل بين الطب والاجتماع، إذ يقوم بتحليل العنات والمؤثرات الطبية وإنتاج المعرفة وانتقاء أساليب وإجراءات وتفاعلات من أخصائيي الرعاية الصحية والاجتماعية أو الثقافية • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. 	<p>علم الاجتماع (الطبي اختياري)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن: معرفياً من: مجموعة من العملات والأساليب الخاصة لمعالجة البيانات المتوفرة سواء كمية أو رقمية للوصول إلى قيمة ذات دلالة للقدم موضوع البحث، وهذه القدم هي: مقاييس النزعة المركزية وهي المتوسط الحسابي والمنوال والوسيط • مقاييس التشتت وهي المدى المطلق أو المدى الانحراف المعياري • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدائها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. 	<p>مهارات الاحصاء الاجتماعي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من علم يدرس القانون كنظام اجتماعي قائم وفعال ومؤثر في تنظيم المجتمع . • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. 	<p>الضبط الاجتماعي والقانوني</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن: معرفياً من: هـ فاعلية علم الاجتماع، والحفاضة البشرية يقوم على دراسة علمية لخصائص السكان المتمثلة في الحجم والتوزيع والكثافة والتركيبة والأعراق ومكونات النمو. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. 	<p>علم الاجتماع السكاني</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن: معرفياً من: علم يدرس العلاقة بين السياسة والواقع الاجتماعي الذي يعد الحاوي للأحداث السياسية، وتأثير الأحداث السياسية على البنية الاجتماعية والعكس. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. 	<p>علم الاجتماع السياسي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة المعرفة العلمية والمهارات المتعلقة بالتطوع بما في ذلك طبيعة التطوع، وفوائد العمل التطوعي على الأفراد والمؤسسات ، ووصف العمل وتحفيز المتطوعين. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. 	<p>مهارات العمل التطوعي والتنمية الاجتماعية</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
علم الاجتماع (الاداري)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة الإدارة باعتبارها فضاء مختبرياً، يشتمل على مجموعة من الموظفين، والمديرين ورؤساء الإدارة، تجمعهم علاقات وظيفية مختلفة، ضمن نسق تراتبي وهيرارشي بيروقراطي أو فيودالي أو ديمقراطي • يتعرف المستجندات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية.
علم اجتماع المستقبل (اختياري)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من علم يختص بالمحتمل، والممكن، والمفضل، من المستقبل، بحانب الأخطاء ذات الاحتمالات القليلة لكن ذات التأثيرات الكبيرة التي يمكن أن تصاحب حدوثها، حتى مع الأحداث المتوقعة ذات الاحتماليات العالية، مثل انخفاض تكاليف الاتصالات، أو تضخم الإنترنت... • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
علم الاجتماع الرقمي (اختياري)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الحركة البشرية المرقمنة في العالم الافتراضي، حيث يتناول أسس و مبادئ وأصول العلم الذي يدرس الإنسان المرقمن. يجمع هذا العلم الجديد بين علوم الحاسوب وعلوم الاجتماع، حيث يهدف إلى بحث مسألة الاتصال عبر الحاسوب ونشوء ما يسميه الكاتب "الاجتماعية الإلكترونية". • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة.
بحوث الراي العام (اختياري)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة المقومات السوسبيولوجية للرأي العام، وعوامل تشكيل الرأي العام اجتماعياً، وكيفية صناعة وتوجيه الرأي العام في المجتمع. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.

(٧١) تعريف المقررات التخصصية لبرنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص الفيزياء

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا اهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
خواص مادة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تحليل الأبعاد وتطبيقاتها - المرونة ومعاملاتها - التوتر السطحي والخاصية الشعرية - الهيدروديناميكا - حركة الموائع ومعادلة برنولي وتطبيقاته العملية - اللزوجة - الانتشار والضغط الأسموزي. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.
حراره	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مقدمة ومفهوم الحرارة ودرجة الحرارة والاذتان الحرارى - المكافئ الميكانيكي للحرارة- الترمومتراة ومقاييس درجة الحرارة - تأثير الحرارة على المواد : تحولات الحالة- التمدد الحرارى وتطبيقاته- السلوك الشاذ للماء- الاجهاداات الحرارية وتغير اللون) - ميكانيكية انتقال الحرارة: (العزل الحرارى للمباني والتوصيل الحرارى) - النظرية الحركية للغازات- استخدام نظرية الحركة لحساب الضغط ودرجة الحرارة- توزيع ماكسويل وبولتزمان للسرعات الجزيئية- التحليل الحرارى (DSC and DTA) • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية.

<ul style="list-style-type: none"> • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • متمكن معرفيا من قانون كولوم- المجال الكهربى - قانون جاوس- الجهد الكهربى وتطبيقاته المختلفة- المكثفات - التيار الكهربى- المقاومة الكهربية - المقاومة النوعية- - الدوائر الكهربية وتحليلها - المجال المغناطيسى والتأثير المغناطيسى للتيار- تأثير المجال المغناطيسى على الشحنات المتحركة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التى تمكنه من إدارة التغيير 	<p>كهرومغناطيسية(١)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من طبيعة وانتشار الضوء: (طبيعة الضوء- مصادر الضوء- سرعة الضوء- تأثير دوبلر) -الانعكاس والانتكاس على السطوح المستوية : (اشتقاق قوانين الانعكاس والانتكاس - قانون سنل- الانعكاس الكلى- الانتكاس باستخدام المنشور- التشتت- قوس قزح- قانون برويستر)- الانعكاس والانتكاس من الاسطح الكرية : (الموجات الكرية- المرآة المستوية- الانعكاس على الاسطح الكرية)- العدسات الرقيقة- العدسات السمكية- الزيغ في العدسات- الكاميرا- العين- الميكروسكوب- التلسكوبات) • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجا قياديا يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. 	<p>بصريات هندسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الأنظمة الديناميكية الحرارية- أنواع العمليات الديناميكية الحرارية- الاتزان الديناميكي الحرارى- الشغل في الديناميكا الحرارية- الطاقة الداخلية للغاز - دوال المسار - القانون الاول للديناميكا الحرارية وتحولات الطاقة- تطبيقات على القانون الأول في العمليات المختلفة- الانتالبي- الطاقة السطحية- تحول الطاقة لشغل والكفاءة الحرارية - الآلات الحرارية -تورة كارنوت والمبرد- القانون الثاني للديناميكا الحرارية- الانتروبي في العمليات العكسية وغير العكسية- دالة الديناميكا الحرارية. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدائها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطنى والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها 	<p>ديناميكا حرارية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من التداخل- تجربة يانج- تغير الطور نتيجة للانعكاس- المطياف الضوئى وتطبيقاته- حلقات نيوتن- التداخل في الأغشية الرقيقة - الحيود خلال فتحات مختلفة- حيود فرنفوفر- محزوز الحيود- قوة التحليل لمحزوز الحيود- استقطاب الضوء- طرق الحصول على ضوء مستقطب- الاستقطاب عن طريق الانعكاس والإمتصاص الإنتقائى والإنتكاس المزدوج والتشتت والإنعكاس والنفاذ من خلال مجموعة الواح - البيرومتر الضوئى. • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. 	<p>بصريات فيزيائية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الحركة التوافقية البسيطة و تطبيقاتها -طاقات الاهتزازات - درجات الحرارة للتذبذب - مبدأ الخطية والترابك- البندول البسيط والبندول المركب- الاهتزازات التوافقية البسيطة لكتلة بين زنبرك وزنبرك محمل - اشكال ليساجو وتطبيقاتها- تراكب اهتزازين توافقيتين بسيطتين - الذبذبة الحرة والمجبرة وذبذبة الرنين- الذبذبة المضمحلة وغير المضمحلة- ماذا يحدث للانتشار في الموجه المتحركة- انتشار الأمواج وخصائصها وانواعها- المعادلة التفاضلية للحركة الموجية- سرعة الأمواج في أوساط مختلفة • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميدانى وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. 	<p>اهتزازات وموجات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من توليد التيار المتردد- الدالة الجيبية للموجه- الحث الذاتى - المفاعلة الحثية والدوائر- سعة المكثفات- المفاعلة السعوية لمكثف- دوائر التيار المتردد- القوى في دوائر التيار المتردد- طور التيار المتردد- دوائر الرنين- المرشحات - استخدام الاعداد المركبة في دوائر التيار المتردد- قناطر التيار المتردد. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. 	<p>تيار متردد</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا . • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.
فيزياء فلكية وأرصاد جوية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مقدمة في علم الفيزياء الفلكية - الفضاء الكوني والأجسام الفلكية و الشمس (التكوين - ظاهرة Steller) - الغلاف الجوي - مبادئ تحليل الطقس - الاساليب والبنية وتطور الأنظمة الطقسية - أصول أنظمة الأرصاد الجوية - دور السفن الفضائية والاقمار الصناعية في الاتصالات والارصاد الجوية • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه
إلكترونيات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من أشباه الموصلات النقية والمطعمة بشوائب -الوصلة الثنائية وتطبيقاتها - ثنائي زينر وتطبيقاته- الثنائي الضوئي - الثنائي الباعث للضوء - الترانزستور ثنائي الوصلة وتطبيقاته في تكبير الجهود المترددة -ترانزستور تأثير المحال وتطبيقاته. • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البنينة بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ..
فيزياء إحصائية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من حالات الطاقة ومستويات الطاقة والحالات الماكروسكوبية والمايكروسكوبية و نظرية الاحتمالات و دالة التوزيع الاحصائي وتطبيقات احصائيات ماكسويل وبولتزمان و احصائيات بوز - أينشتين و احصائيات فيرمي - ديراك و التفسير الإحصائي للانتروبي والدالة التجزئية • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي
فيزياء ذرية وأطياف	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة تاريخية لنموذجي طومسون - رذرفورد و التفريغ الكهربى خلال الغازات - قياس شحنة الالكترن والنسبة بين شحنته وكتلته - مفهوم كمية التحرك والطاقة في ضوء نسبية أينشتين - خصائص الموجات الكهرومغناطيسية - الظاهرة الكهروضوئية و الأشعة السينية - نموذج بوهر للذرة وخطوط طيف ذرة الايدروجين - مستويات الطاقة والطيف الضوئي - التركيب الالكتروني • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
ميكانيكا الكم (١)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الميكانيكا الكلاسيكية و اشتقاق معادلة لاجرنج - معادلة هاملتون للحركة و تطبيقات عليها - المؤثرات التفاضلية - المفاهيم الأساسية في ميكانيكا الكم - استخدام معادله شرودنجر في حل مسائل عن حركة جسيم حرفي صندوق و جهد العتبية ومسائل أخرى. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
فيزياء نووية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من اكتشاف النشاط الإشعاعي الطبيعي للأتوية - الإشعاعات المنبعثة من المواد المشعة - تعيين الشحنة النوعية لجسيمات الفا - نظرية راذرفورد لإستطارة جسيمات الفا - الحجم النووية وانصاف الأقطار والكتل الايزوتونية و كتلة النواة - وحدات قياس الكتلة والطاقة - النشاط الإشعاعي - فرض البروتون-الكترن و البروتون - نيوترون لتركيب النواة - كمية التحرك الزاوي للنواة والنظائر - تحليل الأشعة الموجبة - وجود النظائر - حساب طاقة الترابط النووي - النظرية الأساسية للانحلال الإشعاعي لجسيمات ألفا وبيتا وجاما - التطبيقات العملية للنشاط الإشعاعي • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعى

	<ul style="list-style-type: none"> • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي.
النظرية النسبية الخاصة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مقدمة عن النسبية ونشأتها - تجربة مايكلسون ومورلي - معادلات تحويل الأحداث النيوتونية وأمثلة عليها - تحويلات لورنتز وأينشتين النسبية للإحداثيات وأمثلة عليها - تفسيرات لبعض الظواهر الفيزيائية على أساس تحويلات لورنتز - أينشتين النسبية للإحداثيات - تحويلات السرعات النسبية لأينشتاين وأمثلة عليها - الكتلة في نسبية جاليليو - العلاقة بين الكتلة والطاقة - الحركة النسبية - العلاقة بين الطاقة الكلية وكتلة الجسم المتحرك. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية
فيزياء جوامد	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التركيب البلوري للجوامد - كيفية حساب معامل الرص الذري لتراكيب مكعبية مختلفة - إحداثيات ميلر وطرق حيود الأشعة السينية - تحليل التركيب الذري و عيوب البلورات - القوي الداخلية الذرية وتأثيرها على تصنيف الجوامد - اهتزازات الشبكية الذرية - النظريات المختلفة لحساب السعة الحرارية - الخصائص الكهربائية للجوامد ونظرية الإلكترون الحر - أنواع المواد المغناطيسية وخواصها - تأثير القوي المغناطيسية الخارجية عليها وتأثيرها بتغير درجات الحرارة على المغناطيسية . • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
فيزياء الليزر	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مقدمة عن طبيعة الضوء - العناصر الرئيسية في الليزر - مميزات و خصائص شعاع الليزر - أنواع من الليزر - تطبيقات الليزر في المجالات المختلفة. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
استخدام الحاسب الألي في الفيزياء	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تطبيقات باستخدام برنامج الماتلاب لحل المصفوفات والرسم وحساب المساحة تحت المنحنى والمماسات للمنحنى - دراسة عن الشبكات الاصطناعية -البيانات الالكترونية - أنواع المحولات • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.
ديناميكا كهربية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من جبر المتجهات والإحداثيات المنحنية - المجالات الكهروستاتيكية - المجال المغناطيسي للتيار المستمر - الشروط الحدودية الكهربية والمغناطيسية - الحث الكهرومغناطيسي - معادلات ماكسويل - انتشار الموجات الكهرومغناطيسية - تطبيقات على معادلات ماكسويل. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص.
قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية.	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تدريس المصطلحات العلمية المرتبطة بعلم الفيزياء بهدف معرفة المعنى الفيزيائي واللغوي لهذه المصطلحات. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
دوائر الكترونية متقدمة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تركيب وخصائص وتطبيقات الدايك ، الترياك ، الترانزستور وحيد الوصلة ، الثيرستور - أنواع مختلفة متطورة من ترانزستور تأثير المجال - تصنيع الدوائر المتكاملة - المكبر الإجمالي وتطبيقاته - • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا.

	<ul style="list-style-type: none"> • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم.
دوائر منطقية ورقمية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مقدمه في الإلكترونيات الرقمية - مقارنة بين الإلكترونيات الرقمية والتناظرية - التحويل من الإلكترونيات الرقمية إلى التناظرية والعكس - أساسيات الدوائر المنطقية و النظم العددية - دوائر المنطق بأنواعها المتعددة - تبسيط الدوائر المنطقية - تصنيع الدوائر المتكاملة الرقمية - التمثيل التناظري للبيانات الرقمية - الكمبيوتر التناظري • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة.
فيزياء المواد	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تعيين الشكل البليني الطوري (السباتك - النمو البلوري - نظرية الانتشار في الجوامد - خواص البلورة - الطرق العملية لتعيين التركيب البلوري -السباتك الفلزيه - المحاليل الصلبة - منحنيات الطور للسباتك ذات التركيب الأصفري- حيود أشعة × نظرياً وعملياً - حيود النيوترونات والإلكترونات) والخصائص الميكانيكية والمغناطيسية والعزلية والنبائط النانو إلكترونية والمواد (الانتقال الإشعاعي والامتصاص الضوئي - الليزرزات بأنوعها وعملها و الكاشف الضوئي و ثنائي الضوء بأنواعه) • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها
فيزياء اشعاعية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من أهمية الاشعاعات و تصنيفها وتطبيقاتها - الكميات الفيزيائية المميزة للإشعاع و الاشعة السينية - تفاعلات الاشعاعات الكهرومغناطيسية و الجسيمية مع المادة - الكشف عن الاشعاعات - قياس الطاقة والجرعات الاشعاعية - اضرار الاشعاعات - طرق الوقاية من الإشعاعات. • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية.
أشباه موصلات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من نظرية المناطق في الجوامد -أشباه الموصلات النقية والمطعمة بشوائب مختلفة - دالة التوزيع لفيرمي ديرك، تعيين قيمة طاقة فيرمي وتركيز حاملات الشحنة الحرة والتوصيلية الكهربية في حالة أشباه الموصلات النقية، أشباه الموصلات السالبة ، أشباه الموصلات الموجبة - الخواص الضوئية لأشباه الموصلات - خصائص الوصلة الثنائية والثنائي الضوئي. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية.
نماذج نووية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مسألة الجسمين في الفيزياء النووية، القوة النووية، نموذج غاز فرمي، نموذج القشرة النووي، نموذج القشرة المشوهة ، النموذج المجمع، نموذج التنذب والدوران. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي
	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تعريف وحساب وأنواع الخطأ - طريقة المربعات الصغرى والطرق العددية المختلفة لحل المعادلات الخطية وغير الخطية - الاستكمال والتقريب بكثيرة حدود تيلور وكثيرة حدود لاجرانج - طريقة الفروق المقسومة. صيغ نيوتن للاستكمال و التفاضل والتكامل العددي -تقريب المشتقات الأولى والثانية باستخدام صيغ الفروق المختلفة - تقريب التكامل المحدد باستخدام صيغ شبه المنحرف وقاعدة سمبسون • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.

<ul style="list-style-type: none"> • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من أهمية ومجالات الفيزياء الحيوية - تطبيقات قوانين الحركة الحيوية - التأثيرات الفسيولوجية والعوامل المؤثرة على الاحتكاك الحيوي - المرونة و اللزوجة و قانون فين وقانون ستيفان بولتزمان وتطبيقاتها الحيوية - الجهد الكهربائي الساكن والجهد النشط - مضخة الصوديوم . بوتاسيوم - مكبرات التشغيل و الراسم الحراري وأهميتها في القياسات الحيوية - الرنين المغناطيسي الاشعة المقطعية - الدائرة المهتره ونتاج الموجات الكهرومغناطيسية و فوق الصوتية - استخدام عداد الوميض وعداد حيجر في التطبيقات الحيوية . • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. 	<p>فيزياء حيوية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مقدمة في البصريات الالكترونية - حركة الالكترونون في مجال كهربي ومغناطيسي وكهرومغناطيسي - أنواع وتركيب العدسات الكهروستاتيكية و العدسات المغناطيسية وتطورها - مقارنة بين العدسات الضوئية والعدسات لإلكترونية بنوعها - تحضير العينات ودراسة تفاعل الالكترونون مع العينة - الميكروسكوب الإلكتروني وأنواع الميكروسكوبات الإلكترونية - تطبيقات الميكروسكوبات الالكترونية • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. 	<p>بصريات الإلكترون</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المتذبذب التوافقي البسيط أحادي و ثلاثي الإحداثيات - مسائل في ثلاثة أبعاد - المعالجة الكمية لذرة الهيدروجين - كمية الحركة الزاوية - العلاقة التبادلية والغير تبادلية بين المؤثرات الفيزيائية - بعض من الطرق التقريبية في ميكانيكا الكم • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. 	<p>تطبيقات ميكانيكا الكم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من طرق تحضير المواد النانوية - طرق توصيف المواد النانوية - الخواص الكهربية والضوئية والمغناطيسية للمواد النانوية - تطبيقات المواد النانوية في مجالات مختلفة . • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. 	<p>تكنولوجيا علوم النانو</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة: • خصائص الحياة (التنظيم والخلايا، الاستجابة للمؤثرات، التكيف التطوري، استخدام الطاقة، النمو والتطور، التكاثر، الاتزان الداخلي) مع التوضيح بأمثلة من النباتات . • انواع الانسجة النباتية مع توضيح ملائمة تركيب هذه الانسجة لما تقوم به من وظائف . • قوانين علم الوراثة -الجينات -الطفرة- الإنقسام الخلوي الميوزي والميتوزي . • مفهوم التصنيف الحديث للكائنات الحية وأسس التسمية الثنائية، مع دراسة الخصائص المميزة واهم والامثلة في المجموعات الاتية (مملكة البدائيات - مملكة الطلائعيات -مملكة الفطريات-مملكة النبات- الفيروسات). • أشكال وأنواع الجذور وتحورتها - أشكال وأنواع السوق وتحورتها - أشكال وأنواع الأوراق وتحورتها - تركيب الزهرة. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. 	<p>اسس علم النبات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة: • خصائص الحياة (التنظيم والخلايا، الاستجابة للمؤثرات، التكيف التطوري، استخدام الطاقة، النمو والتطور، التكاثر، الاتزان الداخلي) مع التوضيح بأمثلة من عالم الحيوان . 	<p>اسس علم الحيوان</p>

<ul style="list-style-type: none"> • مستويات التعضي في الحيوان وأنواع الأنسجة الحيوانية مع توضيح ملائمة تركيب هذه الأنسجة لما تقوم به من وظائف. • النظرية الخلوية وتركيب ووظيفة عضيات الخلية. • التصنيف الحديث للكائنات الحية ، مع دراسة الخصائص المميزة وأهم والامتثلة في شعب عالم الحيوان (الأوليات - المثقبات - الجوفمعيويات - الديدان المفلطحة - الديدان الخيطية - الديدان الحلقية - المفصليات - الرخويات - الجلدشوكيات - الأسماك - البرمائيات - الزواحف - الطيور - الثدييات). • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تركيب الأرض والعمليات الخارجية التي تحدث على سطحها ونواتج تلك العمليات. كما يتناول أيضاً التراكمات الثانوية الرئيسة الناتجة من العمليات الداخلية المرتبطة بالانجراف القاري ونظرية الألواح التكتونية. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. 	<p>الجيولوجيا العامة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مقدمة لبعض المفاهيم والتعريفات، التصنيفات المختلفة للبوليمرات، طرق البلمرة والبلمرة المشتركة، تشخيص البوليمرات وتحديد الأوزان الجزيئية، تشكيلة السلاسل البوليمرية - البنية والبنية الدقيقة ، ذوبانية البوليمرات وتجانسها، تحديد الخواص الحرارية للبوليمرات • يتعرف المستجديات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البنينة بين مجالاتها المختلفة. • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. 	<p>كيمياء فيزيائية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الدراسة المركبات الأليفاتية (الالكانات، والالكينات والالكينات) من حيث خواصها الكيميائية و الفيزيائية و طرق تحضيرها و تفاعلاتها و كذلك بعض المشتقات الأليفاتية التي تحتوي على أكثر من مجموعة فعالة و خواصها و استخدامها التخليقية و التطبيقية و الجانب العملي فيتضمن التقدير الكيفي للمركبات العضوية والتعرف على أنواع مختلفة من المركبات العضوية منها الهيدروكربونات. كما يهدف هذا المقرر لدراسة الهيدروكربونات الأروماتية من حيث خواصها الكيميائية و الفيزيائية و طرق تحضيرها و التفاعلات الأروماتية و كذلك بعض المشتقات الأروماتية مثل الهاليدات و الفينولات و الأمينات و الأحماض الكربوكسيلية و الحلقات التي تحتوي على أكثر من مجموعة فعالة و خواصها و استخدامها التخليقية و التطبيقية. • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. 	<p>كيمياء عضوية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من يشتمل المقرر علي الوحدات و الأرقام المعنوية - القياس الكمي - التركيب الذري - الجدول الدوري - الحساب الكيميائي - الكيمياء الحرارية - الروابط الكيميائية - حالات المادة - الإيزان الأيوني - مقدمة في الكيمياء العضوية. - السوائل والمحاليل - حركية التفاعلات الكيميائية - تفاعلات الأكسدة والإختزال - الديناميكا الحرارية - الكيمياء الكهربية - المظاهر الكيميائية لعلم البيئة. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. 	<p>كيمياء عامة</p>

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
كيمياء عامة (١)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الوحدات و الأرقام المعنوية - القياس الكمي - التركيب الذري - الجدول الدوري - الحساب الكيميائي - الكيمياء الحرارية - الروابط الكيميائية - حالات المادة - الإيزان الأيوني - مقدمة في الكيمياء العضوية. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
كيمياء عامة (٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من السوائل والمحاليل - حركية التفاعلات الكيميائية - تفاعلات الأكسدة والإختزال - الديناميكا الحرارية - الكيمياء الكهربية - المظاهر الكيميائية لعلم البيئة. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.
رياضيات (١)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تنمية قدرة الطالب على الربط بين النظريات وتطبيقاتها و معرفة طرق حل نظم المعادلات الخطية وجبر المصفوفات والمحددات. معرفة الأنظمة الخطية المتجانسة وغير المتجانسة وكذلك تدريبه على المعادلات التفاضلية وإبراز أهمية المعادلات التفاضلية في العلوم الأساسية، مع تمرين الطالب على طرق حل المعادلات التفاضلية ومعالجة التطبيقات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
كيمياء عضوية (١)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة المركبات الأليفاتية (الالكانات، والالكينات والالكينات) من حيث خواصها الكيميائية و الفيزيائية و طرق تحضيرها و تفاعلاتها و كذلك بعض المشتقات الأليفاتية التي تحتوي على أكثر من مجموعة فعالة و خواصها و استخداماتها التخليقية و التطبيقية و الجانب العملي فيتضمن التقدير الكيفي للمركبات العضوية والتعرف على أنواع مختلفة من المركبات العضوية منها الهيدروكربونات. كما يهدف هذا المقرر لدراسة الهيدروكربونات الأروماتية من حيث خواصها الكيميائية و الفيزيائية و طرق تحضيرها و التفاعلات الأروماتية و كذلك بعض المشتقات الأروماتية مثل الهاليدات و الفينولات و الأمينات و الأحماض الكربوكسيلية و الحلقات التي تحتوي على أكثر من مجموعة فعالة و خواصها و استخداماتها التخليقية و التطبيقية. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير
طرق التحليل الحجمي و الوزني	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من أسس التحليل الحجمي - وحدات التركيز - معايير التعادل - معايير الأكسدة والإختزال - معايير الترسيب - الحسابات في التحليل الوزني • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
كيمياء عضوية (٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الهاليدات العضوية (التسمية، الخواص الجزيئية، طرق التحضير، تكوين كاشف جرينارد، الاستبدال النيكلوفيلي أحادي و ثنائي الجزيئية والميكانيكية لكل من الاستبدال والانتزاع و دراسة تصنيف وتسمية وخواص وطرق تحضير وتفاعلات كل من: الكحولات والثيولات، • الإثيرات والإيبوكسيدات والسلفيدات، الفينولات، الأدهيدات والكتونات، الحموض الكربوكسيلية ومشتقاتها، الأمينات • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وآدابها في تعاملته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها
كيمياء المجموعات الرئيسية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة العناصر "الممثلة" (عناصر "s" و "p") مع التركيز على العلاقات الدورية. يتم إدخال المشكلات والعلاقات العديدة كلما كان العلاج الكمي ممكناً. يتناول التركيب الذري ؛ التدرج في الخواص الكيميائية. الروابط الكيميائية وعلاقتها بالخواص الفيزيائية للمجموعة الأولى لعناصر حتى عناصر المجموعة الثامنة. • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.
ديناميكا حرارية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الأهمية والمصطلحات، الشغل والحرارة، القانون الصفري، القانون الأول، الكيمياء الحرارية، القانون الثاني، القانون الثالث، الطاقة الحرة، الكميات المولية الجزيئية، الجهد الكيميائي، المزج، التوازن الكيميائي والفيزيائي، الإحصاء الثيرموديناميكي • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص.
طرق التحليل الطيفي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من طرق التحليل الطيفي في المجال المرئي وفوق البنفسجي (مقدمة عامة عن طرق التحليل الطيفي في المجال المرئي وفوق البنفسجي: الأشعة الكهرومغناطيسية - تجاذب المادة مع الطاقة - امتصاص وانبعاث الأشعة بواسطة ذرات وجزيئات المادة - الأطياف الذرية والجزيئية - أجهزة قياس الطيف أحادية وثنائية الحزمة ومكوناتها) • طرق التحليل الطيفي الجزيئية: • الامتصاص الجزيئي في المجال المرئي وفوق البنفسجي - العلاقة بين مجال الامتصاص والتركيب الإلكتروني للمادة - قانون بيرر وتطبيقاته العملية • طرق التحليل الطيفي الذرية: • التذرع والإثارة باستخدام اللهب - الانبعاث الذري في اللهب وتطبيقاته - أنواع اللهب والمواد المستخدمة - التداخلات وطرق التخلص منها • الامتصاص الذري باستخدام اللهب - مصباح المهبط المجوف لمصدر للإثارة - المندرات الكهروحرارية لمصدر التذرع - التداخلات • وطرق التخلص منها - تطبيقات طريقة الامتصاص الذري - الفلورة الذرية باستخدام اللهب وتطبيقات هذه الطريقة الانبعاث الذري • باستخدام البلازما مزدوجة الحث والتطبيقات المتعددة لهذه الطريقة الطيفية - استخدام القوس الكهربائي كوسيلة للتذرع وتطبيقاته في التحليل الوصفي للعناصر • يفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
رياضيات عامة (٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من اعطاء الطالب أسس البناء الرياضي من خلال التعرف على المنطق الرياضي و طرائق البرهان و نظرية المجموعات كما يهدف هذا المقرر إلى أن يتعرف الطالب على مفهوم العلاقات الثنائية والتطبيقات و المجموعات المتكافئة و القابلة للعد و أيضا القدرة على التمييز بين التوزيعات الإحتمالية وتطبيقاتها و التي يعتمد عليها الطالب عند دراسته للمقررات الأخرى. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه
ميكانيكية التفاعلات العضوية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من أن يفسر و يصف ميكانيكية بعض التفاعلات العضوية مثل تفاعلات الأستبدال النيوكليوفيلي الأليفاتي و الأروماتي و تفاعلات النزع و تفاعلات الإضافة الإلكترونية و النيوكليوفيلية و كذلك بعض التفاعلات الحولقة الألكترونية في ضوء محددات الكيناتيكا و الديناميكا الحرارية و الكيمياء الفراغية و ظروف التفاعل مثل المذيبات و الحرارة و عوامل الحفز. • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم..
كيمياء العناصر الانتقالية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من التعرف على: تسمية المتراكبات الفلزية التي تمر بمرحلة انتقالية ورسم الشكل الهندسي، بما في ذلك تحديد حالة أكسدة الفلز، و دراسة الليجاندات المتنوعة ذات الروابط التناسقية كالأحادية والثنائية وعديدة الترابط و تفسير الأطياف الإلكترونية والغزل الإلكتروني والخواص المغناطيسية للفلزات الانتقالية ومتراكباتها من حيث العلاقات بين رقم تأكسد الفلز وطبيعة ترابط الليجاند. وصف الأدوار الأساسية لأيونات الفلزات الانتقالية ومتراكباتها في النظم البيولوجية. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي، والبحث التربوي
كيمياء كهربية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من اساسيات الكيمياء الكهربية والمفاهيم المتعلقة بها مثل العمليات الانعكاسية وغير الانعكاسية والخلايا الجلفانية و خلايا التحليل الكهربي و التدريب عمليا لتطبيق المفاهيم المتعلقة بالمقرر. • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
كيمياء حركية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من سرعة التفاعل، التركيز والزمن، قانون السرعة، رتبة التفاعل، عمر النصف، علاقة السرعة بالتركيز بيانياً، الطرق التجريبية في دراسة الحركية الكيميائية، حركية التفاعلات البسيطة، تفاعل الرتب المختلفة، حساب السرعة وتعيين الرتبة والثابت، درجة الحرارة وسرعة التفاعل، معادلة أرهينيوس، حساب طاقة التنشيط ومعامل التردد، نظريتنا التصادم والحالة الانتقالية، التفاعلات المعقدة وآلية التفاعل • يُشارك في حل المشكلات المهنية، والمجتمعية، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتم دراسة المركبات العضوية الحلقية غير المتجانسة والتي لها تطبيقات هامة و خواصها الكيميائية والفيزيائية. والتسمية و طرق التحضير و التفاعلات لبعض المركبات الحلقية الصغيرة الثلاثية و الرباعية و المتوسطة خماسية و سداسية الحلقات والتي تحتوى على ذرة أو أكثر غير متجانسة و المركبات العديدة الملتحمة الحلقات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعى • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي.
الكيمياء التحليلية الكهربائية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تصنيف الطرق التحليلية الكهربائية - الأقطاب الأيونية الانتقائية (ISE) - الأقطاب الجزيئية الانتقائية (MSE) - الحساسات • الكهروكيميائية - طرق التحليل الفولتامترية والبولاروجرافية - طرق التحليل الفولتامترى النزعي - طرق التحليل الأميرومترية - طرق التحليل الكولومترية • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية
الكيمياء التناسقية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من أن يكون الطالب قادرا على: فهم الملامح الرئيسية للمترابكات التناسقية وفهم الأسس لنظريات الكيمياء التناسقية: نظرية رابطة التكافؤ ، نظرية المجال البلوري ، النظرية المدارية الجزيئية. واستخدم نظرية المجال البلوري لفهم اللون والخصائص المغناطيسية لمركبات التنسيق. والتعرف على أنواع الأيزومرات في مركبات التنسيق. والقدرة على رسم الشكل الهندسي لمترابكات التنسيق مع معرفة طريقة التسمية وكتابة الصيغة الكيميائية. • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
الكيمياء العضوية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مقدمة - تعريف وتقسيم وثبات المركبات العضو معدنية - نبذة مختصرة عن طبيعة المركبات العضو معدنية للعناصر الأساسية (تصنيفها وطرق تحضيرها) - دراسة مختصرة لبعض المشتقات الممثلة لعنصر واحد من كل مجموعة - دراسة المركبات العضو معدنية للعناصر الانتقالية - تصنيف المجموعات المرتبطة - قاعدة العدد الذري وتطبيقاتها - طبيعة الربط في معقدات العناصر الانتقالية - معقدات سيجما وياي - تفاعلات كسر الرابطة - تفاعلات الأكسدة والإضافة - تفاعلات الإدخال. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجا قياديا يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
كيمياء عضوية طيفية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مقدمة عامة: الطرق المختلفة لتحديد بنية المركبات العضوية، دراسة أطياف الأشعة فوق البنفسجية - المرئية و الأشعة تحت الحمراء، الطنين النووي المغناطيسي لكل من H¹ و C¹³ ، أطياف الكتلة تطبيقات تشمل الأطياف المختلفة • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفتخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
الكيمياء الحيوية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المفاهيم الأساسية للكيمياء الحيوية وأهميتها. فروعها الكربوهيدرات والدهون والبروتينات و يتناول نظرياً وعملياً التعرف على التحليل الوصفي والكمي للكربوهيدرات. والكشف عن الدهون والأحماض الدهنية كيميائياً وكمياً. والكشف عن الأحماض الأمينية من نوع ألفا والبروتينات. وتقدير نسبة الكوليسترول في الدم. و الكشف والتعرف على السكريات والدهون والأحماض الأمينية. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص.
كيمياء الحفز والسطوح	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من السطوح والسطوح البينية: أنواع السطوح البينية الإمتزاز الفيزيائي، الإمتزاز الكيميائي، طرق قياس الإمتزاز، منحنيات الإمتزاز، تطبيقات الإمتزاز - الحفز المتجانس: الحفز الحامضي والقاعدي، حفز الأكسدة والاختزال، حفز التفاعلات المتسلسلة، حفز التنسيق - الحفز غير المتجانس، تحضير المواد الحفازة للحفز غير المتجانس، دراسة خواص المواد الحفازة • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة المصطلحات العلمية الكيميائية ومنشئها وطرق التعبير عنها باللغة الإنجليزية في ضوء قراءات في المراجع الإنجليزية. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم.
اسس علم النبات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة: • خصائص الحياة (التنظيم والخلايا، الاستجابة للمؤثرات، التكيف التطوري، استخدام الطاقة، النمو والتطور، التكاثر، الاتزان الداخلي) مع التوضيح بأمثلة من النباتات . • أنواع الأنسجة النباتية مع توضيح ملائمة تركيب هذه الأنسجة لما تقوم به من وظائف . • قوانين علم الوراثة - الجينات - الطفرات - الإقسام الخلوي الميوزي والميتوزي . • مفهوم التصنيف الحديث للكائنات الحية وأسس التسمية الثنائية، مع دراسة الخصائص المميزة وأهم الأمثلة في المجموعات النباتية (مملكة البديات - مملكة الطلائعيات - مملكة الفطريات - مملكة النبات - الفيروسات). • أشكال وأنواع الجذور وتحولاتها - أشكال وأنواع السوق وتحولاتها - أشكال وأنواع الأوراق وتحولاتها - تركيب الزهرة. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
اسس علم الحيوان	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة: • خصائص الحياة (التنظيم والخلايا، الاستجابة للمؤثرات، التكيف التطوري، استخدام الطاقة، النمو والتطور، التكاثر، الأتزان الداخلي) مع التوضيح بأمثلة من عالم الحيوان . • مستويات التعضي في الحيوان وانواع الانسجة الحيوانية مع توضيح ملائمة تركيب هذه الانسجة لما تقوم به من وظائف . • النظرية الخلوية وتركيب ووظيفة عضيات الخلية. • التصنيف الحديث للكائنات الحية ، مع دراسة الخصائص المميزة واهم والامثلة في شعب عالم الحيوان (الأوليات - المتقبات - الجوفمغويات - الديدان المفلطحة - الديدان الخيطية - الديدان الحلقية - المفصليات - الرخويات - الجلدشوكيات - الاسماك - البرمائيات - الزواحف - الطيور - الثدييات). • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها
الجيولوجيا العامة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تركيب الأرض والعمليات الخارجية التي تحدث على سطحها ونواتج تلك العمليات. كما يتناول أيضا التراكيب الثانوية الرئيسية الناتجة من العمليات الداخلية المرتبطة بالانجراف القاري ونظرية الألواح التكتونية. • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية.
كيمياء البوليمرات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية لكيمياء البوليمرات، البلمرة بالتكاثف وبالإضافة، البلمرة المشتركة، تركيب البوليمرات وخصائصها، تحليل البوليمرات وتطبيقاتها في البوليمرات الصناعية الهامة وتقنية البوليمرات المشتركة والبلاستيك و المطاط و طرق تحضيرها مع الإشارة لدور الصناعات البترولية في مجال إنتاج البوليمرات. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية.
التحليل باستخدام الأجهزة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تعريف بطرق التحليل الآلية وتصنيفها؛ خواص الأشعة الكهرومغناطيسية؛ مكونات أجهزة التحليل الآلي؛ أجهزة الأمتصاص الطيفية الجزيئية (المرئية، فوق البنفسجية وتحت الحمراء)؛ أجهزة الأمتصاص الطيفي الذري باللهب والفرن الجرا+C37فيتي؛ أطيااف الأنبعاث باللهب والبلازما؛ الطرق الكهروكيميائية في التحليل: جهد القطب والأقطاب الأيونية الأنتقائية، الطرق الكروماتوغرافية الغازية؛ الطرق الكروماتوغرافية السائلة؛ مطيافية فلورة الأشعة السينية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي
كيمياء نووية وإشعاعية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مقدمة عامة في الكيمياء النووية - الذرة - التحليل الإشعاعي - التفاعلات النووية ومعادلاتها - التحلل والنماء - تلاطم الإشعاعات بالمادة -أجهزة قياس الإشعاعات - الاستخدامات المفيدة للظواهر - المصادر الإشعاعية - الوقاية من الإشعاع - مقدمة في الكيمياء الإشعاعية - الجرعات الإشعاعية - تأثير الأشعة على الماء والمحاليل المائية - تأثير الإشعاع على المركبات العضوية - تأثير الإشعاع على الغازات -تطبيقات على كيمياء الإشعاع . • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
كيمياء حاسوبية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية لكيمياء الحاسوب لفهم وحل المعادلات الصعبة لحركة الجزيئات وتطبيق معادلات شرودنجر لفهم ميكانيكا الكم ومستويات طاقة الذرات وتطبيق النظريات المختلفة في الحسابات وفهم وتطبيق برامج حاسوبية مختلفة واستخدام البرامج لقياس بعض الحسابات الكيميائية التي تعطى معلومات عن ثبات و طاقة المركبات الكيميائية • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
كيمياء البتروكيماويات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية لكيمياء البوليميرات و تطبيقاتها في البوليميرات الصناعية الهامة وتقنية البوليميرات المشتركة والبلاستيك و المطاط و طرق تحضيرها مع الإشارة لدور الصناعات البترولية في مجال إنتاج البوليميرات. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز.
اللانثانيدات والأكتينيدات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من اللانثانيدات، الترتيب الإلكتروني، معقدات اللانثانيدات، الخواص العامة لللانثانيدات وتفاعلاتها، طرق فصل اللانثانيدات، تطبيقات صناعية، العناصر الأكتينية، طرق تحضيرها، الفرض الأكتيني، المعقدات الأكتينية • يجسد نموذجا قياديا يحثه به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
الكيمياء الفيزيائية للبوليميرات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم والتعريفات، التصنيفات المختلفة للبوليميرات، طرق البلمرة والبلمرة المشتركة، تشخيص البوليميرات وتحديد الأوزان الجزيئية، تشكيلة السلاسل البوليميرية - البنية والبنية الدقيقة ، ذوبانية البوليميرات وتجانسها، تحديد الخواص الحرارية للبوليميرات • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص.
ميكانيكية التفاعلات غير العضوية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مدخل لميكانيكات التفاعلات غير العضوية، الأحماض والقواعد القاسية والليونة، تفاعلات الاستبدال النيكوفيلية لمعدن رباعي السطوح، تفاعلات الأكسدة والاختزال، كيمياء غير عضوية حيوية وتشمل: الإنزيمات الفلزية غير الأكسدة والاختزال، حاملات الأكسجين وبروتينات ثقل الأكسجين، بروتينات الهيموجلوبين، تثبيت النتروجين وبروتينات الكبريت والحديد، ثقل أيون الفلز والتخزين، الفلزات واللافلزات في الطب والبيولوجي • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه.
الكيمياء غير العضوية الحيوية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المعادن القلوية والقلوية الأرضية في النظم الحيوية - الإنزيمات المعدنية لتفاعلات غير الأكسدة والاختزال - ناقلات الأكسجين والبروتينات ناقلة الأكسجين - عمليات انتقال الإلكترون والتمثيل الضوئي - الهيم بروتين والنحاس بروتين في عمليات الأكسدة والاختزال والكوبلت بروتين (فيتامين ب. تثبيت النيتروجين الجوي نباتيا وإنزيم النيتروجيناز) بروتينات الحديد-موليبديوم-كبريت - نقل وتخزين الأيونات المعدنية - العناصر المعدنية والعناصر اللامعدنية في البيولوجي والطب - قياسات فيزيائية • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
التآكل	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تعريفات أساسية ومصطلحات - كلفة التآكل المباشرة وغير المباشرة - تصنيفات التآكل (أنواع التآكل) - طرق قياس معدل التآكل - ترموديناميكية وحركية التآكل - العوامل المؤثرة على التآكل - طرق التحكم بالتآكل • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
كيمياء المنتجات الطبيعية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تدريس مقدمة في المنتجات الطبيعية التعرف على المنتجات الطبيعية وطرق استخلاصها من مصادرها الطبيعية وفصلها والتعرف على بنيتها. و دراسة بعض أنواعها مثل القلويدات و التربينات و لتعرف على بعض الأصباغ الطبيعية و الزيوت الطبيعية و مضادات الأكسدة و السموم الطبيعية. • يتعرف المستجدين ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية.
الكيمياء الصناعية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من العمليات الفيزيائية في الصناعات الكيماوية، توازن الكتلة والطاقة في العمليات الصناعية، الصناعات الحرارية الكيماوية، عمليات التحول الكيماوي، أهم أنواع الحفازات المستخدمة في الصناعات الكيماوية، الخلايا الكهروكيماوية وعمليات التحلل الكهربائي وتطبيقاتها في الصناعة، ظاهرة التآكل وحلولها الصناعية. إضافة الي الصناعات العضوية وغير العضوية. • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
الكيمياء الضوئية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفاهيم علمية حول الامتصاص الضوئي والحالات المثارة والفلورة والفسفرة والاقتران الإهتزازي وظواهر الاسترخاء وتأثيرات المنبيات. تفاعلات الإلكترون ونقل الطاقة والتفاعلات الأيزومرية وتفاعلات التفكك. الطيف الشمسي، والهوائيات، ومراكز التفاعل، والمعالجات الضوئية في الخلايا الشمسية و التصوير الضوئي، العلاج الديناميكي الضوئي • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة.
كيمياء النانو	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تعريف المواد النانومترية، استخدامتها التكنولوجية ، الطرق الكيماوية المختلفة في تحضيرها ، المواد النانومترية في اتجاه واحد ، اثنين وثلاثة ، دراسة الخواص الفيزيائية والكيماوية ، تطبيقات المواد النانومترية في الصناعات التكنولوجية مثل المواد الحيوية ، المجسات الكيماوية ، الموصلات الصلبة ، العوامل المساعدة الحفزية ، الخ • يجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
الحالة الغروانية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم الأساسية المرتبطة بخواص المحاليل المتنوعة ودراسة المحاليل الغروانية وتطبيقاتها • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
طرق الفصل الكروماتوجرافي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من طرق الفصل: الأسس العامة لطرق الفصل بين حالتين من حالات المادة وتقسيم هذه الطرق - شرح مختصر عن: التقطير - الترسيب - الاستخلاص بالمذيبات والطرق الكروماتوجرافية - طرق الفصل الكروماتوجرافية: شرح الأسس العامة والتقسيم - شرح مختصر للخواص الفيزيائية الكيميائية المستخدمة في طرق الفصل الكروماتوجرافية (الانمصاص - الذوبان التجزيئي وتبادل الأيونات) شرح مختصر لبعض الطرق الكروماتوجرافية: الأعمدة الكروماتوجرافية - الأعمدة ذات الضغط العالي - الأعمدة الشعرية - الطبقات الكروماتوجرافية الرقيقة - الورق الكروماتوجرافي والمواد الجيلاتينية - طرق الفصل الكروماتوجرافية الغازية: مقدمة - الكروماتوجرام - أجزاء الجهاز المستخدم - الكروماتوجراف - إدخال أو حقن العينة - العمود الكروماتوجرافي - الحبيبات الدعامية والحالة الثابتة - أجهزة التقدير - الحبيبات الدعامية والحالة الثابتة - أجهزة التقدير - التحليل الكيفي والكمي • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
كيمياء تحليلية متقدمة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تجارب عملية في الفصل الكيمائي والتحليل الآلي مع تدريس الطلاب كيفية استخدام الأجهزة العلمية المتقدمة ذات العلاقة بالتخصص. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير
كيمياء الأصباغ	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مقدمو ، تقسيم المواد الملونة ، تاريخ الأصباغ والمواد الملونة ، ألوان المركبات العضوية ، أنواع وخصائص الأصباغ المختلفة وتطبيقاتها في الكيمياء والطب والبيئة • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم ، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجا قياديا يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
الكيمياء العلاجية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تدريس مقدمة في الكيمياء العلاجية تتناول بعض المركبات العلاجية و تطبيقاتها الطبية و خواصها الكيميائية و البيولوجية • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها
التمائل ونظرية المجموعات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من التعاريف و النظريات في نظرية المجموعات- التماثل الجزئي و نقطة المجموعات - المصفوفات و عمليات التماثل- نظرية التعامد العظيمة- اختزال التمثيلات القابلة للاختزال- الناتج المباشر - بناء أفلاك التهجين لروابط سيجما و باي باستخدام نظرية المجموعات للجزيئات ABN والأفلاك الجزيئية- الطيف الاهتزازي للجزيئات الكيميائية- تعيين عدد الأشكال الاهتزازية- طيف الامتصاص للأشعة تحت الحمراء و تشتيت رامان- تحليل و تفسير الطيف الاهتزازي للجزيئات- نظرية المجال البلوري- انقسام مستويات الطاقة في المجالات البلورية- النقل الكهربي في المجال البلوري الضعيف إلى القوي- قوانين الانتقاء- النقل الكهربي للمركبات مركزية التماثل و غير مركزية التماثل. • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
الطيف الجزيئي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم الأساسية للأطياف ، عزم الازدواج ، تداخل الانتقالات ، نسبة الإشارة لمتشويش ، أسباب توسيع الخطوط الطيفية ، احتمالات الانتقال وقواعد الاختيار ، أطياف تدويرية للجزيئات ثنائية الذرة ، الأطياف التدويرية ، الإهتزازات المشتركة ، أنماط طبيعية للجزيئات متعددة الذرة ، أطياف رامان ، مستويات الطاقة الالكترونية وقواعد الاختيار ، مبدأ فرنك كوندون • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص.
الكيمياء البيئية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مقدمة متعددة التخصصات لتحدياتنا البيئية المعاصرة من منظور كيميائي. مثل التفاعل بين الحياة والبيئة، واستهلاك الطاقة والطاقة، والكيمياء العضوية البيئية. وصف المبادئ الأساسية للأساليب التجريبية لتحليل الماء والطرق التحليلية للمياه، والتعرف على المتطلبات العامة لتحليل الماء، وطرق جمع وحفظ عينات المياه. • يفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.
خاص مادة وحرارة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من خواص مادة • تحليل الأبعاد وتطبيقاتها - المرونة ومعاملاتها - التوتر السطحي والخاصية الشعرية - الهيدروديناميكا - حركة الموائع ومعادلة برنولي وتطبيقاته العملية - اللزوجة - الانتشار والضغط الأسموزي. • حراره • مقدمة ومفهوم الحرارة ودرجة الحرارة والاتزان الحراري - المكافئ الميكانيكي للحرارة- الترمومترات ومقاييس درجة الحرارة - تأثير الحرارة على المواد: (تحولات الحالة- التمدد الحراري وتطبيقاته- السلوك الشاذ للماء- الاجهادات الحرارية وتغير اللون) - ميكانيكية انتقال الحرارة: (العزل الحراري للمباني والتوصيل الحراري) • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه
صوت هندسية وبصريات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من صوت • الاهتزازات (الحركة التوافقية البسيطة و تطبيقاتها - طاقات الاهتزازات) - الأمواج الطولية والمستعرضة - موجات الصوت - سرعة الصوت في الأوساط المختلفة - تراكب الموجات - الموجات الموقوفة - إنتاج الأصوات الموسيقية - السمع وموجات الصوت - القياسات السمعية - أساسيات الميكروفونات ومكبرات الصوت. • بصريات هندسية • طبيعة وانتشار الضوء - الانعكاس والانكسار على السطوح المستوية : (قوانين الانعكاس والانكسار - قانون سنل - الانعكاس الكلي - الانكسار باستخدام المنشور - التشتت - قوس قزح) - الانعكاس والانكسار من الاسطح الكرية : (المرآيا المقعرة والمحدبة العدسات الرقيقة - الزيغ في العدسات - الكاميرا - العين - الميكروسكوبات - التلسكوبات) • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم..

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
كهربية ومغناطيسية ودوائر الكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من كهربية ومغناطيسية • قانون كولوم- المجال الكهربي - قانون جاوس- الجهد الكهربي وتطبيقاته المختلفة- المكثفات - التيار الكهربي- المقلومة الكهربية - المقاومة النوعية- - الدوائر الكهربية وتحليلها - المجال المغناطيسي والتأثير المغناطيسي للتيار- تأثير المجال المغناطيسي على الشحنات المتحركة. • دوائر الكترونية • مقدمة مختصرة أشباه الموصلات النقية والمطعمة بشوائب -الوصلة الثنائية وتطبيقاتها - ثنائي زينر وتطبيقاته- الثنائي الضوئي - الثنائي الباعث للضوء - الترانزستور ثنائي الوصلة وتطبيقاته في تكبير الجهود المترددة - ترانزستور تأثير المحال وتطبيقاته. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي

مادة (٧٣) تعريف المقررات الخاصة ببرنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص العلوم البيولوجية

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
لافقاريات ١	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة شعب اللافقاريات الاتية: الأوليات - المثقبات - الجوفمعيويات - الديدان المقلطة - الديدان الخيطية - الديدان الحلقية- المفصليات. وتتضمن الدراسة حيوانات ممثلة لكل شعبة، مع تناولها من حيث التصنيف وبيئة الحيوان وشكله الخارجي وتركيبه الداخلي ودورة حياته وأهميته الاقتصادية. • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة.
بيولوجية جسم الانسان	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة تركيب ووظيفة أجهزة جسم الإنسان المختلفة، وعلاقة هذه الأجهزة ببعضها البعض، إلى جانب التعرف إلى أشهر الحالات المرضية التي قد تعوق كل جهاز عن أداء وظيفته. كما تم تصميم محتوى المختبر لهذا المقرر بهدف تعزيز الموضوعات التي يتم دراستها في المحاضرة، وكذلك لمساعدة الطلاب على اكتساب مهارتي التشريح والرسم العلمي. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية.
تشريح نبات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة أنواع الأنسجة النباتية - التركيب التشريحي لكلا من: الجذور - السوق - الأوراق - الأزهار - الثمار. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي
جيولوجيا عامة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تركيب الأرض والعمليات الخارجية التي تحدث على سطحها ونواتج تلك العمليات. كما يتناول أيضا التراكيب الثانوية الرئيسة الناتجة من العمليات الداخلية المرتبطة بالانجراف القاري ونظرية الألواح التكتونية. • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
لافقاريات ٢	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة شعب اللافقاريات الاتية: الرخويات - الجلدشوكيات. وتتضمن الدراسة حيوانات ممثلة لكل شعبة، مع تناولها من حيث التصنيف وبيئة الحيوان وشكله الخارجي وتركيبه الداخلي ودورة حياته وأهميته الاقتصادية. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية
انسجة +تقنية مجهرية	<ul style="list-style-type: none"> • The course deals with microscopic study of tissues and organs including laboratory techniques involved in preparation of slides (whole mount and sectioning). The course goals to illustrate the basic types of animal tissues, recognize the complementarity of structure and function among various tissues, understand levels of organization from cells to organs through specific tissues, cope with the more common tools and methods used to study cells and tissues and the principals involved in these methods, and finally to acquire the skill of microscopical preparations. • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.
مورفولوجي نبات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مورفولوجيا النبات: الشكل العام لنبات ذو فلقة ونبات ذو فلقتين (الشكل الظاهري لنبات الملوخية ونبات الذرة) - أشكال وأنواع الجذور وتحوراتها - أشكال وأنواع السوق وتحوراتها - أشكال وأنواع الأوراق وتحوراتها - تركيب الزهرة - أشكال وأنواع النورات - أشكال وأنواع الثمار - البذور وإنباتها (إنبات بذور الفول - البسلة - الترمس - الفاصوليا - الذرة). • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير
صخور رسوبية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الفرق بين الصخور الرسوبية الفتاتية وغير الفتاتية وكذلك دراسة العمليات والتراكيب الرسوبية. • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز.
اهتزازات وموجات وحرارة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من: • اهتزازات وموجات: • الحركة التوافقية البسيطة و تطبيقاتها - طاقات الاهتزازات -البندول البسيط والبندول المركب- الاهتزازات التوافقية البسيطة لكتلة بين زنبرك وزنبرك محمل - اشكال ليساجو وتطبيقاتها- تراكب اهتزازين توافقيتين بسيطتين - الذبذبة الحرة والمجبرة وذبذبة الرنين- الذبذبة المضمحلة وغير المضمحلة- ماذا يحدث للانتشار في الموجه المتحركة- انتشار الأمواج وخصائصها وانواعها- سرعة الأمواج في أوساط مختلفة • حراره: • مقدمة ومفهوم الحرارة ودرجة الحرارة والاتزان الحرارى - المكافئ الميكانيكي للحرارة- الترمومترات ومقاييس درجة الحرارة - تأثير الحرارة على المواد: (تحولات الحالة- التمدد الحرارى وتطبيقاته- السلوك الشاذ للماء- الاجهادات الحرارية وتغير اللون) - ميكانيكية انتقال الحرارة: (العزل الحرارى للمباني والتوصيل الحرارى) - التحليل الحرارى (DSC and DTA) • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
حبيبات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة الحبيبات إلى توضيح أهمية الحبيبات بالنسبة لحياة الإنسان وتصنيفها، بالإضافة إلى دراسة الخصائص المورفولوجية والتشريحية لكل من الحبيبات الأولية والفقاريات وأمثلة لكل رتبة منها، كما يهتم المقرر بدراسة الأسلاف الأولى لكل منها (الحبيبات الأولية - الأسماك بنوعها الغضروفية والعظمية - البرمائيات - الزواحف - الطيور - الثدييات). • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها
نبات تقسيمي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من كيفية تصنيف الكائنات الحية - النظم المختلفة - مراتب التصنيف - النوع - بدائيات النواة وحقيقيات النواة - مملكة البدائيات - البكتريا والطحالب الخضراء المزرقه - مملكة البروتستا - الأشكال النباتية - أقسام الطحالب - الصفات العامة - مملكة الفطريات - أنواعها والصفات العامة وتقسيمها - المملكة النباتية -

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<p>الصفات العامة وتقسيمها - الحزازيات - التريديات (السراخس) - معراة البذور (الصنوبريات) - مغطاة البذور: الصفات العامة - النباتات الزهرية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص.
فيروسات + بكتيريا	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من: • فيروسات : يهدف المقرر الي دراسة الفيروسات و الاختلاف بينها و بين باقي الكائنات الحية، دراسة خصائص الفيروسات مع التركيز علي طريقة تطورها و خصائصها المورفولوجية و الكيميائية. كيفية استخدام الامصال للوقاية من الامراض الفيروسية و التحكم في الامراض الفيروسية للنبات • بكتيريا : يهدف المقرر الي دراسة البكتريا مع التركيز علي أهميتها الاقتصادية و تصنيفها ضمن الكائنات الحية، دراسة خصائصها و أنواعها و تركيبها الدقيق و تميزها باستخدام صبغة جرام. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص.
كيمياء عامة ١	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الوحدات و الأرقام المعنوية - القياس الكمي - التركيب الذري - الجدول الدوري - الحساب الكيميائي - الكيمياء الحرارية - الروابط الكيميائية - حالات المادة - الإتزان الأيوني - مقدمة في الكيمياء العضوية. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص.
كيمياء عامة ٢	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من السوائل والمحاليل - حركية التفاعلات الكيميائية - تفاعلات الأكسدة والإختزال - الديناميكا الحرارية - الكيمياء الكهربية - المظاهر الكيميائية لعلم البيئة. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا.
كيمياء حيوية	<ul style="list-style-type: none"> • The course deals with: • The molecular composition of living cells, the organization of biological molecules within the cell, and the structure and function of these biological molecules. The biological macromolecules which this course focuses on are proteins, polysaccharides, nucleic acids (DNA and RNA) and lipids, including the monomeric units of these macromolecules. • An overview of carbohydrate metabolism (glycolysis- citric acid cycle-electron transport chain) • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها
علم الخلية + بيولوجيا جزيئية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من: • علم الخلية : دراسة تاريخ إكتشاف الخلية والنظرية الخلوية والطرائق المختلفة في دراسة الخلية والتركيب الدقيق للخلية بالمجهر الضوئي والإلكتروني بدءاً من الغشاء البلازمي والسيتوبلازم والعضيات السيتوبلازمية مثل الميتوكوندريا وجهاز جولجي والشبكة الإندوبلازمية الخشنة والملساء والليسوسومات وذلك من الناحية التركيبية والوظيفية. دراسة الهيكل السيتوبلازمي ودراسة المحتويات الكيميائية للسيتوبلازم - دراسة التركيب الدقيق للنواة والمادة الكروماتينية والكروموسومات وجسم بار ومعرفة اشكال الكروموسومات -كذلك دراسة أنماط الإقسام الخلوي الميوزي والميتوزي ومرآحها المختلفة ، دراسة تأثير العوامل المرضية على المناشط الخلوية المختلفة كما تمتد هذه الدراسة إلى الخلايا الجذعية وخصائصها وطرق الإستفادة منها في علاج بعض الحالات المرضية كذلك الخلايا السرطانية والعوامل المسببة لإقسامتها المختلفة • البيولوجيا الجزيئية Molecular Biology

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> This course is about genes –their structure and function – nucleic acid structure and the mechanics of replication, repair, transcription, and translation. Cloning and biotechnology applications in both prokaryotes and eukaryotes. يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
فسيولوجيا النبات ١-	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من دراسة العمليات الفسيولوجية الأساسية في النبات (حركة و كيفية صعود العصارة داخل النبات - النتح- الانتحاء- التغذية النباتية) يتعرف المستجبات ذات العلاقة بتخصصه يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البنائية بين مجالاتها المختلفة.
فطريات وفسيولوجيا كائنات دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من دراسة الكائنات الدقيقة من حيث تركيبها العام وتقسيمها و دراسة الأهمية الاقتصادية للفطريات وكذلك دراسة طرق التغذية وعملية النمو والعوامل المؤثرة عليها والتكاثر فيها والعوامل المؤثرة على ذلك. يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوِّم الجوانب المختلفة للتعلم..
صخور نارية و متحولة	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من الصخور النارية والصخور المتحولة من حيث: وصفها، تركيبها المعدني والكيميائي، وأشكالها وطرق تكونها. يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
كهربية ومغناطيسية وبصريات هندسية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من : كهربية ومغناطيسية قانون كولوم- المجال الكهربي - قانون جاوس- الجهد الكهربي وتطبيقاته المختلفة- المكثفات - التيار الكهربي - المقاومة الكهربية - المقاومة النوعية- - الدوائر الكهربية وتحليلها - المجال المغناطيسي والتأثير المغناطيسي للتيار- تأثير المجال المغناطيسي على الشحنات المتحركة بصريات هندسية طبيعة وانتشار الضوء -الانعكاس والانكسار على السطوح المستوية : (قوانين الانعكاس والانكسار - قانون سنل- الانعكاس الكلي- الانكسار باستخدام المنشور- التشتت- قوس قزح)- الانعكاس والانكسار من الاسطح الكرية : (المرايا المقعرة والمحدبة- العدسات الرقيقة- الزيغ في العدسات- الكاميرا- العين- الميكروسكوبات- التلسكوبات) يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية.
فسيولوجي حيوان	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من تعريف الطلاب بالمبادئ والحقائق الأساسية لعلم وظائف الأعضاء الحيوانية، ويركز المقرر بصورة أساسية على فسيولوجيا أعضاء المكونة لأجهزة جسم الإنسان مع معالجة الآليات الخلوية والجزيئية بهدف فهم كيفية تكيف الجسم البشري مع بيئته الخارجية والداخلية. كما تم تصميم محتوى المختبر لهذا المقرر بهدف تعزيز الموضوعات التي يتم دراستها في المحاضرة، وكذلك تعريف الطلاب ببعض التقنيات المخبرية والأجهزة والأدوات المستخدمة في الحصول على البيانات الفسيولوجية. يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
طفيليات + مناعة	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من : أولا: الطفيليات يدرس هذا المقرر الطفيليات من حيث التعريف بالعلاقة الطفيلية كأحد أشكال العلاقات بين الكائنات الحية، ودراسة طرق تصنيف الطفيليات والتركيب الدقيق لها وطرق الإصابة والأضرار الناجمة عنها. مع دراسة أهم الطفيليات التي تصيب الإنسان من حيث التركيب والتصنيف وتاريخ اكتشافها وخريطة توزيعها وطرق الإصابة بها

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<p>ودورة الحياة والأمراض التي تسببها ودراسة الظروف التي تعمل على انتشارها والحالات الوبائية الناجمة عنها وكيفية تجنب الإصابة بها .</p> <ul style="list-style-type: none"> • ثانيا: المناعة: • يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات علم المناعة وتركيب الجهاز المناعي والأعضاء المناعية المختلفة وآليات هذا الجهاز في مواجهة العدوى. كما يهدف إلى التعريف بتطبيقات علم المناعة في عمليات زراعة الأعضاء وعلاقة المناعة بالأمراض المختلفة والتعريف بأمراض المناعة الذاتية. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
تصنيف زهري +فلورة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من : • مقرر التصنيف الزهري يتناول: فروع علم التصنيف - مصادر المعلومات في علم التصنيف - أدلة علم التصنيف - القواعد الدولية لتسمية النباتات - النظم المختلفة للتصنيف . • مقرر الفلورة يتناول: تطور دراسة الفلورة المصرية - المميزات العامة للفلورة المصرية - دراسة الكساء الخضرى في مصر - المظاهر الرئيسة للكساء الخضرى في مصر - تقسيم مصر إلى مناطق جغرافية نباتية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعى
ميكروبيولوجيا تطبيقية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة الكائنات الدقيقة وخصائصها في البيئات المختلفة و تأثيرها علي الكائنات الأخرى، كما يشمل دراسة الكائنات الدقيقة في الغذاء و منتجات الالبان. كذلك يشمل دراسة التكنولوجيا الحيوية و الزراعية و فسيولوجيا الكائنات الدقيقة و التخمر . • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
هندسة وراثية +زراعة انسجة نباتية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من شرح الأسس النظرية الحديثة لاستنساخ الجينات وخاصة إنزيمات هندسة الجينات ونواقل الجينات والمكتبات الجينية وأنواعها وطرق عزل وتعريف الجينات ونقلها لإنتاج نباتات محورة وراثيا والتطبيقات التكنولوجية المفيدة للهندسة الوراثية وأثر التحوير الوراثي على التنوع الحيوى والمخاطر المحتملة لتطبيقات الهندسة الوراثية، كذلك يتناول المقرر الدلائل الجزيئية وأنواعها وطرق استخلاصها وتطبيقاتها، ودراسة المستجندات العلمية لتعبيرات الجينوم وخاصة الجينات المتنقلة والتحرير الجيني وتطبيقاتها في مجال علم النبات والكائنات الدقيقة. كما يتناول المقرر أيضا تعريف وتاريخ وتطور علم زراعة الأنسجة والخلايا النباتية وخطوات إنشاء معمل زراعة الأنسجة ومكوناته الأساسية ، ومكونات وأنواع بيئات زراعة الأنسجة والخلايا النباتية ومراسل زراعة الأنسجة وتطبيقات تقنية زراعة الأنسجة ومزارع الخلايا العملية مثل إنتاج نباتات أحادية المجموعة وثلاثية المجموعة الكروموسومية والتحول الوراثي وإنتاج نباتات خالية من الأمراض وإكثار السلالات الاقتصادية وحفظ الأصول الوراثية الخ • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
قراءات بيولوجية وجيولوجية باللغة الانجليزية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة المصطلحات العلمية في مجال علم النبات وعلم الحيوان والجيولوجيا واكساب الطالب مهارات استخدامها. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
اجنة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة الخصائص الرئيسية لتنامي وتكوين الفقاريات ومعرفة آليات التكوين الجنيني لبعض الفقاريات كالضفدعة و الطيور والثدييات. ويحتوى المقرر على: مقدمة للتعرف على علم الأجنة - النظريات المختلفة لتفسير عملية التكوين الجنيني - مراحل التكوين الجنيني العامة مثل تكوين الأمشاج والأخصاب والتفلج والجاسترولا وتكوين الأعضاء - التكوين الجنيني المبكر في السهيم - التكوين الجنيني المبكر فى الضفدعة - التكوين الجنيني المبكر في الطيور - التكوين الجنيني المبكر في الثدييات - بعض التطبيقات العلمية في

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<p>الثبيات .</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير . • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
بيئة حيوان	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تعريف الطالب بكيفية تفاعل الكائنات الحية الحيوانية مع خصائص بيئاتها الطبيعية و تفاعلها مع بعضها البعض والتعرف على أهم العلاقات الغذائية- البيولوجية ، ودراسة المجموعات والمجتمعات الحية الحيوانية بالأقاليم الحياتية العالمية و العوامل التي تتحكم في تركيبها وتنظيمها مع دراسة البيئات المختلفة بجمهورية مصر العربية والإمام بالفونا المصرية و دراسة تلوث البيئة و أثره على الحيوان و الانسان و التوازن البيئي . • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز . • يجسد نموذجا قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
وراثة حيوان	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من علم الوراثة من أحدث العلوم البيولوجية وأكثرها تقدما. ويعتني هذا المقرر بالوراثة الكمية ووراثة العشائر وقانون هاردي - فابينبرج وكذلك آثار العزل والطفرات والهجرة الجينية على العشائر وزواج الأقارب وانتقال الأمراض الوراثية والوراثة البشرية و بعض الأمثلة على الأمراض الوراثية السائدة والمتنحية وأيضا طرق الكشف على الأمراض الوراثية قبل وبعد الولادة. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
احياء مائية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة البيئات المائية المختلفة (عذبة- مالحة- مختلطة) من حيث الخصائص و الكائنات الأحيائية التي تعيش فيها مع التركيز على النظام المحلي للحياة المائية بنهر النيل و البحر الأحمر و البحر المتوسط بالمقارنة مع الأنظمة المائية الأخرى. كذلك يتناول المقرر دراسة البيئات الساحلية ويركز على بيئة غابات المنجروف و بيئة الشعاب المرجانية. ايضا يتضمن المقرر دراسة الخصائص الفيزيائية والكيميائية لمياه البحار والمحيطات و الأحياء المجهرية في البيئة المائية. أما الدراسة المعملية فهي تتضمن دراسة تصنيفية و تركيبية لنماذج متنوعة للكائنات المائية بالمملكة الحيوانية بداية من شعبة البروتوزوا حتى شعبة الحليات. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.
طحالب	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفهوم علم الطحالب -تاريخ نشأة الطحالب وأهميتها الاقتصادية- طرق معيشة الطحالب وبيئاتها وأشكالها-طرق التكاثر في الطحالب وظاهرة تبادل الأجيال- أسس تقسيم الطحالب (الأصباغ - جهاز البناء الضوئي - الغذاء المدخر .تركيب الخلية- والجدار الخلوي - الأسواط والوحدات المتحركة (الطحالب - الخضراء المزرقه (المميزات العامة - أمثلة)- الطحالب الخضراء (المميزات العامة - أمثلة)- الكارات - الطحالب الصفراء - الطحالب العصوية (المميزات العامة - أمثلة)- الطحالب البنية (المميزات العامة - أمثلة)- الطحالب الحمراء (المميزات العامة - أمثلة) . • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.
فسيولوجيا النبات -٢	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسته عمليه البناء الضوئي وعمليات التنفس والدورات الخاصه بهما كما يهدف الي دراسته بعض المركبات والمواد الكربوهيدراتية والبروتين ودهون واحماض نووية و الاصباغ النباتية. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه.
جيوفيزياء	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة طرق الجهد في الجيوفيزياء وأجهزة القياس وطرق التفسير المختلفة للطرق التثاقلية والمغناطيسية مع التعرف على تطبيقات الطرق الجيوفيزيائية. أنواع تسجيلات الأبار والسرعات للموجات الصوتية والأسس العلمية للطرق السيزمية ودراسة أجهزة قياس الطرق السيزمية وطرق المسح السيزمي وطرق معالجة وعمل القطاعات السيزمية وتفسير البيانات السيزمية وتطبيقاتها. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
علم الحشرات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة مباديء علم الحشرات من حيث: • اهمية الحشرات وعلاقتها بالإنسان والحيوان والنبات • الشكل الخارجى للحشرات ودورات حياتها وتحوراتها المختلفة لتتلاءم مع البيئة المحيطة، وكذلك دراسة التركيب الداخلى وتناسق الأجهزة الداخلية لضمان معيشتها وتكاثرها فى كل أنواع البيئات المختلفة. • الصفات التصنيفية للأقسام الرئيسية لطائفة الحشرات يلى ذلك صفات الرتب والفصائل حتى مستوى النوع والتعرف على الأسماء العلمية للحشرات المهمة فى البيئة المصرية. • والجزء العملى هو جزء مكمل وتوضيحي للجزء النظرى، حيث تعرض فيه الشرائح الميكروسكوبية والعينات الحشرية المحفوظة والعينات الحية والصور التوضيحية والأفلام التعليمية لتوضيح كل جزء من أجزاء المقرر النظرى. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية فى إنتاج المعرفة.
ارشجونييات + تطور نبات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من : • ارشجونييات : يتناول مقرر الأرشجونييات الصفات والخصائص العامة لأقسام مجموعة الأرشجونييات (الحزازيات والتريديات ومعراة البنور) مع توضيح العلاقات التطورية فيما بينها وبين المجاميع النباتية السابقة واللاحقة لها. • تطور نبات: يهدف المقرر الي دراسة كيف تتكيف النباتات مع بيئتها ، وكيف تتفاعل النباتات مع الكائنات الحية الأخرى، أصل وتنوع النباتات البرية ، وخاصة النباتات المزهرة، وكيف تنشأ أنواع نباتية جديدة فى البيئات المختلفة .كما يتناول المقرر موضوعات مثل (natural selection, acclimation, ecophysiology, mutualism, pollination syndromes, genetic variation, speciation and conservation biology). • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية فى بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
نبات اقتصادي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المنتجات النباتية - طبيعتها و أهميتها - مناطق نشوء النباتات الاقتصادية- تقسيم النباتات الاقتصادية- محاصيل غذاء الإنسان- محاصيل الأعلاف- محاصيل الزيوت- محاصيل السكر- محاصيل الألياف - المشروبات - التخخين و " المضع - التوابل و النباتات الطبية و العطرية- بعض الصناعات القائمة على المنتجات النباتي • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة.
فسيولوجيا نبات متقدم	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة بعض العمليات الفسيولوجية المتقدمة فى النبات، مثل: • انواع الهرمونات النباتية وعلاقتها بالنمو والعمليات الفسيولوجية • العناصر المعدنية وتأثير نقصها وزريرانتها علي النبات . • فسيولوجيا التلقيح و الاخصاب فى النبات • فسيولوجيا تكوين الازهار فى النبات • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم..
تكنولوجيا حيوية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تعريف التكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتها فى المجالات المختلفة. كما يتناول تصنيف المنتجات الايضية الاولية والثانوية. • يتفكر فى ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية فى أداءاته المهنية.
حفریات +طبقات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الوضع التصنيفى لمجموعات الحفریات وشكلها المورفولوجى وبيئاتها القديمة وتطبيقاتها فى الدراسات الاستراتيجية. كما يتناول ايضا التفرقة بين الطبقات وطبيعة الحدود الفاصلة المتوافقة وغير المتوافقة وأنواع التتابعات الصخرية والسحنات الصخرية و نماذجها والنطاقات الحفرية وتقسيمات العمود الجيولوجى مع أهم

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<p>صفاتها الحفرية والتكتونية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية.
تشريح مقارن	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة مقارنة في أوجه التشابه والإختلاف للتركيب التشريحي في الحبيبات والفقاريات للحيوانات بطوائفها المختلفة. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
تطور عضوي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تعريف الطلاب بمفهوم التطور العضوي وآليات حدوثه والأدلة التي تدعمه والأدلة الرئيسية المسببة لحدوث التطور البيولوجي. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
بيولوجيا اشعاعية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من انواع الإشعاعات الكونية والمواد المشعة وكيفية إكتشفها والتخلص من الملوثات الإشعاعية وكذلك طرق الوقاية منها وأيضا أنواع الإشعاع المؤين وغير المؤين. وتأثيرالإشعاع المؤين على جسم الإنسان (الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي والجاز التناسلي الذكري والأنثوى والجهاز الدورى والجهاز العظمى والجهاز العصبي والعين والجلد) والأجنة وكذلك تأثير أشعاع المؤين على الخلية وجميع العضيات ودورة الخلية ومرحل الإنقسام الخلوى والمادة الوراثية. (DNA) وأيضا التطبيقات النافعة للإشعاع المؤين فى المجالات المختلفة. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعى
فسيولوجي حيوان مقارن	<ul style="list-style-type: none"> • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
حشرات متقدم	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة مكافحة الحشرات الضارة بالطرق التقليدية والحديثة مثل المبيدات بأنواعها وكذلك الأساليب الحديثة للمكافحة بما فى ذلك المكافحة المتكاملة. • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
سلوك حيوان+حيوان اقتصادي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من : • سلوك حيوان : يهدف هذا المقرر إلى التعرف على أنماط سلوك الحيوانات والآليات التي تتحكم بها (الوراثة - الهرمونات - الإشارات العصبية) والقوى التطورية التي شكلتها (الإنتقاء الطبيعي - الإنتقاء الجنى). ومن خلال المحاضرات والقراءات ومقاطع الفيديو والأنشطة الجماعية والمناقشات، سوف تتعرف على الموضوعات الأساسية لسلوك الحيوان، وكذلك الأبحاث الحالية الناشئة فى هذا المجال. سنستخدم بكثرة أمثلة من الحيوانات الفقارية والحيوانات اللاقارية على حد سواء. • حيوان اقتصادي : يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الاهمية الاقتصادية للمجموعات الحيوانية المختلفة. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
وراثة خلوية وجزيئية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة: • الأسس العلمية للوراثة المنديلية بقوانينها والتطبيقات العلمية لها وتحورات النسب المنديلية والآليات المتعددة والكاذبة والأثر المتعدد للجين والجينات المتعددة والوراثة الكمية ووراثة العشائر وقوانينها وأيضا الإنتخاب والتباين والوراثة والجنس.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> • الظواهر الوراثية على مستوى الخلية (النظرية الكروموسومية، تركيب الكروموسوم والكاربوتيب والتغيرات الكروموسومية ونورها في تطور الأنواع النباتية)، • العمليات الوراثية على المستوى الجزيئي - الأسس العلمية للتعبير الجيني وآليات تنظيمه - دراسة الأدلة والتجارب التي تثبت أن الـ DNA هو مادة الوراثة - الطفرات الجينية وأسبابها وأنواعها والأساس الجزيئي للطفرات وآلية اصلاحها والعوامل المحورة، وكذلك التأثيرات الظاهرية للطفرات، كذلك دراسة الجينات خارج النواة والجينات المتنقلة والتحرير الجيني. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
بيئة نباتية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تركيب النظام البيئي (مكونات حية غير حية) - مستويات التغذية ، سلاسل الغذاء - سريان الطاقة في النظام البيئي - دوران العناصر - المجتمعات النباتية - مراتب المجتمعات النباتية - طرق ودراسة وتحليل الكساء الخضري - تعاقب الكساء الخضري - العوامل البيئية المختلفة - العوامل المناخية ، العوامل التربة - العوامل الطبوغرافية ، العوامل الإحيائية - تأثير الجنس البشرى على النظام البيئي - استثمار الموارد الطبيعية مما يؤدي إلى استنزافها - التلوث - التصحر • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
بلورات ومعادن	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تعريف البلورات والانتظمة البلورية والخصائص الفيزيائية للمعادن ونشأتها والفائدة الاقتصادية لها. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجا قياديا يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
فلك	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الطرق المختلفة لإكتشاف الكون و وحدات المجموعة الشمسية (الشمس ، الكواكب ، الكواكب القزمية ، الأقمار ، الكويكبات ، الشهب ، النيازك والمنذبات). • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
جيولوجيا تركيبية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تكوين الأرض ونظرية الألواح التكتونية والتراكيب الجيولوجية الأولية والثانوية. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.

