**الغنىكلية التربية**

**وحدة تكنولوجيا المعلومات**

**موضوعات أبحاث المقررات الفرقة الثانية (عام وأساسى) الفصل الدراسى الثانى للعام الجامعى 2019 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الشعبة** | **الفرقة** | **المادة** | **استاذ المادة** | **موضوعات الابحاث** |
|  | لغة انجليزية | الفرقة التانيه  | تكنولوجيا تعليم  | د/ عبير على محمود دياب  | **البحث الأول:****"بدأ ظهور مصطلح تكنولوجيا التعليم فى النصف الاخير من القرن العشرين حيث كان مواكباً للثورة التكنولوجية العارمة التى أمتدت لتشمل النظم التعليمية.... فى ضوء ذلك وضح من خلال البحث فيما لا يزيد عن ست صفحات ولا يقل عن اربع صفحات النقاط التالية :****أ- مفهوم تكنولوجيا التعليم مع الشرح والتوضيح بالامثلة** **ب- الفرق بين تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية بمسمياتها وتصنيفاتها المختلفة****البحث الثاني:** **الاتصال التعليميى ظهر فى المجال التربوى لنقل خبرات معرفية وعقلية ومهارية ونفس حركية مرغوبة الى المتعلم...... فى ضوء ذلك وضح من خلال البحث فيما لا يزيد عن ست صفحات ولا يقل عن اربع صفحات النقاط التالية :****ا- تعريف الاتصال التعليمي مع الشرح والتوضيح بأمثلة****ب- عناصر الاتصال التعليمي وانواعة بالتفصيل****البحث الثالث:****"تؤدى مراكز مصادر التعلم خدمات متنوعة فى مجالات عديدة وذلك من خلال ما تقدمه من تسهيلات واجهزة ومواد تعليمية .... فى ضوء ذلك وضح من خلال البحث فيما لا يزيد عن ست صفحات ولا يقل عن اربع صفحات النقاط التالية :****ا- تعريفها ومكوناتها مع الشرح****ب- معايير تقويم مراكز مصادر التعلم مع الشرح****البحث الرابع :****"تتيح الوسائط المتعددة امكانية المزج بين الرسوم والصور الثابتة والمتحركة والموسيقي والاصوات وبذلك تمكن المتعلمين من التعامل مع المادة التعليمية بشكل تفاعلى طبقاً لاحتياجاتهم و قدراتهم الذاتية.....فى ضوء ذلك وضح من خلال البحث فيما لا يزيد عن ست صفحات ولا يقل عن اربع صفحات النقاط التالية :****أ**- تعريفها واهم عناصر الوسائط المتعددة**ب**-اهميتها فى العملية التعليمية واهم البرمجيات الخاصة لانتاجها**البحث الخامس :****"تعتمد الحقيبة التعليمية على التعلم الذاتى وتحتوى على مواد تعليمية متنوعة ومرتبطة بأهداف إجرائية معززة بأختبارات قبلية وبعدية ومدعمة بأنشطة تعليمية متنوعة تخدم المقررات الدراسية وتدعمها ....فى ضوء ذلك وضح من خلال البحث فيما لا يزيد عن ست صفحات ولا يقل عن اربع صفحات النقاط التالية :****أ**- **مكونات الحقيبة التعليمية مع الشرح****ب-مزايا الحقائب التعليمية فى العملية التعليمية بالتفصيل** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | فيزياء+ رياضيات مميز + رياضيات تعليم اساسى | الثانية عام + أساسى | حاسب آلى | د/ فاطمة ذكى | **على** الطالب أن يختار موضوع واحد فقط من المواضيع الآتية لعمل البحثالموضوع الأول:الحاسب الآلى (مفاهيمه – مكوناته – استخداماته)الموضوع الثانى : برنامج معالج النصوص(word) من حيث استخداماته ومميزاته الموضوع الثالث: برنامج البوربوينت استخداماته ومميزاته وخطوات اعداد العروض التقديميةالموضوع الرابع:الوسائط المتعددة والعمليه التعليميهالموضوع الخامس: الانترنت والعمليه التعليميهالموضوع السادس :خدمات الانترنت  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | شعبة اللغة العربية | الفرقة الثانية (عام واساسي) | تكنولوجيا التعليم |  د/ منار الشيخ | * **تخير موضوعا واحدا :**
* الموضوع الأول: من خلال دراستك للفصل الأول بعنوان" تكنولوجيا التعليم" قم بإعداد بحث حول "مفهوم الوسائل التعليمية والذي مر بعدة مراحل وضحها، واذكر رأيك في الأهمية التربوية لتكنولوجيا التعليم لكل من المعلم والمتعلم.
* الموضوع الثاني: من خلال دراستك للفصل الأول بعنوان" تكنولوجيا التعليم" قم بإعداد بحث حول الأسباب التي دعت إلى استخدم الوسائل التعليمية والتكنولوجيا في العملية التعليمية، مع ذكر رأيك في الأهمية التربوية لتكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية.
* الموضوع الثالث: من خلال دراستك للفصل الثاني بعنوان" الاتصال وتكنولوجيا التعليم" قم بإعداد بحث حول عناصر هذا الفصل، موضحا رأيك في سبل التغلب على معوقات الاتصال.
* الموضوع الرابع: من خلال دراستك للفصل الثالث بعنوان" الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم" قم بإعداد بحث حول " مفهوم الوسائل التعليمية و الذي اختلف تبعا لاختلاف طبيعتها ودورها في العملية التعليمية موضحا رأيك ف ذلك، مع ذكر تصنيف الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم والتعلم".
* الموضوع الخامس: من خلال دراستك للفصل الثالث بعنوان" الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم" قم بإعداد بحث حول قواعد ومعايير اختيار واستخدام الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم والتعلم، مع اختيار أحد الوسائل التعليمية التي درستها في الفصل الثالث مناسبة لمجال تخصصك وتحدث عنها تفصيليا موضحا رأيك فيها.
* الموضوع السادس: من خلال دراستك للفصل الرابع بعنوان" مداخل تكنولوجيا التعليم والوسائط التكنولوجية الحديثة " قم بإعداد بحث حول التعليم المبرمج ، موضحا أوجه استفادتك.
* الموضوع السابع: من خلال دراستك للفصل الرابع بعنوان" مداخل تكنولوجيا التعليم والوسائط التكنولوجية الحديثة " قم بإعداد بحث حول الكمبيوتر التعليمي، موضحا أوجه استفادتك.
* الموضوع الثامن: من خلال دراستك للفصل الرابع بعنوان" مداخل تكنولوجيا التعليم والوسائط التكنولوجية الحديثة " قم بإعداد بحث حول الحقائب أو الرزم التعليمية، موضحا أوجه استفادتك.
* الموضوع التاسع: من خلال دراستك للفصل الرابع بعنوان" مداخل تكنولوجيا التعليم والوسائط التكنولوجية الحديثة " قم بإعداد بحث حول (التعليم عن بعد) والذي أصبح هو السبيل الوحيد والأمثل الآن في ظل الظروف الحالية التي يمر بها العالم أجمع، موضحا أوجه استفادتك.
* الموضوع العاشر: من خلال دراستك للفصل الرابع بعنوان" مستحدثات تكنولوجيا التعليم المتقدمة" قم بإعداد بحث حول" الوسائط المتعددة" موضحا أوجه استفادتك.
 |
|  | كيمياء مميز + بيولوجي مميز + فلسفة | الفرقة الثانية عام | تكنولوجيا تعليم  | د/ رانيا السعداوى | **تخير موضوعا واحدا:**1. التعليم الإلكترونى.
2. أنواع الوسائل التعليمية.
3. الأهمية التربوية لتكنولوجيا التعليم.
4. التعليم المفتوح ( التعليم عن بعد ).
5. الوسائط المتعددة.
6. الفيديو التفاعلى.
7. الانترنت فى العملية التعليمية.
 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | برامج مميزه رياضيات+ كيمياء + بيولوجى | الفرقه الثانيه عام | ماده الإشراف التربوي | د/ هالة عمار | **على الطالب أن يختار موضوع واحد فقط:**1. **كفايات المشرف التربوى القيادية والمهنية واساليب تطويرها**
2. **مجالات الإشراف التربوى وكيفية تطوير أداء المشرفين التربويين فى هذه المجالات**
3. **المهام الإشرافية لمدير المدرشة و للمعلم الأول وكيفية تطويرها**
4. **معوقات ومظاهر قصور الاشراف التربوى فى المدارس المصرية وطرق مواجهتها**
5. **علاقة أهداف وخصائص الإشراف التربوى بفاعلية الاداء المهنى للمعلمين**
6. **دور المشر ف التربوى الفعال فى مواجهة الأزمات التى تواجهة العملية التعليمية**
7. **متطلبات ومميزات تطبيق الاشراف التربوى الالكترونى**
8. **الأساليب والنماذج الإشرافية التربوية ودورها في تنمية المعلمين مهنياً (تناول اسلوب واحد ففط بالتفصيل)**
9. **قواعد اختيار المشرف التربوى وكيفية تطويرها**
 |
|  | شعبة علوم | التانية ت.أ | حاسب الى  | د/ رانيا السعداوى | * **تخير موضوعا واحدا :**
1. الحاسب الالى ومكوناته.
2. أهمية الحاسب الآلى فى التعليم.
3. برنامج معالج النصوص Word
4. برنامج العروض التقديمية Power Point
5. برنامج الجداول البيانات EXCEl
6. الوسائط المتعددة
 |
|  | شعبة علوم + مميز | الفرقة الثانية ت.أ  | تكنولوجيا التعليم  | د/ دعاء سعيد | * **تخير موضوعا واحدا :**
* الموضوع الأول: من خلال دراستك للفصل الأول بعنوان" تكنولوجيا التعليم" قم بإعداد بحث حول "مفهوم الوسائل التعليمية والذي مر بعدة مراحل وضحها، واذكر رأيك في الأهمية التربوية لتكنولوجيا التعليم لكل من المعلم والمتعلم.
* الموضوع الثاني: من خلال دراستك للفصل الأول بعنوان" تكنولوجيا التعليم" قم بإعداد بحث حول الأسباب التي دعت إلى استخدم الوسائل التعليمية والتكنولوجيا في العملية التعليمية، مع ذكر رأيك في الأهمية التربوية لتكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية.
* الموضوع الثالث: من خلال دراستك للفصل الثاني بعنوان" الاتصال وتكنولوجيا التعليم" قم بإعداد بحث حول عناصر هذا الفصل، موضحا رأيك في سبل التغلب على معوقات الاتصال.
* الموضوع الرابع: من خلال دراستك للفصل الثالث بعنوان" الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم" قم بإعداد بحث حول " مفهوم الوسائل التعليمية و الذي اختلف تبعا لاختلاف طبيعتها ودورها في العملية التعليمية موضحا رأيك ف ذلك، مع ذكر تصنيف الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم والتعلم".
* الموضوع الخامس: من خلال دراستك للفصل الثالث بعنوان" الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم" قم بإعداد بحث حول قواعد ومعايير اختيار واستخدام الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم والتعلم، مع اختيار أحد الوسائل التعليمية التي درستها في الفصل الثالث مناسبة لمجال تخصصك وتحدث عنها تفصيليا موضحا رأيك فيها.
* الموضوع السادس: من خلال دراستك للفصل الرابع بعنوان" مداخل تكنولوجيا التعليم والوسائط التكنولوجية الحديثة " قم بإعداد بحث حول التعليم المبرمج ، موضحا أوجه استفادتك.
* الموضوع السابع: من خلال دراستك للفصل الرابع بعنوان" مداخل تكنولوجيا التعليم والوسائط التكنولوجية الحديثة " قم بإعداد بحث حول الكمبيوتر التعليمي، موضحا أوجه استفادتك.
* الموضوع الثامن: من خلال دراستك للفصل الرابع بعنوان" مداخل تكنولوجيا التعليم والوسائط التكنولوجية الحديثة " قم بإعداد بحث حول الحقائب أو الرزم التعليمية، موضحا أوجه استفادتك.
* الموضوع التاسع: من خلال دراستك للفصل الرابع بعنوان" مداخل تكنولوجيا التعليم والوسائط التكنولوجية الحديثة " قم بإعداد بحث حول (التعليم عن بعد) والذي أصبح هو السبيل الوحيد والأمثل الآن في ظل الظروف الحالية التي يمر بها العالم أجمع، موضحا أوجه استفادتك.
* الموضوع العاشر: من خلال دراستك للفصل الرابع بعنوان" مستحدثات تكنولوجيا التعليم المتقدمة" قم بإعداد بحث حول" الوسائط المتعددة" موضحا أوجه استفادتك.
 |
|  | شعبتى عربى ت.أ + علوم مميز | للفرقة الثانية | الحاسب الالى | د/ ابراهيم التونسى | **على الطالب أن يختار موضوع واحد فقط من المواضيع الآتية لعمل البحث****الموضوع الأول:الحاسب الآلى (مفاهيمه – مكوناته – استخداماته)****الموضوع الثانى : برنامج معالج النصوص(word) من حيث استخداماته ومميزاته** **الموضوع الثالث: برنامج البوربوينت استخداماته ومميزاته وخطوات اعداد العروض التقديمية****الموضوع الرابع:الوسائط المتعددة والعمليه التعليميه****الموضوع الخامس: الانترنت والعمليه التعليميه****الموضوع السادس :خدمات الانترنت**  |
|  | بيولوجى+ كيمياء + فيزياء | للفرقة الثانية | تكنولوجيا تعليم (2) | د/ إيمان عبد المحسن | * **تخير موضوعا واحدا :**
* الموضوع الأول: من خلال دراستك للفصل الأول بعنوان" تكنولوجيا التعليم" قم بإعداد بحث حول "مفهوم الوسائل التعليمية والذي مر بعدة مراحل وضحها، واذكر رأيك في الأهمية التربوية لتكنولوجيا التعليم لكل من المعلم والمتعلم.
* الموضوع الثاني: من خلال دراستك للفصل الأول بعنوان" تكنولوجيا التعليم" قم بإعداد بحث حول الأسباب التي دعت إلى استخدم الوسائل التعليمية والتكنولوجيا في العملية التعليمية، مع ذكر رأيك في الأهمية التربوية لتكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية.
* الموضوع الثالث: من خلال دراستك للفصل الثاني بعنوان" الاتصال وتكنولوجيا التعليم" قم بإعداد بحث حول عناصر هذا الفصل، موضحا رأيك في سبل التغلب على معوقات الاتصال.
* الموضوع الرابع: من خلال دراستك للفصل الثالث بعنوان" الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم" قم بإعداد بحث حول " مفهوم الوسائل التعليمية و الذي اختلف تبعا لاختلاف طبيعتها ودورها في العملية التعليمية موضحا رأيك ف ذلك، مع ذكر تصنيف الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم والتعلم".
* الموضوع الخامس: من خلال دراستك للفصل الثالث بعنوان" الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم" قم بإعداد بحث حول قواعد ومعايير اختيار واستخدام الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم والتعلم، مع اختيار أحد الوسائل التعليمية التي درستها في الفصل الثالث مناسبة لمجال تخصصك وتحدث عنها تفصيليا موضحا رأيك فيها.
* الموضوع السادس: من خلال دراستك للفصل الرابع بعنوان" مداخل تكنولوجيا التعليم والوسائط التكنولوجية الحديثة " قم بإعداد بحث حول التعليم المبرمج ، موضحا أوجه استفادتك.
* الموضوع السابع: من خلال دراستك للفصل الرابع بعنوان" مداخل تكنولوجيا التعليم والوسائط التكنولوجية الحديثة " قم بإعداد بحث حول الكمبيوتر التعليمي، موضحا أوجه استفادتك.
* الموضوع الثامن: من خلال دراستك للفصل الرابع بعنوان" مداخل تكنولوجيا التعليم والوسائط التكنولوجية الحديثة " قم بإعداد بحث حول الحقائب أو الرزم التعليمية، موضحا أوجه استفادتك.
* الموضوع التاسع: من خلال دراستك للفصل الرابع بعنوان" مداخل تكنولوجيا التعليم والوسائط التكنولوجية الحديثة " قم بإعداد بحث حول (التعليم عن بعد) والذي أصبح هو السبيل الوحيد والأمثل الآن في ظل الظروف الحالية التي يمر بها العالم أجمع، موضحا أوجه استفادتك.
* الموضوع العاشر: من خلال دراستك للفصل الرابع بعنوان" مستحدثات تكنولوجيا التعليم المتقدمة" قم بإعداد بحث حول" الوسائط المتعددة" موضحا أوجه استفادتك.
 |
|  | جميع الشعب + العلوم المميز | الفرقة الثانية ت.أ | سيكولوجية التعليم والتعلم | د/ مصطفى حلمى + د/ مها عبد اللطيف +د/ سامح حرب + د/ صباح السيد | **اختر أحد الموضوعات الاتية:**1) **التعلم: التعريف، الشروط، العوامل المؤثرة.****2) مقاييس ومنحنيات التعلم.****3) نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي "بافلوف".****4) نظرية المحاولة والخطأ " ثرونديك".****5) نظرية التعلم الشرطي الإجرائي " سكينر".****6) نظرية الجشطلت.****7) نظرية التعلم بالملاحظة "باندورا".****8) نظرية فيجوتسكي البنائية الاجتماعية.****9) نظرية أوزوبل للمنظمات المتقدمة.****١٠- انتقال أثر التدريب أو التعلم.** |
|  | علوم اساسى | الفرقة الثانية ت.أ | هندسة فى الفراغ | د/ اميرة مسعود | 1. أوجد معادلات الخط المستقيم بالبرهان وعرف العمود الساقط من نقطه معلومه مع الرسم والبرهان وماهو الشرط اللازم لتقاطع مستقيمان فى مستوى واحد مع ذكر (15) مثال ؟
2. أوجد معادله المستوى بالبرهان و(5) أمثلة وماهى الاجزاء المقطوعه من محاور الاحداثيات مع ايجاد الزاوية بين مستويين وكذلك الزاوية بين مستقيم ومستوى مع ذكر(15) مثال ؟
3. أوجد معادلة الكره فى الفراغ وماهو العمودى على سطح الكره وكذلك أوجد مستوى المماس للكره مع البرهان وذكر(20) مثال و أوجد طول المماس المرسوم من نقطه للكره وماهو المستوى الاساسى للكرتين بالبرهان مع ذكر (5) أمثله؟

  |
|  | علوم مميز | الفرقة الثانية ت.أ | ماده لافقاريات | د دعاء إسماعيلد سحر ابو الخيرأ.د / نصرالله حسن | 1. Discuss about the general characters of Arthropoda and Mollusca
2. Mention the development of respiratory and excretory systems of different animals of phylum Arthropoda and Mollusca?
3. Write about the reproductive systems and methods of reproduction of different animals of phylum Annelida and Ecinodermata?
4. Write on Subphylum Cephalochordata and the details of body systems of an example
5. 5. Write on digestive and respiratory system of Petromyzon and Dogfish.
 |
|  | علوم اساسى | الفرقة الثانية ت.أ | ماده لافقاريات | د دعاء إسماعيلد سحر ابو الخيرد/ عمر غنيمي | 1. الصفات العامه وتقسيم الحبليات الأوليه.
2. الصفات العامه وتقسيم الفقاريات.
3. أكتب بالتفصيل الصفات المميزه لشعبه المفصليات وشعبة الحلقيات.
4. اشرح بالتفصيل تطور الجهاز التناسلي وطريقة التكاثر فى حيوانات شعبة المفصليات.
5. اشرح بالتفصيل الجهاز الدورى والجهاز الاخراجى فى حيوانات شعبتى الحلقيات وشوكيات الجلد.
 |
|  | رياضيات | الفرقه الثانيه ت.أ | تاريخ رياضيات | د.شيماء عزت وحيد الدين | 1- اسست فتوحات الاسكندر الاكبر الحضارة الرومانية على انقاض الحضارة اليونانية عاصمة جديدة للثقافة فى الاسكندرية كان اعظم علمائها اقليدس و اعظم انتاجاته كتاب المبادئ ناقش جزئيات العبارة السابقه موضحا بديهيات و موضوعات اقليدس؟2- تكلم عن فضل ودور حكيم بغداد (الخوارزمي) وكتابه بعنوان (الجبر والمقابلة) علي مسيرة التفكير الانساني في مجال الرياضيات ونشاة الحاجه للاعداد التي تصغر الصفر؟3- اكتب تعريف الرياضيات و أهميتها و تطورها و أهم رموزها؟4- كان كتاب المبادئ لنيوتن من اكثر المطبوعات اثرا واكثرها ثوره وتقديما للبرهان القاطع . اكتب عن قوانين الحركه حول المجموعة الشمسيه وقوانين التحليل؟5- يعتبر ما قدمه ديكارت عام ١٦١٦م ثوره حقيقيه في مجال التفكير الإنساني في مجال الرياضيات حيث قـدم فـرع جديد ( الهندسه التحليلية ) في كتـابه الأشـهر بيـان المناهـج في استخدام العقـل استخداما صحيحا عام ١٦٣٧م, تكلم عن مفهوم الإحداثيات و تمثيل المعادلات الجبرية لمجموعه من النقاط و تحولها إلي أشكال هندسية و بالعكس الاشكال الهندسه يمكن ترجمتها إلي مجموعه متتالية من الأعداد تمثل بمعادلات ؟ |
|  | رياضيات | الفرقه الثانيه ت.أ | هندسة 2 | د. أمل البيطار | اكتب بحثا عن كل من الخط المستقيم و المستوى في الفراغ : معادلاتهم ، العلاقات الرياضيةالتي يحققونها،و بعض الأمثلة التطبيقية التي توضح ذلك |
|  | رياضيات مميز | الفرقة الثانية عام | معادلات تفاصيله عاديه | د/ عبدالكريم سليمان  | Write an abstract of one only title of the following (at greatest 6 pages only ) :1. Finding general solutions of Ordinary Differntial Equation

With first order and first degree by different method , and give simple examples to show these method.?1. Finding general solutions of Ordinary Differntial Equation

With hiegher than first order and first degree with coefficients constant , and give some examples to show these method**.?** |
|  | اللغة العربية – والدراسات الاجتماعية | الفرقة الثانية ت.أ | دراما ومسرح الطفل | د/ وجية سيد + د/ أحمد بخيت | تخير موضوعا واحد من الموضوعات التالية::1. مسرح الطفل نشأته وتطوره في مصر والعالم
2. العناصر الادبيه لكتابه النص في مسرح الطفل
3. العناصر الفنيه في عروض مسرح الطفل.
4. مسرحه المناهج التعليميه مع التطبيق .
5. مسرح الطفل أهميته وأهدافه وخصائصة داخل المؤسسات التعليمية.