مادة (٧٤) تعريف المقررات الخاصة ببرنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص العلوم الجيولوجية

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
لافقاريات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة شعب اللافقاريات المختلفة: الأوليات - المتقبات - الجوفمعويات - الديدان المفلحة - الديدان الخيطية - الديدان الحلقية - المفصليات - الرخويات - الجلدشوكيات. وتتضمن الدراسة حيوانات ممثلة لكل شعبة، مع تناولها من حيث التصنيف وبيئة الحيوان وشكله الخارجى وتركيبه الداخلى ودورة حياته وأهميته الاقتصادية. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.
تشريح نبات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة أنواع الأنسجة النباتية - التركيب التشريحي لكلا من: الجذور - السوق - الأوراق - الأزهار - الثمار. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميدانى وأساليبه.
نبات تقسيمي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من كيفية تصنيف الكائنات الحية - النظم المختلفة - مراتب التصنيف - النوع - بدائيات النواة

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> • وحققيات النواة - مملكة البدائيات - البكتريا والطحالب الخضراء المزرقه - مملكة البروتستا - الأشكال النباتية - أقسام الطحالب - الصفات العامة - مملكة الفطريات - أنواعها والصفات العامة وتقسيمها - المملكة النباتية - الصفات العامة وتقسيمها - الحزازيات - التريديات (السراخس) - معراة البذور (السنوبريات) - مغطاة البذور: الصفات العامة - النباتات الزهرية. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
جيولوجيا عامة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تركيب الأرض والعمليات الخارجية التي تحدث على سطحها ونواتج تلك العمليات. كما يتناول أيضا التراكيب الثانوية الرئيسة الناتجة من العمليات الداخلية المرتبطة بالانجراف القاري ونظرية الألواح التكتونية. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.
مقدمة في علوم الفضاء (فك ١)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الطرق المختلفة لإكتشاف الكون و وحدات المجموعة الشمسية (الشمس ، الكواكب ، الكواكب القزمية ، الأقمار ، الكويكبات ، الشهب ، النيازك والمذنبات). • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغتين العربية والأجنبية.
بيولوجية جسم الانسان	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة تركيب ووظيفة أجهزة جسم الإنسان المختلفة، وعلاقة هذه الأجهزة ببعضها البعض، إلى جانب التعرف إلى أشهر الحالات المرضية التي قد تعوق كل جهاز عن أداء وظيفته. كما تم تصميم محتوى المختبر لهذا المقرر بهدف تعزيز الموضوعات التي يتم دراستها في المحاضرة، وكذلك لمساعدة الطلاب على اكتساب مهارتي التشريح والرسم العلمي. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة.
مورفولوجيا نبات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مورفولوجيا النبات: الشكل العام لنبات ذو فلكة ونبات ذو فلقيتين (الشكل الظاهري لنبات الملوخية ونبات الذرة) - أشكال وأنواع الجذور وتحوراتها - أشكال وأنواع السوق وتحوراتها - أشكال وأنواع الأوراق وتحوراتها - تركيب الزهرة - أشكال وأنواع النورات - أشكال وأنواع الثمار - البذور وإنباتها (إنبات بذور الفول - البسلة - الترمس - الفاصوليا - الذرة). • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم..
بلورات +معادن	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تعريف البلورات والانتظمة البلورية والخصائص الفيزيائية للمعادن ونشأتها والفائدة الاقتصادية لها. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
فيزياء ١ (حرارة + بصريات هندسية)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من : • حراره: • مقدمة ومفهوم الحرارة ودرجة الحرارة والاتزان الحرارى - المكافئ الميكانيكي للحرارة- الترمومترات ومقاييس درجة الحرارة - تأثير الحرارة على المواد: (تحولات الحالة- التمدد الحرارى وتطبيقاته- السلوك الشاذ للماء- الاجهادات الحرارية وتغير اللون) - ميكانيكية انتقال الحرارة: (العزل الحرارى للمباني والتوصيل الحرارى) - التحليل الحرارى (DSC and DTA) • بصريات هندسية • طبيعة وانتشار الضوء -الانعكاس والانكسار على السطوح المستوية : (قوانين الانعكاس والانكسار - قانون سنل - الانعكاس الكلي- الانكسار باستخدام المنشور- التشتت- قوس قزح)- الانعكاس والانكسار من الاسطح الكرية : (المرآيا المقعرة والمحدبة العدسات الرقيقة- الزيغ في العدسات- الكاميرا- العين- الميكروسكوبات- التلسكوبات) • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
انسجة +تقنية مجهرية	<ul style="list-style-type: none"> The course deals with microscopic study of tissues and organs including laboratory techniques involved in preparation of slides (whole mount and sectioning). The course goals to illustrate the basic types of animal tissues, recognize the complementarity of structure and function among various tissues, understand levels of organization from cells to organs through specific tissues, cope with the more common tools and methods used to study cells and tissues and the principals involved in these methods, and finally to acquire the skill of microscopical preparations. يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير
تصنيف زهري +فلورة	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من : مقرر التصنيف الزهري يتناول: فروع علم التصنيف - مصادر المعلومات في علم التصنيف - أدلة علم التصنيف - القواعد الدولية لتسمية النباتات - النظم المختلفة للتصنيف. مقرر الفلورة يتناول: تطور دراسة الفلورة المصرية - المميزات العامة للفلورة المصرية - دراسة الكساء الخضرى في مصر - المظاهر الرئيسية للكساء الخضرى في مصر - تقسيم مصر إلى مناطق جغرافية نباتية. يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. يُجري بحث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
صخور نارية و متحولة	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من الصخور النارية والصخور المتحولة من حيث: وصفها، تركيبها المعدنى والكيميائى، وأشكالها وطرق تكونها. يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
صخور رسوبية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من الفرق بين الصخور الرسوبية الفتاتية وغير الفتاتية وكذلك دراسة العمليات والتراكيب الرسوبية. يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعى
كيمياء غير عضوية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من دراسة وصفية للجدول النوري - تدرج الخواص العامة للعناصر من خلال جدول مندليف - دراسة النظريات لتفسير تكوين الروابط في المركبات المختلفة حالات المادة (صلبة وسائلة وغازية) - قوانين سلوك الغازات ونظرية الحركة للغازات - اشتقاق قوانين الغازات - تصنيف المحاليل حسب درجة الامتزاج. كيمياء الجزيئات البيولوجية الرئيسية ، المسارات البيولوجية من حيث الديناميكا الحرارية، والكيمياء، وتنظيم آليات عمل البروتين وتطبيق هذه المهارات في فهم مسارات التخليق الحيوي يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. يبنى علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
حبيبات	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من دراسة الحبيبات إلى توضيح أهمية الحبيبات بالنسبة لحياة الإنسان وتصنيفها، بالإضافة إلى دراسة الخصائص المورفولوجية والتشريحية لكل من الحبيبات الأولية والفقاريات وأمثلة لكل رتبة منها، كما يهتم المقرر بدراسة الأسلاف الأولى لكل منها (الحبيبات الأولية - الأسماك بنوعها الغضروفية والعظمية - البرمائيات - الزواحف - الطيور - الثدييات). يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
ارشجونييات + تطور نبات	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من : ارشجونييات : يتناول مقرر الأرشجونييات والصفات والخصائص العامة لأقسام مجموعة الأرشجونييات (الحزازيات والتريديات ومعرأة البذور) مع توضيح العلاقات التطورية فيما بينها وبين المجاميع النباتية السابقة واللاحقة لها.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> تطور نبات: يهدف المقرر الي دراسة كيف تتكيف النباتات مع بيئتها ، وكيف تتفاعل النباتات مع الكائنات الحية الأخرى، أصل وتنوع النباتات البرية ، وخاصة النباتات المزهرة، وكيف تنشأ أنواع نباتية جديدة في البيئات المختلفة . كما يتناول المقرر موضوعات مثل (natural selection, acclimation, ecophysiology, mutualism,) (pollination syndromes, genetic variation, speciation and conservation biology). يشترك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
حفريات دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من الوضع التصنيفي لمجموعات الحفريات الدقيقة وشكلها المورفولوجي وبيئاتها القديمة وتطبيقاتها في الدراسات الاستراتيجرافية. يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
جيومورفولوجي	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من الظاهرات الجيومورفولوجية، وتوزيعها وطرق نشأتها. يشترك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. يجسد نموذجا قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
فيزياء ٢ (اهتزازات وموجات + كهرومغناطيسية)	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من : اهتزازات وموجات : الحركة التوافقية البسيطة و تطبيقاتها - طاقات الاهتزازات -البندول البسيط والبندول المركب- الاهتزازات التوافقية البسيطة لكتلة بين زنبرك وزنبرك محمل - اشكال ليساجو وتطبيقاتها- تراكب اهتزازين توافقيتين بسيطتين - الذنبية الحرة والمجبرة وذنبية الرنين - الذنبية المضمحلة وغير المضمحلة- ماذا يحدث للانتشار في الموجه المتحركة- انتشار الأمواج وخصائصها وانواعها- سرعة الأمواج في أوساط مختلفة كهرومغناطيسية : قانون كولوم- المجال الكهربي - قانون جاوس- الجهد الكهربي وتطبيقاته المختلفة- المكثفات - التيار الكهربي- المقالومة الكهربية - المقاومة النوعية- - الدوائر الكهربية وتحليلها - المجال المغناطيسي والتأثير المغناطيسي للتيار - تأثير المجال المغناطيسي على الشحنات المتحركة يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. يشترك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
علم الخلية + بيولوجيا جزيئية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من : علم الخلية : دراسة تاريخ إكتشاف الخلية والنظرية الخلوية والطرائق المختلفة في دراسة الخلية والتركيب الدقيق للخلية بالمجهر الضوئي والإلكتروني بدءً من الغشاء البلازمي والسيتوبلازم والعضيات السيتوبلازمية مثل الميتوكوندريا وجهاز جولجي والشبكة الإندوبلازمية الخشنة واللساء والليسوسومات وذلك من الناحية التركيبية والوظيفية. دراسة الهيكل السيتوبلازمي ودراسة المحتويات الكيميائية للسيتوبلازم - دراسة التركيب الدقيق للنواة والمادة الكروماتينية والكروموسومات وجسم بار ومعرفة اشكال الكروموسومات -كذلك دراسة أنماط الإنقسام الخلوي الميوزي والميوزي ومرحلتها المختلفة ، دراسة تأثير العوامل المرضية على المناشط الخلوية المختلفة كما تمتد هذه الدراسة إلى الخلايا الجذعية وخصائصها وطرق الإستفادة منها في علاج بعض الحالات المرضية كذلك الخلايا السرطانية والعوامل المسببة لإنقسامتها المختلفة <p>• البيولوجيا الجزيئية Molecular Biology</p> <p>• This course is about genes –their structure and function – nucleic acid structure and the mechanics of replication, repair, transcription, and translation. Cloning and biotechnology applications in both prokaryotes and eukaryotes.</p> <ul style="list-style-type: none"> يفتخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.
وراثة خلوية وجزيئية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من دراسة:

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> • الأسس العلمية للوراثة المنديلية بقوانينها والتطبيقات العلمية لها وتحورات النسب المنديلية والآليات المتعددة والكاذبة والأثر المتعدد للجين والجينات المتعددة والوراثة الكمية ووراثة العشائر وقوانينها وأيضا الإنتخاب والتباين والوراثة والجنس. • الظواهر الوراثة على مستوى الخلية (النظرية الكروموسومية، تركيب الكروموسوم والكاربوتيب والتغيرات الكروموسومية ودورها في تطور الأنواع النباتية)، • العمليات الوراثة على المستوى الجزيئي - الأسس العلمية للتعبير الجيني وآليات تنظيمه - دراسة الأدلة والتجارب التي تثبت أن الـ DNA هو مادة الوراثة- الطفرات الجينية وأسبابها وأنواعها والأساس الجزيئي للطفور وآلية اصلاحها والعوامل المحورة، وكذلك التأثيرات الظاهرية للطفرات، كذلك دراسة الجينات خارج النواة والجينات المتنقلة والتحرير الجيني. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.
طحالب	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفهوم علم الطحالب - تاريخ نشأة الطحالب وأهميتها الاقتصادية- طرق معيشة الطحالب وبيئاتها وأشكالها- طرق التكاثر في الطحالب وظاهرة تبادل الأجيال- أسس تقسيم الطحالب (الأصباغ - جهاز البناء الضوئي - الغذاء المدخر . تركيب الخلية- والجدار الخلوي - الأسواط والوحدات المتحركة (الطحالب - الخضراء المزرقه (المميزات العامة - أمثلة)- الطحالب الخضراء (المميزات العامة - أمثلة)- الكارات - الطحالب الصفراء - الطحالب العصوية (المميزات العامة - أمثلة)- الطحالب البنية (المميزات العامة - أمثلة)- الطحالب الحمراء (المميزات العامة - أمثلة) . • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه.
علم الطبقات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من التفرقة بين الطبقات وطبيعة الحدود الفاصلة المتوافقة وغير المتوافقة وأنواع التتابعات الصخرية والسحنات الصخرية ونماذجها والنطاقات الحفرية وتقسيمات العمود الجيولوجي مع أهم صفاتها الحفرية والتكتونية. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
وراثة حيوان	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يعتبر علم الوراثة من أحدث العلوم البيولوجية وأكثرها تقدما. ويعتني هذا المقرر بالوراثة الكمية ووراثة العشائر وقانون هاردي - فاينبرج وكذلك آثار العزل والطفرة والهجرة الجينية على العشائر وزواج الأقارب وانتقال الأمراض الوراثية والوراثة البشرية و بعض الأمثلة على الأمراض الوراثية السائدة والمتحية وأيضا طرق الكشف على الأمراض الوراثية قبل وبعد الولادة. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.
بيولوجيا اشعاعية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من انواع الإشعاعات الكونية والمواد المشعة وكيفية إكتشفها والتخلص من الملوثات الإشعاعية وكذلك طرق الوقاية منها وأيضا أنواع الإشعاع المؤين والغير المؤين. وتأثير الإشعاع المؤين على جسم الإنسان (الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي والجاز التناسلي الذكرى والأنثوى والجهاز الدورى والجهاز العظمى والجهاز العصبى والعين والجلد) والأجنة وكذلك تأثير الأشعاع المؤين على الخلية وجميع العضيات ودورة الخلية ومرحل الإقسام الخلوى والمادة الوراثية . (DNA) وأيضا التطبيقات النافعة للإشعاع المؤين فى المجالات المختلفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
طفيليات + مناعة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من : • أولا: الطفيليات • يدرس هذا المقرر الطفيليات من حيث التعريف بالعلاقة الطفيلية كأحد أشكال العلاقات بين الكائنات الحية، ودراسة طرق تصنيف الطفيليات والتركيب الدقيق لها وطرق الإصابة والأضرار الناجمة عنها. مع دراسة أهم الطفيليات التى تصيب الإنسان من حيث التركيب والتصنيف وتاريخ اكتشافها وخريطة توزيعها وطرق الإصابة بها ودورة الحياة والأمراض التى تسببها ودراسة الظروف التى تعمل على انتشارها والحالات الوبائية الناجمة عنها وكيفية تجنب

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> الإصابة بها. ثانيا: المناعة: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات علم المناعة وتركيب الجهاز المناعي والأعضاء المناعية المختلفة وآليات هذا الجهاز في مواجهة العدوى. كما يهدف إلى التعريف بتطبيقات علم المناعة في عمليات زراعة الأعضاء وعلاقة المناعة بالأمراض المختلفة والتعريف بأمراض المناعة الذاتية. يتعرف المستجندات ذات العلاقة بتخصصه يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة.
قراءات بيولوجية وجيولوجية باللغة الانجليزية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من دراسة المصطلحات العلمية في مجال علم النبات وعلم الحيوان والجيولوجيا واكساب الطالب مهارات استخدامها. يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم..
علم الحشرات	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من دراسة مبادئ علم الحشرات من حيث: اهمية الحشرات وعلاقتها بالإنسان والحيوان والنبات الشكل الخارجى للحشرات ودورات حياتها وتحوراتها المختلفة لتتلاءم مع البيئة المحيطة، وكذلك دراسة التركيب الداخلى وتناسق الأجهزة الداخلية لضمان معيشتها وتكاثرها في كل أنواع البيئات المختلفة. الصفات التصنيفية للأقسام الرئيسية لطائفة الحشرات يلى ذلك صفات الرتب والفصائل حتى مستوى النوع والتعرف على الأسماء العلمية للحشرات المهمة في البيئة المصرية. والجزء العملى هو جزء مكمل وتوضيحي للجزء النظرى، حيث تعرض فيه الشرائح الميكروسكوبية والعينات الحشرية المحفوظة والعينات الحية والصور التوضيحية والأفلام التعليمية لتوضيح كل جزء من أجزاء المقرر النظرى. يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
مخاطر جيولوجية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من المخاطر الطبيعية التي قد تنتج من العوامل الجيولوجية المختلفة مثل الزلازل والسيول والهبوط الارضى وتقدم البحار. يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية.
جيولوجيا بيئية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من الجيولوجيا البيئية وأنواع الموارد الاقتصادية والمخاطر البيئية الجيولوجية وطرق التقيب والاستكشاف عن الموارد الطبيعية والطرق الجيولوجية المستخدمة لمواجهة المخاطر الجيولوجية وعلاقة الجيولوجيا البيئية بالتنمية المستدامة فى مصر. يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
فطريات + بكتيريا وفيروسات	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من : فطريات : دراسة الأهمية الاقتصادية للفطريات وكذلك دراسة طرق التغذية وعملية النمو والعوامل المؤثرة عليها والتكاثر فيها والعوامل المؤثرة على ذلك. بكتيريا وفيروسات: دراسة البكتريا مع التركيز على أهميتها الاقتصادية وتصنيفها ضمن الكائنات الحية، دراسة خصائصها و أنواعها و تركيبها الدقيق و تميزها باستخدام صبغ جرام. دراسة الفيروسات و الاختلاف بينها و بين باقي الكائنات الحية، دراسة خصائص الفيروسات مع التركيز على طريقة تطورها و خصائصها المورفولوجية و الكيميائية. يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
جيولوجيا تركيبية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من تكوين الأرض ونظرية الألواح التكتونية والتراكيب الجيولوجية الأولية والثانوية. يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي
حفریات كبيرة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الحفرية والظروف الملائمة للتحفر وأجناس وبعض أنواع حفریات الشعب المختلفة واستنتاج بيئتها القديمة. • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي.
اجنة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة الخصائص الرئيسية لتنامي وتكوين الفقاريات ومعرفة آليات التكوين الجنيني لبعض الفقاريات كالضفدعة و الطيور والثدييات. ويحتوى المقرر على: مقدمة للتعرف على علم الأجنة - النظريات المختلفة لتفسير عملية التكوين الجنيني - مراحل التكوين الجنيني العامة مثل تكوين الأمشاج والأخصاب والتفلج والجاسترولا وتكوين الأعضاء - التكوين الجنيني المبكر في السهيم - التكوين الجنيني المبكر في الضفدعة - التكوين الجنيني المبكر في الطيور - التكوين الجنيني المبكر في الثدييات - بعض التطبيقات العلمية في الثدييات. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
فسيولوجيا النبات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة: • العمليات الفسيولوجية الأساسية في النبات (حركة و كيفية صعود العصارة داخل النبات - النتح- الانتحاء - التغذية النباتية) • عملية البناء الضوئي وعملية التنفس والوراث الخاصة بهما كما يهدف الي دراسته بعض المركبات والمواد الكربوهيدراتية والبروتين ودهون واحماض نووية و الاصبغ النباتية. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
نبات اقتصادي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المنتجات النباتية -طبيعتها و أهميتها - مناطق نشوء النباتات الاقتصادية- تقسيم النباتات الاقتصادية- محاصيل غذاء الإنسان- محاصيل الأعلاف- محاصيل الزيوت- محاصيل السكر- محاصيل الألياف - المشروبات - التدخين و " المضعغ - التوابل و النباتات الطبية و العطرية- بعض الصناعات القائمة على المنتجات النباتي • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
ميكروبيولوجيا تطبيقية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة الكائنات الدقيقة و خصائصها في البيئات المختلفة و تأثيرها علي الكائنات الأخرى، كما يشمل دراسة الكائنات الدقيقة في الغذاء و منتجات الالبان. كذلك يشمل دراسة التكنولوجيا الحيوية و الزراعية و فسيولوجيا الكائنات الدقيقة و التخمر . • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجا قياديا يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
هندسة وراثية+زراعة انسجة نباتية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من شرح الأسس النظرية الحديثة لاستتساخ الجينات وخاصة إنزيمات هندسة الجينات ونواقل الجينات والمكتبات الجينية وأنواعها وطرق عزل وتعريف الجينات ونقلها لانتاج نباتات محورة وراثيا والتطبيقات التكنولوجية المفيدة للهندسة الوراثية وأثر التحوير الوراثي على التنوع الحيوي والمخاطر المحتملة لتطبيقات الهندسة الوراثية، كذلك يتناول المقرر الدلائل الجزيئية وأنواعها وطرق استخلاصها وتطبيقاتها، ودراسة المستجدات العلمية لتغيرات الجينوم وخاصة الجينات المتنقلة والتحرير الجيني وتطبيقاتها في مجال علم النبات والكائنات الدقيقة. كما يتناول المقرر أيضا تعريف وتاريخ وتطور علم زراعة الأنسجة والخلايا النباتية وخطوات إنشاء معمل زراعة الأنسجة ومكوناته الأساسية ، ومكونات وأنواع بيئات زراعة الأنسجة والخلايا النباتية ومرحلة زراعة الأنسجة وتطبيقات تقنية زراعة الأنسجة ومزارع الخلايا العملية مثل إنتاج نباتات أحادية المجموعة وثلاثية المجموعة الكروموسومية والتحول الوراثي وإنتاج نباتات خالية من الأمراض وإكثار السلالات الاقتصادية وحفظ الأصول الوراثية ... الخ • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملته مع المتعلمين والمعنيين.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
جيوفيزياء	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر • متمكن معرفيا من دراسة طرق الجهد في الجيوفيزياء وأجهزة القياس وطرق التفسير المختلفة للطرق الناقليية والمغناطيسية مع التعرف على تطبيقات الطرق الجيوفيزيائية. أنواع تسجيلات الأبار والسرعات للموجات الصوتية والأسس العلمية للطرق السيزمية ودراسة أجهزة قياس الطرق السيزمية وطرق المسح السيزمي وطرق معالجة وعمل القطاعات السيزمية وتفسير البيانات السيزمية وتطبيقاتها. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.
تطور عضوي + سلوك حيوان	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من : • تطور عضوي : يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم التطور العضوي وآليات حدوثه والأدلة التي تدعمه والأدلة الرئيسية المسببة لحدوث التطور البيولوجي. • سلوك حيوان : يهدف هذا المقرر إلى التعرف على أنماط سلوك الحيوانات والآليات التي تتحكم بها (الوراثة - الهرمونات - الإشارات العصبية) والقوى التطورية التي شكلتها (الانتقاء الطبيعي - الانتقاء الجنسي). ومن خلال المحاضرات والقراءات ومقاطع الفيديو والأنشطة الجماعية والمناقشات، سوف تتعرف على الموضوعات الأساسية لسلوك الحيوان، وكذلك الأبحاث الحالية الناشئة في هذا المجال. سنستخدم بكثرة أمثلة من الحيوانات الفقارية والحيوانات اللافقارية على حد سواء. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.
احياء مائية + بيئة حيوان	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من : • احياء مائية : يهدف هذا المقرر الى دراسة البيئات المائية المختلفة (عذبة- مالحة- مختلطة) من حيث الخصائص و الكائنات الأحيائية التي تعيش فيها مع التركيز على النظام المحلي للحياة المائية بنهر النيل و البحر الأحمر و البحر المتوسط بالمقارنة مع الأنظمة المائية الأخرى. كذلك يتناول المقرر دراسة البيئات الساحلية ويركز على بيئة غابات المانجروف و بيئة الشعاب المرجانية. ايضا يتضمن المقرر دراسة الخصائص الفيزيائية والكيميائية لمياه البحار والمحيطات و الأحياء المجهرية في البيئة المائية. أما الدراسة العملية فهي تتضمن دراسة تصنيفية و تركيبية لنماذج متنوعة للكائنات المائية بالمملكة الحيوانية بداية من شعبة البروتوزوا حتى شعبة الحبليات. • بيئة حيوان : يهدف المقرر الى تعريف الطالب بكيفية تفاعل الكائنات الحية الحيوانية مع خصائص بيئاتها الطبيعية و تفاعلها مع بعضها البعض والتعرف على أهم العلاقات الغذائية- البيولوجية ، ودراسة المجموعات والمجتمعات الحية الحيوانية بالأقاليم الحياتية العالمية و العوامل التي تتحكم في تركيبها وتنظيمها مع دراسة البيئات المختلفة بجمهورية مصر العربية والإمام بالفونا المصرية و دراسة تلوث البيئة و أثره على الحيوان و الانسان و التوازن البيئي. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه.
بيئة نباتية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تركيب النظام البيئي (مكونات حية غير حية) - مستويات التغذية ،سلاسل الغذاء- سريان الطاقة في النظام البيئي- دوران العناصر - المجتمعات النباتية- مراتب المجتمعات النباتية- طرق ودراسة وتحليل الكساء الخضري- تعاقب الكساء الخضري- العوامل البيئية المختلفة - العوامل المناخية ، العوامل التربوية- العوامل الطبوغرافية ،العوامل الإحيائية- تأثير الجنس البشرى على النظام البيئي- استثمار الموارد الطبيعية مما يؤدي إلى استنزافها- التلوث - التصحر • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
جيولوجية مصر	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة طبوغرافية وجيومورفولوجية وتوزيع التتابعات الاستراتيغرافية والتراكيب الجيولوجية والأهمية الإقتصادية لدراسة جيولوجية مصر . • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
جيولوجيا البترول	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة التركيب الكيميائي وأصل البترول وأنواع الصخور الخزانات وأنواع المصائد البترولية وكيفية الكشف عن المكامن البترولية وتوزيع حقول البترول في مصر. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية
جيولوجيا الحقل	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من أساسيات وقواعد الدراسة الحقلية والأدوات المستخدمة في الحق والسلكيات المتبعة في الحقل وأساسيات قياس المسافات الطويلة والقصيرة وقياس الميل للطبقة باستخدام البوصلة وطريقة حساب سمك الطبقات وطرق حساب الإتجاهات وأنواع الصخور والمظاهر الطبوغرافية في الصور الجوية • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة.
كيمياء عامة ١	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الوحدات و الأرقام المعنوية - القياس الكمي - التركيب الذري - الجدول الدوري - الحساب الكيميائي - الكيمياء الحرارية - الروابط الكيميائية - حالات المادة - الإتزان الأيوني - مقدمة في الكيمياء العضوية. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم..
كيمياء عامة ٢	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من السوائل والمحاليل - حركية التفاعلات الكيميائية - تفاعلات الأكسدة والإختزال - الديناميكا الحرارية - الكيمياء الكهربية - المظاهر الكيميائية لعلم البيئة. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
كيمياء حيوية	<ul style="list-style-type: none"> • The course deals with: • The molecular composition of living cells, the organization of biological molecules within the cell, and the structure and function of these biological molecules. The biological macromolecules which this course focuses on are proteins, polysaccharides, nucleic acids (DNA and RNA) and lipids, including the monomeric units of these macromolecules. • An overview of carbohydrate metabolism (glycolysis- citric acid cycle-electron transport chain) • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.

مادة (٧٥) تعريف المقررات التخصصية في برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص الرياضيات

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
تفاضل وتكامل (١) Calculus (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Functions – Operations on the functions – Algebraic functions – Limits – Continuity – Derivatives – Applications of derivatives. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.
جبر Algebraic	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction – Permutations – Binary operation – Theory of group –Subgroup – Permutation and cyclic groups – Homomorphism.

<ul style="list-style-type: none"> • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Rectilinear motion, Motion of a particle in a resistive medium, Motion of a particle with variable mass, Motion of a particle in plane, (Cartesian coordinates and projectiles– polar coordinates) in horizontal plane, in vertical plane (motion in a vertical circle) , Combination between vertical circular motion and projectiles, Simple Harmonic Motion (force depends on time– on distance– on velocity), Equilibrium of chains and thread. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. 	<p>ديناميكا (١) Dynamic (1)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction of the science of statics include its origin, development and importance, and some of the basic concepts such as (the concept of power – moments – equilibrium). Equation of plane – Vectors – Vectors Algebra – scalar multiplication, directional multiplication and triple multiplication of vectors. Rigid body (definitions– Moments of force– Couples– Line action of resultant). Friction (Laws of friction equilibrium– Friction angle) , Centre of gravity. Virtual work. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أدائه المهنية. 	<p>أستاتيكا (١) Statics (1)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • The coordinates – The equations of straight line in plane – The equation of circle – the equations of the conical sectors – The equations of second order in two variables. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. 	<p>هندسة تحليلية Analytic geometry</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Integrations – Methods of integrations – Applications on integrations • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. 	<p>تفاضل وتكامل (٢) Calculus (2)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Motion of a material point on different curves, Cyclic motion, Motion of a particle on a rough curve, Central paths, Semi–circular paths. Newton's Law of general Attraction – Kepler's Laws. Motive motion. Motion of a material point in the space. Motion of a rigid body – the compound pendulum • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. 	<p>ديناميكا (٢) Dynamic (2)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Revision on vectors includes relevant and basic concepts. Orthogonal curvilinear Coordinates and vector units differentiation. Vector operators. Integration of vector functions (line, surface, volume integrations). Field and potential theories. Attraction and potential. Fluid statics. 	<p>أستاتيكا (٢) Statics (2)</p>

<ul style="list-style-type: none"> التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. أساسيات العمل الميداني وأساليبه. 	
<ul style="list-style-type: none"> Reports and truth tables, Reporting tools (negation, conjunction, conditional). The greatest common divisor (GCD) and least common multiples (LCM). The Division algorithm, The Euclidean algorithm, The Diophantine Equation. Prime numbers and Prime Factorizations. Congruence and its properties. Pythagorean Triples, sum of two squares and sum of four squares. يفتخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. 	<p>مقدمة في نظرية العدد والمنطق</p> <p>Introduction to logic and number theory</p>
<ul style="list-style-type: none"> Importance of statistics in life, samples, population, frequency tables, graphs of data and frequency tables, measures of central tendency, measures of variation, measures of position. Definition of probability, methods of calculating probability. يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. 	<p>مقدمة في الاحصاء</p> <p>Introduction to Statistics</p>
<ul style="list-style-type: none"> The functions in two variables – Partial derivatives – Some applications – The multi integrals – Some applications. يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. 	<p>تفاضل وتكامل (3)</p> <p>Calculus (3)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Introduction –Study of Real numbers – Study of Sequences – Study of Series . ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. 	<p>تحليل حقيقي</p> <p>Real analysis</p>
<ul style="list-style-type: none"> Study of multiplication of subgroups of the group and its properties – Study of the circular group and its properties and building the finite circular group – the properties of subgroups – Study the quotient groups – study of the homomorphism between the groups – direct product of two groups – the generating groups and the basic theory of the specific generation groups – the three theories of Cilo and its applications يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. 	<p>نظرية الزمرة</p> <p>Group theory</p>
<ul style="list-style-type: none"> Introduction to computer science, introduction to operating systems, numerical systems, computer program flowcharts, basics of Fortran language – control phrases – arranged groups – subprograms يُوظف إمكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي 	<p>مقدمة في برمجة الحاسب</p> <p>Introduction to computer programming</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Mathematics and civilization – evolution of numbers – mathematical operations – the genesis of algebra. Algebra for Arabs – The Development of Algebra • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. 	<p>تاريخ الرياضيات History of Mathematics</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Topological on the straight line and plane – topological spaces – neighborhood – limit points – closed groups – finding group closure – intense groups – inside and outside the group – boundaries and relative topology – basic and sub-basic – continuity – continuous groups – Metric spaces – Distance between two groups – Radius of the neighborhood ball – Finite groups – Symmetric spaces – Countability – Conditions of discontinuous • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية. 	<p>توبولوجي Topology</p>
<ul style="list-style-type: none"> • The vectors in space with different coordinates – straight line in space – relationship between three planes – general surface equation – different spherical equations – different cylindrical equations – conical surface and study of some conical surfaces • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها 	<p>هندسة فراغية geometric</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to differential equations – solution of first order differential equations and first degree – solution of differential equations with constant coefficients – solution of second order differential equations with variable coefficients • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البنائية بين مجالاتها المختلفة. 	<p>معادلات تفاضلية Differential equations</p>
<ul style="list-style-type: none"> • An introduction to numerical analysis – study of sources of error and algebra of errors – numerical solutions of nonlinear equations – methods of successive improvement and theories of convergence of these methods – theories that study the accuracy of the results – numerical differentiation and integration – Pothen and Kots methods – Romberg integrations – undetermined coefficients – Gauss integrals – Least square method – Numerical squares of ordinary differential equations with initial conditions – Numerical solutions for systems of linear equations – Direct methods such as Gaussian methods and matrix analysis methods – Sequential optimization methods such as Jacobi, Gaussian and Seidel method, and relaxation method. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. 	<p>تحليل عددي Numerical analysis</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vector space: various examples of vector spaces, subspaces, solution space for a homogeneous linear system of equations – linear combinations, generation, linear independence, linear independence testing using elementary row operations, basis and dimension – row spaces and column spaces for the matrix, the order and the vertical 	<p>جبر خطي Linear Algebra</p>

<p>rank and its equal – the matrix rank and its zero and the relationship between them – using the rank in choose the solvability of a system of linear equations – applications – the space of the internal product : the axioms of the internal products, various examples of internal products, length, angle between two vectors , Orthogonality, Gram–Schmidt method for obtaining basic orthogonal norm general linear transformations applications: linear transformations between two vector spaces, linear transformation representation with a matrix – kernel and range, two transformer matrix, linear transformation matrix affected by base change, similarity of matrices– Linear inverse transformation matrix, convert to diagonal matrix</p> <ul style="list-style-type: none"> • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Series – Fourier series – Fourier transforms – Laplace transforms – Reverse Laplace transforms – Gamma and Beta functions. <ul style="list-style-type: none"> • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. 	<p>دوال خاصة Special functions</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Constraints, Mechanical system and generalized coordinates. Degrees of freedom. The generalization of the momentum and kinetic energy. Lagrange equation for the exact constraints and non–exact constraint systems and impulsive forces. The definition of the Hamiltonian function and the derivation of their equations of motion. Hamilton principal for the last action. Derivation of the Lagrange equations from the principal of Hamilton. The periodic coordinates– Routh function. The canonical and tangential transformations. Hamilton–Jacobi equations– Poisson and Lagrange brackets and their applications. <ul style="list-style-type: none"> • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. 	<p>ديناميكا تحليلية Analytical dynamics</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to partial differential equations and their classification – Study of the method of separating variables to solve partial differential equations – Using characteristic equations to solve partial differential equations – Some applications on partial differential equations <ul style="list-style-type: none"> • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الإنسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. 	<p>معادلات تفاضلية جزئية Partial differential equations</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Preliminaries: Taylor Series – Ordinary Differential Equations – Leibnitz Rule of Differentiation & Integrals – Reducing Multiple Integrals to Single Integrals – Properties of Laplace Transform – Infinite Geometric Series. Classification of Integro–Differential Equations. Voltera Integral Equations of First Kind. Voltera Integral Equations of Second Kind. <ul style="list-style-type: none"> • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. 	<p>معادلات تكاملية Integral equations</p>

<ul style="list-style-type: none"> Review of the definition of probability, variables, discrete and continuous variables, probability distributions, distribution function, density function, expectation, moments, moment generating function, some discrete and continuous distributions. Normal distribution and relate distributions. يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية 	<p>الاحتمالات Probability</p>
<ul style="list-style-type: none"> Introduction to fluid dynamics, including some basic concepts such as fluid pressure – viscosity – irrotational flow and compressibility. Stream lines, vortex lines and their applications. Continuity equation and its applications. Equation of the motion of non-viscous fluid (Euler's equation) and its applications Bernoulli's equation and its applications. The boundary conditions and the tensor of momentum. Equation of motion of viscous liquids (Navier–Stokes equation) and the corresponding boundary conditions. Exact solutions of Navier– Stokes equations. (Poiseuille flow– Couette flow– flow through pipes with arbitrary cross section– flow through rotating annulus). The boundary layer theory and its applications. يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي. 	<p>موانع Fluids</p>
<ul style="list-style-type: none"> Introduction to mathematical computer packages (Mathematica, MAPLE,...) and Statistical computer packages (SPSS, Minitab,...). يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. يُوظف إمكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. 	<p>برمجيات للتطبيقات الرياضية والاحصائية Mathematical and Statistical packages</p>
<ul style="list-style-type: none"> Electrostatic fields– Coulomb's law–The electric potential– Gauss's theorem of electrostatic – Poissons and Laplac's equation . Boundary conditions at the interface–Lines of force–Equipotential surfaces – The electric dipole– Linear quadruple. – General theorems of electrostatics, Equipotential surfaces, Green's equivalent stratum, The uniqueness theorem. The electrostatic energy. The general solution of Laplace's equation (In Cartesian coordinates, In spherical coordinates, In cylindrical coordinates) يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية. يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.. 	<p>النظرية الكهرومغناطيسية (1) Electromagnetic Theory (1)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Motion of rigid body in the space using spherical and cylindrical polar coordinates – Moments of inertia. A general introduction on the field of the rigid body dynamics. Equation of motions of a rigid body (The translation and rotational motion, Euler's equation, motion of a symmetrical top of a rigid body moves in a gyroscopic motion). Applications on the pure rolling of a rigid body. Elliptic integrals and their uses in solving the integrated problems of a rigid body. First integrals of a rigid body. The conservation systems. The integrated cases of the rigid body. يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها 	<p>ميكانيكا الجسم الجامد Rigid Body Mechanics</p>

<ul style="list-style-type: none"> • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أدائه المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي 	
<ul style="list-style-type: none"> • Study of a curved regular arc – curvature – torsion – different surface images – regular mapping between surfaces – geodesics in the Euclidean space – Jordan arc – Leeuville base – Green surface theory – Gauss base – Bonnet – some applications • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البنائية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. 	<p>هندسة تفاضلية Differential geometry</p>
<ul style="list-style-type: none"> • An Introduction to Graphs, Trees and Connectivity, Euler Tours and Hamiltonian Cycles, Matching, Planar Graphs, Coloring, Directed Graphs, Networks. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه 	<p>نظرية الرسم البياني Graph theory</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rings, Integral domains and fields, Characteristic of a ring, generating sets , and principal ideals, Ideals in a ring quotient rings using given, Prime and maximal ideals in a ring, Quotient rings, Homeomorphisms. Field of quotients of an integral domain, Rings of polynomial, Principal ideal domains, Factorization in domains. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. 	<p>نظرية الحلقات و الحقول The rings and fields theory</p>
<ul style="list-style-type: none"> • An introduction to decision-making science that includes its origin and importance and basic concepts in the general fomulation of mathematical programming and types of mathematical programming and includes linear programming, correct linear programming and non-linear programming.– geometry and algebra of linear programming and includes convex groups and the level above and half the space and cone of the polygon and The marginal points and the geometrical solution.– The initial simplex method for solving linear programming and includes the basic concepts of the simplex algorithm.– Special cases: None of uniqueness solution– the infinite target function– the state of the irregular solution.– The solution of linear programming in a two-stage manner when it has clear nonlinear solution– The dual simplex method. The improved simplex method– The basic theory of duality and sensitivity analysis • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. 	<p>بحوث عمليات Operations Research</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Linear spaces, non-correlation, linear transformations and transitions are integral and metric spaces. Standard and Completion Spaces – Banach Spaces – Continuity – Homeomorphisms. Double spaces, reflexive spaces, inner product spaces– Hilbert space, orthogonal groups – projections • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. 	<p>تحليل دالي Functional analysis</p>

<ul style="list-style-type: none"> • A general introduction to the basic concepts in the perturbation theory: Expansions, gauge functions, order symbols, and asymptotic series and expansions. Algebraic and transcendental equations: Quadratic equations, cubic equations, higher order equations and transcendental equations. Integrals: Expansion of integrands, integration by parts, Laplace's method and method of stationary phase. Exact solution. Straightforward expansion. The methods of Lindstedt–Poincare' technique. Renormalization method. Multiple time scale technique. Frequency expansion method. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها 	<p>نظرية الاضطراب Perturbation theory</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Euclid Geometry postulates (four + fifth axiom parallelism) – Hilbert engineering axiom – Falling axiom – order axiom – separation axiom – continuity axiom – definition of normal geometry – external angle theory of a triangle – the proof of a Escari gender theorem – sum of triangle angles Less or equal to 180 – Types of geometry – Triangle deflection – Quadruple dielectric properties – Escari hypotheses – the proof of formulas equivalent to the Euclid axioms • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. 	<p>هندسة جبرية Algebraic geometry</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to sampling theory. Normal distribution and related distributions, testing hypothesis, ANOVA, simple linear regression, simple linear correlation. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير 	<p>تحليل احصائي Statistical analysis</p>
<ul style="list-style-type: none"> • The Basic Concepts of Quantum Mechanics. Conservation Laws in Quantum Mechanics. Schrödinger's Equation. Some Applications of Schrödinger's Equation. Perturbation Theory. Dirac notation of quantum mechanics (Ket vector– Bra vector– scalar product). Linea operator– Hermitian operator. Mean value of an observable. Heisenberg uncertainty principle. Some general operator theorems. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. 	<p>ميكانيكا الكم Quantum mechanics</p>
<ul style="list-style-type: none"> • The concept of biomathematics (importance and applications). General theory of stress and rate of strain. Revision on Navier–Stokes equations and its applications for (blood flow, Cardiovascular system, flows in Kidney, small, and Large intestine). The Energy equation for steady and unsteady systems. Dimensional and dimensionless analysis (dimensionless parameters and similarity of flows) Unsteady laminar flow of viscous fluids (model of blood and related diseases) flows through different shapes of channels as models for (blood vessels and different shapes in engineering applications). Boundary layer theory and its applications in engineering processes and industry. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل 	<p>رياضيات حيوية Biomathematics</p>

<p>الاجتماعي</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Constant magnetic field (how it arises – Faraday’s, ampere, Bio–Savart ... laws – Energy stored in magnetic field – vector magnetic potential). Maxwell's equations. Electromagnetic waves. Hertz solution for electrical and magnetic field equations (Hertzian oscillations). Boundary value problems (boundary conditions of magnetic and electrical fields). Reflection and refraction on the boundary surface between two media and the law of Snell. General solution of wave equations (in Cartesian– Cylindrical– Spherical coordinates). Waveguide. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. 	<p>النظرية الكهرومغناطيسية (٢) Electromagnetic Theory (2)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Complex numbers – complex functions: some complex functions – Limits – continuity – derivatives , analytical functions in a complex variable – Cauchy – Riemann equations – power series – Laurent series – The analytic functions – Integration in Complex pace, Cauchy Theory of Integration, Cauchy Integrations. The residue theory and its applications to find complex integration – The applications of the residual theory to find real integrations. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. 	<p>تحليل مركب Complex analysis</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principles of the theory of relativity, appearance and evolution. Special Relativity theory and the idea of general relativity theory. Galileo transformations – Lorentz transformations and their Applications. Relative mechanics and some of its applications (Lagrange Equations and Hamilton Equations). Minkowski space, relevance, and compatibility with the principles of Einstein's theory of relativity and applications. Applications in dynamic electromagnetism and nanoparticles in mass. Tensors analysis – Cronker Delta – Tensors algebra. Geodesic curves – Introduction to general relativity • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أدائه المهنية. 	<p>النظرية النسبية Theory of Relativity</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tensors (its derivative and applications). Analysis of tensors Transformation laws for Cartesian tensors. Matrix and tensors– Analysis of stress– Cauchy’s stress principle– The stress vector– The stress tensor. Stress tensor symmetry– Stress transformation laws– Principle stresses and stress invariants– Maximum and minimum shear stress values– Deviator and spherical stress tensors. Deformation and strain. Motion and flow– Velocity and acceleration– Rate of deformation and vorticity tensors– Equilibrium equation– Moment of momentum (Angular momentum) principle. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. 	<p>ديناميكا الاوساط المتصلة Dynamics of continuous media</p>

<p>خواص مادة وحرارة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من خواص مادة • تحليل الأبعاد وتطبيقاتها - المرونة ومعاملاتها - التوتر السطحي والخاصية الشعرية - الهيدروديناميكا - حركة الموائع ومعادلة برنولي وتطبيقاته العملية - اللزوجة - الانتشار والضغط الأسموزي. • حراره • مقدمة ومفهوم الحرارة ودرجة الحرارة والاتزان الحرارى - المكافئ الميكانيكي للحرارة- الترمومترات ومقاييس درجة الحرارة - تأثير الحرارة على المواد: (تحولات الحالة- التمدد الحرارى وتطبيقاته- السلوك الشاذ للماء- الاجهادات الحرارية وتغير اللون) - ميكانيكية انتقال الحرارة: (العزل الحرارى للمباني والتوصيل الحرارى) • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية.
<p>كهربية ومغناطيسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من كهربية ومغناطيسية • قانون كولوم- المجال الكهربى - قانون جاوس- الجهد الكهربى وتطبيقاته المختلفة- المكثفات - التيار الكهربى- المقاومة الكهربائية - المقاومة النوعية- - الدوائر الكهربائية وتحليلها - المجال المغناطيسي والتأثير المغناطيسي للتيار- تأثير المجال المغناطيسي على الشحنات المتحركة. • تيار متردد • توليد التيار المتردد- الدالة الجيبية للموجه- الحث الذاتي - المفاعلة الحثية والدوائر - سعة المكثفات- المفاعلة السعوية لمكثف- دوائر التيار المتردد- القوى في دوائر التيار المتردد- طور التيار المتردد- دوائر الرنين- المرشحات - استخدام الأعداد المركبة في دوائر التيار المتردد • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
<p>كيمياء عامة ١ (لاعضوية+عضوية)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من : • كيمياء لا عضوية: دراسة وصفية للجدول الدوري - تدرج الخواص العامة للعناصر من خلال جدول مندليف - دراسة النظريات لتفسير تكوين الروابط فى المركبات المختلفة حالات المادة (صلبة وسائلة وغازية) - قوانين سلوك الغازات ونظرية الحركة للغازات - اشتقاق قوانين الغازات - تصنيف المحاليل حسب درجة الامتزاج. كيمياء الجزيئات البيولوجية الرئيسية ، المسارات البيولوجية من حيث الديناميكا الحرارية، والكيمياء، وتنظيم آليات عمل البروتين وتطبيق هذه المهارات في فهم مسارات التخليق الحيوي • كيمياء عضوية: خصائص وتفاعلات الهيدروكربونات الأليفاتية والأروماتية - التفاعلات التي تميز المجموعات الوظيفية الفعالة للمركبات المختلفة- القدرة على إجراء التحولات الكيميائية وتحديد أهمية المواد الخام لصناعة الكيماويات العضوية. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إجراء البحوث العلمية.

مادة (٧٦) تعريف المقررات التخصصية فى برنامج الليسانس فى الأدب والتربية (ابتدائي) تخصص اللغة العربية وآدابها

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكرى المرجعى للبرنامج ومواصفات الخريج
المكتبة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التعرف على التراث العربى الأدبى واللغوي ، من خلال دراسة أمهات الكتب والمصادر التي تزخر بها المكتبة العربية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعى
مدخل إلى الأدب العربى	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الأدب العربى فى عصوره المختلفة شعراً ونثراً ، مع إلقاء الضوء على أبرز الظواهر والقضايا الأدبية عبر عصور الأدب المختلفة ، وربط النص الأدبى بالقضايا والاتجاهات التي تمثله. • يتعاون مع زملائه فى تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي.
مدخل إلى البلاغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفهوم البلاغة وتطورها من الملاحظات الى النظريات خلال العصور المختلفة ، ودراسة بعض المصادر التي تمثل ذلك . وتقسيم البلاغة إلى علومها الثلاثة ، والتعريف بالظواهر البلاغية في النص العربي القديم ، وتحديد مصطلحات هذه الظواهر من خلال نصوص أدبية مختارة. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
مدخل إلى النقد العربي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من التعريف بالنقد لغة واصطلاحا ، ومعرفة اتجاهاته وقضاياه الرئيسية عبر العصور المختلفة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
عروض (١)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من التعريف بعلم العروض ، وكيفية الكتابة العروضية ، ودراسة بعض البحور الشعرية ، مع معرفة بعض الزحافات والعلل الموجودة بها. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
عروض (٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة البحور الشعرية ، وتعريف القافية وحروفها وأنواعها وعيوبها ، ودراسة التجديد في موسيقى الشعر وصوه • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجا قياديا يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
الأدب الجاهلي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام ، والعوامل التي أثرت في الأدب الجاهلي ، وأبرز قضاياها وخصائصه الفنية ، والوقوف على شخصياته الأدبية من شعراء وناثرين مع دراسة نماذج من إبداعهم الأدبي الشعري والنثري. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
بلاغة عربية (علم البيان)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مصطلح البيان وموضوعاته ، من تشبيه واستعارة وكناية ومجاز عقلي ومرسل ، وبييرز أثرها في جماليات التعبير الأدبي ، من خلال تحليل بعض النصوص في ضوء قواعد علم البيان. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.
بلاغة عربية (علم البديع)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفهوم علم البديع ودراسة أهم أشكاله اللفظية والمعنوية ، مع التركيز على معالجة بعض النصوص من زاوية البديع ، والتعرف على الظواهر الإيقاعية التي تولدها الأشكال البديعية في النص الأدبي. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.
بلاغة عربية (علم المعاني)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مباحث علم المعاني : الإسناد وأحواله - الخبر وأغراضه_الإشياء وأنواعه_القصر _ الفصل والوصل_ الإيجاز والإطناب والمساواة. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه.
الأدب الإسلامي والأموي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تاريخ الأدب العربي في عصر الإسلام وعصر بني أمية شعرا ونثرا ، وأهم القضايا الأدبية في تلك الحقبة ، مع دراسة تراجم لبعض أعلامه ، ونماذج منقاة من شعره ونثره. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
أدب عباسي(١)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة الأدب العربي في الفترة من (١٣٢هـ_٣٣٤هـ) ، ويتناول التأثير السياسي والاجتماعي في الأدب العباسي شعره ونثره ، وأهم فنونه الشعرية والنثرية ، وتراجم لأبرز أعلامه. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.
أدب عباسي(٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة الأدب العربي في الفترة من (٣٣٤هـ_٦٥٦هـ) ، في المرحلتين البويهية والسلجوقية ، وتقديم نماذج منتقاه من أدب هذه الفترة شعرا ونثرا ، والوقوف على أهم قضاياها وأبرز أعلامه. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
أدب أندلسي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الأدب العربي منذ فتح الأندلس حتى سقوط غرناطة ، ويعنى بالكشف عن الخصائص الفنية للأدب الأندلسي ، ودراسة نصوص أدبية مختارة من أدب هذه الفترة. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البنوية بين مجالاتها المختلفة.
نقد عربي قديم	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من نشأة النقد الأدبي، وأبرز نقاد العرب القدامى ومؤلفاتهم ، كما يدرس أبرز القضايا والمصطلحات النقدية القديمة مثل : اللفظ والمعنى- السرقات الشعرية- القديم والحديث- الطبع والصناعة - عمود الشعر - الإعجاز القرآني ١. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقيم الجوانب المختلفة للتعلم..
تحليل النصوص الأدبية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مجموعة من النصوص الأدبية ، التي تمثل فنونا واتجاهات أدبية متنوعة ، بهدف قراءتها وفهمها وتحليلها وتدقيقها ، تبعا لمناهج واتجاهات نقدية مختلفة ، مع العناية بالموازنة. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
أدب مصر الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الأدب العربي شعرا ونثرا في مصر ، منذ بداية الفتح الإسلامي لها وحتى بداية العصر الحديث ، حيث التعرف على ما يحمله الأدب المصري من سمات تمثل البيئة المصرية المحلية في عهد كل من : الفاطميين ، والأيوبيين ، والعثمانيين ، والمماليك. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية.
أدب عربي حديث (شعر)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الشعر العربي الحديث ، من مطلع القرن التاسع عشر حتى مطلع القرن العشرين ، من حيث ظواهره الفنية ومدارسه الأدبية ، من خلال نصوص أدبية مختارة ، مع التعريف ببعض الشعراء. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
أدب عربي حديث (نثر)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من النثر العربي الحديث ، في القرنين التاسع عشر والعشرين ، من حيث خصائصه وسماته الفنية ، من خلال نصوص مختارة ، مع التعريف ببعض الأدباء. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
نقد أدبي حديث	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة الاتجاهات الأدبية النقدية المتنوعة ، منذ نهاية القرن التاسع عشر حتى نهاية القرن العشرين ، وما في ذلك من تأثر بالفلسفات والنظريات النقدية الأوروبية . • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
علوم القرآن	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الموضوعات المتصلة بعلوم القرآن ، من حيث : الوحي وأسباب النزول ، والمكي والمدني ، والقراءات والنسخ ، وجوانب الإعجاز في القرآن الكريم. • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي.
فقه العبادات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من أركان العبادات الإسلامية من طهارة وصلاة وزكاة وصوم وحج ، كما يتناول حكماتها دون الدخول في الخلافات الفقهية. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
فقه المعاملات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المعاملات من الناحية الاقتصادية والاجتماعية ، والعلاقات الدولية ، والحدود والقيود الإسلامية التي تميز حياة المسلم وبخاصة الحرية والمساواة والتسامح والعمل. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
علوم الحديث	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من علم الحديث رواية ودراية ، وأهم مصطلحاته ، وكتب الأحاديث الستة ، كما يتناول دراسة نصوص مختارة من الأحاديث النبوية الشريفة. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم ، وتنمية المجتمع.
قضايا إسلامية معاصرة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من إمداد الطلاب بالمفاهيم والمصطلحات الضرورية ، والمعارف السلوكية المتعلقة بالقضايا المعاصرة التي تواجه المجتمع الإسلامي والفرد المسلم . • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجا قياديا يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
تفسير وتجويد	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من أحكام التجويد من قفلة ومد وغن وتفخيم وترقيق ، وتفسير بعض سور القرآن الكريم. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
عقيدة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من التعرف بالعقيدة الإسلامية : مفهومها، موضوعاتها، مصادرها، خصائصها، وأهدافها، كما يتناول مدخلا لدراسة علم الكلام: تعريفه، مسأله وقضاياه ، وعوامل نشأته وتطوره ، وأصوله من القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة، ومنهج الفلاسفة المتكلمين في بعض القضايا، ولمحة تاريخية عن بدء ظهور الفرق الإسلامية. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.
دراما ومسرح طفل	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفاهيم ومهارات توظيف الدراما ومسرح الطفل في التعلم من حيث الأهمية والأهداف والتطبيقات النظرية والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.
مهارات حركية وموسيقية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفاهيم ومهارات توظيف المهارات الحركية البدنية والموسيقية في التعلم من حيث الأهمية والأهداف والتطبيقات • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه.
مهارات يدوية وفنية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفاهيم ومهارات توظيف المهارات اليدوية والفنية في التعلم من حيث الأهمية والأهداف والتطبيقات • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
تاريخ مصر المعاصر	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تعرف الطالب على تاريخ مصري منذ محمد علي وحتى الآن والوقوف على الدروس المستفادة من

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<p>معرفة التاريخ</p> <ul style="list-style-type: none"> • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.
جغرافيا مصر	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الخصائص الجغرافيا لمصر من حيث المناخ والتضاريس والملام العامة • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
أدب أكفال	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المعارف والمفاهيم التي تحدد طبيعة أدب الطفل وأمثلة عليه وكيفية توظيفه في التعلم • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة.
التفكير النقدي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفهوم التفكير النقدي واساليبه وأهميته وأدواته وكيفية تقييمه وتطبيقه • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم..
التطبيقات الحياتية للأحياء	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم الأساسية في علم الأحياء وتطبيقات في مختلف المجالات • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
التطبيقات الحياتية للكيمياء	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم الأساسية في علم الأحياء وتطبيقات في مختلف المجالات • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية.
التطبيقات الحياتية الفيزياء	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم الأساسية في علم الأحياء وتطبيقات في مختلف المجالات • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.

مادة (٧٧) تعريف مقررات التخصص في برنامج الليسانس في الأدب والتربية (ابتدائي) تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
استماع و تحدث (١)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطالب على أهم مهارات التحدث و أسس التواصل الشفوي ومهاراته، كما يتعرف على متطلبات الإلقاء باللغة الانجليزية من خلال بعض التطبيقات للتدريب على التحدث. يتدرب الطلاب في هذا المقرر ايضا على مهارات الاستماع وفهم مقتطفات شفوية من خلال الاستماع إلى مقتطفات مسجلة. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
أساسيات القراءة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطالب على استراتيجيات و مهارات القراءة، كما يتعرف على الفرق بين القراءة السريعة والقراءة التفصيلية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي
مقدمة في القصة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطالب بالنثر وأشكاله وتاريخه في اللغة الإنجليزية ومصطلحاته الأدبية وتحديد وتعريف عناصر النص الأدبي النثري بالتحليل والتطبيق العملي من خلال دراسة بعض النصوص. • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
قواعد و تدريبات لغوية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطالب على أهم قواعد النحو والصرف الإنجليزي بالإضافة إلي التراكيب الأساسية في اللغة الإنجليزية و العبارات الاسمية و الظرفية و الأزمنة المختلفة. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
مقدمة في الدراما	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطالب على مفهوم المسرحية و سماتها المميزة كلون أدبي يختلف عن الرواية و الشعر، كما يتعرف الطالب على عناصر النص المسرحي المختلفة كاللغة و الشخصيات و الأفكار الرئيسية وطريقة تحليلها من خلال دراسة بعض الأعمال المسرحية كمثال. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
صوتيات (١)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في علم الصوتيات ابتداء من سمات الجهاز الصوتي ومكوناته ووظيفته، كما يتعرف على الأصوات الساكنة و المتحركة. يتعلم الطلاب بعد ذلك كيفية متمكن معرفيا من تصنيف الأصوات بناءً على مكان وطريقة النطق وحالة الحبال الصوتية ما إذا كان الصوت مجهورا أم مهموساً . ثم يتدرب الطلاب على استساخ الكلمات والجمل باستخدام الرموز الصوتية . • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
مدخل إلى النقد	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطالب على مفهوم النقد الأدبي و أهم المصطلحات المتعلقة بالنقد الأدبي والفروق بينها، ويركز المقرر على إبراز المتغيرات الأساسية في النقد (المؤلف' العمل، المثلث ، وعلاقة العمل بالواقع) من خلال إبراز النقاد والمنظرين الفعالين في تاريخ مجالات النقد الأدبي وإنتاجاتهم. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز . • يجسد نمودجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
مبادئ الترجمة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطالب على أهم مبادئ الترجمة من خلال ترجمة عدة نصوص في مجالات شتى من و إلي الإنجليزية ، كما يكتسب الطالب المفاهيم الأساسية عن المقاربات. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر .
مبادئ الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطالب على أهم مبادئ و مهارات و مراحل الكتابة، كما يتعرف على مكونات الجملة و أنواع الجمل و العبارات و كيفية استخدام علامات الترقيم . • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.
مدخل إلى الشعر	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطالب على أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها، كما يتعرف على أشكال الشعر المختلفة ويوضح الاختلاف بينها و على كيفية تحليل النصوص الشعرية المختلفة. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص . • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
استماع و تحدث (٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تطوير مهارات التحدث لدى الطلاب، مع التركيز على المحادثات اليومية و التعليمات و التوجيهات، والطببات، والوصف، وتقديم الاعتذارات والاقتراحات؛ و يتم تدريب الطلاب أيضا على الاستماع و الوصول الى استدلالات واستنتاجات، والاستماع للمواقف، والاستماع إلى الأسئلة والردود وادراك المعلومات وتحديدتها. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه.
قصة (٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطالب بالاتجاهات الأدبية للقرن الثامن عشر من خلال الروايات المقترحة لعدد من

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> الروائيين مثل تشارلز ديكنز و توماس هاردي، و يحلل النص على المستوى السطحي للمعنى و المستوى الخفي، و ينقد العمل الروائي نقدا أدبيا. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
علم الصرف و التراكيب	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفهوم الوحدة الصرفية و أنواعها (جذور - سوابق - لواحق) و أنواع اللواحق من اشتقاقية إلى صرفية ، و يتعرف الطلاب في هذا المقرر بنظام الاشتقاق و نظام الصرف في اللغة الإنجليزية. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا . • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.
دراما (٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطالب على سمات و عناصر المسرح الكلاسيكي من خلال دراسة عدة نصوص مسرحية و التعرف على الخلفية الاجتماعية و السياسية التي يعكسها النسيج الدرامي ، كما يتعرف على الأسلوب الأدبي لمسرحيات شكسبير . • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
قراءة (٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يكتسب مهارات الاستدلال من الحقائق و الوقائع المقدمة في قطع القراءة و وجهات النظر . • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة.
كتابة (٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتدرب الطالب على كتابة مجموعة متنوعة من الجمل صحيحة القواعد في فقرات متناسقة و مترابطة بالإضافة الي تطوير الأفكار المناسبة و استخدام روابط الجمل، كما يتعرف الطالب على مفهوم الكتابة الوصفية و القصصية. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم..
صوتيات (٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطلاب على طبيعة و تصنيف الأصوات المزوجة و السمات التي تميزها عن الاصوات المتحركة، كما يغطي المقرر صيغ وعمل القواعد الصوتية ويتم التطرق إلى بعض أشكال تلك القواعد كالإدغام والحذف والإدراج. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
شعر (٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يدرس الطالب شعر القرن السادس و السابع و الثامن عشر من خلال تحليل عدداً من القصائد مأخوذة عن شعراء عصر النهضة و الميتافيزيقيا و الكلاسيكية الجديدة، مع التركيز على اعمال سبنسر و شكسبير و جون دان و ميلتون و درايدن و الكسندر بوب كممثلين لهذه الحقبة المختلفة، و يدرس الطالب المحتوى الفني والتقني لتلك القصائد. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية.
ترجمة (٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يكتسب الطالب المهارات اللازمة للتغلب على المشكلات المتعلقة بالمفردات والقواعد والناجئة عن الاختلاف الجوهري بين اللغتين العربية والإنجليزية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
نقد (٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطالب على المدارس النقدية المختلفة في عصر النهضة و الكلاسيكية الجديدة، كما يقوم الطالب بتطبيق النظريات على أعمال شعرية و غيرها. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
ترجمة (٣)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من يتدرب الطالب في هذا المقرر على ترجمة فقرات متنوعة ومتدرجة الصعوبة من حيث التركيب اللغوي وبنية الكتابة وبيان الاختلاف بين اللغة الإنجليزية واللغة العربية من الناحية التركيبية وكذلك تدريب الطالب على إجراء المقابلات اللغوية بما يناسب المعنى والثقافة دون إخلال أو تقصير تجاه النص الأصلي. كما يتدرب الطالب على كيفية ترجمة التعبيرات الاصطلاحية والاستعارات. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي
دراما (٣)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المسرح الكلاسيكي و عناصره الفنية، كما يعني المقرر بتنمية قدرة الطالب على المقارنة بين مسرحيات القرن السادس و التاسع عشر من خلال دراسة مسرحيات مختارة لهذه الحقبة الفنية. يتدرب الطالب على المناقشة والتحليل المتطور للحبكة الدرامية والشخص وال أسلوب الدرامي المتبع للتعبير عن أفكار ومفاهيم الكتاب المختلفين، كما يقدم الطلاب أدوار مسرحية لبعض مشاهد المسرحيات موضوع الدراسة. • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
مدخل إلى علم اللغة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من يتعرف الطالب على طبيعة اللغة الإنسانية و مكوناتها ، كما يتعرف على مجالات علم اللغة المختلفة و المفاهيم الأساسية في كل مجال. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
الشعر الرومانسي و الفيكتوري	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الفن الشعر الرومانسي في القرن التاسع عشر وخصائصه وأهم مميزاته وأشهر شعراء تلك الفترة وما أثر في كتاباتهم وأفكارهم مع دراسة نماذج وافية من القصائد التي تعبر عن القرن ومدارسه الشعرية. كما يعني المنهج بدراسة الطالب للجوانب الفنية في القصائد المقدمة سواء كان ذلك في إطار المعنى والجماليات اللغوية أو في قالب التقديمي والقافية المستخدمة ودور هذه العناصر في تكامل القصيدة ومعناها الفني ونوعها والغرض من كتابتها وكذلك سمات القصائد التي تنتمي لتلك الفترة الزمنية واختلافها عن سابقتها. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
مقرر تاريخ اللغة الإنجليزية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من يتعرف الطالب في هذا المقرر على طبيعة اللغة الإنجليزية وأصولها الحضارية والتاريخية، كما يتناول المقرر مراحل تطور اللغة الإنجليزية من العصر القديم مروراً بالعصور الوسطى إلى العصر الحديث. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
تاريخ الأدب	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تاريخ الأدب الإنجليزي و مراحل تطوره عبر العصور المختلفة، كما يعرف الطالب بالسمات الأدبية و الخصائص الاجتماعية و الثقافية التي تميز كل عصر من العصور و أبرز كتاب كل فترة مع عرض بعض النماذج الأدبية المتنوعة. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز . • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
علم المعاجم	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التعريف بالمعجم لغة واصطلاحاً، و مراحل التأليف المعجمي، و علاقة علم المعاجم بعلم الدلالة و مستوياته. • يلتزم بالقيم الإنسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدائها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر .
مقرر تحليل تقابلي وتحليل أخطاء	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الدارسين نظرية التقابل اللغوي في مقابل تحليل الأخطاء ودور كل منهما في تدريس اللغة الأجنبية وأهمية كل منهما لمدرس اللغة الأجنبية. كما يهدف المقرر إلى إثارة اهتمام الدارسين بأسباب وقوع طلاب اللغة الأجنبية عامة واللغة العربية خاصة بالأخطاء . كذلك يهدف المقرر إلى تدريب الدارسين على تحليل الأخطاء اللغوية التي يقع بها دارسو اللغة العربية من غير الناطقين بها.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.
رواية القرن التاسع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من روايات تنتمي للقرن التاسع عشر للإلمام بالاتجاهات الأدبية في فن الرواية لتلك الفترة. يتضمن ذلك التدريب على تحليل الموضوعات الأدبية ومكوناتها من الأساليب الفنية وطريقة تطبيقها. كذلك تناول الروايات بالنقد والمقارنة. يقدم المقرر أيضا أشكال مختلفة للرواية كالرواية التاريخية و الاجتماعية وغيرها. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.
قراءة ٣	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يكتسب الطالب تنمية مهارة القراءة النقدية وفهم النصوص المختلفة باللغة الانجليزية مع تدريب الطالب على النقد التحريري لنماذج النصوص المقدمة و التي تنتمي لمجالات مختلفة كالقصص القصيرة و النصوص المسرحية و الصحف اليومية. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه.
نقد (٣)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطالب على المفاهيم النقدية المختلفة في العصر الرومانسي و دلالاتها الفنية و الفلسفية. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
-علم اللغة التطبيقي -أدب أطفال	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من علم اللغة التطبيقي و مجالاته المختلفة ، كما يتعرف الطالب على طبيعة العلاقة بين علم اللغة التطبيقي و اكتساب اللغة. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا . • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.
-علم اللغة التطبيقي -أدب أطفال	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يتعرف الطالب على أهمية أدب الطفل و تعدد وسائطه، كما يتعرف على الفرق بين أدب الكبار و الصغار. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
-تاريخ حضارات العالم -علم لغة المتون	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من نشأة الحضارات القديمة و سياقها الثقافي و لاجتماعي و تأثيره على اللغة و مراحل تطورها، كما يتناول المقرر علاقة اللغو بالثقافة و يشير الي بعض الظواهر اللغوية المشتركة بين الحضارات. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة.
	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من التعريف بعلم المتون و أهم أعلامه، كما يتعرف الطالب بطبيعة البحث اللساني و أهم أدواته. • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم..

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
الشعر الحديث و المعاصر	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الشعر في القرن العشرين والشعر المعاصر وخصائصه وأهم مميزاته وأشهر شعراء الفترة وما أثر في كتاباتهم وأفكارهم مع دراسة نماذج وافية من القصائد التي تعبر عن القرن ومدارسه الشعرية. كما يعني المنهج بدراسة الطالب للجوانب الفنية في القصائد المقدمة سواء كان ذلك في إطار المعنى والجماليات اللغوية أو في قالب التقديمي والقافية المستخدمة ودور هذه العناصر في تكامل القصيدة ومعناها الفني ونوعها والغرض من كتابتها وكذلك سمات القصائد التي تنتمي للعصر الحديث واختلافها عن سابقتها واختلاف تركيباتها اللغوية ومفرداتها بما واكب العصر وتغيراته الثقافية والاجتماعية . • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<ul style="list-style-type: none"> يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
الرواية الحديثة و المعاصرة	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من روايات تنتمي للقرن العشرين والعصر الحديث في الأدب الإنجليزي والأمريكي للإلمام بالاتجاهات الأدبية في فن الرواية المعاصر واختلاف موضوعاته وانتشار أنواع جديدة من الرواية التي تختلق الأسطورة للتعبير عن موضوعات حديثة في إطار جانبي وفريد يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية.
مقرر علم اللغة النفسي والاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من أسس علم اللغة الاجتماعي ومناهجه ومجالاته وخاصة ما يتصل بالتنوعات اللغوية و العلاقة بين البنية والوظيفة والفكرة واللغة والسن، إضافة إلى السياق الاجتماعي والثقافي، كما يتناول المقرر مفاهيم علم اللغة النفسي و العلاقة بين السلوك اللغوي و النفسي و مراحل اكتساب اللغة. يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
علم الأساليب	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من المفاهيم الاساسية في علم الأساليب و يتعرف الطالب على علاقة اللغة بالسياق، كما يتدرب الطالب على إجراء التحليل الأسلوبي لعدة نصوص تنتمي لمجالات متنوعة. يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
-تحليل الخطاب -القراءة التحليلية و النقدية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية : الخطاب ، النص ، الملفوظ ، القول، و يتناول المقرر التعريف بالربط النصي وأدواته والاتساق الدلالي والمنطقي والخطاب ونظرية الأفعال الكلامية. يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي
-الترجمة المتقدمة	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من يكتسب مهارات الاستدلال من الحقائق و الوقائع المقدمة في قطع القراءة و وجهات النظر يكتسب الطالب مهارات القراءة النقدية و التفكير في ما يقوله النص، ما يصفه وما يعنيه، عن طريق فحص أسلوب وبنين الكتابة، واللغة المستخدمة وكذلك المحتوى. يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. يبنى علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من ترجمة فقرات متنوعة ومتدرجة الصعوبة من حيث التركيب اللغوي وبنية الكتابة وبيان الاختلاف بين اللغة الإنجليزية واللغة العربية من الناحية التركيبية. كما يتدرب الطالب على كيفية ترجمة التعبيرات الاصطلاحية و الاستعارات يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. يبنى ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
الكتابة المتقدمة	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من كتابة مقالات تحليلية وجدلية تتسم بالتماسك و الترابط مع اكتساب القدرة على مناقشة وتحليل مشكلة معينة والقدرة على التنظير وترتيب الأفكار بمنطقية مع اعتماد منهجية علمية وأدبية في الكتابة. كذلك التدريب على المراحل المتعددة من مراجعات وتصحيحات لغوية وتركيبية و توثيقية للوصول إلى نص يحظى بفهم وتقدير المتلقي. يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
أدب أمريكي	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من تاريخ الأدب الأمريكي و سماته المميزة و الخلفيات الاجتماعية و السياسية و التاريخية و انعكاساتها على الاعمال الادبية المختلفة، و ذلك من خلال دراسة عدة نصوص تنتمي لأجناس أدبية متنوعة لعدد من أبرز الكتاب الأمريكيين. يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
دراما القرن العشرين	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من بتعريف الطالب بالمسرح الحديث ومدارسه المختلفة كمسرح العبت والمسرح الرمزي ويتناول المقرر. يتدرب الطالب على المناقشة والتحليل المتطور للحبكة الدرامية والشخص والأسلوب

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
	<p>الدرامي المتبع للتعبير عن أفكار ومفاهيم القرن العشرين والمفاهيم الحداثية. كذلك يعنى المقرر بإطلاع الطالب على التطور في فن المسرح الحديث ودور التقنيات المتقدمة في تغيير شكل العرض المسرحي والتأثير في جمهوره.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز . • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
مقرر الدلالة و التداولية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من يتعرف الطالب على علم الدلالة - النشأة والتطور علاقة علم الدلالة بعلم اللغويات، ومكانة الدلالة من مستويات الدرس اللغوي علاقة علم الدلالة بعلم الرموز أنواع الدلالات اللغوية (الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية، والسياقية) ، كما يتناول المقرر المعنى التداولي و علاقته بالسياق الاجتماعي و الثقافي . • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدائها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر .
-أدب مقارن -علم اللغة الحاسوبي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تعريف الطالب بمدى التفاعل بين الآداب العالمية المختلفة ومعرفة موقع الأدب العربي منها، رغبة في كشف أهمية التأثير والتأثير بين الثقافات والآداب المختلفة. • يتعرف الطلاب على المفاهيم النظرية والأدوات التحليلية المستخدمة في المعالجة الآلية لخصائص اللغات الطبيعية ، الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية والمعجمية والعروضية والتداولية . • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.
دراما ومسرح طفل	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفاهيم ومهارات توظيف الدراما ومسرح الطفل في التعلم من حيث الأهمية والأهداف والتطبيقات النظرية والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص . • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص.
مهارات حركية وموسيقية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفاهيم ومهارات توظيف المهارات الحركية والبديعية والموسيقية في التعلم من حيث الأهمية والأهداف والتطبيقات • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه.
مهارات يدوية وفنية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفاهيم ومهارات توظيف المهارات اليدوية والفنية في التعلم من حيث الأهمية والأهداف والتطبيقات طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
تاريخ مصر المعاصر	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تعرف الطالب على تاريخ مصري منذ محمد علي وحتى الآن والوقوف على الدروس المستفادة من معرفة التاريخ • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا . • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.
جغرافيا مصر	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الخصائص الجغرافية لمصر من حيث المناخ والتضاريس والملام العامة • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
أدب أطفال	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المعارف والمفاهيم التي تحدد طبيعة أدب الطفل وأمثله عليه وكيفية توظيفه في التعلم • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة.
التفكير النقدي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم التفكير النقدي واساليبه وأهميته وأدواته وكيفية تقييمه وتطبيقه • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم..
التطبيقات الحياتية للأحياء	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المفاهيم الأساسية في علم الأحياء وتطبيقات في مختلف المجالات • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءه المهنية.

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
التطبيقات الحياتية للكيمياء	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم الأساسية في علم الأحياء وتطبيقات في مختلف المجالات • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية.
التطبيقات الحياتية الفيزياء	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم الأساسية في علم الأحياء وتطبيقات في مختلف المجالات • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.

مادة (٧٨) تعريف المقررات التخصصية لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (ابتدائي) تخصص الدراسات الاجتماعية

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
مبادئ الخرائط	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تنمية معارف الطلاب حول مفهوم وأهمية وأنواع الخرائط الجغرافية واستخدامها في المجالات المختلفة، وذلك من خلال دراسة الرموز والعلامات الاصطلاحية والألوان المستخدمة في الخرائط المختلفة ودراسة مقاييس الرسم بأنواعها وتصميمها، والأساليب المختلفة لتمثيل البعد الثالث على الخرائط (خطوط الكنتور) والتعرف على الأشكال التضاريسية المختلفة، ورسم القطاعات التضاريسية من خلال الخرائط الكنتورية. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
معالم التاريخ المصري القديم وتاريخ الشرق الأدنى القديم	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تاريخ مصر القديم عبر الأسرات المصرية، أهمية الحضارة المصرية القديمة، أهمية حضارات الشرق الأدنى القديم العراق وسوريا وفارس، معالم تاريخ شبه الجزيرة العربية في العصور القديمة. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي
معالم التاريخ الأوربي الوسيط	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من أسباب سقوط الإمبراطورية الرومانية القديمة، بداية تاريخ أوربا في العصور الوسطى والغزوات الجرمانية وتتويج شارلمان. • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
التاريخ اليوناني الروماني وحضارته	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الأصول التاريخية للحضارة اليونانية والرومانية. دول المدن وعصور الجمهوريات بها. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
تاريخ الدولة العربية الإسلامية وحضارتها	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من بداية الإسلام وظهوره وانتشاره وحضارته ،عصر الخلفاء الراشدين وأعمالهم. الدولة الأموية وأسباب سقوطها. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
حضارة مصر القديمة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الحضارة المصرية القديمة وانجازاتها في النظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.

<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الدولة الأيوبية و تأسيسها، عصر صلاح الدين الأيوبي و دور صلاح الدين في مواجهة الصليبيين. نهاية الدولة الأيوبية وقيام الدولة المملوكية. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. 	<p>تاريخ الأيوبيون والمماليك</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من أسباب الفتح اليوناني والروماني لمصر. دور الشعب المصري إزاء الغزو اليوناني والروماني، أحوال مصر قبل الغزو اليوناني والروماني وأحوالها بعد الغزو. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. 	<p>مصر في العصرين اليوناني والروماني</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من قيام الدولة العباسية خلفاء الدولة العباسية عصور المنصور و المهدي و هارون الرشيد. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. 	<p>تاريخ الدولة العباسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من انهيار النظام الإقطاعي وعصر النهضة الحركات الإصلاحية. الثورة الفرنسية الأنظمة الجديدة التي ظهرت في فترة ما بين الحربين. نظام التحالفات الأوروبية قبل الحرب العالمية الأولى ومؤتمر فرساي. نشأة النظام النازي والفاشي. نشأة الأمم المتحدة. الحرب العالمية الثانية. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. 	<p>تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من أسباب الثورة العربية ودور مصر تجاه تحرير الشعوب من نيل الاستعمار والأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية في العرب الحديث قبل الاستعمار وبعده، تاريخ الوطن العربي تحت الحكم العثماني ونظام الحكم العثماني. الحركات الاستقلالية وتساعد الاستعمار الأوروبي. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. 	<p>تاريخ العرب الحديث والمعاصر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تحليل النصوص و التعليق عليها. نماذج من النصوص التاريخية في العصر الوسيط.. • تحليل النصوص و التعليق عليها . نماذج من النصوص اليونانية الرومانية.. • تحليل النصوص و التعليق عليها . نماذج من النصوص المصرية القديمة. • تحليل النصوص و التعليق عليها . نماذج من النصوص التاريخية في العصر الحديث. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. 	<p>قراءات ونصوص باللغة الانجليزية في التخصص</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من قيام النهضة اليابانية وعوامل نهضة الصين • الأوضاع في المجتمع الآسيوي بعد الحرب العالمية الثانية. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. 	<p>تاريخ آسيا الحديث والمعاصر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من وصول قسطنطين الى العرش الروماني • عصور جستنيان و هرقل وحكم الأسرة المقدونية. الحملة الصليبية الرابعة وأسباب سقوط القسطنطينية. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. 	<p>مصر في العصر البيزنطي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من إرهابات الفكر السياسي في مصر القديمة، نماذج من الفكر السياسي في بلاد اليونان والرومان. الفكر السياسي الإسلامي. 	<p>تاريخ الفكر السياسي عبر</p>

<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف المستجبات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. 	<p>العصور القديمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الكشوف الجغرافية لأفريقيا، دوافع كل دولة استعمارية وتنمية الوعي بأساليب الاستعمار الجديدة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. 	<p>تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من أسباب وعوامل نشأة الولايات المتحدة الأمريكية وأهمية دور أمريكا في الحرب العالمية الأولى والثانية. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. 	<p>تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الفتح الإسلامي لبلاد المغرب. عصر الولاة. عصر الإمارات المستقلة وحكم الخلفاء الفاطميون. عهد المرابطون والموحدون. والحضارة الإسلامية بها • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. 	<p>تاريخ المغرب والاندلس</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة اثار وفنون الحضارة المصرية من مقابر ومعابد ومدن واهرامات ودراسة للفنون الصغرى. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. 	<p>الفنون والعمارة في مصر القديمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تاريخ مصر العثمانية والحملة الفرنسية على مصر ، عصر محمد علي وبناء مصر الحديثة و مصر بعد رحيل محمد علي. القوى المتصارعة في مصر و وزارة الشعب. الموقف السياسي في مصر ٢٦ - ٣٦ . معاهدة ٣٦ ونتائجها على مصر وثورة ٢٣ يوليو.حرب ١٩٧٣. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. 	<p>تاريخ مصر الحديث والمعاصر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة لتاريخ مصر والشام في العصور الوسطى ومدى ارتباط العصور الوسطى في أوربا بالمنطقة العربية واثرها في نقل الثقافات الإسلامية الى أوربا • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي 	<p>تاريخ مصر والشام في العصور الوسطى</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة العلاقات التي نشأت منذ العصر الحديث والمؤتمرات والتحالفات الخارجية التي اثرت على مصر والعالم حتى التاريخ المعاصر. • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. 	<p>تاريخ العلاقات الدولية الحديثة والمعاصرة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من دراسة الجوانب البشرية لجغرافية مصر من خلال منهج إقليمي يهدف إلى التعرف على الأوضاع والشخصية البشرية لمصر ما يؤدي إلى ادراك مفهوم البنية البشرية للإقليم وكيف تؤثر على شخصية الدولة، و كيفية التفاعل الذي يتحقق بين البيئة الطبيعية والبيئة البشرية في مختلف أقاليم مصر، وذلك من خلال دراسة الشخصية الجغرافية لمصر سواء في الجوانب السكانية أو العمرانية أو الاقتصادية وذلك سواء على مستوى الدولة ككل أو من خلال التعرف على التباينات التي تحققها أقاليم مصر التفصيلية المختلفة، كما يهتم المقرر بمستقبل الوضع البشري في مصر في ظل التطورات المتوقعة. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنياً ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. 	<p>جغرافية مصر البشرية</p>

<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التعرف على الجوانب الطبيعية والبشرية والاقتصادية والسياسية لقارات العالم الجديد (أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية والأوقيانوسية) من خلال استخدام المنهج الإقليمي لإكساب الطالب مهارة المقارنات الإقليمية، كذلك دراسة نماذج مختارة من الدول بالاقليم . • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. 	جغرافية العالم الجديد
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم هلم الاجتماع ونشأته ومجالات الدراسة فيه وأهميته للمعلم وعلمائه والنظريات المختلفة فيه. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. 	مدخل على علم الاجتماع
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مهارات التواصل الاجتماعي والإعلامي هي أي مهارة تمكن الإنسان من التفاعل والتواصل مع الآخرين، ومن خلالها تظهر الأعراف والعلاقات الاجتماعية بعدة صور لفظية وغير لفظية. والغرض من الاتصال هو توصيل رسالتك للآخرين بوضوح وخالية من أي غموض. والقيام بذلك ينطوي على بذل جهد من كل من مرسل الرسالة والمتلقي. كثير من الأحيان يساء تفسير الرسائل من قبل المتلقي، عندما لا يتم الكشف عن هذا، فإنه يمكن أن يكون سبب في حدوث التباس كبير، جهد ضائع وفرصة ضائعة. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. 	مهارات الاتصال الاجتماعي والإعلامي
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من ويسعى العمل التطوعي لخلق روح انسانية تعاونية بين أفراد المجتمع الواحد والمجتمعات المختلفة. من خلال منظمات المجتمع المدني فهى تشير كل أنواع الأنشطة التطوعية التي تنظمها الجماعة حول مصالح وقيم وأهداف مشتركة. وتشمل هذه الأنشطة المتنوعة الغاية التي ينخرط فيها المجتمع المدني لتقديم الخدمات، أو دعم التعليم المستقل، أو التأثير على السياسات العامة. • يضم المجتمع المدني مجموعة واسعة النطاق من المنظمات غير الحكومية والمنظمات غير الربحية التي لها وجود في الحياة العامة وتنهض بعبء التعبير عن اهتمامات وقيم الاعضاء • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. 	العمل التطوعي والمجتمع المدني
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفاهيم ومهارات توظيف الدراما ومسرح الطفل في التعلم من حيث الأهمية والأهداف والتطبيقات • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. 	دراما ومسرح طفل
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفاهيم ومهارات توظيف المهارات الحركات البدنية والموسيقية في التعلم من حيث الأهمية والأهداف والتطبيقات • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. 	مهارات حركية وموسيقية
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفاهيم ومهارات توظيف المهارات اليدوية والفنية في التعلم من حيث الأهمية والأهداف والتطبيقات • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. 	مهارات يدوية وفنية
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المعارف والمفاهيم التي تحدد طبيعة أدب الطفل وأمثله عليه وكيفية توظيفه في التعلم • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. 	أدب أكفال
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم التفكير النقدي وأساليبه وأدواته وكيفية تقييمه وتطبيقه • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. 	التفكير النقدي

	<ul style="list-style-type: none"> • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.
التطبيقات الحياتية للأحياء	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المفاهيم الأساسية في علم الأحياء وتطبيقات في مختلف المجالات • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
التطبيقات الحياتية للكيمياء	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المفاهيم الأساسية في علم الأحياء وتطبيقات في مختلف المجالات • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البنائية بين مجالاتها المختلفة.
التطبيقات الحياتية الفيزياء	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المفاهيم الأساسية في علم الأحياء وتطبيقات في مختلف المجالات • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوِّم الجوانب المختلفة للتعلم..
تاريخ الحضارات	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من حضارات العالم المختلفة بشكل مبسط موضحاً أوجه الاختلاف ويركز على التاريخ الحضارى لمصر • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
الثقافة الجغرافية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من اكساب الطالب المفاهيم الأساسية في علم الجغرافيا وخاصة جغرافيا مصر • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية.

مادة (٧٩) تعريف المقررات في برنامج البكالوريوس في العلم والتربية (ابتدائي) تخصص العلوم

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
خواص مادة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تحليل الأبعاد وتطبيقاتها - المرونة ومعاملتها - التوتر السطحي والخاصية الشعرية - الهيدروديناميكا - حركة الموائع ومعادلة برنولي وتطبيقاته العملية - اللزوجة - الانتشار والضغط الأسموزي. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
حرارة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مقدمة ومفهوم الحرارة ودرجة الحرارة والاتزان الحرارى - المكافئ الميكانيكي للحرارة- الترمومترات ومقاييس درجة الحرارة - تأثير الحرارة على المواد: (تحولات الحالة- التمدد الحرارى وتطبيقاته- السلوك الشاذ للماء- الاجهادات الحرارية وتغير اللون) - ميكانيكية انتقال الحرارة: (العزل الحرارى للمباني والتوصيل الحرارى) - النظرية الحركية للغازات- استخدام نظرية الحركة لحساب الضغط ودرجة الحرارة- توزيع ماكسويل وبولتزمان للسرعات الجزيئية- التحليل الحرارى (DSC and DTA) • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية.
كهربية ومغناطيسية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من قانون كولوم- المجال الكهربى - قانون جاوس- الجهد الكهربى وتطبيقاته المختلفة- المكثفات - التيار الكهربى- المقاومة الكهربائية - المقاومة النوعية- الدوائر الكهربائية وتحليلها - المجال المغناطيسى والتأثير المغناطيسى للتيار- تأثير المجال المغناطيسى على الشحنات المتحركة. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعى

<p>بصريات هندسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من طبيعة وانتشار الضوء: (طبيعة الضوء - مصادر الضوء - سرعة الضوء - تأثير دوبلر) - الانعكاس والانكسار على السطوح المستوية : (اشتقاق قوانين الانعكاس والانكسار - قانون سنل - الانعكاس الكلي - الانكسار باستخدام المنشور - التشتت - قوس قزح - قانون برويستر) - الانعكاس والانكسار من الاسطح الكرية : (الموجات الكرية - المرآة المستوية - الانعكاس على الاسطح الكرية) - العدسات الرقيقة - العدسات السمكية - الزيغ في العدسات - الكاميرا - العين - الميكروسكوبات - التلسكوبات • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي.
<p>ديناميكا حرارية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الأنظمة الديناميكية الحرارية- أنواع العمليات الديناميكية الحرارية- الاتزان الديناميكي الحراري- الشغل في الديناميكا الحرارية- الطاقة الداخلية للغاز- دوال المسار- القانون الأول للديناميكا الحرارية وتحولات الطاقة- تطبيقات على القانون الأول في العمليات المختلفة- الانتالبي- الطاقة السطحية- تحول الطاقة لشغل والكفاءة الحرارية - الآلات الحرارية - دورة كارنوت والمبرد- القانون الثاني للديناميكا الحرارية- الانتروبي في العمليات العكسية وغير العكسية- دالة الديناميكا الحرارية. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
<p>بصريات فيزيائية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التداخل- تجربة يانج- تغير الطور نتيجة للانعكاس- المطياف الضوئي وتطبيقاته- حلقات نيوتن- التداخل في الأغشية الرقيقة - الحيود خلال فتحات مختلفة- حيود فرنهوفر- محزوز الحيود- قوة التحليل لمحزوز الحيود- استقطاب الضوء- طرق الحصول على ضوء مستقطب- الاستقطاب عن طريق الانعكاس والإمتصاص الإنتقائي والانكسار المزدوج والتشتت والانعكاس والنفاذ من خلال مجموعة الواح - البيرومتر الضوئي. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
<p>فيزياء</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من فيزياء حديثة • الطبيعة الموجية للجسيمات (الظاهرة الكهروضوئية - نظرية الكم للضوء - الطبيعة المزدوجة للإلكترون - الأشعة السينية - خواص الأشعة السينية - تأثير كومبتون) - الطبيعة الجسيمية للموجات (مبدأ دبرولي - حيود الإلكترونات) - مبدأ هيزنبرج لعدم التأكد واستخدامه في اثبات عدم تواجد الإلكترون داخل النواة - التركيب الذري - المدارات الذرية - الأطياف الذرية - النشاط الإشعاعي - قانون الإحلل - المفاعلات النووية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
<p>فيزياء فلكية وأرصاد جوية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مقدمة في علم الفيزياء الفلكية - الفضاء الكوني والأجسام الفلكية و الشمس (التكوين - ظاهرة Steller) - الغلاف الجوي - مبادئ تحليل الطقس - الاساليب والبنية وتطور الأنظمة الطقسية - أصول أنظمة الأرصاد الجوية - دور السفن الفضائية والاقمار الصناعية في الاتصالات والارصاد الجوية • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
<p>فيزياء حيوية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من أهمية ومجالات الفيزياء الحيوية - تطبيقات قوانين الحركة الحيوية - التأثيرات الفسيولوجية والعوامل المؤثرة على الاحتكاك الحيوي - المرونة و اللزوجة و قانون فين وقانون ستيفان بولتزمان وتطبيقاتها الحيوية - الجهد الكهربائي الساكن والجهد النشط - مضخة الصوديوم . بوتاسيوم - مكبرات التشغيل و الراسم الحراري وأهميتها في القياسات الحيوية - الرنين المغناطيسي الاشعة المقطعية - الدائرة المهتزة وانتاج الموجات الكهرومغناطيسية و فوق الصوتية - استخدام عداد الوميض وعداد جيجر في التطبيقات الحيوية . • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
<p>اهتزازات وموجات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من الحركة التوافقية البسيطة و تطبيقاتها - طاقات الاهتزازات - درجات الحرارة للتذبذب - مبدأ الخطية والتراكب- البندول البسيط والبندول المركب- الاهتزازات التوافقية البسيطة لكتلة بين زنبرك وزنبرك محمل - اشكال ليساجو وتطبيقاتها- تراكب اهتزازين توافقيتين بسيطتين- الذبذبة الحرة والمجبرة وذبذبة الرنين- الذبذبة

<p>المضمحلة وغير المضمحلة - ماذا يحدث للانتشار في الموجه المتحركة - انتشار الأمواج وخصائصها وأنواعها - المعادلة التفاضلية للحركة الموجية - سرعة الأمواج في أوساط مختلفة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من توليد التيار المتردد- الدالة الجيبية للموجه- الحث الذاتي - المفاعلة الحثية والدوائر - سعة المكثفات- المفاعلة السعوية لمكثف- دوائر التيار المتردد- القوى في دوائر التيار المتردد- طور التيار المتردد- دوائر الرنين- المرشحات - استخدام الاعداد المركبة في دوائر التيار المتردد- قناطر التيار المتردد. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. 	<p>تيار متردد</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من • لافقاريات: • يهدف هذا المقرر إلى دراسة شعب اللافقاريات المختلفة: الأوليات - المثقبات - الجوفمعويات - الديدان المفلطحة - الديدان الخيطية - الديدان الحلقية- المفصليات- الرخويات - الجلدشوكيات. وتتضمن الدراسة حيوانات ممثلة لكل شعبة، مع تناولها من حيث التصنيف وبيئة الحيوان وشكله الخارجي وتركيبه الداخلي ودورة حياته وأهميته الاقتصادية. • حبليات: • تهدف دراسة الحبليات إلى توضيح أهمية الحبليات بالنسبة لحياة الإنسان وتصنيفها، بالإضافة إلى دراسة الخصائص المورفولوجية والتشريحية لكل من الحبليات الأولية والفقاريات وأمثلة لكل رتبة منها، كما يهتم المقرر بدراسة الأسلاف الأولى لكل منها (الحبليات الأولية - الأسماك بنوعها الغضروفية والعظمية - البرمائيات - الزواحف - الطيور - الثدييات). • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. 	<p>لافقاريات + حبليات Z</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من • مورفولوجية النبات وتشريح نبات: • يتناول هذا المقرر الشكل العام لنبات ذو فلقنة ونبات ذو فلقتين (الشكل الظاهري لنبات الملوخية ونبات الذرة) - أشكال وأنواع الجذور وتحورتها - أشكال وأنواع السوق وتحورتها - أشكال وأنواع الأوراق وتحورتها - تركيب الزهرة - أشكال وأنواع النورات - أشكال وأنواع الثمار - البذور وإنباتها . كما يهدف إلى دراسة أنواع الأسجة النباتية - التركيب التشريحي لكلاً من: الجذور - السوق - الأوراق - الأزهار - الثمار. • نبات تقسيمي: • يتناول كيفية تصنيف الكائنات الحية - النظم المختلفة - مراتب التصنيف - النوع - بدائيات النواة وحقيقيات النواة - مملكة البدائيات - البكتريا والطحالب الخضراء المزرقّة - مملكة البروتستا - الأشكال النباتية - أقسام الطحالب - الصفات العامة - مملكة الفطريات - أنواعها والصفات العامة وتقسيمها - المملكة النباتية - الصفات العامة وتقسيمها - الحزازيات - التريديات (السراخس) - معراة البذور (الصنوبريات) - مغطاة البذور: الصفات العامة - النباتات الزهرية. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. 	<p>مورفولوجية النبات وتشريح نبات + نبات تقسيمي B</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تركيب الأرض والعمليات الخارجية التي تحدث على سطحها ونواتج تلك العمليات. كما يتناول أيضا التراكيب الثانوية الرئيسة الناتجة من العمليات الداخلية المرتبطة بالانجراف القاري ونظرية الألواح التكتونية. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. 	<p>جيولوجية عامة G</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة تركيب ووظيفة أجهزة جسم الإنسان المختلفة، وعلاقة هذه الأجهزة ببعضها البعض، إلى جانب التعرف إلى أشهر الحالات المرضية التي قد تعوق كل جهاز عن أداء وظيفته. كما تم تصميم محتوى 	<p>بيولوجية جسم الانسان Z</p>

<p>المختبر لهذا المقرر بهدف تعزيز الموضوعات التي يتم دراستها في المحاضرة، وكذلك لمساعدة الطلاب على اكتساب مهارتي التشريح والرسم العلمي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تعريف البلورات والانتظمة البلورية والخصائص الفيزيائية للمعادن ونشأتها والفائدة الاقتصادية لها. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. 	<p>البلورات + معادن</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التعريف بالموارد الطبيعية للأرض من حيث التصنيف والاهمية. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. 	<p>موارد الأرض</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من • فسيولوجي نبات: • يهدف المقرر الي دراسة: العمليات الفسيولوجية الاساسية في النبات (حركة و كيفية صعود العصارة داخل النبات - النتح- الانتحاء- التغذية النباتية- البناء الضوئي - التنفس) • وراثة : • يتناول هذا المقرر دراسة: • الأسس العلمية للوراثة المندلية بقوانينها والتطبيقات العلمية لها وتحورات النسب المندلية والآليات المتعددة والكانبة والأثر المتعدد للجين والجينات المتعددة والوراثة الكمية ووراثة العشائر وقوانينها وأيضاً الانتخاب والتباين والوراثة والجنس. • الظواهر الوراثية على مستوى الخلية (النظرية الكروموسومية، تركيب الكروموسوم والكاربوتيب والتغيرات الكروموسومية وورها في تطور الأنواع النباتية)، • العمليات الوراثية على المستوى الجزيئي - الأسس العلمية للتعبير الجيني وآليات تنظيمه - دراسة الأدله والتجارب التي تثبت أن الDNA هو مادة الوراثة- الطفرات الجينية وأسبابها وأنواعها والأساس الجزيئي للطفور وآلية اصلاحها والعوامل المحورة، وكذلك التأثيرات الظاهرية للطفرات، كذلك دراسة الجينات خارج النواة والجينات المتقلبة والتحرير الجيني. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. 	<p>فسيولوجي نبات + وراثة B</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من • ميكروبيولوجي: • يتضمن هذا المقرر دراسة نشأة علم الميكروبيولوجي- البكتريا(الصفات العامة- أشكال الخلايا- التصنيف- الصبغ وأنواعه- التراكيب الخارجية والداخلية-التكاثر-التغذية- التنفس- الأهمية الاقتصادية)- الفطريات (الصفات العامة - أقسامها- التكاثر - التغذية- الأهمية الاقتصادية)- الطحالب (الصفات العامة - أقسامها- التكاثر - التغذية- الأهمية الاقتصادية)- الفيروسات (أشكالها- مميزاتها- التكاثر - الأمراض الفيروسية). • تقنية حيوية : • يتناول المقرر مقدمة عن علم التقنية الحيوية ونشأته وأهميته - تاريخ تطور التكنولوجيا البيولوجية وبعض تطبيقاتها- الكائنات الدقيقة ودورها في التكنولوجيا البيولوجية-التخمير ونمو الكائنات الدقيقة واستخداماتها على مجال واسع في عمليات التخمير المختلفة-استخدامات الكائنات الدقيقة في إنتاج المضادات الحيوية وفي الصناعة -إنتاج الإنزيمات من الكائنات الدقيقة وكذلك المنتجات الايضية الأولية والثانوية-دراسة المنتجات الطبية التي تنتجها الكائنات الدقيقة -البروتين وحيد الخلية-التعدين الميكروبي-الوراثة التطبيقية والهندسة الوراثية • يُحلل نقاداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. 	<p>ميكروبيولوجي + تقنية حيوية B</p>

<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الطرق المختلفة لإكتشاف الكون ووحدات المجموعة الشمسية (الشمس ، الكواكب ، الكواكب القزمية ، الأقمار ، الكويكبات ، الشهب ، النيازك والمذنبات). • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. 	<p>فلك G</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من • خلية وبيولوجية جزيئية: • يهدف المقرر الي دراسة: • تاريخ إكتشاف الخلية والنظرية الخلوية والطرائق المختلفة فى دراسة الخلية • التركيب الدقيق للخلية بالمجهر الضوئى والإلكترونى. • تركيب النواة وأنواع الكروماتين. • دورة الخلية ودراسة أنواع انقسام الخلايا (الميوزي - الميوزي) • التركيب الدقيق والوظيفي لل DNA ، تعريف الجين وتركيبه، والية عمله. • تضاعف ال DNA ، ودور إنزيمات البلمرة والربط وكيفية إصلاح عيوب التضاعف • عملية الترجمة وخطوات تصنيع البروتين فى الخلية. ووظائف وأنواع ال RNA . • أجنة: • يهدف المقرر الي دراسة: • النظريات المختلفة لتفسير عملية التكوين الجنيني • مراحل التكوين الجنيني العامة مثل تكوين الأمشاج والأخصاب والتفلج والجاسترولا وتكوين الأعضاء. • التكوين الجنيني المبكر فى السهيم - التكوين الجنيني المبكر فى الضفدعة - التكوين الجنيني المبكر فى الطيور - التكوين الجنيني المبكر فى الثدييات - بعض التطبيقات العلمية فى الثدييات. • يُشارك فى حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى اجراء البحوث العلمية. 	<p>خلية وبيولوجية جزيئية + أجنة Z</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة: • الصخور النارية والصخور المتحولة من حيث: وصفها، تركيبها المعدنى والكيميائى، وأشكالها وطرق تكونها. • الفرق بين الصخور الرسوبية الفتاتية وغير الفتاتية وكذلك دراسة العمليات والتراكيب الرسوبية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعى 	<p>الصخور G</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من • حشرات: • يهدف المقرر الي دراسة: • اهمية الحشرات وعلاقتها بالإنسان والحيوان والنبات • الشكل الخارجى للحشرات ودورات حياتها وتحوراتها المختلفة لتتلاءم مع البيئة المحيطة. • الصفات التصنيفية للأقسام الرئيسية لطائفة الحشرات، مع التوضيح بالامثلة المهمة للحشرات فى البيئة المصرية. • طفيليات: • يهدف المقرر الي دراسة: • العلاقة الطفيلية كأحد أشكال العلاقات بين الكائنات الحية. • أنواع الطفيليات وبيئتها • امثلة لاهم الطفيليات التى تصيب الإنسان . • يتعاون مع زملائه فى تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلى. 	<p>حشرات + طفيليات Z</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الوحدات و الأرقام المعنوية - القياس الكمي - التركيب الذري - الجدول الدوري - الحساب الكيميائي - الكيمياء الحرارية - الروابط الكيميائية - حالات المادة - الإتزان الأيونى - مقدمة فى الكيمياء 	<p>كيمياء عامة (1)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> العضوية. يشترك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
كيمياء عامة (٢)	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من السوائل والمحاليل - حركية التفاعلات الكيميائية - تفاعلات الأكسدة والإختزال - الديناميكا الحرارية - الكيمياء الكهربية - المظاهر الكيميائية لعلم البيئة. يشترك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية.
كيمياء عضوية (١)	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من لدراسة المركبات الأليفاتية (الالكانات، والالكينات والالكينات) من حيث خواصها الكيميائية و الفيزيائية و طرق تحضيرها و تفاعلاتها و كذلك بعض المشتقات الأليفاتية التي تحتوي على أكثر من مجموعة فعالة و خواصها و استخداماتها التخليقية و التطبيقية و الجانب العملي فيتضمن التقدير الكيفي للمركبات العضوية والتعرف على أنواع مختلفة من المركبات العضوية منها الهيدروكربونات. كما يهدف هذا المقرر لدراسة الهيدروكربونات الأروماتية من حيث خواصها الكيميائية و الفيزيائية و طرق تحضيرها و التفاعلات الأروماتية و كذلك بعض المشتقات الأروماتية مثل الهاليدات و الفينولات و الأمينات و الأحماض الكربوكسيلية و الحلقات التي تحتوي على أكثر من مجموعة فعالة و خواصها و استخداماتها التخليقية و التطبيقية. يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
الكيمياء التحليلية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من المواضيع التالية: مراجعة الكيمياء الأساسية والأساليب الكلاسيكية للتحليل ، والتي تشمل حسابات الكيمياء وتركيزات المحاليل والتوازن الكيميائي والحض / القواعد ؛ الطريقة التحليلية الكلاسيكية للتحليل الوزني والحجمي. التحليل الحجمي ويشمل تفاعلات التعادل والأكسدة والإختزال وتفاعلات الترسيب. يشترك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
كيمياء عضوية (٢)	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من الهاليدات العضوية (التسمية، الخواص الجزيئية، طرق التحضير، تكوين كاشف جرينارد، الاستبدال النيكلوفيلي أحادي و ثنائي الجزيئة والميكانيكية لكل من الاستبدال والانتزاع و دراسة تصنيف وتسمية وخواص وطرق تحضير وتفاعلات كل من: الكحولات والنيولات، الإيثرات والإيبوكسيدات والسلفيدات، الفينولات، الأدهيدات والكيونونات، الحموض الكربوكسيلية ومشتقاتها، الأمينات يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. يشترك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
كيمياء الجدول الدوري	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من دراسة عناصر الجدول الدوري (عناصر "s" و "p" و "d") مع التركيز على العلاقات الدورية و يتناول التركيب الذري؛ التدرج في الخواص الكيميائية. الروابط الكيميائية وعلاقتها بالخواص الفيزيائية للمجموعة الأولى لعناصر حتى عناصر المجموعة الثامنة. يفتخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.
الديناميكا الحرارية	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من الأهمية والمصطلحات، الشغل والحرارة، القانون الصفري، القانون الأول، الكيمياء الحرارية، القانون الثاني، القانون الثالث، الطاقة الحرة، الكميات المولية الجزيئية، الجهد الكيميائي، المزج، التوازن الكيميائي والفيزيائي، الإحصاء التيرموديناميكي النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.
البوليمرات و الأصباغ	<ul style="list-style-type: none"> متمكن معرفيا من اكساب الطالب المفاهيم الأساسية لكيمياء البوليمرات والاصباغ، وتشمل البلمرة بالتكاثف وبالإضافة، البلمرة المشتركة، تركيب البوليمرات وخصائصها، و تطبيقاتها في الصناعة، تصنيف الاصباغ طبقاً لمصادرها و للتطبيقات الصناعية و تحضيرها و خواصها الكيميائية و الفيزيائية. الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص.

	<ul style="list-style-type: none"> • أساسيات العمل الميداني وأساليبه.
كيمياء فيزيائية تطبيقية (1)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من عند الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قد ألم بأساسيات الكيمياء الحركية و كيمياء الحفز و تطبيقاتها المتنوعة واكتسب المهارات العملية المرتبطة بهذا المقرر. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
تدريب ميداني في مجال العلوم رحلة ميدانية علمية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من عملي يهدف لإكساب الطلاب مهارات معملية بأسلوب التقنية الدقيقة (مايكروتكنيك) بما يتناسب مع تجارب الكيمياء الموجودة بالمناهج المدرسية إضافة لرحلة ميدانية لمصانع و جهات علمية و عملية بها تطبيقات في مجال الكيمياء. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة.
كيمياء الجزيئات الحيوية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية للكيمياء الحيوية وأهميتها. كذلك فروعها مثل الكربوهيدرات والدهون و البروتينات و التعرف نظرياً وعملياً على التحليل الوصفي والكمي للكربوهيدرات. والكشف عن الدهون والأحماض الدهنية كيفياً وكمياً. والكشف عن الأحماض الامينية من نوع ألفا والبروتينات و الكشف والتعرف على السكريات والدهون والأحماض الامينية. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.
كيمياء المنتجات الطبيعية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مقدمة عن المنتجات الطبيعية وطبيعتها وطرق استخلاصها من مصادرها الطبيعية وطرق فصلها والتعرف على بنيتها. و التعرف على بعض المركبات الفينولية الطبيعية و الزيوت الطبيعية و الأصباغ و مضادات الأكسدة و السموم الطبيعية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة.
الكيمياء البيئية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مقدمة متعددة التخصصات لتحدياتنا البيئية المعاصرة من منظور كيميائي. مثل التفاعل بين الحياة والبيئة، واستهلاك الطاقة والطاقة، والكيمياء العضوية البيئية. وصف المبادئ الأساسية للأساليب التجريبية لتحليل الماء والطرق التحليلية للمياه، والتعرف على المتطلبات العامة لتحليل الماء، وطرق جمع وحفظ عينات المياه. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم..
التلوث الكيميائي	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من العوامل الكيميائية المؤثرة على البيئة من خلال دراسة موضوعات تلوث الهواء وأثاره، وتلوث المياه، تلوث التربة والنشاط الإشعاعي و التلوث الصناعي و ظواهر مثل الأمطار الحمضية و ثقب الأوزون و الأحترار الأرضي و تفسيراتها العلمية. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.
كيمياء تطبيقية فيزيائية (٢)	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من يكون الطالب قد ألم بمفاهيم و اساسيات الكيمياء الحرارية و الكهربائية و تطبيقاتها المتنوعة واجراء التدريبات العملية المرتبطة بهذا المقرر. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية.
دراما ومسرح طفل	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفاهيم ومهارات توظيف الدراما ومسرح الطفل في التعلم من حيث الأهمية والأهداف والتطبيقات • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
مهارات حركية وموسيقية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفاهيم ومهارات توظيف المهارات الحركات البدنية والموسيقية في التعلم من حيث الأهمية والأهداف والتطبيقات

<ul style="list-style-type: none"> • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفاهيم ومهارات توظيف المهارات اليدوية والفنية فى التعلم من حيث الأهمية والأهداف والتطبيقات • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعى 	مهارات يدوية وفنية
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تعرف الطالب على تاريخ مصري منذ محمد على وحتى الآن والوقوف على الدروس المستفادة من معرفة التاريخ • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. 	تاريخ مصر المعاصر
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الخصائص الجغرافيا لمصر من حيث المناخ والتضاريس والملام العامة • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. 	جغرافيا مصر
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المعارف والمفاهيم التي تحدد طبيعة أدب الطفل وأمثلة عليه وكيفية توظيفه فى التعلم • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. 	أدب أكفال
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفهوم التفكير النقدي واساليبه وأهميته وأدواته وكيفية تقييمه وتطبيقه • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. 	التفكير النقدي
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم الأساسية فى علم الأحياء وتطبيقات فى مختلف المجالات • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجا قياديا يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. 	التطبيقات الحياتية للأحياء
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم الأساسية فى علم الأحياء وتطبيقات فى مختلف المجالات • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. 	التطبيقات الحياتية للكيمياء
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم الأساسية فى علم الأحياء وتطبيقات فى مختلف المجالات • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. 	التطبيقات الحياتية الفيزياء

مادة (٨٠) تعريف المقررات التخصصية فى برنامج البكالوريوس فى العلوم والتربية (ابتدائى) تخصص الرياضيات

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمنا أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكرى المرجعى للبرنامج ومواصفات الخريج
تفاضل وتكامل (١) Calculus (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Functions – Operations on the functions – Algebraic functions – Limits – Continuity – Derivatives – Applications of derivatives. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز.

<ul style="list-style-type: none"> • Introduction – Permutations – Binary operation – Theory of group –Subgroup – Permutation and cyclic groups – Homomorphism. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. 	<p>جبر (١) Algebra (1)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to computer science, introduction to operating systems, numerical systems, computer program flowcharts, basics of Fortran language – control phrases – arranged groups – subprograms • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. 	<p>مقدمة في برمجة الحاسب Introduction to computer programming</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Integrations – Methods of integrations – Applications on integrations • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. 	<p>تفاضل وتكامل (٢) Calculus (2)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • The coordinates – The equations of straight line in plane – The equation of circle – the equations of the conical sectors – The equations of second order in two variables. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. 	<p>هندسة تحليلية Analytic geometry</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Mathematics and civilization – evolution of numbers – mathematical operations – the genesis of algebra. Algebra for Arabs – The Development of Algebra • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. 	<p>تاريخ الرياضيات History of Mathematics</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to the science of statics include its origin, development and importance, and some of the basic concepts such as (the concept of power – moments – equilibrium). Equation of plane – Vectors – Vectors Algebra – scalar multiplication, directional multiplication and triple multiplication of vectors. Rigid body (definitions– Moments of force– Couples– Line action of resultant). Friction (Laws of friction equilibrium– Friction angle) , Centre of gravity. Virtual work. • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. 	<p>استاتيكا Statics</p>
<ul style="list-style-type: none"> • The importance of statistics in life, samples, population, sampling methods, frequency tables, graphs, measures of central tendency, measures of variations, measures of positions. Definitions of probability, calculations of probability using counting methods. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها 	<p>احصاء وصفي Descriptive statistics</p>
<ul style="list-style-type: none"> • The vectors in space with different coordinates – straight line in space – relationship 	<p>هندسة فراغية</p>

<p>between three planes – general surface equation – different spherical equations – different cylindrical equations – conical surface and study of some conical surfaces</p> <ul style="list-style-type: none"> • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. 	<p>geometric</p>
<ul style="list-style-type: none"> • circular group and its properties and building the finite circular group – the properties of subgroups – Study the quotient groups – study of the homomorphism between the groups – direct product of two groups – the generating groups and the basic theory of the specific generation groups – the three theories of Cilo and its applications • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. 	<p>جبر (٢) Algebra(2)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to differential equations – solution of first order differential equations and first degree – solution of differential equations with constant coefficients – solution of second order differential equations with variable coefficients • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. 	<p>معادلات تفاضلية (١) Differential equations (1)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rectilinear motion, Motion of a particle in a resistive medium, Motion of a particle with variable mass, Motion of a particle in plane, (cartesian coordinates and projectiles– polar coordinates) in horizontal plane, in vertical plane (motion in a vertical circle) , Combination between vertical circular motion and projectiles, Simple Harmonic Motion (force depends on time– on distance– on velocity), Equilibrium of chains and thread • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه 	<p>ديناميكا Dynamic</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to mathematical computer packages (Mathematica, MAPLE,...) and Statistical computer packages (SPSS, Minitab,...). • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. 	<p>برمجيات حاسب Computer packages</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vector space: various examples of vector spaces, subspaces, solution space for a homogeneous linear system of equations – linear combinations, generation, linear independence, linear independence testing using elementary row operations, basis and dimension – row spaces and column spaces for the matrix, the order and the vertical rank and its equal – the matrix rank and its zero and the relationship between them – using the rank in choose the solvability of a system of linear equations – applications – the space of the internal product : the axioms of the internal products, various examples of internal products, length, angle between two vectors , Orthogonality, Gram–Schmidt method for obtaining basic orthogonal norm general linear transformations applications: linear transformations between two vector spaces, 	<p>جبر (٣) Algebra (3)</p>

<p>linear transformation representation with a matrix – kernel and range, two transformer matrix, linear transformation matrix affected by base change, similarity of matrices– Linear inverse transformation matrix, convert to diagonal matrix.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي 	
<ul style="list-style-type: none"> • Review on probability, variables, discrete and continuous variables, distribution functions and density functions. Joint distribution functions. Expectation, moments, moment generating function. Some discrete and continuous distributions, Normal distribution and related distributions. <ul style="list-style-type: none"> • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. 	<p>احتمالات Probability</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to partial differential equations and their classification – Study of the method of separating variables to solve partial differential equations – Using characteristic equations to solve partial differential equations – Some applications on partial differential equations <ul style="list-style-type: none"> • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. 	<p>معادلات تفاضلية (٢) Differential equations (2)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to the science of fluid dynamics, including its origin, evolution, importance and some of its basic concepts (the concept of fluid pressure – viscosity – compressible flow ...). Stream lines, vortex lines and their applications. Continuity equation and its applications. Equation of the motion of non-viscous fluid (Euler equation) and its applications Bernoulli equation and its applications. The boundary conditions and the tensor of momentum. Equation of motion of viscous liquids (Navier–Stokes equation) and the corresponding boundary conditions. The exact solutions for the incompressible viscous fluids (Poiseuille flow– Couette flow– flow through pipes with arbitrary cross section– flow through rotating annulus). The boundary layer theory and its applications. <ul style="list-style-type: none"> • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. 	<p>موانع Fluid</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principles of the theory of relativity, appearance and evolution. Special Relativity theory and the idea of general relativity theory. Galileo transformations – Lorentz transformations and their Applications. Relative mechanics and some of its applications (Lagrange Equations and Hamilton Equations). Minkowski space, relevance, and compatibility with the principles of Einstein's theory of relativity and applications. Applications in dynamic electromagnetism and nanoparticles in mass. Tensors analysis – Cronker Delta – Tensors algebra. Geodesic curves – Introduction to general relativity <ul style="list-style-type: none"> • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. 	<p>نسبية Relativity</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية 	
<ul style="list-style-type: none"> • Plane coordinates – straight line in the plane – changing axes – circle equation – conical sectors – general equation of second degree in two variables. • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. 	<p>هندسة تحويلات Transfers geometry</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Electrostatic fields– Coulomb's law–The electric potential– Gauss's theorem of electrostatic – Poissons and Laplac's equation . Boundary conditions at the interface– Lines of force–Equipotential surfaces – The electric dipole– Linear quadruple. – General theorems of electrostatics, Equipotential surfaces, Green's equivalent stratum, The uniqueness theorem. The electrostatic energy. The general solution of Laplace's equation (In Cartesian coordinates, In spherical coordinates, In cylindrical coordinates) . • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. 	<p>كهربية ساكنة Electrostatic</p>
<ul style="list-style-type: none"> • The Basic Concepts of Quantum Mechanics. Conservation Laws in Quantum Mechanics. Schrödinger's Equation. Some Applications of Schrödinger's Equation.Perturbation Theory. Dirac notation of quantum mechanics (Ket vector– Bra vector– scalar product). Linea operator– Hermitian operator. Mean value of an observable. Heisenberg uncertainty principle. Some general operator theorems. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. 	<p>ميكانيكا الكم Quantum mechanics</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tensors (its derivative and applications). Analysis of tensors Transformation laws for Cartesian tensors. Matrix and tensors– Analysis of stress– Cauchy's stress principle– The stress vector– The stress tensor. Stress tensor symmetry– Stress transformation laws– Principle stresses and stress invariants– Maximum and minimum shear stress values– Deviator and spherical stress tensors. Deformation and strain. Motion and flow– Velocity and acceleration– Rate of deformation and vorticity tensors– Equilibrium equation– Moment of momentum (Angular momentum) principle. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. 	<p>ديناميكا الاوساط المتصلة Dynamics of continuous media</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Motion of rigid body in the space using spherical and cylindrical polar coordinates • – Moments of inertia. A general introduction on the field of the rigid body dynamics. Equation of motions of a rigid body (The translation and rotational motion, Euler's equation, motion of a symmetrical top of a rigid body moves in a gyroscopic motion). Applications on the pure rolling of a rigid body. Elliptic integrals and their uses in solving the integrated problems of a rigid body. First integrals of a rigid body. The conservation systems. The integrated cases of the rigid body. 	<p>ميكانيكا جسم جاسئ ميكانيكا الجسم الجامد Rigid Body Mechanics</p>

<ul style="list-style-type: none"> • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Topological on the straight line and plane – topological spaces – neighborhood – limit points – closed groups – finding group closure – intense groups – inside and outside the group – boundaries and relative topology – basic and sub-basic – continuity – continuous groups – Metric spaces – Distance between two groups – Radius of the neighborhood ball – Finite groups – Symmetric spaces – Countability – Conditions of discontinuous • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. 	<p style="text-align: center;">توبولوجي Topology</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Euclid Geometry postulates (four + fifth axiom parallelism) – Hilbert engineering axiom – Falling axiom – order axiom – separation axiom – continuity axiom – definition of normal geometry – external angle theory of a triangle – the proof of a Escari gender theorem –sum of triangle angles Less or equal to 180 – Types of geometry – Triangle deflection – Quadruple dielectric properties – Escari hypotheses – the proof of fomulas equivalent to the Euclid axioms • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. 	<p style="text-align: center;">هندسة مسلمات Axioms geometry</p>
<ul style="list-style-type: none"> • An introduction to decision-making science that includes its origin and importance and basic concepts in the general fomulation of mathematical programming and types of mathematical programming and includes linear programming, correct linear programming and non-linear programming.– geometry and algebra of linear programming and includes convex groups and the level above and half the space and cone of the polygon and The marginal points and the geometrical solution.– The initial simplex method for solving linear programming and includes the basic concepts of the simplex algorithm.– Special cases: None of uniqueness solution– the infinite target function– the state of the irregular solution.– The solution of linear programming in a two-stage manner when it has clear nonlinear solution– The dual simplex method. The improved simplex method– The basic theory of duality and sensitivity analysis • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها 	<p style="text-align: center;">بحوث عمليات Operations Research</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Complex numbers – complex functions: some complex functions – Limits – continuity – derivatives , analytical fundions in a complex variable – Cauchy – Riemann equations – power series – Laurent series – The analytic functions – Integration in Complex pace, Cauchy Theory of Integration, Cauchy Integrations. The residue theory and its applications to find complex integration – The applications of the residual theory to find real integrations. 	<p style="text-align: center;">تحليل مركب Complex analysis</p>

<ul style="list-style-type: none"> • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أدائه المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Central forces. The potential and attractions of bodies. The problem of two bodies. The determination of orbits . The problem of three bodies. The special theory of relativity and applications. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية. 	<p>ميكانيكا الفضاء والفلك Space and astronomy mechanics</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to sampling theory. Distributions related to Normal distribution. Testing hypothesis. ANOVA. Simple linear regression. Simple linear correlation. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي 	<p>أحصاء استدلالي Inferential statistics</p>
<ul style="list-style-type: none"> • An introduction to numerical analysis – study of sources of error and algebra of errors – numerical solutions of nonlinear equations – methods of successive improvement and theories of convergence of these methods – theories that study the accuracy of the results – numerical differentiation and integration – Pothen and Kots methods – Romberg integrations – undetermined coefficients – Gauss integrals – Least square method – Numerical squares of ordinary differential equations with initial conditions – Numerical solutions for systems of linear equations – Direct methods such as Gaussian methods and matrix analysis methods – Sequential optimization methods such as Jacobi, Gaussian and Seidel method, and relaxation method. • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. 	<p>تحليل عددي Numerical analysis</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Linear spaces, non–correlation, linear transformations and transitions are integral and metric spaces. Standard and Completion Spaces – Banach Spaces – Continuity – Homeomorphisms. Double spaces, reflexive spaces, inner product spaces– Hilbert space, orthogonal groups – projections • يمني ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. 	<p>تحليل دالي Functional analysis</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rings, Integral domains and fields, Characteristic of a ring, generating sets , and principal ideals, Ideals in a ring quotient rings using given, Prime and maximal ideals in a ring, Quotient rings, Homeomorphisms. Field of quotients of an integral domain, Rings of polynomials , Principal ideal domains, Factorization in domains. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل 	<p>جبر (4) Algebra (4)</p>

الاجتماعى	
<ul style="list-style-type: none"> • Constraints, Mechanical system and generalized coordinates. Degrees of freedom. The generalization of the momentum and kinetic energy. Lagrange equation for the exact constraints and non-exact constraint systems and impulsive forces. The definition of the Hamiltonian function and the derivation of their equations of motion. Hamilton principal for the last action. Derivation of the Lagrange equations from the principal of Hamilton. The periodic coordinates- Routh function. The canonical and tangential transformations. Hamilton-Jacobi equations- Poisson and Lagrange brackets and their applications. • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. 	<p>ديناميكا تحليلية Analytical Dynamics</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من خواص مادة • تحليل الأبعاد وتطبيقاتها - المرونة ومعاملاتها - التوتر السطحي والخاصية الشعرية - الهيدروديناميكا - حركة المواع ومعادلة برنولى وتطبيقاته العملية - اللزوجة - الانتشار والضغط الأسموزي. • حراره • مقدمة ومفهوم الحرارة ودرجة الحرارة والاتزان الحرارى - المكافئ الميكانيكي للحرارة - الترمومترات ومقاييس درجة الحرارة - تأثير الحرارة على المواد : تحولات الحالة - التمدد الحرارى وتطبيقاته - السلوك الشاذ للماء - الاجهادات الحرارية وتغير اللون) - ميكانيكية انتقال الحرارة: (العزل الحرارى للمباني والتوصيل الحرارى) • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. 	<p>خواص مادة وحرارة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من كهربية ومغناطيسية • قانون كولوم- المجال الكهربى - قانون جاوس- الجهد الكهربى وتطبيقاته المختلفة- المكثفات - التيار الكهربى- المقاومة الكهربائية - المقاومة النوعية- - الدوائر الكهربائية وتحليلها - المجال المغناطيسى والتأثير المغناطيسى للتيار- تأثير المجال المغناطيسى على الشحنات المتحركة. • تيار متردد • توليد التيار المتردد- الدالة الجيبية للموجه- الحث الذاتى - المفاعلة الحثية والدوائر - سعة المكثفات - المفاعلة السعوية لمكثف- دوائر التيار المتردد- القوى في دوائر التيار المتردد- طور التيار المتردد- دوائر الرنين- المرشحات - استخدام الاعداد المركبة في دوائر التيار المتردد • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التى تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. 	<p>كهربية ومغناطيسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من: • كيمياء لا عضوية: دراسة وصفية للجدول الدوري - تدرج الخواص العامة للعناصر من خلال جدول مندليف - دراسة النظريات لتفسير تكوين الروابط في المركبات المختلفة حالات المادة (صلبة وسائلة وغازية) - قوانين سلوك الغازات ونظرية الحركة للغازات - اشتقاق قوانين الغازات - تصنيف المحاليل حسب درجة الامتزاج. كيمياء الجزيئات البيولوجية الرئيسية ، المسارات البيولوجية من حيث الديناميكا الحرارية، والكيمياء، وتنظيم آليات عمل البروتين وتطبيق هذه المهارات في فهم مسارات التخليق الحيوي • كيمياء عضوية: خصائص وتفاعلات الهيدروكربونات الأليفاتية والأروماتية - التفاعلات التي تميز المجموعات الوظيفية الفعالة للمركبات المختلفة- القدرة على اجراء التحولات الكيميائية وتحديد أهمية المواد الخام لصناعة الكيماويات العضوية. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. 	<p>كيمياء عامة ١ (لاعضوية+عضوية)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم والتعريفات، التصنيفات المختلفة للبوليمرات، طرق البلمرة والبلمرة المشتركة، تشخيص البوليمرات وتحديد الأوزان الجزيئية، تشكيلة السلاسل البوليمرية - البنية والبنية الدقيقة ، ذوبانية البوليمرات وتجانسها، تحديد الخواص الحرارية للبوليمرات • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. 	<p>كيمياء فيزيائية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفاهيم ومهارات توظيف الدراما ومسرح الطفل في التعلم من حيث الأهمية والأهداف والتطبيقات • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. 	<p>دراما ومسرح طفل</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفاهيم ومهارات توظيف المهارات الحركات البدنية والموسيقية في التعلم من حيث الأهمية والأهداف والتطبيقات • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. 	<p>مهارات حركية وموسيقية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفاهيم ومهارات توظيف المهارات اليدوية والفنية في التعلم من حيث الأهمية والأهداف والتطبيقات • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. 	<p>مهارات يدوية وفنية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من تعرف الطالب على تاريخ مصري منذ محمد على وحتى الآن والوقوف على الدروس المستفادة من معرفة التاريخ • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة. • يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. 	<p>تاريخ مصر المعاصر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الخصائص الجغرافيا لمصر من حيث المناخ والتضاريس والملاحة العامة • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. 	<p>جغرافيا مصر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المعارف والمفاهيم التي تحدد طبيعة أدب الطفل وأمثلة عليه وكيفية توظيفه في التعلم • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. 	<p>أدب أكفال</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفهوم التفكير النقدي واساليبه وأهميته وأدواته وكيفية تقييمه وتطبيقه • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. 	<p>التفكير النقدي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المفاهيم الأساسية في علم الأحياء وتطبيقات في مختلف المجالات • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. 	<p>التطبيقات الحياتية للأحياء</p>

<ul style="list-style-type: none"> • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المفاهيم الأساسية في علم الأحياء وتطبيقات في مختلف المجالات • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. 	التطبيقات الحياتية للكيمياء
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المفاهيم الأساسية في علم الأحياء وتطبيقات في مختلف المجالات • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير 	التطبيقات الحياتية الفيزياء

مادة (٨١) تعريف مقررات التخصص في برنامج الليسانس في التربية تخصص التربية الخاصة

اسم المقرر	توصيف المقرر متضمناً أهدافه العامة بما يعكس الإطار الفكري المرجعي للبرنامج ومواصفات الخريج
تشخيص وتقييم ذوي الاحتياجات الخاصة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المفاهيم الأساسية المرتبطة بالتشخيص والتقييم، والمحكات التشخيصية والمعايير النمائية ، كما يتضمن معايير الأداء ، وكذلك تشخيص وتقييم المهارات الأكاديمية ومهارات التواصل ، وتشخيص وتقييم أساليب التعلم ، والاتجاهات والميول والدافعية ، والاضطرابات الانفعالية ، وكيفية جمع البيانات واستخدام نتائجها في إعداد البرامج الإستراتيجيات التربوية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب العلمية.
اضطرابات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تعريف عملية الكلام، ومراحلها، وأجهزتها، وكيفية حدوثها، ونمو عملية الكلام لدى الطفل، ومفهوم اضطرابات النطق والكلام وتشخيصها، ونسبة انتشارها، وأسبابها، وتصنيفها، مع دراسة بعض أنواع اضطرابات النطق والكلام من حيث تعريفها، وتشخيصها، وأسبابها، وعلاجها. • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأدائه المهنية.
استراتيجيات تعديل السلوك	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من خلفية نظرية حول نشأة السلوكية وتطورها، ومبادئها الأساسية المطبقة في تعديل السلوك، ومتطلبات عملية تعديل السلوك، وأساليب قياس السلوك، وأساليب واستراتيجيات بناء السلوكيات الجديدة، وعمليات تعديل السلوك غير المرغوب وتطبيقاتها. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها
برامج ذوي الاحتياجات الخاصة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم المنهج ، أسس بناء المنهج ، عناصر المنهج (الأهداف - المحتوى - الاستراتيجيات - الوسائل التعليمية - الأنشطة التعليمية - التقييم) ، برامج ذوي الاحتياجات الخاصة، تصميم البرنامج الفردي، تعديل المناهج العادية ومواءمتها وفقاً للاحتياجات الخاصة للطلاب. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة.

<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفاهيم التفوق والموهبة والابتكار وبعض نظريات تفسيرها، وأهم الخصائص الجسمية والعقلية والمعرفية والأكاديمية والانفعالية والاجتماعية التي تميز المتفوقين والموهوبين وأهم أساليب التعرف عليهم، وأساليب رعايتهم، والمناهج والبرامج التربوية الخاصة بهم، واستراتيجيات تعليمهم، بالإضافة إلى برامج تنمية المواهب الخاصة مع نماذج تطبيقية لها، وبعض مشكلات المتفوقين والموهوبين وأساليب الإرشاد المناسبة لمواجهتها. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. 	<p>مواهب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التعرف على مفاهيم التأهيل والدمج ومتطلباته، والأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة والعوامل المؤثرة في استخدامها، والأجهزة والوسائل اللازمة للمعوقين جسمياً وحركياً (الاطراف الصناعية) أجهزة التقويم ، أجهزة المشي، الكراسي المتحركة)، أجهزة ووسائل الاندماج في المجتمع، الأجهزة والوسائل اللازمة للمعوقين بصرياً وسمعيّاً. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. 	<p>الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم التكنولوجيا والتميز بين مفهوم تكنولوجيا التعليم و تكنولوجيا التربية، والتكنولوجيا الحديثة لذوي الاعاقة السمعية وذوي الاعاقة البصرية. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقاً للتخصص. • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. 	<p>توظيف التكنولوجيا مع ذوي الاحتياجات الخاصة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التعرف على تعاريف مصطلح تاريخ علم النفس، و أهمية دراسة هذا التاريخ، و النظريات التي يعتمد عليها في تدوين التطور التاريخي للدراسات و الإتجاهات في علم النفس . • وكذلك التعرف على الآراء التي تنتمي إلى علم النفس في أفكار فلاسفة اليونان(سقراط، أفلاطون وغيرهما) قبل إنفصال علم النفس عن الفلسفة. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. 	<p>تاريخ علم النفس</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من مفهوم اضطرابات الشخصية ومظاهرها العامة، والعوامل المؤدية إليها، وأنواعها المختلفة وكيفية علاجها. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز. • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. 	<p>مدخل الي الطب النفسي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من المعارف النظرية حول مفاهيم القيادة، طبيعتها، أهميتها، المناحي النظرية المفسرة، أساليب القيادة الرشيدة ومعايير تقييمها، أنظمة إدارة الموارد البشرية، فعالية إدارة الوقت، توصيف العمل، التدريب للموارد البشرية، الإدارة الفعالة لمواجهة الضغوط.طبيعة عملية صنع القرار • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. 	<p>سيكولوجية القيادة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من التوصل إلى صفات الأصل الإحصائي أو مجتمع العينة في ضوء الإحصاءات الوصفية للعينة البحثية ، ودراسة الأساليب الإحصائية المستخدمة في التحقق من الفروض العلمية للبحث • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. 	<p>إحصاء استدلالي</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية
علم نفس الشخصية	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من معني الشخصية. - التعرف على خصائص الشخصية السوية. - التعرف على المحددات الوراثية للشخصية. - التعرف على العوامل البيئية للشخصية. • - التعرف على بعض نظريات الشخصية • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. • يبني علاقات إيجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
سيكولوجية التفكير والابداع	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من يقدم المفاهيم الخاصة بالابتكار كعملية - كنتاج - كخصائص مميزة للشخص المبتكر - كسياق اجتماعي، و تفسير مدارس علم النفس المختلفة للابتكار، كذلك تأثير المناخ علي فعالية الابتكار سواء في الوحدات الأبتكارية أو جماعات الابتكار • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
علم النفس الاسري	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من إكتساب الطالب المعرفة النظرية عن تطور الدراسات في علم النفس الأسرى و أهميته النظرية و التطبيقية، وكذلك تنمية الوعي بمشكلات الأسرة النفسية و الإجتماعية، و طرق الوقاية منها، و التصدي لها. • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
قراءات باللغة الانجليزية في التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من التعرف على موضوعات حديثة باللغة الإنجليزية في علم النفس التربوي وفهمها من خلال مقالات بحثية أو فصول في كتب ما تشكل مادة عامة أو مرتبطة بالموضوعات البحثية المعاصرة. • وكذلك اكتساب القدرة على تحليل ونقد نصوص أجنبية متخصصة في علم النفس التربوي تتناول نماذج / نظريات/ بحوث في هذا المجال، والتوصل إلى خلاصات علمية منها. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي
مناهج البحث في علم النفس	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من خطوات البحث العلمي السلوكي، توضيح مفهوم المشكلة البحثية وكيفية اختيارها و تقويمها. و انواع مناهج البحث في علم النفس. • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. • يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويُقوم الجوانب المختلفة للتعلم..
سيكولوجية الكبار من نوى الاحتياجات الخاصة	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من دراسة التغيرات التي تطرأ على سلوك الإنسان في جميع مراحل حياته وخاصة في مراحل الرشد المبكر ، وسط العمر ، الشيخوخة . • يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم. • يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية. • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه
سيكولوجية التواصل	<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفهوم التواصل ، و اهميته ، و وظائفه.

<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب علي مفهوم التفاعل الاجتماعي ، و علاقته بالتواصل ، • و العوامل المؤثرة فيه، و أنواعه ، والعوامل المترتبة عليه، و تكوين المعايير الاجتماعية • يتفهم دور العلوم المختلفة في تنمية المجتمع وبناء الحضارات. • يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا. • يوظف الأنشطة: المختلفة والتطبيقية في إنتاج المعرفة. 	
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من حيث يميز الطالب بين النظرية التقليدية والنظرية الحديثة في بناء المقاييس النفسية، • حيث يهتم الطالب بالمشكلات الأساسية في مجال المقاييس النفسية. • و يميز الطالب بين المجالات المختلفة للاختبارات والمقاييس النفسية • الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص. • أساسيات العمل الميداني وأساليبه. • طرق البحث وعملياته في مجال التخصص. 	<p>بناء الاختبارات النفسية والتحصيلية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من المعارف النظرية المتضمنة عن موضوعات المحتوى كالتعريف بأدوار علم النفس المدرسي تجاه المدرسة الفعالة ، منهجية و طرائق البحث في علم النفس المدرسي باعتباره علما ذا هوية مهنية بالإضافة إلى المناحي النظرية التي يوظفها علم النفس المدرسي • ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين. • النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص. • التطورات في مجال العلوم: الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص. 	<p>علم نفس مدرسي</p>

<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الحاجات التعليمية ، طرق التفاعل في الموقف التعليمي ، مهارات التدريس ، طرق التدريس للطفل الاصح وضعاف السمع ، حجرة المصادر ، واجهزة قياس السمع ، والوسائط التكنولوجية الحديثة ، وتطبيقات في المجالات العلمية والادبية . • يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه • يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة. • يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية. 	<p>طرق تعليم المعوقين سمعيا</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الحاجات التعليمية ، طرق التفاعل في الموقف التعليمي ، مهارات التدريس وطرق التدريس للمكفوفين وضعاف البصر وجوانب البرامج التربوية . • يقوم الجوانب المختلفة للتعلم ويقوم الجوانب المختلفة للتعلم.. • يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها • يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية. 	<p>طرق تعليم المعوقين بصريا</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من صعوبات التعلم الاكاديمية من حيث مفهومها ، تشخيصها ، انواعها ، الاستراتيجيات التربوية والعلاجية والتدريسية لصعوبات التعلم الاكاديمية . • يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي • يُحدد بتدقيق المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية. • يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة. 	<p>تعليم نوى صعوبات التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفهوم المواهب الخاصة ومجالاتها ، واساليب التعرف عليها ، دور كل من الاسرة ووسائل الاعلام والمدرسة والمجتمع في اكتشاف الموهوبين ورعايتهم ، وكذلك استعراض بعض استراتيجيات لتنمية المواهب الخاصة وبرامج التدخل المبكر لاكتشافها . • يُجري بحوث فعل لحل المشكلات المهنية التي تواجهه. • يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، بإستخدام الأساليب العلمية. • يُوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اجراء البحوث العلمية. 	<p>برامج وطرق تنمية المواهب الخاصة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من الحاجات التعليمية ، طرق التفاعل في الموقف التعليمي ، مهارات التدريس وطرق التدريس للمكفوفين وضعاف البصر وجوانب البرامج التربوية . • يتواصل بفاعلية ، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يتعامل بمهارة مع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؛ ومن بينها : بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي • يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة ، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة. 	<p>طرق تعليم المعوقين بصريا</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من صعوبات التعلم الاكاديمية من حيث مفهومها ، تشخيصها ، انواعها ، الاستراتيجيات التربوية والعلاجية والتدريسية لصعوبات التعلم الاكاديمية . • يبني علاقات ايجابية مع زملائه ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحلي. • يشارك بفاعلية في فرق ومجموعات عمل مهنية. • ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة. 	<p>تعليم نوى صعوبات التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفيا من مفهوم المواهب الخاصة ومجالاتها ، واساليب التعرف عليها ، دور كل من الاسرة ووسائل الاعلام والمدرسة والمجتمع في اكتشاف الموهوبين ورعايتهم ، وكذلك استعراض بعض استراتيجيات لتنمية المواهب الخاصة وبرامج التدخل المبكر لاكتشافها . • يشارك بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية • يمتلك الاستعداد للانتقال بمرونة بين المسارات المهنية. • يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير 	<p>برامج وطرق تنمية المواهب الخاصة</p>

<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من خلفية عامة عن خدمات الاضطرابات السلوكية والانفعالية من حيث نشأتها وتطورها ، العلاج النفسي لها ، والارشاد النفسي وكذلك الارشاد الاسرى للأطفال ذوى الاضطرابات السلوكية والانفعالية . • يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع. • يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز . • يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه. 	<p style="text-align: center;">التدخل الارشادي والللاجي للمضطربين سلوكيا وانفعاليا</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متمكن معرفياً من تقدم التفسيرات الحديثة للدوافع والانفعالات ، ويوظف الطالب الاتجاهات النظرية للدوافع والانفعالات في تفسير السلوك من خلال الأدوات والمقاييس النفسية للدوافع والانفعالات • يلتزم بالقيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين. • يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر. • يفتخر بانتمائه لمهنة التعليم ، ويظهر حبه لها 	<p style="text-align: center;">الدوافع والانفعالات</p>



رؤية ورسالة ونواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج على حده ومصفوفات كل برنامج برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص اللغة العربية وآدابها

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم للغة العربية وآدابها متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتي.

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمى الطالب تنمية شاملة متكاملة في المحتوى المعرفي لتخصص اللغة العربية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الأسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج التعلم المستهدفة من المقررات التخصصية

المعارف

- يتعرف القواعد: النحوية، والصرفية
- يشرح مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها
- يتعرف كتابات المبدعين في العصور المختلفة.
- يصف مكونات الجهاز الصوتي ومكوناته، ووظيفته.
- يتعرف عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها
- يصف عملية التواصل الشفوي: أسسها ومهارتها
- يصف أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها
- يحدد أسس النقد الأدبي، ومدارسه.
- يتعرف متطلبات الإلقاء وشروط جودته
- يشرح قواعد الشعر وبحوره.
- يحدد خصائص النص المسرحي وعناصره
- يحدد طبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية
- يحدد متطلبات التحدث بلغة سليمة
- يتعرف الوظيفة الاجتماعية للغات.

المهارات المهنية

- يحلل الكتابات المختلة في ضوء قواعد معين
- يقيم النص في ضوء قواعد معين.
- يحلل النصوص بطريقة علمية.
- يكتب مقالا سليما.

- يلقي الشعر بطريقة صحيحة وفقاً لقواعد الالقاء.
- يتحدث اللغة بطلاقة مراعي القواعد النحوية والصرفية.
- يحدد الفكرة الرئيسية، والأفكار التفصيلية.
- يوظف قواعد: النحو والصرف والبلاغة في فهم النص وكتابته.
- يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتذوقه.
- يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بأسلوبه.
- يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.
- يستخدم التقنيات الحديثة في تجديد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة.
- يستخدم اللغة العربية السليمة في مواقف وسياقات مختلفة.
- يستنتج الأخطاء الشائعة في اللغة.

المهارات الذهنية

- يحلل النصوص.
- يستنتج ما يريد الكاتب قوله في النص
- يستنتج معاني المفردات بالسياق.
- يستنبط المعنى الضمني.
- يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.
- يتذوق المضمون الوجداني في النص.
- يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.
- يعي طبيعة المتلقي وخصائصه.
- يقارن بين الأطروحات النقدية والبلاغية
- سنقد أعمال أدبية مختلفة السياقات والاهداف
- يدعم فكره ورائه بالحجج والبراهين
- يستنتج جماليات الاساليب الأدبية
- يقارن بين نظريات المعنى في المفردات
- يستنتج مشكلات المعاجم المختلفة

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المهنية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينهما التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم
- يتواصل بعدة طرق تقليدية وتكنولوجية
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص اللغة العربية وآدابها

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)

المعرات	يعرف القواعد النحوية والصرفية	يسرح مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها	يعرف كتابات المبدعين في العصور المختلفة	يصف مكونات الجهاز الصوتي ومكوناته ووظيفته	يعرف عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها	يصف عملية التواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها	يصف أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها	يحدد أسس النقد الأدبي ومدارسه	يعرف متطلبات الإلقاء وشروط جودته	يسرح قواعد الشعر وبحوره	يحدد خصائص النص المسرحي وعناصره	يحدد طبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية	يحدد متطلبات التحث بلغة سليمة	يعرف الوظيفة الاجتماعية للغة
المكتبة العربية	X					X				X				X
مدخل إلى النحو العربي		X							X			X		
مدخل إلى الأدب العربي					X								X	
علوم فران											X		X	
مدخل إلى البلاغة العربية							X							X
مدخل إلى علم اللغة						X							X	
نحو وصرف (١)						X				X				X
اصوات لغوية									X			X		
ادب جاهلي													X	
مدخل إلى النقد العربي								X			X		X	
مقرر اختياري ١														X
الأدب الإسلامي والأموي													X	
نحو وصرف (٢)														X
علم البيان									X				X	
عروض (١)												X		
عروض وقافية (٢)													X	
علوم حديث													X	
نحو وصرف (٣)								X						X
علم البديع														X
فقه اللغة														X
ادب عباسي (١)														X
فقه العبادات														X

		X			X							X		نحو وصرف (٤)
	X								X					نقد عربي قديم
	X		X											علم المعاني
						X							X	ادب عباسي (٢)
X							X				X			ادب أندلسي
										X				تحليل النصوص الأدبية
X				X				X					X	نحو وصرف (٥)
		X			X								X	مقرر اختياري ٢
	X									X				النقد العربي الحديث
	X		X											فضايا إسلامية معاصرة
						X							X	نحو وصرف (١)
X							X				X			علم اللغة التطبيقي
										X				مقرر اختياري ٣
X				X				X					X	ادب عربي حديث شعر
		X			X								X	ادب عربي حديث نثر
	X								X					علم المعاجم والدلالة
	X		X											تدريبات لغوية وأدبية
						X							X	اتجاهات النقد المعاصر
X							X				X			مقرر اختياري ٤

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهدية)

المقررات	يحلل الكتابات المختلة في ضوء قواعد معين	يقيم النص في ضوء قواعد معين	يحلل النصوص بطريقة علمية	يكتب مقالا سليما	يلقى الشعر بطريقة صحيحة وفقا لقواعد الالقاء	يحلل اللغة بطلاقة مراعي القواعد النحوية والصرفية	يحدد الفكرة الرئيسة، والأفكار التفصيلية.	يوظف قواعد النحو والصرف والبلاغة في فهم النص وكتابته	يستلخم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتدوقه.	يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بأسلوبه	يكتب بلغة سليمة في المواقف والأعراض المختلفة.	يستلخم التقنيات الحديثة في تحديد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة	يستلخم اللغة العربية السليمة في مواقف وسياقات مختلفة	يستلخم الأخطاء الشائعة في اللغة
----------	-----------------------------------------	-----------------------------	--------------------------	------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------

												X		المكتبة العربية
			X			X							X	مدخل إلى النحو العربي
			X			X						X		مدخل إلى الأدب العربي
			X			X								علوم قرآن
X	X							X						مدخل إلى البلاغة العربية
									X			X		مدخل إلى علم اللغة
													X	نحو وصرف (١)
		X				X				X				اصوات لغوية
		X				X						X		ادب جاهلي
		X				X							X	مدخل إلى النقد العربي
			X			X						X		مقرر اختياري ١
			X			X								الأدب الإسلامي والأموي
									X					نحو وصرف (٢)
									X			X		علم البيان
													X	عروض (١)
X	X					X				X				عروض وقافية (٢)
												X		علوم محديث
				X				X						نحو وصرف (٣)
			X			X						X		علم البديع
			X			X								فقه اللغة
									X					ادب عباسي (١)
									X			X		فقه العبادات
													X	نحو وصرف (٤)
						X				X				لغة عربية قديم
												X		علم المعاني
				X				X						ادب عباسي (٢)
			X			X					X			ادب أندلسي
			X			X								تحليل

														النصوص الأدبية
							X							نحو وصرف (٥)
								X				X		مقرر اختياري ٢
													X	النقد العربي الحديث
				X					X					فضايا إسلامية معاصرة
												X		نحو وصرف (٦)
			X			X								علم اللغة التطبيقي
		X			X					X				مقرر اختياري ٣
	X	X		X										ادب عربي حديث شعر
								X						ادب عربي حديث نثر
								X		X				علم المعاجم والدلالة
	X												X	تدريبات لغوية وأدبية
X					X				X					اتجاهات النقد المعاصر
		X			X						X			مقرر اختياري ٤

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات الذهنية)

المفرات	يحلل النصوص.	يستنتج ما يريد الكاتب قوله في النص	يستنتج معاني المفردات بالسياق.	يستنبط المعنى الضمني.	يسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.	يتنوق المضمون الوجداني في النص.	يرتل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.	يعي طبيعته المتلقي وخصائصه.	يفارن بين الأطروحات النقدية والبلاغية	سند أعمال أدبية مختلفة السياقات والأهداف	يدعم فكره وإرائه بالحجج والبراهين	يستنتج جماليات الأساليب الأدبية	يفارن بين نظريات المعنى في المفردات	يستنتج مشكلات المعالجم المختلفة
المكتبة العربية		X					X	X						X
مدخل إلى النحو العربي				X										
مدخل إلى الأدب العربي			X							X		X		
علوم قرآن						X								
مدخل إلى البلاغة العربية	X								X			X		
مدخل إلى العربية							X				X			

									X	X			علم اللغة
													نحو وصرف (١)
											X		اصوات لغوية
	X	X		X				X					ادب جاهلي
												X	مدخل إلى النقد العربي
X						X	X					X	مقرر اختياري ١
	X				X				X	X			الادب الإسلامي والأموي
												X	نحو وصرف (٢)
	X								X				علم البيان
		X			X								عروض (١)
						X	X					X	عروض وقافية (٢)
	X								X	X			علوم محدث
												X	نحو وصرف (٣)
								X					علم البديع
					X		X	X					فقه اللغة
	X	X								X	X		ادب عباسي (١)
												X	فقه العبادات
									X				نحو وصرف (٤)
					X		X	X					نقد عربي قديم
X	X	X								X	X		علم المعاني
	X				X							X	ادب عباسي (٢)
				X					X				ادب أندلسي
				X			X	X					تحليل النصوص الأدبية
										X	X		نحو وصرف (٥)
												X	مقرر اختياري ٢
	X	X							X				النقد العربي الحديث
												X	فضايا إسلامية معاصرة
												X	نحو وصرف (٦)

			X							X			علم اللغة التطبيقي
	X	X	X		X					X			مقرر اختياري ٣
									X				ادب عربي حديث شعر
	X	X							X				ادب عربي حديث نثر
									X				علم المعاجم والدلالة
	X	X							X				تدريبات لغوية وأدبية
									X				اتجاهات النقد المعاصر
			X	X						X			مقرر اختياري ٤

المهارت العامة						
المقررات	يفدر ضرورة التنمية المهنية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينهما التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.	يعمل بكفاءة ضمن فريق.	يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، ودوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بفاعلية بعدة طرق تقليدية وتكنولوجية	يشترك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
المكتبة العربية	X					
مدخل إلى النحو العربي		X				
مدخل إلى الأدب العربي			X			
علوم قرآن				X		
مدخل إلى البلاغة العربية	X					
مدخل إلى علم اللغة		X				
نحو وصرف (١)			X			
اصول لغوية				X		
ادب جاهلي	X					
مدخل إلى النقد العربي		X				
مقرر اختياري ١			X			
الادب الإسلامي والاموي				X		
نحو وصرف (٢)				X		
علم البيان					X	
عروض (١)					X	
عروض وافية (٢)						X
علوم محدث						X
نحو وصرف (٣)				X		
علم البديع				X		
فقه اللغة						X
ادب عباسي (١)				X		
فقه العبادات						X
نحو وصرف (٤)						X
نقد عربي قديم						X

X	X	X	X	X	X	X	علم المعاني
X	X	X	X		X	X	ادب عيسى (٢)
X	X	X	X		X	X	ادب اندلسي
			X				تحليل النصوص الأدبية
X	X	X	X	X	X	X	نحو وصرف (٥)
X	X	X	X	X	X	X	مقرر اختياري ^١
X	X	X	X	X	X	X	النقد العربي الحديث
				X			فضايا إسلامية معاصرة
			X				نحو وصرف (١)
	X						علم اللغة التطبيقي
							مقرر اختياري ^٢
			X				ادب عربي حديث شعر
			X				ادب عربي حديث نثر
X	X			X			علم المعاجم والدلالة
			X				تدريب لغوية وأدبية
				X			اتجاهات النقد المعاصر
				X			مقرر اختياري ^٤

خامسا: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة مع المقررات التربوية والعامة والثقافية لجميع البرامج (المصفوفة العامة لكل البرامج ونظرا لكبر حجمها لم يتم تكرارها في كل برنامج)
نواتج التعلم المستهدفة من المقررات التربوية والثقافية والعامة
أولا: المعارف والمفاهيم

- يحدد أسس القيادة التربوية والتخطيط التعليمي.
- يتعرف أسس تصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- يشرح المنهج المدرسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.
- يوضح نظريات التعليم والتعلم
- يصف الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- يتعرف استراتيجيات التعليم والتعلم النشط.
- يتعرف أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- يشرح تقييم التعلم ونظرياته.
- يتعرف التربية الخاصة ومبادئها ومجالاتها واستراتيجياتها.
- يعدد أساليب التنمية المهنية وتطبيقاتها
- يوضح أساليب التعلم الذاتي ونظرياته.
- يحدد مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- يتعرف أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها
- يتعرف حقوق المعلم وواجباته.
- يشرح نظريات الإرشاد: التربوي
- يشرح نظريات وأليات الإرشاد النفسي
- يشرح مبادئ وتطبيقات ريادة الأعمال.