 |
|  | بيولوجى + رياضيات | الفرقة الثاني عام | حاسب ألى | د/ رحاب يحيى | **على أن يختار الطالب موضوع واحد فقط من المواضيع التالية لعمل البحث** 1. مكونات الحاسب الآلى واستخدماته
2. (word):خصائص ومكونات برنامج معالج النصوص
3. مكونات العرض الإلكترونى ومراحل إعداده
4. الوسائط المتعددة والعمليه التعليميه
5. الانترنت والعمليه التعليميه
6. خدمات الانترنت
 |
|  | شعبه بيولوجى | الفرقة الثاينة مميز | فسيولوجي حيوان  | **د.** دعاء صبرىد / صفاء الظواهري | 1. **The nervous system, its structure and the function of its main centers.**
2. **The importance of muscular system, structure of muscle fibers and what are the different types of muscles with drawing.**
3. **Chemical substances are essential for transfer of nerve impulse, the structure of the lacrimal system and the common vision defects.**
4. **The structure of the eye and the mechanism of vision.**
5. **5) Ear structure, hearing mechanism and ear equilibrium.**
 |
|  | شعبه بيولوجى | الفرقة الثاينة  | فسيولوجي حيوان  | **د.** دعاء صبرىد / صفاء الظواهري | 1. **الجهاز العصبى تركيبه ووظيفة المراكز الرئيسيه فيه**
2. **أهمية الجهاز العضلى وتركيب الليفة العضلية مع ذكر أنواع العضلات المختلفة وتوضيحها بالرسم.**
3. **المواد والعناصر الكيميائية اللازمة لنقل النبضة العصبية مع ذكر تركيب الجهاز الدمعى وعيوب البصر**
4. **تركيب العين وكيفية الرؤيا.**
5. **تركيب الأذن وآلية السمع و خاصية التوازن**
 |
|  | علوم أساسي مميز | الفرقة الثانية | مادة الطفيليات | د/ جزاء مرسي |  |
|  | بيولوجى مميز  | الفرقة الثانية | مادة الحبليات | د. رجاء البلشى | 1. Digestive system of certain mammals (Rabbit)
2. The urinogenital system of certain bony fish
3. The urinogenital system of certain mammals (Rabbit)
4. general viscera of certain birds (The domestic pigeon)
5. Alimentary canal and associated structures in lizard
 |
|  | رياضيات عام ومميز | الفرقة الثانية عام + ت.أ | تكنولوجيا تعليم  | د/ سعيد عوضيين | **المقالات البحثية المقترحة :**1. **تطورت تسميات الوسائل التعليمية إلى أن أصبحت تكنولوجيا التعليم وظهرت الحاجة الى استخدام تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية أكتب مقالا بحثيا في :**
* **تطور تسميات الوسائل التعليمية .**
* **الأسباب التي دعت لاستخدام تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية .**
1. **أكتب مقالا بحثيا عن نظرية الاتصال مشتملا على مفهوم الاتصال وعناصره وأشكاله**
2. **اكتب مقالا بحثيا مختصرا عن تصنيف الوسائل التعليمية وقواعد ومعايير اختيارها مع تحديد أنواع الوسائل .**
3. **من بين أنواع التعلم الذاتي "التعليم البرنامجي " , "والحقائب أو الرزم التعليمية " أكتب مقالا بحثيا في المقارنة بين هذين النوعين .**
4. **أكتب بحثا في أهمية الكمبيوتر التعليمي في العملية التعليمية و أهم الطرق والأساليب التي يساعد الكمبيوتر في استخدامها في العملية التعليمية .**
5. **أكتب مقالا بحثيا في التعليم عن بعد موضحا شروطه وخصائصه ومزايا استخدامه .**
6. **أكتب بحثا عن الموديولات التعليمية وأهميتها في العملية التعليمية .**
7. **من بين مستحدثات تكنولوجيا التعليم المتقدمة " مراكز مصادر التعلم " وضح ذلك من خلال مقال بحثي**
8. **اكتب بحثا مختصرا عن التعلم الإليكتروني .**

 **10-أكتب بحثا مختصرا عن الشبكات Networks** |
|  | رياضيات | الفرقه الثانيه ت.أ | هندسة 2 | د. أمل البيطار | 1. **اكتب بحثا عن السطح الاسطواني و السطح المخروطي و الكرة كأمثلة على السطوح الثنائية،مدعما بحثك ببعض الأمثلة التطبيقية**
2. **اكتب بحثا عن الكرة ، و المستوى في الفراغ : تعريفهم ، معادلاتهم ، العلاقات الرياضية الت يحققونها مدعما ذلك ببعض الأمثلة التطبيقية.**
3. **اكتب بحثا عن كل من الخط المستقيم و المستوى في الفراغ : معادلاتهم ، العلاقات الرياضيةالتي يحققونها،و بعض الأمثلة التطبيقية التي توضح ذلك**
 |
|  | اللغة العربية | الفرقة الثانية عام | موسيقى الشعر  | **د/ محمد عبد الله محمد** | **موضوع البحث:**  **اختر بحرا من البحور الشعرية، وتناولها بالشرح والتحليل، مع الاستعانة بالمصادر المختلفة فى الشرح و تناول الأمثلة التطبيقية، وتحليلها تحليلا عروضيا وافيا، مع ذكر القافية وحروفها.** |
|  | كيمياء عربي ومميز | الفرقة الثانية عام | حاسب الي | د/ سامح حرب  | 1. **الحاسب الآلي: مفهومه – مكوناته – استخداماته.**
2. **برنامج معالج النصوص word**
3. **برنامج العروض التقديمية power point**
4. **برنامج جداول البيانات Excel**
5. **الوسائط المتعددة والعملية التعليمية.**
6. **الانترنت والعملية التعليمية.**
 |
|  | جميع الشعب | الفرقة الثانية عام | الاشراف التربوى | د/ نسمة عبد الرسول | في ضوء دراستك لمقرر الاشراف التربوي والاستعانة بالمراجع المتاحة لك قم بإجراء دراسة مقارنة لنظام الإشراف التربوي في كل من مصر والولايات المتحدة الأمريكية موضحا أوجه التشابة والاختلاف بين النظامين وكيف يمكن الاستفادة منه في مصر.2- "**تعد الزيارات الصفية من أقدم الأساليب الإشرافية المعروفة وأكثرها شيوعا"** .........اكتب بحثا توضح فيه كيف يمكن للمشرف التربوى تنفيذ الزيارة الصفية بنجاح .3- "**يواجه المشرفين التربويين العديد من المشكلات في ممارسة أعمالهم الإشرافية**"  اكتب بحثا مستعينا بالمصادر توضح فيه كيف يمكن الاستفادة من التكنولوجية الحديثة في تطبيق الإشراف التربوي الإلكتروني موضحا أهم المتطلبات اللازم توافرها فى المدارس لتطبيقه بنجاح.4- **تتعدد وظائف الإشراف التربوي في مصر وتتنوع حسب موقع كل مشرف في الهيكل التنظيمي ......**..اكتب موضوعا بحثيا حول وظائف وهيكل الإشراف التربوي في مصر .5- **"تتم الترقية فى الوظائف الإشرافية وفق مجموعة من الشروط والمعايير المحددة "** فى ضوء ذلك اكتب بحثا تتناول فيه معايير اختيار وترقي المشرفين التربويين في مصر موضحا أثر ذلك علي العملية التعليمية. 6- "**يعتبر تدريب القيادات الشرافية أحد أهم وسائل التنمية في مجال التعليم"** في ضوء ذلك اكتب موضوعا بحثيا توضح فيه كيف يمكن تصميم برامج تدريبية فعالة للمشرفين التربويين. 7- فى ضوء دراستك وبالاستعانة بالمصادر التربوية المتاحة لك اكتب بحثا توضح فيه دور الإشراف التربوى فى التغلب على المشكلات التى يواجهها المعلم وتحسين العملية التعليمية بشكل عام.8- اكتب بحثا تقوم فيه بتوعية القائمون علي الإشراف التربوي بأهم الأساليب الإشرافية الحديثة التى يمكن أن تساعد فى تطوير العملية التعليمية. |
|  | اللغة الانجليزية | الفرقة الثانية عام | **الشعر** | د/ محمد أبو عرب | **Sixteenth and Seventeenth Centuries Poetry****Directions: Respond only to ONE of the following research topics. Make sure to plan your answer before writing it. Begin your answer with a clear thesis statement that forecasts your answer, and then develop your thesis with organized paragraphs that include topic sentences, use specific references (concrete details, if necessarily quotes) to the texts, have clear analysis which explains your answer to the question or addresses the topic. Take time to proofread your answer before you turn it in. These questions test both your ability to write in depth about particular ideas and make connections across genres and periods. (Note: Attached is a guide to paper formatting and citation, pages 2-3)****Note: Students are reminded that they will be penalized for focusing on content to the exclusion of matters of literary technique.****1. Discuss the elements of Renaissance and Metaphysical poetry in EIGHT of the poems we read this course?****2. In the Middle Ages, the relationships of men and women were governed, in literature at least, by a code of conduct and set of ideals called courtly love. That tradition reached the Elizabethan poets through two main sources, Chaucer and Petrarch, and became the usual basis of their love poetry. Most 16th-century love poetry, which expresses the laments of the unrequited or deserted lover rather than the joys of mutuality, attacks the artificiality of that tradition. On the other hand, in literary discussions, the term "Metaphysical" usually applies to those poets of the seventeenth century, John Donne and his followers, who challenged the conventions of the Renaissance lyric and wrote poems that questioned and probed the meaning of human existence, the individual's place in the universe, and his or her relationship to God. Metaphysical poetry is intellectually challenging and often difficult and starling in its ideas. The metaphysical poets used the conceit, which uses unconventional comparisons, and paradox to provoke thought and state mysterious truths. Explain these statements and attitudes in Elizabethan and Metaphysical love poetry with reference to at least FOUR major works for each poetry?****3. What do the Renaissance and Metaphysical poems, we read this course, suggest about the cultural functions of poetry in the sixteenth and seventeenth centuries?****4. Sixteenth century poets sought new ways to use and revitalize old literary traditions and conventions such as those popularized in Petrarchan and Platonic love poetry. Petrarchan love sonnets featured aristocratic and courtly lovers who complimented and manipulated an idealized mistress with extravagantly flattering metaphors. Platonic love originally described an aristocratic code of chivalrous devotion to a married lady or to one of superior social rank. Through time, the chaste nature of this old bond was sometimes abused. On the other hand, Metaphysical love poetry is spiritual and has often religious themes. It focuses on love, as the union of the soul. Platonic love is one feature of metaphysical poetry. It means spiritual love, which is free from elements of physical love. Thus, what starts out prominently in the Metaphysical poet is a blend of emotional and intellectual qualities of a sensitive alert heart and a vigorously active mind. Examine the similarities and differences between both periods whether in themes or in structure? Refer to at least FOUR major works for each poetry?****5. The sixteenth and seventeenth centuries have realized a transformation in an understanding of the body. In what ways can such changes be seen in the poetry of the period? If not, why not?** **6. There are two types of conceit that scholars recognize: Petrarchan and metaphysical. Explain the difference in meaning between them and their significance by giving examples from FOUR major works which represent each conceit?****Good Luck****Mohammad Al-Hussini AbuArab****How to format your paper:** **Typed/printed, single-spaced, 1 "margins (note: Microsoft Word automatically sets margins to 1.25." Change them in "Page Setup" on the "File" menu). Paragraphs indented 5 spaces at left; do not separate paragraphs by extra blank lines. Quotations of 10 words or less should be integrated into the text; longer quotations should be indented 5 spaces at left and right margins, single spaced, and set off from the text of the essay by a blank line before and after the quotation. (Please see examples below).****How to quote:****Quotation is important in essays on literature, not only to provide evidence for what you're arguing, but also to provide the reader with enough detail to follow along. Think about how different it would be if, in example 1 below, I wrote: "When reading lines 860-61 in Book V, we may respond to the force of the rhetoric while reserving the right to doubt the truth of what is said." Judicious use of quotation clues the reader in, and produces prose that is more interesting to read than a sentence like the previous one.****Short Quotation (2 kinds)****example 1: When Satan claims that the rebels "know none before us, self-begot, self-raised by our own quickening power" (V 860-61), we may respond to the force of his rhetoric while reserving the right to doubt the truth of what he says.****NOTE 1: when the quotation is integrated into your own sentence, as here—your words "the rebels " are the subject of Milton's verb "know"—make sure the grammar works. To check whether it does, remove the quotation marks and see if the sentence looks right.****NOTE 2: please cite *Paradise Lost* by book number and line number (which are the same in all editions), not by page number (which differs between editions). The format used in example 1 above is perfectly adequate for current purposes, but more formally the first reference to the text should be footnoted so that you can provide information on the edition used. I tell you this for your information, since I don't need to know the edition; you can do it or not.****example 2: Satan, unlike Adam and Eve, claims not to recall the moment of his creation: "we know no time when we were not as now" (*Paradise Lost* V, 859).