- يتعرف النظريات التربوية في الفلسفة والاجتماع.
- يتعرف مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- يحدد استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- يتعرف متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.
- يعدد مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- يشرح أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- يشرح أهمية اللغة الإنجليزية وخصائصها
- يعدد مجالات التكامل بين فروع العلوم.

ثانيا المهارات المهنية

- يمارس القيادة التربوية والتخطيط التعليمي .
- يصمم البيئات التعليمية / التعليمية.
- يخطط أنشطة للتعليم، والتعلم، تعكس توقعات عالية؛ استناداً إلى الوعي بكل من: طبيعة المنهج، وأهدافه، ونظريات التعلم، والاحتياجات المتباينة للتلاميذ، وقدراتهم الخاصة.
- يصمم استراتيجيات للتعليم، والتعلم النشط في مجال التخصص، تركز على المعايير المهنية الدولية، وتسهم في توفير بيئة فاعلة للتعلم المرتكز على التلميذ.
- يبتكر فنيات، وفرصا للتعليم والتعلم، توظف نتائج الدراسات العلمية، وتدعم نمو التلاميذ، ودافعيتهم لتعلم المعرفة، والمهارات، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، والقيم الإيجابية.
- يطبق نظريات التعليم والتعلم
- يطبق الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- يستخدم استراتيجيات التعليم والتعلم النشط.
- يدمج تقنية الاتصال المعلومات في المنهج المدرسي، ومواقف التعليم والتعلم، وأنشطتهما في التعليم الإعدادي، والثانوي.
- يختار/ يعد أدوات صادقة، ويستخدم استراتيجيات مناسبة للتقييم التكويني والتجمعي للتعلم، والتقييم من أجل التعلم، وتحسين نواتجه المستهدفة.
- يتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء التربية الخاصة ومبادئها ومجالاتها واستراتيجياتها .
- يستخدم أساليب التنمية المهنية وتطبيقاتها
- يستخدم أساليب التعلم الذاتي ونظرياته.
- يستخدم مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- يمارس أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها
- يمارس حقوق المعلم وواجباته.
- يطبق نظريات الإرشاد: التربوي
- يطبق نظريات وأليات الإرشاد النفسي
- يطبق مبادئ وتطبيقات ريادة الأعمال.
- يطبق نتائج النظريات التربوية في الفلسفة والاجتماع.
- يوظف مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- يستخدم استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- يمارس العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.
- يستخدم أليات الجودة والاعتماد.
- يطبق مهارات اللغة العربية.

- يطبق مهارات اللغة الإنجليزية
- يوظف مبدأ التكامل بين فروع العلوم.

ثالثا المهارات الذهنية

- يتفكر في أدائه باستمرار ويستخدم الاستقصاء في تحديد المشكلات التي تواجهه، ويضع خطة علمية - بالتعاون مع أصحاب المصلحة - لحل تلك المشكلات؛ عبر بحوث الفعل Action Research
- يقيم البيئات التعليمية / التعليمية.
- يحلل خطط للدرس في ضوء نواتج التعلم
- يحلل نتائج تقييم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير
- يفسر الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- يقيم استراتيجيات التعليم والتعلم النشط.
- يقترح توظيف تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها .
- يقوم أداءه وأداء الآخرين.
- يحلل أسس التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء التربية الخاصة ومبادئها ومجالاتها واستراتيجياتها .
- يقيم أساليب التنمية المهنية وتطبيقاتها
- يقترح أساليب التعلم الذاتي ونظرياته.
- يستنتج مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- يفسر أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها
- يستنتج حقوق المعلم وواجباته .
- يفسر نظريات الإرشاد: التربوي
- يحلل نظريات وأليات الإرشاد النفسي
- يحلل مبادئ وتطبيقات ريادة الأعمال.
- يتفهم السياسات والنظم التعليمية
- يستنتج مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية .
- يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة
- يحلل اساليب العمل الفرقي والمشاركة المجتمعية.
- يقيم أليات الجودة والاعتماد.
- يحلل أدائه وأداء الطلاب في اللغة العربية.
- يحلل أدائه وأداء الطلاب في اللغة الإنجليزية
- يحلل فكرة التكامل بين فروع العلوم.

رابعا المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المهنية المستمرة عبر أساليبها المختلفة؛ ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين؛ لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- يتواصل بلغة أجنبية.

مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة التربوية والعامة مع المقررات في جميع برامج الكلية

المقررات أولا المعارف والمفاهيم														نواتج التعلم										
مقررات اللغة الإنجليزية	مقررات اللغة العربية	مقرر اختياري ثقافي ٧	مقرر اختياري ثقافي ١	مقرر اختياري ثقافي ٢	تدريس مصغر ١ و ٢	تدريب ميداني وحلقات السيمينار	مشروع التخرج	الفروق الفردية	القيادة التربوية للمعلم في الفصل	الإرشاد والتفكير في المعاصرة	التربية المقارنة	مبادئ تعليم ذوي القدرات الخاصة واستراتيجياته	تقييم التعلم		أساسيات المنهج المدرسي	أساسيات البحث التربوي	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	التقنيات التعليمية المتكاملة في النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	أخلاقيات مهنة التعليم	استراتيجيات التعلم النشط	المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد	تقنيات المعلومات والاتصال في البحث والتعليم	
					X	X			X		X			X				X	X				يحدد أسس القيادة التربوية والتخطيط التعليمي	
					X	X		X	X					X									يشرح أساس تصميم البيئة التعليمية / التعلمية	
					X	X								X									يشرح المنهج المدرسي مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.	
				X				X											X				يوضح نظريات التعلم والتعليم	
																			X				يصف الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي وخصائص مراحل نمو المتعلمين.	
					X	X														X			يعرف استراتيجيات التعليم والتعلم النشط	
		X	X		X	X	X							X						X			X	يعرف أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
					X	X						X												يشرح تقييم التعلم ونظرياته.
												X												يعرف التربية الخاصة ومبادئها واستراتيجياتها.
									X		X									X				يحدد أساليب التنمية المهنية وتطبيقاتها
		X	X						X											X			X	يوضح أساليب التعلم الذاتي ونظرياته.
									X											X				يحدد مصادر ومنطلقات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
							X	X	X											X				يعرف أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها
									X											X				يعرف حقوق المعلم وواجباته.
		X	X	X						X											X			يشرح نظريات الإرشاد التربوي
										X														يشرح نظريات وليك الإرشاد النفسي
		X	X	X																				يشرح مبادئ و تطبيقات ريادة الأعمال.
									X															يعرف النظريات التربوية في الفلسفة والاجتماع.

																				المتعلمين.
				X	X														X	يستخدم استراتيجيات التعليم والتعلم النشط.
		X	X	X	X	X								X				X	X	يجمع تقنية الاتصال المعلومات في المنهج المدرسي، ومواقف التعليم والتعلم، وأنشطتهما في التعليم الإعدادي، والثانوي.
				X	X	X				X				X						يختار/ يعد أدوات صادقة، ويستخدم استراتيجيات مناسبة للتقييم التكويني والتجميعي للتعلم، والتقييم من أجل التعلم، وتحسين نواتجه المستهدفة.
				X	X					X										يتعامل مع دوى الاحتياجات الخاصة في ضوء التربية الخاصة ومبادئها ومجالاتها واستراتيجياتها.
							X	X									X			يستخدم أساليب التنمية المهنية وتطبيقاتها.
		X	X				X										X		X	يستخدم أساليب التعلم الذاتي ونظرياته.
					X		X										X		X	يستخدم مصادر ومنطلقات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
				X	X	X	X										X			يمارس اخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها.
							X										X			يمارس حقوق المعلم وواجباته.
		X	X	X				X		X			X					X		يطبق نظريات الإرشاد التربوي.
								X		X										يطبق نظريات واليات الإرشاد النفسي.
		X	X	X															X	يطبق مبادئ وتطبيقات ريادة الأعمال.
							X												X	يطبق نتائج النظريات التربويه في الفلسفة والاجتماع.
				X	X	X						X		X					X	يوظف موقمت وتعزيز الهوية الثقافية.
						X			X				X						X	يستخدم استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
X	X	X	X	X	X	X	X	X				X							X	يمارس العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.
									X										X	يستخدم اليات الجوده والاعتماد.
	X							X												يطبق مهارات اللغة العربية.
X									X											يطبق مهارات اللغة الإنجليزيه

X	X	X	X	X	X	X	X												X	X							X	يوظف مبداء فروع العلوم. التكامل بين		
المقررات ثالثا المهارات المهنية																														
مقررات اللغة الإنجليزية	مقررات اللغة العربية	مقرر اختياري ثقافة ٢	مقرر اختياري ثقافة ١	مقرر اختياري ثقافة ٣	تدريس مصغر ١ و ٢	تدريب ميداني	مشروع التخرج	الفروق الفردية	القيادة التربوية المعلم في الفصل	الإرشاد والتفكير في المعاصرة	التربوية المقارنة	مبادئ تعليم ذوي القدرات الخاصة واستراتيجياته	تقييم التعلم	أساسيات المنهج المدرسي	أساسيات البحث التربوي	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	التقنيات المتكاملة في التعلم	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	اخلاقيات مهنة التعليم	استراتيجيات التعلم النشط	المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد	تقنيات المعلومات والإتصال في التعليم والبحث	نواتج التعلم						
					X	X	X		X		X			X				X	X	X									يفكر في ادائه باستمرار ويستخدم الاستقصاء في تحديد المشكلات التي تواجهه، ويضع خطة علمية - بالتعاون مع أصحاب المصلحة - لحل تلك المشكلات؛ عبر بحوث الفعل Action Research	
					X	X		X	X					X															يقيم البينات التعليمية / التعلمية.	
					X	X								X															يحلل خطط للدرس في ضوء نواتج التعلم	
				X			X	X											X										يحلل نتائج تقييم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير	
					X	X													X										يفسر الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي وخصائص مراحل نمو المتعلمين.	
					X	X														X									يقيم استراتيجيات التعليم والتعلم النشط	
		X	X		X	X	X									X					X							X	يقترح وتطبيقاتها التعليم وتطبيقاتها يقوم ادائه واداء الآخرين.	
					X	X						X																	يحلل اسس التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء التربية الخاصة ومبداها ومجالاتها واستراتيجياتها.	
									X		X										X								يقيم اساليب التنمية المهنية وتطبيقاتها	
		X	X						X												X							X	يقترح اساليب التعلم الذاتي ونظرياته.	
						X			X												X							X	يسنتج مصدر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.	
					X	X	X		X												X								يفسر اخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها	
									X												X								يسنتج حقوق المعلم وواجباته.	
		X	X	X						X						X						X							يفسر نظريات الإرشاد: التربوي	

									X		X										يحلل نظريات وليات الإرشاد النفسي
		X	X	X										X							يحلل مبادئ وتطبيقات ريادة الأعمال
								X						X							يتفهم السياسات والنظم التعليمية
				X	X	X						X		X							يستنتج مفومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية
							X				X									X	يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة
X	X	X	X	X	X	X	X	X		X								X			يحلل اساليب العمل الفردي والمشاركة المجتمعية
		X								X				X							يقيم البت الجودة والاعتماد
																					يحلل ادائه واداء الطلاب في اللغة العربية
X									X												يحلل ادائهم واداء الطلاب مهارات اللغة الانجليزية
X	X	X	X	X	X	X	X							X	X					X	يحلل فكره النكلم بين فروع العلوم

المفردات رابعاً: المهارات العامة

مقررات اللغة الاجلزية	مقررات اللغة العربية	مقرر اختياري ٢	مقرر اختياري ١	مقرر اختياري ٤	تدريس مصغر ١ و ٢	تدريب ميداني	مشروع التخرج	الفروق الفردية	القيادة التربوية للمعلم في الفصل	الارشاد والتفكير في الممارسة	التربية المقارنة	مبادئ تعليم ذوي القدرات الخاصة واستراتيجياته	تقييم التعلم	اساسيات المنهج المدرسي	اساسيات البحث التربوي	الصحة النفسية والارشاد النفسي	التقنيات المتكاملة في التعلم والتعلم	النظرة التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	أخلاقيات مهنة التعليم	استراتيجيات التعلم النشط	المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	نواتج التعلم
X	X				X	X	X	X				X	X		X					X				يقدّر ضرورة التنمية المهنية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعت التعلم المهنية.
X	X				X	X	X	X			X	X	X		X						X		X	يعمل بكفاءة ضمن فريق يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين؛ لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
		X	X	X							X					X				X				يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم
X					X	X	X	X	X		X			X	X								X	يتواصل بقله أجنبيه.
					X	X	X	X	X	X				X	X				X					يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.

برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص اللغة الفرنسية وآدابها

أولاً: رؤية البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمي الطالب تنمية شاملة متكاملة في المحتوى المعرفي لتخصص اللغة الفرنسية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الأسرة والأطراف المعنية.

ثالثا: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يحدد القواعد: النحوية، والصرفية.
- يتعرف مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها
- يتعرف تراجم المبدعين في العصور المختلفة.
- يخطط مكونات الجهاز الصوتي ووظائفه.
- يتعرف عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها.
- يتعرف عملية التواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها.
- يشرح أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها.
- يحدد موضع الأدب الفرنكفوني بين عموم الآداب وأسس النقد الأدبي، ومدارسه.
- يعدد متطلبات الإلقاء وشروط جودته.
- يوضح سمات كل عصر من العصور الأدبية المختلفة وقواعد الشعر وبحوره.
- يعدد خصائص النص المسرحي وعناصره.
- يشرح طبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية.
- يعدد متطلبات الترجمة الصحيحة للغة.
- يتعرف الوظيفة الاجتماعية للغات.

المهارات المهنية

- يحدد الفكرة الرئيسية، والأفكار التفصيلية.
- يوظف قواعد: النحو والصرف والبلاغة في فهم النص وكتابته.
- يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتدوقه.
- يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بأسلوبية.
- يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.
- يجدد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة.
- يطبق قواعد البلاغة في كتابة النص
- يوظف قواعد اللغة في نقد النص وتدوقه.
- يستخدم صوته في التعبير عن معاني النصوص المختلفة.
- يستخدم معلوماته عن الحقب المختلفة في تعرف المجتمع الفرنسي.
- يقدم عرضا شفويا باللغة الفرنسية السليمة
- يطبق النطق السليم عند القاء الشعر باللغة الفرنسية.

- يعيد كتابة ما يسمعه باللغة الفرنسية السليمة.
- يوظف اللغة في عمل كارت توعية.

المهارات الذهنية

- يحلل النصوص.
- يستنتج غرض الكاتب.
- يستنتج معاني المفردات بالسياق.
- يستنبط المعنى الضمني.
- يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.
- يتذوق المضمون الوجداني في النص.
- يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.
- يعي طبيعة المتلقي وخصائصه.
- يربط بين الحياة الاجتماعية والسياسية في المجتمع.
- يميز بين نطق الحروف.
- يربط بين قواعد اللغة النحوية في مواقف التواصل المتنوعة.
- يميز بين المدارس اللغوية المختلفة.
- يحلل الشعر تحليلاً منهجياً.
- يستنتج الأخطاء الشائعة في اللغة الفرنسية.

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المهنية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينهما التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإتشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- يتواصل بلغة أجنبية.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج اليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص اللغة الفرنسية وادابها

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)													
المقررات	يحدد القواعد: النحوية والصرفية	يتعرف مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها	يتعرف تراجم المبدعين في العصور المختلفة.	يحفظ مكونات الجهاز الصوتي ووظائفه	يتعرف عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها	يتعرف عملية التواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها	يشرح أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها	يحدد موضوع الأدب الفرنكفوني بين عموم الآداب وأسس النقد الأدبي، ومدارسه.	يوضح سمات كل عصر من العصور الأدبية المختلفة وقواعد الشعر وبحوره.	يحدد خصائص النص المسرحي وعناصره	يشرح طبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية	يحدد متطلبات الترجمة الصحيحة للغة.	يتعرف أوطيفة الاجتماعية للغات
مهارات القراءة	X					X			X				
ادب ونصوص مختارة (قرون)							X		X				

														وسطى وفرن (١٦)
													X	فوائد (١)
x		X												حضارة القرن ١٦
			x			X								مقرر اختياري ١
							X							مقرر اختياري ٢
												X		صوتيات
				X		X								فوائد (٢)
						X								ادب القرن ١٧
			X											تعبير كتابي
								X						نصوص القرن
												X		صوتيات ٢
												X		فوائد ٣
													X	نصوص القرن
													X	١٧ (٢)
													X	حضارة القرن ١٧
X	x												x	مقرر اختياري ٣
			x		x									ورشه عمل ومهارات الكتابة (١)
					X		x						x	ادب القرن ١٨
			x	x		X								نصوص القرن ١٨
													X	حضارة القرن ١٨
x		X												مقرر اختياري ٤
			x			X								فوائد ونظم الشعر
							X							ورشه عمل ومهارات الكتابة (٢)
												X		فوائد ولغويات (١)
				X		X								مقال وادب القرن ١٩ (١)
						X								نصوص القرن ١٩ (١)
			X											مقال ادبي القرن ١٩ (٢)
								X						نصوص القرن ١٩ (٢)
												X		فوائد ولغويات (٢)
												X		تاريخ لغة (١)
													X	حضارة القرن

												X		١٩
														مقرر اختياري
X	x												x	مقال ادبي القرن ٣٠ (١)
		x		x										نصوص القرن ٢٠ (١)
					X		x						x	حصاره القرن ٢٠
			x	x		X								قواعد ولغويات (١)
													X	ورشة عمل ومهارات الكتابة (٣)
x		X												مقال ادبي القرن ٣٠ (٢)
			x			X								نصوص القرن ٢٠ (٢)
							X							قواعد ولغويات (٤)
												X		تاريخ لغة (٢)
				X		X								مقرر اختياري ٦

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)

المفردات	يحدد المفرد، الرئيسية، والأفكار التفصيلية.	يوظف قواعد: النحو والصرف فهم النص وكتابته	يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره وتدفقه.	يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعاتبها بأسلوبية	يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.	يجدد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة	يطبق قواعد البلاغة في كتابة النص	يوظف قواعد اللغة في نقد النص وتدوقه	يستخدم صوته في التعبير عن معاني النصوص المختلفة.	يستخدم معلوماته عن الحقب المختلفة في المجتمع الفرنسي	يقدم عرضاً شفوياً باللغة الفرنسية السليمة	يطبق النطق السليم عند القاء الشعر باللغة الفرنسية	يعيد كتابته ما يسمعه باللغة الفرنسية السليمة	يوظف اللغة في عمل كارت توعية
	X				X		X		X	X				مهارات القراءة
		X									X	X		ادب ونصوص مختارة (قرون وسطى وقرن ١٦)
					X							X	X	قواعد (١)
														حصاره القرن ١٦
														مقرر اختياري ١
						X								مقرر اختياري ٣
									X		X	X		صوتيات
												X	X	قواعد (٢)
							X					X	X	ادب القرن ١٧
								X						تعبير كتابي
							X	X						نصوص القرن

		X			X				X		X		صوتيات ٢
	X	X								X			فواعد ٣
			X						X				نصوص القرن ١٧ (٢)
				X				X					حضارة القرن ١٧
					X							X	مقرر اختياري ٣
X	X								X			X	ورشة عمل ومهارات الكتابة (١)
						X	X					X	ادب القرن ١٨
						X	X		X		X		نصوص القرن ١٨
						XX	X			X			حضارة القرن ١٨
		X		X					X				مقرر اختياري ٤
						X		X					فواعد ونظم الشعر
X	X	X							X			X	ورشة عمل ومهارات الكتابة (٢)
	X											X	فواعد ولغويات (١)
			X			X			X		X		مقال وادب القرن ١٩ (١)
					X	X	X			X			نصوص القرن ١٩ (١)
				X					X				مقال ادبي القرن ١٩ (٢)
					X				X				نصوص القرن ١٩ (٢)
X	X											X	فواعد ولغويات (٢)
				X								X	تاريخ لغة (١)
						X	X					X	حضارة القرن ١٩
			X			X						X	مقرر اختياري ٥
			X			X					X		مقال ادبي القرن ٢٠ (١)
						X	X						نصوص القرن ٢٠ (١)
						X	X		X				حضارة القرن ٢٠
X	X	X								X			فواعد ولغويات (٣)
									X				ورشة عمل ومهارات الكتابة (٣)

					X	X	X	X						مقال ادبي القرن ٢٠ (٢)
					X	X	X					X		نصوص القرن ٢٠ (٢)
			X	X	X	X							X	فواعد ولعويات (٤)
				X								X		تاريخ لغة (٢)
	X	X	X									X		مقرر اختياري ٦

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات الذهنية)

المقررات	يحلل النصوص.	يستنتج عرض الكاتب.	يستنتج معاني المفردات بالسياق.	يستنبط المعنى الضمني.	يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.	يتتقن المضمون الوجداني في النص.	يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.	يعي طبيعته المتلقي وخصائصه.	يربط بين الحياة الاجتماعية و السياسية في المجتمع	يميز بين نطق الحروف -	يربط بين قواعد اللغة النحوية في مواقف التواصل المتنوعة	يميز بين المدارس اللغوية المختلفة -	يحلل الشعر تحليلًا منهجيًا -	يستنتج الأخطاء الشائعة في اللغة الفرنسية
مهارات القراءة		X			X		X		X					
ادب ونصوص مختارة (قرون وسطى وقرن ١٦)	X			X							X			
فواعد (١)		X			X								X	
حضارة القرن ١٦			X											
مقرر اختياري ١					X									
مقرر اختياري ٢	X			X										
صوتيات فواعد (٢)		X			X				X		X		X	
ادب القرن ١٧					X		X						X	
تعبير كتابي					X			X						X
نصوص القرن ١٧					X				X					
صوتيات ٢ فواعد ٣		X									X		X	
نصوص القرن ١٧ (٢)					X						X			
حضارة القرن ١٧					X					X				
مقرر اختياري ٣					X				X					
ورشه عمل ومهارات الكتابة (١)													X	
ادب القرن ١٨	X				X									
نصوص القرن ١٨					X		X							X
حضارة القرن ١٨					XX									X

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات الذهنية)

المقررات	يحلل النصوص.	يستنتج عرض الكاتب.	يستنتج معاني المفردات بالسياق.	يستنبط المعنى الضمني.	يسر العلاقت بين المفاهيم والمعارف اللغوية.	يتتق المضمون الوجداني في النص.	يرتج اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.	يعي طبيعة المتلقى وخصائصه.	يربط بين الحياة الاجتماعية و السياسية في المجتمع	يميز بين نطق الحروف -	يربط بين قواعد اللغة النحوية في مواقف التواصل المتنوعة	يميز بين المدارس اللغوية المختلفة -	يحلل الشعر تحليلًا منهجيًا -	يستنتج الأخطاء الشائعة في اللغة الفرنسية
مقرر اختياري ٤		X					X			X				
قواعد ونظم الشعر	X			X				X						
ورشة عمل ومهارات الكتابة (٢)		X					X						X	
قواعد ولغويات (١)				X									X	
مقال والنب القرن ١٩ (١)						X	X				X			
نصوص القرن ١٩ (١)	X							X						
مقال ادبي القرن ١٩ (٢)						X			X					
نصوص القرن ١٩ (٢)					X				X					
قواعد ولغويات (٢)													X	X
تاريخ لغة (١)	X			X						X				
حصارة القرن ١٩						X	X							
مقرر اختياري ٥								X				X		
مقال ادبي القرن ٢٠ (١)								X						
نصوص القرن ٢٠ (١)								X						
حصاره القرن ٢٠								X						
قواعد ولغويات (٣)													X	X
ورشة عمل ومهارات الكتابة (٣)														X
مقال ادبي القرن ٢٠ (٢)						X	X				X			
نصوص القرن ٢٠ (٢)								X					X	
قواعد ولغويات (٤)										X				
تاريخ لغة (٢)													X	
مقرر اختياري ٦													X	X

المهارات العامة						
المقررات	يعدر ضرورة التنمية المهنية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينهما التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.	يعمل بكفاءة ضمن فريق.	يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغة اجنبية	يشترك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.
مهارات القراءة	X				X	
دب ونصوص مختاره (قرون وسطى وقرن ١٦) فواعد (١)		X	X			X
حضارة القرن ١٦	X			X		
مقرر اختياري ١		X				
مقرر اختياري ٢			X			
صوتيات فواعد (٢)	X					X
دب القرن ١٧						X
تعبير كتابي					X	
نصوص القرن صوتيات ٢				X		
فواعد ٣			X			
نصوص القرن ١٧ (٢)	X				X	
حضارة القرن ١٧		X	X			X
مقرر اختياري ٣				X		
ورشة عمل ومهارات الكتابة (١)	X					
دب القرن ١٨		X				
نصوص القرن ١٨			X			
حضارة القرن ١٨	X					
مقرر اختياري ٤					X	
فواعد ونظم الشعر						X
ورشة عمل ومهارات الكتابة (٢)						
فواعد ولغويات (١)				X		
مقال وادب القرن ١٩ (١)					X	
نصوص القرن ١٩ (١)			X			
مقال ادبي القرن ١٩ (٢)	X				X	
نصوص القرن ١٩ (٢)			X			X
فواعد ولغويات (٢)				X		
تاريخ لغة (١)	X					
حضارة القرن ١٩						X
مقرر اختياري ٥			X			
مقال ادبي القرن ٢٠ (١)	X					
نصوص القرن ٢٠ (١)						X
حضارة القرن ٢٠						X
فواعد ولغويات (٣)						
ورشة عمل ومهارات الكتابة (٣)					X	

		X			مقال ادبي القرن ٢٠ (٢)
			X		نصوص القرن ٢٠ (٢)
	X			X	قواعد ولغويات (٤)
X			X	X	تاريخ لغة (٢)
		X			مقرر اختياري ٦

برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص اللغة الألمانية وآدابها

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم اللغة الألمانية وآدابها متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتي

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمي الطالب تنمية شاملة متكاملة في المحتوى المعرفي لتخصص اللغة الألمانية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يتعرف القواعد: النحوية، والصرفية
- يشرح مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها
- يعرف تراجم المبدعين في العصور المختلفة.
- يحدد سمات الجهاز الصوتي ومكوناته، ووظيفته.
- يتعرف عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها
- يتعرف عملية التواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها
- يحدد أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها
- يعدد أسس النقد الأدبي، ومدارسه.
- يذكر متطلبات الإلقاء وشروط جودته
- يتعرف قواعد الشعر وبحوره.
- يشرح خصائص النص المسرحي وعناصره
- يتعرف طبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية
- يحدد متطلبات الترجمة الصحيحة للغة.
- يشرح الوظيفة الاجتماعية للغات

المهارات المهنية

- يحدد الفكرة الرئيسية، والأفكار التفصيلية.
- يوظف قواعد: النحو والصرف والبلاغة في فهم النص وكتابته
- يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتذوقه.
- يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بأسلوبية
- يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.
- يجدد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة

- يطبق قواعد البلاغة في كتابة النص
- يوظف قواعد اللغة في نقد النص وتذوقه
- يستخدم صوته في التعبير عن معاني النصوص المختلفة.
- يستخدم معلوماته عن الحقب المختلفة في تعرف المجتمع الفرنسي
- يقدم عرضاً شفويًا باللغة الألمانية السليمة.
- يطبق النطق السليم عند القاء الشعر باللغة الألمانية.
- يعيد كتابة ما يسمعه باللغة الألمانية السليمة.
- يوظف اللغة في عمل كارت توعية.

المهارات الذهنية

- يحلل النصوص.
- يفهم غرض الكاتب.
- يستنتج معاني المفردات بالسياق.
- يستنبط المعنى الضمني.
- يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.
- يتذوق المضمون الوجداني في النص.
- يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.
- يعي طبيعة المتلقي وخصائصه.
- يربط بين الحياة الاجتماعية والسياسية في المجتمع.
- يميز بين نطق الحروف.
- يربط بين قواعد اللغة النحوية في مواقف التواصل المتنوعة.
- يميز بين المدارس اللغوية المختلفة.
- يحلل الشعر تحليلًا منهجيًا.
- يستنتج الأخطاء الشائعة في اللغة الفرنسية.

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المهنية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينهما التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- يتواصل بلغة أجنبية.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص اللغة الألمانية وآدابها

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)													
المقررات	يتعرف	يتعرف	يتعرف	يتعرف	يتعرف	يتعرف	يتعرف	يتعرف	يتعرف	يتعرف	يتعرف	يتعرف	يتعرف
	القواعد:	مضامين	تراجم	يحدد سمات الجهاز	عمليات	عملية	يحدد أنواع المفاهيم	يحدد أسس النقد الأدبي،	يذكر متطلبات	يتعرف قواعد	يشرح خصائص	يتعرف طبيعة اللغة	يحدد متطلبات الوظيفة

الاجتماعية للغة	الترجمة الصحيحة للغة	واصولها: الحضارية والتاريخية	النص المسرحي وعناصره	الشعر وبجوره.	الإلقاء وشروط جودته	ومدارسه.	البلاغية وسماتها	التواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها	الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها	الصوتي ومكوناته، ووظيفته.	المبدعين في العصور المختلفة.	النصوص المختلفة وأسس تنظيمها	النحوية، والصرفية	
	X	X					X		X					الكتابة (1) A2
X											X		X	القرأة (1) A2
					X		X							استماع ومحادثة (1) A2
											X		X	القرأة (1) A2
										X			X	صوتيات
	X	X					X		X					الكتابة (2) B1
				X										القرأة B1(2)
	X	X					X		X					القرأة B1(2)
X											X		X	استماع B1
					X		X							محادثة B1
											X		X	مؤولوجيا/بنية الكلمة
										X			X	قرأة نصوص متقدمة B2
	X	X					X		X					كتابة نصوص متقدمة B2
				X										استماع ومحادثة (2) B2
	X	X					X		X					علم التراكيب/علم الدلالة
X											X		X	البحث والعرض
					X		X							حضارة
											X		X	تحليل نصوص أدبية
										X			X	نظريات تعلم اللغة
	X	X					X		X					القرأة والكتابة العلمية
				X										مقرر اختياري ١
	X	X					X		X					اختبارات اللغات الأجنبية
X											X		X	مقرر اختياري ٢
					X		X							مقرر اختياري ٣

											X		X	مقرر اختياري ٤
											x		X	تحليل الأخطاء
	x	x					x		X					علم اللغة البراجماتي
X												x	X	مقرر اختياري ٥
						x		X						مقرر اختياري ٦
												X		تحليل الكتب التعليمية
												x		مقرر اختياري ٧
	X	x						x		X				مقرر اختياري ٨
						x								مقرر اختياري ٩

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)

المقررات	يحدد الفكرة، الرئيسية، والأفكار التفصيلية.	يوظف قواعد: النحو والصرف والبلاغة في فهم النص وكتابه	يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتدوئه.	يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بأسلوبية	يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.	يجدد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة	يطبق قواعد البلاغة في كتابة النص	يوظف قواعد اللغة في نقد النص وتدوئه	يستخدم صوته في التعبير عن معاني النصوص المختلفة.	يستخدم معلوماته عن الحقب المختلفة في تعريف المجتمع الفرنسي	يقدم عرضاً شفوياً باللغة الألمانية السليمة	يطبق النطق السليم عند القاء الشعر باللغة الألمانية	يعيد كتابته ما يسمعه باللغة الألمانية السليمة	يوظف اللغة في عمل كارت توعوية
الكتابة (١) A2			x										X	X
القرائة (١) A2		X				X					X			
استماع ومحادثة (١) A2	X												X	
القواعد (١) A2						X	X	X						
صوتيات الكتابة (٢) B1									X				X	X
القرائة B1(٢)											X	X		
القواعد B1(٢)						X	X						X	
استماع B1		X												
محادثته B1	X										X			
مولوجيا/بنية الكلمة							X							
قراءة نصوص متقدمة B2								X			X			
كتابة نصوص متقدمة B2									X				X	X

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)													
المقررات	يحدد الفكرة الرئيسية، والأفكار التفصيلية.	يوظف قواعد النحو والصرف والبلاغة في فهم النص وكتابته	يستخدم قواعد اللغة في تحليل وفهمه وتذوقه.	يعبر عن مضامين النصوص المختلفة بأسلوبها	يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.	يجدد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة	يطبق قواعد البلاغة في كتابة النص	يوظف قواعد اللغة في نقد النص وتذوقه	يستخدم معلوماته عن الحقب المختلفة في معرف المجتمع الفرنسي	يقدم عرضاً شفوياً باللغة الألمانية السليمة	يطبق النطق السليم عند القاء الشعر باللغة الألمانية	يعيد كتابة ما يسمعه باللغة الألمانية السليمة	يوظف اللغة في عمل كارت توعوية
استماع ومحادثة (٢) B2					X							X	
علم التراكييب/ علم الدلالة		X				X	X						
البحث والعرض حضارة	X							X				X	X
تحليل نصوص أدبية		X					X						
نظريات نغم اللغة				X	X								
القراءة والكتابة العلمية			X										
مقرر اختياري ١											X		
اختيارات اللغات الأجنبية		X				X							
مقرر اختياري ٢							X					X	
مقرر اختياري ٣		X				X							X
مقرر اختياري ٤	X										X		
تحليل الأخطاء											X		
علم اللغة البراجماتي				X									
مقرر اختياري ٥				X									
مقرر اختياري ٦											X		
تحليل الكتب التعليمية		X				X							
مقرر اختياري ٧	X				X								
مقرر اختياري ٨		X				X							
مقرر اختياري ٩												X	

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات الذهنية)

المقررات	يحلل النصوص.	يفهم عرض الكاتب.	يستنتج معاني المفردات بالسياق.	يستنبط المعنى الضمني.	يهسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.	يتتوق المضمون الوجداني في النص.	يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.	يعي طبيعته المتلقي وخصائصه.	يربط بين الحياة الاجتماعية و السياسية في المجتمع	يميز بين نطق الحروف. -	يربط بين قواعد اللغة النحوية في مواقف التواصل المتنوعة	يميز بين المدارس اللغوية المختلفة -	يحلل الشعر تحليلًا منهجيًا. -	يستنتج الأخطاء الشائعة في اللغة الفرنسية
الكتابة (١) A2	X			X									X	X
الفراءة (١) A2		X		X		X			X		X	X		
استماع ومحادثة (١) A2			X		X		X						X	
القواعد (١) A2							X							
صوتيات							X	X	X		X	X		
الكتابة (٢) B1										X			X	X
الفراءة B1(٢)											X			
القواعد B1(٢)									X					
استماع B1	X												X	
محادثة B1			X											
مؤولوجيا/بنية الكلمة						X			X					
فراءة نصوص متقدمة B2	X								X		X			
كتابة نصوص متقدمة B2										X			X	X
استماع ومحادثة (٢) B2													X	
علم التراكييب/ علم الدلالة	X													
البحث والعرض		X								X			X	X
حضارة							X							
تحليل نصوص أدبية							X							
نظريات تعلم اللغة					X		X							
الفراءة والكتابة العلمية						X								
مقرر اختياري ١	X											X		
اختيارات اللغات الأجنبية										X				
مقرر اختياري ٢	X													

						مقرر اختياري ٤
		X			X	تحليل الأخطاء
				X		علم اللغة البراجماتي
			X			مقرر اختياري ٥
		X				مقرر اختياري ٦
	X					تحليل الكتب التعليمية
X						مقرر اختياري ٧
			X			مقرر اختياري ٨
			X			مقرر اختياري ٩

برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص جغرافيا ونظم معلومات جغرافية

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم للجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتي.

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمي الطالب تنمية شاملة متكاملة في المحتوى المعرفي لتخصص الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافيا وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يحدد المفاهيم والمبادئ والنظريات المتنوعة في الدراسات الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.
- يشرح التطورات العلمية في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافيا.
- يعدد أسس ومفاهيم الظواهر والعوامل الجغرافية المختلفة.
- يحدد سمات الفكر الجغرافي في العصر الحديث.
- يذكر المفاهيم البيئية ومشكلاته البيئة واسبابها وحلولها.
- يشرح مراحل تطور النظم الاقتصادية.
- يصف أساسيات ومفاهيم علم التاريخ.
- يحدد الظواهر الجغرافيا وعلاقتها بالتاريخ.
- يشرح أساسيات العمل الميداني وأساليبه في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.
- يصف أسس ومفاهيم وتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد.
- يعدد أسس ومفاهيم ومهارات الأرصاد الجوية.
- يذكر المصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بالجغرافية.
- يشرح طرق البحث وعملياته في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.
- يحدد مبادئ الخرائط الجغرافية.

المهارات المهنية

- يحلل الوثائق، والبيانات مستخدماً الطرق: الكمية والكيفية.
- يصمم أدوات قياسية مختلفة للظواهر المختلفة، ويصمم ويقرأ الخرائط الجغرافيا.
- يستخدم نظم المعلومات الجغرافية.

- يوظف الأدوات والأجهزة في دراسة الظواهر الجغرافية.
- يوظف النظريات والمعارف المختلفة في تحليل الواقع الجغرافي وتفسيره واستشراف المستقبل.
- يخطط لإعداد الدراسات العلمية في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.
- يوظف معارفه في كتاباته ومناقشاته العملية.
- يستخدم المنهج التاريخي والاحداث التاريخية في فهم الظواهر الجغرافية.
- يعد دراسة ميدانية في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.
- يعد مشروع تطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد.
- يطبق مهارات الأرصاد الجوية.
- يعد معجم في المصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بالجغرافية.
- يوظف طرق البحث وعملياته في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية في إعداد بحث علمي.
- يرسم خرائط متنوعة بمقاييس علمية.

المهارات الذهنية

- يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والظواهر الجغرافية.
- يشخص ويفسر الظواهر الجغرافية.
- يقترح تفسيراً وحلولاً لبعض الظواهر الجغرافية.
- يستنبط المفاهيم والنتائج والدروس المستفادة من الأحداث، والظواهر الجغرافية في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.
- يفسر الظواهر الجغرافية باستخدام الأدلة والآثار والبراهين والحجج.
- يفسر الظواهر الجغرافية في ضوء بيانات ومعلومات تاريخية معينة.
- يحلل مقال علمياً في التخصص وتدریس التخصص.
- يقيم الاحداث التاريخية من منظور فهم الظواهر الجغرافية.
- يتقد دراسة ميدانية في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.
- يقيم مشروع تطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد.
- يقيم نشرات جوية في ضوء مهارات الأرصاد الجوية
- يفسر المصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بالجغرافية بلغة انجليزية بسيطة وسليمة.
- يحلل طرق البحث وعملياته في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية في إعداد بحث علمي.
- يقيم رسم الخرائط الجغرافية في ضوء المعايير العلمية

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- يتواصل بلغة أجنبية يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص جغرافيا ونظم معلومات جغرافية

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)

المفردات	يحدد المفاهيم والمبادئ والنظريات المتنوعة في الدراسات الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.	يسرّح التطورات العلمية في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية المختلفة.	يعدّد أسس الظواهر الجغرافية والعوامل الجغرافية المختلفة.	يحدّد سمات الفكر الجغرافي في العصر الحديث	يذكر المفاهيم البيئية ومشكلاته وأسبابها وحلولها	يسرّح مراحل تطور النظم الاقتصادية	يصف أسسيات ومفاهيم علم التاريخ	يحدّد الظواهر الجغرافيا وعلاقتها بالتاريخ.	يسرّح أسسيات العمل الميداني وأساليبها في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	يصف أسس ومفاهيم الأرصاد الجوية	يعدّد أسس ومفاهيم الأرصاد الجوية	يذكر المصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بالجغرافية	يسرّح طرق البحث وعملياته في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.	يحدّد مبادئ الخرائط الجغرافية
مبادئ الخرائط	X		X		X								X	
جغرافية البيئات الطبيعية					X									
الجغرافيا الطبيعية		X												
الجغرافيا الاقتصادية		X			X									
مقرر اختياري ١			X											
مبادئ نظم المعلومات الجغرافية							X						X	
جغرافية افريقيا وحوض النيل								X						
أرصاد جوية			X											
جغرافية السكان					X				X				X	
معالم تاريخ مصر القديمة						X								
جغرافية اوراسيا									X					X
مقرر اختياري ٢			X		X									
جغرافية التعدين والصناعة														X
الجغرافيا المناخية والحيوية	X		X										X	
جغرافية السياحة									X				X	
مقرر اختياري ٣					X									
مساحة وخرائط													X	X
جغرافية عمران													X	
جغرافية تاريخية							X							X

		X		X								X		تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد
									X			X		الجغرافيا الزراعية
									X			X	X	جغرافية الوطن العربي
X				X	X									دراسة ميدانية
						X	X							تاريخ مصر الإسلامية
						X	X							مقرر اختياري ٤
									X	X			X	مقرر اختياري ٥
X										X			X	خرائط التوزيعات
		X										X	X	جغرافية الخدمات
								X	X				X	جغرافية البحار والمحيطات
								X				X		جغرافية النقل والتجارة
													X	مقرر اختياري ٦
		X										X	X	جغرافية سياسية
													X	جغرافية مصر الطبيعية
				X	X									دراسة ميدانية طبيعية
														مقرر اختياري ٧
								X						جغرافيا التنمية
							X			X			X	جغرافية مصر البشرية
										X			X	جغرافية العلم الجديد
	X	X		X	X									مشروع تطبيقي لنظم المعلومات الجغرافية
									X			X		مقرر اختياري ٨
						X	X							تاريخ مصر الحديث والمعاصر
		X												قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية

المقررات	يحلل الوثائق، والبيانات مستخدماً الطرق: الكمية والكيفية.	يصمم أدوات قياسية مختلفة للظواهر المختلفة، ويصمم ويقراً الخرائط الغرافية.	يستخدم نظم المعلومات الجغرافية.	يوظف الأدوات والأجهزة في دراسة الظواهر الجغرافية.	يوظف النظريات والمعارف المختلفة في تحليل الواقع الجغرافي وتفسيره واستشراف المستقبل.	يخطط لإعداد الدراسات العلمية في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.	يوظف معارفه في كتاباته ومناقشاته العملية.	يستخدم المنهج التاريخي والأحداث التاريخية في فهم الظواهر الجغرافية.	يعد دراسة ميدانية في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية من بعد	يعد مشروع تطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد	يطبق مهارات الأرصاد الجوية	يعد معجم في المصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بالجغرافية	يوظف طرق البحث وعملياته في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية في إعداد بحث علمي.	يرسم خرائط متنوعة بمقاييس علمية
مبادئ الخرائط	X		X		X							X		X
جغرافية البيئات الطبيعية					X	X								
الجغرافيا الطبيعية		X												
الجغرافيا الاقتصادية		X			X	X								
مقرر اختياري ١												X		
مبادئ نظم المعلومات الجغرافية									X				X	
جغرافية أفريقيا وحوض النيل		X			X									
أرصاد جوية		X		X										
جغرافية السكن		X			X	X								
معالم تاريخ مصر القديمة						X	X							
جغرافية أوراسيا								X					X	
مقرر اختياري ٢									X	X				
جغرافية التدين والصناعة														X
الجغرافيا المنأخية والحيوية		X		X							X		X	
جغرافية السياحة		X							X					
مقرر اختياري ٣									X					
مساحة وخرائط		X											X	X

										X				جغرافيه عمران
						X	X							جغرافيه تاريخيه
		X		X									X	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافيه والاستشعار من بعد
									X				X	الجغرافيا الزراعية
									X				X	جغرافيه الوطن العربي
X				X	X									دراسة ميدانية
						X	X							تاريخ مصر الاسلاميه
						X	X							مقرر اختياري ٤
									X	X				مقرر اختياري ٥
X										X				خرائط التوزيعات
		X										X		جغرافيه الخدمات
								X	X					جغرافيه البحار والمحيطات
								X				X		جغرافيه النقل والتجارة
													X	مقرر اختياري ٦
		X										X		جغرافيه سياسيه
													X	جغرافيه مصر الطبيعيه
				X	X									دراسة ميدانية طبيعيه
														مقرر اختياري ٧
								X						جغرافيا التنميه
							X			X				جغرافيه مصر البشريه
												X		جغرافيه العلم الجديد
	X	X		X	X									مشروع تطبيقات نظم المعلومات الجغرافيه
									X			X		مقرر اختياري ٨
						X	X							تاريخ مصر

																			الحديث والمعاصر
			X																قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات الذهنية)														المقررات
يقيم رسم الخرائط الجغرافية في ضوء المعايير العلمية	يحلل طرق البحث وعملياته في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية في اعداد بحث علمي	يفسر المصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بالجغرافية بلغة انجليزية بسيطة وسليمة	يقدم نبذة في جوية في مهارات الارصاد الجوية	يقدم مشروع تطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد	ينفذ دراسة ميدانية في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	يقدم الأحداث التاريخية من منظور فهم الظواهر الجغرافية	يحلل مقل علميا في التخصص وتدريس التخصص	يفسر الظواهر الجغرافية في ضوء بيانات تاريخية معينة	يفسر الظواهر الجغرافية باستخدام الأدلة والآثار والبراهين والحجج	يستنبط المفاهيم والتناج والدروس المستفادة من الأحداث، والظواهر الجغرافية في فهم الحضار واستشراق المستقبل	يقترح تفسيرًا وحلولًا لبعض الظواهر الجغرافية	يشخص ويفسر الظواهر الجغرافية	يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والظواهر الجغرافية	
X		X							X		X		X	مبادئ الخرائط
									X	X				جغرافية السينات الطبيعية
								X	X			X		الجغرافيا الطبيعية
								X	X			X		الجغرافيا الاقتصادية
		X								X				مقرر اختياري ١
	X				X								X	مبادئ نظم المعلومات الجغرافية
						X			X			X		جغرافية افريقيا وحوض النيل
			X							X	X	X		ارصاد جوية
									X	X				جغرافية السكان
						X	X							معالم تاريخ مصر القديمة
									X				X	جغرافية اوراسيا
			X	X										مقرر اختياري ٢
									X				X	جغرافية التعدين والصناعة
X		X	X									X		الجغرافيا المناخية والحيوية

								X			X	X	جغرافيه السياحة
				X									مقرر اختياري ٣
										X		X	مساحة وخرائط
										X			جغرافيه عمران
						X	X						جغرافيه تاريخية
		X		X								X	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد
									X			X	الجغرافيا الزراعية
									X			X	جغرافيه الوطن العربي
X				X	X								دراسة ميدانية
						X	X						تاريخ مصر الاسلامية
						X	X						مقرر اختياري ٤
									X	X			مقرر اختياري ٥
X										X			حرائط التوزيعات
		X									X		جغرافيه الخدمات
								X	X				جغرافيه البحار والمحيطات
								X			X		جغرافيه النقل والتجارة
													مقرر اختياري ٦
		X									X		جغرافيه سياسية
													مقرر اختياري ٧
				X	X								دراسة ميدانية طبيعية
													مقرر اختياري ٧
								X					جغرافيا التنمية
							X			X			جغرافيه مصر البشرية
										X			جغرافيه العلم الجديد
	X	X		X	X								مشروع تطبيقات لنظم المعلومات

						جغرافيه سياسيه
	x		X			جغرافيه مصر الطبيعيه
		x			X	دراسه ميدانيه طبيعيه
						مقرر اختياري ٧
X			X			جغرافيا التنميه
	x		X			جغرافيه مصر البشريه
		x			X	جغرافيه العلم الجدي
				x	X	مشروع تطبيقي لتنظيم المعلومات الجغرافيه
X						مقرر اختياري ٨
			X			تاريخ مصر الحديث والمعاصر
	x		X			فروعات في التخصص باللغه الإنجليزيه

برنامج البكالوريوس فى العلوم والتربيه (الإعدادى والثانوى) تخصص علم النفس

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم لعلم النفس متفكر مهنى ممارس باحث قادر على التعلم الذاتى.

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمى الطالب تنمية شاملة متكاملة فى المحتوى المعرفى لتخصص علم النفس وكذلك الجوانب الاجتماعيه والثقافيه والتكنولوجيه والوطنيه والخلقية والجسديه والنفسية فى إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربويه والتكنولوجيه وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يحدد النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة والاتجاهات المعاصرة فى علم النفس.
- يشرح النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة والاتجاهات المعاصرة فى علم النفس التربوي.
- يتعرف التطورات العلمية فى دراسة علم النفس.
- يعدد الظواهر والعوامل المؤثرة فى الدراسات النفسية.
- يصف أسس ومفاهيم ومهارات علم الإحصاء
- يصف أسس ومفاهيم ذوي القدرات الخاصة
- يشرح النظريات الاجتماعيه وعلاقتها بعلم النفس.
- يشرح النظريات العلمية وعلاقتها بعلم النفس التربوي.
- يتعرف الاتجاهات المعاصرة فى نوي الاحتياجات الخاصة وسيكولوجية الكبار.
- يتعرف اسس ومفاهيم بناء الادوات والاختبارات.
- يحدد التقنيات الحديثه فى علم النفس.
- يصف أساسيات العمل الميداني وأساليبه فى الدراسات النفسية.
- يوضح طرق البحث وعملياته فى مجال علم النفس وعلم النفس التربوي.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم الإنجليزيه الخاصة بعلم النفس.

المهارات المهنية

- يحلل البيانات المختلفة مستخدماً الطرق: الكمية والكيفية.
- ينقد نتائج الأبحاث العلمية.
- يصمم أدوات قياسية مختلفة للدراسات النفسية.
- يوظف الأدوات والاختبارات والتجارب والمقاييس في دراسة الظواهر والحالات: الإنسانية والاجتماعية.
- يوظف النظريات والمعارف المختلفة في التحليل النفسي.
- يخطط لإعداد الدراسات العلمية في مجال علم النفس.
- يوظف معارفه في كتاباته ومناقشاته العلمية.
- النظريات العلمية وعلاقتها بعلم النفس التربوي.
- الاتجاهات المعاصرة في ذوي الاحتياجات الخاصة وسيكولوجية الكبار.
- يطبق الأدوات والاختبارات النفسية في مجال التخصص والتدريس.
- يستخدم التقنيات الحديثة في علم النفس.
- يعد دراسة ميدانية في مجال التخصص
- يستخدم طرق البحث وعملياته في مجال علم النفس وعلم النفس التربوي.
- يعد معجم صغير عم المصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بعلم النفس.

المهارات الذهنية

- يقيم حلولاً لمشكلات نفسية
- يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة الظواهر النفسية.
- يشخص ويفسر الظواهر النفسية.
- يقترح حلولاً للمشكلات النفسية المختلفة.
- يستنبط المفاهيم والنتائج والدروس المستفادة من دراسات الحالة المختلفة.
- يفسر الظواهر النفسية باستخدام الأدلة والآثار والبراهين والحجج.
- يحلل نظريات علم الفلسفة والاجتماع من منظر علم النفس.
- ينقد النظريات العلمية وعلاقتها بعلم النفس التربوي.
- يحلل الاتجاهات المعاصرة في ذوي الاحتياجات الخاصة وسيكولوجية الكبار.
- يحلل الأدوات والاختبارات النفسية.
- يقترح استخدامات جديدة للتقنيات الحديثة في علم النفس.
- يقيم دراسة ميدانية.
- يقيم طرق البحث وعملياته في مجال علم النفس.
- يفسر المصطلحات والمفاهيم بلغة إنجليزية سليمة.

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.

- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- يتواصل بلغة أجنبية.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج البكالوريوس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص علم النفس

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)														
المفردات	يحدد النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة والاتجاهات المعاصرة في علم النفس.	يشرح النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة والاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي.	يتعرف التطورات العلمية في دراسة علم النفس.	يحدد الظواهر والعوامل المؤثرة في الدراسات النفسية.	يصف اساس ومفاهيم ومهارات علم الأحصاء.	يشرح النظريات الاجتماعية وعلاقتها بعلم النفس التربوي.	يشرح النظريات العلمية وعلاقتها بعلم النفس.	يشرح النظريات العلمية وعلاقتها بعلم النفس التربوي.	يشرح النظريات العلمية وعلاقتها بعلم النفس التربوي.	يشرح النظريات العلمية وعلاقتها بعلم النفس التربوي.	يشرح النظريات العلمية وعلاقتها بعلم النفس التربوي.	يشرح النظريات العلمية وعلاقتها بعلم النفس التربوي.	يشرح النظريات العلمية وعلاقتها بعلم النفس التربوي.	يشرح النظريات العلمية وعلاقتها بعلم النفس التربوي.
تاريخ علم النفس	X													
مدخل الي بيولوجيا الأنسان														X
علم نفس بيني														X
علم نفس تكيفي														X
علم النفس اللغوي														X
مدخل الي الفلسفة														X
علم نفس اجتماعي														X
اتجاهات معاصرة في علم النفس														X
الأحصاء النفسي الوصفي														X
سببولوجية الطفولة والمراهقة														X
مقرر اختياري ١														X
سببولوجية القيادة واتخاذ القرار														X
احصاء استدلاي														X
سببولوجية الموهبين														X
تقنيات حديثة في علم النفس														X
مقرر اختياري														X

														٢
	X										X		X	علم النفس الفسولوجي
											X		X	علم نفس الشخصية
												X		سيكولوجية التفكير والإبداع
				X							X			السلوك وتعديله
										X		X		علم النفس الأسري
	X		X		X								X	علم النفس التجريبي
	X													مناهج البحث في علم النفس
					X									تفويج القدرات المتمايزة
										X			X	علم النفس المهني
											X		X	مقرر اختياري ٣
	X			X										بناء الاختبارات النفسية والتحصيلية
					X				X					الدمج في المدارس بين النظرية والتطبيق
										X		X		علم النفس المدرسي
												X		علم نفس إرشادي
X														قراءات باللغة الانجليزية في علم النفس ١
	X			X						X				تحليل البيانات
										X				الدوافع والإنفعالات
											X		X	الدكاء نظريات وتطبيقات
											X		X	سيكولوجية الوجدان
													X	علم النفس الأكاديمي
					X						X			سيكولوجية الكبار
											X		X	علم النفس الجنائي
						X		X		X				سيكولوجية صعوبات التعلم
												X	X	علم نفس

													X		X	معرفة علم نفس إيجابي
		X	X	X												القياس النفسي
		X														اتجاهات في علم النفس
X																قراءات باللغة الإنجليزية في علم النفس ^٢

بوانج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)

المقررات	يحلل البيانات المختلفة مستخدمًا الطرق الكمية والكيفية.	ينفذ نتائج الأبحاث العلمية.	يصمم أدوات قياسية مختلفة للدراسات النفسية.	يوظف الأدوات والاختبارات والتجارب والمقاييس في دراسة الظواهر الإنسانية والاجتماعية.	يوظف النظريات والمعارف المختلفة في التحليل النفسي.	يحفظ لأعداد الدراسات العلمية في مجال علم النفس.	يوظف معارفه في كتاباته ومناقشاته العلمية.	النظريات العلمية وعلاقتها بعلم النفس التربوي.	الإجاهات المعاصرة في ذوى الاحتياجات الخاصة وبيكولوجية الكبار.	يطبق الأدوات والاختبارات النفسية في مجال التخصص والتدريس	يستخدم التقنيات الحديثة في علم النفس	يعد دراسه ميدانية في مجال التخصص	يستخدم طرق البحث وعملياته في مجال علم النفس وعلم النفس التربوي	يعد معجم صغير عم المصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بعلم النفس.
تاريخ علم النفس	X		X											
مدخل إلى بيولوجيا الإنسان					X									
علم نفس بيئي			X	X										
علم نفس تكيفي	X	X												
علم النفس اللغوي		X												
مدخل إلى الفلسفة					X									
علم نفس اجتماعي					X									
اتجاهات معاصرة في علم النفس		X	X	X										
الإحصاء النفسي الوصفي							X					X	X	
سيكولوجية الطفولة والمرحلة	X													
مقرر اختياري ^١			X											
سيكولوجية القيادة واتخاذ القرار	X	X												
إحصاء استدلالى							X							

										X		X	سيكولوجيه الموهوبين
X			X	X									تفيمات حديثة في علم النفس
													مقرر اختياري ٢
	X										X		علم النفس الفسولوجي
											X		علم نفس الشخصيه
												X	سيكولوجيه التفكير
				X							X		والابداع السلوك وتعديله
										X		X	علم النفس الاسري
	X		X		X								علم النفس التجريبي
	X												مناهج البحث في علم النفس
					X								تقويم القدرات المتمايزه
										X			علم النفس المهنى
											X		مقرر اختياري ٣
	X			X									بناء الاحتمارات النفسية والتحصيلية
					X				X				الدمج في المدارس بين النظرية والتطبيق
										X		X	علم النفس المدرسي
												X	علم نفس ارشادي
X													قراءات باللغه الانجليزية في علم النفس ١
	X			X						X			تحليل البيانات
										X			الدوافع والانفعالات
											X		الدكاء نظريات وتطبيقات
											X		سيكولوجيه الوجدان
												X	علم النفس الاكلينيكي
					X						X		سيكولوجيه

														X			X	الكبير
														X				علم النفس الجنائي
																		سيكولوجية صعوبات التعلم
																	X	علم نفس معرفي
														X				علم نفس إجباري
			X	X	X													القياس النفسي
			X															اتجاهات معاصرة في علم النفس
X																		فراعات باللغة الإنجليزية في علم النفس ٢

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات الذهنية)

المقررات	يقيم حلولاً لمشكلات نفسية	يبنع المبهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة الظواهر النفسية.	يستحص ويفسر الظواهر النفسية.	يفترح حلولاً للمشكلات النفسية المختلفة.	يسنبط المفاهيم والتائج والدروس المستفادة من دراسات الحالة المختلفة.	يفسر الظواهر النفسية باستخدام الأدلة والآثار والبراهين والحجج.	يحلل نظريات علم الفلسفة والاجتماع من منظر علم النفس	يفقد النظريات العلمية وعلاقتها بعلم النفس التربوي.	يحلل الإتجاهات المعاصرة في ذوى الاحتياجات الخاصة وسيكولوجية الكبار.	يحلل الادوات والاختبارات النفسية	يفترح استخدامات جديدة للتقنيات الحديثة في علم النفس	يقيم دراسه ميدانية	يقيم طرق البحث وعملياته في مجل علم النفس	يفسر المصطلحات والمفاهيم بلغة إنجليزية سليمة				
															X			تاريخ علم النفس
							X											مدخل الى بيولوجيا الانسان
															X	X		علم نفس بيني
																X		علم نفس تكيفي
																X		علم النفس اللغوي
							X											مدخل الي الفلسفة
															X			علم نفس اجتماعي
																X	X	اتجاهات معاصرة في علم النفس
														X	X			الاحصاء النفسي الوصفي
																X		سيكولوجية الطفولة والمراهقة
																	X	مقرر اختياري ١

												X	X	سيكولوجية القيادة واتخاذ القرار
									X					احصاء
										X			X	استدلالي
X			X	X										سيكولوجية الموهوبين
														تقنيات حديثة في علم النفس
														مقرر اختياري ٢
		X										X		علم النفس الفسيولوجي
												X		علم نفس الشخصية
													X	سيكولوجية التفكير
													X	والابداع السلوك وتعديله
					X									علم النفس الاسري
		X		X		X								علم النفس التجريبي
		X												مناهج البحث في علم النفس
						X								تقويم القدرات المتميزة
												X		علم النفس المهني
													X	مقرر اختياري ٣
		X				X								بناء الاختبارات النفسية
							X							والتحصيلية
						X								الدمج في المدارس بين النظرية والتطبيق
												X		علم النفس المدرسي
													X	علم نفس ارشادي
X														قراءات باللغة الانجليزية في علم النفس ١
		X				X								تحليل البيانات
													X	الدوافع والانفعالات
													X	الدكاء نظريات وتطبيقات

												X	X	سيكولوجية الوجدان
										X			X	علم النفس الاكلينيكي
						X						X		سيكولوجية الكبار
												X	X	علم النفس الجنائي
					X			X		X				سيكولوجية صعوبات التعلم
													X	علم نفس معرفي
												X	X	علم نفس إيجابي
		X	X	X										القياس النفسي
		X												اتجاهات معاصرة في علم النفس
X														فراغات باللغة الانجليزية في علم النفس ٢

المقررات	يقدّر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والاطراف في مجتمعات التعلم المهنية.	يعمل بكفاءة ضمن فريق	يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، ودوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغة اجنبية	يشارك في بحث الفضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
تاريخ علم النفس		X			X	
مدخل الي بيولوجيا الاسنان	X			X		X
علم نفس بيئي		X	X			
علم نفس تكيفي	X					X
علم النفس اللغوي			X		X	
مدخل الي الفلسفة	X					X
علم نفس اجتماعي			X			
اتجاهات معاصرة في علم النفس				X		
الاحضاء النفسي الوصفي				X		
سيكولوجية الطقولة والمرافقه	X				X	
مقرر اختياري ١	X					X
سيكولوجية القيادة واتخاذ القرار			X			
احضاء استدلالي		X				
سيكولوجية الموهوبين				X		
تقنيات حديثة في علم النفس	X					X
مقرر اختياري ٢	X					X
علم النفس الفسيولوجي	X					X
علم نفس الشخصية			X			
سيكولوجية التفكير والابداع	X					X
السلوك وتعديله	X					X
علم النفس الاسري	X					X
علم النفس التجريبي					X	
مناهج البحث في علم النفس			X			

X					X	تفويج القدرات المتميزة
				X		علم النفس المهني
			X			مقرر اختياري ^٣
		X				بناء الاختبارات النفسية والتحصيلية
	X					الدمج في المدارس بين النظرية والتطبيق
X					X	علم النفس المدرسي
X					X	علم نفس ارشادي
X					X	قراءات باللغة الإنجليزية في علم النفس ^١
				X		تحليل البيانات
				X		الدوافع والانفعالات
				X		الدكاء نظريات وتطبيقات
X					X	سيكولوجية الوجدان
X					X	علم النفس الاكلينيكي
				X		سيكولوجية الكبار
X					X	علم النفس الجنائي
					X	سيكولوجية صعوبات التعلم
X					X	علم نفس معرفي
	X					علم نفس إيجابي
X					X	القياس النفسي
X					X	اتجاهات معاصرة في علم النفس
X					X	قراءات باللغة الإنجليزية في علم النفس ^٢

برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص التاريخ

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم للتاريخ متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتي

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمي الطالب تنمية شاملة متكاملة في المحتوى المعرفي لتخصص التاريخ وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الأسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يشرح النظريات والمدارس الفكرية والأحداث المتنوعة في التاريخ القديم.
- يوضح النظريات والمدارس الفكرية والأحداث المتنوعة في التاريخ الوسيط.
- يصف النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة والأحداث في التاريخ المعاصر.
- يشرح التطورات العلمية في دراسة التاريخ وتفسيره.
- يحدد الظواهر والعوامل المؤثرة في دراسة التاريخ.

- يتعرف أساسيات العمل الميداني وأساليبه في الدراسات التاريخية.
- يوضح طرق البحث وعملياته في الدراسات التاريخية.
- يحدد ملامح الحضارات المختلفة عبر التاريخ.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم وأسس الفنون والعمارة وعلم الآثار.
- يذكر أسس ومفاهيم العلاقات الدولية.
- يحدد أسس ومفاهيم التربية القومية.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بالتاريخ القديم والوسيط والمعاصر.
- يحدد الظواهر الجغرافيا وعلاقتها بالتاريخ.
- يعدد أساسيات ومفاهيم علم الجغرافيا

المهارات المهنية

- يستخدم خطوات المنهج العلمي في تحليل الوثائق التاريخية، والبيانات مستخدما الطرق: الكمية والكيفية.
- يتحقق الوثائق من التاريخية داخليا وخارجيا.
- يطبق أدوات قياسية مختلفة في الدراسات المتنوعة.
- يوظف الأدوات والمناهج العلمية المختلفة في دراسة التاريخ.
- يوظف النظريات والمعارف المختلفة في تحليل التاريخ والواقع: الإنساني والاجتماعي، وتفسيره واستشراف المستقبل.
- يعد دراسة علمية في مجال الدراسات التاريخية.
- يوظف معارفه في كتاباته ومناقشاته التاريخية.
- يطبق المنهج العلمي على الأحداث الواقعية بمعطيات تاريخية.
- يستخدم الحجج العلمية في التمييز بين الحقائق المغلوطة والصحيحة في مجال تخصصه وتدرسه.
- يوظف معارفه بالمفاهيم والعلاقات الدولية في مجال تخصصه وتدرسه.
- يوظف مفاهيم وأفكار التربية القومية في تخصصه وتدرسه.
- يستخدم للمصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بالتاريخ القديم والوسيط والمعاصر في كتابة مقال.
- يوظف معارفه في التاريخ في تفسير الظواهر الجغرافيا.
- يستخدم مفاهيم وأساسيات علم الجغرافيا في مجال تخصصه وتدرسه.

المهارات الذهنية

- يتبع المنهج التاريخي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا التاريخية.
- يشخص الأحداث التاريخية مقترحا تفسيرها لها.
- يستنبط المفاهيم والنتائج والدروس المستفادة من الأحداث التاريخية، والظواهر القديمة والحديثة والمعاصرة، والحالات في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.

- يفسر الأحداث التاريخية باستخدام الأدلة والآثار والبراهين والحجج.
- يستشرف المستقبل في ضوء معطيات التاريخ
- يميز بين سرد التاريخ والتأريخ للأحداث.
- يستنتج دروس مستفادة من دراسة الأحداث.
- يحلل طبيعة العصور التاريخية من خلال دراسة الأشخاص في كل مرحلة.
- يفسر العلاقة بين علم الآثار والتاريخ.
- يقيم بعض الأحداث المتعلقة بالمفاهيم والعلاقات الدولية.
- يقترح أفكار لتنمية التربية القومية.
- يصمم معجم صغير للمصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بالتاريخ القديم والوسيط والمعاصر.
- يقيم الظواهر الجغرافيا في علاقاتها بالتاريخ.
- يحلل مفاهيم وأساسيات علم الجغرافيا

المهارات العامة

- يعمل بكفاءة ضمن فريق
- يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية، للتواصل والبحث عن المعلومات
- يستنتج معاني المفردات بالسياق.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم
- يتواصل بلغة أجنبية
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص التاريخ

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)													المقررات	
يحدد أسسيات ومفاهيم علم الجغرافيا	يحدد الظواهر الجغرافيا وعلاقتها بالتاريخ.	يتعرف المصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بالتاريخ القديم والوسيط والمعصري	يحدد أسس ومفاهيم التربية القومية	يذكر أسس ومفاهيم العلاقات الدولية	يتعرف المصطلحات والمفاهيم وأسس الفنون والعمارة وعلم الآثار.	يحدد ملامح الحضارات المختلفة عبر التاريخ	يوضح طرق البحث وعملياته في الدراسات التاريخية.	يتعرف أسسيات العمل الميداني وأساليب في الدراسات التاريخية.	يحدد الظواهر والعوامل المؤثرة في دراسة التاريخ.	يشرح التطورات العلمية في دراسة التاريخ وتفسيره.	يصف النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في التاريخ المعاصر.	يوضح النظريات والمدارس الفكرية والأحداث المتنوعة في التاريخ الوسيط.	يشرح النظريات والمدارس الفكرية والأحداث المتنوعة في التاريخ القديم.	
									X		X		X	التاريخ المصري القديم
						X	X	X	X					معالم التاريخ الأوربي الوسيط
							X				X		X	معالم تاريخ

														اليونان والرومان
		X					X							منهج البحث التاريخي
										x			X	تاريخ الدولة العربية الإسلامية وحضارتها
X	x													الجغرافيا الطبيعية والبشرية
						X							X	حضارة مصر القديمة
						X							x	حضارة اليونان والرومان
										x	x		X	تاريخ الأيوبيين والمماليك
					X						x		x	معالم تاريخ الدولة البيزنطية وحضارتها
			X											التربية القومية
						X								حضارة أوروبا في العصور الوسطى
	X	x												مقرر اختياري ١
										x		X		العلاقات بين الشرق والغرب في العصور الوسطى
												x	X	مقرر اختياري ٢
							X			x			x	تاريخ الدولة العيسية
X	x													جغرافيا مصر والوطن العربي
						X	X							حضارة الشرق الأدنى
										x			X	تاريخ العرب الحديث
					X						x		x	تاريخ المشرق الإسلامي ونظم الحضارة الإسلامية
		X		x	X									مقرر اختياري ٣
			X											مدخل إلى علم الأثار
						X								تاريخ وحضارة الدولة الفاطمية

								X			x		x	مقرر اختياري ٤
							x		x		X			مصر في العصر البيزنطي
X	x													جغرافية اقتصادية وسياسية
		x				X					X			مقرر اختياري ٥
							X		x		x			مقرر اختياري ٦
							x			x		X		تاريخ الأمريكتين
		X										x	X	تاريخ المغرب والأندلس
			X											مدخل للإتار اليونانية والرومانية
			x				X							وتانق وأرشيفت
										x		X		مقرر اختياري ٧
						X								الفنون والعمارة في مصر القديمة
		X								x			X	تاريخ مصر الحديث
				X						x				الدولة العثمانية والعلم العربي
			x		X									فنون وإتار بيزنطية
						X					x			العصر الهلنسي وحضارته
							x				X			تحقيق مخطوطات
											X			تاريخ مصر المعاصر
						X								فنون وعمارته الشرق
										x		x		تاريخ مصر والشام في العصور الوسطى
					X									الفنون والإتار الإسلامية
		X			x									العلاقات بين اليونان والرومان والعرب
										x				مقرر اختياري ٨

نواحي التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)														
المقررات	يستخدم خطوات المنهج العلمي في تحليل الوثائق التاريخية والبيانات مستخدماً الطرق الكمية والكيفية.	يتحقق الوثائق من التاريخية داخليا وخارجيا	يطبق أدوات قياسية مختلفة في الدراسات المتنوعة.	يوظف الأدوات والمناهج العلمية المختلفة في دراسة التاريخ.	يوظف النظريات والمعارف المختلفة في تحليل التاريخ والواقع الإنساني والاجتماعي، وتفسيره واستشراف المستقبل.	يعد دراسة علمية في مجال الدراسات التاريخية.	يوظف معارفه في كتاباته ومناقشاته التاريخية.	يطبق المنهج العلمي على الأحداث الواقعية بمعطيات تاريخية	يستخدم الحجج العلمية في التمييز بين الحقائق المغلوطة والصحيحة في مجال تخصصه وتدرسه	يوظف معارفه بالمفاهيم والعلاقات الدولية في مجال تخصصه وتدرسه	يوظف مفاهيم وأفكار التربية القومية في تخصصه وتدرسه	يستخدم للمصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بالتاريخ القديم والوسيط والمعاصر في كتابة مقال	يوظف معارفه في التاريخ في تفسير الظواهر الجغرافيا	يستخدم مفاهيم وأساليب علم الجغرافيا في مجال تخصصه وتدرسه
التاريخ المصري القديم	X		X		X									
معالم للتاريخ الاوربي الوسيط					X	X								
معالم تاريخ اليونان والرومن			X			X								
منهج البحث التاريخي					X						X			
تاريخ الدولة العربية الإسلامية وحضارتها				X										
الجغرافيا الطبيعية والبشرية	X	X												
حضارة مصر القديمة					X									
حضارة اليونان والرومن					X									
تاريخ الايوبيين والمماليك						X								
معالم تاريخ الدولة البيزنطية وحضارتها					X									
التربية القومية		X												
حضارة اوربا في العصور الوسطى					X									
مقرر اختياري ١		X	X											
العلاقات بين الشرق والغرب في العصور						X								

														الوسطى
													x	مقرر اختياري ٢
							X			x				تاريخ الدولة العباسية
X		x												جغرافيا مصر والوطن العربي
							X	X						حصاره الشرق الأدنى
													x	تاريخ العرب الحديث
							X						x	تاريخ المشرق الاسلامي ونظم الحضارة الإسلامية
			X			x	x							مقرر اختياري ٣
							X							مدخل إلى علم الآثار
								X						تاريخ وحضارة الدولة الفاطمية
													X	مقرر اختياري ٤
													x	مصر في العصر البيزنطي
X			x										X	جغرافية اقتصادية وسياسية
							X							مقرر اختياري ٥
													x	مقرر اختياري ٦
													x	تاريخ الأمريكتين
														تاريخ المغرب والأتلس
													X	مدخل للإثار اليونانية والرومانية
													X	وتائق وأرشيفات
													x	مقرر اختياري ٧
														الفنون والعمارة في مصر القديمة
														تاريخ مصر الحديث
													x	الدولة العثمانية والعلم العربي

			x		X									فنون واتار بيزنطية	
						X						x		x	النصر الهلينسي وحضاراته
								x					X		تحقيق مخطوطات
													X		تاريخ مصر المعاصر
						X									فنون وعماره الشرق
										x				x	تاريخ مصر والشام في العصور الوسطى
					X										الفنون والانا الاسلامية
		X					x								العلاقات بين اليونان والرومان والعرب
										x					مقرر اختياري ٨

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات الذهنية)

المقررات	يتبع المنهج التاريخي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا التاريخية.	يتخصص الأحداث التاريخية مقترحا تفسيرها لها.	يستنبط المفاهيم والنتائج والدروس المستفادة من الأحداث التاريخية، الظواهر القديمة والحديثة والمعاصرة، والحالات في فهم الحضار والتشرف المستقبل.	يفسر الأحداث التاريخية الأدلة والآثار والبراهين والحجج.	يستشرف المستقبل في ضوء معطيات التاريخ	يميز بين سرد التاريخ وللأحداث	يستنتج دروس مستفادة من الأحداث	يجل طبيعه العصور التاريخية من خلال دراسة الأشخاص في كل مرحلة	يفسر العلاقة بين علم الآثار والتاريخ	يفهم بعض الأحداث المتعلقة بالمفاهيم والعلاقات الدولية	يقترح افكار لتنمية التربية القومية	يصمم معجم صغير للمصطلحات والمفاهيم الانجليزية الخاصة بالتاريخ والقديم والمعاصر	يفهم الظواهر الجغرافيا في علاقاتها بالتاريخ.	يجل مفاهيم وأساسيات علم الجغرافيا
التاريخ المصري القديم	x		x		X									
معالم التاريخ الأوروبي الوسيط					x	x	X							
معالم تاريخ اليونان والرومان	X		x				X							
منهج البحث التاريخي							X					X		
تاريخ الدولة العربية الإسلامية وحضارتها														
الجغرافيا الطبيعية والبشرية													x	X

						X							X	حضارة مصر القديمة
						X							X	حضارة اليونان والرومان
								x	x				X	تاريخ الأيوبيين والمماليك
					X								X	معالم تاريخ الدولة البيزنطية وحضارتها
			X											التربية القومية
						X								حضارة أوروبا في العصور الوسطى
	X	x												مقرر اختياري ١
								x					X	العلاقات بين الشرق والغرب في العصور الوسطى
												x	X	مقرر اختياري ٢
							X		x				X	تاريخ الدولة العباسية
X	x													جغرافيا مصر والوطن العربي
						X	X							حضارة الشرق الأدنى
									x				X	تاريخ العرب الحديث
					X								X	تاريخ المشرق الإسلامي ونظم الحضارة الإسلامية
			X	x	x									مقرر اختياري ٣
				X										مدخل إلى علم الآثار
						X								تاريخ وحضارة الدولة الفاطمية
								X				x	X	مقرر اختياري ٤
						X			x				X	مصر في العصر البيزنطي
X	x													جغرافية اقتصادية وسياسية
			x			X							X	مقرر اختياري ٥
							X			x			x	مقرر اختياري ٦
							X				x		X	تاريخ الأمريكتين
			X										X	تاريخ المغرب والآنلس
				X										مدخل للاثار اليونانية والرومانية
				x				X						وتانق وارشيفت
												x	X	مقرر اختياري ٧
							X							الفنون والعمارة في مصر القديمة
			X									x	X	تاريخ مصر الحديث
					X					x			x	الدولة العثمانية والعالم العربي
				x		X								فنون واثار بيزنطيه
						X							x	العصر الهلنسي وحضارته
							X						X	تحقيق مخطوطات
													X	تاريخ مصر المعاصر

						X								فنون و عمارة الشرق
									X			X		تاريخ مصر والشام في العصور الوسطى
					X									الفنون والآثار الإسلامية
		X		X										العلاقات بين اليونان والرومان والعرب
									X				X	مقرر اختياري ٨

المقررات	يعمل بكفاءة ضمن فريق	يستخدم فرائده الشخصية والوسائط التكنولوجية، للتواصل والبحث عن المعلومات	يستنتج معاني المفردات بالسياق.	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغة اجنبية	يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
التاريخ المصري القديم			X			
معالم التاريخ الأوروبي الوسيط			X		X	
معالم تاريخ اليونان والرومان		X		X		
منهج البحث التاريخي	X	X				X
تاريخ الدولة العربية الإسلامية وحضارتها			X			
الجغرافيا الطبيعية والبشرية			X			
حضارة مصر القديمة			X		X	
حضارة اليونان والرومان		X		X		
تاريخ الأيوبيين والمماليك	X	X				
معالم تاريخ الدولة البيزنطية وحضارتها			X		X	
التربية القومية			X			
حضارة أوروبا في العصور الوسطى			X		X	
مقرر اختياري ١		X		X		
العلاقات بين الشرق والغرب في العصور الوسطى	X	X				X
مقرر اختياري ٢						
تاريخ الدولة العباسية			X			
جغرافيا مصر والوطن العربي			X		X	
حضارة الشرق الأدنى		X		X		
تاريخ العرب الحديث	X	X				X
تاريخ المشرق الإسلامي ونظم الحضارة الإسلامية			X			
مقرر اختياري ٣			X			
مدخل إلى علم الآثار			X		X	
تاريخ وحضارة الدولة الفاطمية		X		X		
مقرر اختياري ٤	X	X				
مصر في العصر البيزنطي						X
جغرافية اقتصادية وسياسية			X		X	
مقرر اختياري ٥			X			
مقرر اختياري ٦		X		X		
تاريخ الأمريكتين	X	X				
تاريخ المغرب والأندلس					X	
مدخل للآثار اليونانية والرومانية			X			
وتانق وارشيفات			X		X	
مقرر اختياري ٧				X		
الفنون والعمارة في مصر القديمة	X	X				X
تاريخ مصر الحديث						
الدولة العثمانية والعالم العربي			X			
فنون وآثار بيزنطية			X		X	

		x		X		العصر الهلنسي وحضارته
				x	X	تحقيق مخطوطات
X						تاريخ مصر المعصر
			X			فنون وعمارة الشرق
	x		X			تاريخ مصر ولشام في العصور الوسطى
		x		X		الفنون والآثار الإسلامية
				x	X	العلاقات بين اليونان والرومان والعرب
X						مقرر اختياري ^٨

برنامج البكالوريوس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص اجتماع

أولاً: رؤية البرنامج
 إعداد معلم لعمل الاجتماع متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتى
 ثانياً رسالة البرنامج
 يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمى الطالب تنمية شاملة متكاملة فى المحتوى المعرفى لتخصص الاجتماع وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية فى إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.
 ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يتعرف الاتجاهات المعاصرة في علم الاجتماع.
- يشرح النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في علم الاجتماع.
- يوضح النظريات والمدارس الفكرية الاجتماعية المتنوعة.
- يميز المستجدات العلمية في علم الاجتماع.
- يحدد الظواهر والعوامل المؤثرة في علم الاجتماع.
- عدد يذكر طرق البحث وعملياته في علم الاجتماع.
- يميز أعلام الفكر الاجتماعى القديم والمعاصر.
- يحدد أسس ومهارات الاتصال والاعلام
- يشرح المنهج التحليلي في دراسة الاحداث الاجتماعية والتاريخية
- يصف اتجاهات المنطق وطرق البحث والاستدلال المنطقي
- يوضح النظريات والمدارس الفكرية في علم الفلسفة
- يعدد أسس ومفاهيم الفكر الفلسفي
- يشرح أساسيات البحث الفلسفي ومناهجه البحثية وأساليبه.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم باللغة الإنجليزية في علم الاجتماع.

المهارات المهنية

- يستخدم المهج التحليلي في دراسة وتحليل قضايا علم الاجتماع.
- يصمم استبيانات لدراسة الظواهر الاجتماعية وقياسها.
- يوظف الآلات الصناعية الحديثة لدراسة أثرها على علم الاجتماع الصناعي.

- يطبق دراسة ميدانية في أحد مجالات علم الاجتماع.
- يقدم عرض للمقابلات والملاحظات الميدانية من خلال القضايا الاعلامية المعاصرة.
- يكتب بحث ومقالة علمية حول أحد القضايا والظواهر الاجتماعية.
- يحلل الوثائق، والبيانات مستخدماً الطرق: الكمية والكيفية، وينقداهما.
- يوظف النظريات والمعارف المختلفة في تحليل الواقع: الإنساني والاجتماعي، وتفسيره واستشراف المستقبل.
- يصمم أدوات قياسية مختلفة في دراسات علم الاجتماع.
- يستخدم الاستدلال المنطقي السليم وما يرتبط به من مفاهيم لتفسير ومعالجة المشكلات.
- أسس ومفاهيم الفكر الفلسفي
- يستخدم أسس البحث الفلسفي ومناهجه البحثية وأساليبه في تخصصه وتدريبه.
- يستخدم النظريات المختلفة لفهم الواقع الحالي واستشراف مستقبل الفلسفة.
- يعد معجم صغير للمصطلحات والمفاهيم في علم الاجتماع.

المهارات الذهنية

- يقيم خطوات مناهج العلوم الاجتماعية في التفكير والتفسير.
- يستنتج مفاهيم المدخل العلمي والمدخل الايدولوجي في دراسة (التراث الشعبي/الثقافة المجتمعية).
- يفسر خصائص الفكر الاجتماعي في العصور المختلفة مقترحاً حلولاً لإشكالية إمكانية قيام فلسفة مسيحية.
- يربط بين مشكلات الأسرة ومشكلات المجتمع الريفي مقترحاً حلول مناسبة.
- يقيم حدد طبيعة الدين والقانون وما يرتبط بهما من مفاهيم ومشكلات مقدماً بعض الحلول من وجهة نظره.
- يحلل المفاهيم الأساسية والظروف المرتبطة بعلم الاجتماع.
- يستنتج طرق تسجيل البيانات في صورة قياسات كمية.
- يستنبط المفاهيم السياسية والدروس المستفادة من الاحداث لفهم الحاضر واستشراف المستقبل.
- يفسر الظواهر الاجتماعية باستخدام الأدلة والآثار والبراهين والحجج.
- يستنتج الظروف الاجتماعية والسياسية المؤثرة في نشأة الفلسفة.
- يستنبط عوامل ازدهار الفكر وتقدمه من دراسته لتطور الفكر الشرقي القديم والفكر العربي الحديث والمعاصر
- يفسر خصائص الفكر الفلسفي
- يربط بين الفلسفة المعاصرة وما سبقها من فلسفات.
- يفسر المصطلحات والمفاهيم بلغة انجليزية بسيطة.

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- يتواصل بلغة أجنبية.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعا: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج البكالوريوس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص اجتماع

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)

المفردات	يتعرف الاتجاهات المعاصرة في علم الاجتماع.	يشرح النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في علم الاجتماع.	يوضح النظريات والمدارس الفكرية الاجتماعية المتنوعة.	يميز المستجدات العلمية في علم الاجتماع.	يحدد الظواهر والعوامل المؤثرة في علم الاجتماع.	عدد يكرر طرق البحث وعملياته في علم الاجتماع.	يميز اعلام الفكر الاجتماعي القديم والمعاصر.	يحدد اساس ومهارات الاتصال والاعلام	يشرح المنهج التحليلي في دراسة الاحداث الاجتماعية والتاريخية	يصف اتجاهات المنطق و طرق البحث والاستدلال المنطقي	يوضح النظريات والمدارس الفكرية في علم الفلسفة	يحدد اساس ومفاهيم الفكر الفلسفي	يشرح اساسيات البحث الفلسفي ومناهجه البحثية واساليبها	يتعرف المصطلحات والمفاهيم باللغة الانجليزية في علم الاجتماع
مدخل الى الفلسفة			X							X		X	X	
فلسفه يونانيه (1)			X		X					X		X	X	
مقرر اختياري 1	X	X												
مدخل الي الانثروبولوجيا					X				X					
مدخل الي علم الاجتماع					X		X							
مدخل الي الفلسفه			X							X				
فلسفه يونانيه (2)			X									X		
منطق صوري			X							X				
فلسفه الحضارة			X							X				
علم الاجتماع الصناعي					X	X								
مقرر اختياري 2					X									
النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع						X			X					
مقرر اختياري 3						X								
مقرر اختياري 4	X													
الفلسفه الاسلامية (علم الكلام)			X							X		X		
مقرر اختياري 5	X						X	X						
علم الفلكور										X				
علم الاجتماع الحضري	X										X		X	
فلسفه سياسييه			X											
فلسفه الجمال			X											
فلسفه عصوري وسطي مسيحية			X											
مهارات الاتصال والاعلام														X
علم الاجتماع											X		X	

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)													المقررات	
يعرف المصطلحات والمفاهيم باللغة الإنجليزية في علم الاجتماع.	يسرح أساليب البحث الفلسفي ومناهج البحثية وأساليبه.	يحدد اساس ومفاهيم الفكر الفلسفي	يوضح النظريات والمدارس الفكرية في علم الفلسفة	يصف اتجاهات المنطق و طرق البحث والاستدلال المنطقي	يسرح المنهج التحليلي في دراسة الأحداث الاجتماعية والتاريخية	يحدد اساس ومهارات الاتصال والاعلام	يتميز اعلام الفكر الاجتماعي القديم والمعصر.	عدد ينكر طرق البحث وعملياته في علم الاجتماع.	يحدد الظواهر والعوامل المؤثرة في علم الاجتماع.	يتميز المستجدات العلمية في علم الاجتماع.	يوضح النظريات والمدارس الفكرية الاجتماعية المتنوعة.	يسرح النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في علم الاجتماع.	يعرف الاتجاهات المعاصرة في علم الاجتماع.	
													الجنائي	
								X	X	X			علم الاجتماع العائلي	
						X	x	X					مقرر اختياري ٦	
								X		X		X	علم الاجتماع المعرفي	
									X		x	x	الضبط الاجتماعي والقانوني	
												x	علم الاجتماع الثقافي	
										X			علم الاجتماع الاقتصادي	
										X		X	مقرر اختياري ٧	
							X			X		x	انترولوجيا تطبيقية	
							x			X		X	علم الاجتماع التنموية	
								X			x		مقرر اختياري ٨	
								X					مهارات الاحصاء الاجتماعي	
										X		X	علم الاجتماع الاداري	
													X	علم الاجتماع السكاني
												X	علم الاجتماع السيلسي	
									X		x		مهارات العمل التطوعي والتنمية الاجتماعية	
						X			X	X			مقرر اختياري ٩	
x						X							فراغات في الاجتماع بالغة الإنجليزية	

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)													المقررات
يعد معجم صغير	يستخدم النظريات	يستخدم اساس	اسس ومفاهيم	يستخدم الاستدلال	يصمم أدوات	يوظف النظريات	يحلل الوثائق،	يكتب بحث ومقالة	يقدم عرض للمقابلات	يطبق دراسة	يوظف الآلات	يصمم استبيانت	يستخدم المهج

للمصطلحات والمفاهيم في علم الاجتماع	المختلفه لفهم الواقع الحلي واستشراق مستقبل الفلسفة.	البحث الفلسفي ومناهجه البحثية واساليب في تخصصه وتدريسه.	الفكر الفلسفي	المنطقي السليم ومايرتبط به من مفاهيم لتفسير ومعالجة المشكلات	فيلسوفيه مختلفة في دراسات علم الاجتماع.	والمعارف المختلفة في تحليل الواقع: الإنساني والاجتماعي، وتفسيره واستشراق المستقبل.	والبيانات مستخدما الطرق: الكمية والكيفية، وينقدها.	علميه حول أحد القضايا والظواهر الاجتماعية.	والملاحظات المبدئية من خلال القضايا الاعلامية المعصرة	ميدانية في أحد مجالات علم الاجتماع.	الصناعية الحديثة لدراسة أثرها على علم الاجتماع الصناعي.	لدراسة الظواهر الاجتماعية وقياسها.	التحليلي في دراسة وتحليل فضايا علم الاجتماع.	
	X	X	X	X										مدخل إلى الفلسفة
	X	X	X	X					X					فلسفة يونانية (1)
					X			X		X	X	X	X	مقرر اختياري 1
								X						مدخل إلى الانثروبولوجيا
							X		X					مدخل إلى علم الاجتماع
		X		X										مدخل إلى الفلسفة
	X	X												فلسفة يونانية (2)
			X	X										منطق صوري
		X	X	X										فلسفة الحضارة
						X	X				X			علم الاجتماع الصناعي
									X		X			مقرر اختياري 2
							X	X		X			X	النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع
					X	X							X	مقرر اختياري 3
							X						X	مقرر اختياري 4
	X	X	X	X										الفلسفة الإسلامية (علم الكلام)
X						X	X							مقرر اختياري 5
									X		X			علم الفلكور
X											X	X	X	علم الاجتماع الحضري
			X	X										فلسفة سياسية
	X	X	X											فلسفة الجمال
	X	X		X										فلسفة عصور وسطى مسيحية
													X	مهارات الاتصال والاعلام
											X	X		علم الاجتماع الجنائي
								X	X	X				علم الاجتماع العائلي
						X	X	X						مقرر اختياري 6

									X		x		X		علم الاجتماع المعرفي
										X		x		X	الوسط الاجتماعي والقانوني
													x	X	علم الاجتماع الثقافي
											X			X	علم الاجتماع الاقتصادي
											X			X	مقرر اختياري ٧
								X			x			x	انترولوجيا تطبيقية
								x			x			X	علم الاجتماع التنموية
									X				x		مقرر اختياري ٨
								X						X	مهارات الاحصاء الاجتماعي
											x			X	علم الاجتماع الاداري
														X	علم الاجتماع السكاني
													X		علم الاجتماع السياسي
									X			x			مهارات العمل التطوعي والتنمية الاجتماعية
							X		X		x				مقرر اختياري ٩
X							X								فراغات في الاجتماع باللغة الإنجليزية

نواحي التعلم المستهدفة (المهارات الذهنية)

المفردات	يقيم خطوات مناهج العلوم الاجتماعية في التفكير والتفسير.	يستنتج المفاهيم والمدخل العلمي والايولوجي في دراسة (الثالث الشعبي/ الثقافة المجتمعية).	يهرس خصائص الفكر الاجتماعي في العصور المختلفة مقترحا حلولاً لإشكالية أمكانية قيام فلسفة مسيحية.	يربط بين مشكلات الأسرة ومشكلات المجتمع الريفي مقترحا حلول مناسبة.	يقيم حدود طبيعة الدين والقانون وما يرتبط بهما من مفاهيم ومشكلات مقدما بعض الحلول من وجهة نظره.	يحلل المفاهيم الاساسية والظروف المرتبطة بعلم الاجتماع.	يسنتج طرق تسجيل البيانات في صورة قياسات كمية.	يستنبط المفاهيم السياسية والدروس المستفادة من الاحداث لفهم الحاضر واستشرق المستقبل.	يهرس الظواهر الاجتماعية باستخدام الأدلة والآثار والبراهين والحجج.	يستنتج الظروف الاجتماعية والسيسية المؤثرة في نشأة الفلسفة والفكر وتقدمه من دراسته لتطور الفكر الشرقي القديم والعربي الحديث والمعاصر	يهرس خصائص الفكر الفلسفي	يربط بين الفلسفة المعاصرة وماسبقها من فلسفات	يهرس المصطلحات والمفاهيم بلغة انجليزية بسيطة
مدخل الى الفلسفة									X	X	X	X	
فلسفة يونانية (١)					X					X	X	X	
مقرر اختياري	X	X	X										

						X			X			x				١
																مدخل الي الانثربولوجيا
								X			x					مدخل الي علم الاجتماع
			X				x									مدخل الي الفلسفة
	X		x													فلسفه يونانيه (٢)
				X			x									منطق صوري
			X		X		x									فلسفه الحضارة
							x	X					X			علم الاجتماع الصناعي
												X		X		مقرر اختياري ٢
									x	X			x			النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع
					X		x								X	مقرر اختياري ٣
															X	مقرر اختياري ٤
		x		x		x		x								الفلسفه الاسلامية (علم الكلام)
X							X		x							مقرر اختياري ٥
													x		X	علم الفلكور
X															X	علم الاجتماع الحضري
																فلسفه سياسييه
					X											فلسفه الجمال
	X		x		x											فلسفه عصور وسطى مسيحية
	X		x													مهارات الاتصال والاعلام
															X	علم الاجتماع الجنائي
																علم الاجتماع العائلي
									X		x					مقرر اختياري ٦
															X	علم الاجتماع المعرفي
													X			الضبط الاجتماعي والقانوني
																علم الاجتماع

														التفاني
									X				X	علم الاجتماع الاقتصادي
									X			X		مقرر اختياري ٧
						X			x			x		انتر بولوجيا تطبيقية
						x			x			X		علم الاجتماع التنمية
								X				x		مقرر اختياري ٨
								X					X	مهارات الاحصاء الاجتماعي
									x				X	علم الاجتماع الاداري
													X	علم الاجتماع السكاني
													X	علم الاجتماع السياسي
									X			x		مهارات العمل التطوعي والتنمية الاجتماعية
						X			x					مقرر اختياري ٩
x						X								فراغات في الاجتماع باللغة الانجليزية

المهارات العامة						
المقررات	يفدر ضرورة التنمية المستمرة عبر اساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعت التعلم المهنية.	يعمل بكفاءة ضمن فريق	يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسه، وأولياء الأمور، ودوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشمل للتلاميذ.	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغة اجنبية	يشرك في بحث الفضاء العام للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
مدخل إلى الفلسفة	X		X			X
فلسفة يونانية (١)		X			X	
مقرر اختياري ١			X	X	X	
مدخل إلى الأنتر بولوجيا	X		X		X	
مدخل إلى علم الاجتماع		X				
مدخل إلى الفلسفة			X	X		
فلسفة يونانية (٢)	X		X		X	
منطق صوري		X			X	
فلسفة الحضارة			X	X	X	
علم الاجتماع الصناعي	X		X			X
مقرر اختياري ٢		X			X	
النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع	X		X		X	
مقرر اختياري ٣		X			X	
مقرر اختياري ٤			X	X	X	
الفلسفة الإسلامية (علم الكلام)	X		X		X	

	X			X		مقرر اختياري ٥
X			X		X	علم الفلكور
	X			X		علم الاجتماع الحضري
	X	X	X			فلسفه سياسيه
X			X		X	فلسفه الجمال
	X			X		فلسفه عصور وسطى مسيحيه
X			X		X	مهارات الاتصال والاعلام
	X			X		علم الاجتماع الجنائي
	X	X	X			علم الاجتماع العائلي
X			X		X	مقرر اختياري ٦
	X			X		علم الاجتماع المعرفي
X			X		X	الضبط الاجتماعي والقانوني
	X			X		علم الاجتماع النقابي
	X	X	X			علم الاجتماع الاقتصادي
X			X		X	مقرر اختياري ٧
	X			X		انترولوجيا تطبيقيه
X			X		X	علم الاجتماع التنميه
	X			X		مقرر اختياري ٨
	X	X	X			مهارات الاحصاء الاجتماعي
X			X		X	علم الاجتماع الاداري
	X			X		علم الاجتماع السكاني
X			X		X	علم الاجتماع السياسي
	X			X		مهارات العمل التطوعي والتنميه الاجتماعية
	X	X	X			مقرر اختياري ٩
X			X		X	قراءات في الاجتماع باللغة الإنجليزية

برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم اللغة الإنجليزية وآدابها متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتي

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمي الطالب تنمية شاملة متكاملة في المحتوى المعرفي لتخصص اللغة الإنجليزية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج

المعارف

- يتعرف القواعد: النحوية، والصرفية
- يشرح مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها .
- يصف تراجم المبدعين في العصور المختلفة.
- يحدد سمات الجهاز الصوتي ومكوناته، ووظيفته.
- يشرح عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها.
- يشرح عملية التواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها.

- يحدد أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها .
- يعدد أسس النقد الأدبي، ومدارسه.
- يوضح متطلبات الإلقاء وشروط جودته.
- يشرح قواعد الشعر وبحوره.
- يتعرف خصائص النص المسرحي وعناصره.
- يتعرف طبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية.
- يعدد متطلبات الترجمة الصحيحة للغة.
- يتعرف الوظيفة الاجتماعية للغات.

المهارات المهنية

- يحدد الفكرة الرئيسة، والأفكار التفصيلية.
- يوظف قواعد: النحو والصرف والبلاغة في فهم النص .
- يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتدوقه.
- يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بإسلوبية.
- يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.
- يجدد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة.
- يوظف قواعد: النحو والصرف والبلاغة في كتابة النص .
- يتحدث بلغة سليمة.
- يستمع إلى اللغة ويفسرها .
- يوظف قواعد الصرف في كتابة النص .
- يقرأ اللغة بطريقة سليمة.

المهارات الذهنية

- يحلل النصوص .
- يفهم غرض الكاتب.
- يستنتج معاني المفردات بالسياق.
- يستنبط المعنى الضمني.
- يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.
- يتذوق المضمون الوجداني في النص .
- يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.
- يعي طبيعة المتلقي وخصائصه .

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المهنية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينهما التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.

- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- يتواصل بلغة أجنبية.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)

المفردات	يتعرف القواعد النحوية والصرفية	يشرح مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها	يصف تراجم المبدعين في العصور المختلفة	يحدد سمات الجهاز الصوتي ومكوناته، ووظيفته	يشرح عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها	يشرح عملية التواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها	يحدد أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها	يحدد أسس النقد الأدبي، ومدارسه	يوضح متطلبات الإلقاء وشروط جودته	يشرح قواعد الشعر وبحوره	يتعرف خصائص النص المسرحي وعناصره	يتعرف طبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية	يحدد متطلبات الترجمة الصحيحة للغة	يتعرف الوظيفة الاجتماعية للغة
استماع وتحدث (١)	X			X		X								
أساليب القراءة والفهم		X					X		X					
صوتيات (١)	X			X										
قواعد (١)	X													
مدخل إلى القصة		X								X	X		X	
مقرر اختياري ١		X					X							
مبادئ الكتابة		X								X				
مدخل إلى الدراما		X												
مبادئ الترجمة التحريرية	X												X	
مدخل إلى الشعر الإنجليزي			X			X				X				
تدريبات لغوية (١)							X						X	
استماع وتحدث (٢)	X					X								
قواعد وتدريبات لغوية (٢)							X						X	
كتابة (١) الوصفية والفصائية		X					X							
مدخل إلى النقد الأدبي			X				X							
قراءة تحليلية						X			X					
صوتيات (٢)	X									X				
علم الصرف والتركيب	X									X				
كتابة (٢) (الجدلية)							X							
فن القصة								X						
دراما											X			
العرض الشفهي									X					
تفسير										X				
الترجمة إلى العربية	X	X					X							
قراءة نقدية											X	X		
الشعر الرومانسي والفيكتوري										X				

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)														
المقررات	يعرف القواعد النحوية والصرفية	يشرح مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها	يصف تراجم المبدعين في العصور المختلفة	يحدد سمات الجهاز الصوتي ومكوناته، ووظيفته.	يشرح عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها	يشرح عملية التواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها	يحدد أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها	يعدّد أسس النقد الأدبي، ومدارسه.	يوضح متطلبات الإلقاء وشروط جودته	يشرح قواعد الشعر وبحوره.	يعرف خصائص النص المسرحي وعناصره	يعرف طبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية	يعدّد متطلبات الترجمة الصحيحة للغة.	يعرف الوظيفة الاجتماعية للغة
مقرر اختياري ٢	X											X	X	X
تحليل تقابلي وتحليل أخطاء رواية القرن التاسع عشر صوتيات (٣)						X		X	X				X	
مدخل الي علم اللغة												X	X	X
ترجمة الي الإنجليزية												X	X	
مقرر اختياري ٣	X									X	X	X	X	
الشعر الحديث والمعاصر										X	X			
الرواية الحديثة والمعاصرة											X	X	X	
علم اللغة النفسي والاجتماعي	X											X	X	
تحليل الخطب								X	X					
علم الأساليب								X	X					
مقرر اختياري ٤										X				
الكتابة المتقدمة										X				X
النقد										X				
مقررات											X	X		
مقرر اختياري ٥											X	X		

المهارات المهنية											
المقررات	يحدد الفكرة الرئيسية، الأفكار التفصيلية.	يوظف قواعد النحو والبلاغة في فهم النص	يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتذوقه.	يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بأسلوبه	يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.	يجد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة	يوظف قواعد: النحو والصرف والبلاغة في كتابة النص	يتحدث بلغة سليمة	يستمتع إلى اللغة ويفسرها	يوظف قواعد الصرف في كتابة النص	يفرا اللغة بطريقة سليمة
استماع ويحدث (١)								X	X		
أساليب القراءة والفهم								X			X
صوتيات (١)								X			
قواعد (١)								X			
مدخل الي الفصحة								X			
مقرر اختياري ١						X				X	
مبادئ الكتابة						X					
مدخل الي الدراما								X			
مبادئ الترجمة								X			

										التحريرية
X			X						X	مدخل الي الشعر الانجليزي
						X			X	تدريبات لغوية (١)
	X								X	استماع وتحدث (٢)
		X								فواحد وتدريبات لغوية (٢)
				X						كتابة (١) (الوصفيه والفصفيه)
X						X		X		مدخل الي النقد الابي
										فراءة تحليليه
	X			X					X	صوتيات (٢)
									X	علم الصرف والتركييب
									X	كتابة (٢) (الجدليه)
	X					X				فن القصة
	X		X							دراما
X					X					العرض الشفهي
				X			X			شكسبير
								X		الترجمة الي العربية
		X					X			فراءة نقدية
		X								الشعر الرومانسي والفيكتوري
							X			مقرر اختياري ٢
								X		تحليل تعاقبي وتحليل أخطاء
	X				X					رواية القرن التاسع عشر
			X							صوتيات (٣)
	X									مدخل الي علم اللغة
				X			X			ترجمة الي الإنجليزي
							X		X	مقرر اختياري ٣
	X					X			X	الشعر الحديث والمعاصر
X	X		X		X					الرواية الحديثه والمعاصرة
				X			X			علم اللغة النفسي والاجتماعي
				X					X	تحليل الخطب
									X	علم الاستليب
							X		X	مقرر اختياري ٤
X			X	X						الكتابة المتقدمه
X										ادب مقارن
		X								دراما القرن العشرين
		X		X						الدلالة والتداوليه
					X		X			نقد حديث
								X		مقرر اختياري ٥

المقررات	يحلل النصوص.	يفهم عرض الكاتب.	يستنتج معاني المفردات بالسياق.	يستنبط المعنى الضمني.	يفسر علاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.	يتلوق المضمون الوجداني في النص.	يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعه.	يعي طبيعة المتلقى وخصائصه.
----------	--------------	------------------	--------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------	----------------------------

X			X			X	X	استماع وتحدث (١)
	X							اساليب القراءة والفهم
			X					صوتيات (١)
					X			قواعد (١)
		X						مدخل الي القصه
					X			مقرر اختياري ١
X				X				مبادئ الكتابه
X		X						مدخل الي الدراما
		X						مبادئ الترجمة التحريرية
X				X				مدخل الي الشعر الانجليزي
						X	X	تدريبات لغويه (١)
X			X			X	X	استماع وتحدث (٢)
	X							قواعد وتدريبات لغويه (٢)
			X					كتابه (١) (الوصفيه والقصصيه)
		X		X	X			مدخل الي النقد الادبي
		X			X			قراءة تحليليه
								صوتيات (٢)
	X							علم الصرف والتركيب
			X					كتابه (٢) (الجدليه)
X								فن القصه
			X					دراما
		X				X	X	العرض الشفهي
X								شكسبير
X								الترجمه الي العربيه
		X						قراءة نقدية
				X	X			الشعر الرومانسي والفيكتوري
							X	مقرر اختياري ٢
						X	X	تحليل تقابلي وتحليل اخطاء
						X		روايه القرن التاسع عشر
					X	X		صوتيات (٣)
				X				مدخل الي علم اللغة
		X						ترجمه الي الانجليزيه
				X				مقرر اختياري ٣
		X	X					الشعر الحديث والمعصر
				X				الروايه الحديثه والمعاصره
			X					علم اللغة النفسي والاجتماعي
						X		تحليل الخطب
					X	X		علم الاساليب
			X					مقرر اختياري ٤
		X	X					الكتابه المتقدمه
				X				ادب مفازن
				X				دراما القرن العشرين
	X			X				الدلاله والتداوليه
				X				نقد حديث
	X							مقرر اختياري ٥

المقررات	يفدر ضرورة التنمية المهنية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينهما التعلم الذاتي: والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.	يعمل بكفاءة ضمن فريق.	يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، ودوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغة أجنبية	يشترك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
X	استماع وتحدث (١)					
	أساليب القراءة والفهم	X				
	صوتيات (١)		X			
	فواعد (١)			X		
	مدخل الي الفصه				X	
	مقرر اختياري ١					X
	مبادئ الكتابة					
	مدخل الي الدراما					X
	مبادئ الترجمة التحريرية		X		X	
	مدخل الي الشعر الإنجليزي		X			
	تدريبات لغويه (١)			X		
	استماع وتحدث (٢)		X			
	فواعد وتدريبات لغويه (٢)		X			
	كتابه (١) (الوصفيه والفصفيه)		X			
	مدخل الي النقد الأدبي		X			
	قراءة تحليليه		X			
	صوتيات (٢)	X				
	علم الصرف والتركيب	X				
	كتابه (٢) (الجدليه)					X
	فن الفصه				X	
	دراما		X			
	العرض الشفهي					X
	شكسبير					X
	الترجمة الي العربية		X			
	قراءة نقدية		X			
	الشعر الرومانسي والفيكتوري					X
	مقرر اختياري ٢		X			
	تحليل تقابلي وتحليل أخطاء					X
	روايه القرن التاسع عشر					X
	صوتيات (٣)					X
	مدخل الي علم اللغة		X			
	ترجمه الي الإنجليزيه					X
	مقرر اختياري ٣					X
	الشعر الحديث والمعاصر		X			
	الروايه الحديثه والمعاصره		X			
	علم اللغة النفسي والاجتماعي		X			
	تحليل الخطب		X			
	علم الأساليب					X
	مقرر اختياري ٤					X
	الكتابة المتقدمه					X
	ادب مقارن		X			

				X		دراما القرن العشرين
					X	الدلالة والتداولية
		X				نقد حديث
			X			مقرر اختياري هـ

برنامج البكالوريوس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الفلسفة

أولاً: رؤية البرنامج
إعداد معلم للفلسفة متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتي
ثانياً رسالة البرنامج
يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمي الطالب تنمية شاملة متكاملة في المحتوى المعرفي لتخصص الفلسفة وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الأسرة والأطراف المعنية.
ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يتعرف الاتجاهات المعاصرة في علم الفلسفة.
- يشرح النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في علم الفلسفة.
- يوضح النظريات والمدارس الفكرية الفلسفية المتنوعة.
- يتعرف المستجدات العلمية في علم الفلسفة.
- يحدد الظواهر والعوامل المؤثرة في علم الفلسفة.
- يصف طرق البحث وعملياته في علم الفلسفة.
- يميز أعلام الفكر الفلسفي القديم والمعاصر.
- يعدد أسس التحليل الفلسفي.
- يشرح المنهج التحليلي في دراسة الفلسفة يصف الاتجاهات المعاصرة في علم الاجتماع.
- يصف الاتجاهات المعاصرة في علم الاجتماع.
- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في علم الاجتماع.
- يحدد أسس ومفاهيم الفكر الاجتماعي.
- يصف أساسيات البحث الاجتماعي ومناهجه البحثية وأساليبه.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم باللغة الإنجليزية في علم الفلسفة.

المهارات المهنية

- يستخدم المنهج التحليلي في دراسة وتحليل القضايا الفلسفية.
- يصمم دراسة لتحليل فكرة أو مفهوم فلسفي.
- يوظف التقنيات الحديثة في البحث عن المعلومات المتعلقة بالقضايا الفلسفية القديمة والمعاصرة.
- يطبق دراسة نزرية في أحد مجالات الفكر الفلسفي.
- يقدم عرض لتحليل فلسفي متعلق بقضايا منهج الفلسفة بالمدارس.
- يكتب بحث ومقالة علمية حول أحد القضايا الفلسفية.
- يحلل سمات الفكر الفلسفة لحقبة معينة في ضوء ضوابط علمية.

- يوظف النظريات والمعارف المختلفة في تحليل الواقع: الإنساني، وتفسيره واستشراف المستقبل.
- يوظف معارفه الفلسفية في مناقشاته وكتابه.
- يستخدم المنهج العلمي السليم وما يرتبط به من مفاهيم لتفسير ومعالجة المشكلات.
- أسس ومفاهيم الفكر الاجتماعي.
- يستخدم أسس البحث الاجتماعي ومناهجه البحثية وأساليبه في تخصصه وتدريبه.
- يستخدم النظريات المختلفة لفهم الواقع الحالي واستشراف مستقبل علم الاجتماع.
- يعد معجم صغير للمصطلحات والمفاهيم في علم الفلسفة.

المهارات الذهنية

- يقيم خطوات مناهج الفلسفة في التفكير والتفسير .
- يستنتج الظروف الاجتماعية والسياسية المؤثرة في نشأة الفلسفة.
- يستنبط عوامل ازدهار الفكر وتقدمه من دراسته لتطور الفكر الشرقي القديم والفكر العربي الحديث والمعاصر.
- يفسر خصائص الفكر الفلسفي.
- يربط بين الفلسفة المعاصرة وما سبقها من فلسفات.
- يحلل المفاهيم الأساسية والظروف المرتبطة بالفلسفات المختلفة.
- يصمم مناظرة علمية بين فلسفتين من عصور مختلفة.
- يستنبط المفاهيم السياسية والدروس المستفادة من الفلسفات القيمة والمعاصرة.
- يقترح تحليل جديد لإحدى الفلسفات القديمة.
- يستنتج مفاهيم المدخل العلمي والمدخل الايدولوجي في دراسة (التراث الشعبي/الثقافة المجتمعية).
- يفسر خصائص الفكر الاجتماعي في العصور المختلفة مقترحاً حلولاً لإشكالية إمكانية قيام فلسفة مسيحية.
- يربط بين مشكلات الأسرة ومشكلات المجتمع الريفي مقترحاً حلول مناسبة.
- يقيم حدد طبيعة الدين والقانون وما يرتبط بهما من مفاهيم ومشكلات مقدماً بعض الحلول من وجهة نظره.
- يفسر المصطلحات والمفاهيم بلغة انجليزية بسيطة.

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم
- يتواصل بلغة أجنبية.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج البكالوريوس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الفلسفة

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)													المقررات
يتعرف المصطلحات والمفاهيم	يصف أساليب البحث	يحدد أسس ومفاهيم الفكر	يشرح النظريات والمدارس	يصف الاتجاهات المعاصرة	يشرح المنهج التحليلي في	يحدد أسس التحليل الفلسفي	يميز أعلام الفكر الفلسفي	يصف طرق البحث وعملياته	يحدد الظواهر والعوامل	يتعرف المستجدات العلمية في	يوضح النظريات والمدارس	يشرح النظريات والمدارس	

باللغة الإنجليزية في علم الفلسفة.	الاجتماعي ومناهجه البحثية وأساليبه.	الاجتماعي	الفكرية في علم الاجتماع	في علم الاجتماع	دراسه الفلسفة	والقديم والمعاصر.	في علم الفلسفة.	المؤثرة في علم الفلسفة.	علم الفلسفة.	الفكرية الفلسفية المتنوعة.	الفكرية المتنوعة في علم الفلسفة.	في علم الفلسفة.	
								X			X	X	مدخل الى الفلسفة
						X	X	X					فلسفه يونانيه (١)
					X				X				مقرر اختياري ١
		X	X	X									مدخل الى الانثروبولوجيا
	X	X		X			X						مدخل الى علم الاجتماع
X							X			X		X	مدخل الى الفلسفة
								X		X		X	فلسفه يونانيه (٢)
								X		X			منطق صوري
					X			X					فلسفه الحضارة
		X	X	X									علم الاجتماع الصناعي
									X			X	مقرر اختياري ٢
		X		X									النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع
						X	X					X	مقرر اختياري ٣
								X				X	مقرر اختياري ٤
							X	X					الفلسفه الاسلاميه (علم الكلام)
X										X		X	مقرر اختياري ٥
		X	X										علم الفلكور
	X	X											علم الاجتماع الحضري
						X		X		X			فلسفه سياسيه
										X		X	فلسفه الجمال
					X	X	X			X			فلسفه عضور وسطى مسيحيه
					X	X		X					فلسفه اسلاميه (المشرق)
								X	X			X	فلسفه حديثه (١)
										X	X		تصوف اسلامي

							X	X						مقرر اختياري ٦
							X							فلسفه اسلاميه (المغرب)
								X				X		فلسفه حثينه (٢)
								X			X			منطق رمزي
				X									X	فلسفه الاخلاق
					X				X					مقرر اختياري ٧
									X				X	فلسفه معصره (١)
				X				X						فلسفه العلوم
					X				X				X	فلسفه سياسيه حديثه
					X				X				X	فلسفه القيم
X					X	X								مقرر اختياري ٨
								X			X			فلسفه معصره (٢)
										X			X	فلسفه التكنولوجيا
								X		X			X	فكر عربي حديث ومعاصر
					X	X		X						الاخلاق التطبيقية
X														فراعات في الفلسفه باللغة الانجليزية

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)

المقررات	يستخدم المهج التحليلي في دراسة وتحليل القضايا الفلسفية.	يصمم دراسة لتحليل فكرة فلسفي .	يوظف التقنيات الحديثة في البحث عن المعلومات المتعلقة بالقضايا الفلسفية القديمة والمعاصرة	يطبق دراسة نظرية في أحد مجالات الفكر الفلسفي.	يقدم عرض لتحليل فلسفي متعلق بقضايا منهج الفلسفة بالمدارس	يكتب بحث ومقالة علمية حول أحد القضايا الفلسفية	يحلل سمات الفكر الفلسفة لحقية معينة في ضوء ضوابط علمية.	يوظف النظريات والمعارف المختلفة في تحليل الواقع: الإنساني ، وتفسيره واستشراف المستقبل.	يوظف معرفة الفلسفية في مناقشاته وكتاباته	يستخدم المنهج العلمي السليم ومايرتبط به من مفاهيم لتفسير ومعالجة المشكلات	اسس ومفاهيم الفكر الاجتماعي	يستخدم اسس البحث الاجتماعي ومناهجه البحثية وأساليبه في تخصصه وتكريسه.	يستخدم النظريات المختلفة لفهم الواقع الحلي واستشراف مستقبل علم الاجتماع.	يعد معجم صغير للمصطلحات والمفاهيم في علم الفلسفة
مدخل إلى الفلسفة	X	X			X									
فلسفه يونانيه (١)					X	X								
مقرر اختياري ١				X										
مدخل إلى الانثربولوجيا							X			X	X			
مدخل الي علم الاجتماع												X	X	

X								X		X		X	مدخل إلى الفلسفة
									X	X		X	فلسفه يونانيه (٢)
									X	X			منطق صوري
					X				X				فلسفه الحضارة
		X	X	X									علم الاجتماع الصناعي
										X		X	مقرر اختياري ٢
		X		X									النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع
						X	X					X	مقرر اختياري ٣
									X			X	مقرر اختياري ٤
								X	X				الفلسفه الاسلاميه (علم الكلام)
X											X	X	مقرر اختياري ٥
		X	X										علم الفلكور
	X	X											علم الاجتماع الحضري
							X	X		X			فلسفه سياسييه
										X		X	فلسفه الجمال
				X	X			X		X			فلسفه عصور وسطى مسيحيه
				X	X				X				فلسفه اسلاميه (المشرق)
									X	X		X	فلسفه حديثه (١)
										X		X	تصوف اسلامي
							X	X					مقرر اختياري ٦
							X						فلسفه اسلاميه (المغرب)
								X				X	فلسفه حديثه (٢)
					X			X		X			منطق رمزي
												X	فلسفه الاخلاق
					X				X				مقرر اختياري ٧
									X			X	فلسفه معصره (١)
				X				X					فلسفه العلوم
					X			X	X			X	فلسفه سياسييه

														حديثه
						X			X				X	فلسفة القيم
X						X	X							مقرر اختياري ٨
									X			X		فلسفة معصرة (٢)
										X		X		فلسفة التكنولوجيا
									X	X		X		فكر عربي حديث ومعاصر
						X	X	X						الأخلاق التطبيقية
X														قراءات في الفلسفة باللغة الإنجليزية

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات الذهنية)

المقررات	يقيم خطوات المناهج الفلسفة في التفكير والتفسير.	يستنتج الظروف الاجتماعية والسياسية المؤثرة في نشأة الفلسفة	يستنبط عوامل ازدهار الفكر وتقدمه من دراسته لتطور الفكر الشرقي القديم والفكر العربي الحديث والمعاصر	يفسر خصائص الفكر الفلسفي	يربط بين الفلسفة المعاصرة وماسبقها من فلسفات	يحلل المفاهيم الأساسية والظروف المرتبطة بالفلسفات المختلفة.	يصمم مناظرة علمية بين فلسفتين من عصور مختلفة	يستنبط المفاهيم السياسية والدروس المستفادة من الفلسفات القديمة والمعاصرة.	يفتح تحليل جديد لأحدى الفلسفات القديمة	يستنتج مفاهيم المدخل العلمي الأيدولوجي في دراسة التراث الشعبي/الثقافة المجتمعية).	يفسر خصائص الفكر الاجتماعي في العصور المختلفة مقترحا حلولاً مناسبة.	يربط بين مشكلات الأسرة ومشكلات المجتمع الريفي مقترحا حلولاً مناسبة.	يقيم حدد طبيعة الدين والقانون وما يرتبط بهما من مفاهيم ومشكلات مقمما بعض الحلول من نظره.	يفسر المصطلحات والمفاهيم بلغة إنجليزية بسيطة
مدخل إلى الفلسفة	X	X			X									
فلسفه يونانيه (١)					X	X								
مقرر اختياري ١				X										
مدخل إلى الأنثروبولوجيا										X	X			
مدخل إلى علم الاجتماع												X	X	
مدخل إلى الفلسفة														X
فلسفه يونانيه (٢)					X									X
منطق صوري					X									X
فلسفه الحضارة					X									
علم الاجتماع الصناعي										X	X			
مقرر اختياري ٢														X

		X		X									النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع
					X	X						X	مقرر اختياري ٣
								X				X	مقرر اختياري ٤
							X	X					الفلسفة الاسلامية (علم الكلام) مقرر اختياري ٥
X												X	
		X	X										علم الفلكور علم الاجتماع الحضري
	X	X											
							X		X			X	فلسفه سياسيه
												X	فلسفه الجمال
					X	X		X				X	فلسفه عصور وسطى مسيحية
					X	X			X				فلسفه اسلاميه (المشرق)
								X	X			X	فلسفه حديثه (١)
											X	X	فلسفه تصوف اسلامي
							X	X					مقرر اختياري ٦
							X						فلسفه اسلاميه (المغرب)
								X					فلسفه حديثه (٢)
							X				X		منطق رمزي فلسفه الاخلاق
				X								X	
					X				X				مقرر اختياري ٧
									X			X	فلسفه معاصره (١)
				X				X					فلسفه العلوم حديثه
					X			X				X	فلسفه سياسيه حديثه
					X			X				X	فلسفه القيم
X					X	X							مقرر اختياري ٨
								X			X		فلسفه معاصره (٢)
										X		X	فلسفه التكنولوجيا
								X		X		X	فكر عربي حديث ومعاصر

						X	X	X									الإخلاق التطبيقية
X																	قرارات في الفلسفة باللغة الإنجليزية

المقررات	يفدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والامتياز في مجتمعات التعلم المهنية.	يعمل بكفاءة ضمن فريق	يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسه، وأولياء الأمور، ودوي المصلحة الآخرين، بإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغة أجنبية	يشترك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
مدخل إلى الفلسفة	X		X			X
فلسفة يونانية (١)		X			X	
مقرر اختياري ١			X	X	X	
مدخل إلى الأثر بولوجيا	X		X			X
مدخل إلى علم الاجتماع		X			X	
مدخل إلى الفلسفة			X	X	X	
فلسفة يونانية (٢)	X		X			X
منطق صوري		X			X	
فلسفة الحضارة			X	X	X	
علم الاجتماع الصناعي	X		X			X
مقرر اختياري ٢		X			X	
النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع	X		X			X
مقرر اختياري ٣		X			X	
مقرر اختياري ٤			X	X	X	
الفلسفة الإسلامية (علم الكلام)	X		X			X
مقرر اختياري ٥		X			X	
علم الفلكور	X		X			X
علم الاجتماع الحضري		X			X	
فلسفة سياسية			X	X		
فلسفة الجمال	X		X			X
فلسفة عصور وسطى مسيحية		X			X	
فلسفة إسلامية (المشرق)	X		X			X
فلسفة حديثة (١)		X			X	
تصوف إسلامي			X	X		
مقرر اختياري ٦	X		X			X
فلسفة إسلامية (المغرب)		X			X	
فلسفة حديثة (٢)	X		X			X
منطق رمزي		X			X	
فلسفة الأخلاق			X	X		
مقرر اختياري ٧	X		X			X
فلسفة معاصرة (١)		X			X	
فلسفة العلوم	X		X			X
فلسفة سياسية حديثة		X			X	
فلسفة القيم			X	X		
مقرر اختياري ٨	X		X			X
فلسفة معاصرة (٢)		X			X	
فلسفة التكنولوجيا	X		X			X
فكر عربي حديث ومعاصر		X			X	
الإخلاق التطبيقية		X	X			

برنامج بكالوريوس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الكيمياء

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم للكيمياء متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتي

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمي الطالب تنمية شاملة متكاملة في المحتوى المعرفي لتخصص الكيمياء وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

• المعارف

- يحدد تاريخ علم الكيمياء بفروعه ومكوناته المختلفة.
- يتعرف بنية علم الكيمياء بفروعه ومكوناته المختلفة.
- يحدد طبيعة علم الكيمياء بفروعه المختلفة.
- يصف مصطلحات علم الكيمياء، وأخلاقياته، وتكامل فروعها؛ بما يحقق وحدته.
- يعدد أساليب تحليل البيانات وتفسيرها في فروع الكيمياء.
- يشرح التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في فروع علم الكيمياء.
- يحدد المفاهيم الأساسية في علم الأحياء.
- يصف المفاهيم الأساسية في علم الفيزياء.
- يذكر المفاهيم الأساسية في علم الرياضيات.
- يصف المركبات المختلفة بكل أنواعها.
- يشرح نظريات الكيمياء بكل فروعها.
- يشرح المفاهيم الكيميائية للتلوث بكل انواعه.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم باللغة الإنجليزية.

• المهارات المهنية

- يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
- يختار أسبب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات مختلفة.
- يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ.
- يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط العلوم.
- يستخدم الأساليب العلمية في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.
- يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال الكيمياء.
- يطبق الحقائق والنظريات في مجالات مختلفة.
- يستخدم التكنولوجيا في إجراء التجارب الكيميائية وتحليل البيانات وتفسير النتائج.
- يستخدم كافة الطرق الكيميائية والطيفية في فحص المركبات الكيميائية.

- يكون النماذج التعليمية للتعرف على الأشكال الفراغية للمركبات المختلفة.
- يصمم مشروع في مجال التخصص وينفذه.

المهارات الذهنية

- يفسر المعادلات والقواعد ويوضحها بالكتابة الصحيحة.
- يحلل القوانين والمبادئ المختلفة
- يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا كيميائية معينة.
- يحلل البيانات والمعلومات: النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرهما.
- يحلل البيانات والمعلومات: الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرهما

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإثراء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم
- يتواصل بلغة أجنبية.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج بكالوريوس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الكيمياء

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)														
المقررات	يحدد تاريخ علم الكيمياء وفروعه ومكوناته المختلفة.	يعرف علم الكيمياء بفروعه ومكوناته المختلفة.	يحدد طبيعه علم الكيمياء بفروعه المختلفة.	يصف مصطلحات علم الكيمياء، وأخلاقياته، وتكامل فروعه؛ بما يحقق وحدته.	يعدد اساليب تحليل البيانات وتفسيرها في فروع الكيمياء.	يسرح التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء.	يعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في فروع علم الكيمياء	يحدد المفاهيم الأساسية في علم الأحياء	يصف المفاهيم الأساسية في علم الفيزياء	يذكر المفاهيم الأساسية في علم الرياضيات	يصف المركبات المختلفة بكل أنواعها	يسرح نظريات الكيمياء بكل فروعها	يسرح المفاهيم الكيميائية للتلوث بكل أنواعه	يعرف المصطلحات والمفاهيم باللغة الإنجليزية
كيمياء عامه (1)	X	X		X	X						X		X	
خواص مادة وحرارة								X						
اسس علم النبات							X							
جبر			X					X						
كيمياء عامه (٢)		X											X	
كيمياء عضويه (1)	X	X					X				X	X	X	
طرق التحليل الحجمي والوزني				X							X			
بصريات								X						

													هندسيه وصوت	
						X							اسس علم الحيوان	
			X		X							X	X	كيمياء عضويه (٧)
				X			X							ديناميكا حرارية
		X						X	X			X	X	كيمياء المجموعات الرئيسية
	X										X			طرق التحليل الطيفي
X								X						ميكانيكية التفاعلات العضوية
											X			كيمياء كهربيه
												X		الكيمياء الحركية
								X				X	X	كيمياء العنصر الانتقالية
						X			X					جيوولوجيا عامه
X			X					X	X			X	X	كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة
											X			الكيمياء الصناعية
			X									X		الكيمياء التناسقية
											X			الكيمياء الكهربيه التحليلية
												X		مقرر اختياري ١
		X						X				X	X	الكيمياء الحيوية
									X					كيمياء عضويه طيفية
												X		كيمياء الحفر و السطوح
											X			فراءات في التخصص باللغة الإنجليزية
												X	X	مقرر اختياري ٣
						X								كيمياء البوليمرات
								X	X			X	X	كيمياء الكم
									X					كيمياء الحالة الصلبية

														التحليل باستخدام الأجهزة
														مقرر اختياري ٣
														كيمياء التآكل وطرق الحماية
									X					كيمياء نووية وإشعاعية
										X				كيمياء حاسوبية
											X			مقرر اختياري ٤
					X									كهربية ومغناطيسية ودوائر إلكترونية

المهارت المهنية

المقررات	يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفتيات المناسبة والأساليب العلمية.	يختار اسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات مختلفة.	يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ.	يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط العلوم.	يستخدم الأساليب العلمية في الحفاظ على البيئة بما يحقق التنمية المستدامة.	يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل الحقيقية والافتراضية في مجال الكيمياء.	يطبق الحقائق والنظريات في مجالات مختلفة.	يستخدم التكنولوجيا في إجراء التجارب الكيميائية وتحليل البيانات وتفسير النتائج.	يستخدم كافة الطرق الكيميائية والطيفية في فحص المركبات الكيميائية.	يكون النمذج التعليمية للتعرف على الأشكال الفراغية للمركبات المختلفة.	يصمم مشروع في مجال التخصص وينفذه
كيمياء عامه (١)	X		X		X			X			
خواص مادة وحرارة اسس علم النبات		X		X			X				
جبر				X							
كيمياء عامه (٢)		X		X				X	X	X	
كيمياء عضويه (١)				X				X			
طرق التحليل الحجمي والوزني بصريات هندسية وصوت							X				
اسس علم الحيوان					X						
كيمياء عضويه (٢)		X		X				X			
ديناميكا حرارية							X				
كيمياء المجموعات الرئيسية				X				X		X	
طرق التحليل الطيفي					X						
ميكانيكه التفاعلات العضويه				X							
كيمياء كهربية				X				X			
الكيمياء الحركيه		X			X				X		
كيمياء العنصر الإنتقالية				X					X		
جيولوجيا عامه				X							

		X		X			X		X	كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة
			X			X		X		الكيمياء الصناعية
					X					الكيمياء التناسقية
						X				الكيمياء الكهربائية التحليلية
								X		مقرر اختياري ١
						X				الكيمياء الحيوية
								X		كيمياء عضوية طيفية
						X				كيمياء الحفز و السطوح
								X		فراءات في التخصص باللغة الإنجليزية
										مقرر اختياري ٢
					X					كيمياء البوليمرات
								X		كيمياء الكم
							X			كيمياء الحالة الصلبة
									X	التحليل باستخدام الأجهزة
							X			مقرر اختياري ٣
								X		كيمياء الناقل وطرق الحماية
								X		كيمياء نووية وإشعاعية
							X			كيمياء حاسوبية
									X	مقرر اختياري ٤
								X		كهربية ومغناطيسية ودوائر إلكترونية

المهارت الذهنية

المقررات	يفسر المعادلات والقواعد ويوضحها بالكتابة الصحيحة.	يحلل القوانين والمبادئ المختلفة	يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا كيميائية معينة.	يحلل البيانات والمعلومات: الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها	يحلل البيانات والمعلومات: النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها
كيمياء عامة (١)	X				
خواص مادة وحرارة		X			
اسس علم النبات			X		
جبر				X	
كيمياء عامة (٢)				X	
كيمياء عضوية (١)				X	
طرق التحليل الحجمي والوزني		X			
بصريات هندسية وصوت			X	X	
اسس علم الحيوان	X				
كيمياء عضوية (٢)		X			
ديناميكا حرارية			X		
كيمياء المجموعات الرئيسية				X	

X					طرق التحليل الطيفي
	X				ميكانيكية التفاعلات العضوية
				X	كيمياء كهربية
X		X			الكيمياء الحركية
				X	كيمياء العنصر الإنتقالية
				X	جيولوجيا عامه
		X			كيمياء المركبات غير متجانسه الحلقة
	X				الكيمياء الصناعيه
X					الكيمياء التناسفيه
	X				الكيمياء الكهربيه التحليليه
				X	مقرر اختياري ١
X		X			الكيمياء الحيويه
				X	كيمياء عضويه طبيفيه
				X	كيمياء الحفز و السطوح
		X			قراءات في التخصص باللغه الإنجليزيه
	X				مقرر اختياري ٢
X					كيمياء البوليمرات
	X				كيمياء الكم
				X	كيمياء الحاله الصلبه
X		X			التحليل باستخدام الاجهزة
				X	مقرر اختياري ٣
				X	كيمياء التاكل وطرق الجمايه
		X			كيمياء نوويه و إشعاعيه
	X				كيمياء حاسوبيه
X					مقرر اختياري ٤
	X				كهربيه ومغناطيسيه ودوائر الكترونيه

المقررات	يقدر ضرورة التنميه المستمرة عبر أساليبها المختلفه، ومن بينها: التعلم الذاتي، والأنخراط في مجتمعات التعلم المهنيه.	يعمل بكفاءة ضمن فريق	يتواصل بفاعليه مع زملائه في مجتمع المدرسه، وأولياء الأمور، وذوي المصلحه الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنه، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	يتعامل بإيجابيه مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغه اجنبيه	يشارك في بحث القضايا العامه للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
كيمياء عامه (١)	X					
خواص مادة وحرارة		X				
اسس علم النبات			X			
جبر				X		
كيمياء عامه (٢)					X	
كيمياء عضويه (١)				X		
طرق التحليل الحجمي والوزني		X				
بصريات هندسيه وصوت			X		X	
اسس علم الحيوان						X
كيمياء عضويه (٢)		X				
ديناميكا حراريه			X			
كيمياء المجموعات الرئيسييه				X		
طرق التحليل الطيفي					X	
ميكانيكية التفاعلات العضويه				X		
كيمياء كهربيه		X				

	X		X			الكيمياء الحركية
					X	كيمياء العنصر الإنتقاليه
				X		جيولوجيا عامه
			X			كيمياء المركبات غير متجانسه الحلقة
		X				الكيمياء لصناعيه
	X					الكيمياء التناسفيه
		X				الكيمياء الكهربيه التحليليه
				X		مقرر اختياري ١
	X		X			الكيمياء الحيويه
					X	كيمياء عضويه طبيقيه
				X		كيمياء الحفز و السطوح
			X			قراءات في التخصص باللغة الإنجليزيه
		X				مقرر اختياري ٢
	X					كيمياء البوليمرات
		X				كيمياء الكم
				X		كيمياء الحاله الصلبه
	X		X			التحليل باستخدام الاجهزه
					X	مقرر اختياري ٣
				X		كيمياء التاكل وطرق الجمايه
			X			كيمياء نوويه وإشعاعيه
		X				كيمياء حاسوبيه
	X					مقرر اختياري ٤
		X				كهربيه ومغناطيسيه ودوائر الكترونيه

برنامج الليسانس فى التربية تخصص التربية الخاصة

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم التربية الخاصة متفكر مهنى ممارس باحث قادر على التعلم الذاتى

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمى الطالب تنمية شاملة متكاملة فى المحتوى المعرفى لتخصص التربية الخاصة وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية فى إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف:

- يحد الإعاقات: فئاتها، وتشخيصها
- يميز الإعاقات وأسبابها، ووسائل رعايتها
- يتعرف الموهبة والتفوق: المفهوم، والفئات، وأساليب الرعاية.
- يحدد برامج تنمية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يتعرف الدمج: التعليمي
- يشرح الدمج المجتمعي لذوي الاحتياجات الخاصة.
- يتعرف دور: الأسرة والمجتمع والمنظمات المهنية فى تنمية ذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم.
- يتعرف المفاهيم العلمية الاساسية والفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها فى رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.

- يتعرف القوانين والتشريعات والمواثيق: المحلية والإقليمية والدولية الخاصة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يحدد النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في علم النفس
- يحدد التطورات العلمية في مجال علم النفس التربوي وذوي الاحتياجات الخاصة.
- يتعرف الظواهر والعوامل المؤثرة في دراسة علم النفس والتربية الخاصة
- يشرح أساسيات العمل الميداني وأساليبه في التربية الخاصة وعلم النفس التربوي.
- يشرح طرق البحث وعملياته في مجال علم النفس والتربية الخاصة.

المهارات المهنية:

- يقوم ذوي الاحتياجات الخاصة مستخدماً الأدوات والأساليب العلمية والأدوات المناسبة.
- يشارك في إعداد برامج: وقائية، وتشخيصية، وعلاجية؛ لإشباع احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يطبق أساليب تأهيل ودمج ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يدرب ذوي الاحتياجات الخاصة على المهارات الحياتية وحماية الذات.
- يوظف الفنون والوسائط الثقافية في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يحلل الوثائق، والبيانات مستخدماً الطرق: الكمية والكيفية، وينقدها.
- يصمم أدوات قياسية مختلفة.
- يوظف الأدوات والاختبارات والأجهزة في دراسة الظواهر والحالات: الإنسانية والاجتماعية.
- يوظف النظريات والمعارف المختلفة في تحليل الواقع: الإنساني والاجتماعي، وتفسيره واستشراف المستقبل.
- يخطط لإعداد الدراسات العلمية.
- يوظف معارفه في كتاباته ومناقشاته.
- يكتب تقرير نهائي لتلميذ يعاني من صعوبات التعلم النمائية.
- يستخدم التقييم الرسمي وغير الرسمي لصعوبات التعلم ومصادر التعلم المتنوعة للبحث في موضوعات ترتبط بمجال صعوبات التعلم.
- يطبق طرق الكشف المبكر عن صعوبات التعلم وإعداد التقرير النهائي لها يطبق برامج التدخل المبكر وبرامج الإرشاد والتدريب الأسرى.
- يستخدم الوحدات التدريسية أو الإرشادية والبرامج والاختبارات التربوية والبروفيل الشخصي للطفل في ضوء معطيات عملية التشخيص والتقييم.

المهارات الذهنية

- يتفهم الآثار النفسية المرتبطة بذوي الاحتياجات الخاصة.
- يفسر المشكلات: الانفعالية والسلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- يتوقع سلوكيات ذوي الاحتياجات الخاصة، ويتعامل معها.
- يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة
- يشخص ويفسر المشكلات النفسية مقترحا حلولاً لها.
- يستنبط المفاهيم والناتج والدروس المستفادة من الحالات المختلفة.
- يفسر الظواهر باستخدام الأدلة والآثار والبراهين والحجج.
- يفسر مبررات الدمج وأساليبه وبعض التجارب العالمية والمحلية.
- يميز بين خصائص الإعاقة العقلية والإعاقة السمعية والإعاقة البصرية إلى جانب التفوق العقلي.
- يستنتج تحديات الدمج التربوي ومشكلاته بأفضل الأساليب والاستراتيجيات.

- يفسر ضرورة الدمج للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وعملية الموازنة أو التكيف للمناهج.
- يحلل دور البرامج الفردية وأشكال التسكين.
- يقارن بين: أنواع التعزيز وكيفية اختياره ونظم تطبيقه.
- يحلل الخلفية النظرية لعملية تعديل السلوك والمبادئ الأساسية للنظريات السلوكية وتطبيقاتها.