****Long Quotation****Here I am, writing along in my essay, along and along and along. Here comes a long quotation from Mary Nyquist's article on Milton and the interpretation of *Genesis*, beginning now. (Please notice also the brief citation format; see above for a parenthetical citation of *Paradise Lost* by book number and line numbers. I'll give further information as we go on how to footnote secondary sources when they are first cited).** **Just as, in the divorce tracts, Milton joins Adam's words to those of the paternal maker... [imagine more quotation here] Not only the placement of Adam's narrative after Raphael's but also its most salient formal features can thus be seen to be motivated ideologically, and illustrate the causes joining the divorce tracts and *Paradise Lost* (Nyquist, "Gynesis," 191).** **An overview of the process of citation:****When deciding how to cite your source, start by consulting the list of core elements. These are the general pieces of information that MLA suggests including in each Works Cited entry. In your citation, the elements should be listed in the following order: [Author. Title of source. Title of container, Version, Number, Publisher, Publication date, Location.] Each element should be followed by the punctuation mark shown here.****Author****Begin the entry with the author's last name, followed by a comma and the rest of the name, as presented in the work. End this element with a period.****Said, Edward W. *Culture and Imperialism*. Knopf, 1994.****Title of source****The title of the source should follow the author's name. Depending upon the type of source, it should be listed in italics or quotation marks.****A book should be in italics:****Henley, Patricia. *The Hummingbird House*. MacMurray, 1999.****A periodical (journal, magazine, newspaper) article should be in quotation marks:****Bagchi, Alaknanda. "Conflicting Nationalisms: The Voice of the Subaltern in Mahasweta Devi's Bashai Tudu." *Tulsa Studies in Women's Literature*, vol. 15, no. 1, 1996, pp. 41-50.****Title of container****The container is the larger whole in which the source is located. For example, if you want to cite a poem that is listed in a collection of poems, the individual poem is the source, while the larger collection is the container. The title of the container is usually italicized and followed by a comma, since the information that follows next describes the container.****Kincaid, Jamaica. "Girl." *The Vintage Book of Contemporary American Short Stories*, edited by Tobias Wolff, Vintage, 1994, pp. 306-07.****Version****If a source is listed as an edition or version of a work, include it in your citation.*****The Bible*. Authorized King James Version, Oxford UP, 1998.****Number****If a source is part of a numbered sequence, such as a multi-volume book, or journal with both volume and issue numbers, those numbers must be listed in your citation.****Dolby, Nadine. "Research in Youth Culture and Policy: Current Conditions and Future Directions." *Social Work and Society: The International Online-Only Journal,* vol. 6, no. 2, 2008, www.socwork.net/sws/article/view/60/362. Accessed 20 May 2009.****Publisher****The publisher produces or distributes the source to the public.*****Women's Health: Problems of the Digestive System*. American College of Obstetricians and Gynecologists, 2006.****Publication date****When the source has more than one date, it is sufficient to use the date that is most relevant to your use of it. If you're unsure about which date to use, go with the date of the source's original publication.****"Hush." *Buffy the Vampire Slayer*, created by Joss Whedon, performance by Sarah Michelle Gellar, season 4, Mutant Enemy, 1999.****Location****You should be as specific as possible in identifying a work's location. An essay in a book, or an article in journal should include page numbers.****Adiche, Chimamanda Ngozi. "On Monday of Last Week." *The Thing around Your Neck,* Alfred A. Knopf, 2009, pp. 74-94.****Sample Works Cited Page****This page provides an example of a Works Cited page in MLA 2016 format.****Works Cited****Gowdy, John. "Avoiding Self-organized Extinction: Toward a Co-evolutionary Economics of Sustainability." *International Journal of Sustainable Development and World Ecology,* vol. 14, no. 1, 2007, pp. 27-36.****Leroux, Marcel. *Global Warming: Myth Or Reality?: The Erring Ways of Climatology*. Springer, 2005.****Milken, Michael, et al. "On Global Warming and Financial Imbalances." *New Perspectives Quarterly*, vol. 23, no. 4, 2006, p. 63.****Said, Edward W. *Culture and Imperialism.* Knopf, 1994.****Uzawa, Hirofumi. *Economic Theory and Global Warming*. Cambridge UP, 2003.****Okay, quotation and citation are over. Back to the essay now, with single-spacing and regular margins again. One other thing: anytime you include a long chunk of text, be sure to talk about its details and what, specifically, we should understand from reading it. If there is not enough to say, the quotation should probably be shorter.** |
|  | اللغة الانجليزية | الفرقة الثانية عام | **كتابة** | د/ منه المصري | **Write a research paper about the technical skills of revising essay. Your paper must include an application.****Note**: choose one of the following topics as an application:-(1) Famous football players-(2) Famous Hollywood celebrities**Note**: your paper should be organized as follow:**Introduction:** the skills of revision (coherence, cohesion, parallelism, sentence skills, and unity)**Essay’s outline****Essay’s first draft****Final essay****Conclusion****Reference** |
|  | رياضيات | الفرقه الثانيه ت.أ | رياضة تطبيقية  | د/ عبير الفيشاوى | أكتب فى أحد الموضوعات الأتية مدللاً بالنظريات و إثباتها ( إن وجد ) و 3 أمثلة مختلفة: 1- حركة نقطة مادية قذفت فى مستوى رأسى بسرعة إبتدائية u فى إتجاه يميل على الأفقى بزاوية α.2- حركة جسيم فى أتجاه رأسى فى وجود مقاومة للهواء.3- حركة جسيم فى المستوى فى الإحداثيات الكارتيزية و القطبية.4- حركة جسم يتحرك حركة توافقية بسيطة.5- الحركة الدفعية و تصادم الأجسام. |
|  | اللغة الانجليزية | الفرقة الثانية عام | مادة النقد | د. إيمان قشقوش | Write an essay on one of the following topics:1. Discuss the difference between Plato's and Aristotle's theory of imitation.
2. 2. Dicuss the main difference that makes Longinus' theory of classical criticism is different from Horace's through focusing on their concepts of sublimity and decorum, respectively.
 |
|  | رياضيات | الفرقه الثانيه عام | معادلات التفاضلية | د. محمدالسيد عبدالعال | "1. **أيجاد الحلول العامة للمعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى بطرق مختلفة مع إعطاء مثال توضيحى لكل طريقة"****"2. إيجاد الحلول العامة للمعادلات التفاضلية من الرتبة غير الاولى والدرجة الاولى ذات المعاملات الثابتة مع أعطاء بعض أمثلة توضيحية "****"3. إيجاد الحلول العامة للمعادلات التفاضلية من الرتبة الثانية والدرجة الاولى مع أعطاء أمثلة توضيحية و تطبيقات على الرتبة الاولى."** **"4. المؤثرات التفاضلية وخواصها وطريقة حل المعادلات التفاضلية من أى الرتبة والدرجة الاولى بأستخدام المؤثرات التفاضلية العكسية."****"5. إيجاد المعادلات التفاضلية من أى الرتبة ذات المعاملات الثابتة أذا علم الحل وتعريف الرتبة مع إعطاء بعض الامثلة التوضحية."**   |
|  | اللغة الانجليزية | الفرقة الثانية عام | محادثة | **د/ ماريانا عادل** | Choose only ONE of the following:1) " In a conversation, participants normally attempt to be informative, truthful, relevant, and clear." Discuss2) choose 5 situations from the PowerPoint lectures, then make a conversation (of 4 turns) on each one of them. |
|  | كيمياء ومميز | الفرقة الثانية عام | كيمياء عضوية 2 | **د/ على عبد المعبود** | 1. **Electrophilic substitution reactions on benzene ring**
2. **Types of Nucleophilic substitution reactions (SN1&SN2)**
3. **Preparation and reactions of Furan**
4. **Preparation and reactions of Pyrrole**
5. **Preparation and reactions of Thiophene**
6. **Preparation and reactions of Pyridine**
 |
|  | تاريخ | الفرقة الثانية عام | مدخل الي علم الوثائق والارشيفات | د ملاك | قائمة بأبحاث مادة مدخل إلى علم الوثائق والارشيفات: **تخير موضوعا واحدا:**1. مواد وأدوات الكتابة القديمة.2. نبات البردي3. صناعة ورق البردي4. نشأة علم البردي وتطوره5. الأدوات المساعدة لدراسة الوثائق البردية.6. البردي الأدبي7. البردي الوثائقي8. تربية الحيوانات والطيور في مصر في العصر الروماني.9. الإحصاء في مصر في العصر الروماني.10. الضرائب في مصر في العصر الروماني.11. الأعباء الإلزامية في مصر في العصر الروماني.12. صناعة المنسوجات في مصر في العصر الروماني.13. الصناعات الغذائية في مصر في العصر الروماني. |
|  | تاريخ | الفرقة الثانية عام | تاريخ مصر في العصرين اليوناني والروماني | د/ السيد رشدى | **تخير موضوعا واحدا:** 1. مصر في عهد بطلميوس الثاني (فيلادلفوس).2. كليوباتر السابعة.3. بطلميوس الرابع (فيلوباتور) 4. الصراع بين بطلميوس السادس وبطلميوس الثامن على العرش البطلمي.5. عبادة الملوك في مصر في العصر البطلمي.6. الآلهة المصرية ونظيرتها اليونانية في مصر إبان العصر البطلمي.7. معبد الإله حورس بإدفو.8. معبد كوم إمبو9. معبد فيلة10. معبد ديونيسوس بالفيوم.11. التحنيط في مصر في العصر البطلمي.12. الزراعة في مصر في العصر البطلمي.13. النشاط الصناعي في مصر في العصر البطلمي.14. تجارة مصر الخارجية في العصر البطلمي.15. التجارة الداخلية في مصر في العصر البطلمي. |
|  | والدراسات الاجتماعية | الفرقة الثانية ت.أ | تاريخ مصر في العصرين اليوناني والروماني | د ملاك | **الابحاث :**1. مصر في عهد بطلميوس الثاني (فيلادلفوس).2. كليوباتر السابعة.3. بطلميوس الرابع (فيلوباتور)4. الصراع بين بطلميوس السادس وبطلميوس الثامن على العرش البطلمي.5. عبادة الملوك في مصر في العصر البطلمي.6. الآلهة المصرية ونظيرتها اليونانية في مصر إبان العصر البطلمي.7. معبد الإله حورس بإدفو.8. معبد كوم إمبو9. معبد فيلة10. معبد ديونيسوس بالفيوم.11. التحنيط في مصر في العصر البطلمي.12. الزراعة في مصر في العصر البطلمي.13. النشاط الصناعي في مصر في العصر البطلمي.14. تجارة مصر الخارجية في العصر البطلمي.15. التجارة الداخلية في مصر في العصر البطلمي. |
|  | التاريخ والفلسفة اللغة العربية و اللغة الإنجليزية + الرياضيات والبيولوجي والكيمياء( مميز) | الفرقة الثانية عام + مميز | علم نفس اجتماعى | د/ محمد عبد الغنى |  تخير موضوع من الموضوعات التالية وقدم فيه بحثا في ضوء الشروط والمواصفات المطلوبة منك ١- مفهوم علم النفس الاجتماعي وأهميته ومجالاته٢- القيادة ٣- الذكاء الانفعالي ٤- سيكولوجية الإشاعة ٥- التعصب ٦- التواصل  |
|  | الدراسات الاجتماعية | الفرقة الثانية ت.أ | جغرافية اوراسيا | د/ محمد عيد | **في ضوء مادرست من موضوعات خلال الفصل الدراسي الثاني ومدعما بقراءتك الخارجية كلما أمكن. اختر موضوعا واحدا من الموضوعات التالية وتناول تطبيقة على دولة من قارة أسيا أو قارة أوربا, متبعا الشروط العلمية المعلنة للبحوث الطلابية:**1. **التضاريس في قارة أسيا**
2. **المناخ في قارة أسيا**
3. **التربة في قارة أسيا**
4. **النبات الطبيعي في قارة أسيا**
5. **السكان في أسيا**
6. **نشاط من الانشطة البشرية في أسيا**
7. **الظاهرات التضاريسية لقارة أوربا**
8. **المناخ في قار أوربا**
9. **التربة في قار أوربا**
10. **النبات الطبيعي في قار أوربا**
11. **السكان في أوربا**
12. **نشاط من الانشطة البشرية في أوربا**
 |
|  | تاريخ + دراسات اجتماعية | الفرقة الثانية عام + ت.أ | تكنولوجيا التعليم |   أ.م.د /هالة الشحات  | * **الموضوع الأول**: من خلال دراستك **للفصل الأول** بعنوان" **تكنولوجيا التعليم**" قم بإعداد بحث حول "مفهوم الوسائل التعليمية والذي مر بعدة مراحل وضحها، واذكر رأيك في الأهمية التربوية لتكنولوجيا التعليم لكل من المعلم والمتعلم.
* **الموضوع الثاني:** من خلال دراستك **للفصل الأول** بعنوان" **تكنولوجيا التعليم**" قم بإعداد بحث حول الأسباب التي دعت إلى استخدم الوسائل التعليمية والتكنولوجيا في العملية التعليمية، مع ذكر رأيك في الأهمية التربوية لتكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية.
* **الموضوع الثالث:** من خلال دراستك **للفصل الثاني** بعنوان" **الاتصال وتكنولوجيا التعليم**" قم بإعداد بحث حول عناصر هذا الفصل، موضحا رأيك في سبل التغلب على معوقات الاتصال.
* **الموضوع الرابع:** من خلال دراستك **للفصل الثالث** بعنوان" **الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم**" قم بإعداد بحث حول " مفهوم الوسائل التعليمية و الذي اختلف تبعا لاختلاف طبيعتها ودورها في العملية التعليمية موضحا رأيك ف ذلك، مع ذكر تصنيف الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم والتعلم".
* **الموضوع الخامس:** من خلال دراستك **للفصل الثالث** بعنوان" **الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم**" قم بإعداد بحث حول قواعد ومعايير اختيار واستخدام الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم والتعلم، مع اختيار أحد الوسائل التعليمية التي درستها في الفصل الثالث مناسبة لمجال تخصصك وتحدث عنها تفصيليا موضحا رأيك فيها.