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم
- يتواصل بلغة أجنبية.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج اللبساتس في التربية تخصص التربية الخاصة

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)												المقررات	
يسرح طرق البحث وعملياته في مجال علم النفس والتربية الخاصة	يسرح العمل الميداني وأساليبه في التربية الخاصة وعلم النفس التربوي.	يعرف الظواهر والعوامل المؤثرة في دراسة علم النفس والتربية الخاصة	يحدد التطورات العلمية في مجال علم النفس التربوي والاحتياجات الخاصة.	يحدد النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في علم النفس	يعرف القوانين والتشريعات والمواثيق: المحلية والإقليمية والدولية الخاصة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.	يعرف دور: الأسرة والمجتمع والمنظمات المهنية في الاحتياجات الخاصة ورعايتهم.	يسرح الدمج المجتمعي لذوي الاحتياجات الخاصة.	يعرف الدمج: التعليمي	يحدد برامج تنمية ذوي الاحتياجات الخاصة.	يعرف الموهبة والتفوق: المفهوم، والفئات، وأساليب الرعاية.	يحدد الإعاقات وأسبابها، ووسائل رعايتها		يحدد الإعاقات: وخصائصها
			X									X	تشخيص وتقييم ذوي الاحتياجات الخاصة
		X		X									تاريخ علم النفس
					X								مدخل إلى بيولوجيا الإنسان
		X											علم نفس بيئي
		X		X									علم نفس تكيفي
					X		X		X				اضطرابات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة
				X									اتجاهات معاصرة في علم النفس
													مدخل إلى الطب النفسي

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)												يحد الإعاقات: فئاتها، وتشخيصها	يحد الإعاقات: فئاتها، ووسائل رعايتها	المقررات
يسرح طرق البحث وعملياته في مجال علم النفس والتربية الخاصة	يسرح أساليب العمل الميداني وأساليب التربية الخاصة وعلم النفس التربوي.	يعرف الظواهر والعوامل المؤثرة في دراسة علم النفس والتربية الخاصة.	يحدد التطورات العلمية في مجال علم النفس التربوي ودوى الاحتياجات الخاصة.	يحدد النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في علم النفس	يعرف القوانين والتشريعات المحلية والإقليمية والدولية الخاصة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.	يعرف المفاهيم العلمية والفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.	يعرف دور: الأسرة والمجتمع والمنظمات المهنية في تنمية ذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم.	يسرح الدمج المجتمعي لذوي الاحتياجات الخاصة.	يعرف الدمج: التعليمي	يحدد برامج تنمية ذوي الاحتياجات الخاصة.	يعرف الموهبة والتفوق: المفهوم، والفئات، وأساليب الرعاية.			
X													الإحصاء النفسي (الوصفي)	
	X						X				X		استراتيجيات تعديل السلوك	
X		X						X					سيكولوجية القيادة واتخاذ القرار	
						X							إحصاء استدلالى	
			X										تقنيات حديثة في علم النفس	
					X			X	X				مقرر اختياري ١	
											X		X	
											X		برامج ذوي الاحتياجات الخاصة	
											X		سيكولوجية التفكير والابداع	
				X									علم نفس الشخصية	
				X									علم النفس الاسري	
X					X								مقرر اختياري ٢	
X													مناهج بحث في علم النفس	
				X									سيكولوجية التواصل	
	X		X										بناء الاختبارات النفسية والتحصيلية	
											X	X	مقرر اختياري ٣	
			X	X									علم النفس المدرسي	
X	X	X											قراءات باللغة	

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)												يحد الإعاقات: وفئاتها، وتشخيصها	يحد الإعاقات: وفئاتها، وتشخيصها	المقررات
يسرح طرق البحث وعملياته في مجال علم النفس والتربية الخاصة	يسرح العمل أساليب الميداني وأساليب في التربية الخاصة وعلم النفس التربوي.	يعرف الظواهر والعوامل المؤثرة في دراسة علم النفس والتربية الخاصة	يحدد التطورات العلمية في مجال علم النفس التربوي ودوى الاحتياجات الخاصة.	يحدد النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في علم النفس	يعرف القوانين والتشريعات والمواثيق: المحلية والإقليمية والدولية الخاصة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.	يعرف المفاهيم العلمية والفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.	يعرف دور: الأسرة والمجتمع والمنظمات المهنية في تنمية ذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم.	يسرح الدمج المجتمعي لذوي الاحتياجات الخاصة.	يعرف الدمج: التعليمي	يحدد برامج تنمية ذوي الاحتياجات الخاصة.	يعرف الموهبة والتفوق: المفهوم، والفئات، وأساليب الرعاية.			
														الإجليزية في علم النفس
					X	X	X							الدوافع والافعال
														الدكاء نظريات وتطبيقات
							X			X				مواهب ذوي الاحتياجات الخاصة
						X				X				مقرر اختياري الأجهزة التوعوية والوسائل المساعدة التكنولوجية ودوى الاحتياجات الخاصة
				X										سيكولوجية الوجدان
										X				الدمج بين النظرية والتطبيق
		X		X										سيكولوجية الكبار من ذوي الاحتياجات الخاصة
							X	X			X			تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة
				X										علم نفس معرفي
			X	X										علم نفس إيجابي
			X									X	X	القياس النفسي
						X					X		X	فراغات باللغة الإنجليزية في

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)												المقررات		
يسرح في مجال علم النفس والتربية الخاصة	يسرح أساليب العمل الميداني وأساليبه في التربية الخاصة وعلم النفس التربوي.	يعرف الظواهر والعوامل المؤثرة في دراسة علم النفس والتربية الخاصة	يحدد التطورات العلمية في مجال علم النفس التربوي ودوي الاحتياجات الخاصة.	يحدد النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في علم النفس	يعرف القوانين والتشريعات المواثيق: المحلية والاقليمية والدولية الخاصة بحقوق دوي الاحتياجات الخاصة.	يعرف المفاهيم العلمية والفنون والبوساط الثقافية وتطبيقاتها في رعاية دوي الاحتياجات الخاصة.	يعرف دور: الاسرة والمجتمع والمنظمات المهنية في تنمية دوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم.	يسرح الدمج المجتمعي لدوي الاحتياجات الخاصة.	يعرف الدمج: التعليمي	يحدد برامج تنمية دوي الاحتياجات الخاصة.	يعرف الموهبة والتفوق: المفهوم، والفئات، وأساليب الرعاية.	يميز الإعاقات وأسبابها، ووسائل رعايتها	يحد الإعاقات: وتشخيصها	المقررات التربية الخاصة

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)												المقررات		
يستخدم الوحدات التدرسية أو الإرشدية والبرامج والاختبارات التربوية و البروفيل الشخصي للطفل في ضوء معطيات عملية التشخيص والتقييم	يطبق برامج التدخل المبكر وبرامج الإرشاد والتدريب الأسري	يطبق طرق الكشف المبكر عن صعوبات التعلم وإعداد التقرير النهائي لها	يستخدم التقييم الرسمي وغير الرسمي لصعوبات التعلم ومصادر التعلم المتنوعة للبحث في موضوعات ترتبط بمجال صعوبات التعلم	يكتب تقرير نهائي لتلميذ يعاني من صعوبات التعلم النمائية	يخطط لإعداد الدراسات العلمية. يوظف معارفه في كتاباته ومناقشاته.	يوظف النظريات والمعارف المختلفة في تحليل الواقع: الإنسي والاجتماعي، وتفسيره واستشراف المستقبل.	يوظف الأدوات والاختبارات والأجهزة في دراسة الظواهر والحالات: الإنسانية والاجتماعية.	يصمم أدوات قياسية مختلفة.	يحلل الوثائق، والبيانات مستخدما الطرق: الكمية والكيفية، وينقدھا.	يوظف الفنون والبوساط الثقافية في مجال رعاية دوي الاحتياجات الخاصة.	يطبق أساليب تأهيل ودمج دوي الاحتياجات الخاصة. يدير دوي الاحتياجات الخاصة على المهارات الحياتية وحماية الذات.	يسارك في إعداد برامج: وقائية، وتشخيصية، وعلاجية؛ لإشباع احتياجات دوي الاحتياجات الخاصة.	يقوم دوي الاحتياجات الخاصة مستخدما الأدوات والأساليب العلمية والأدوات المناسبة.	بشخيص وتقييم دوي الاحتياجات الخاصة
	X		X						X				X	تاريخ علم النفس مدخل إلى بيولوجيا الإنسان
						X				X			X	علم نفس بيئي علم نفس تكيفي
									X	X				اضطرابات التواصل لدوي الاحتياجات الخاصة
X	X										X			اتجاهات معاصرة في علم النفس مدخل إلى الطب النفسي
									X					الأحصاء النفسي (الوصفي)
								X	X	X				استراتيجيات

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)													المقررات	
يفهم دوي الاحتياجات الخاصة	يسشارك في إعداد برامج وقائية، وتشخيصية، وعلاجية؛ لإشباع احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة.	يطبق أساليب تأهيل ودمج ذوي الاحتياجات الخاصة. يدرّب ذوي الاحتياجات الخاصة على المهارات الحياتية وحماية الذات.	يوظف الفنون والوسائط الثقافية في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.	يحلل الوثائق، والبيانات مستخدماً الطرق الكمية والكيفية، وينقدّها.	يصمم أدوات قياسية مختلفة.	يوظف الأدوات والاختبارات والأجهزة في دراسة الظواهر الإنسانية والاجتماعية.	يوظف النظريات والمعارف المختلفة في الواقع الإنساني والاجتماعي، وتفسيره واستشراف المستقبل.	يخطط لإعداد الدراسات العلمية. يوظف معارفه في كتاباته ومناقشاته.	يكتب تقريراً نهائياً لتلميذ يعاني من صعوبات التعلم النمائية.	يستخدم التقييم الرسمي وغير الرسمي لصعوبات التعلم ومصادر التعلم المتنوعة للبحث في موضوعات ترتبط بمجالات صعوبات التعلم.	يطبق طرق الكشف المبكر عن صعوبات التعلم وإعداد التقارير النهائية لها.	يطبق برامج التدخل المبكر وبرامج الإرشاد والتدريب الأسري.	يستخدم الوحدات التدرسية أو الإرشادية والبرامج والاختبارات التربوية والبروفيل الشخصي للطفل في ضوء معطيات عملية التشخيص والتقييم.	
						X			X					تعديل السلوك
										X				سيكولوجية القيادة واتخاذ القرار
														إحصاء استدلالي
									X	X				تقنيات حديثة في علم النفس
													X	مقرر اختياري ١
X	X					X			X					برامج ذوي الاحتياجات الخاصة
										X				سيكولوجية التفكير والإبداع
									X	X				علم نفس الشخصية
										X			X	علم النفس الأسري
						X			X				X	مقرر اختياري ٢
										X				مناهج بحث في علم النفس
									X	X				سيكولوجية التواصل
X														بناء الاختبارات النفسية والتحصيلية
	X					X			X				X	مقرر اختياري ٣
										X				علم النفس المدرسي
									X	X				قراءات باللغتين الإنجليزية في علم النفس
									X				X	الدوافع والانفعالات
													X	الدكاء نظريات وتطبيقات

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)													المقررات
يفهم دوي الاحتياجات الخاصة	يسشارك في إعداد برامج، وافية، وتشخيصية، وإشباع احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة.	يطبق أساليب تأهيل ودمج ذوي الاحتياجات الخاصة.	يوظف الفنون والوسائط الثقافية في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.	يحلل الوثائق، والبيانات مستخدماً الطرق الكمية والكيفية، وينقدّها.	يصمم أدوات قيسية مختلفة.	يوظف الأدوات والاختبارات والأجهزة في دراسة الظواهر الإنسانية والاجتماعية.	يوظف النظريات والمعارف المختلفة في الواقع الإنساني والاجتماعي، وتفسيره واستشراف المستقبل.	يخطط لإعداد الدراسات العلمية. يوظف معارفه في كتاباته ومناقشاته.	يكتب تقرير نهائي لتلميذ يعاني من صعوبات التعلم النمائية	يستخدم التقييم الرسمي وغير الرسمي لصعوبات التعلم ومصادر التعلم المتنوعة للبحث في موضوعات ترتبط بمجمل صعوبات التعلم	يطبق طرق الكشف المبكر عن صعوبات التعلم وإعداد التقرير النهائي لها	يطبق برامج التدخل المبكر وبرامج الإرشاد والتدريب الأسرى	يستخدم الوحدات التدرسية أو الإرشادية والبرامج والاختبارات التربوية والبروفيل الشخصي للطفل في ضوء معطيات عملية التشخيص والتقييم
		X			X				X	X			مواهب ذوي الاحتياجات الخاصة
		X			X				X		X	X	مقرر اختياري الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة التكنولوجية وذوي الاحتياجات الخاصة
						X							سيكولوجية الوجدان
		X							X	X			الدمج بين النظرية والتطبيق
						X			X				سيكولوجية الكبار من ذوي الاحتياجات الخاصة
		X		X				X					تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة
									X	X			علم نفس معرفي
													علم نفس إيجابي
													القياس النفسي
						X			X				قراءات باللغة الانجليزية في التربية الخاصة

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات الذهنية)													المقررات
يفهم الذات	يفهم المشكلات السلوكية	يتوقع سلوكيات ذوي الاحتياجات الخاصة	يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق	يشخص ويفسر المشكلات النفسية	يستنبط المفاهيم والنتائج والدروس	يفسر الظواهر باستخدام الأدلة	يفسر مبررات الدمج وأساليبه	يميز بين خصائص الإعاقات العقلية	يستنتج تحديات الدمج التربوي ومشكلاته بأفضل	يفسر ضرورة الدمج للاطفال	يحلل دور البرامج الفردية وأشكال	يقارن بين أنواع التعزيز وكيفية	يحلل الخلفية النظرية لعملية

تعديل السلوك والمبادئ الأساسية للنظريات السلوكية وتطبيقاتها	اختباره ونظم تطبيقه	النسكين	دوى الاحتياجات الخاصة و عملية المواعمة أو التكيف للمناهج	الاساليب والاستراتيجيات	والإعافه السمعية والإعاقه البصرية الى جانب التفوق العقلى	وبعض التجارب العالمية والمحلية	والاثر والبراهين والحجج	المستفاده من الحالات المختلفة	مفترحا حلولا لها	الاستدلال فى دراسة مشكلات ذوى الاحتياجات الخاصة	الخاصة، ويتعامل معها	لدوى الاحتياجات الخاصة	الاحتياجات الخاصة	
	X		X						X				X	بتشخيص وتقييم ذوى الاحتياجات الخاصة
						X		X		X		X		تاريخ علم النفس
							X							مدخل إلى بيولوجيا الإنسان
								X	X	X				علم نفس بيني
														علم نفس تكيفي
X	X								X				X	اضطرابات التواصل لذوى الاحتياجات الخاصة
						X		X		X		X		اتجاهات معاصرة فى علم النفس
							X							مدخل إلى الطب النفسى
				X				X	X	X				الإحصاء النفسى (الوصفى)
	X	X							X				X	استراتيجيات تعديل السلوك
						X		X		X		X		سيكولوجية القيادة واتخاذ القرار
							X							إحصاء استدلالى
								X	X	X				تقنيات حديثة فى علم النفس
									X				X	مقرر اختياري ١
X	X		X			X		X		X		X		برامج ذوى الاحتياجات الخاصة
							X							سيكولوجية التفكير والابداع
								X	X	X				علم نفس الشخصية
									X				X	علم النفس الأسرى
						X		X		X		X		مقرر اختياري ٢
							X							مناهج بحث فى علم النفس
				X				X	X	X				سيكولوجية التواصل
X									X				X	بناء الإختبارات النفسية والتحصيلية

	X		X			X		X		X		X	مقرر اختياري ٣
							X						علم النفس المدرسي
								X	X	X			قراءات باللغة الإنجليزية في علم النفس
			X			X		X		X		X	الدوافع والانفعالات
				X			X						الدكاء نظريات وتطبيقات
		X						X	X	X			مواهب ذوي الاحتياجات الخاصة
X	X	X				X		X		X		X	مقرر اختياري الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة التكنولوجية ودوي الاحتياجات الخاصة
							X						سيكولوجية الوجدان
		X		X				X	X	X			المحج بين النظرية والتطبيق
						X		X		X		X	سيكولوجية الكبار من ذوي الاحتياجات الخاصة
	X	X		X			X						تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة
								X	X	X			علم نفس معرفي
										X	X	X	علم نفس إيجابي
									X	X			القياس النفسي
						X		X		X		X	قراءات باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة

المهارات العامة				المقررات		
يساهم في بحت القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.	يتواصل بلغة اجنبية	يعامل بإيجابية مع صعوبات مهنة التعليم	يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسه، وأولياء الأمور، ودوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	يعمل بكفاءة ضمن فريق	يفدر ضروره التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.	
X		X		X		تشخيص وتقييم ذوي الاحتياجات الخاصة
X		X		X		تاريخ علم النفس
X		X		X		مدخل إلى بيولوجيا الإنسان

X		X		X		علم نفس بيئي
						علم نفس تكيفي
X	X	X			X	اضطرابات التواصل لدوي الاحتياجات الخاصة
X		X		X		اتجاهات معاصرة في علم النفس
X		X		X		مدخل إلى الطب النفسي
X		X		X		الإحصاء النفسي (الوصفي)
X		X		X		استراتيجيات تعديل السلوك
					X	سيكولوجية القيادة واتحاد الفرار
X	X	X			X	إحصاء استدلالي
X		X		X		تقنيات حديثة في علم النفس
X		X		X		مقرر اختياري ١
X		X		X		برامج دوي الاحتياجات الخاصة
X		X		X		سيكولوجية التفكير والإبداع
					X	علم نفس الشخصية
X	X	X			X	علم النفس الاسري
X		X		X		مقرر اختياري ٢
X		X		X		مناهج بحث في علم النفس
X		X		X		سيكولوجية التواصل
X		X		X		بناء الاختبارات النفسية والتحصيلية
			X			مقرر اختياري ٣
X	X	X			X	علم النفس المدرسي
X		X		X		فراءات باللغة الإنجليزية في علم النفس
X		X		X		الدوافع والانفعالات
X		X		X		الدكاء نظريات وتطبيقات
X		X		X		مواهب دوي الاحتياجات الخاصة
			X			مقرر اختياري الأجهزة التوعوية والوسائل المساعدة التكنولوجيا ودوي الاحتياجات الخاصة
X	X	X			X	سيكولوجية الوجدان
X	X	X			X	اللمح بين النظرية والتطبيق
X		X		X		سيكولوجية الكبار من دوي الاحتياجات الخاصة
X	X	X			X	تأهيل دوي الاحتياجات الخاصة
X		X		X		علم نفس معرفي
X	X	X			X	علم نفس إجباري
X		X		X		القياس النفسي
X	X	X			X	فراءات باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة

برنامج بكالوريوس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص العلوم الجيولوجيا

إعداد معلم لعمل الجيولوجيا متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتي

ثانيا رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمي الطالب تنمية شاملة متكاملة في المحتوى المعرفي لتخصص الجيولوجية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثا: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يتعرف ماهية التنوع الحيوي.
- يصف النظام البيئي بأنواعه المختلفة.
- يشرح الأسس والمبادئ العلمية لعلم الجيوفيزياء وتطبيقاتها.
- يصف مفاهيم ومبادئ ونظريات علم الأجنة وتطبيقاته.
- يميز أسس ومبادئ علم الحشرات.
- يتعرف علم حبوب اللقاح وطرق انتقالها.
- يحدد مفاهيم ومبادئ ونظريات علم الفلك.
- يذكر التراكيب الجيولوجية والصخور الرسوبية والنارية والمتحولة.
- يتعرف أسس ومفاهيم علم الحفريات.
- بنية علم الجيومورفولوجيا.
- يتعرف علم الأنسجة والبيئات الحيوانية المختلفة.
- يتعرف علم الخلية والبيولوجيا الجزيئية.
- يعدد تراكيب النبات مورفولوجياً.
- يصف الأسس العلمية للعمليات الفسيولوجية للحيوان.
- يحدد المفاهيم الأساسية للكيمياء والفيزياء والرياضيات.

المهارات المهنية

- يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
- يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات مختلفة.
- يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ.
- يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط العلوم.
- يستخدم الأساليب العلمية في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.
- يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية.
- يطبق الحقائق والنظريات في مجالات مختلفة.
- يستخدم التكنولوجيا في إجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسير النتائج.

المهارات الذهنية

- يحلل القوانين والمبادئ المختلفة.
- يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا التخصص.
- يحلل البيانات والمعلومات: النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
- يحلل البيانات والمعلومات: الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
- يستنبط العلاقات المتبادلة والمتفاعلة بين فروع العلوم الجيولوجية والبيولوجية والكيميائية والفيزيائية والبيئية المختلفة؛ بما يحقق وحدة المعرفة العلمية.

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والاتخراط في مجتمعات التعلم المهنية.

- يعمل بكفاءة ضمن فريق
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم
- يتواصل بلغة أجنبية
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج بكالوريوس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص العلوم الجيولوجيا

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)													
المفردات	يتعرف ماهية التنوع الحيوي.	يصف النظام البيئي بأنواعه المختلفة.	يشرح الأسس والمبادئ العلمية لعلم الجيوفيزياء وتطبيقاتها.	صف مفاهيم ومبادئ ونظريات علم الأجنة وتطبيقاته.	يميز أسس علم الحشرات.	يتعرف علم حبوب اللقاح وطرق انتقالها.	يحدد مفاهيم ومبادئ ونظريات علم الفلك.	يدكر التراكيب الجيولوجية والصخور الرسوبية والنارية والمتحولة.	يتعرف علم الأنسجة والبيئات الحيوانية المختلفة.	يتعرف علم الخلية والبيولوجيا الجزيئية.	يعدد تراكيب النبات مورفولوجياً	يصف الأسس العلمية للعمليات الفسيولوجية للحيوان	يحدد المفاهيم الأساسية للكيمياء والفيزياء والرياضيات
لافقاريات (Z)	X												
نباتات تقسيمي (B)		X									X		
تسريح نبات (B)											X		
جيولوجيا عامة (G)			X										
كيمياء عضويه													X
مقدمة في علوم الفضاء (G)	X						X						
بيولوجيا جسم الإنسان (z)	X										X		
مورفولوجي نبات (B)											X		
بلورات ومعادن (G)							X						
اهتزازات وموجات وحرارة													X
انسجة وتقنيه											X		
مجهرية (Z)													X
صخور تاريخية ومتحولة (G)													X
صخور رسوبية (G)													X
كهربيه ومغناطيسية وبصريات هندسية													X
حبليات (z)												X	
ارثجوي نبات وتطور نبات (B)											X		
حفرية دقيقة (G)													X

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)														
المقررات	يُعرف ماهية التنوع الحيوي.	يُعرف النظام البيئي بأنواعه المختلفة.	يُشرح الأسس والمبادئ العلمية لعلم الجيوفيزياء وتطبيقاتها.	صِف مفاهيم ومبادئ علم الأجنة وتطبيقاته.	يُميز أسس علم الحشرات.	يُعرف علم حبوب اللقاح وطرق انتقالها.	يُحدد مفاهيم ومبادئ علم الفلك.	يذكر التراكيب الجيولوجية والصخور الرسوبية والنارية والمتحولة.	يُعرف أسس ومفاهيم علم الحفريات . بنية علم الجيومورفولوجيا .	يُعرف علم الأنسجة والبيئات المختلفة .	يُعرف علم الخلية والبيولوجيا الجزيئية .	يُعدّد تراكيب النباتات مورفولوجياً	يُصِف الأسس العلمية للعمليات الفسيولوجية للحيوان	يُحدّد المفاهيم الأساسية للكيمياء والقيزياء والرياضيات
جيومورفولوجي (G)			X											
كيمياء غير عضوية														X
علم الخلية وبيولوجيا جزيئية (Z)											X		X	
وراثه خلوية وجزئية (B) طحالب (B)												X		
مقرر اختياري ١														X
علم الطبقات (G)							X	X	X					
قراءات في التخصص باللغة الانجليزية														
علم الحشرات (Z) مقرر اختياري ٢														X
فطريات وبكتيريا وفيروسات (B) جيولوجيا تركيبية (g)													X	X
حفريات كبيرة (G) اجنه (Z)														X
فسيولوجيا نبات (B)													X	
مقرر اختياري ٣														X
جيوفيزياء (G)														X
كيمياء حيوية														X
تطور عضوي وسلوك حيوان (Z)														X
احياء مائيه وبيئه حيوان (Z)														X
مقرر اختياري ٤														X
بيئه نباتيه (B) جيولوجيا مصر (G)														X
تصنيف زهري+ظوره (B)														X

المهارت المهنية

المفردات	يصمم ويعرض تقريرا مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.	يختار اسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات مختلفة.	يطبق قواعد الامن والسلامة في اجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الازمات والطوارئ.	يصمم اجهزه والنات ونماذج لتبسيط العلوم.	يستخدم الاساليب العلمية في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.	يستخدم البرمجيات والانترنت والمعمل: الحقيقية والافتراضية	يطبق الحقائق والنظريات في مجالات مختلفة	يستخدم التكنولوجيا في اجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسير النتائج.
لاففاريات (Z)	X							X
نبات تسمي (B)		X			X		X	
تسريح نبات (B)			X	X				X
جيوولوجيا عامه (G)	X							
كيمياء عضويه			X			X		X
مقدمه في علوم الفضاء (فلك ١) (G)						X		
بيولوجيا جسم الانسان (z)		X			X			X
مورفولوجي نبات (B)		X			X		X	
بلورات ومعادن (G)			X	X				
اهتزازات وموجات وحرارة	X							
انسجه وتقنيه مجهرية (z)			X			X		X
صخور نارية ومنحوله (G)						X		
صخور رسوبية (G)			X					X
كهربيه ومغناطيسيه وبصريات هندسيه		X			X		X	
حلبيات (z)				X				X
ارشحو نبات وتطور نبات (B)	X							
حفرية دقيقة (G)						X		
جيومورفولوجي (G)							X	
كيمياء غير عضويه		X			X			
علم الخليه وبيولوجيا جزئيه (z)			X				X	
وراثه خلويه وجزئيه (B)			X	X				X
طحالب (B)	X							
مقرر اختياري ١							X	
علم الطبقات (G)		X						
قراءات في التخصص باللغه الانجليزية			X				X	
علم الحشرات (z)			X				X	
مقرر اختياري ٢		X		X				X
فطريات وبكتيريا وفيروسات (B)	X							
جيوولوجيا تركيبية (g)			X				X	
حفرية كبيرة (G)		X						
اجنه (Z)			X				X	
فسيوولوجيا نبات (B)		X			X		X	
مقرر اختياري ٣		X		X				X
جيوفيزياء (G)	X							
كيمياء حيويه			X				X	

							تطور عصوي وسلوك حيوان (Z)
	x					X	أحياء مائية وبيئة حيوان (z)
		X				X	مقرر اختياري ٤
	x		X		x	X	بيئه نباتية (B)
							جيولوجيا مصر (G)
	X		x			X	تصنيف زهري+فلورة(B)

المهارت الذهنية

المقررات	يحلل القوانين والمبادئ المختلفة.	يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا التخصص.	يحلل البيانات والمعلومات: النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.	يحلل البيانات والمعلومات: الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.	يستنبط العلاقات المتبادلة والمتفاعلة بين فروع العلوم الجيولوجية والبيولوجية والكيميائية والفيزيائية والبيئية المختلفة؛ بما يحقق وحدة المعرفة العلمية
لافقاريات (Z)		x			X
نبات تسميمي (B)			x		X
تشريح نبات (B)	X				
جيولوجيا عامه (G)			x		
كيمياء عضويه					X
مقدمه في علوم الفضاء (فلك) (G)		x			
بيولوجيا جسم الإنسان (z)		x			X
مورفولوجي نبات (B)			x		X
بلورات ومعادن (G)	X				
اهتزازات وموجات وحرارة			x		
انسجه وتقنيه مجهرية (z)					X
صخور نارية و متحوله (G)		x			
صخور رسوبية (G)		x			X
كهربيه ومغناطيسيه وبصریات هندسيه			x		X
حبيبات (z)	X				
ارشحو نبات وتطور نبات (B)			x		
حفریات ذفيقه (G)					X
جيومورفولوجي (G)		x			
كيمياء غير عضويه		x			X
علم الخليه وبيولوجيا جزينيه (z)			x		X
وراته خلويه وجزينيه (B)	X				
طحالب (B)			x		
مقرر اختياري ١					X
علم الطبقات (G)		x			
فراءات في التخصص باللغه الانجليزيه		x			X
علم الحشرات (z)			x		
مقرر اختياري ٢	X				
فطريات و بكتيريا وفيروسات (B)			x		
جيولوجيا تركيبية (g)					X
حفریات كبيره (G)	X				
اجنه (Z)					X
هسيولوجيا نبات (B)			x		X

					X	مقرر اختياري ٣
			x			جيو فيزياء (G)
X						كيمياء حيوية
					x	تطور عضوي وسلوك حيوان (Z)
X					x	احياء مائية وبينه حيوان (z)
	X		x			مقرر اختياري ٤
					X	بينه نباتية (B)
			x			جيو لوجيا مصر (G)
X						تصنيف زهري + فلورة (B)

المهارات العامة						
المقررات	يفدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والآخرط في مجتمعت التعلم المهنية.	يعمل بكفاءة ضمن فريق	يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغة اجنبية	يشارك في بحث الفضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
لافقاريات (Z)	X	X	X	X	X	X
نبات تقسيمى (B)	X					
تتريخ نبات (B)	X					
جيو لوجيا عامه (G)				X		
كيمياء عضويه		X			X	X
مقدمة في علوم الفضاء (فلك ١) (G)				X		
بيولوجيا جسم الإنسان (z)			X			
مورفولوجى نبات (B)		X				
بلورات ومعدن (G)				X		
اهتزازات وموجات وحرارة	X					
انسجه وتقنيه مجهرية (z)	X		X			
صخور نارية ومتحولة (G)				X		
صخور رسوبية (G)			X			
كهربية ومغناطيسية وبصريات هندسيه	X	X	X	X	X	X
حبيبات (z)	X					
ارشجونيات وتطور نبات (B)	X					
حفریات دقيقه (G)				X		
جيو مورفولوجى (G)		X			X	X
كيمياء غير عضويه				X		
علم الخلية وبيولوجيا جزئيه (z)			X			
وراثه خلويه وجزئيه (B)		X				
طحالب (B)				X		
مقرر اختياري ١	X					
علم الطبقات (G)	X		X			
فراءات في التخصص باللغة الانجليزية			X			
علم الحشرات (z)			X			
مقرر اختياري ٢	X	X	X	X	X	X
فطريات و بكتيريا وفيروسات (B)	X					
جيو لوجيا تركيبية (g)	X					
حفریات كبيرة (G)			X			

X	x			X		أجنه (Z)
		X				فسبولوجيا نبات (B)
			X			مقرر اختياري ٣
				X		جيوهيزياء (G)
	X					كيمياء حيوية
					X	تطور عصوي وسلوك حيوان (Z)
			X		X	احياء مائيه وبينه حيوان (Z)
		X				مقرر اختياري ٤
			x			بيئة نباتية (B)
			X		X	جيوولوجيا مصر (G)
			X		X	تصنيف زهري+فقوره (B)

بكالوريوس فى الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص العلوم البيولوجية

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم العلوم البيولوجية متفكر مهنى ممارس باحث قادر على التعلم الذاتى

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمى الطالب تنمية شاملة متكاملة فى المحتوى المعرفى لتخصص العلوم البيولوجية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية فى إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يتعرف تاريخ علم الحيوان والنبات والجيولوجيا بفروعه المختلفة.
- يحدد بنية علم الحيوان والنبات والجيولوجيا ومكوناته وفروعه.
- يصف طبيعة علم الحيوان والنبات والجيولوجيا ووظائفه.
- يميز أساسيات علم الحيوان والنبات والجيولوجيا ،
- يذكر أساليب تحليل البيانات فى علم الحيوان والنبات والجيولوجيا وتفسيرها .
- يشرح التطبيقات الحياتية لعلم الحيوان والنبات والجيولوجيا .
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية فى علم الحيوان والنبات والجيولوجيا
- يحدد المفاهيم الأساسية فى الكيمياء
- يحدد المفاهيم الأساسية فى الفيزياء
- يصف اسس التكامل بين فروع علم الاحياء
- يشرح تطبيقات الاحياء فى الحياة
- يتعرف أسس الرسومات والأشكال البيانية
- يتعرف أخلاقيات البحث فى علم الأحياء
- يحدد التكامل بين علم الأحياء والعلوم الأخرى.

المهارات المهنية

- يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.

- يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات علم الحيوان والنبات والجيولوجيا المختلفة.
- يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ.
- يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط العلوم في علم الحيوان والنبات والجيولوجيا.
- يستخدم الأجهزة العلمية المختلفة في علم الحيوان والنبات والجيولوجيا.
- يستخدم الأساليب العلمية في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.
- يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال علم الحيوان والنبات والجيولوجيا.
- يطبق الحقائق والنظريات في مجالات مختلفة.
- يستخدم التكنولوجيا في إجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسير النتائج.
- المهارات الذهنية
- يفسر الظواهر والحالات ويوضحها بالأشكال والرسومات المختلفة البيانية وغيرها.
- يحلل الظواهر والتراكيب المختلفة في علم الحيوان والنبات والجيولوجيا.
- يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا علمية.
- يحلل البيانات والمعلومات والرسومات والتجارب: النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
- يحلل البيانات والمعلومات والرسومات والتجارب: الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
- المهارات العامة
- يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم
- يتواصل بلغة أجنبية
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج بكالوريوس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص العلوم البيولوجية

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)														المقررات
يحدد التكامل بين علم الأحياء والعلوم الأخرى	يعرف أخلاقيات البحث في علم الأحياء	يعرف أسس الرسومات والأشكال البيانية	يسرح تطبيقات الأحياء في الحياة	يصف أسس التكامل بين فروع علم الأحياء	يحدد المفاهيم الأساسية في الفيزياء	يحدد المفاهيم الأساسية في الكيمياء	يعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في علم الحيوان والنبات والجيولوجيا	يسرح التطبيقات الحياتية لعلم الحيوان والنبات والجيولوجيا	يذكر اساليب تحليل البيانات في علم الحيوان والنبات والجيولوجيا وتفسيرها.	يميز أساليب علم الحيوان والنبات والجيولوجيا،	يصف طبيعة علم الحيوان والنبات والجيولوجيا يا ووظائفه.	يحدد بنية علم الحيوان والنبات والجيولوجيا يا ومكوناته وفروعه.	يعرف تاريخ علم الحيوان والنبات والجيولوجيا يا وفروعه المختلفة.	
X	X	X	X	X			X	X	X			X	X	لافقاريات ١ (Z)
								X						بيولوجية جسم الإنسان (Z)
										X				تسريح نبات (B)
										X				جيولوجيا عامة (G)

						X			X				كيمياء عامه ١
													لافقاريات ٢ (z)
X	X	X	X	X				x		x		X	X
								X					اسسجه + تقنيه مجهرية (z)
													مورفولوجى نبات (B)
										X			صحور رسوبيه (G)
						X				X			اهتزازات وموجات وحرارة حبلية (z)
											X		نبات تقسيمى (B)
X	X	X	X	X									X
X	X	X	X	X									X
						x							فيروسات+ (B) بكتيريا كهربيه ومغناطيسية وبصريات هندسية
											X		علم الخليه + بيولوجيا جزئية (z)
X	X	X	X	X				x		x			X
													فسيلوجيا النبات (B) ١
X	X	X	X	X				X					X
													فطريات وفسيلوجيا كائنات دقيقة (B)
										X			صحور تاريخيه ومتحولة (G)
										X			كيمياء عامه ٢
												X	فسيلوجى حيوان (z)
												X	بيئه نباتيه (B)
										X			مقرر اختياري ١
												X	مقرر اختياري ٢
												X	تسريح مقارن (Z)
X	X	X	X	X			X	x		x		x	X
													فراعات فى التخصص باللغة الانجليزية (z)
										X			مقرر اختياري ٣
										X			طحالب (B)
										X			فسيلوجيا النبات ٢ (B)
												X	جيوفيزياء (G)
												X	علم الحشرات (Z)
									X				ارشجونييات + تطور نبات (B)
											X		مقرر اختياري ٤

										X			مقرر اختياري ٥
X	X	X	X	X				X		X		X	حفرات وطبقات (G)
						X		X					كيمياء حيوية
									X				تطور عضوي (Z)
									X				مقرر اختياري ٦
X	X	X	X	X				X		X		X	وراثة جزيئية (B)
								X					طاقات + مناعة (z)
									X				نصيف زهري + ظورة (B)

المهارت المهنية

المفرات	يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفتيات المنسبة والأساليب العلمية.	يختار انسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات علم الحيوان والنبات والجيولوجيا المختلفة.	يطبق قواعد الامن والسلامة في اجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الازمات والطوارئ.	يصمم اجهزة وادوات ونماذج لتنسيط العلوم في علم الحيوان والنبات والجيولوجيا.	يستعمل الاجهزة العلمية المختلفة في علم الحيوان والنبات والجيولوجيا.	يستعمل الاساليب العلمية في الحفاظ علي البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.	يستعمل البرمجيات والانتريت والمعمل: الحقيقية والافتراضية في مجال علم الحيوان والنبات والجيولوجيا.	يطبق الحقائق والنظريات في مجالات مختلفة.	يستعمل التكنولوجيا في اجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسير النتائج.
لافقاريات ١ (Z)	X	X		X		X			
بيولوجية جسم الانسان (Z)						X			
تسريح نبات (B)				X		X	X		
جيولوجيا عامه (G)				X				X	
كيمياء عامه ١					X				
لافقاريات ٢ (z)								X	
انسجه + تقنيه مجهريه (z)	X	X		X		X	X		
مورفولوجي نبات (B)						X	X		
صخور رسوبية (G)								X	
اهتزازات وموجات وحرارة								X	
حبليات (z)						X			
نبات تسمي (B)	X						X		
فيروسات + بكتيريا (B)	X						X		
كهربيه ومعنطيسيه									
وبصريات هندسية									
علم الخليه + بيولوجيا جزينية (z)							X		
فسولوجيا النبات ١ (B)	X			X		X	X		
فطريات وفسولوجيا	X					X		X	
كاننات نقيفة (B)									
صخور نارية ومتحولة (G)								X	
كيمياء عامه ٢								X	
فسولوجي حيوان (z)							X		
بيئه نباتيه (B)							X	X	
مقرر اختياري ١				X					

	X						X		مقرر اختياري ٢
							X		تشریح مقارن (Z)
X			x		x		x	X	فراءات في التخصص باللغة الانجليزية
x		x	X						اجنه (z)
X					X				مقرر اختياري ٣
		X			X				طحالب (B)
		X			X				فسبولوجيا النبات ٢ (B)
		X					X		جيوفيزياء (G)
x		x					X		علم الحشرات (Z)
X				X					ارشجونييات + تطور نبات (B)
		X					X		مقرر اختياري ٤
		X					X		مقرر اختياري ٥
		X	x		x		x	X	حفریات وطبقات (G)
			X						كيميااء حيوية
					X				تطور عضوي (Z)
					X				مقرر اختياري ١
x		x	x		x		x	X	ورائه خلوية وجزئية (B)
X									طفيليات + مناعه (z)
		X							تصنيف زهري + فلوره (B)

المهارت الذهنيه

المقررات	يفسر الظواهر والحالات ويوضحها بالأشكال والرسومات المختلفة البيانية وغيرها.	يحلل الظواهر والتراكيب المختلفه في علم الحيوان والنبات والجيولوجيا.	يفسر الطرق العلميه المختلفه، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا علمية.	يحلل البيانات والمعلومات والرسومات والتجارب: النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.	يحلل البيانات والمعلومات والرسومات والتجارب: الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
لافقاريات ١ (Z)	X		x		
بيولوجيه جسم الانسان (Z)			X		
تشریح نبات (B)	X				
جيوولوجيا عامه (G)	X				
كيميااء عامه ١	X				
لافقاريات ٢ (z)			x		x
انسجه + تقنيه مجهرية (z)					X
مورفولوجي نبات (B)			X		
صخور رسوبية (G)			X		
اهتزازات وموجات وحرارة			X		
حلبليات (z)			x		x
نبات تفسيمي (B)					X
فيريوسات + بكتيريا (B)			X		
كهربيه ومغناطيسيه وبصريات هندسيه			X		
علم الخليه + بيولوجيا جزئيه (z)			X		
فسبولوجيا النبات ١ (B)		x		x	
فطريات وفسبولوجيا كانتك دفيقه (B)				X	
صخور نارية ومنتحوله (G)					
كيميااء عامه ٢					X

			X	فسيولوجي حيوان (Z)
x		x		بيئه نباتيه (B)
X				مقرر اختياري ١
		X		مقرر اختياري ٢
		X		تسريح مفارن (Z)
		X		فراءات في التخصص باللغة الانجليزية
	x	x	X	اجنه (Z)
		X		مقرر اختياري ٣
	X		X	طحالب (B)
	X		X	فسيولوجيا النبات ٢ (B)
	X		X	جيوفيزياء (G)
	x	x	X	علم الحشرات (Z)
		X		ارثجونييات + تطور نبات (B)
	X		X	مقرر اختياري ٤
	X		X	مقرر اختياري ٥
	X		X	حفریات وطبقات (G)
	x	x	X	كيمياء حيويه
			x	تطور عصوي (Z)
		X		مقرر اختياري ٦
		X		وراثه خلويه وجزيئيه (B)
			X	طفيليات + مناعة (Z)
	x			تصنيف زهري+فلورة (B)

المقررات	يفدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.	يعمل بكفاءة ضمن فريق	يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغة اجنبية	يسشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
لافقاريات ١ (Z)	X					
بيولوجية جسم الانسان (Z)			X	X		X
تسريح نبات (B)			X			
جيوولوجيا عامه (G)					x	
كيمياء عامه ١					X	
لافقاريات ٢ (Z)			X			
أسجه + تقنية مجهرية (Z)	X				x	
مورفولوجي نبات (B)			X			x
صخور رسوبية (G)						
اهتزازات وموجات وحرارة				x		
حبيبات (Z)		X				
نبات تقسيمى (B)		X				
فيروسات+ بكتيريا (B)	X					
كهربية ومغناطيسية وبصريات هندسية			X	X		X
علم الخلية + بيولوجيا جزيئية (Z)			X			
فسيولوجيا النبات ١ (B)					x	
فطريات وفسولوجيا كانتك دقيقة (B)					X	
صخور نارية و متحولة (G)			X			

	X				X	كيمياء عامه ^٢
X			X			فسيولوجي حيوان (Z)
						بينه نباتيه (B)
		X				مقرر اختياري ^١
				X		مقرر اختياري ^٢
				X		تشريح مقارن (Z)
					X	قراءات في التخصص باللغه الانجليزيه
X		X	X			اجنه (Z)
			X			مقرر اختياري ^٣
	X					طحالب (B)
	X					فسيولوجيا النبات ^٢ (B)
			X			جيو فيزياء (G)
	X				X	علم الحشرات (Z)
X			X			ارثنوجنيات + تطور نبات (B)
						مقرر اختياري ^٤
		X				مقرر اختياري ^٥
				X		حفريات و طبقات (G)
				X		كيمياء حيويه
					X	تطور عصوي (Z)
X		X	X			مقرر اختياري ^١
			X			وراثه خلويه و جزيئيه (B)
	X					طفلييات + مناعه (Z)
	X					نصنيف زهري + فلوره (B)

برنامج بكالوريوس فى الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الرياضيات

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم للرياضيات متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتى

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمى الطالب تنمية شاملة متكاملة فى المحتوى المعرفى الرياضيات وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية فى إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يحدد تاريخ علم الرياضيات بفروعه وفلسفته المختلفة.
- يتعرف بنية علم الرياضيات بفروعه ومكوناته المختلفة.
- يذكر طبيعة علم الرياضيات بفروعه المختلفة.
- يصف التكامل بين فروع الرياضيات بما يحقق وحدته.
- يعدد أساليب تحليل البيانات وتفسيرها في فروع الرياضيات.
- يشرح التطبيقات الحياتية لعلم الرياضيات.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في فروع علم الرياضيات.

- يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الاساسية في علم الجبر .
- يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الاساسية في علم الهندسة
- يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الاساسية في علم الحسبان والاستاتيكا والحسبان .
- يحدد أخلاقيات علم الرياضيات
- يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الاساسية في علم الحاسب الالي.
- يشرح المفاهيم الاساسية في علوم الفيزياء والكيمياء والأحياء

المهارات المهنية

- يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً المعادلات الرياضية والفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
- يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الرياضيات المختلفة.
- يطبق قواعد الرياضيات في إجراء الاستنتاجات المختلفة.
- يصمم نماذج وأدوات لتبسيط علم الرياضيات .
- يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل
- يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال الرياضيات.
- يطبق الحقائق والنظريات الرياضية في مجالات مختلفة.
- يستخدم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.
- يستخدم القوانين الرياضية في تفسير الظواهر الطبيعية وحل المشكلات الفيزيائية.
- يستخدم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.
- يستنتج حل بعض التطبيقات باستخدام النظريات في العلوم الرياضية المختلفة.
- يطبق القوانين في مشكلات فيزيائية وحياتية مختلفة.
- يطبق المفاهيم الرياضية لحل المسائل والمشكلات المختلفة.
- يستخدم بعض القوانين ويربطها بالظواهر الكونية.

المهارات الذهنية

- يفسر المعادلات والقوانين الرياضية ويوضحها بالكتابة الصحيحة.
- يحلل القوانين والمبادئ المختلفة في فروع علم الرياضيات المختلفة.
- يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا الرياضيات.
- يحلل البيانات والمعلومات والمعادلات والظواهر في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
- يستنتج بعض القوانين الفيزيائية وربطها بالظواهر الكونية.
- يربط بين المفاهيم الرياضية المختلفة.
- يمارس التفكير المنطقي والعلمي في الرياضيات.
- يبرهن بعض النظريات والمسائل الخاصة بالنظريات.
- يربط بين النتائج المستخلصة من النظريات لاستنتاج نتائج جديدة.
- يبرهن صحة بعض المعادلات والقوانين.
- يختار الصيغة المناسبة لحل المشكلات الرياضية المختلفة.

- يترجم المشكلات من صيغة إلى أخرى كلما كان ذلك ممكناً.
- يربط بين المفاهيم الرياضية المختلفة
- يفسر المصطلحات المختلفة من مفاهيم وقوانين
- المهارات العامة
- يعمل بكفاءة ضمن فريق
- يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية، للتواصل والبحث عن المعلومات
- يستنتج معاني المفردات بالسياق.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم
- يتواصل بلغة أجنبية
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج بكالوريوس في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الرياضيات

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)												
المقررات	يحدد تاريخ علم الرياضيات بفروعه وفلسفته المختلفة.	يعرف علم الرياضيات بفروعه ومكوناته المختلفة.	يذكر طبيعة علم الرياضيات بفروعه المختلفة.	يصف التكاميل بين فروع الرياضيات بما يحقق وحدته.	يعد أساليب تحليل البيانات وتفسيرها في فروع الرياضيات.	يعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في فروع علم الرياضيات.	يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الأساسية في علم الجبر	يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الأساسية في علم الهندسة	يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الأساسية في علم الحسبان والاستاتيكا والحسين	يتميز مفاهيم ومهارات ونظريات الأساسية في علم الإحصاء	يحدد أخلاقيات علم الرياضيات	يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الأساسية في علم الحاسب الالى
الحسبان (١)	X		X			X		X			X	
جبر				X	X		X					
ديناميكا (١)		X									X	
استاتيكا (١)			X			X						
حسبان (٢)		X										
ديناميكا (٢)		X										
استاتيكا (٢)			X			X						
هندسة تحليلية							X					
خواص مادة وحرارة												X
حسبان (٣)		X						X				
مقدمة في نظرية العدد والمنطق						X						
كهربية ومغناطيسية وتيار متردد												X
مقدمة في الإحصاء			X									
فلسفه وتاريخ الرياضيات			X									
نظرية الزمر		X										
قرارات في التخصص						X						

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)													
المقررات	يحدد تاريخ علم الرياضيات وفروعه وفلسفته المختلفة.	يعرف بنيه علم الرياضيات بفروعه ومكوناته المختلفة.	يذكر طبيعته علم الرياضيات المختلفة.	يصف التكامل بين فروع الرياضيات بما يحقق وحدته.	يعدد اساليب تحليل البيانات وتفسيرها في فروع الرياضيات.	يسرح التطبيقات الحياتية لعلم الرياضيات.	يعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في فروع علم الرياضيات.	يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الاساسية في علم الجبر.	يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الاساسية في علم الهندسة.	يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الاساسية في علم الحسب والاساتيكيا والحسب.	يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الاساسية في علم الاخصاء.	يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الاساسية في علم الحاسب الالى.	يسرح المفاهيم الاساسية في علوم الفيزياء والكيمياء والاحياء.
باللغة الإنجليزية													
تحليل حقيقي	X	X										X	
هندسة تحليلية	X	X											
تحليل عددي													
توبولوجي													
هندسة فراغية													
معادلات تفاضلية													
كيمياء فيزيائية													
مقرر اختياري ١													
جبر خطي													
ديناميكا تحليلية													
موانع													
برمجيات للتطبيقات الرياضية والاحصائية													
مقرر اختياري ٢													
مقرر اختياري ٣													
نظريات الحلقات والحقول													
بحوث العمليات													
الاحتمالات													
مقرر اختياري ٤													
مقرر اختياري ٥													
تحليل دالي													
ميكانيكا الكم													
مقرر اختياري ٦													
تحليل مركب													
مقرر اختياري ٧													
كيمياء عامه	X												

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)													المقررات	
يستخدم بعض القوانين ويربطها بالظواهر الكونية	يطبق المفاهيم الرياضية لحل المسائل والمشكلات المختلفة	يطبق القوانين في مشكلات فيزيائية وحياتية مختلفة	يستنتج حل بعض التطبيقات باستخدام النظريات في العلوم الرياضية المختلفة	يستخدم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.	يستخدم القوانين الرياضية في تفسير الظواهر الطبيعية و حل المشكلات الفيزيائية	يستخدم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.	يطبق الحقائق والنظريات الرياضية في مجالات مختلفة.	يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل الحقيقية والأقراصية في مجال الرياضيات.	يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الرضيات	يصمم نماذج وأدوات لتبسيط علم الرياضيات.	يطبق قواعد الرياضيات في إجراء الاستنتاجات المختلفة.	يختار اسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الرياضيات المختلفة.	يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً المعادلات الرياضية والفنيات المنسبة والأساليب العلمية.	
	X		X			X				X		X	الحسبان (١)	
				X		X		X					جبر	
	X		X	X				X	X		X		ديناميكا (١)	
			X		X			X		X			استاتيكا (١)	
			X							X			حسبان (٢)	
			X					X		X			ديناميكا (٢)	
			X			X			X				استاتيكا (٢)	
X				X									هندسة تحليلية	
													خواص مادة وحرارة	
			X					X			X		حسبان (٣)	
						X		X		X			مقدمة في نظرية العد والمنطق	
X													كهربية ومغناطيسية وتيار متردد	
			X							X		X	مقدمة في الاحصاء	
										X		X	فلسفه وتاريخ الرياضيات	
										X	X		نظرية الزمر	
						X							قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	
	X	X							X			X	تحليل حقيقي	
	X	X		X					X				هندسة تحليلية	
						X				X		X	تحليل عددي	
						X	X	X		X			توبولوجي	
				X			X				X		هندسة فراغية	
X								X	X			X	معادلات تفاضلية	
X			X	X						X			كيمياء فيزيائية	
										X			مقرر اختياري ١	
										X	X	X	جبر خطي	
			X			X			X				ديناميكا تحليلية	

										X	X	X	X	موانع
	X	X	X										X	برمجيات للتطبيقات الرياضية والأحصائية
X	X		X											مقرر اختياري ٣
						X		X						مقرر اختياري ٣
										X	X	X	X	نظريات الحلقات والحقول
										X	X	X	X	بحوث العمليات
											X	X	X	الاحتمالات
									X	X	X			مقرر اختياري ٤
							X	X	X					مقرر اختياري ٥
				X		X								تحليل دالي
					X		X							ميكانيكا الكم
						X								مقرر اختياري ٦
							X				X	X	X	تحليل مرگب
								X		X			X	مقرر اختياري ٧
X														كيمياء عامه

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات الذهنية)

المقررات	يفسر المعادلات والقوانين الرياضية ويوضحها بالكتابة الصحيحة.	يحلل القوانين والمبادئ المختلفة في فروع علم الرياضيات المختلفة.	يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا الرياضيات.	يحلل البيانات والمعلومات والمعادلات والظواهر في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسر ها.	يسنتج بعض القوانين الفيزيائية وربطها بالظواهر الكونية.	يربط بين المفاهيم الرياضية المختلفة.	يمارس التفكير المنطقي والعلمي في الرياضيات.	يبرهن بعض النظريات والمسائل الخاصة بالنظريات	يربط بين النتائج المستخلصة من النظريات لاستنتاج نتائج جديدة	يبرهن صحة بعض المعادلات والقوانين	يختار الصيغة المناسبة لحل المشكلات الرياضية المختلفة	يترجم المشكلات من صيغة إلى أخرى كلما كان ذلك ممكناً	يربط بين المفاهيم الرياضية المختلفة	يفسر المصطلحات المختلفة من مفاهيم وقوانين
الحسبان (١)	X		X			X				X				
جبر					X	X			X					
ديناميكا (١)		X		X							X			
استاتيكا (١)	X				X									
حسبان (٢)	X													
ديناميكا (٢)		X			X									
استاتيكا (٢)							X							
هندسة تحليلية								X						
خواص مادة وحرارة													X	
حسبان (٣)										X				

							X		X		X			مقدمة في نظرية العدد والمنطق
X														كهربية ومغناطيسية وتيار متردد
			X								X		X	مقدمة في الاحصاء
											X		X	فلسفة وتاريخ الرياضيات
											X		X	نظرية الزمر
							X							فراءات في التخصص باللغة الإنجليزية
	X	X							X				X	تحليل حقيقي
	X	X				X			X					هندسة تحليلية
										X			X	تحليل عددي
						X	X	X		X				توبولوجي
						X		X		X			X	هندسة فراغية
X									X	X			X	معدلات تفاضلية
X														كيمياء فيزيائية
			X	X									X	مقرر اختياري ١
				X			X						X	جبر خطي
									X					ديناميكا تحليلية
									X	X	X		X	موانع
	X	X	X										X	برمجيات للتطبيقات الرياضية والاحصائية
X	X		X											مقرر اختياري ٢
						X		X						مقرر اختياري ٣
										X	X		X	نظريات الحلقات والحقول
										X	X		X	بحوث العمليات
											X		X	الاحتمالات
									X	X	X			مقرر اختياري ٤
							X	X	X					مقرر اختياري ٥
						X	X							تحليل دالي
				X										ميكانيكا الكم
					X		X							مقرر اختياري ٦
							X				X	X	X	تحليل مركب

									X		X		X	مقرر اختياري ٧
X														كيمياء عامه

المهارات العامة														
المقررات	يعمل بكفاءة ضمن فريق	يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية، للتواصل والبحث عن المعلومات	يستنتج معاني المفردات بالسياق.	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغة اجنبية	يشترك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.								
الصبان (١)	X	X	X											
جبر	X			X		X								
ديناميكا (١)		X	X	X	X	X								
استاتيكا (١)		X	X	X										
حسبان (٢)	X	X	X											
ديناميكا (٢)	X	X	X											
استاتيكا (٢)		X	X	X										
هندسه تحليليه			X	X	X									
خواص ماده وحرارة			X	X	X									
حسبان (٣)	X	X	X											
مقدمة في نظريه العدد والمنطق	X		X	X		X								
كهربيه ومغناطيسيه وتيار متردد		X	X	X	X	X								
مقدمة في الاحصاء		X	X	X										
فلسفه وتاريخ الرياضيات	X	X	X											
نظريه الزمر	X	X	X											
قراءات في التخصص باللغة الانجليزية		X	X	X										
تحليل حقيقي			X	X	X									
هندسه تحليليه		X	X	X	X									
تحليل عددي	X	X	X	X										
توبولوجي	X		X	X										
هندسه فراغيه		X	X	X										
معادلات تفاضليه		X	X	X										
كيمياء فيزيائيه	X	X	X											
مقرر اختياري ١	X	X	X											
جبر خطي		X	X	X										
ديناميكا تحليليه		X	X	X	X									
موانع	X	X	X	X										
برمجيات للتطبيقات الرياضيه والاحصائية	X	X	X											
مقرر اختياري ٢	X	X	X	X										
مقرر اختياري ٣	X	X	X	X										
نظريات الحلقات والحقول	X	X	X	X										
بحوث العمليات	X	X	X											
الاحتمالات	X	X	X											
مقرر اختياري ٤	X	X	X	X										

	X	X	X				مقرر اختياري ٥
X	X	X					تحليل دالي
			X	X	X		ميكانيكا الكم
X		X				X	مقرر اختياري ٦
		X	X	X	X		تحليل مركب
X	X	X					مقرر اختياري ٧
			X	X	X	X	كيمياء عامه

برنامج بكالوريوس فى الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الفيزياء

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم لتعليم الفيزياء متفكر مهنى ممارس باحث قادر على التعلم الذاتى

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمى الطالب تنمية شاملة متكاملة فى المحتوى المعرفى لتخصص الفيزياء وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية فى إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يحدد تاريخ علم الفيزياء.
- يحدد بنية علم الفيزياء.
- يتعرف طبيعة علم الفيزياء.
- يذكر أساسيات علم الفيزياء بفروعه المختلفة
- يصف أساليب تحليل البيانات وتفسيرها فى الفيزياء.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية فى الفيزياء
- يحدد المفاهيم الاساسية فى علم الكيمياء
- يتعرف المفاهيم الأساسية فى الأحياء يذكر أساسيات الرياضيات
- يصف اسس التكامل بين فروع علم الفيزياء
- يشرح تطبيقات الفيزياء فى الحياة
- يتعرف أسس حل المشكلات الفيزيائية
- يتعرف أخلاقيات البحث فى علم الفيزياء
- يحدد التكامل بين علم الفيزياء والعلوم الأخرى

المهارات المهنية

- يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
- يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الفيزياء المختلفة.
- يطبق قواعد الأمن والسلامة فى إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة فى حالة الأزمات والطوارئ.
- يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط العلوم فى مجال الفيزياء.
- يستخدم الأساليب العلمية فى الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.
- يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية فى مجال الفيزياء.

- يطبق الحقائق والنظريات في مجالات مختلفة
- يستخدم التكنولوجيا في إجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسير النتائج

المهارات الذهنية

- يفسر القوانين المختلفة والمعادلات ويوضحها بالأشكال البيانية المختلفة.
- يحلل النظريات والقوانين المختلفة في علم الفيزياء والعلوم المرتبطة به بفروعه المختلفة.
- يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا علمية.
- يحلل البيانات والمعلومات: النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
- يحلل البيانات والمعلومات: الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم
- يتواصل بلغة أجنبية
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج بكالوريوس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الفيزياء

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)

المقررات	يحدد تاريخ علم الفيزياء.	يحدد بنية علم الفيزياء.	يعرف طبيعة علم الفيزياء.	يذكر أساسيات علم الفيزياء بفروعه المختلفة	يصف أساليب تحليل البيانات وتفسيرها في الفيزياء.	يعرف المصطلحات والمفاهيم الأساسية في الفيزياء	يحدد المفاهيم الأساسية في علم الكيمياء	يعرف المفاهيم الأساسية في الأحياء	يذكر أساسيات الرياضيات	يصف أسس فروع علم الفيزياء	يسرح تطبيقات الفيزياء في الحياة	يعرف أسس حل المشكلات الفيزيائية	يعرف أخلاقيات البحث في علم الفيزياء	يحدد التكامل بين علم الفيزياء والعلوم الأخرى
خواص مادة	X	X		X	X					X				
حرارة					X									
كيمياء عامة			X			X					X	X	X	X
جبر			X					X			X	X	X	X
كهر ومغناطيسية (١)		X												
بصريات هندسية	X	X			X									
أسس علم النبات									X					
استاتيكا ومنجيات														
ديناميكا حرارية										X				
بصريات فيزيائية	X	X							X					
نفاصل وتكامل										X				
كيمياء عضوية														
اهتزازات وموجات			X								X	X	X	X
تيار متردد			X											
معادلات تفاضلية ودوال خاصة								X						

X		X				X	احتمالات وإحصاء
					X		فيزياء هكليه وارصاد جويه
	X				X		إلكترونيك
	X			X	X		فيزياء إحصائية
X			X			X	فيزياء نريه وأطيف
							ديناميكا تحليليه
X		X				X	ميكانيكا الكم (1)
X		X				X	فيزياء نوويه
						X	النظريه النسبيه الخاصه
	X				X		فيزياء جوامد
	X			X	X		فيزياء الليزر
X			X			X	مقرر اختياري 1
							مقرر اختياري 2
X		X				X	اسس علم الحيوان
	X					X	جيولوجيه عامه
	X			X	X		ديناميكا كهريبيه
X						X	فراءات في التخصص باللغه الإنجليزيه
			X				كيمياء فيزيائيه
X		X				X	مقرر اختياري 3
			X			X	مقرر اختياري 4

المهارت الذهنيه

المقررات	يفسر القوانين المختلفه والمعادلات ويوضحها بالأشكال البيانية المختلفه.	يحلل النظريات والقوانين المختلفه في علم الفيزياء والعلوم المرتبطه به بفروعه المختلفه.	يفسر الطرق العلميه المختلفه، ويختار أفضلها لمعالجه قضايا علميه.	يحلل البيانات والمعلومات: النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرهما.	يحلل البيانات والمعلومات: النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرهما.
خواص مادة	X	X	X	X	X
حراره		X			
كيمياء عامه	X		X		
جبر					
كهر ومغناطيسيه (1)				X	X
بصريات هندسيه				X	
اسس علم النبات				X	
استاتيكا ومنجهاث			X		
ديناميكا حراريه		X		X	
بصريات فيزيائيه	X				
نفاضل وتكامل	X			X	X
كيمياء عضويه				X	X
اهتزازات وموجت				X	X
تيار متردد		X		X	X
معادلات تفاضليه ودوال خاصه	X		X	X	X
احتمالات وإحصاء					X
فيزياء هكليه وارصاد جويه			X		
إلكترونيك	X				
فيزياء إحصائية				X	
فيزياء نريه وأطيف				X	

	X				ديناميكا تحليلية
		X			ميكانيكا الكم (١)
	X			X	فيزياء نووية
				X	النظرية النسبية الخاصة
X				X	فيزياء جوامد
X					فيزياء الليزر
X					مقرر اختياري ١
	X		X		مقرر اختياري ٢
X	X	X	X	X	اسس علم الحيوان
			X		جيولوجية عامه
		X			ديناميكا كهربية
				X	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية
X					كيمياء فيزيائية
	X				مقرر اختياري ٣
	X				مقرر اختياري ٤

المقررات	يقدّر ضروره التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والإخراط في مجتمعت التعلم المهنية.	يعمل بكفاءة ضمن فريق	يواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، ودوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	يعامل بإيجابية مع صعوظ مهنة التعليم	يواصل بلعة اجنبية	يسارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
خواص مادة	X	X	X	X	X	
حراره		X				
كيمياء عامه			X			
جبر	X	X	X	X	X	X
كهر ومغناطيسية (١)			X			
بصريات هندسية				X		
اسس علم النبات		X				
استاتيكا ومتجهات					X	X
ديناميكا حرارية					X	
بصريات فيزيائية	X				X	
نفاصل وتكامل	X			X		
كيمياء عضويه			X		X	
اهتزازات وموجت		X				
تيار متردد		X			X	X
معادلات تفاضليه ودوال خاصه						X
احتمالات وإحصاء						X
فيزياء هكليه وارصاد جويه			X		X	
إلكترونيك					X	
فيزياء إحصائية			X			
فيزياء نريه وأطيف	X	X	X	X	X	X
ديناميكا تحليلية			X			
ميكانيكا الكم (١)				X		
فيزياء نوويه		X				
النظرية النسبية الخاصة	X					
فيزياء جوامد					X	
فيزياء الليزر						X

		X			X	مقرر اختياري ١
	X		X			مقرر اختياري ٢
				X		اسس علم الحيوان
X				X		جيوولوجيه عامه
X						ديناميكا كهربيه
X						قراءات فى التخصص باللغة الإنجليزية
	X		X			كيمياه فيزيائيه
				X		مقرر اختياري ٣
				X		مقرر اختياري ٤

برنامج الليسانس فى الآداب و التربية (الإبتدائى) تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم للغة الإنجليزية وآدابها متفكر مهنى ممارس باحث قادر على التعلم الذاتى

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمى الطالب تنمية شاملة متكاملة فى المحتوى المعرفى لتخصص اللغة الإنجليزية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلاقية والجسدية والنفسية فى إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يتعرف القواعد: النحوية، والصرفية وعمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها.
- يحدد مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها.
- يصف سمات الجهاز الصوتي ومكوناته، ووظيفته.
- يتعرف عملية القراءة والتواصل الشفوي وأسسها ومهاراتها.
- يحدد أسس النقد الأدبي، ومدارسه أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها.
- يتعرف علم وطبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية الوظيفة الاجتماعية لها.
- يتعرف دراما وقواعد الشعر وبحوره خصائص النص المسرحي وعناصره.
- يذكر متطلبات الترجمة الصحيحة للغة.
- يتعرف المفاهيم العلمية فى العلوم الأساسية .
- يحدد المفاهيم الأساسية فى الجغرافيا والتاريخ.
- يحدد المهارات الموسيقية واليدوية والفنية.
- يتعرف تطبيقات العلوم الأساسية.
- يحدد مهارات التفكير النقدي.
- يتعرف مفاهيم الدراما ومسرح الطفل.
- يذكر أساسيات أدب الأطفال.

المهارات المهنية

- يحدد الفكرة الرئيسة، والأفكار التفصيلية.
- يوظف قواعد: النحو والصرف والبلاغة فى فهم النص وكتابته.

- يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتدوقه.
- يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بأسلوبية.
- يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.
- يجدد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة.
- يستخدم التكنولوجيا في إثراء مهاراته اللغوية.
- يمارس اللغة في سياقات مختلفة.
- يوظف المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية في تخصصه.
- يوظف المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ في تخصصه.
- يوظف المهارات الموسيقية واليدوية والفنية في تخصصه.
- يوظف تطبيقات العلوم الأساسية في تخصصه.
- يمارس مهارات التفكير النقدي.
- يوظف مفاهيم الدراما ومسرح الطفل.
- يوظف أساسيات أدب الأطفال.

المهارات الذهنية

- يحلل النصوص.
- يفهم غرض الكاتب.
- يستنتج معاني المفردات بالسياق.
- يستنبط المعنى الضمني.
- يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.
- يتذوق المضمون الوجداني في النص.
- يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.
- يعي طبيعة المتلقي وخصائصه.
- يقيم توظيف المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية في تخصصه.
- يقيم توظيف المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ في تخصصه.
- يقيم توظيف المهارات الموسيقية واليدوية والفنية في تخصصه.
- يقيم توظيف تطبيقات العلوم الأساسية في تخصصه.
- يقيم ممارساته في مهارات التفكير النقدي.
- يقيم توظيف مفاهيم الدراما ومسرح الطفل.
- يقيم توظيف أساسيات أدب الأطفال.

المهارات العامة

- يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية، للتواصل والبحث عن المعلومات.
- يستنتج معاني المفردات بالسياق.

- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم
- يتواصل بلغة أجنبية.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الليسانس في الآداب و التربية (الإبتدائي) تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)														المفردات	
يتعرف أساسيات آداب الأطفال	يتعرف مفاهيم الدراما ومسرح الطفل	يحدد مهارات التفكير النقدي	يتعرف تطبيقات العلوم الاساسية	يحدد المهارات الموسيقية والبيوية والفنية	يحدد المفاهيم الاساسية في الجغرافيا والتاريخ	يتعرف المفاهيم العلمية في العلوم الاساسية	يذكر متطلبات الترجمة الصحيحة للغة.	يتعرف دراما وقواعد الشعر وبحوره خصائص النص المسرحي وعناصره.	يتعرف علم وطبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية الوظيفة الاجتماعية لها	يحدد اساس النقد الادبي، ومدارسه انواع المفاهيم البلاغية وسماتها.	يتعرف عملية القرأة و التواصل الشفوي و أسسها ومهاراتها	يصف سمات الجهاز الصوتي ومكوناته، ووظيفته.	يحدد مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها	يتعرف القواعد: النحوية، والصرفية و عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها	
											X			X	استماع وتحدث ١
									X					X	اساسيات القراءة
										X			X		مقدمة في القصة
														X	قواعد وتدريبات لغوية
								X							مقدمة في الدراما
							X								مبادئ الترجمة
				X											مهارات جركية وموسيقية
			X			X									تطبيقات الكيمياء في الحياة
											X	X			صوتيات ١
											X			X	استماع وتحدث ٢
											X				مدخل إلى النقد
									X	X				X	مبادئ الكتابة
													X	X	مدخل إلى الشعر
												X		X	علم الصرف والتراكيب
				X											مهارات يدويه وفنية
			X			X									تطبيقات علم الاحياء في الحياة
								X							قصة ٢
									X					X	كتابة ٢
								X	X						دراما ٢
											X			X	قراءة ٢
X	X														دراما ومسرح طفل
			X		X										تطبيقات علم الفيزياء في الحياة
								X			X	X		X	صوتيات ٢
								X		X			X		شعر ٢

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)

المفردات	يتعرف الفواحد: النحوية، والصرفية وعمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها	يحدد مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها	يصف سمات الجهاز الصوتي ومكوناته، ووظيفته.	يتعرف عملية القراءة و التواصل الشفوي و أسسها ومهاراتها	يحدد النقد الأدبي، ومدارسه أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها.	يتعرف علم اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية الوظيفية الاجتماعية لها	يتعرف دراما وقواعد الشعر وبحوره خصائص النص المسرحي وعناصره.	يدكر متطلبات الترجمة الصحيحة للغة.	يتعرف المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية	يحدد المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ	يحدد المهارات الموسيقية والبيوية والفنية	يتعرف تطبيقات العلوم الاساسية	يحدد مهارات التفكير النقدى	يتعرف مفاهيم الدراما ومسرح الطفل	يدكر أساسيات أدب الطفل
ترجمة ٢							X								
النقد ٢					X										
علم اللغة التطبيقي						X									
ادب طفل														X	
مهارات التفكير النقدى				X											
ترجمة ٣							X								
دراما ٣															
مدخل إلى علم اللغة							X								
الشعر الرومانسي و الفيكتوري															
تاريخ مصر المعصر										X					
مقرر اختياري ١															
تحليل نقالي و تحليل أخطاء									X						
رواية القرن التاسع عشر									X						
قراءة ٣															
النقد ٣															
مقرر اختياري ٢															
جغرافيا مصر										X					
الشعر الحديث والمعصر															
الرواية الحديثة والمعصرة															
علم اللغة الاجتماعي والنفسى															
علم الأساليب															X
مقرر اختياري ٣															
تطبيقات الرياضيات في الحياة												X			
الكتابة المتقدمة															X
ادب أمريكي															X
دراما القرن العشرين															X

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)																
المقررات	يتعرف القواعد: النحوية، والصرفية و عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها	يحدد مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها	يصف سمات الجهاز الصوتي ومكوناته، ووظيفته.	يعرف عملية القراءة و التواصل الشفوي و أسسها ومهاراتها	يحدد أسس النقد الأدبي، ومدارسه أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها.	يتعرف علم وطبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية الوظيفة الاجتماعية لها	يتعرف دراما وقواعد الشعر وبحوره خصائص النص المسرحي وعناصره.	يدكر متطلبات الترجمة الصحيحة للغة.	يتعرف المفاهيم العلمية في العلوم الاساسية	يحدد المفاهيم الاساسية في الجغرافيا والتاريخ	يحدد المهارات الموسيقية والبيوية والفنية	يتعرف تطبيقات العلوم الاساسية	يحدد مهارات التفكير النقدي	يتعرف مفاهيم الدراما ومسرح الطفل	يدكر اساسيات أدب الأطفال	
		X														الدلالة و التداولية مقرر اختياري ٤
					X	X										

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)																
المقررات	يحدد الفكرة الرئيسية، والأفكار التفصيلية.	يوظف قواعد: النحو والصرف والبلاغة في فهم النص وكتابته	يسنخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتدوئه.	يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بأسلوبية	يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.	يجدد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة	يسنخدم التكنولوجيا في إثراء مهاراته اللغوية	يمارس اللغة في سياقات مختلفة	يوظف المفاهيم العلمية في العلوم الاساسية في تخصصه	يوظف المفاهيم الاساسية في الجغرافيا والتاريخ في تخصصه	يوظف المهارات الموسيقية والبيوية والفنية في تخصصه	يوظف تطبيقات العلوم الاساسية في تخصصه	يمارس مهارات التفكير النقدي	يوظف مفاهيم الدراما ومسرح الطفل	يوظف اساسيات أدب الأطفال	
استماع و تحدث ١	X			X												
اساسيات القراءة	X					X										
مقدمة في القصة		X														
قواعد و تدريبات لغوية	X															
مقدمة في الدراما						X										
مبادئ الترجمة							X									
مهارات حركية وموسيقية										X						
تطبيقات الكيمياء في الحياة									X							
صوتيات ١			X													
استماع وتحدث ٣	X															
مدخل إلى النقد																
مبادئ الكتابة	X															
مدخل إلى الشعر										X						
علم الصرف والتراكيب																X
مهارات يدوية وفنية											X					
تطبيقات علم الاحياء في									X							

															الحياة
															قصه ٢
															كتابة ٢
															دراما ٢
															قراءة ٢
															دراما ومسرح
															طفل
															تطبيقات علم
															الفيزياء في
															الحياة
															صوتيات ٢
															شعر ٢
															ترجمه ٢
															النقد ٢
															علم اللغة
															التطبيقي
															ادب طفل
															مهارات التفكير
															النقدى
															ترجمه ٣
															دراما ٣
															مدخل إلى علم
															اللغة
															الشعر
															الرومانسى و
															الفيكتوري
															تاريخ مصر
															المعصر
															مقرر اختياري
															١
															تحليل تقابلي و
															تحليل أخطاء
															رواية القرن
															التاسع عشر
															قراءة ٣
															النقد ٣
															مقرر اختياري
															٢
															جغرافيا مصر
															الشعر الحديث
															والمعصر
															الرواية الحديثة
															والمعاصرة
															علم اللغة
															الاجتماعى
															والنفسى
															علم الأساليب
															مقرر اختياري
															٣
															تطبيقات

																	الرياضيات في الحياه
																	X
										X							X
									X								X
																	X
																	X
									X	x	X						X

نواتج التعلم المستهدفه (المهارات الذهنيه)															المقررات
يفهم تطبيقات أساسيات أدب الأطفال	يفهم تطبيقات مفاهيم الدراما ومسرح الطفل	يفهم ممارساته في مهارات التفكير النقدي	يفهم تطبيقات تطبيقات العلوم الأساسية في تخصصه	يفهم تطبيقات المهارات الموسيقية والبيئية والفنية في تخصصه	يفهم المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ في تخصصه	يفهم المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية في تخصصه	يعي طبيعته المتلقي وخصائصه.	يرتجل اللغه في مواقف التواصل المتنوعه.	يتلوق المضمون الوجداني في النص.	يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغويه.	يسنيط المعنى الضمني.	يستنتج معاني المفردات بالسياق.	يفهم عرض الكاتب.	يحلل النصوص.	
											X			X	استماع وتحدث ١
									X					X	أساليب القراءة
										X				X	مقدمة في القصة
														X	قواعد وتدريب لغوية
								X							مقدمة في الدراما
							X								مبادئ الترجمة
				X											مهارات حركية وموسيقية
			X			X									تطبيقات الكيمياء في الحياة
											X	X			صوتيات ١
											X			X	استماع وتحدث ٢
											X				مدخل إلى النقد
									X	X					مبادئ الكتابة
														X	مدخل إلى الشعر
														X	علم الصرف والتراكيب
				X											مهارات يويه وفنية
			X			X									تطبيقات علم الاحياء في الحياة
								X							قصة ٢
								X		X					كتابة ٢
								X		X					دراما ٢
											X				قراءة ٢
X	X														دراما ومسرح طفل

			x		X										تطبيقات علم الفيزياء في الحياة
										x	x			X	صوتيات ٢
							X		X				X		شعر ٢
							X								ترجمة ٢
									X						النقد ٢
							X	X							علم اللغة التطبيقي
X	x														ادب طفل
		x											X		مهارات التفكير النقدي
							X	x							ترجمة ٣
								x					X		دراما ٣
							X		x						مدخل إلى علم اللغة
															الشعر الرومانسي و الفيكثوري
															تاريخ مصر المعاصر
			x			X									مقرر اختياري ١
							X			X				X	تحليل تقابلي و تحليل أخطاء
								x	x	X					رواية القرن التاسع عشر
									X	X	x				قراءة ٣
									x	X					النقد ٣
														X	مقرر اختياري ٢
															جغرافيا مصر
							X								الشعر الحديث والمعاصر
								x		X					الرواية الحديثة والمعاصرة
							X	x							علم اللغة الاجتماعي والنفسي
										X				x	علم الأساليب
			X												مقرر اختياري ٣
			x			X									تطبيقات الرياضيات في الحياة
														X	الكتابة المتقدمة
										X				X	ادب امريكي
							X							X	دراما القرن العشرين
											X			X	الدلالة و التداولية
							X	x		X					مقرر اختياري ٤

المقررات	يعمل بكفاءة ضمن فريق	يستخدم قرائنه الشخصيه والوسائط التكنولوجية، للتواصل والبحث عن المعلومات	يستنتج معاني المفردات بالسياق.	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغة اجنبيه	يسشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
استماع وتحدث ١	X	X				
اساسيات القراءة		X	x		X	X
مقدمة في القصة				x	x	
فواعل و تدريبات لغوية						X
مقدمة في الدراما				X		X
مبادئ الترجمة			x			
مهارات حركية وموسيقية	X					
تطبيقات الكيمياء في الحياة	X	X				
صوتيات ١		X	x		X	X
استماع وتحدث ٢				x	x	
مدخل إلى النقد						X
مبادئ الكتابة				X		X
مدخل إلى الشعر			x			
علم الصرف والتراكيب	X					X
مهارات يدوية وفنية	X	X				
تطبيقات علم الاحياء في الحياة		X	x		X	X
قصة ٢				x	x	
كتابة ٢						X
دراما ٢				X		X
قراءة ٢						
دراما ومسرح طفل	X		x			
تطبيقات علم الفيزياء في الحياة	X	X				
صوتيات ٢		X	x		X	X
شعر ٢				x	x	
ترجمه ٢						X
النقد ٢						X
علم اللغة التطبيقي				X		
ادب طفل	X	X				
مهارات التفكير النقدي		X	x		X	X
ترجمه ٣				x	x	
دراما ٣						X
مدخل إلى علم اللغة	X	X				
الشعر الرومانسي و الفيكتوري		X	x		X	X
تاريخ مصر المعاصر				x	x	
مقرر اختياري ١	X	X				
تحليل نقابي و تحليل اخطاء		X	x		X	X
رواية القرن التاسع عشر				x	x	
قراءة ٣						X
النقد ٣	X	X				
مقرر اختياري ٢		X	x		X	X
جغرافيا مصر				x	x	
الشعر الحديث والمعاصر						X
الرواية الحديثه والمعاصرة	X	X				
علم اللغة الاجتماعي والنفسى		X	x		X	X

						علم الاساليب
						مقرر اختياري ٣
X						تطبيقات الرياضيات في الحياة
				X	X	الكتابة المتقدمة
X	X		x	X		ادب امريكي
	x	x				دراما القرن العشرين
X						الدلالة و التداولية
X						مقرر اختياري ٤
		X				

برنامج الليسانس في العلوم والتربية (الإبتدائي) تخصص دراسات اجتماعية

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم للدراسات الاجتماعية متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتي

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمي الطالب تنمية شاملة متكاملة في المحتوى المعرفي لتخصص الدراسات الاجتماعية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلفية والجسدية والنفسية في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يتعرف النظريات والمدارس الفكرية والأحداث المتنوعة في الدراسات الاجتماعية.
- يشرح التطورات العلمية في الدراسات الاجتماعية وتفسيره.
- يحدد الظواهر والعوامل المؤثرة في الدراسات الاجتماعية.
- يتعرف أساسيات العمل الميداني وأساليبه في الدراسات الاجتماعية.
- يشرح طرق البحث وعملياته في الدراسات الاجتماعية.
- يحدد الظواهر الجغرافيا وعلاقتها بالتاريخ.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بالدراسات الاجتماعية.
- يتعرف مبادئ الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.
- يحدد أسس المهارات الموسيقية والحركية.
- يصف تطبيقات العلوم الأساسية.
- يشرح أساسيات مهارات التفكير النقدي.
- يذكر مفاهيم الدراما ومسرح الطفل.
- يحدد أساسيات أدب الأطفال.
- يتعرف أسس المهارات اليدوية والفنية.

المهارات المهنية

- يحلل الوثائق التاريخية والجغرافية، والبيانات مستخدماً الطرق: الكمية والكيفية.
- ينقدها الوثائق التاريخية والجغرافية ويتحقق منها.
- يصمم أدوات قياسية مختلفة في الدراسات المتنوعة.

- يوظف الأدوات والمناهج العلمية المختلفة في الدراسات الاجتماعية.
- يوظف النظريات والمعارف المختلفة في تحليل التاريخ والواقع: الإنساني والاجتماعي، وتفسيره واستشراف المستقبل.
- يخطط لإعداد الدراسات العلمية في مجال الدراسات الاجتماعية.
- يوظف معارفه في كتاباته ومناقشاته في الدراسات الاجتماعية.
- يصمم ويقرا الخرائط الجغرافيا، ويستخدم نظم المعلومات الجغرافية.
- توظيف أسس المهارات الموسيقية والحركية في مجال تخصصه وتدريبه.
- توظيف مفاهيم العلوم الأساسية في مجال تخصصه وتدريبه.
- يمارس مهارات التفكير النقدي في تخصصه وتدريبه وحياته.
- يوظف مفاهيم الدراما ومسرح الطفل في تخصصه وتدريبه.
- يوظف أساسيات أدب الأطفال في تخصصه وتدريبه.
- يوظف أسس المهارات اليدوية والفنية في تخصصه وتدريبه.

المهارات الذهنية

- يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا التاريخية.
- يشخص الأحداث مقترحا تفسيراً لها.
- يستنبط المفاهيم والنتائج والدروس المستفادة من الأحداث، والظواهر القديمة والحديثة والمعاصرة، والحالات في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.
- يفسر النظريات والمبادئ باستخدام الأدلة والآثار والبراهين والحجج.
- يفسر الظواهر باستخدام الأدلة والآثار والبراهين والحجج.
- يفسر الأحداث المختلفة والتطبيقات في ضوء بيانات ومعلومات تاريخية معينة.
- يقترح توظيف أسس المهارات الموسيقية والحركية في مجال تخصصه وتدريبه.
- يقترح توظيف لمفاهيم العلوم الأساسية في مجال تخصصه وتدريبه.
- يقيم ممارسته لمهارات التفكير النقدي في تخصصه وتدريبه وحياته.
- يقيم توظيف مفاهيم الدراما ومسرح الطفل في تخصصه وتدريبه.
- يقيم توظيف أدب الأطفال في تخصصه وتدريبه.
- يقيم توظيف أسس المهارات اليدوية والفنية في تخصصه وتدريبه.

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- يتواصل بلغة أجنبية.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الليسانس في العلوم والتربية (الإبتدائي) تخصص دراسات اجتماعية

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)

المفردات	يتعرف النظريات والمدارس الفكرية والأحداث المتنوعة في الدراسات الاجتماعية.	يشرح التطورات العلمية في الدراسات الاجتماعية وتفسيره.	يحدد الظواهر والعوامل المؤثرة في الدراسات الاجتماعية.	يتعرف أساسيات العمل الميداني في الدراسات الاجتماعية.	يشرح طرق البحث وعملياته في الدراسات الاجتماعية.	يحدد الظواهر الجغرافيا وعلاقتها بالتاريخ.	يتعرف المصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بالدراسات الاجتماعية.	يتعرف مبادئ الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.	يحدد أسس المهارات الموسيقية والحركية.	يصف تطبيقات العلوم الأساسية.	يشرح أساسيات مهارات التفكير النقدي.	يذكر مفاهيم الدراما ومسرح الطفل.	يحدد أساسيات أدب الأطفال.	يتعرف أسس المهارات اليدوية والفنية.
جغرافيا طبيعية وجغرافيا النبات الطبيعية	X	X	X		X									
جغرافيا بشرية وجغرافيا تاريخية		X												
التاريخ المصري القديم وتاريخ الشرق الأدنى القديم				X										
التاريخ اليوناني والروماني وحضارته	X		X			X								
مهارات جركية وموسيقية								X						
تطبيقات الكيمياء في الحياة								X						
جغرافيا مناخية وحيوية وأرصاد جوية	X	X	X			X								
التاريخ الأوربي الوسيط		X												
تاريخ الدولة العربية الإسلامية				X										
مدخل إلى علم الاجتماع										X				
مهارات يدوية وفنية													X	
تطبيقات علم الأحياء في الحياة								X						
مبادئ حرانط	X		X			X								
جغرافيه افرىيا وحوض النيل							X							
مصر في العصرين اليوناني و														X

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)

المفردات	يعرف النظريات والمدارس الفكرية والأحداث المتنوعة في الدراسات الاجتماعية.	يسرح التطورات العلمية في الدراسات الاجتماعية وتفسيره.	يحدد الظواهر والعوامل المؤثرة في الدراسات الاجتماعية.	يعرف أساسيات العمل الميداني وأساليب الدراسات الاجتماعية.	يسرح طرق البحث وعملياته في الدراسات الاجتماعية.	يحدد الظواهر الجغرافيا وعلاقتها بالتاريخ.	يعرف المصطلحات والمفاهيم الانجليزية الخاصة بالدراسات الاجتماعية.	يعرف مبادئ الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.	يحدد اساس المهارات الموسيقية والحركية	يصف تطبيقات العلوم الاسلسية	يسرح أساسيات مهارات التفكير النقدي	يدكر مفاهيم الدراما ومسرح الطفل	يحدد أساسيات أدب الأطفال	يعرف أسس المهارات اليدوية والفنية
الروماني						X								
تاريخ اسيا الحديث والمعصر					X									
دراما ومسرح طفل											X	X	X	
تطبيقات علم الفيزياء في الحياة								X						
جغرافيه أسكان ودالجغرافيا الطبية						X								X
جغرافيه اوراسيا والجغرافيا الزراعية						X								X
تاريخ مصر الاسلامية														X
حضارة مصر القديمة														X
ادب طفل													X	
مهارات التفكير النقدي											X			
جغرافيه العلم الجديد														X
خرائط التوزيع							X							X
تاريخ المغرب والأتلس													X	X
مقرر اختياري														X
مصطلحات وقراءات في التاريخ باللغة الانجليزية							X			X				X
تاريخ الحضارات												X		
مصطلحات وقراءات في الجغرافيا باللغة							X							X

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)

المقررات	يعرف النظريات والمدارس الفكرية والأحداث المتنوعة في الدراسات الاجتماعية	يسرّح التطورات العلمية في الدراسات الاجتماعية وتفسيره.	يحدّد الظواهر والعوامل المؤثرة في الدراسات الاجتماعية.	يعرف أساليب العمل الميداني وأساليبه في الدراسات الاجتماعية.	يسرّح طرق البحث وعملياته في الدراسات الاجتماعية.	يحدّد الظواهر الجغرافيا وعلاقتها بالتاريخ.	يعرف المصطلحات والمفاهيم الانجليزية الخاصة بالدراسات الاجتماعية.	يعرف مبادئ الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.	يحدّد اسس المهارات الموسيقية والحركية	يصف تطبيقات العلوم الاسلسية	يسرّح اسسيات مهارات التفكير النقدي	يدكر مفاهيم الدراما ومسرح الطفل	يحدّد اسسيات أدب الأطفال	يعرف أسس المهارات اليدوية والفنية
الإنجليزية														
مقرر اختياري ٣				X	X									
تاريخ العرب الحديث والمعاصر		X	X											
تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	X	X												
تاريخ الدولة العيسية				X	X									
الثقافة الجغرافية		X					X							
جغرافيه مصر الطبيعية	X	X												
جغرافيه الوطن العربي وجغرافيا العالم الإسلامي				X	X									
مقرر اختياري ٣	X	X									X			
تاريخ الأيوبيون والمماليك				X	X									
مهارات الاتصال الاجتماعي والإعلامي		X	X											
تطبيقات الرياضيات في الحياه											X			
جغرافيه مصر البشرية	X	X												
مقرر اختياري ٤				X	X									
مقرر اختياري ٥		X	X											
تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر		X												
العمل التطوعي	X				X	X	X							

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)													المقررات	
يعرف أسس المهارات اليبوية والفنية	يحدد أسسيات أدب الأطفال	يذكر مفاهيم الدراما ومسرح الطفل	يشرح أسسيات مهارات التفكير النقدي	يصف تطبيقات العلوم الاسلسية	يحدد اسس المهارات الموسيقية والحركية	يعرف مبادئ الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.	يعرف المصطلحات والمفاهيم الانجليزية الخاصة بالدراسات الاجتماعية.	يحدد الظواهر الجغرافيا وعلاقتها بالتاريخ.	يشرح طرق البحث وعملياته في الدراسات الاجتماعية.	يعرف أسسيات العمل الميداني في الدراسات الاجتماعية.	يحدد الظواهر والعوامل المؤثرة في الدراسات الاجتماعية.	يشرح النظورات العلمية في الدراسات الاجتماعية وتفسيره.	يعرف النظريات والمدارس الفكرية والأحداث المتنوعة في الدراسات الاجتماعية.	و المجتمع المدني مقرر اختياري ٦
			X								X	X		

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)													المقررات	
يوظف أسس المهارات اليبوية والفنية في تخصصه وتكريسه	يوظف أسسيات أدب الأطفال في تخصصه وتكريسه	يوظف مفاهيم الدراما ومسرح الطفل في تخصصه وتكريسه	يمارس مهارات التفكير النقدي في تخصصه وتكريسه وحياته	نوظف مفاهيم العلوم الاسلسية في مجال تخصصه وتكريسه	نوظف أسس المهارات الموسيقية والحركية في مجال تخصصه وتكريسه	يضمم ويفر الخرائط الجغرافيا، ويستخدم نظم المعلومات الجغرافية.	يوظف معارفه في كتاباته ومناقشاته في الدراسات الاجتماعية.	يحفظ لأعداد الدراسات العلمية في مجال الدراسات الاجتماعية .	يوظف النظريات والمعارف المختلفة في تحليل التاريخ والواقع: الإنساني والاجتماعي، وتفسيره واستشراف المستقبل.	يوظف الأدوات والمناهج العلمية المختلفة في الدراسات المتنوعة الاجتماعية.	يضمم أدوات قيسية مختلفة في الدراسات المتنوعة.	يقدما الوثائق التاريخية والجغرافية ويتحقق منها.	يحلل الوثائق التاريخية والجغرافية، والبيانات مستخدما الطرق: الكمية والكيفية.	جغرافيا طبيعية وجغرافيا البنات الطبيعية جغرافيا بشرية وجغرافيا تاريخية التاريخ المصري القديم وتاريخ الشرق الأدنى القديم التاريخ اليوناني والروماني وحضارته مهارات جركيه وموسيقية تطبيقات الكيمياء في الحياة جغرافيا مناخية وحيوية
						X		X	X		X	X	X	
						X						X		
							X			X				
							X	X			X		X	
					X									
								X	X		X	X	X	

													X	وارصاد جويه
														التاريخ الأوروبي الوسيط
										X				تاريخ الدولة العربية الإسلامية
			X											مدخل إلى علم الاجتماع
X														مهارات يويه وفنيه
				X										تطبيقات علم الاحياء في الحياة
						X		X				X	X	مبادئ خرائط
							X			X		X	X	جغرافيه افرقيا وحوض النيل
										X				مصر في العصرين اليوناني و الروماني
								X	X					تاريخ اسيا الحديث والمعصر
	X	X	X											دراما ومسرح طفل
				X										تطبيقات علم الفيزياء في الحياة
								X				X		جغرافيه السكان والجغرافيا الطبية
								X				X		جغرافيه أوراسيا والجغرافيا الزراعية
										X			X	تاريخ مصر الاسلامية
										X				حضارة مصر القديمة
	X													ادب طفل
			X											مهارات التفكير النقدي
												X	X	جغرافيه العلم الجديد
						X		X	X	X				خرائط التوزيعت
											X	X		تاريخ المغرب والأنتلس
												X	X	مقرر اختياري ١

							X	X	X	X				مصطلحات وقراءات في التاريخ باللغة الانجليزية
			X								X	X		تاريخ الحضارات
							X					X	X	مصطلحات وقراءات في الجغرافيا باللغة الانجليزية
								X	X	X				مقرر اختياري ٣
											X	X		تاريخ العرب والمعاصر
												X	X	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية
								X	X	X				تاريخ الدولة العيسية
			X								X	X		الثقافة الجغرافية
												X	X	جغرافية مصر الطبيعية
								X	X	X				جغرافية الوطن العربي وجغرافيا العالم الإسلامي
			X									X	X	مقرر اختياري ٣
								X	X	X				تاريخ الايوبيون والمماليك
											X	X		مهارات الاتصال الاجتماعي والاعلامي
			X	X										تطبيقات الرياضيات في الحياة
												X	X	جغرافية مصر البشرية
								X	X	X				مقرر اختياري ٤
											X	X		مقرر اختياري ٥
												X	X	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
			X					X	X	X				العمل التطوعي والمجتمع المدني

				X							X	X		مقرر اختياري ٦
نواتج التعلم المستهدفة (المهارات الذهنية)														
		يفهم توظيف أسس المهارات اليبوية والفنية في تدريسه وتخصصه	يفهم توظيف أدب الأطفال في تخصصه وتدرسه	يفهم توظيف مفاهيم الدراما ومسرح الطفل في تخصصه وتدرسه	يفهم ممارسته لمهارات التفكير النقدي في تخصصه وتدرسه وحياته	يفترح توظيف لمفاهيم العلوم الأساسية في مجال تخصصه وتدرسه	يفرح توظيف لأسس المهارات الموسيقية والحركية في مجال تخصصه وتدرسه	يفسر الأحداث المختلفة والتطبيقات في ضوء بيانات ومعلومات تاريخية معينة .	يفسر الظواهر باستخدام الأدلة والآثار والبراهين والحجج.	يفسر النظريات والمبادئ باستخدام الأدلة والآثار والبراهين والحجج.	يستنبط المفاهيم والنتائج والدروس المستفادة من الأحداث ، والظواهر القديمة والحديثة والمعاصرة، والحالات في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.	يشخص الأحداث مقترحا تفسيراً لها.	يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا التاريخية.	المقررات
								X	X		X	X	X	جغرافيا طبيعية وجغرافيا البيئات الطبيعية
												X		جغرافيا بشرية وجغرافيا تاريخية
										X				التاريخ المصري القديم وتاريخ الشرق الأدنى القديم
								X			X		X	التاريخ اليوناني والروماني وحضارته
							X							مهارات حركية وموسيقية
					X									تطبيقات الكيمياء في الحياة
								X	X		X	X	X	جغرافيا مناخية وحيوية وأرصاد جوية
												X		التاريخ الأوروبي الوسيط
										X				تاريخ الدولة العربية الإسلامية
				X										مدخل إلى علم الاجتماع
		X												مهارات يدوية وفنية

						X							تطبيقات علم الأحياء في الحياة	
								X		X		X	مبادئ خرائط جغرافية إفريقيا وحوض النيل	
									X		X		مصر في العصرين اليوناني والروماني	
								X	X				تاريخ اسيا الحديث والمعصر	
			X	X	X								دراما ومسرح طفل	
						X							تطبيقات علم الفيزياء في الحياة	
								X			X		جغرافية السكان والجغرافيا الطبية	
								X			X		جغرافية أوراسيا والجغرافيا الزراعية	
									X		X		تاريخ مصر الإسلامية	
									X				حصار مصر القديمة	
			X										ادب طفل	
					X								مهارات التفكير النقدي	
											X	X	جغرافية العلم الجديد	
								X	X	X			خرائط التوزيعات	
											X	X	تاريخ المغرب والأندلس	
											X	X	مقرر اختياري ١	
								X	X	X			مصطلحات وقراءات في التاريخ باللغة الإنجليزية	
					X						X	X	تاريخ الحضارات	
												X	X	مصطلحات وقراءات في الجغرافيا باللغة الإنجليزية
								X	X	X			مقرر اختياري	

												X	X		٢ تاريخ العرب الحديث والمعاصر
														X	X تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية
												X	X	X	X تاريخ الدولة العباسية
													X	X	X الثقافة الجغرافية
														X	X جغرافية مصر الطبيعية
												X	X	X	X جغرافية الوطن العربي وجغرافيا العالم الإسلامي
														X	X مقرر اختياري ٣
												X	X	X	X تاريخ الأيوبيون والمماليك
													X	X	X مهارات الاتصال الاجتماعي والأعلامي
												X	X		X تطبيقات الرياضيات في الحياة
														X	X جغرافية مصر البشرية
												X	X	X	X مقرر اختياري ٤
													X	X	X مقرر اختياري ٥
														X	X تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
												X	X	X	X العمل التطوعي والمجتمع المدني
													X	X	X مقرر اختياري ٦

المهارات العامة							المقررات
يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغة اجنبية	يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.				
X	X			X	X	X	X جغرافيا طبيعية وجغرافيا البيئات

الطبيعية					
				X	جغرافيا بشرية وجغرافيا تاريخية
		X			التاريخ المصري القديم وتاريخ الشرق الأدنى القديم
X			X		X التاريخ اليوناني والروماني وحضارته
			X		مهارات حركية وموسيقية
		X			تطبيقات الكيمياء في الحياة
X	X		X	X	X جغرافيا مناخية وحيوية وازداد جوية
				X	التاريخ الأوروبي الوسيط
		X			تاريخ الدولة العربية الإسلامية
		X			مدخل إلى علم الاجتماع
	X				مهارات يدوية وفنية
X					تطبيقات علم الاحياء في الحياة
X			X		X مبادئ خرائط
		X		X	جغرافية افريقيا وحوض النيل
		X			مصر في العصرين اليوناني و الروماني
X	X				تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
				X	دراما ومسرح طفل
			X		تطبيقات علم الفيزياء في الحياة
X			X		X جغرافية السكان والجغرافيا الطبية
X			X		X جغرافية اوراسيا والجغرافيا الزراعية
		X		X	تاريخ مصر الاسلاميه
		X			حضارة مصر القديمة
			X		ادب طفل
		X			مهارات التفكير النقدي
				X	X جغرافية العلم الجديد
X	X	X			خرائط التوزيعات
			X	X	تاريخ المغرب والاندلس
				X	X مقرر اختياري ١
X	X	X			مصطلحات وقراءات في التاريخ باللغة الانجليزية
			X	X	تاريخ الحضارات
				X	X مصطلحات وقراءات في الجغرافيا باللغة الانجليزية
X	X	X			مقرر اختياري ٢
			X	X	تاريخ العرب الحديث والمعاصر
				X	X تاريخ الولايات المتحدة الامريكية
X	X	X			تاريخ الدولة العباسية
			X	X	الثقافة الجغرافية
				X	X جغرافية مصر الطبيعية
X	X	X			جغرافية الوطن العربي وجغرافيا العالم الإسلامي
				X	X مقرر اختياري ٣

X	X	X				تاريخ الأيوبيون والممليك
			X	X		مهارات الاتصال الاجتماعي والإعلامي
					X	تطبيقات الرياضيات في الحياة
				X	X	جغرافية مصر البشريه
X	X	X				مقرر اختياري ٤
			X	X		مقرر اختياري ٥
				X	X	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
X	X	X				العمل التطوعي والمجتمع المدني
			X	X		مقرر اختياري ٦

برنامج الليسانس في العلوم والتربية (الإبتدائي) تخصص الرياضيات

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم رياضيات متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتي.

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمي الطالب تنمية شاملة متكاملة في المحتوى المعرفي لتخصص الرياضيات وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يتعرف تاريخ علم الرياضيات بفروعه وفلسفته المختلفة.
- يحدد بنية علم الرياضيات بفروعه ومكوناته المختلفة.
- يشرح طبيعة علم الرياضيات بفروعه المختلفة.
- يتعرف مصطلحات علم الرياضيات، وأخلاقياته، وتكامل فروعه؛ بما يحقق وحدته.
- يحدد أساليب تحليل البيانات وتفسيرها في فروع الرياضيات.
- يذكر التطبيقات الحياتية لعلم الرياضيات.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في فروع علم الرياضيات.
- يعدد المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية.
- يشرح المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ.
- يصف المهارات الموسيقية واليدوية والفنية.
- يشرح تطبيقات العلوم الأساسية.
- يتعرف مهارات التفكير النقدي.
- يحدد مفاهيم الدراما ومسرح الطفل.
- يحدد أساسيات أدب الأطفال.

المهارات المهنية

- يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً المعاداة الرياضية والفنيات المناسبة والأساليب العلمية

- يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الرياضيات المختلفة.
- يطبق قواعد الرياضيات في إجراء الاستنتاجات المختلفة.
- يصمم نماذج وأدوات لتبسيط علم الرياضيات.
- يستخدم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.
- الحقيقية والافتراضية في مجال الرياضيات.
- يطبق الحقائق والنظريات الرياضية في مجالات مختلفة.
- يستخدم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.
- يستخدم القوانين الرياضية في تفسير الظواهر الطبيعية وحل المشكلات الفيزيائية
- يوظف المهارات الموسيقية واليدوية والفنية.
- يوظف تطبيقات العلوم الأساسية والإنسانية في تخصصه.
- يطبق مهارات التفكير النقدي.
- يوظف مفاهيم أدب ومسرح الطفل في تخصصه.
- يوظف أساسيات أدب الأطفال في تخصصه.

المهارات الذهنية

- يفسر المعادلات والقوانين الرياضية ويوضحها بالكتابة الصحيحة.
- يحلل القوانين والمبادئ المختلفة في فروع علم الرياضيات المختلفة.
- يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا الرياضيات.
- يحلل البيانات والمعلومات والمعادلات والظواهر في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
- يستنتج بعض القوانين الفيزيائية وربطها بالظواهر الكونية.
- يربط بين المفاهيم الرياضية المختلفة.
- يمارس التفكير المنطقي والعلمي في الرياضيات.
- يقترح توظيف للمهارات الموسيقية واليدوية والفنية.
- يقترح توظيف لتطبيقات العلوم الأساسية والإنسانية في تخصصه.
- يقيم استخدامه لمهارات التفكير النقدي.
- يقترح توظيف لمفاهيم أدب ومسرح الطفل في تخصصه.
- يقترح توظيف لأساسيات أدب الأطفال في تخصصه.

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- يتواصل بلغة أجنبية.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الليسانس في العلوم والتربية (الإبتدائي) تخصص الرياضيات

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)

المعرات	يتعرف تاريخ علم الرياضيات وفلسفته المختلفة.	يحدد بنية علم الرياضيات ومكوناته المختلفة.	يسرح طبيعة علم الرياضيات المختلفة.	يعرف مصطلحات علم الرياضيات، وأخلاقياته، وتكامل فروعه، بما يحقق وحدته.	يحدد اساليب تحليل البيانات في فروع الرياضيات.	يدكر التطبيقات الحياتية لعلم الرياضيات.	يعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في فروع علم الرياضيات.	يحدد المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية.	يسرح المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ.	يصف المهارات الموسيقية والنبوية والفنية.	يسرح تطبيقات العلوم الاساسية.	يتعرف مهارات التفكير النقدي.	يحدد مفاهيم الدراما ومسرح الطفل.	يحدد أساليب أدب الأطفال.
حسبان (١)	x	X	X	X										
جبر (١)			x	X		x	X							
مقدمة في الحاسب الآلي			X											
كيمياء عامه									X					
مهارات حركيه وموسيقية								X						
تطبيقات الكيمياء في الحية									X					
هندسه تحليليه مستوية					X									
تاريخ رياضيات													X	
خواص مادة وحرارة		X												
مهارات يدويه وفنيه								X						
تطبيقات علم الاحياء في الحية									X					
إحصاء وصفي						x								
هندسه فراغيه														
كيمياء فيزيائيه							X							
دراما ومسرح طفل												X		
تطبيقات علم الفيزياء في الحية									X					
ديناميكا													X	
برمجيات حاسب													X	
ادب طفل														X
مهارات التفكير النقدي										X				
معادلات تفاضلية ٢							x							
مقرر اختياري ١													X	

						X										تاريخ مصر المعاصر
															X	هندسة تحويلات
			X													كهربية ومغناطيسية
																مقرر اختياري ٢
																ميكانيكا كم
																جغرافيا مصر
																توبولوجي
																هندسة مسلمات
																بحوث عمليات
							X	X								مقرر اختياري ٣
																تطبيقات الرياضيات في الحياة
																إحصاء تطبيقي
																تحليل عددي
																تحليل دالي
																مقرر اختياري ٤

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)

المقررات	يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً المعادلات الرياضية والفنيات المنسوبة والأساليب العلمية	يختار انسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الرياضيات المختلفة	يطبق قواعد الرياضيات في إجراءات الاستنتاجات المختلفة	يصمم نماذج وأدوات لتبسيط علم الرياضيات	يستخدم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة والبيانات وتحليلها وتفسير النتائج	الحقيقية والافتراضية في مجال الرياضيات	يطبق الحقائق والنظريات الرياضية في مجالات مختلفة	يستخدم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة والبيانات وتحليلها وتفسير النتائج	يستخدم القوانين الرياضية في تفسير الظواهر الطبيعية وحل المشكلات الفيزيائية	يوظف المهارات الموسيقية والبيوية والفنية	يوظف تطبيقات العلوم الاسسية والإنسانية في تخصصه	يطبق مهارات التفكير النقدي	يوظف مفاهيم أدب ومسرح في تخصصه	يوظف اساليب أدب الأطفال في تخصصه
حسبان (١)	X		X			X								
حسبان (١)						X		X						
جبر (١)		X												
مقدمة في الحاسب الآلي											X			
كيمياء عامه	X											X		
مهارات حركية وموسيقية		X								X				
تطبيقات الكيمياء في الحياة														
هندسة تحليلية														
مسنوية														
تاريخ رياضيات						X		X						
خواص مادة وحرارة		X												X

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)

المقررات	يُصمم ويعرض تقريراً مستخدماً المعاداة الرياضية والفنيات المنسوبة والأساليب العلمية	يختار انسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الرياضيات المختلفة.	يطبق قواعد الرياضيات في إجراءات الأستنتاجات المختلفة.	يُصمم نماذج وأدوات لتبسيط علم الرياضيات.	يسنختم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.	الحقيقية والافتراضية في مجال الرياضيات.	يطبق الحقائق والنظريات الرياضية في مجالات مختلفة.	يسنختم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.	يسنختم القوانين الرياضية في تفسير الظواهر الطبيعية وحل المشكلات الفيزيائية	يوظف المهارات الموسيقية والفنية	يوظف تطبيقات العلوم الاساسية والإنسانية في تخصصه	يطبق مهارات التفكير النقدي	يوظف مفاهيم أدب ومسرح الطفل في تخصصه	يوظف اساليب أدب تخصصه في الأطفال
مهارات يدوية وفنية	X										X			
تطبيقات عم الأحياء في الحياة				X										
إحصاء وصفي		X												
هندسة فراغية			X			X								
كيمياء فيزيائية		X											X	
دراما ومسرح طفل	X													
تطبيقات عم الفيزياء في الحياة														X
ديناميكا		X												
برمجيات حاسب	X	X						X					X	
أدب طفل	X	X						X				X		
مهارات التفكير النقدي														
معادلات تفاضلية ٢		X												
مقرر اختياري ١														
تاريخ مصر المعاصر						X								
هندسة تحويلات	X	X												
كهربه ومغناطيسيه		X										X		
مقرر اختياري ٢	X	X												
ميكانيكا كم	X	X												
جعراقيا مصر	X	X				X								
توبولوجي	X	X				X								
هندسة مسلمت	X	X				X								
بحوث عمليات	X	X				X								

المهارات الذهنية

المقررات	يفسر المعادلات والقوانين الرياضية ويوضحها بالكتابة الصحيحة.	يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا الرياضيات.	يحلل البيانات والمعلومات والمعادلات والظواهر في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.	يسنتج بعض القوانين الفيزيائية وربطها بالظواهر الكونية.	يربط بين المفاهيم الرياضية المختلفة.	يمارس التفكير المنطقي والعلمي في الرياضيات.	يقترح توصيف للمهارات الموسيقية والبيوية والفنية	يقترح توصيف لتطبيقات العلوم الاساسية والإنسانية في تخصصه	يقدم استخداماً لمهارات التفكير النقدي	يقترح توصيف لمفاهيم أدب ومسرح الطفل في تخصصه	يقترح توصيف لإساليب أدب الأطفال في تخصصه
حسبان (١)	X										

									X	جبر (١)
								X		مقدمة في الحاسب الآلي
							X			كيمياء عامه
				X			X			مهارات حركية وموسيقية
			X		X	X				تطبيقات الكيمياء في الحياة
							X		X	هندسة تحليلية مستويه
								X	X	تاريخ رياضيات
								X		خواص مادة وحراره
				X				X		مهارات يدويه وفنيه
			X					X		تطبيقات علم الاحياء في الحياة
					X	X				إحصاء وصفي
									X	هندسة فراغية
									X	كيمياء فيزيائية
X	X							X	X	دراما ومسرح طفل
				X						تطبيقات علم الفيزياء في الحياة
								X		ديناميكا
								X		برمجيات حاسب
X	X			X				X		انب طفل
		X						X		مهارات التفكير النقدي
						X	X			معادلات تفاضليه ٢
									X	مقرر اختياري ١
			X						X	تاريخ مصر المعاصر
									X	هندسة تحويلات
									X	كهربيه ومغناطيسييه
									X	مقرر اختياري ٢
								X		ميكانيككم
			X					X		جغرافيا مصر
				X	X	X				توبولوجي
				X	X	X				هندسة مسلمات
				X	X	X				بحوث عمليتي
				X	X	X				مقرر اختياري ٣
			X	X	X	X				تطبيقات الرياضيات في الحياه

المهارات العامه						
المقررات	يفدر ضرورة التنمية المستمره غير أساليبها المختلفه، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنيه.	يعمل بكفاءه ضمن فريق	يتواصل بفاعليه مع زملائه في مجتمع المدرسه، وأولياء الأمور، ودوي المصلحه الآخرين، لإنشاء بيئه تعليميه أمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	يتعامل بإيجابيه مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغه اجنبيه	يشارك في بحث القضايا العامه للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
حسيان (١)	X					
جبر (١)		X				
مقدمة في الحاسب الآلي			X			
كيمياء عامه				X		
مهارات حركيه وموسيقية					X	
تطبيقات الكيمياء في الحياة					X	
هندسة تحليليه مسنويه	X					
تاريخ رياضيات		X				
خواص مادة وحراره			X			
مهارات يدويه وفنيه				X		

	X					تطبيقات علم الأحياء في الحياة
X						إحصاء وصفي
					X	هندسة فراغية
				X		كيمياء فيزيائية
			X			دراما ومسرح طفل
		X				تطبيقات علم الفيزياء في الحياة
	X					ديناميكا
X						برمجيات حاسب
					X	النب طفل
				X		مهارات التفكير النقدي
			X			معادلات تفاضلية ٢
		X				مقرر اختياري ١
	X					تاريخ مصر المعاصر
X						هندسة تحويلات
					X	كهربية ومغناطيسية
				X		مقرر اختياري ٢
			X			ميكانيكا كم
		X				جغرافيا مصر
	X					نوبولوجي
X						هندسة مسلمات
				X		بحوث عمليات

برنامج الليسانس في الاداب والتربية (الإبتدائي) تخصص اللغة العربية وآدابها

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم للغة العربية متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتي.

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمي الطالب تنمية شاملة متكاملة في المحتوى المعرفي لتخصص اللغة العربية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يتعرف القواعد: النحوية، والصرفية وعمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها.
- يحدد مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها.
- يصف سمات الجهاز الصوتي ومكوناته، ووظيفته.
- يتعرف عملية القراءة والتواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها.
- يحدد أسس النقد الأدبي، ومدارسه أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها.
- يشرح علم وطبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية الوظيفة الاجتماعية لها.
- تعرف دراما وقواعد الشعر وبحوره خصائص النص المسرحي وعناصره.
- يتعرف المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية.
- يحدد المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ.

- يحدد المهارات الموسيقية واليدوية والفنية .
- يشرح تطبيقات العلوم الأساسية .
- يحدد مهارات التفكير النقدي .
- يذكر مفاهيم الدراما ومسرح الطفل .
- يذكر أساسيات أدب الأطفال .

المهارات المهنية

- يحدد الفكرة الرئيسية، والأفكار التفصيلية .
- يوظف قواعد: النحو والصرف والبلاغة في فهم النص وكتابته .
- يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتذوقه .
- يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بأسلوبية .
- يكتب بلغة سليمة في المواقف والأعراض المختلفة .
- يجدد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة .
- يستخدم التكنولوجيا في إثراء مهاراته اللغوية .
- يوظف المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية في تخصصه .
- يوظف المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ في تخصصه .
- يوظف المهارات الموسيقية واليدوية والفنية في تخصصه .
- يوظف تطبيقات العلوم الأساسية في تخصصه .
- يمارس مهارات التفكير النقدي .
- يوظف مفاهيم الدراما ومسرح الطفل .
- يوظف أساسيات أدب الأطفال .

المهارات الذهنية

- يحلل النصوص .
- يفهم غرض الكاتب .
- يستنتج معاني المفردات بالسياق .
- يستنبط المعنى الضمني .
- يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية .
- يتذوق المضمون الوجداني في النص .
- يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة .
- يقيم توظيف المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية في تخصصه .
- يقيم توظيف المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ في تخصصه .
- يقيم توظيف المهارات الموسيقية واليدوية والفنية في تخصصه .
- يقيم توظيف تطبيقات العلوم الأساسية في تخصصه .
- يقيم ممارساته في مهارات التفكير النقدي .

- يقيم توظيف مفاهيم الدراما ومسرح الطفل.
- يقيم توظيف أساسيات أدب الأطفال.
- **المهارات العامة**
- يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية، للتواصل والبحث عن المعلومات.
- يستنتج معاني المفردات بالسياق.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- يتواصل بلغة أجنبية.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج اللسانيات في الآداب والتربية (الإبتدائي) تخصص اللغة العربية وآدابها

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)												المقررات		
يذكر أساسيات أدب الأطفال	يذكر مفاهيم الدراما ومسرح الطفل	يحدد مهارات التفكير النقدي	يشرح تطبيقات العلوم الأساسية	يحدد المهارات الموسيقية والبثوية والفنية	يحدد المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ	يتعرف المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية	تعرف دراما وقواعد الشعر وبحوره وخصائص النص المسرحي وعناصره.	يشرح علم وطبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية الوظيفية الاجتماعية لها	يحدد أسس النقد الأدبي، ومدارسه وأنواع المفاهيم البلاغية وسماتها.	يتعرف عملية القراءة والتواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها	يصف سمات الجهاز الصوتي ومكوناته، ووظيفته.	يحدد مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها	يتعرف القواعد: النحوية، والصرفية وعمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها	
												X	X	مصادر أدبية ولغوية
								X						مدخل إلى علم اللغة
							X		X					مدخل إلى الآداب العربية
									X					مدخل إلى البلاغة العربية
										X	X	X	X	علوم قرآن
				X										مهارات حركية وموسيقية
			X			X								تطبيقات الكيمياء في الحياة
													X	نحو وصرف (١)
							X		X		X			اصوات لغوية
									X				X	آداب جاهلي
								X						مقرر اختياري ١
				X										مهارات بثوية وفنية
			X			X								تطبيقات علم الأحياء في الحياة
							X		X					الآداب الإسلامي والأموي
													X	نحو وصرف (٢)

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)

المقررات	يعرف القواعد: النحوية، والصرفية وعمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها	يحدد مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها	يصف سمات الجهاز الصوتي ومكوناته، ووظيفته.	يعرف عملية القراءة والتواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها	يحدد أسس النقد الأدبي، ومدارسه وأنواع المفاهيم البلاغية وسماتها.	يشرح علم وطبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية الوظيفة الاجتماعية لها	تعرف لدراما وقواعد الشعر وجوره خصائص النص المسرحي وعناصره.	يعرف المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية	يحدد المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ	يحدد المهارات الموسيقية والبيئية والفنية	يشرح تطبيقات العلوم الأساسية	يحدد مهارات التفكير النقدي	يدكر مفاهيم الدراما ومسرح الطفل	يدكر أسسيات أدب الأطفال
عروض وفاقية (١)						X								
علم البين				X										
دراما ومسرح طفل													X	X
تطبيقات علم الفيزياء في الحياة							X				X			
عروض وفاقية (٢)						X	X							
علوم الحديث	X													
نحو وصرف (٣)	X													
علم البديع					X									
فقه اللغة					X									
أدب طفل													X	X
مهارات التفكير النقدي									X			X		
أدب عيسى (١)							X							
فقه العبادات	X													
نحو وصرف (٤)	X													
نقد عربي قديم									X					
تاريخ مصر المعاصر								X						
البلاغة العربية (علم المعاني)									X					
أدب عيسى (١)							X							
أدب أندلسي							X							
تحليل النصوص الأدبية												X		
نحو وصرف (٥)														X
مقرر اختياري ٢													X	X
جغرافيا مصر													X	
اتجاهات النقد الأدبي الحديث														X
مقرر اختياري ٣														X
نحو وصرف (١)														X
علم اللغة														X
التطبيقات														X
تطبيقات الرياضيات في الحياة											X			

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)														
المفردات	يعرف القواعد: النحوية، والصرفية وعمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها	يحدد مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها	يصف سمات الجهاز الصوتي ومكوناته، ووظيفته.	يعرف عملية القراءة والتواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها	يحدد أسس النقد الأدبي، ومدارسه وأنواع المفاهيم البلاغية وسماتها.	يسرح علم وطبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية الوظيفة الاجتماعية لها	تعرف دراما وقواعد الشعر وبحوره وخصائص النص المسرحي وعناصره.	يعرف المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية	يحدد المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ	يحدد المهارات الموسيقية واليدوية والفنية	يسرح تطبيقات العلوم الأساسية	يحدد مهارات التفكير النقدي	يدكر مفاهيم الدراما ومسرح الطفل	يدكر أساليب أدب الأطفال
ادب عربي حديث					X									
شعر					X									
ادب عربي حديث					X									
علم المعاجم والدلالة	X													
مقرر اختياري ٤		X												
مقرر اختياري ٥			X											

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)														
المفردات	يحدد الفكرة الرئيسية، والأفكار التفصيلية.	يوظف قواعد النحو والصرف والبلاغة في فهم النص وكتابته	يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتدوئه.	يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعاتبها بأسلوبه	يكتب بليغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.	يجدد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة	يستخدم التكنولوجيا في إثراء مهاراته اللغوية	يوظف المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية في تخصصه	يوظف المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ في تخصصه	يوظف المهارات الموسيقية واليدوية والفنية في تخصصه	يوظف تطبيقات العلوم الأساسية في تخصصه	يتمسك بمهارات التفكير النقدي	يوظف مفاهيم الدراما ومسرح الطفل	يوظف أساليب أدب الأطفال
مصادر النبوة ولغوية	X	X												
مدخل إلى علم اللغة					X									
مدخل إلى الأدب العربي				X										
مدخل إلى البلاغة العربية				X										
علوم قرآن	X	X	X											
مهارات حركية وموسيقية						X								
تطبيقات الكيمياء في الحياة							X							
نحو وصرف (١)	X													
اصوات لغوية		X												
ادب جاهلي					X									
مقرر اختياري ١		X												
مهارات يدوية وفنية									X					
تطبيقات علم الأحياء في الحياة							X							
الأدب الإسلامي والأموي								X						

													X	نحو وصرف (٢)
									X					عروض وفاقية
									X					(١) علم البين
X	X													دراما ومسرح
				X										نظريات علم
									X	X				الفيزياء في الحياة
														عروض وفاقية
														(٢)
													X	علوم الحديث
													X	نحو وصرف (٣)
														علم البديع
										X				فقه اللغة
										X				ادب طفل
X	X	X												مهارات التفكير
		X												النقدى
														ادب عيسى (١)
										X				فقه العبادات
										X				نحو وصرف (٤)
														نقد عربي هيم
														تاريخ مصر
														المعاصر
										X				التبلاغة العربية
														(علم المعاني)
										X				ادب عيسى (٢)
										X				ادب اندلسي
														تحليل النصوص
													X	الأدبية
														نحو وصرف (٥)
													X	مقرر اختياري ٢
													X	جغرافيا مصر
														اتجاهات النقد
														الأدبي الحديث
										X				مقرر اختياري ٣
										X				نحو وصرف (١)
										X				علم اللغة
														التطبيقي
														نظريات
														الرياضيات في
														الحياة
														ادب عربي حديث
														شعر
														ادب عربي حديث
														نثر
														علم المعاجم
														والدلالة
													X	مقرر اختياري ٤
													X	مقرر اختياري ٥

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات الذهنية)

المقررات	يحلل النصوص.	يفهم عرض الكاتب.	يستنتج معاني المفردات بالسياق.	يستنبط المعنى الضمني.	يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.	يتلوق المضمون الوجداني في النص.	يرتل اللغز في مواقف التواصل المتنوعة.	يفهم توظيف المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية في تخصصه	يفهم توظيف المهارات الموسيقية واليدوية والفنية في تخصصه	يفهم توظيف تطبيقات العلوم الأساسية في تخصصه	يفهم ممارساته في مهارات التفكير النقدي	يفهم توظيف مفاهيم الدراما ومسرح الطفل	يفهم توظيف أساسيات أدب الأطفال
مصادر انبية ولغوية	X												
مدخل إلى علم اللغة					X								
مدخل إلى الأدب العربي					X								
مدخل إلى البلاغة العربية					X								
علوم قرآن	X	X	X										
مهارات جركية وموسيقية								X					
تطبيقات الكيمياء في الحياة							X						
نحو وصرف (1)	X												
اصوات لغوية			X										
ادب جاهلي					X								
مقرر اختياري 1		X											
مهارات يدوية وفنية								X					
تطبيقات علم الاحياء في الحياة							X						
الأدب الإسلامي والأموي					X								
نحو وصرف (2)	X												
عروض وفاقية (1)						X							
علم البين						X							
دراما ومسرح طفل												X	X
تطبيقات علم الفيزياء في الحياة							X						
عروض وفاقية (2)													
علوم الحديث		X											
نحو وصرف (3)													X
علم البديع									X				
فقه اللغة									X				
ادب طفل												X	
مهارات التفكير النقدي								X					
ادب عيسى (1)													X

													X	X	فقه العبادات
													X	X	نحو وصرف (٤)
												X			نقد عربي قديم
															تاريخ مصر المعاصر
													X	X	البلاغة العربية (علم المعاني)
													X	X	ادب عيسى (٢)
													X	X	ادب أندلسي
														X	تحليل النصوص الأدبية
														X	نحو وصرف (٥)
													X	X	مقرر اختياري ٢
															جغرافيا مصر
													X	X	اتجاهات النقد الأدبي الحديث
														X	مقرر اختياري ٣
													X	X	نحو وصرف (١)
													X		علم اللغة التطبيقي
															تطبيقات الرياضيات في الحياة
														X	ادب عربي حديث
														X	ادب عربي حديث
														X	علم المعاجم والدلالة
														X	مقرر اختياري ٤
													X	X	مقرر اختياري ٥

المهارات العامة						المقررات
يسشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.	يتواصل بلغة أجنبية	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم	يستنتج معاني المفردات بالسياق.	يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية، للتواصل والبحث عن المعلومات	يعمل بكفاءة ضمن فريق	
						مصادر أدبية ولغوية
	X	X		X	X	مدخل إلى علم اللغة
			X	X		مدخل إلى الأدب العربي
X	X	X			X	مدخل إلى البلاغة العربية
			X			علوم قرآن
X	X	X				مهارات حركية وموسيقية
		X	X			تطبيقات الكيمياء في الحياة
				X	X	نحو وصرف (١)
	X	X				اصوات لغوية
			X	X		ادب جاهلي
X	X	X			X	مقرر اختياري ١
			X			مهارات يدوية وفنية
X	X	X				تطبيقات علم الاحياء في الحياة

		X	X			الأدب الإسلامي والاموي
				X	X	نحو وصرف (٢)
	X	X				عروض وفاقية (١)
			X	X		علم البيان
X	X	X			X	دراما ومسرح طفل
		X				تطبيقات علم الفيزياء في الحياة
X	X	X				عروض وفاقية (٢)
		X	X			علوم الحديث
				X	X	نحو وصرف (٣)
	X	X				علم البديع
			X	X		فقه اللغة
X	X	X			X	ادب طفل
		X				مهارات التفكير النقدي
X	X	X				ادب عباسي (١)
		X	X			فقه العبادات
				X	X	نحو وصرف (٤)
	X	X				نقد عربي قديم
			X	X		تاريخ مصر المعاصر
X	X	X			X	البلاغة العربية (علم المعاني)
		X				ادب عباسي (٢)
X	X	X				ادب أندلسي
		X	X			تحليل النصوص الأدبية
				X	X	نحو وصرف (٥)
	X	X				مقرر اختياري ٢
			X	X		جغرافيا مصر
X	X	X			X	اتجاهات النقد الأدبي الحديث
		X				مقرر اختياري ٣
X	X	X				نحو وصرف (٦)
		X	X			علم اللغة التطبيقي
				X	X	تطبيقات الرياضيات في الحياة
	X	X				ادب عربي حديث شعر
			X	X		ادب عربي حديث نثر
X	X	X			X	علم المعاجم والدلالة
		X				مقرر اختياري ٤
X	X	X				مقرر اختياري ٥

برنامج الليسانس في العلوم والتربية (الإبتدائي) تخصص العلوم

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم للعلوم متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتي.

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمي الطالب تنمية شاملة متكاملة في المحتوى المعرفي لتخصص العلوم وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يتعرف تاريخ علم الكيمياء والفيزياء والأحياء بفروعه ومكوناته المختلفة.
- يشرح بنية علم الكيمياء والفيزياء والأحياء بفروعه ومكوناته المختلفة.
- يصف طبيعة علم الكيمياء والفيزياء والأحياء بفروعه المختلفة.
- يتعرف مصطلحات علم الكيمياء والفيزياء والأحياء، وأخلاقياته، وتكامل فروعها؛ بما يحقق وحدته.
- يصف أساليب تحليل البيانات وتفسيرها في فروع علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.
- يتعرف التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء والفيزياء والأحياء.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في فروع علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.
- يتعرف المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية.
- يحدد المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ.
- يتعرف المهارات الموسيقية واليدوية والفنية.
- يذكر تطبيقات العلوم الأساسية.
- يحدد مهارات التفكير النقدي.
- يشرح مفاهيم الدراما ومسرح الطفل.
- يصف أساسيات أدب الأطفال.

المهارات المهنية

- يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
- يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.
- يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ.
- يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط العلوم في مجال علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.
- يستخدم الأساليب العلمية في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.
- يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.
- يطبق الحقائق والنظريات علم الكيمياء والفيزياء والأحياء في مجالات مختلفة.
- يستخدم التكنولوجيا في إجراء تجارب علم الكيمياء والفيزياء والأحياء وتحليل البيانات وتفسير النتائج.
- يوظف تطبيقات العلوم الإنسانية في تخصصه.
- يوظف المهارات الموسيقية واليدوية والفنية.
- يوظف تطبيقات العلوم الأساسية في تخصصه.
- يطبق مهارات التفكير النقدي.

- يوظف مفاهيم أدب ومسرح الطفل في تخصصه.
- يوظف أساسيات أدب الأطفال في تخصصه.

المهارات الذهنية

- يفسر الظواهر والمعادلات والقواعد في علم الكيمياء والفيزياء والأحياء ويوضحها بالكتابة الصحيحة.
- يحلل القوانين والمبادئ المختلفة في فروع علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.
- يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.
- يحلل البيانات والمعلومات: النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
- يحلل البيانات والمعلومات: الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
- يقترح توظيف لتطبيقات العلوم الإنسانية في تخصصه
- يقترح تطبيقات جديدة للمهارات الموسيقية واليدوية والفنية.
- يقيم تطبيقات العلوم الأساسية في تخصصه.
- يقيم استخدامه لمهارات التفكير النقدي.
- يقترح توظيف لمفاهيم أدب ومسرح الطفل في تخصصه.
- يقترح توظيف لأساسيات أدب الأطفال في تخصصه

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- يتواصل بلغة أجنبية.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الليسانس في العلوم والتربية (الإبتدائي) تخصص العلوم

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)

المقررات	يعرف	يسرح بنيه علم	يصف طبيعة علم الكيمياء والفيزياء والأحياء بفروعه المختلفة.	يعرف مصطلحات علم الكيمياء والفيزياء والأحياء، وأخلاقياته، وتكامل فروعها بما يحقق	يصف أساليب تحليل البيانات وتفسيرها في فروع علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.	يعرف المصطلحات والمفاهيم العلمية في العلوم الأساسية	يعرف المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ	يحدد المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ	يدرك تطبيقات العلوم الأساسية	يحدد مهارات التفكير النقدي	يسرح مفاهيم الدراما ومسرح الطفل	يصف أساسيات أدب الطفل
	تاريخ علم الكيمياء والفيزياء والأحياء وفروعه ومكوناته المختلفة.											

										وحدته.				
									X		X		X	كيمياء عامه (١)
									X			X		خواص مادة
								X		X	X			لافتاريات + حبلت Z
			X											مهارات جركيه وموسيقية
			X			X	X	X		X			X	تطبيقات الكيمياء في الحياة
												X		حرارة
										X				بصريات هندسيه
										X				مورفولوجيه النبات B
										X				جيولوجيه عامه G
			X											مهارات يدويه وفنيه
			X			X								تطبيقات عم الاحياء في الحياة
										X				كهرومغناطيسييه
											X			فسيولوجيا الحيوان Z
									X				X	مقرر اختياري ١
X	X													دراما ومسرح طفل
			X			X							X	تطبيقات عم الفيزياء في الحياة
													X	فسيولوجى نبات B
X														انب طفل
		X									X			مهارات التفكير النقدي
													X	كيمياء الجنول الدوري
							X							ديناميكا حراريه
							X							بصريات فيزيائيه
								X						ميكروبيولوجي B فلكت G
				X									X	تاريخ مصر المعصر
												X		البوليمرات و الاصباغ
										X				كيمياء فيزيائيه تطبيقية (١)
									X					هزازات وموجت
								X						تيار متردد
													X	خليه + بيولوجية جزئية

			X			X						X	تطبيقات علم الفيزياء في الحياة
X													فسيولوجى نبات B
		X									X		ادب طفل
												X	مهارات التفكير النقدي
						X							كيمياء الجنول النوري
						X							ديناميكا حرارية
							X						بصريات فيزيائية
											X		ميكروبيولوجي B
				X								X	فلك G
											X		تاريخ مصر المعاصر
										X			البوليمرات و الأصباغ
									X				كيمياء فيزيائية تطبيقية (1)
								X					اهتزازات وموجت
												X	تيار متردد
						X							خلية + بيولوجيه
													جزئية + اجنه Z
				X									طحالب + تصنيف
													نبات B
											X		جغرافيا مصر
											X		مقرر اختياري ٢
											X		الصخور G
												X	مقرر اختياري ٣
												X	حشرات + طفيليات Z
											X		تطبيقات الرياضيات فى الحياه
												X	مقرر اختياري ٤
													كيمياء تطبيقية فيزيائية (٢)
												X	فيزياء حديثة
											X		ورائه B
													بنية نباتيه B

المهارت الذهنيه											
المقررات	يفسر الظواهر والمعادلات والقواعد فى علم الكيمياء والفيزياء والأحياء ويوضحها بالكتابة الصحيحة.	يحلل القوانين والمبادئ المختلفة فى فروع علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.	يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.	يحلل البيانات والمعلومات: النوعية فى ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.	يحلل البيانات والمعلومات: الكمية فى ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.	يفترح تطبيقات لتطبيقات العلوم الإنسانية فى تخصصه	يفترح تطبيقات جديدة للمهارات الموسيقية واليدوية والفنية	يفهم تطبيقات العلوم الأساسية فى تخصصه	يفهم استخدامات مهارات التفكير النقدي	يفترح تطبيقات لمفاهيم أدب ومسرح الطفل فى تخصصه	يفترح تطبيقات لتوظيف أساسيات أدب الأطفال فى تخصصه
كيمياء عامه (1)		X			X						
خواص مادة	X										
لافقاريات + حبلية Z		X									
مهارات حركية وموسيقية				X							
تطبيقات الكيمياء فى الحياه			X		X			X			

										X	حرارة
								X			بصريات هندسيه
							X				مورفولوجيه النبات B
							X				جيولوجيه عامه G
				X							مهارات يدويه وفنيه
											تطبيقات علم الاحياء فى الحياة
								X			كهر ومغناطيسييه
									X		فسبولوجيا الحيوان Z
							X				مقرر اختياري ١
X		X									دراما ومسرح طفل
				X						X	تطبيقات علم الفيزياء فى الحياة
										X	فسبولوجى نبات B
X											ادب طفل
			X						X		مهارات التفكير النقدي
											كيمياء الجنول الوري
									X		ديناميكا حراريه
									X		بصريات فيزيائيه
							X				ميكروبيولوجي B
									X		فالتى G
					X					X	تاريخ مصر المعصر
									X		البوليمرات و الاصباغ
									X		كيمياء فيزيائيه تطبيقيه (١)
							X				اهتزازات وموجت
						X					تيار متردد
								X	X		كليه + بيولوجيه جزئيه + أجنه Z
											طحالب + تصنيف نبات B
					X						جغرافيا مصر
									X		مقرر اختياري ٢
									X		الصخور G
									X		مقرر اختياري ٣
										X	حشرات + طفيليات Z
										X	تطبيقات الرياضيات فى الحياه
									X		مقرر اختياري ٤
										X	كيمياء تطبيقيه فيزيائيه (٢)
											فيزياء حديثه
										X	ورائه B
						X		X			بيئه نباتيه B

المهارات العامه						
المقررات	يقدر ضروره التنميه المستمره عبر أساليبها المختلفه، ومن بينها: التعلم الذاتى، والانخراط فى مجتمعت التعلم المهديه.	يعمل بكفاءه ضمن فريق	ينواصل بفاعليه مع زملائه فى مجتمع المدرسه، وأولياء الأمور، وذوي المصلحه الآخرين، لإنشاء بيئه تعليميه آمنه، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	ينعامل بإيجابيه مع صعوبات مهنة التعليم	ينواصل بلغه اجنبيه	يسشارك فى بحث القضايا العامه للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.
كيمياء عامه (١)		X			X	
خواص مادة	X			X		X
لافتاريات + حيليات Z		X	X			

X					X	مهارات حركية وموسيقية
	X		X			تطبيقات الكيمياء في الحياة
X					X	حرارة
			X			بصريات هندسية
		X				مورفولوجية النبات B
		X				جيوولوجية عامة G
X					X	مهارات يدوية وشفية
X					X	تطبيقات علم الأحياء في الحياة
				X		كهر ومغناطيسية
				X		فسيولوجيا الحيوان Z
	X					مقرر اختياري ١
X					X	دراما ومسرح طفل
X					X	تطبيقات علم الفيزياء في الحياة
X					X	فسيولوجي نبات B
				X		ادب طفل
X					X	مهارات التفكير النقدي
X					X	كيمياء الجنول النوري
X					X	ديناميكا حرارية
	X					بصريات فيزيائية
				X		ميكروبيولوجي B
X					X	فلك G
				X		تاريخ مصر المعاصر
				X		البوليمرات و الأصبغ
		X				كيمياء فيزيائية تطبيقية (١)
	X					اهتزازات وموجت
X					X	تيار متردد
X					X	خلية + بيولوجية جزيئية + اجنه Z
X					X	طحالب + تصنيف نبات B
				X		جغرافيا مصر
				X		مقرر اختياري ٢
				X		الصحور G
X					X	مقرر اختياري ٣
X					X	حشرات + طفيليات Z
				X		تطبيقات الرياضيات في الحيه
X					X	مقرر اختياري ٤
		X		X		كيمياء تطبيقية فيزيائية (٢)
X					X	فيزياء حديثة
	X					وراثه B
X					X	بيئة نباتيه B

برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الأدب الألماني واللغويات التطبيقية

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم اللغة الألمانية وآدابها متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتي

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمي الطالب تنمية شاملة متكاملة في المحتوى المعرفي لتخصص اللغة الالمانية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثا: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يتعرف القواعد: النحوية، والصرفية
- يشرح مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها
- يعرف تراجم المبدعين في العصور المختلفة.
- يحدد سمات الجهاز الصوتي ومكوناته، ووظيفته.
- يتعرف عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها
- يتعرف عملية التواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها
- يحدد أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها
- يعدد أسس النقد الأدبي، ومدارسه.
- يذكر متطلبات الإلقاء وشروط جودته
- يتعرف قواعد الشعر وبحوره.
- يشرح خصائص النص المسرحي وعناصره
- يتعرف طبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية
- يحدد متطلبات الترجمة الصحيحة للغة.
- يشرح الوظيفة الاجتماعية للغات

المهارات المهنية

- يحدد الفكرة الرئيسية، والأفكار التفصيلية.
- يوظف قواعد: النحو والصرف والبلاغة في فهم النص وكتابته
- يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتدوقه.
- يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بأسلوبية
- يكتب بلغة سليمة في المواقف والأعراض المختلفة.
- يجدد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة
- يطبق قواعد البلاغة في كتابة النص
- يوظف قواعد اللغة في نقد النص وتدوقه
- يستخدم صوته في التعبير عن معاني النصوص المختلفة.
- يستخدم معلوماته عن الحقب المختلفة في تعرف المجتمع الفرنسي
- يقدم عرضا شفويا باللغة الالمانية السليمة.
- يطبق النطق السليم عند القاء الشعر باللغة الألمانية.
- يعيد كتابة ما يسمعه باللغة الالمانية السليمة.

- يوظف اللغة في عمل كارت توعية.
- المهارات الذهنية

- يحلل النصوص .
- يفهم غرض الكاتب.
- يستنتج معاني المفردات بالسياق.
- يستنتج المعنى الضمني.
- يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.
- يتذوق المضمون الوجداني في النص .
- يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.
- يعي طبيعة المتلقي وخصائصه.
- يربط بين الحياة الاجتماعية والسياسية في المجتمع.
- يميز بين نطق الحروف.
- يربط بين قواعد اللغة النحوية في مواقف التواصل المتنوعة.
- يميز بين المدارس اللغوية المختلفة.
- يحلل الشعر تحليلاً منهجياً.
- يستنتج الأخطاء الشائعة في اللغة الفرنسية.

• المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المهنية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينهما التعلم الذاتي، والاتخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- يتواصل بلغة أجنبية أخرى.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص اللغة الألمانية وآدابها

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)														
المقررات	يتعرف القواعد: النحوية، والصرفية	يشرح مضامين النصوص المختلفة وتنظيمها	يعرف تراجم المبدعين في العصور المختلفة.	يحدد سمات الجهاز الصوتي ومكوناته، ووظيفته.	يتعرف عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها	يتعرف عملية التواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها	يحدد أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها	يحدد أسس النقد الأدبي، ومدارسه.	يذكر متطلبات الإلقاء وشروط جودته	يتعرف قواعد الشعر وبحوره.	يشرح خصائص النص المسرحي وعناصره	يتعرف طبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية	يحدد متطلبات الترجمة الصحيحة للغة.	يشرح الوظيفة الاجتماعية للغة
الكتابة (1) A2	X				X							X		
القراءة (1) A2			X											X
استماع ومحادثة (1) A2							X							
القواعد (1) A2														X

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)													
المقررات	يحدد الفكره، الرئيسية، والأفكار التفصيلية.	يوظف قواعد: النحو والصرف في فهم النص وكتابته	يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره وتدوقه.	يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بأسلوبه	يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.	يجدد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة	يطبق قواعد في البلاغة في كتابة النص وتدوقه	يوظف قواعد اللغة في نقد النص وتدوقه	يستخدم معلوماته عن الحقب المختلفة في المجتمع الفرنسي	يقدم عرضا شفويا باللغة الألمانية السليمة	يطبق النطق السليم عند القاء الشعر باللغة الألمانية	يعيد كتابه ما يسمعه باللغة الألمانية السليمة	يوظف اللغة في عمل كارت توعية
ادبيه													
نظريات تعلم اللغة					X			X					
القراءة والكتابة العلمية				X									
مقرر اختياري ١			X									X	
اختيارات اللغات الأجنبية				X									
مقرر اختياري ٢							X						X
مقرر اختياري ٣									X				X
مقرر اختياري ٤	X									X			
تحليل الأخطاء									X		X		
علم اللغة البراجماتي								X					
مقرر اختياري ٥								X					
مقرر اختياري ٦										X			
تحليل الكتب التعليمية									X				
مقرر اختياري ٧								X					X
مقرر اختياري ٨									X				X
مقرر اختياري ٩													X

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات الذهنية)														
المقررات	يحلل النصوص.	يفهم عرض الكاتب.	يستنتج معاني المفردات بالسياق.	يستنبط المعنى الضمني.	يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.	يتذوق المضمون الوجداني في النص.	يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.	يعي طبيعته المتلقي وخصائصه.	يربط بين الحياة الاجتماعية و السياسية في المجتمع	يميز بين نطق الحروف -	يربط بين قواعد اللغة النحوية في مواقف التواصل المتنوعة	يميز بين المدارس اللغوية المختلفة -	يحلل الشعر تحليلًا منهجيًا -	يستنتج الأخطاء الشائعة في اللغة الفرنسية
الكتابة (1) A2	X			X									X	
القراءة (1) A2		X		X		X			X		X			

	X						X		X		x		استماع ومحادثة (١) A2
						X							القواعد (١) A2
		X	X		X	X							صوتيات
X	X						X						الكتابة (٢) B1
		X	X					X					القراءة B1(٢)
						X				X			القواعد B1(٢)
	X											X	استماع B1
			X				X		X		X		محادثة B1
							X		X				مorfولوجيا/بنية الكلمة
			X		X					x		X	قراءة نصوص متقدمة B2
X	X							X		x		x	كتابة نصوص متقدمة B2
	X						X		X		x		استماع ومحادثة (٢) B2
										x		X	علم التركييب/علم الدلالة
X	X							X		x		x	البحث والعرض حضارة
						X		X		x			تحليل نصوص أدبية
				X	X	X							نظريات تعلم اللغة
			X				X						القراءة والكتابة العلمية
	X	X								x		X	مقرر اختياري ١
			X					X		x		x	اختبارات اللغات الأجنبية
X							X		X		x		مقرر اختياري ٢
X		X				X							مقرر اختياري ٣
		X				X							مقرر اختياري ٤
		X								x		X	تحليل الأخطاء
				X				X		x		x	علم اللغة البراجماتي
			X				X		X		x		مقرر اختياري ٥

		X				X							مقرر اختياري ٦
						X							تحليل الكتب التعليمية
		X			X		X						مقرر اختياري ٧
		X		X						X		X	مقرر اختياري ٨
								X		X		X	مقرر اختياري ٩

المقررات	يقدر ضرورة التنمية المهنية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينهما التعلم الذاتي، والالتحاق في مجتمعات التعلم المهنية.	يعمل بكفاءة ضمن فريق.	يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، ودوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغة أجنبية أخرى	يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.
الكتابة (١) A2	X				X	
القراءة (١) A2		X				
استماع ومحادثته (١) A2			X			
القواعد (١) A2				X		
صوتيات					X	
الكتابة (٢) B1						X
القراءة (٢) B1	X					
القواعد (٢) B1		X				
استماع B1			X			
محادثته B1				X		
مفولوجيا/بنية الكلمة	X				X	
قراءة نصوص متقدمة B2					X	
كتابة نصوص متقدمة B2	X					
استماع ومحادثته (٢) B2		X			X	
علم التراكييب/علم الدلالة			X			
البحث والعرض			X	X		
حضارة					X	
تحليل نصوص أدبية						X
نظريات تعلم اللغة	X			X		
القراءة والكتابة العلمية		X				
مقرر اختياري ١			X			
اختبارات اللغات الأجنبية				X		
مقرر اختياري ٢					X	
مقرر اختياري ٣						X
مقرر اختياري ٤				X		
تحليل الأخطاء	X					
علم اللغة البراجماتي		X				
مقرر اختياري ٥			X			
مقرر اختياري ٦				X		
تحليل الكتب التعليمية					X	
مقرر اختياري ٧						X
مقرر اختياري ٨			X			

برنامج اللسانيات في الآداب والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الآداب الإنجليزي واللغويات التطبيقية

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم اللغة الإنجليزية وآدابها متفكر مهنى ممارس باحث قادر على التعلم الذاتى

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم بنمى الطالب تنمية شاملة متكاملة فى المحتوى المعرفى لتخصص اللغة الإنجليزية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية فى إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج

المعارف

- يتعرف القواعد: النحوية، والصرفية
- يشرح مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها.
- يصف تراجم المبدعين فى العصور المختلفة.
- يحدد سمات الجهاز الصوتي ومكوناته، ووظيفته.
- يشرح عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها.
- يشرح عملية التواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها.
- يحدد أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها.
- يعدد أسس النقد الأدبي، ومدارسه.
- يوضح متطلبات الإلقاء وشروط جودته.
- يشرح قواعد الشعر وبحوره.
- يتعرف خصائص النص المسرحي وعناصره.
- يتعرف طبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية.
- يعدد متطلبات الترجمة الصحيحة للغة.
- يتعرف الوظيفة الاجتماعية للغات.

المهارات المهنية

- يحدد الفكرة الرئيسة، والأفكار التفصيلية.
- يوظف قواعد: النحو والصرف والبلاغة فى فهم النص.
- يستخدم قواعد اللغة فى تحليل النص وتفسيره ونقده وتذوقه.
- يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بإسلوبية.
- يكتب بلغة سليمة فى المواقف والأغراض المختلفة.
- يجدد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة.
- يوظف قواعد: النحو والصرف والبلاغة فى كتابة النص.
- يتحدث بلغة سليمة.
- يستمع إلى اللغة ويفسرهما.

- يوظف قواعد الصرف في كتابة النص.
- يقرأ اللغة بطريقة سليمة.
- **المهارات الذهنية**
 - يحلل النصوص.
 - يفهم غرض الكاتب.
 - يستنتج معاني المفردات بالسياق.
 - يستنبط المعنى الضمني.
 - يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.
 - يتذوق المضمون الوجداني في النص.
 - يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.
 - يعي طبيعة المتلقي وخصائصه.
- **المهارات العامة**
 - يقدر ضرورة التنمية المهنية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينهما التعلم الذاتي، والاتخااط في مجتمعات التعلم المهنية.
 - يعمل بكفاءة ضمن فريق.
 - يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
 - يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
 - يتواصل بلغة أجنبية.
 - يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج اللسانيات في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)												المقررات		
يتعرف الوظيفة الاجتماعية للغة	يعد متطلبات الترجمة الصحيحة للغة	يتعرف طبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية	يتعرف خصائص النص المسرحي وعناصره	يشرح قواعد الشعر وبحوره.	يوضح متطلبات الإلقاء وشروط جودته	يعد أسس النقد الأدبي، ومدارسه.	يحدد أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها	يشرح عملية التواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها	يشرح عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها	يحدد سمات الجهاز الصوتي ومكوناته، ووظيفته.	يصف تراجم المبدعين في العصور المختلفة.		يشرح مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها	يتعرف القواعد: النحوية، والصرفية
								X		X			X	استماع وتحدث (1)
					X		X					X		أساليب القراءة والفهم
									X				X	صوتيات (1)
													X	قواعد (1)
			X	X								X		مدخل إلى القصة
	X	X												مقرر اختياري 1
							X		X			X		مبادئ الكتابة
				X	X	X					X			مدخل إلى الدراما
	X	X									X		X	مبادئ الترجمة التحريرية
			X	X			X	X						مدخل إلى الشعر

														الانجليزي	
x						x			X	X				تدريبات لغويه (١)	
								X		X			X	استماع وتحدث (٢)	
X						x			X	X				فوايد وتدريبات لغويه (٢)	
			X				x		X				X	كتابه (١) الوصفية والقصصية	
			X	x		x	x							مدخل الي النقد الادبي	
									X	X		x	X	فراة تحليلية	
													X	صوتيات (٢)	
				X					X					X	علم الصرف والتركيب
										X				X	كتابه (٤) (الجدليه)
							X	X							فن القصة
			X	X											دراما
								X	X				X		العرض الشفهي
				X	X								X		شكسبير
X	X					X			X						الترجمة الي العربية
									X				X	X	فراة نقدية
				X	X										الشعر الرومانسي والفيكتوري
X	X	X													مقرر اختياري ٢
		X		X										X	تحليل تقائلي وتحليل أخطاء
				X	X	X	X								رواية القرن التاسع عشر
									X				X		صوتيات (٣)
X	X	X													مدخل الي علم اللغة
		X	X												ترجمة الي الانجليزية
X	X	X													مقرر اختياري ٣
				X	X										الشعر الحديث والمعصر
				X	X										الرواية الحديثة والمعصرة
X	X	X													علم اللغة النفسي والاجتماعي
								X		X			X		تحليل الخطاب
					X	X	X						X		علم الاساليب
								X				X			مقرر اختياري ٤
									X					X	الكتابه المتقدمه
									X				X		ادب مفارن
				X	X										دراما القرن العشرين
												X	X		الدلالة والتداوليه
				X	X										نقد حديث

المهارت المهنية											
المقررات	يحدد الفكرة الرئيسية، الأفكار التفصيلية.	يوظف قواعد النحو والبلاغة في فهم النص ه	يسنخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتدوقه.	يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بأسلوبية	يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.	يجلد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة	يوظف قواعد النحو والبلاغة في كتابة النص	يبحث بلغة سليمة	يسمع إلى اللغة ويفسر لها	يوظف قواعد الصرف في كتابة النص	يقرا اللغة بطريقة سليمة
استماع وتحدث (١)								X	X		
اساليب القراءة والفهم صوتيات (١)								X		X	
قواعد (١)		X						X			X
مدخل الي القصة										X	X
مقرر اختياري ١ مبادئ الكتابة						X		X			
مدخل الي الدراما		X				X		X			
مبادئ الترجمة التحريرية			X								
مدخل الي الشعر الانجليزي		X				X		X			X
تدريبات لغوية (١)	X										
استماع وتحدث (٢)	X								X		
قواعد وتدريبات لغوية (٢)								X			
كتابة (١) (الوصفية والفصحية)						X					X
مدخل الي النقد الادبي فراه تحليليه			X								
صوتيات (٢)		X				X					
علم الصرف والتركيب										X	
كتابه (٢) (الجدلية)		X									
فن القصة									X		
دراما								X			
العرض الشفهي						X					X
شكسبير											
الترجمة الي العربية											
فراه نقديه		X									
الشعر الروماني والفكتوري		X									
مقرر اختياري ٢											
تحليل تقابلي وتحليل اخطاء										X	
روايه القرن التاسع عشر						X					
صوتيات (٣)									X		
مدخل الي علم اللغة										X	
ترجمة الي الإنجليزيه						X					
مقرر اختياري ٢										X	
الشعر الحديث والمعاصر									X		
الروايه لحدثه والمعاصره						X					X
علم اللغة النفسي والاجتماعي						X					

				X					X	تحليل الخطاب
										علم الأساليب
							X		X	مقرر اختياري ٤
X			X	X						الكتابة المتقدمة
X										ادب مفازن
		X								دراما القرن العشرين
		X		X						الدلالة والتداولية
					X		X			نقد حديث
									X	مقرر اختياري ٥

المهارت الذهنية									
المفردات	يحلل النصوص.	يفهم عرض الكاتب.	يسنتج معاني المفردات بالسياق.	يسننط المعنى الضمني.	يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.	يتلوق المصموم الوجداني في النص.	يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.	يعي طبيعته المتلفي وخصائصه.	
					X			X	استماع وتحذث (١)
					X		X		اساليب القراءة والفهم صوتيات (١)
									فواعد (١)
						X			مدخل الي القصة
									مقرر اختياري ١
				X					مبادئ الكتابة
				X					مدخل الي الدراما
				X					مبادئ الترجمة التحريرية
				X					مدخل الي الشعر الانجليزي
									تدريبات لغوية (١)
					X			X	استماع وتحذث (٢)
					X		X		فواعد وتدريبات لغوية (٢)
					X				كتابة (١) (الوصفية والفصوية)
									مدخل الي النقد الادبي
						X	X		قراءة تحليلية
									صوتيات (٢)
							X		علم الصرف والتركيب
					X				كتابة (٢) (الجدلية)
								X	فن القصة
					X				دراما
				X				X	العرض الشفهي
								X	شكسبير
								X	الترجمة الي العربية
									قراءة نقدية
						X	X		الشعر الرومانسي والفيكتوري
								X	مقرر اختياري ٢
							X	X	تحليل تقابلي وتحليل اخطاء
							X		رواية القرن التاسع عشر
							X	X	صوتيات (٣)
						X			مدخل الي علم اللغة
					X				ترجمة الي الانجليزيه

				X				مقرر اختياري ٣
		X	X					الشعر الحديث والمعاصر
				X				الرواية الحديثة والمعاصرة
			X					علم اللغة النفسي والاجتماعي
						X	X	تحليل الخطاب
					X	X		علم الاساليب
			X					مقرر اختياري ٤
	X	X						الكتابة المتقدمة
				X				ادب مفازن
				X				دراما القرن العشرين
X				X				الدلالة والتداولية
				X				نقد حديث
X								مقرر اختياري ٥

المهارت العامة

المفردات	يفدر ضروره التنمية المهنية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينهما التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.	يعمل بكفاءة ضمن فريق.	ينواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، ودوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم	ينواصل بلغة اجنبية	يسارك في بحث الفصايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
X						
استماع ونحنت (١)		X				
اساليب القراءة والفهم صوتيات (١)			X			
فواخذ (١)				X		
مدخل الي القصة					X	
مقرر اختياري ١						X
مبادئ الكتابة						
مدخل الي الدراما						X
مبادئ الترجمة التحريرية			X		X	
مدخل الي الشعر الانجليزي			X			
تدريبات لغوية (١)				X		
استماع ونحنت (٢)						X
فواخذ وتدريبات لغوية (٢)						X
كتابه (١) (الوصفيه والفصويه)				X		
مدخل الي النقد الانبي			X			
قراءة تحليلية			X		X	
صوتيات (٢)	X					
علم الصرف والتركيب	X					
كتابه (٢) (الجدليه)		X				X
فن القصة					X	
دراما			X			
العرض الشفهي		X				
شكسبير	X					
الترجمة الي العربية			X			
قراءة نقدية			X			
الشعر الرومانسي والفيكتوري				X		
مقرر اختياري ٢	X		X			

					X	تحليل تقابلي وتحليل أخطاء
X				X		رواية القرن التاسع عشر
	X					صوتيات (٣)
			X			مدخل الي علم اللغة
				X		ترجمة الي الإنجليزي
					X	مقرر اختياري ٣
		X				الشعر الحديث والمعصر
			X			الرواية الحديثة والمعاصرة
		X				علم اللغة النفسي والاجتماعي
			X		X	تحليل الخطب
					X	علم الأساليب
X				X		مقرر اختياري ٤
	X					الكتابة المتقدمة
			X			ادب مقارن
				X		دراما القرن العشرين
					X	الدلالة والتداولية
		X				نقد حديث
			X			مقرر اختياري ٥

برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الآداب الفرنسية واللغويات التطبيقية

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم للغة الفرنسية وأدائها متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتي

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمي الطالب تنمية شاملة متكاملة في المحتوى المعرفي لتخصص اللغة الفرنسية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يحدد القواعد: النحوية، والصرفية.
- يتعرف مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها
- يتعرف تراجم المبدعين في العصور المختلفة.
- يخطط مكونات الجهاز الصوتي ووظائفه.
- يتعرف عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها.
- يتعرف عملية التواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها.
- يشرح أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها.
- يحدد موضع الأدب الفرنكفوني بين عموم الآداب وأسس النقد الأدبي، ومدارسه.
- يعدد متطلبات الإلقاء وشروط جودته.
- يوضح سمات كل عصر من العصور الأدبية المختلفة وقواعد الشعر وبحوره.
- يعدد خصائص النص المسرحي وعناصره.
- يشرح طبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية.

- يعدد متطلبات الترجمة الصحيحة للغة.
- يتعرف الوظيفة الاجتماعية للغات.

المهارات المهنية

- يحدد الفكرة الرئيسة، والأفكار التفصيلية.
- يوظف قواعد: النحو والصرف والبلاغة في فهم النص وكتابته.
- يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتدوقه.
- يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بأسلوبية.
- يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.
- يجدد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة.
- يطبق قواعد البلاغة في كتابة النص
- يوظف قواعد اللغة في نقد النص وتدوقه.
- يستخدم صوته في التعبير عن معاني النصوص المختلفة.
- يستخدم معلوماته عن الحقب المختلفة في تعرف المجتمع الفرنسي.
- يقدم عرضا شفويا باللغة الفرنسية السليمة
- يطبق النطق السليم عند القاء الشعر باللغة الفرنسية.
- يعيد كتابة ما يسمعه باللغة الفرنسية السليمة.
- يوظف اللغة في عمل كارت توعية.