* **الموضوع السادس:** من خلال دراستك **للفصل الرابع** بعنوان" **مداخل تكنولوجيا التعليم والوسائط التكنولوجية الحديثة** " قم بإعداد بحث حول **التعليم المبرمج** ، موضحا أوجه استفادتك.
* **الموضوع السابع:** من خلال دراستك **للفصل الرابع** بعنوان" **مداخل تكنولوجيا التعليم والوسائط التكنولوجية الحديثة** " قم بإعداد بحث حول **الكمبيوتر التعليمي**، موضحا أوجه استفادتك.
* **الموضوع الثامن:** من خلال دراستك **للفصل الرابع** بعنوان" **مداخل تكنولوجيا التعليم والوسائط التكنولوجية الحديثة** " قم بإعداد بحث حول  **الحقائب أو الرزم التعليمية**، موضحا أوجه استفادتك.
* **الموضوع التاسع:** من خلال دراستك **للفصل الرابع** بعنوان" **مداخل تكنولوجيا التعليم والوسائط التكنولوجية الحديثة** " قم بإعداد بحث حول **(التعليم عن بعد)** والذي أصبح هو السبيل الوحيد والأمثل الآن في ظل الظروف الحالية التي يمر بها العالم أجمع، موضحا أوجه استفادتك.
* **الموضوع العاشر:** من خلال دراستك **للفصل الرابع** بعنوان" **مستحدثات تكنولوجيا التعليم المتقدمة"** قم بإعداد بحث حول" **الوسائط المتعددة**" موضحا أوجه استفادتك
 |
|  | **ا للغة الإنجليزية** | **الفرقة الثانية** | قواعد | أ.د/ نازك محمد عبد اللطيف | Choose **ONE ONLY of the following Subjects**, then write and answer the Questions that follow. **(1) Topic One:**Write **briefly** about the rules of , *Incomplete Adjective Clauses*, *Incomplete or Missing Participial Phrases,* *Incomplete or Missing Appositives*, *Incomplete Adverb Clauses* and answer the exercises that follows **☺** **Exercise 18****Choose the one option-(A), (B), (C), or (D)-that correctly completes the sentence. p 22-23 . Questions from (6) to (10).**6. Diamonds are often found in rock formations called pipes, \_\_\_ the throats of extinct volcanoes. (A) in which they resemble (B) which resemble (C) there is a resemblance to (D) they resemble7. William Samuel Johnson, \_\_\_\_\_ helped write the constitution, became the first president of Columbia College in 1787.(A) whom he had(B) and he had(C) who had (D)had8. Seals appear clumsy on the land, \_\_\_\_\_\_ are able to move short distances faster thanmost people can run. A) but they (C) they (B) which they (D)which9. The instrument panel of a light airplane has at least a dozen instruments  (A) the pilot must watch (B) what the pilot must watch (C) which the pilot must watch them (D) such that the pilot must watch them10. A keystone species is a species of plants or animals \_\_\_\_\_\_ absence has a major effect on an ecological system. (A) that its (B) its (C)whose (D) with its**Exercise 19****Choose the one option-(A), (B), (C), or (D)-that correctly completes the sentence. p 28-29 . Questions from (6) to (10).**6. \_\_\_\_\_\_ in front of a camera lens changes the colour of the light that reaches the film. (A) Placed a filter (B) A filter is placed (C) A filter placed (D) When a filter placed7. The Massachusetts State House, \_\_\_\_\_\_ in 1798, was the most distinguished building in the United States at that time. (A) completing (B) which was completed (C) was completed (D) to be completed8. Barbara Mcclintock \_\_\_\_\_\_ for her discovery of the mobility of genetic elements. (A) known (B) who knows (C) knowing (D) is known9. The solitary scientist \_\_\_\_\_\_ by himself has in many instances been replaced by a cooperative scientific team. (A) to make important discoveries (B) important discoveries were made (C) has made important discoveries (D)) making important discoveries10. Geometry is the branch of mathematics \_\_\_\_\_\_ the properties of lines, curves, shapes, and surfaces. (A) that concerned with (B) it is concerned with (C) concerned with (D) its concerns are**Exercise 20****Choose the one option-(A), (B), (C), or (D)-that correctly completes the sentence. p 32-33 . Questions from (6) to (10).**6. The organs of taste are the \_\_\_\_\_\_ which are mainly located on the tongue. (A) groups of cells, are taste buds (B) taste buds, are groups of cells (C) taste buds, these are groups of cells (D) taste buds, groups of cells7. In 1878 Frederick W Taylor invented a concept called scientific management,---------obtaining as much efficiency from workers and machines as possible. (A) it is a method (B) a method which (C) a method (D) called a method8. A group of Shakers, \_\_\_\_\_\_ settled around Pleasant Hill, Kentucky, in 1805. (A) members of a strict religious sect which (B) whose members of a strict religious sect (C) members of a strict religious sect, (D) were members of a strict religious sect9. In physics, \_\_\_\_\_\_ "plasma" refers to a gas which has a nearly equal number of positively and negatively charged particles. (A) the term (B) by the term (C) is termed (D) terming10. Norman Weiner, \_\_\_\_\_\_ mathematician and logician, had an important role in the development of the computer. (A) who, as a (B) was a (C) whom a (D)a**Exercise 21****Choose the one option-(A), (B), (C), or (D)-that correctly completes the sentence.p 41-42 . Questions from (6) to (10).**6. \_\_\_\_\_\_ are increasingly linked over long distances by electronic communications, but many of them still prefer face-to-face encounters. (A) Although people (B) Despite people (C) Today people (D) The fact that people7. \_\_\_\_\_\_ together in one place, they form a community. (A) When people who live (B) When people living (C) Whenever people live (D) Whenever living people8. \_\_\_\_\_\_ managed by an independent governor and board of directors, the Bank of Canada is owned by the Canadian government. (A) And yet (B) In spite of it (C) Although (D) It is9. \_\_\_\_\_\_ pieces of rope are of different thickness, the weaver's knot can be used to join them. (A) Two of (B) What two (C) Two such (D) If two10. \_\_\_\_\_\_ , the seeds of the Kentucky coffee plant are poisonous. (A) Until they have been cooked (B) Cooking them (C) They have been cooked (D) Cooked until**(2)Topic Two :**Write about the rules of *Incomplete Noun Clauses*, *Incomplete or Missing Infinitive and Gerund Phrases*, *Items Involving Parallel Structures*, *Incomplete or Missing Comparisons* and answer the exercises that follows **: p 45-49,65-74,81-84** **☺****Exercise 22****Choose the one option-(A), (B), (C), or (D)-that correctly completes the sentence.p 48-49 . Answer Questions from (5) to (10).**5. \_\_\_\_ developed very rapidly in Alabama primarily because of its rich natural resources.  (A) That heavy industry (B) Heavy industry (C) Heavy industry that was (D) When heavy industry6. \_\_\_\_\_\_ so incredible is that these insects successfully migrate to places that they have never even seen. (A) That makes the monarch butterflies' migration (B) The migration of the monarch butterflies is (C) What makes the monarch butterflies' migration (D) The migration of the monarch butterflies, which is7. Art critics do not all agree on what \_\_\_\_\_\_ a painting great. (A) qualities make (B) are the qualities for making (C) qualities to make (D) do the qualities that make8. In order to grow vegetables properly, gardeners must know  (A) what the requirements for each vegetable are (B) that the requirements for each vegetable (C) what are each vegetable's requirements (D) that is required by each vegetable9. When \_\_\_\_\_\_ is not known. (A) was the wheel invented (B) the invention of the wheel (C) inventing the wheel (D) the wheel was invented10. For many years people have wondered \_\_\_\_\_\_ exists elsewhere in the universe. (A) that life (B) life which (C) whether life (D) life as it**Exercise 26****Choose the one option-(A), (B), (C), or (D)-that correctly completes the sentence.p 68-69 . Answer Questions from (6) to (10).**6. \_\_\_\_\_\_ at home requires only three types of chemicals, several pieces of simple equipment, and running water. (A) For the development of film (B) To develop film (C) When film is developed (D) In developing film7. The purpose of cost accounting is \_\_\_\_\_\_ involved in producing and selling a good or service. (A) as a determination of its costs (B) the costs determined (C) that determines the costs (D) to determine the costs8. \_\_\_\_\_\_ was one of the most difficult tasks pioneers faced on their journeys west.  (A) Crossing rivers (B) While crossing rivers (C) Rivers being crossed (D) By crossing rivers9. Energy can be defined as the ability \_\_\_\_\_ \_ (A) do working (B) to do work (C) doing work (D) work to be done10. The process of \_\_\_\_\_\_ by hand has changed little since the fifteenth century. (A) to bind books (B) binding books (C) books are bound (D) bound books**Exercise 27****Choose the one option-(A), (B), (C), or (D)-that correctly completes the sentence.p 72-73 . Answer Questions from (6) to (10).**6. Paint can be applied to a surface with rollers, \_\_\_ , or spray guns (A) brushes (B) brushes can be used \_\_\_  (C) with brushes (D) by brush7. The use of labour-saving devices in homes, \_ , and factories added to the amount of leisure time people had. (A) at an office  (B) used in offices  (C) offices (D) in offices8. A dulcimer can be played by either striking its strings with a hammer or \_\_\_\_\_ \_ (A) to pluck them with the fingers (B) fingers are used to pluck them (C) they are plucked with the fingers (D) plucking them with the fingers9. Throughout history, trade routes have increased contact between people, \_\_\_ , and greatly affected the growth of civilization. (A) have resulted in an exchange of ideas (B) an exchange of ideas has resulted (C) resulted in an exchange of ideas (D) resulting in an exchange of ideas10. Walt Disney made many technical advances in the use of sound, colour, and \_\_\_\_\_\_ in animated films. (A) photographing (B) using photography (C) photography (D) use of photographs**Exercise 29****Choose the one option-(A), (B), (C), or (D)-that correctly completes the sentence.p 83-84 . Answer Questions from (6) to (10).**6. The water of the Great Salt Lake is \_\_\_\_\_\_ seawater. (A) saltier than that of (B) as salty as that of (C) saltier than (D) so salty as7. A psychosis is a severe mental disorder, \_\_\_\_\_\_ than a neurosis. (A) the most serious (B) as serious (C) more serious than (D) as though serious8. The social system of bumblebees is not as complex \_\_\_\_\_\_  (A) than honeybees (B) as honeybees (C) that honeybees are (D)as that of honeybees9. The administration of private colleges is nearly \_\_\_\_\_\_ that of public colleges. (A) same (B) just as (C) the same as (D) similar10. \_\_\_\_\_\_ a river on land, an ocean current does not flow in a straight line. (A) Alike (B) Like (C) Likewise (D) Likely |
|  | اللغة الانجليزية | الفرقة الثانية عام | **ترجمة** | أ.د/ هشام حسن | -1Write on the relationship between translation, coherence and cohesion.The first ten pages in the book-2The comparison between semantic and communicative translation From page. 14 to page 18 |
|  | فلسفه واجتماع | **الفرقة الثانية** | منهج البحث العلمى | د/ دولت عبد الرحيم | **أختر من احدى الموضوعات الاتية موضوعا واحدا وقم بكتابة بحثا تفصيليا عنه****\* ناقش الملاحظة و انواعها****\* أشرح التجربة و انواعها** **\* وضح الفرض العلمي و اهميته و انواعه** **\* ناقش خطوات المنهج العلمي (الوصف – التفسير – التنبوء)** **مع مراعاة ذكر المصادر و المراجع البحثية** |
|  | فلسفه واجتماع | **الفرقة الثانية** | فلسفة إسلامية | أ.د/ عبد القادر البحراوى | **الأبحاث : تخير موضوعات واحدا مما يلى:**= تعريف الفلسفة الاسلامية والجدل حولها= ترجمة التراث الفلسفي اليوناني إلى العربية وأشهر المترجمين= الخوارج والشيعة=المرجئة والجهمية =ادلة الأشعري على وجود الله وصفاته تعالى=نظرة الكسب عند الاشاعرة=التوفيق بين الدين والفلسفة عند ابن رشد |
|  | فلسفه واجتماع | **الفرقة الثانية** | ماده علم اجتماع ثقافي | د/ ريهام عبد النبى | تكلم ف موضوع واحد فقط١/دور وسائل التواصل الإجتماعي في ظاهره الانتحار٢/أشرح نظريه كارل ماركس واعماله٣/كتابات دوركايم٤/نظريه أنتوني جيدنز للعولمه |
|  | فلسفه واجتماع | **الفرقة الثانية** | ماده علم اجتماع صناعى | د/ كريمة سمير الحصري | **اثرت الصناعة على بناء الاسرة وتشكيل الطبقات الاجتماعية حتى سمى المجتمع الحديث باسم المجتمع الصناعى فى رأيك ونحن نعايش ازمة فيروس كورونا :****اولا : كيف تؤثر الازمة الحالية على الكيانات الصناعية الكبرى** **ثانيا: كيف تؤثر الازمة الحالية على بناء الاسرة وتشكيل الطبقات الاجتماعية**  |
|  | فلسفه واجتماع | **الفرقة الثانية** | علم الاجتماع الريفي | د/ مروة عبد الدايم | **يختارالطلاب احد الموضوعين****الموضوع الاول؛ في ضوء ما درست اعمل بحث عن (مؤشرات التنمية عند جنر ميردال).** **الموضوع الثاني (تحدث عن معوقات التنمية في الريف المصري)** |
|  | علوم مميز | الفرقة الثانية ت.أ | دراما ومسرح | د/ أمينة الأكشر | **عزيزي الطالب تخير موضوعًا واحدًا من الموضوعات التي درستها في مقرر «دراما ومسرح طفل» وأعد فيها بحثًا طبقاً للضوابط التي سيتم الإعلان عنها من قبل الكلية.**1. **مفهوم الدراما، وأنواع دراما الطفل.**
2. **المراحل العمرية المختلفة للطفل، ومواصفات المسرحيات المقدمة لكل مرحلة.**
3. **وظائف مسرح الطفل، وأنواع مسرحيات الأطفال ومصادر مسرح الطفل.**
4. **مفهوم مسرح الطفل، وأشكاله.**
5. **عناصر التأليف المسرحي للطفل.**
6. **تقنيات العمل الدرامي المسرحي.**
7. **نشأة المسرح المدرسي وتطوره في مصر.**
8. **فلسفة المسرح المدرسي ومجالاته التربوية.**
9. **مفهوم مسرحة المناهج كنشاط يُسهم في العملية التعليمية، وخطوات مسرحة النص .**
 |
|  | علوم + رياضة | الفرقة الثانية ت.أ | دراما ومسرح | د/ أحمد هيكل | **عزيزي الطالب تخير موضوعًا واحدًا من الموضوعات التي درستها في مقرر «دراما ومسرح طفل» وأعد فيها بحثًا طبقاً للضوابط التي سيتم الإعلان عنها من قبل الكلية.**1. مفهوم الدراما، وأنواع دراما الطفل.
2. المراحل العمرية المختلفة للطفل، ومواصفات المسرحيات المقدمة لكل مرحلة.
3. وظائف مسرح الطفل، وأنواع مسرحيات الأطفال ومصادر مسرح الطفل.
4. مفهوم مسرح الطفل، وأشكاله.
5. عناصر التأليف المسرحي للطفل.
6. تقنيات العمل الدرامي المسرحي.
7. نشأة المسرح المدرسي وتطوره في مصر.
8. فلسفة المسرح المدرسي ومجالاته التربوية.
9. مفهوم مسرحة المناهج كنشاط يُسهم في العملية التعليمية، وخطوات مسرحة النص .
 |
|  | علوم مميز | الفرقة الثانية ت.أ | geometry in the space |  د/ اميرة مسعود  | 1. Find the angle between the two levels and Distance from two points in space by (figure and examples) and define the vector equation of a line, parallel lines, perpendicular lines, intersections and parametric equation of a line?
2. Find equations of planes in space and the line of intersection of two planes by figures and examples?
3. Find equation of a plane in Cartesian coordinates parallel planes and angle between planes and distance from a point to a plane by figures and examples?
 |
|  | رياضيات عام مميز | الفرقة الثانية عام | geometry in the space |  د/ اميرة مسعود  | 1. Find the angle between the two levels and Distance from two points in space by (figure and examples) and define the vector equation of a line, parallel lines, perpendicular lines, intersections and parametric equation of a line?
2. Find equations of planes in space and the line of intersection of two planes by figures and examples?
3. Find equation of a plane in Cartesian coordinates parallel planes and angle between planes and distance from a point to a plane by figures and examples?
 |
|  | جميع الشعب | الفرقة الثانية ت.أ+ مميز | مهارات فنية | د/ سيدة + د/ علا + د/ منال | **الموضوع الأول** تكلم عن خصائص للفنون التشكيلية من الخامات المستهلكه مثل (اشغال الجبس ، اشغال الزجاج ، اشغال الطباعه ، اشغال المعادن ، الخرز ، اشغال البلاستيك ، وغيرها )? **الموضوع الثاني** تكلم عن الخامات التي استعملها في المشروعات الصغيرة ودورها فى المجتمع?**الموضوع الثالث**  كيف يمكن تحليل عمل فني? **الموضوع الرابع**  اذكر ما تعرفه عن الطباعه اليدويه والرقميه?**الموضوع الخامس**اذكر ما تعرفه عن عجينه الورق ولف الورق ? **الموضوع السادس** تكلم عن الالوان وخصائصها وانواعها ودائرة الالوان وتحليل الضوء وغيرها? |
|  | كيمياء  | الفرقة الثانية عام | تحليل اتجاهي  | د /أحمد محمد أحمد | 1. اكتب نبذة مختصرة عن التدرج و التباعد و الدوران للمتجهات و الدوال القياسيه باستخدام الاحداثيات الكارتيزيه مع تقديم امثلة على ذلك.
2. اكتب نبذة مختصرة عن التدرج و التباعد و الدوران للمتجهات و الدوال القياسيه باستخدام الاحداثيات الكرويه مع تقديم امثلة على ذلك
3. اكتب نبذة مختصرة عن التدرج و التباعد و الدوران للمتجهات و الدوال القياسيه باستخدام الاحداثيات الاسطوانيه مع تقديم امثلة على ذلك
4. اكتب عن التكاملات على الحقول القياسية على ان يتضمن التكامل الخطي و السطحي و الحجمي
 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | رياضيات عام  | الفرقة الثانية عام | نظرية الاحتمالات + ديناميكا 2 | د/ السيد حامد | نقاط البحث ١- دراسة حركة جسيم في مستوى منسوب لمحاور متحركة وبعض تطبيقاتها ٢- دراسة جسم يتحرك تحت تأثير قوة مركزية معلومة وبعض تطبيقاتها ٣- عزم القصور الذاتي وبعض تطبيقاته على الأجسام الهندسية المستوية ٤- مبادئ الإحتمالات ٥- الحوادث الإحتمالية المستقلة٦- المتغيرات العشوائية |
|  | رياضيات عام مميز  | الفرقة الثانية عام | Dynamics 2&Probability Theory | د. السيد حامد & د. عبير الفيشاوى | "1-First Dynamics 2 Write on one of the following topics with the theorems and their proofs illustrating the topic with three different examples: 1- Restricted motion." "2- Motion of a particle on a cycloid." "3- The central paths" "4- The apse and the apse dimensions." Motion of a particle in 3D in the different frames. "6- Motion in rotated frames." Second: Probability Theory Write on one of the following topics 1-Fundamentals of probability The independent probability events The discrete and continuous random variables  |
|  | اللغة العربية | الفرقة الثانية ت.أ | علم المعانى والنقد اليونانى | د/ محمد عبد الله |  **يختار الطالب موضوعا من الموضوعات الآتية:****1 - تكلم عن أرسطو وتأثيره فى النقد العربي، ثم تناول جماليات الخبر فى أحد النصوص الشعرية .****2 - نظرية المحاكاة فى النقد اليوناني و العربى، ثم تناول جماليات الإنشاء فى أحد النصوص الشعرية.****3 - المسرحية اليونانية " أوديب " وصداها عبر الآداب المختلفة، ثم تناول بلاغة الإسناد فى أحد النصوص الشعرية.** |
|  | كيمياء  | الفرقة الثانية عام | ك فيزيائية | **ا.د/ السيد مبروك + د/ اسماء ابوالسعود** | 1. **الخلايا القياسيه- انواعها وتطبيقاتها المختلفه**
2. **2- الأنواع المختلفه للاقطاب الكهروكيميائيه**
3. **3- تأكل المعادن وطرق حمايتها من التاكل**
4. **4- السلسه الكهروكيميائيه – تكوينها وعلاقتها بالجهود القياسيه للاقطاب الكهروكيميائيه**
5. **5- الخلايا الجلفانية والتطبيقات المختلفة لقياس القوه الدافعه الكهربيه لهذه الخلايا**
6. **6- دراسة مقارنه بين التفاعلات الكهربيه الانعكاسيه واللاانعكاسيه**
7. **7- تأثير الاستقطاب علي نوع العمليات الكهربيه**
8. **8- التحليل الكهربي ونوع التفاعل الكهروكيميائي**
9. **9- تأثير الحيود الكهروكيميائي علي التفاعلات الكهروكميائيه**
 |
|  | كيمياء  | الفرقة الثانية عام | ك غيرعضوية (I) | أ.د/ مصطفى نصار + د/ صبري سعده + د/ اسلام شاهين | 1. **كيمياء عناصر التيتانيوم والزركونيوم والهافنيوم (المجموعة الرابعة ب ) وتطبيقاتها**
2. **2- كيمياء عناصر الفاناديوم والنييوم والتنتالوم (المجموعة الخامسة ب) وتطبيقاتها**
3. **3- التحضير والخواص الكيميائية والتطبيقات للعناصر النحاس والفضة والذهب**
4. **4- التحضير والخواص الكيميائية والتطبيقات للزنك والكادميوم والزئبق**
5. **5- طرق تحضير المنجنيز وخواصه الكيميائية وتطبيقاته**
6. **6- طرق التحضير لعناصر الحديد والروثينيوم والازميوم وخواصهم الكيميائية وتطبيقاتهم المختلفة متضمنا التطبيقات الحيوية**
 |
|  | كيمياء  | الفرقة الثانية عام | ك عضوية (II) | أ.د/ محمد أبوريا + د/ إيناس عبدالعليم | 1. **تناول تفاعلات الاستبدال الالكتروفيلى على حلقة البنزين و أهميتها.**
2. **تناول انواع تفاعلات الاستبدال النيكلوفيلى و كيفية حدوثها .(SN1&SN2)**
3. **تحضير وتفاعلات الفيوران**
4. **تحضير وتفاعلات البيرول**
5. **تحضير وتفاعلات الثيوفين**
6. **تحضير وتفاعلات البيريدين**
 |
|  | التاريخ | الفرقة الثانية عام | الجغرافيا الاقتصادية | د/ مصطفى محمد عبد القادر  | ( تخير احد الموضوعات الاقتصادية التي قمت بدراستها وقم بأعداد بحث موجز عنها ) |
|  | التاريخ | الفرقة الثانية عام | مادة نصوص تاريخية بلغة اجنبية | . د احمد ناصف | **اكتب بحثاً تناول فيه العناصر الآتية :** **أولاً : الفن المصرى القديم Ancient Egyptian art على أن يكون باللغة الإنجليزية مع الترجمة والتعليق .****ثانياً : الملكة Queen فى مصر القديمة على أن يكون باللغة الإنجليزية مع الترجمة .** **ثالثاً : أكتب أهم المصطلحات الإنجليزية التى قمت بدراستها مع الترجمة**  |
|  | اللغة العربية | الفرقة الثانية عام | الأدب الإسلامى والأموى | - د /وليد أحمد سمير | **الموضوع الأول** **ترجمة حسان بن ثابت شاعر الرسول صلى الله عليه وسلم وأثر الإسلام فى شعره****الموضوع الثانى** **مناقشة قضية الإسلام والشعر****الموضوع الثالث** **مفهوم شعر النقائض مع التمثيل بنموذج من شعر جرير وتحليله****الموضوع الرابع** **كعب بن زهير****قصة إسلامه وتحليل مقطعين من شعره فى البردة** |
|  | اللغة العربية | الفرقة الثانية عام | بلاغة عربية علم المعاني | د/ محمد أسامة | **تخير أحد الموضوعات الاتية:**١- تحدث بأسلوبك باختصار عن نشأة علم المعاني موضحاً رأي عبد القاهر الجرجاني .. متناولا الخبر وأضربه وخروجه عن مقتضى الظاهر ...٢- تحدث بأسلوبك باختصار عن نشأة علم المعاني .. متحدثا عن أهم صور الإنشاء الطلبي مسلطا الضوء على الأمر والنهى وصورهما ، مع الاستشهاد. ٣ - تحدث بأسلوبك باختصار عن نشأة علم المعاني ... موضحاً الفرق بين الخبر والإنشاء مسلطاً الضوء على الاستفهام والتمني والنداء ، مع الاستشهاد.٤- تحدث بأسلوبك باختصار عن نشأة علم المعاني .. متناولاً ذكر المسند إليه وحذفه وصوره ... مع الاستشهاد.٥ - تحدث بأسلوبك باختصار عن نشأة علم المعاني .. مسلطاً الضوء على تعريف المسند إليه وتنكيره ... مع الاستشهاد.٦ - تحدث بأسلوبك باختصار عن نشأة علم المعاني .. ثم اكتب عن أحوال المسند من ذكر وحذف و تعريف وتنكير وتقديم وتأخير .. مع الاستشهاد. |