المهارات الذهنية

- يحلل النصوص.
- يستنتج غرض الكاتب.
- يستنتج معاني المفردات بالسياق.
- يستنبط المعنى الضمني.
- يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.
- يتذوق المضمون الوجداني في النص.
- يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.
- يعي طبيعة المتلقي وخصائصه.
- يربط بين الحياة الاجتماعية والسياسية في المجتمع.
- يميز بين نطق الحروف.
- يربط بين قواعد اللغة النحوية في مواقف التواصل المتنوعة.
- يميز بين المدارس اللغوية المختلفة.
- يحلل الشعر تحليلا منهجيا.
- يستنتج الأخطاء الشائعة في اللغة الفرنسية.

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المهنية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينهما التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإتشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- يتواصل بلغة أجنبية.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص اللغة الفرنسية وآدابها

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)													
المقررات	يحدد القواعد: النحوية، والصرفية	يتعرف مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها	يتعرف تراجم المبدعين في العصور المختلفة.	يحفظ مكونات الجهاز الصوتي ووظائفه	يتعرف عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها	يتعرف عملية التواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها	يشرح أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها	يحدد موضع الأدب الفرنكوني بين عموم الآداب وأسس النقد الأدبي، ومدارسه.	يوضح سمات كل عصر من العصور الأدبية المختلفة وقواعد الشعر وبجوره.	يحدد خصائص النص المسرحي وعناصره	يشرح طبيعة اللغة وأصولها: الحضارية والتاريخية	يحدد متطلبات الترجمة الصحيحة للغة.	يتعرف الوظيفة الاجتماعية للغات
مهارات القراءة	x					x		x					
ادب وصوص مختارة (قرون وسطى وقرن ١٦)							x		x				
فواعد (١)	x												
حضارة القرن ١٦										x			x
مقرر اختياري ١							x						
مقرر اختياري ٢													
صوتيات				x									
فواعد (٢)								x					
ادب القرن ١٧													
تعبير كتابي									x				
نصوص القرن													
صوتيات ٢				x									
فواعد ٣				x									
نصوص القرن ١٧ (٢)													x
حضارة القرن ١٧													x
مقرر اختياري ٣													x
ورشة عمل ومهارات الكتابة (١)									x				

					X		x						x	ادب القرن ١٨
			x	x		X								نصوص القرن ١٨
													X	حضارة القرن ١٨
x		X												مقرر اختياري ٤
			x			X								فواعد ونظم الشعر
							X							ورشة عمل ومهارات الكتابة (٢)
										X				فواعد ولغويات (١)
				X		X								مقال ادب القرن ١٩ (١)
						X								نصوص القرن ١٩ (١)
			X											مقال ادبي القرن ١٩ (٢)
								X						نصوص القرن ١٩ (٢)
										X				فواعد ولغويات (٢)
										X				تاريخ لغة (١)
												X		حضارة القرن ١٩
												X		مقرر اختياري ٥
X	x										X			مقال ادبي القرن ٢٠ (١)
		x		x										نصوص القرن ٢٠ (١)
					X		x						x	حضارة القرن ٢٠
			x	x		X								فواعد ولغويات (٣)
													X	ورشة عمل ومهارات الكتابة (٣)
x		X												مقال ادبي القرن ٢٠ (٢)
			x			X								نصوص القرن ٢٠ (٢)
							X							فواعد ولغويات (٤)
										X				تاريخ لغة (٢)
				X		X								مقرر اختياري ٦

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)

المفردات	يحدد الفكرة الرئيسية، والأفكار التفصيلية.	يوظف قواعد النحو والصرف وفهم النص وكتابته	يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتدوقه.	يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعاتبها بأسلوبه	يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.	يجدد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة	يطبق قواعد في كتابة النص	يوظف قواعد اللغة في نقد النص وتدوقه	يستخدم صوته في التعبير عن معاني النصوص المختلفة.	يستخدم معلوماته عن الحقب المختلفة في تعرف المجتمع الفرنسي	يقدم عرضاً شفوياً باللغة الفرنسية السليمة	يطبق النطق السليم عند القاء الشعر باللغة الفرنسية	يعيد كتابته ما يسمعه باللغة الفرنسية السليمة	يوظف اللغة في عمل كارت توعية
مهارات القراءة	X				X				X	X				
ادب ونصوص مختارة (قرون وسطى وقرن ١٦)		X									X	X		
قواعد (١)			X		X								X	X
حضارة القرن ١٦				X										
مقرر اختياري ١					X									
مقرر اختياري ٢						X								
صوتيات		X							X					
قواعد (٢)	X											X	X	X
ادب القرن ١٧	X						X						X	
تعبير كتابي	X						X	X						
نصوص القرن		X					X	X						
صوتيات ٢			X						X					
قواعد ٣											X	X		
نصوص القرن ١٧ (٢)				X										
حضارة القرن ١٧					X									
مقرر اختياري ٣		X								X				
ورشة عمل ومهارات الكتابة (١)	X												X	X
ادب القرن ١٨							X	X						
نصوص القرن ١٨							X	X					X	
حضارة القرن ١٨							XX	X						
مقرر اختياري ٤				X							X			
قواعد ونظم الشعر							X		X					
ورشة عمل ومهارات الكتابة (٢)	X											X	X	X
قواعد ولغويات (١)		X												

			X			X			X		X		مقال أدبي القرن ١٩ (١)
					X	X	X			X			نصوص القرن ١٩ (١)
				X						X			مقال أدبي القرن ١٩ (٢)
					X			X					نصوص القرن ١٩ (٢)
X	X											X	قواعد ولغويات (٧)
				X								X	تاريخ لغة (١)
						X	X					X	حصاره القرن ١٩
		X				X						X	مقرر اختياري
		X				X					X		مقال أدبي القرن ٢٠ (١)
						X	X						نصوص القرن ٢٠ (١)
						X	X		X				حصاره القرن ٢٠
X	X	X								X			قواعد ولغويات (٣)
									X				ورشة عمل ومهارات الكتابة (٣)
					X	X	X	X					مقال أدبي القرن ٢٠ (٢)
					X	X	X					X	نصوص القرن ٢٠ (٢)
			X	X	X	X							قواعد ولغويات (٤)
				X								X	تاريخ لغة (٢)
	X	X	X								X		مقرر اختياري ٦

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات الذهنية)

المقررات	يحلل النصوص.	يستنتج غرض الكاتب.	يستنتج معاني المفردات بالسياق.	يستنبط المعنى الضمني.	يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.	يتتبع المضمون الوجداني في النص.	يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.	يعي طبيعته المتلقي وخصائصه.	يربط بين الحيوة الاجتماعية و السياسية في المجتمع	يميز بين نطق الحروف -	يربط بين قواعد اللغة النحوية في مواقف التواصل المتنوعة	يميز بين المدارس اللغوية المختلفة -	يحلل الشعر تحليلاً منهجياً - اللغة الفرنسية	يستنتج الأخطاء الشائعة في اللغة الفرنسية
مهارات القراءة		X			X				X	X				
أدب ونصوص مختارة (قرون وسطى وقرن ١٦)	X			X		X					X			
قواعد (١)		X			X		X					X	X	
حصاره القرن ١٦			X											

							X		X			X	مقرر اختياري ١
								X		X			X
			X	X		X	X		X			X	مقرر اختياري ٢
X	X	X									X		صوتيات فواعد (٢)
	X					X	X		X			X	ادب القرن ١٧
						X	X		X		X		تعبير كتابي نصوص القرن
		X		X							X		صوتيات ٢ فواعد ٣
	X	X											نصوص القرن ١٧ (٢)
				X					X		X		حضارة القرن ١٧
					X		X		X			X	مقرر اختياري ٣
X	X										X		ورشه عمل ومهارات الكتابة (١)
						X		X		X			ادب القرن ١٨
						X	X					X	نصوص القرن ١٨
						XX		X		X			حضارة القرن ١٨
		X		X			X					X	مقرر اختياري ٤
						X		X		X			فواعد ونظم الشعر
X	X	X					X					X	ورشه عمل ومهارات الكتابة (٢)
	X							X		X			فواعد ولغويات (١)
			X			X	X					X	مقال وادب القرن ١٩ (١)
				X		X		X		X			نصوص القرن ١٩ (١)
				X			X					X	مقال ادبي القرن ١٩ (٢)
					X		X		X			X	نصوص القرن ١٩ (٢)
X	X										X		فواعد ولغويات (٢)
				X				X		X			تاريخ لغة (١) حضارة القرن ١٩
						X	X					X	مقرر اختياري ٥
		X				X						X	مقال ادبي القرن ٢٠ (١)

						X					X		نصوص القرن ٢٠ (١)
						X				X			حضارة القرن ٢٠
X	X	X								X			فوائد ولغويات (٣)
									X				ورشة عمل ومهارات الكتابة (٣)
		X	X		X	X	X						مقال ادبي القرن ٢٠ (٢)
		X	X		X	X					X		نصوص القرن ٢٠ (٢)
				X	X						X		فوائد ولغويات (٤)
				X	X						X		تاريخ لغة (٢)
	X	X									X		مقرر اختياري ٦

المهارات العامة						
المقررات	يقدر ضروره التنمية المهنية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينهما التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.	يعمل بكفاءة ضمن فريق.	يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، ويدوي المصلحة الأخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	يتعامل بإيجابية مع صعوبات مهنة التعليم	يتواصل بلغة اجنبية	يسشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
مهارات القراءة	X				X	
ادب ونصوص مختاره (فرون وسطي وقرن ١٦) فوائد (١)		X			X	
حضارة القرن ١٦	X					
مقرر اختياري ١		X				
مقرر اختياري ٢			X			
صوتيات فوائد (٢)	X					
ادب القرن ١٧					X	
تعبير كتابي						
نصوص القرن					X	
صوتيات ٢			X			
فوائد ٣			X			
نصوص القرن ١٧ (٢)	X				X	
حضارة القرن ١٧		X				X
مقرر اختياري ٣			X			
ورشة عمل ومهارات الكتابة (١)	X					
ادب القرن ١٨		X				
نصوص القرن ١٨			X			
حضارة القرن ١٨	X					
مقرر اختياري ٤					X	

X						فوائد ونظم الشعر ورشة عمل ومهارات الكتابة (٧)
	X					فوائد ولغويات (١)
		X				مقال وأدب القرن ١٩ (١)
			X			نصوص القرن ١٩ (١)
	X				X	مقال أدبي القرن ١٩ (٢)
X			X		X	نصوص القرن ١٩ (٢)
		X				فوائد ولغويات (٢)
					X	تاريخ لغة (١)
				X		حضارة القرن ١٩ مقرر اختياري ٥
					X	مقال أدبي القرن ٢٠ (١)
X						نصوص القرن ٢٠ (١)
X						حضارة القرن ٢٠
						فوائد ولغويات (٣)
	X					ورشة عمل ومهارات الكتابة (٧)
		X				مقال أدبي القرن ٢٠ (٢)
			X			نصوص القرن ٢٠ (٢)
	X				X	فوائد ولغويات (٤)
X			X		X	تاريخ لغة (٢)
		X				مقرر اختياري ٦

برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الفيزياء (إنجليزي)

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم لتعليم الفيزياء باللغة الإنجليزية متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتي

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمي الطالب تنمية شاملة متكاملة في المحتوى المعرفى لتخصص الفيزياء باللغة الإنجليزية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربية والتكنولوجية وبمشاركة الأسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يحدد تاريخ علم الفيزياء.
- يحدد بنية علم الفيزياء.
- يتعرف طبيعة علم الفيزياء.
- يذكر أساسيات علم الفيزياء بفروعه المختلفة
- يصف أساليب تحليل البيانات وتفسيرها في الفيزياء.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في الفيزياء
- يحدد المفاهيم الأساسية في علم الكيمياء
- يتعرف المفاهيم الأساسية في الأحياء يذكر أساسيات الرياضيات

- يصف اسس التكامل بين فروع علم الفيزياء
- يشرح تطبيقات الفيزياء في الحياة
- يتعرف أسس حل المشكلات الفيزيائية
- يتعرف أخلاقيات البحث في علم الفيزياء
- يحدد التكامل بين علم الفيزياء والعلوم الأخرى

المهارات المهنية

- يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
- يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الفيزياء المختلفة.
- يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ.
- يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط العلوم في مجال الفيزياء.
- يستخدم الأساليب العلمية في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.
- يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال الفيزياء.
- يطبق الحقائق والنظريات في مجالات مختلفة
- يستخدم التكنولوجيا في إجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسير النتائج

المهارات الذهنية

- يفسر القوانين المختلفة والمعادلات ويوضحها بالأشكال البيانية المختلفة.
- يحلل النظريات والقوانين المختلفة في علم الفيزياء والعلوم المرتبطة به بفروعه المختلفة.
- يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا علمية.
- يحلل البيانات والمعلومات: النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
- يحلل البيانات والمعلومات: الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والاتخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم
- يتواصل بلغة أجنبية
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج بكالوريوس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الفيزياء

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)

المقررات	يحدد تاريخ علم الفيزياء.	يحدد بديه علم الفيزياء.	يعرف طبيعة علم الفيزياء.	يذكر أساسيات علم الفيزياء	يصف أساليب تحليل البيانات وتفسيرها في الفيزياء.	يعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في الفيزياء	يحدد المفاهيم الأساسية في علم الكيمياء	يعرف المفاهيم الأساسية في الأحياء	يذكر أساسيات الرياضيات	يصف اسس التكامل بين فروع علم الفيزياء	يشرح تطبيقات الفيزياء في الحياة	يعرف أسس حل المشكلات الفيزيائية	يعرف أخلاقيات البحث في علم الفيزياء	يحدد التكامل بين علم الفيزياء والعلوم الأخرى

				X					X	X		X	X	خواص ماده
								X						حراره
X	X	X	X				X				X			كيمياء عامه
X	X	X	X		X						X			جبر
											X			كهر ومغناطيسيه (1)
							X		X		X		X	بصريات هندسيه
														اسس علم النبات
					X									استاتيكا ومنجھت
				X				X		X				ديناميكا حراريه
					X						X		X	بصريات فيزيائيه
							X							تفاضل وتكامل
X	X	X	X								X	X		كيمياء عضويه
				X							X	X		اهتزازات وموجت
					X					X		X		تيار متردد
					X									معادلات تفاضليه ودوال خاصة
					X									احتمالات واحصاء
											X			فيزياء فلكيه
														وارصاد جوية
				X						X				الالكترونيك
X	X	X	X					X			X		X	فيزياء احصائيه
X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	فيزياء لريه
					X									واظيف
					X									ديناميكا تحليليه
					X			X						ميكانيكا الكم (1)
				X						X				فيزياء نوويه
													X	النظريه النسبيه الخاصه
												X		فيزياء جوامد
X	X	X	X								X			فيزياء الليزر
				X					X	X				مقرر اختياري 1
X	X	X	X								X			مقرر اختياري 2
							X							اسس علم الحيوان
							X							جيولوجيه عامه
											X			ديناميكا كهربييه
								X			X		X	فراءات في التخصص باللغه الانجليزيه
							X							كيمياء فيزيائيه
								X						مقرر اختياري 3
				X						X				مقرر اختياري 4

المهارات المهنية								
المقررات	يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفنيات المناسية والأساليب العلميه.	يختار انسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الفيزياء المختلفه.	يطبق قواعد الامن والسلامه في اجراء التجارب، ويتصرف في بطريقه سليمه في حاله الأزمات	يصمم اجهزة ودوات ونماذج لتبسيط العلوم في مجال الفيزياء.	يستخدم الاساليب العلميه في الحفاظ على البيئه؛ بما يحقق التنمية المستدامه.	يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعمل: الحقيقية والافتراضية في مجال الفيزياء.	يطبق الحقائق والنظريات في مجالات مختلفه	يستخدم التكنولوجيا في اجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسير النتائج

				والطوارئ.			
X		X				X	خواص مادة
						X	حراره
	X			X			كيمياء عامه
	X			X	X		جبر
X						X	كهر ومغناطيسيه (1)
			X				بصريات هندسيه
X		X				X	اسس علم التبت
X		X				X	استاتيكا ومتجهت
						X	ديناميكا حراريه
	X				X		بصريات فيزيائيه
	X			X	X		تفاضل وتكامل
X						X	كيمياء عضويه
			X				اهتزازات وموجت
X		X				X	تيار متردد
							معدلات تفاضليه ودوال خاصه
X		X				X	احتمالات واحصاء
						X	فيزياء فلكيه وارصاد جويه
	X				X		الالكترونيك
	X			X	X		فيزياء احصائيه
X						X	فيزياء لثريه واطيف
			X				ديناميكا تحليليه
X		X				X	ميكانيكا الكم (1)
X		X				X	فيزياء نوويه
						X	النظريه النسبيه الخاصه
	X				X		فيزياء جوامد
	X			X	X		فيزياء الليزر
X						X	مقرر اختياري 1
			X				مقرر اختياري 2
X		X				X	اسس علم الحيوان
	X					X	جيولوجيه عامه
	X			X	X		ديناميكا كهرييه
X						X	قراءات في التخصص باللغه الانجليزيه
			X				كيمياء فيزيائيه
X		X				X	مقرر اختياري 3
			X			X	مقرر اختياري 4

المهارت الذهنيه

المقررات	يفسر القوانين المختلفه والمعادلات ويوضحها بالاشكال البيانيه المختلفه.	يحلل النظريات والقوانين المختلفه في علم الفيزياء والعلوم المرتبطه به بفروعه المختلفه.	يفسر الطرق العلميه المختلفه، ويختار افضلها لمعالجه قضايا علميه.	يحلل البيانات والمعلومات: النوعيه في ضوء الشواهد والادله المتاحه، ويفسرهما.	يحلل البيانات والمعلومات: الكمي في ضوء الشواهد والادله المتاحه، ويفسرهما.
خواص مادة	X	X	X	X	X
حراره		X			
كيمياء عامه			X		
جبر	X				
كهر ومغناطيسيه (1)					X

	X				بصريات هندسية
	X				اسس علم النبات
		X			استاتيكا ومنتجات
	X			X	ديناميكا حرارية
				X	بصريات فيزيائية
X				X	تفاضل وتكامل
X					كيمياء عضوية
X					اهتزازات وموجت
	X			X	تيار متردد
X	X	X	X	X	معادلات تفاضلية ودوال خاصة
			X		احتمالات و إحصاء
			X		فيزياء هلكية و ارضاد جوية
				X	إلكترونيك
X					فيزياء إحصائية
	X				فيزياء ذرية و اطياف
	X				ديناميكا تحليلية
		X			ميكانيكا الكم (1)
	X			X	فيزياء نووية
				X	النظرية النسبية الخاصة
X				X	فيزياء جوامد
X					فيزياء الليزر
X					مقرر اختياري ١
	X			X	مقرر اختياري ٢
X	X	X	X	X	اسس علم الحيوان
				X	جيولوجية عامة
			X		ديناميكا كهربية
				X	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية
X					كيمياء فيزيائية
	X				مقرر اختياري ٣
	X				مقرر اختياري ٤

المقررات	يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والاتخراط في مجتمعت التعلم المهنية.	يعمل بكفاءة ضمن فريق	يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، ودوي المصلحة الآخرين؛ لإشياء بينة تعليمية أمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغة اجنبية	يشترك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.
خواص مادة	X	X	X	X	X	
حراره		X				
كيمياء عامه			X			
جبر	X	X	X	X	X	X
كهر ومغناطيسيه (١)			X			
بصريات هندسيه				X		
اسس علم النبات		X				
استاتيكا ومنتجات						X
ديناميكا حرارية					X	
بصريات فيزيائية	X				X	
تفاضل وتكامل	X			X		

	X		X			كيمياء عضوية
				X		اهتزازات وموجت
X				X		تيار متردد
X						معدلات تفاضليه ودوال خاصة
X						احتمالات وإحصاء
	X		X			فيزياء هكليه وارصاد جويه
				X		إلكترونيك
			X			فيزياء إحصائية
X	X	X	X	X	X	فيزياء ذرية وأطيف
			X			ديناميكا تحليلية
		X				ميكانيكا الكم (1)
				X		فيزياء نووية
X						النظرية النسبية الخاصة
	X					فيزياء جوامد
	X					فيزياء الليزر
		X			X	مقرر اختياري 1
	X		X			مقرر اختياري 2
				X		اسس علم الحيوان
X				X		جيوولوجية عامة
X						ديناميكا كهربية
X						قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية
	X		X			كيمياء فيزيائية
				X		مقرر اختياري 3
				X		مقرر اختياري 4

برنامج البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الكيمياء (إنجليزي)

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم للكيمياء باللغة الإنجليزية متفكر مهنى ممارس باحث قادر على التعلم الذاتى

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمى الطالب تنمية شاملة متكاملة فى المحتوى المعرفى لتخصص الكيمياء باللغة الإنجليزية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية فى إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

• المعارف

- يحدد تاريخ علم الكيمياء بفروعه ومكوناته المختلفة.
- يتعرف بنية علم الكيمياء بفروعه ومكوناته المختلفة.
- يحدد طبيعة علم الكيمياء بفروعه المختلفة.
- يصف مصطلحات علم الكيمياء، وأخلاقياته، وتكامل فروعه؛ بما يحقق وحدته.
- يعدد أساليب تحليل البيانات وتفسيرها فى فروع الكيمياء.
- يشرح التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية فى فروع علم الكيمياء.

- يحدد المفاهيم الأساسية في علم الأحياء.
- يصف المفاهيم الأساسية في علم الفيزياء.
- يذكر المفاهيم الأساسية في علم الرياضيات.
- يصف المركبات المختلفة بكل أنواعها.
- يشرح نظريات الكيمياء بكل فروعها.
- يشرح المفاهيم الكيميائية للتلوث بكل أنواعه.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم باللغة الإنجليزية.

المهارات المهنية

- يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفتيات المناسبة والأساليب العلمية.
- يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات مختلفة.
- يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ.
- يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط العلوم.
- يستخدم الأساليب العلمية في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.
- يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال الكيمياء.
- يطبق الحقائق والنظريات في مجالات مختلفة.
- يستخدم التكنولوجيا في إجراء التجارب الكيميائية وتحليل البيانات وتفسير النتائج.
- يستخدم كافة الطرق الكيميائية والطيفية في فحص المركبات الكيميائية.
- يكون النماذج التعليمية للتعرف على الأشكال الفراغية للمركبات المختلفة.
- يصمم مشروع في مجال التخصص وينفذه.

المهارات الذهنية

- يفسر المعادلات والقواعد ويوضحها بالكتابة الصحيحة.
- يحلل القوانين والمبادئ المختلفة
- يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا كيميائية معينة.
- يحلل البيانات والمعلومات: النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
- يحلل البيانات والمعلومات: الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم
- يتواصل بلغة أجنبية.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج بكالوريوس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الكيمياء

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)														
المعرات	يحدد تاريخ علم الكيمياء وفروعه ومكوناته المختلفة.	يعرف علم الكيمياء بفروعه ومكوناته المختلفة.	يحدد طبيعة علم الكيمياء المختلفة.	يصف مصطلحات علم الكيمياء، وأخلاقياته، وتكامل فروعه؛ بما يحقق وحدته.	يعدد اساليب تحليل البيانات وتفسيرها في فروع الكيمياء.	يسرح التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء.	يعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في فروع علم الكيمياء.	يحدد المفاهيم الأساسية في علم الأحياء.	يصف المفاهيم الأساسية الفيزياء.	يذكر المفاهيم الأساسية في علم الرياضيات.	يصف المركبات المختلفة بكل أنواعها.	يسرح نظريات الكيمياء بكل فروعها.	يسرح المفاهيم الكيميائية للتلوث بكل أنواعه.	يعرف المصطلحات والمفاهيم باللغة الإنجليزية.
كيمياء عامة (1)	X	X		X							X			X
خواص مادة وحرارة								X						
اسس علم التبت							X							
جبر			X					X						
كيمياء عامة (2)		X											X	
كيمياء عضوية (1)	X	X	X				X							X
طرق التحليل الحجمي والوزني			X											
بصريات هندسية وصوت					X									
اسس علم الحيوان						X								
كيمياء عضوية (2)			X		X									X
ديناميكا حرارية				X						X				
كيمياء المجموعات الرئيسية		X												X
طرق التحليل الطبقي		X												
ميكانيكية التفاعلات العضوية	X													
كيمياء كهربيه													X	
الكيمياء الحركية													X	
كيمياء العنصر الانتقالية										X				X
جيولوجيا عامة							X						X	
كيمياء المركبات غير متجانسة	X		X											

	المختلفه	الكيميائيه		مجال الكيمياء.							
		X		X				X		X	كيمياء عامه (١)
			X				X		X		خواص ماده وحرارة
			X			X					اسس علم التبت
				X				X		X	جبر
X	X	X		X			X		X		كيمياء عامه (٢)
			X			X					كيمياء عضويه (١)
		X		X				X		X	طرق التحليل الحجمي والوزني
				X			X		X		بصريات هندسيه وصوت
			X			X					اسس علم الحيوان
	X			X				X		X	كيمياء عضويه (٢)
X		X		X			X		X		ديناميكا حراريه
X			X			X					كيمياء المجموعات الرئيسية
		X		X				X		X	طرق التحليل الطيفي
			X				X		X		ميكانيكيه التفاعلات العضويه
		X	X			X					كيمياء كهربيه
	X			X				X		X	الكيمياء الحركيه
				X			X		X		كيمياء العنصر الانتقاليه
			X			X					جيولوجيا عامه
		X		X			X		X		كيمياء المركبات غير متجانسه الحلقة
			X			X		X			الكيمياء الصناعيه
				X							الكيمياء التناسقيه
						X					الكيمياء الكهربيه التحليليه
X								X			مقرر اختياري ١
						X					الكيمياء الحيويه
								X			كيمياء عضويه طيفيه
						X					كيمياء الحفز و السطوح
								X			قراءات في التخصص باللغه الإنجليزيه
							X				مقرر اختياري ٢
						X					كيمياء البوليمرات
								X			كيمياء الكم

							X			كيمياء الحالة الصلبة
									X	التحليل باستخدام الأجهزة
							X			مقرر اختياري ٣
								X		كيمياء التاكل وطرق الحماية
								X		كيمياء نووية وأشعاعية
							X			كيمياء حاسوبية
									X	مقرر اختياري ٤
								X		كهربية ومغناطيسية ودوائر الكترونية

المهارت الذهنية

المقررات	يفسر المعادلات والقواعد ويوضحها بالكتابة الصحيحة.	يحلل القوانين والمبادئ المختلفة	يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا كيميائية معينة.	يحلل البيانات والمعلومات: النوعية، في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.	يحلل البيانات والمعلومات: الكمية، في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
كيمياء عامة (١)	X				
خواص مادة وحرارة		X			
اسس علم النبات			X		
جبر				X	
كيمياء عامة (٢)					X
كيمياء عضوية (١)				X	
طرق التحليل الحجمي والوزني		X			
بصريات هندسية وصوت			X		X
اسس علم الحيوان	X				
كيمياء عضوية (٢)		X			
ديناميكا حرارية			X		
كيمياء المجموعات الرئيسية			X		X
طرق التحليل الطيفي				X	
ميكانيكية التفاعلات العضوية				X	
كيمياء كهربية		X			X
الكيمياء الحركية			X		
كيمياء العنصر الإنتقاليه	X				
جيولوجيا عامة		X			
كيمياء المركبات غير متجانسه الحلقة			X		
الكيمياء الصناعيه				X	
الكيمياء التناسقيه				X	
الكيمياء الكهربية لتحليليه				X	
مقرر اختياري ١		X			X
الكيمياء الحيويه			X		
كيمياء عضويه طيفيه	X				
كيمياء الحفز و السطوح		X			X
قراءات في التخصص باللغة الإنجليزيه			X		
مقرر اختياري ٢				X	
كيمياء البوليمرات					X

	X				كيمياء الكم
				X	كيمياء الحالة الصلبة
X		X			التحليل باستخدام الأجهزة
				X	مقرر اختياري ٣
			X		كيمياء التآكل وطرق الجماليه
		X			كيمياء نوويه وإشعاعية
	X				كيمياء حاسوبية
X					مقرر اختياري ٤
	X				كهربية ومغناطيسية ودوائر الكترونية

المهارات العامة						
المقررات	يفدر ضروره التنمية المستمره عبر أساليبها المختلفه، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.	يعمل بكفاءه ضمن فريق	يتواصل بفاعليه مع زملائه في مجتمع المدرسه، وأولياء الأمور، ودوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئه تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	يتعامل بإيجابيه مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغة اجنبية	يسشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
	X					
كيمياء عامة (١)		X				
خواص مادة وحرارة			X			
اسس علم النبات				X		X
جبر					X	
كيمياء عامة (٢)				X		
كيمياء عضوية (١)		X				
طرق التحليل الحجمي والوزني			X			
بصريات هندسية وصوت				X		
اسس علم الحيوان	X					
كيمياء عضوية (٢)		X				
ديناميكا حرارية			X			
كيمياء المجموعات الرئيسية				X		
طرق التحليل الطيفي			X			
ميكانيكية التفاعلات العضوية		X				
كيمياء كهربيه		X				
الكيمياء الحركية			X			
كيمياء العنصر الإنتقالية	X					
جيولوجيا عامة		X				X
كيمياء المركبات غير متجانسه الحلقة			X			
الكيمياء الصناعية				X		
الكيمياء التناسقيه				X		
الكيمياء الكهربية التحليلية				X		
مقرر اختياري ١		X				
الكيمياء الحيوية			X			
كيمياء عضوية طيفيه	X					
كيمياء الحفز و السطوح		X				X
قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية			X			
مقرر اختياري ٢				X		
كيمياء البوليمرات				X		
كيمياء الكم						
كيمياء الحالة الصلبة						X

	X		X			التحليل باستخدام الأجهزة
					X	مقرر اختياري ٣
				X		كيمياء التآكل وطرق الجماليه
			X			كيمياء نوويه وإشعاعيه
		X				كيمياء حاسوبيه
	X					مقرر اختياري ٤
		X				كهربيبه ومغناطيسيه ودوائر الكترنيه

برنامج البكالوريوس فى العلوم والتربيه (الإعدادى والثانوى) تخصص العلوم البيولوجيه (إنجليزي)

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم العلوم البيولوجية باللغة الإنجليزية متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتى

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمى الطالب تنمية شاملة متكاملة فى المحتوى المعرفى لتخصص العلوم البيولوجية باللغة الإنجليزية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية فى إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يتعرف تاريخ علم الحيوان والنبات والجيولوجيا بفروعه المختلفة.
- يحدد بنية علم الحيوان والنبات والجيولوجيا ومكوناته وفروعه.
- يصف طبيعة علم الحيوان والنبات والجيولوجيا ووظائفه.
- يميز أساسيات علم الحيوان والنبات والجيولوجيا،
- يذكر أساليب تحليل البيانات فى علم الحيوان والنبات والجيولوجيا وتفسيرها.
- يشرح التطبيقات الحياتية لعلم الحيوان والنبات والجيولوجيا.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية فى علم الحيوان والنبات والجيولوجيا
- يحدد المفاهيم الأساسية فى الكيمياء
- يحدد المفاهيم الأساسية فى الفيزياء
- يصف اسس التكامل بين فروع علم الاحياء
- يشرح تطبيقات الاحياء فى الحياة
- يتعرف أسس الرسومات والأشكال البيانية
- يتعرف أخلاقيات البحث فى علم الأحياء
- يحدد التكامل بين علم الأحياء والعلوم الأخرى.

المهارات المهنية

- يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
- يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات علم الحيوان والنبات والجيولوجيا المختلفة.
- يطبق قواعد الأمن والسلامة فى إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة فى حالة الأزمات والطوارئ.

- يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط العلوم في علم الحيوان والنبات والجيولوجيا .
- يستخدم الأجهزة العلمية المختلفة في علم الحيوان والنبات والجيولوجيا .
- يستخدم الأساليب العلمية في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.
- يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال علم الحيوان والنبات والجيولوجيا .
- يطبق الحقائق والنظريات في مجالات مختلفة.
- يستخدم التكنولوجيا في إجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسير النتائج.

المهارات الذهنية

- يفسر الظواهر والحالات ويوضحها بالأشكال والرسومات المختلفة البيانية وغيرها .
- يحلل الظواهر والتراكيب المختلفة في علم الحيوان والنبات والجيولوجيا .
- يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا علمية .
- يحلل البيانات والمعلومات والرسومات والتجارب: النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها .
- يحلل البيانات والمعلومات والرسومات والتجارب: الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها .

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ .
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم
- يتواصل بلغة أجنبية
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعا: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج بكالوريوس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص العلوم البيولوجية

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)

المقررات	يتعرف تاريخ علم الحيوان والنبات والجيولوجيا أو فروعها المختلفة.	يحدد بنية علم الحيوان والنبات والجيولوجيا ومكوناته وفروعه.	يصف طبيعة علم الحيوان والنبات والجيولوجيا ووظائفه.	يميز أساسيات علم الحيوان والنبات والجيولوجيا.	يذكر أساليب تحليل البيانات في علم الحيوان والنبات والجيولوجيا وتفسيرها.	يشرح التطبيقات الحياتية لعلم الحيوان والنبات والجيولوجيا.	يتعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في علم الحيوان والنبات والجيولوجيا.	يحدد المفاهيم الأساسية في الكيمياء	يصف المفاهيم الأساسية في الفيزياء	يصف أسس التكامل بين فروع علم الأحياء	يشرح تطبيقات الأحياء في البيئات	يتعرف أسس الرسومات والأشكال البيانية	يتعرف أخلاقيات البحث في علم الأحياء والعلوم الأخرى	يحدد التكامل بين علم الأحياء والعلوم الأخرى
لافقاريات ١ (Z)	X	X		X		X				X	X	X	X	X
بيولوجية جسم الإنسان (Z)						X								
تسريح نبات (B)														X
جيولوجيا عامة (G)														X
كيمياء عامة ١							X							
لافقاريات ٢ (Z)														X
انسجه + نقيه مجهرية (Z)										X	X	X	X	X

إجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسير النتائج.	مجالات مختلفه.	والمعامل: الحففيه والافتراضية في مجال علم الحيوان والنبات والجيولوجيا.	على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.	علم الحيوان والنبات والجيولوجيا.	لتبسيط العلوم في علم الحيوان والنبات والجيولوجيا.	إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ.	لمعالجه موضوعات علم الحيوان والنبات والجيولوجيا المختلفة.	الفيئات المناسبة والأساليب العلمية.	
			X		X		X	X	لافقاريات ١ (Z)
			X						بيولوجية جسم الإنسان (Z)
	X	X			X				تثريخ نبات (B)
X					X				جيولوجيا عامه (G)
				X					كيمياء عامه١
X									لافقاريات ٢ (z)
	X		X		X		X	X	انسجه + تقنية مجهرية (z)
	X		X						مورفولوجي نبات (B)
					X				صخور رسوبية (G)
X					X				اهتزازات وموجات وحرارة
		X				X			حبيبات (z)
	X							X	نبات تقسيمي (B)
	X							X	فيروسات+ بكتيريا (B)
									كهربيه ومغناطيسيه وبصريات هندسيه
	X					X			علم الخليه + بيولوجيا جزيئيه (z)
	X		X		X			X	فسولوجيا النبات ١ (B)
X			X					X	فطريات وفسولوجيا كانتات دقيقه (B)
					X				صخور ناريه ومتحوله (G)
	X				X				كيمياء عامه٢
							X		فسولوجي حيوان (z)
X							X		بيئه نباتيه (B)
					X				مقرر اختياري ١
	X						X		مقرر اختياري ٢
							X		تثريخ مقارن (Z)
X			X		X		X	X	قراءات في التخصص باللغه الانجليزيه
X		X	X						اجنه (z)
X					X				مقرر اختياري ٣
		X			X				طحالب (B)
		X			X				فسولوجيا النبات ٢ (B)
		X					X		جيوفيزياء (G)
X		X					X		علم الحشرات (Z)
X				X					ارثنوجيا نبات + تطور نبات (B)
		X				X			مقرر اختياري ٤
		X				X			مقرر اختياري ٥
		X	X		X		X	X	حفریات وطبقات (G)
			X						كيمياء حيويه
					X				تطور عضوي (Z)
					X				مقرر اختياري ٦
X	X	X	X		X		X	X	وراثه خلويه وجزيئيه (B)

X								طفلييات + مناعه (Z)
		X						تصنيف زهري + فلوره (B)

المهارت الذهنيه

المفررات	يفسر الظواهر والحالات ويوضحها بالأشكال والرسومات المختلفة البيانية وغيرها.	يحل الظواهر والتركيب المختلفه في علم الحيوان والنبات والجيولوجيا.	يفسر الطرق العمليه المختلفه، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا علمية.	يحل البيانات والمعلومات والرسومات والتجارب: الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.	يحل البيانات والمعلومات والرسومات والتجارب: النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
لافقريات ١ (Z)	X		X		
بيولوجيه جسم الإنسان (Z)			X		
تسريح نبات (B)	X			X	
جيولوجيا عامه (G)	X				
كيمياه عامه ١	X				
لافقريات ٢ (z)		X	X	X	
أنسجه + تقنيه مجهرية (z)			X	X	
مورفولوجي نبات (B)			X		
صخور رسوبية (G)			X		
اهتزازات وموجات وحرارة			X		
حبيبات (z)			X	X	
نبات تفسيمي (B)			X	X	
فيروسات + بكتيريا (B)	X		X		
كهربيه ومغناطيسيه وبصريات هندسيه			X		
علم الخليه + بيولوجيا جزئيه (z)			X		
فسيولوجيا النبات ١ (B)		X		X	
فطريات وهسيولوجيا كانتك دقيقه (B)				X	
صخور ناريه ومتحوله (G)		X			
كيمياه عامه ٢		X			
فسيولوجي حيوان (z)		X			
بيئه نباتيه (B)		X		X	
مقرر اختياري ١			X	X	
مقرر اختياري ٢			X		
تسريح مقارن (Z)			X		
قراءات في التخصص باللغه الانجليزيه			X		
اجته (z)	X		X	X	
مقرر اختياري ٣			X		
طحالب (B)	X			X	
فسيولوجيا النبات ٢ (B)	X			X	
جيوفيزياء (G)	X			X	
علم الحشرات (Z)	X		X	X	
ارتسجو نبات + تطور نبات (B)			X		
مقرر اختياري ٤	X			X	
مقرر اختياري ٥	X			X	
حفریات وطبقات (G)	X			X	
كيمياه حيويه	X		X	X	
تطور عضوي (Z)		X			
مقرر اختياري ٦		X			
وراثه خلويه وجزئيه (B)		X			

			X			ورائه خلويه وجزينيه (B)
	x					طقييات + مناعه (z)
	X					تصنيف زهري + فلوره (B)

برنامج البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإعدادى والثانوى) تخصص الرياضيات (إنجليزي)

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم للرياضيات باللغة الإنجليزية متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتى

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمى الطالب تنمية شاملة متكاملة فى المحتوى المعرفى الرياضيات باللغة الإنجليزية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية فى إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يحدد تاريخ علم الرياضيات بفروعه وفلسفته المختلفة.
- يتعرف بنية علم الرياضيات بفروعه ومكوناته المختلفة.
- يذكر طبيعة علم الرياضيات بفروعه المختلفة.
- يصف التكامل بين فروع الرياضيات بما يحقق وحدته.
- يعدد أساليب تحليل البيانات وتفسيرها في فروع الرياضيات.
- يشرح التطبيقات الحياتية لعلم الرياضيات.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في فروع علم الرياضيات.
- يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الاساسية في علم الجبر .
- يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الاساسية في علم الهندسة
- يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الاساسية في علم الحسبان والاستاتيكا والحسبان .
- يحدد أخلاقيات علم الرياضيات
- يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الاساسية في علم الحاسب الالى.
- يشرح المفاهيم الاساسية في علوم الفيزياء والكيمياء والأحياء

المهارات المهنية

- يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً المعادلات الرياضية والفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
- يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الرياضيات المختلفة.
- يطبق قواعد الرياضيات في إجراء الاستنتاجات المختلفة.
- يصمم نماذج وأدوات لتبسيط علم الرياضيات .
- يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل
- يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال الرياضيات.
- يطبق الحقائق والنظريات الرياضية في مجالات مختلفة.
- يستخدم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.
- يستخدم القوانين الرياضية في تفسير الظواهر الطبيعية وحل المشكلات الفيزيائية.

- يستخدم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.
- يستنتج حل بعض التطبيقات باستخدام النظريات في العلوم الرياضية المختلفة.
- يطبق القوانين في مشكلات فيزيائية وحياتية مختلفة.
- يطبق المفاهيم الرياضية لحل المسائل والمشكلات المختلفة.
- يستخدم بعض القوانين ويربطها بالظواهر الكونية.

المهارات الذهنية

- يفسر المعادلات والقوانين الرياضية ويوضحها بالكتابة الصحيحة.
- يحلل القوانين والمبادئ المختلفة في فروع علم الرياضيات المختلفة.
- يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا الرياضيات.
- يحلل البيانات والمعلومات والمعادلات والظواهر في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
- يستنتج بعض القوانين الفيزيائية ويربطها بالظواهر الكونية.
- يربط بين المفاهيم الرياضية المختلفة.
- يمارس التفكير المنطقي والعلمي في الرياضيات.
- يبرهن بعض النظريات والمسائل الخاصة بالنظريات.
- يربط بين النتائج المستخلصة من النظريات لاستنتاج نتائج جديدة.
- يبرهن صحة بعض المعادلات والقوانين.
- يختار الصيغة المناسبة لحل المشكلات الرياضية المختلفة.
- يترجم المشكلات من صيغة إلى أخرى كلما كان ذلك ممكناً.
- يربط بين المفاهيم الرياضية المختلفة
- يفسر المصطلحات المختلفة من مفاهيم وقوانين

المهارات العامة

- يعمل بكفاءة ضمن فريق
- يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية، للتواصل والبحث عن المعلومات
- يستنتج معاني المفردات بالسياق.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم
- يتواصل بلغة أجنبية
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج بكالوريوس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)												
المقررات	يحدد تاريخ علم الرياضيات بفروعه وفلسفته المختلفة.	يعرف علم الرياضيات بفروعه ومكوناته المختلفة.	يذكر طبيعته علم الرياضيات بفروعه المختلفة.	يصف التكاميل بين فروع الرياضيات بما يحقق وحدته.	يعد أساليب تحليل البيانات وتفسيرها في فروع الرياضيات.	يسرح التطبيقات الحياتية لعلم الرياضيات.	يعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في فروع علم الجبر	يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الاسلسية في علم الهندسة	يحدد مفاهيم ومهارات ونظريات الاسلسية في علم الحسبن	يميز مفاهيم ومهارات ونظريات الاسلسية في علم الأخصاء	يحدد أخلاقيات علم الرياضيات في علم الحاسب	يسرح المفاهيم الاسلسية في علوم الفيزياء والكيمياء

والاحياء	الالى		والاحياء	والاحياء	والاحياء	والاحياء	والاحياء	والاحياء	والاحياء	والاحياء	والاحياء	والاحياء	والاحياء
		X		X			X			X		X	الحسبان (1)
					X		X	X	X				جبر
		X		X	X			X		X	X		ديناميكا (1)
				X		X				X			استاتيكا (1)
				X						X			حسبان (2)
				X					X	X			ديناميكا (2)
				X			X			X			استاتيكا (2)
					X								هندسة تحليلية
X													خواص مادة وحرارة
				X					X			X	حسبان (3)
							X		X		X		مقدمة في نظرية العدد والمنطق
X													كهربية ومغناطيسية وتيار متردد
			X							X		X	مقدمة في الاحصاء
										X		X	فلسفه وتاريخ الرياضيات
										X	X		نظرية الزمر
							X						قراءات في التخصص باللغة الانجليزية
	X	X							X			X	تحليل حقيقي
	X	X			X				X				هندسة تحليلية
										X		X	تحليل عددي
						X	X	X		X		X	توبولوجي
					X			X		X		X	هندسة فراغية
X									X	X		X	معادلات تفاضلية
X													كيمياء فيزيائية
			X	X						X			مقرر اختياري 1
										X	X	X	جبر خطي
				X		X			X				ديناميكا تحليلية
									X	X	X	X	موانع
	X	X	X									X	برمجيات للتطبيقات الرياضية والاحصائية
X	X		X										مقرر اختياري 2
					X			X					مقرر اختياري 3

											X	X	X	X	نظريات الحلقات والحقول
											X	X	X	X	بحوث العمليات
												X	X	X	الاحتمالات
										X	X	X			مقرر اختياري ٤
								X	X	X					مقرر اختياري ٥
						X	X								تحليل دالي
				X											ميكانيكا الكم
					X			X							مقرر اختياري ٦
								X				X	X	X	تحليل مركب
									X		X			X	مقرر اختياري ٧
X															كيمياء عامه

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)														المقررات
يستخدم بعض القوانين ويربطها بالظواهر الكونية	يطبق المفاهيم الرياضية لحل المسائل والمشكلات المختلفة	يطبق القوانين في مشكلات فيزيائية وحياتية مختلفة	يستنتج حل بعض التطبيقات باستخدام النظريات في العلوم الرياضية المختلفة	يستخدم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.	يستخدم القوانين الرياضية في تفسير الظواهر الطبيعية و حل المشكلات الفيزيائية	يستخدم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.	يطبق الحقائق والنظريات الرياضية في مجالات مختلفة.	يستخدم البرمجيات والانتيرنت والمعامل الحقيقية والافتراضية في مجال الرياضيات.	يستخدم البرمجيات والانتيرنت والمعامل: الرياضية.	يصمم نماذج لتبسيط علم الرياضيات.	يطبق قواعد الرياضيات في إجراء الاستنتاجات المختلفة.	يختار اسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الرياضيات المختلفة.	يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً المعادلات الرياضية والفنيات المنسبة والأساليب العلمية.	
		X		X			X				X		X	الحسبان (١)
					X		X	X						جبر
	X			X	X			X	X			X		ديناميكا (١)
				X		X		X		X			X	استاتيكا (١)
				X						X			X	حسبان (٢)
				X				X		X				ديناميكا (٢)
				X			X		X					استاتيكا (٢)
					X									هندسة تحليلية
X														خواص مادة وحرارة
				X				X	X			X		حسبان (٣)
							X		X	X				مقدمة في نظرية العدد والمنطق
X														كهربية ومغناطيسية وتيار متردد
			X								X		X	مقدمة في الاحصاء
											X		X	فلسفه وتاريخ الرياضيات

												X	X	نظرية الزمر
							X							فراءات في التخصص باللغة الإنجليزية
	X	X							X				X	تحليل حقيقي
	X	X			X				X					هندسه تحليليه
								X			X		X	تحليل عددي
						X	X	X		X				توبولوجي
					X			X		X			X	هندسه فراغيه
X									X	X			X	معادلات تفاضلية
X														كيمياء فيزيائية
			X	X								X		مقرر اختياري ١
					X							X	X	جبر خطي
						X			X					ديناميكا تحليلية
									X	X	X	X		موانع
	X	X	X										X	برمجيات للتطبيقات الرياضية والاحصائية
X	X		X											مقرر اختياري ٢
						X			X					مقرر اختياري ٣
										X	X	X	X	نظريات الحلقات والحقول
										X	X	X		بحوث العمليات
											X	X	X	الاحتمالات
									X	X	X			مقرر اختياري ٤
							X	X	X					مقرر اختياري ٥
						X	X							تحليل دالي
				X										ميكانيكا الكم
					X			X						مقرر اختياري ٦
							X				X	X	X	تحليل مركب
								X		X				مقرر اختياري ٧
X														كيمياء عامه

نواتج التعلم المستهدفه (المهارات الذهنيه)

المقررات	يفسر المعادلات والقوانين الرياضيه ويوضحها	يحلل القوانين والمبادئ المختلفه في فروع علم	يفسر الطرق العلميه المختلفه، ويختار	يحلل البيانات والمعلومات والمعادلات والظواهر	يستنتج بعض القوانين الفيزيائية وربطها	يربط بين المفاهيم الرياضيه المختلفه.	يمارس التفكير المنطقي والعلمي في الرياضيات.	يبرهن بعض النظريات والمسائل الخاصه	يربط بين النتائج المستخلصه من النظريات	يبرهن صحة	يختار الصيغه	يترجم المشكلات من صيغه إلى أخرى كلما كان	يربط بين المفاهيم الرياضيه المختلفه	يفسر المصطلحات المختلفه من مفاهيم وقوانين
----------	-------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------	-----------	--------------	------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------

		ذلك ممكنا	المناسبة لحل المشكلات الرياضية المختلفة	بعض المعادلات والقوانين	لاستنتاج نتائج جديدة	بالنظريات		بالتوازي الكونية.	في ضوء التساؤلات والأدلة المتاحة، ويفسرها.	أفضلها لمعالجة قضايا الرياضيات.	الرياضيات المختلفة.	بالكتابة الصحيحة.	
		X		X			X			X		X	الحسبان (١)
					X		X	X	X				جبر
		X		X	X			X	X		X		ديناميكا (١)
				X		X		X		X		X	استاتيكا (١)
				X						X		X	حسبان (٢)
				X				X		X			ديناميكا (٢)
				X			X		X				استاتيكا (٢)
					X								هندسة تحليلية
X													خواص مادة وحرارة
				X				X			X		حسبان (٣)
						X		X		X			مقدمة في نظرية العدد والمنطق
X													كهربية ومغناطيسية وتيار متردد
			X							X		X	مقدمة في الاحصاء
										X		X	فلسفه وتاريخ الرياضيات
										X	X		نظرية الزمر
							X						فراغات في التخصص باللغة الإنجليزية
	X	X						X				X	تحليل حقيقي
	X	X			X			X					هندسة تحليلية
									X		X	X	تحليل عددي
						X	X	X	X				توبولوجي
					X			X	X		X		هندسة فراغية
X								X	X		X	X	معادلات تفاضلية
X				X	X					X			كيمياء فيزيائية مقرر اختياري
				X						X	X	X	جبر خطي
				X		X		X					ديناميكا تحليلية
								X	X	X	X		موانع
	X	X	X								X		برمجيات للتطبيقات

														الرياضية والاحصائية
X	X		X											مقرر اختياري ٢
						X			X					مقرر اختياري ٣
									X	X	X	X		نظريات الحلقات والحقول
									X	X	X			بحوث العمليات الاحتمالات
										X	X	X		مقرر اختياري ٤
							X	X	X					مقرر اختياري ٥
				X		X								تحليل دالي ميكانيكا الكم
				X	X									مقرر اختياري ٦
						X				X	X	X	X	تحليل مركب مقرر اختياري ٧
X														كيمياء عامه

المهارت العامه

المقررات	يعمل بكفاءة ضمن فريق	يستخدم قدراته الشخصيه والوسائط التكنولوجيه، للتواصل والبحث عن المعلومات	يستنتج معنى المفردات بالسياق.	يتعامل ايجابيه مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغه اجنبيه	يشارك في بحث الفصايا العامه للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
الحسبان (١)	X	X	X			
جبر	X			X		X
ديناميكا (١)		X	X	X		
استاتيكا (١)				X	X	X
حسبان (٢)	X	X	X			
ديناميكا (٢)	X	X	X			
استاتيكا (٢)		X	X	X		
هندسه تحليليه			X	X	X	
خواص ماده وحرارة			X	X	X	X
حسبان (٣)	X	X	X			
مقدمه في نظريه العدد والمنطق	X			X		X
كهربيه ومغناطيسييه وتيار متردد		X	X	X		
مقدمه في الاحصاء				X	X	X
فلسفه وتاريخ الرياضيات	X	X	X			
نظريه الزمر	X	X	X			
قراءات في التخصص باللغه الانجليزيه		X	X	X		
تحليل حقيقي			X	X	X	
هندسه تحليليه			X	X	X	X
تحليل عددي	X	X	X			

X		X			X	توبولوجى
		X	X	X		هندسة فراغية
X	X	X				معادلات تفاضليه
			X	X	X	كيمياء فيزيائيه
			X	X	X	مقرر اختياري ١
		X	X	X		جبر خطي
	X	X	X			ديناميكا تحليليه
X	X	X				موانع
			X	X	X	برمجيات التطبيقات الرياضيه والاحصائية
X		X			X	مقرر اختياري ٢
		X	X	X		مقرر اختياري ٣
X	X	X				نظريات الحلقات والحقول
			X	X	X	بحوث العمليات
			X	X	X	الاحتمالات
		X	X	X		مقرر اختياري ٤
	X	X	X			مقرر اختياري ٥
X	X	X				تحليل دالي
			X	X	X	ميكانيكا الكم
X		X			X	مقرر اختياري ٦
		X	X	X		تحليل مركب
X	X	X				مقرر اختياري ٧
			X	X	X	كيمياء عامه

برنامج البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإبتدائى) تخصص الرياضيات (إنجليزي)

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم رياضيات باللغة الإنجليزية متفكر مهني ممارس باحث قادر على التعلم الذاتي.

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمي الطالب تنمية شاملة متكاملة فى المحتوى المعرفى لتخصص الرياضيات باللغة الإنجليزية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلقية والجسدية والنفسية فى إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يتعرف تاريخ علم الرياضيات بفروعه وفلسفته المختلفة.
- يحدد بنية علم الرياضيات بفروعه ومكوناته المختلفة.
- يشرح طبيعة علم الرياضيات بفروعه المختلفة.
- يتعرف مصطلحات علم الرياضيات، وأخلاقياته، وتكامل فروعه؛ بما يحقق وحدته.
- يحدد أساليب تحليل البيانات وتفسيرها في فروع الرياضيات.
- يذكر التطبيقات الحياتية لعلم الرياضيات.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في فروع علم الرياضيات.
- يعدد المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية.

- يشرح المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ.
- يصف المهارات الموسيقية واليدوية والفنية.
- يشرح تطبيقات العلوم الأساسية.
- يتعرف مهارات التفكير النقدي.
- يحدد مفاهيم الدراما ومسرح الطفل.
- يحدد أساسيات أدب الأطفال.

المهارات المهنية

- يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً المعادلات الرياضية والفنيات المناسبة والأساليب العلمية
- يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الرياضيات المختلفة.
- يطبق قواعد الرياضيات في إجراء الاستنتاجات المختلفة.
- يصمم نماذج وأدوات لتبسيط علم الرياضيات.
- يستخدم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.
- الحقيقية والافتراضية في مجال الرياضيات.
- يطبق الحقائق والنظريات الرياضية في مجالات مختلفة.
- يستخدم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.
- يستخدم القوانين الرياضية في تفسير الظواهر الطبيعية وحل المشكلات الفيزيائية
- يوظف المهارات الموسيقية واليدوية والفنية.
- يوظف تطبيقات العلوم الأساسية والإنسانية في تخصصه.
- يطبق مهارات التفكير النقدي.
- يوظف مفاهيم أدب ومسرح الطفل في تخصصه.
- يوظف أساسيات أدب الأطفال في تخصصه.

المهارات الذهنية

- يفسر المعادلات والقوانين الرياضية ويوضحها بالكتابة الصحيحة.
- يحلل القوانين والمبادئ المختلفة في فروع علم الرياضيات المختلفة.
- يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا الرياضيات.
- يحلل البيانات والمعلومات والمعادلات والظواهر في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
- يستنتج بعض القوانين الفيزيائية وربطها بالظواهر الكونية.
- يربط بين المفاهيم الرياضية المختلفة.
- يمارس التفكير المنطقي والعلمي في الرياضيات.
- يقترح توظيف للمهارات الموسيقية واليدوية والفنية.
- يقترح توظيف لتطبيقات العلوم الأساسية والإنسانية في تخصصه.
- يقيم استخدامه لمهارات التفكير النقدي.
- يقترح توظيف لمفاهيم أدب ومسرح الطفل في تخصصه.

• يقترح توظيف أساسيات أدب الأطفال في تخصصه.

• **المهارات العامة**

- يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- يتواصل بلغة أجنبية.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الليسانس في العلوم والتربية (الإبتدائي) تخصص الرياضيات

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)

المفردات	يعرف تاريخ علم الرياضيات وفروعه وفلسفته المختلفة.	يحدد بديه علم الرياضيات وفروعه ومكوناته المختلفة.	يسرح طبيعة علم الرياضيات المختلفة.	يعرف مصطلحات علم الرياضيات، وأخلاقياته، وتكامل فروعه؛ بما يحقق وحدته.	يحدد اساليب تحليل البيانات في فروع الرياضيات.	يذكر التطبيقات الحياتية لعلم الرياضيات.	يعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في فروع علم الرياضيات.	يعدد المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية	يسرح المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ	يصف المهارات الموسيقية والبيوية والفنية	يسرح تطبيقات العلوم الاسلسية	يعرف مهارات التفكير النقدي	يحدد مفاهيم الدراما ومسرح الطفل	يحدد أساسيات أدب الأطفال
حسبان (١)	x	x	x											
جبر (١)			x	x										
مقدمة في الحاسب الآلي			x											
كيمياء عامه											x			
مهارات حركيه وموسيقية										x				
تطبيقات الكيمياء في الحية											x			
هندسه تحليليه مستوية					x									
تاريخ رياضيات				x										
خواص ماده وحرارة		x												
مهارات يدويه وفنيه										x				
تطبيقات عم الاحياء في الحية											x			
احصاء وصفي			x											
هندسه فراغية			x											
كيمياء فيزيائيه								x						
دراما ومسرح													x	

															طفل
			X												تطبيقات علم الفيزياء في الحياة
								X			X				ديناميكا
										X	X				برمجيات حاسب
X															ادب طفل
		X													مهارات التفكير النقدي
								X		X				X	معدلات تفاضلية ٢
									X	X			X		مقرر اختياري ١
					X										تاريخ مصر المعاصر
													X		هندسة تحويلات
			X												كهربية ومغناطيسية
		X													مقرر اختياري ٢
								X		X					ميكانيكا كم
					X										جغرافيا مصر
									X	X					توبولوجي
										X	X	X	X		هندسة مسلمات
										X				X	بحوث عمليات
						X	X								مقرر اختياري ٣
								X					X		تطبيقات الرياضيات في الحياة
									X	X					إحصاء تطبيقي
													X		تحليل عددي
									X					X	تحليل دالي
									X						مقرر اختياري ٤

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)

المفردات	يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً المعدات الرياضية والفنيات المناسبة والأساليب العلمية	يختار اسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الرياضيات المختلفة.	يطبق قواعد الرياضيات في إجراءات الأستنتاجات المختلفة.	يصمم نماذج وأدوات لتبسيط علم الرياضيات.	يستعمل التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.	يستعمل القوانين الرياضية في تفسير الظواهر الطبيعية و حل المشكلات الفيزيائية	يوظف المهارات الموسيقية والبيوية والفنية	يوظف تطبيقات العلوم الاسسية والإستاتية في تخصصه	يطبق مهارات التفكير النقدي	يوظف مفاهيم أدب ومسرح الطفل في تخصصه	يوظف اسسيات أدب الطفل في تخصصه

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)

المقررات	يُصمم ويعرض تقريراً مستخدماً المعدات الرياضية والفنية والمناسبة والأساليب العلمية	يختار انسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الرياضيات المختلفة.	يطبق قواعد الرياضيات في إجراء الاستنتاجات المختلفة.	يُصمم نماذج وأدوات لتبسيط علم الرياضيات.	يستخدم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.	الحقيقية والافتراضية في مجال الرياضيات.	يطبق الحقائق والنظريات الرياضية في مجالات مختلفة.	يستخدم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.	يستخدم القوانين الرياضية في تفسير الظواهر الطبيعية وحل المشكلات الفيزيائية.	يوظف المهارات الموسيقية واليدوية والفنية.	يوظف تطبيقات العلوم الأساسية والإستراتيجية في تخصصه.	يطبق مهارات التفكير النقدي.	يوظف مفاهيم أدب ومسرح الطفل في تخصصه.	يوظف أساليب أدب الأطفال في تخصصه.
حسبان (١)	X		X			X								
حسبان (١)						X								
جبر (١)		X												
مقدمة في الحاسب الآلي											X			
كيمياء عامه	X											X		
مهارات حركية وموسيقية		X								X				
تطبيقات الكيمياء في الحياة														
هندسة تحليلية														
تاريخ رياضيات						X								
خواص مادة وحراره		X								X				
مهارات يدوية وفنية											X			
تطبيقات علم الأحياء في الحياة	X													
إحصاء وصفي		X												
هندسة فراغية						X					X			
كيمياء فيزيائية												X		
دراما ومسرح طفل											X			
تطبيقات علم الفيزياء في الحياة														X
ديناميكا														X
برمجيات حاسب	X												X	
ادب طفل	X											X		
مهارات التفكير النقدي														X
معادلات تفاضلية ٢														X
مقرر اختياري ١														X
تاريخ مصر المعاصر						X								X
هندسة تحويلات	X										X			
كهربيه ومغناطيسيه												X		
مقرر اختياري ٢	X													X
ميكانيكا كم	X													X
جغرافيا مصر	X												X	
توبولوجي	X												X	
هندسة مسلمات	X												X	

نواتج التعلم المستهدفة (المهارات المهنية)

المقررات	يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً المعدات الرياضية والفنيات المناسبة والأساليب العلمية	يختار انسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الرياضيات المختلفة.	يطبق قواعد الرياضيات في إجراء الأستنتاجات المختلفة.	يصمم نماذج وأدوات لتبسيط علم الرياضيات.	يستلخم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.	الحقيقية والافتراضية في مجال الرياضيات.	يطبق الحقائق والنظريات الرياضية في مجالات مختلفة.	يستلخم التكنولوجيا في حل المسائل المختلفة وتحليل البيانات وتفسير النتائج.	يستلخم القوانين الرياضية في تفسير الظواهر الطبيعية وحل المشكلات الفيزيائية	يوظف المهارات الموسيقية والبيوية والفنية	يوظف تطبيقات العلوم الاساسية والإنسانية في تخصصه	يطبق مهارات التفكير النقدي	يوظف مفاهيم أدب ومسرح الطفل في تخصصه	يوظف اساليب أدب الأطفال في تخصصه
	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
بحوث عمليات	X	X	X	X	X	X	X	X	X					

المهارات الذهنية

المقررات	يفسر المعادلات والقوانين الرياضية ويوضحها بالكتابة الصحيحة.	يفسر القوانين والمبادئ المختلفة في فروع علم الرياضيات المختلفة.	يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا الرياضيات.	يحلل البيانات والمعلومات والمعادلات والظواهر في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.	يستنتج بعض القوانين الفيزيائية وربطها بالظواهر الكونية.	يربط بين المفاهيم الرياضية المختلفة.	يمارس التفكير المنطقي والعلمي في الرياضيات.	يفترح توظيف للمهارات الموسيقية والبيوية والفنية	يفترح توظيف لتطبيقات العلوم الاساسية والإنسانية في تخصصه	يفهم استخدام مهارات التفكير النقدي	يفترح توظيف لمفاهيم أدب ومسرح الطفل في تخصصه	يفترح توظيف لإساليب أدب الأطفال في تخصصه
حسبان (١)	X											
جبر (١)		X										
مقدمه في الحاسب الالى			X									
كيمياء عامه				X								
مهارات حركيه وموسيقيه					X							
تطبيقات الكيمياء في الحياة				X	X							
هندسه تحليليه مستويه	X											
تاريخ رياضيات		X										
خواص ماده وحراره			X									
مهارات بيويه وفنيه				X								
تطبيقات علم الاحياء في الحياة				X	X							
إحصاء وصفي						X						
هندسه قراعية	X											
كيمياء فيزيائية		X										
دراما ومسرح طفل			X								X	
تطبيقات علم الفيزياء في الحياة				X								
ديناميكا					X							
برمجيات حاسب							X					
ادب طفل											X	
مهارات التفكير النقدي								X				
معادلات تفاضليه ٢					X	X						
مقرر اختياري ١	X											
تاريخ مصر المعاصر	X			X								
هندسه تحويلات		X										
كهربيه ومغناطيسييه	X											

											X		مقرر اختياري ٢
										X			ميكانيكا كم
		X								X			جغرافيا مصر
				X	X	X							توبولوجي
				X	X	X							هندسة مسلمات
				X	X	X							بحوث عمليات
				X	X	X							مقرر اختياري ٣
		X		X	X	X							تطبيقات الرياضيات في الحياه

المهارات العامه						
المقررات	يفدر ضروره التنميه المستمره عبر أساليبها المختلفه، ومن بينها: التعلم الذاتي، والاتخراط في مجتمعات التعلم المهنيه.	يعمل بكفاءه ضمن فريق	يتواصل بقاعليه مع زملائه في مجتمع المدرسه، وأولياء الأمور، ودوي المصلحه الآخرين، لإنشاء بيئه تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	يتعامل بإيجابيه مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغه اجنبيه	يشترك في بحث الفصايا العلمة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
حسيان (١)	X					
جبر (١)		X				
مقدمة في الحاسب الآلي			X			
كيمياء عامه				X		
مهارات حركيه وموسيقيه					X	
تطبيقات الكيمياء في الحياه						X
هندسه تحليلية مستويه	X					
تاريخ رياضيات		X				
خواص مادة وحرارة			X			
مهارات يدويه وفنيه				X		
تطبيقات علم الاحياء في الحياه					X	
إحصاء وصفي						X
هندسه فراغيه	X					
كيمياء فيزيائيه		X				
دراما ومسرح طفل			X			
تطبيقات علم الفيزياء في الحياه				X		
ديناميكا					X	
برمجيات حاسب						X
ادب طفل	X					
مهارات التفكير النقدي		X				
معادلات تفاضليه ٢			X			
مقرر اختياري ١				X		
تاريخ مصر المعاصر					X	
هندسه تحويلات						X
كهربيه ومغناطيسيه	X					
مقرر اختياري ٢		X				
ميكانيكا كم			X			
جغرافيا مصر				X		
توبولوجي					X	
هندسه مسلمات						X
بحوث عمليات		X				

برنامج البكالوريوس فى العلوم والتربية (الإبتدائى) تخصص العلوم (إنجليزي)

أولاً: رؤية البرنامج

إعداد معلم للعلوم باللغة الإنجليزية متفكر مهنى ممارس باحث قادر على التعلم الذاتى.

ثانياً رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم ينمى الطالب تنمية شاملة متكاملة فى المحتوى المعرفى لتخصص العلوم باللغة الإنجليزية وكذلك الجوانب الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والوطنية والخلفية والجسدية والنفسية فى إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربية والتكنولوجية وبمشاركة الاسرة والأطراف المعنية.

ثالثاً: نواتج تعلم البرنامج

المعارف

- يتعرف تاريخ علم الكيمياء والفيزياء والأحياء بفروعه ومكوناته المختلفة.
- يشرح بنية علم الكيمياء والفيزياء والأحياء بفروعه ومكوناته المختلفة.
- يصف طبيعة علم الكيمياء والفيزياء والأحياء بفروعه المختلفة.
- يتعرف مصطلحات علم الكيمياء والفيزياء والأحياء، وأخلاقياته، وتكامل فروعه؛ بما يحقق وحدته.
- يصف أساليب تحليل البيانات وتفسيرها في فروع علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.
- يتعرف التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء والفيزياء والأحياء.
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم بالإنجليزية في فروع علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.
- يتعرف المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية.
- يحدد المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ.
- يتعرف المهارات الموسيقية واليدوية والفنية.
- يذكر تطبيقات العلوم الأساسية.
- يحدد مهارات التفكير النقدي.
- يشرح مفاهيم الدراما ومسرح الطفل.
- يصف أساسيات أدب الأطفال.

المهارات المهنية

- يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
- يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.
- يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ.
- يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط العلوم في مجال علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.
- يستخدم الأساليب العلمية في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.
- يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.
- يطبق الحقائق والنظريات علم الكيمياء والفيزياء والأحياء في مجالات مختلفة.
- يستخدم التكنولوجيا في إجراء تجارب علم الكيمياء والفيزياء والأحياء وتحليل البيانات وتفسير النتائج.
- يوظف تطبيقات العلوم الإنسانية في تخصصه
- يوظف المهارات الموسيقية واليدوية والفنية.

- يوظف تطبيقات العلوم الأساسية في تخصصه.
- يطبق مهارات التفكير النقدي.
- يوظف مفاهيم أدب ومسرح الطفل في تخصصه.
- يوظف أساسيات أدب الأطفال في تخصصه.

المهارات الذهنية

- يفسر الظواهر والمعادلات والقواعد في علم الكيمياء والفيزياء والأحياء ويوضحها بالكتابة الصحيحة.
- يحلل القوانين والمبادئ المختلفة في فروع علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.
- يفسر الطرق العلمية المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.
- يحلل البيانات والمعلومات: النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرهما.
- يحلل البيانات والمعلومات: الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرهما.
- يقترح توظيف لتطبيقات العلوم الإنسانية في تخصصه
- يقترح تطبيقات جديدة للمهارات الموسيقية واليدوية والفنية.
- يقيم تطبيقات العلوم الأساسية في تخصصه.
- يقيم استخدامه لمهارات التفكير النقدي.
- يقترح توظيف لمفاهيم أدب ومسرح الطفل في تخصصه.
- يقترح توظيف لأساسيات أدب الأطفال في تخصصه

المهارات العامة

- يقدر ضرورة التنمية المستمرة عبر أساليبها المختلفة، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط في مجتمعات التعلم المهنية.
- يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- يتواصل بفاعلية مع زملائه في مجتمع المدرسة، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة الآخرين، لإنشاء بيئة تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.
- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- يتواصل بلغة أجنبية.
- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

رابعاً: مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الليسانس في العلوم والتربية (الإبتدائي) تخصص العلوم

نواتج التعلم المستهدفة (المعارف)

المفردات	يعرف تاريخ علم الكيمياء والفيزياء والأحياء وفروعه ومكوناته المختلفة.	يسرّح علم الكيمياء والفيزياء والأحياء وفروعه المختلفة.	يصف طبيعة علم الكيمياء والفيزياء والأحياء وفروعه المختلفة.	يعرف مصطلحات علم الكيمياء والفيزياء والأحياء، وتكامل فروعه؛ بما يحقق وحدته.	يصف أساليب تحليل البيانات وتفسيرها في فروع علم الكيمياء والفيزياء والأحياء.	يعرف التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء والفيزياء والأحياء.	يعرف المفاهيم العلمية في العلوم الأساسية الجغرافيا والتاريخ	يحدد المفاهيم الأساسية في الجغرافيا والتاريخ	يعرف المهارات الموسيقية واليدوية والفنية	يدرك تطبيقات العلوم الأساسية	يحدد مهارات التفكير النقدي	يسرّح مفاهيم الدراما ومسرح الطفل	يصف أساسيات أدب الأطفال
كيمياء عامه (١)	X		X			X							

									X			X		خواص مادة لافتاريات + حبلات Z
			X							X		X		مهارات حركيه وموسيقية
		X			X	X	X			X			X	تطبيقات الكيمياء في الحياة
												X		حرارة
										X				بصريات هندسيه
									X					مورفولوجيه الثبات B
									X					جيوولوجيه عامه G
			X											مهارات يدويه وفنيه
		X			X									تطبيقات علم الاحياء في الحياة
										X				كهر ومغناطيسييه
											X			فسيولوجيا الحيوان Z
								X					X	مقرر اختياري ١
X	X													دراما ومسرح طفل
			X		X								X	تطبيقات علم الفيزياء في الحياة
													X	فسيولوجى نبات B
X														ادب طفل
		X									X			مهارات التفكير النقدى
													X	كيمياء الجنول الدوري
							X							ديناميكا حراريه
							X							بصريات فيزيائيه
								X						ميكروبيولوجي B
										X				فلكي G
				X									X	تاريخ مصر المعصر
												X		البوليمرات و الاصباغ
											X			كيمياء فيزيائيه تطبيقية (١)
									X					اهتزازات وموجت
								X						تيار متردد
													X	خليه + بيولوجية جزئية
								X						+ اجنه Z + طحالب +

										X	حرارة
								X			بصريات هندسيه
							X				مورفولوجيه النبات B
							X				جيولوجيه عامه G
			X								مهارات يدويه وفنيه
											تطبيقات علم الاحياء فى الحياه
								X			كهر ومغناطيسييه
									X		فسيولوجيا الحيوان Z
							X				مقرر اختياري ١
X		X									دراما ومسرح طفل
			X							X	تطبيقات علم الفيزياء فى الحياه
										X	فسيولوجى نبات B
X											ادب طفل
		X						X			مهارات التفكير النقدي
										X	كيمياء الجنول الوري
										X	ديناميكا حراريه
										X	بصريات فيزيائيه
							X				ميكروبيولوجى B
										X	فلك G
					X					X	تاريخ مصر المعصر
									X		البوليمرات و الاصباغ
									X		كيمياء فيزيائيه تطبيقيه (١)
							X				اهتزازات وموجت
							X				تيار متردد
								X	X		خليه + بيولوجيه جزئيه + أجنه Z
											طحالب + تصنيف نبات B
					X						جغرافيا مصر
									X		مقرر اختياري ٢
									X		الصخور G
									X		مقرر اختياري ٣
										X	حشرات + طفيليات Z
										X	تطبيقات الرياضيات فى الحياه
									X		مقرر اختياري ٤
										X	كيمياء تطبيقيه فيزيائيه (٢)
											فيزياء حديثه
										X	وراثه B
						X		X			بيئه نباتيه B

المهارات العامه						
المقررات	يقدر ضرورة التنميه المستمرة عبر أساليبها المختلفه، ومن بينها: التعلم الذاتي، والانخراط فى مجتمعت التعلم المهنيه.	يعمل بكفاءة ضمن فريق	يتواصل بفاعليه مع زملائه فى مجتمع المدرسه، وأولياء الأمور، ودوي المصلحه الآخرين، لإنشاء بيئه تعليمية آمنة، وداعمة للنمو الشامل للتلاميذ.	يتعامل بإيجابيه مع ضغوط مهنة التعليم	يتواصل بلغه اجنبيه	يشارك فى بحث القضايا العامه للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
كيمياء عامه (١)		X			X	
خواص مادة	X			X		X

			X	X		لافقاريات + حبيبات Z
X					X	مهارات حركية وموسيقية
	X		X			تطبيقات الكيمياء في الحياة
X					X	حرارة
			X			بصريات هندسية
		X				مورفولوجية النبات B
		X				جيولوجية عامة G
X					X	مهارات يدوية وفنية
X					X	تطبيقات علم الأحياء في الحياة
			X			كهرومغناطيسية
				X		فسيولوجيا الحيوان Z
	X					مقرر اختياري ١
X					X	دراما ومسرح طفل
X					X	تطبيقات علم الفيزياء في الحياة
X					X	فسيولوجي نبات B
			X			ادب طفل
X					X	مهارات التفكير النقدي
X					X	كيمياء الجنول النوري
X					X	ديناميكا حرارية
	X					بصريات فيزيائية
			X			ميكروبيولوجي B
X					X	فلكي G
				X		تاريخ مصر المعاصر
			X			البوليمرات و الأصباع
		X				كيمياء فيزيائية تطبيقية (١)
	X					اهتزازات وموجت
X					X	تيار متردد
X					X	خلية + بيولوجية جزئية + اجنه Z
X					X	طحالب + تصنيف نبات B
				X		جغرافيا مصر
				X		مقرر اختياري ٢
				X		الصحور G
X					X	مقرر اختياري ٣
X					X	حشرات + طفيليات Z
				X		تطبيقات الرياضيات في الحياة
X					X	مقرر اختياري ٤
		X		X		كيمياء تطبيقية فيزيائية (٢)
X					X	فيزياء حديثة
	X					وراثه B
X					X	بيئة نباتيه B