|  | التاريخ | الفرقة الثانية عام | تاريخ الدولة البيزنطية وحضارتها | د /ممدوح مغازي | **اولا :الموضوعات ..اختر موضوع واحد فقط مما يلى :**١- معالم النظام الاداري في الدولة البيزنطية (الوظائف- الألقاب) .٢-اصلاحات الايسوريين التشريعية .٣-اوضاع المعلمين في المجتمع البيزنطي فى ضوء ما ذكره ثيودور بردروموس.٤-فرق الجيش البيزنطي ونظام الثيمات الحربى.٥-تلخيص الفصل الرابع من الكتاب (العصر الذهبي للامبراطورية البيزنطية)  |
|  | اللغة العربية | الفرقة الثانية عام | علوم القرآن | د/ السيد عبد المقصود  | **يختار الطالب أحد الموضوعات التالية ليكتب فيها وفق هذه المعايير :****١- الوحي : دلالاته في اللغة واستعمالاته في القرآن وأدلة ثبوته وأهم صوره .****٢- تاريخ القرآن علي عهد أبي بكر وعلي عهد عثمان رضي الله عنهما : ( الجمع والنسخ).****٣- علوم القرآن وأثرها في فهم دلالاته وأحكامه ( شواهد ونماذج) مما تمت دراسته).****المراجع :****١- مراجعات في علوم القرآن ( الجزء الأول - في تاريخ القرآن وعلومه) د. السيد عبد المقصود جعفر - ط دار المصطفي، بنها ١٤٤٠ه ٢٠١٩ م.****٢- الإتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي، ط الحلبي ١٣٩٨ ه - ١٩٧٨ م.****٣- مناهل العرفان في علوم القرآن للشيخ عبد العظيم الزرقاني، ط الحلبي.****٤- مباحث في علوم القرآن للدكتور صبحي الصالح، ط بيروت ١٩٧٩ م.****٥- المدخل إلي القرآن الكريم، ط دار القلم ١٣٩٩ ه - ١٩٧٨ م.** |
|  | اللغة العربية | الفرقة الثانية ت.أ | الدين وقضايا العصر | د/ احمد ابو سعده | **إمكانكم كتابة البحث المكلفون به للفصل الدراسي الثاني في أحد الموضوعات التالية:**1. **التجميل .**
2. **اختيار جنس الجنين.**
3. **موت الدماغ.**
4. **وقف أجهزة الإنعاش،.**
5. **الإجهاض.**

**و ذلك وفق الضوابط و التعليمات التي أصدرتها الكلية.** |
|  | الدراسات الاجتماعية | الفرقة الثانية ت.أ | الدين والقضايا المعاصرة | د/ احمد ابو سعده | **إمكانكم كتابة البحث المكلفون به للفصل الدراسي الثاني في أحد الموضوعات التالية:**1. **التجميل .**
2. **اختيار جنس الجنين.**
3. **موت الدماغ.**
4. **وقف أجهزة الإنعاش،.**
5. **الإجهاض.**

**ذلك وفق الضوابط و التعليمات التي أصدرتها الكلية.** |
|  | اللغة العربية | الفرقة الثانية عام | نحو | د/ سامح عمر | **تخير موضوعا واحدا**:1-**الحال** **2- الاستثناء** **3- التمييز** **4- المنادي على أن يختار الطالب موضوعا واحدا منها.**  |
|  | رياضيات + فيزياء + كيمياء + بيولوجى | الفرقة الثانية عام | علم النفس الاجتماعي  | د/ بندق عبد الخالق | **اكتب فى موضوع واحد مما يلى**:1. القيادة
2. الاشاعة
3. -التواصل
4. الذكاء الانفعالي
5. -التعصب
 |
|  | **فيزياء** | الفرقة الثانية عام | **بصريات فيزيائية** | **أ.د/ حماد سعيد** | 1-**بحث** عن الحركة التوافقية البسيطة والحركة الموجية( تعريفمها.انواعمها.امثلة لهما من الحياة العملية مع الشرح بالرسم والاستنتاج الرياضى –محصلة موجتين) 2-**بحث** عن ظاهرة تداخل الموجات ( مبدا هيجنز- معنى التداخل وطرق تكونه وانواعه وشروط حدوثه – شرح بعض التجارب العملية لتوضيحه)3-**بحث** عن ظاهرة حيود الضوء و محزوز الحيود ( معنى الحيود وطرق تكونه وانواعه وشروط حدوثه – شرح بعض التجارب العملية لتوضيحه) 4-**بحث** عن ظاهرة استقطاب الضوء ( معنى الاستقطاب وطرق تكونه وانواعه وشروط حدوثه – شرح بعض التجارب العملية لتوضيحه) |
|  | **فيزياء** | الفرقة الثانية عام | **تيار متردد** | **د/ هانم** | **الأول**(أ)) أكتب عن دوائر التيار المتردد التى تحتوى على عنصر واحد (مقاومة - ملف - مكثف) ب) - اوجد السرعة الزاوية ω فى دائرة بها مكثف سعته 0.3 ميكرو فاراد وفيه الممانعة السعوية 600 اومج) ما هى الممانعة الحثية فيه ملف حثه 0.4 هنرى والسرعة الزاوية 1500 = ω متصل بمصدر تيار متردد **الثاني** أ) أكتب عن الدوائر المتصلة على التوالى مع مصدر تيار متردد (مقاومة وملف -مقاومه ومكثف والعناصر الثلاثة متصليين على التوالى)  ب)دائرة تحتوى على مكثف ومقاومة متصلين على التوالى ,بمصدر تيار متردد ذات تردد ثابت تردده هو 3100هيرتز والجهد والتيار هو 10 فولت وحث الملف 0.1 هنرى وقيمة المقاومة 10 اوم احسب 1 -زاوية الطور بين الجهد المطبق والتيار (2) ممانعة الدائرة وقيمة الياير القصوى .**الثالث** أ) أكتب دراسة مفصلة للدوائر المتصلة على التوازى بمصدر تيار متردد مقاومة وملف مقاومة ومكثف مقاومة وملف ومكثف . ب ) دائرة متصلة على التوالى مكونة من ملف ومقاومة فيها حث الملف .05 .0 هنرى والمقاومه 16 اوم وفرق الجهد 200 فولت بتردد مقداره 50 هيرتز اوجد ( معاوقة الدائرة \_ معامل القدرة القيمة القصوى لفرق الجهد \_ القدرة المستهلكة) **الرابع** أ) أكتب عن خصائص دوائر الرنين فى دوائر التيار المتردد المتصلة على التوالى والتوازى المكونة من مقومة وملف ومكثف ب) دائرة متصلة على التوالى مكونة من ملف ومقاومة فيها حث الملف .05 .0 هنرى والمقاومه 16 اوم وفرق الجهد 200 بتردد مقداره 50 هيرتز اوجد (معاوقة الدائرة \_ معامل القدرة القيمة القصوى لفرق الجهد**الخامس** أ) أكتب عن مكثف متصل بمصدر تيار متردد منفردا ثم متصل مع مقاومة ثم متصل مع ملف . ب) دائرة مكونة من مقاومة ومكثف وملف على التوالى فاذا كانت القيمة القصوى لفرق الجهد على المصدر هى 100 فولت وان سعة المكثف هى 2 ميكرو فاراد وحث الملف 100 ملى هنرى ومقاومه قيمتها 170 اوم احسب كلا من: (معاوقة الدائرة - اقصى قيمة للتيار عندما يكون التردد فى الدائرة هو 800 هيرتز |
|  | **فيزياء** | الفرقة الثانية عام | رياضيات ٤ ( ديناميكا + استاتيكا +معادلات تفاضلية ) | د/ مجدي مصطفي +د/ هدي عبد الباري  | 1. **دراسة الكميات الإتجاهية وبعض تطبيقاتها + الحركة التوافقية البسيطة وبعض تطبيقاتها + المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى و الدرجة الأولى ( تعريفها وأنواعها وطرق الحل لحالتين فقط ) دراسة القوى المستوية وبعض تطبيقاتها + الحركة التوافقية البسيطة وبعض تطبيقاتها + المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى و الدرجة الأولى ( تعريفها وأنواعها وطرق الحل لحالتين فقط ) .**
2. **دراسة الكميات الإتجاهية وبعض تطبيقاتها + دراسة حركة مقذوف في مستوى تحت تأثير وزنه فقط + المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى و الدرجة الأولى ( تعريفها وأنواعها وطرق الحل لحالتين فقط ) .**
3. **دراسة القوى المستوية وبعض تطبيقاتها + الحركة التوافقية البسيطة وبعض تطبيقاتها + المعادلات التفاضلية من الرتبة N ( تعريفها وأنواعها وطرق الحل لحالتين فقط ) .**
4. **دراسة الكميات الإتجاهية وبعض تطبيقاتها + دراسة حركة مقذوف في مستوى تحت تأثير وزنه فقط+ المعادلات التفاضلية من الرتبة N ( تعريفها وأنواعها وطرق الحل لحالتين ف**قط )
 |
|  | **فيزياء** | الفرقة الثانية عام | **فيزياء حيوية** | **أ.د/ سميرة** | 1. -Structure and functions of living cell membrane. 2 - Diffusion through living cell membrane. 3-Potential at the surface of the different living organs. 4- Biopotentials (Resting and Action potentials).

5-Mechanical properties of living materials |
|  | **فيزياء** | الفرقة الثانية عام | ك فيزيائية | **ا.د/ السيد مبروك + د/ اسماء ابوالسعود** | 1. **الخلايا القياسيه- انواعها وتطبيقاتها المختلفه**
2. **2- الأنواع المختلفه للاقطاب الكهروكيميائيه**
3. **3- تأكل المعادن وطرق حمايتها من التاكل**
4. **4- السلسه الكهروكيميائيه – تكوينها وعلاقتها بالجهود القياسيه للاقطاب الكهروكيميائيه**
5. **5- الخلايا الجلفانية والتطبيقات المختلفة لقياس القوه الدافعه الكهربيه لهذه الخلايا**
6. **6- دراسة مقارنه بين التفاعلات الكهربيه الانعكاسيه واللاانعكاسيه**
7. **7- تأثير الاستقطاب علي نوع العمليات الكهربيه**
8. **8- التحليل الكهربي ونوع التفاعل الكهروكيميائي**
9. **9- تأثير الحيود الكهروكيميائي علي التفاعلات الكهروكميائيه**
 |
|  | كيمياء مميز | الفرقة الثانية عام | كيمياء غير عضوية (1) | أ.د/ مصطفي شاهين + أ.د/ هشام مروان + أ.د/ مصطفى نصار | 1. **General properties of lanthanide group**
2. **General properties of actenide group**
3. **Magnetic properties of transition elements**
4. **Oxidation states of lanthanide elements**
5. **Extraction of actinide elements**
6. **The uses of transition metals**
7. **7- The applications of coordination compounds**
 |
|  | كيمياء مميز | الفرقة الثانية عام |  |  | 1. **Types of electrodes**
2. **Secondary cell**
3. **Types of galvanic cells**
4. **Corrosion and corrosion protection**
5. **Effect of polarization on types of electrical process**
 |
|  | كيمياء مميز | الفرقة الثانية عام | vector analysis | د.شيماء عزت وحيد الدين | "1- Dot product , Cross product and triple product . Compare between them." "2- There are some important relation depended on operator discuss and prove it. "3- The element of length, area and volume in orthogonal curvilinear coordinates" "4- Gauss’ theorem for divergence and its prove" The solid angle subtended by a surface  |
|  | كيمياء | الفرقة الثانية عام | فيزياء حديثة | أ.د/نبيل شاش | 1. . تأثير كهروضوئية. التاريخ والتطبيقات.
2. الطبيعة والعوامل المؤثرة على إشعاع الجسم الأسود.
3. 3. إنتاج تأثير الأشعة السينية وكومبتون. 4.
4. ردود فعل الفوتونات مع اكتشاف المادة على ظاهرة إنتاج الزوج.
5. 5. طيف الهيدروجين ونظرية بور لذرة الهيدروجين. 6
6. . نظرية آينشتاين للنظرية النسبية الخاصة في تمدد الزمن وطول وتقلص الطول
 |
|  | كيمياء | الفرقة الثانية عام | فيزياء حيوية | أ.د/ سميرة | 1. Structure and functions of living cell membrane.
2. Diffusion through living cell membrane.
3. Potential at the surface of the different living organs.
4. Biopotentials (Resting and Action potentials).
5. -Mechanical properties of living materials
 |
|  | رياضة | الفرقة الثانية عام | بصريات فيزيائية | أ.د/ سعيد | **الاول**:التداخل فى الضوء الفيزيائى موضوع هام, بين بالتفصيل مع التوضيح بالرسم والمعادلات , الانواع وثلاثة تطبيقات مختلفه.**الثانى**:التداخل فى الافلام الرقيقة موضوع هام فى الضوء الفيزيائى, بين بالتفصيل مع التوضيح بالرسم والمعادلات , ثلاثة اشكال مختلفه وبعض تطبيقات هذا النوع من التداخل.**الثالث**:الحيود فى الضوء الفيزيائى موضوع هام, بين بالتفصيل مع التوضيح بالرسم والمعادلات , ثلاثة انواع وكذلك ثلاثة تطبيقات.**الرابع**:الحيود فى الضوء الفيزيائى موضوع هام ,بين بالتفصيل مع التوضيح بالرسم والمعادلات , المفاهيم الاساسيه له وكذلك نوعين من انواعه وشرح تفصيلى لمحزوز الحيود.**الخامس**:الاستقطاب فى الضوء الفيزيائى موضوع هام ,بين بالتفصيل مع التوضيح بالرسم والمعادلات , ثلاثه طرق للحصول على ضوء مستقطب, وكذلك شرح تفصيلى لكيفية تحول الاستقطاب الدائرى الى خطى. |
|  | رياضة | الفرقة الثانية عام | تيار متردد | د/ رضا | 1. LC Oscillations “electromagnetic oscillations”
2. -Alternating Current generator
3. Series RLC in alternating circuit
4. Parallel RLC in alternating circuit
5. -Complex number in alternating circuit.
 |
|  | أساسي علوم | الفرقة الثانية ت.أ مميز | كهربية و مغناطيسية | أ.د/ جودة + أ.د/ أسماء أ | 1. تأثير وضع مادة عازلة على الخواص الفيزيائية لمكثف ذو لوحين متوازيين
2. تطبيقات قانون جاوس.
3. تجربة ميلكان لقياس شحنة الالكترون
4. تطبيقات على قانون أمبير
5. تطبيقات عملية على حركة جسيمات مشحونة فى مجال مغناطيسي منتظم
 |
|  | أساسي علوم | الفرقة الثانية ت.أ مميز | خواص مادة | .د/ أبو الحسن + د/ المشد | 1. نظرية الابعاد واستخداماتها
2. معاملات المرونة وعلاقاتها ببعضها.
3. ظاهرة المرونة في المواد.
4. -ظاهرة التوتر السطحي وكيفية حسابها عمليا.
5. ظاهرة انسياب الموائع في الانابيب( معادلة بيرنولي ومعادلة الاستمرار)
 |
|  | كيمياء مميز | الفرقة الثانية عام | Modern physics | أ.د/نبيل شاش | 1. photoelectric effect; history and applications.
2. The nature and the factors affecting on black body radiation.
3. The production of X- Ray  and Compton effect.
4. Hydrogen spectrum and Bohr theory of Hydrogen atom.
5. Reactions of photons with matter spotting on Pair Production phenomenon.
6. 6.    Einstein's theory of special relativity spotting on the time dilation and length and length contraction.
 |
|  | كيمياء مميز | الفرقة الثانية عام | Biophysics | أ.د/ سميرة | 1. Structure and functions of living cell membrane.
2. Diffusion through living cell membrane.
3. Potential at the surface of the different living organs.
4. Biopotentials (Resting and Action potentials).
5. 5-Mechanical properties of living materials.
 |
|  | رياضة مميز | الفرقة الثانية عام | physical optics | أ.د/ سعيد | **First**: The interference in the physical light is an important topic, explain in detail with illustration in drawing, equations, types, and three different applications.**Second**: The interference in thin films is an important topic in the physical light, explain in detail with illustration in drawing and equations, three different forms and some applications of this type of interference.**Third**: diffraction in the physical light is an important topic elaborated in detail with illustration in drawing and equations, three types as well as three applications.**Fourth**: diffraction in the physical light is an important topic explain in detail with the illustration of the drawing and equations, the basic concepts of it, as well as two of its types, and a detailed explanation of the diffraction grating.**Fifth**: Polarization in the physical light is an important topic, explaine in detail with illustration in drawing and equations, three ways to obtain polarized light, as well as a detailed explanation of how the circular polarization turned into linear polarization |
|  | رياضة مميز | الفرقة الثانية عام | AC current | أ.د/ كريمة | **a) The relationship between the voltage and current in the different circuit elements R, L and C.** b) A pure inductance of L = .01 h passes a current i = 5 cos 2000t. What is the voltage across the element? **2 a) An alternating current circuits in a series.** b) A series circuit containing two pure elements has the following current and applied voltage: i = 4 cos (2000t + 13.2⁰ ), v = 200 sin (2000t + 50⁰) Find the elements comprising the circuit. **3 a) An alternating current circuits in a parallel.**  b) Three parallel branches, each containing one pure element, have an applied voltage v=200sin1000t. The branches contain R= 300Ω, L= 0.5 h and C= 10μf respectively. Find the total current, the angle between iT and the applied voltage and the magnitude of the impedance. **4 a) The complex number, then explain a circuit analysis using the complex impedance.** b) A two element series circuit with R = 20Ω and L =.02h has an impedance of Z = 40$∠θ. Determine $the angle $θ$ and the frequency f in cycles/second. **5 a) R, L and C circuit in series and explain the resonance, average power in this circuit.** b) Series circuit with R =5 Ω, L = 20mh and a variable capacitance C has an applied voltage with a frequency f = 1000 c/s. Find C for series resonance. |
|  | **أساسي علوم** | الفرقة الثانية ت.أ مميز | **Electricity and magnetism** | **د/ جوده** | 1-1Measuring the value of the fundamental electric charges by Millikan Oil – Drop experiment.2- Applications of Gauss’s law3- The fundamental physical properties of a parallel-plate capacitor with a dielectric.4- Practical applications on the motion of charged particles in a uniform magnetic field.5- Ampere’s law applications. |
|  | **أساسي علوم** | الفرقة الثانية ت.أ مميز | **Properties of Matter** | **أ.د / مصطفى يس** | 1. Simple harmonic motion and its applications.
2. Bernoli’s equation and its applications.
3. 2-Surface tension and its applications.
4. Dimension theory and its application.
5. 5-Elastic moduli and elastic curve.
 |
|  | **بيولوجى** | الفرقة الثانية عام  | المعادن الاقتصادية | د. عمرو عبدالناصر | 1. التصنيف الكيميائي للمعادن.
2. نشأة المعادن.
3. الخواص الطبيعية للمعادن.
4. الرواسب المعدنیة و نشأتها.
 |
|  | **بيولوجى مميز** | الفرقة الثانية عام  | المعادن الاقتصادية | د. عمرو عبدالناصر | **The suggested subjects**1. **Ore genesis (Ore-forming process)**
2. **Concentration of Metals**
3. **Process of Formation of Ores**
4. **Classification of ore deposits**
 |
|  | بيولوجي | الفرقة الثانية عام | بيئة نباتية | د/ دينا بركة | 1. تفاعل التربة .
2. المحتوى المائى للتربة .
3. حرارة التربة .
4. قوام وتركيب التربة .
5. الرياح كعامل مناخى يؤثر على حياة النبات .
6. الحرارة كعامل مناخى يؤثر على حياة النبات .
7. الضوءكعامل مناخى يؤثر على حياة النبات .
8. العوامل الاحيائية التى تؤثر على حياة ونمو وتكاثر وانتشار النباتات
 |
|  | **بيولوجى** | الفرقة الثانية عام | حبليات  | أ.د / سلوى أبراهيم  | 1. مقارنة بين الجهاز الدورى لكل من طائفتى الثدييات والطيور.
2. مقال عن أعضاء الأحساس لكل من طائفتى الأسماك الغضروفية والثدييات.
3. مقارنة بين الجهاز التنفسى لكل من طوائف الطيور والأسماك العظمية والزواحف
4. 4-مقال عن الأجهزة الهضمية لكل من طوائف الرأس حبليات ودائريات الفم والزواحف.
5. مقال عن الجهاز البولى التناسلى لكل من طائفتى الثدييات والطيور.

ملحوظة مهمة: من المهم توضيح الأجهزة برسم يبين تركيبها الدقيق. |
|  | **بيولوجي مميز ودراسات اجتماعية ت.أ** | **الفرقة الثانية** | **الحاسب الآلي** | د/ وفاء عبد الفتاح | **على الطالب أن يختار موضوع واحد فقط من الموضوعات الآتية لعمل البحث****الموضوع الأول:الحاسب الآلى (مفاهيمه – مكوناته – استخداماته)****الموضوع الثانى : برنامج معالج النصوص(word) من حيث استخداماته ومميزاته** **الموضوع الثالث: برنامج البوربوينت استخداماته ومميزاته وخطوات اعداد العروض التقديمية****الموضوع الرابع:الوسائط المتعددة والعمليه التعليميه****الموضوع الخامس: الانترنت والعمليه التعليميه****الموضوع السادس :خدمات الانترنت**  |
|  | **بيولوجى مميز** | الفرقة الثانية عام | **فسيولوجي نبات** | **د/ فردوس بسيوني** | 1. Types and properties of colloidal systems.

 2 - True solutions , suspensions and emulsions. 3 – Plant cell wall and protoplasmic components.4 – Osmosis and osmotic pressure in plant cells .  5 – Water absorption from soil by the plant .6– Ascent of sap in plant stem. 7 – Permeability of plant cells and main factors affecting on it.  8 – Transpiration in the plant .9 – Diffusion and its important role in the life of the plant . 10 – Enzymes. 11 – Types of respiration in plants.  12 – Photosynthesis |
|  | **بيولوجى** | الفرقة الثانية عام | **فسيولوجيا نبات** | **د/ رضوان خليل** | 1. أنواع المحاليل الغروية وخواصها
2. الانتشار
3. علاقة الخلية النباتية بالخاصية الاسموزية
4. أهمية الاسموزية فى حياة النبات
5. ألية امتصاص الماء
6. ميكانيكية فتح وغلق الثغور وعلاقتها بالضوء والظلام
7. التوازن المائى فى النبات
 |
|  | **بيولوجى** | الفرقة الثانية عام | **نبات اقتصادي** | **د/ سعدية حامد** | 1. الصموغ النباتية
2. الراتنجات النباتية
3. اللبن النباتى
4. الدباغيات النباتية
5. الصبغات النباتية والاحبار
6. الفللين
7. الاخشاب النباتية
8. نباتات المبيدات الحشرية ومبيدات الفئران
9. السكرات النباتية
10. النشا النباتى
11. صناعة الورق من الخامات النباتية
 |
|  | **بيولوجى مميز** | الفرقة الثانية عام | **بيئة نباتية** | **د/ محمد نور** | 1. Effects of different type of soil on plant growth.
2. Effect of soil texture on storage of water and water movement.
3. Relationship between soil texture and plant growth.
4. Effect of soil moisture and temperature on plant growth
5. Organic matter and natural factors which influencing on it.
6. The contentious nature of soil organic matter.
7. Effect of soil pH on the growth and reproduction of plants.
8. Effect of salinity and acidity on plant growth.
9. Relationships between plant biodiversity and soil fertility.
10. Relationship between plant biodiversity and some soil chemical factors.
11. Effect of air temperature on plant growth
12. Ecological effects of temperature on distribution of plants.
13. Effect of topographic factors on distribution of plants
14. Relationship between plants and plants.

15- Relationship between plants and animals. |