



الهيئة العامة لتعليم الكبار



جمهورية مصر العربية
الهيئة العامة لتعليم الكبار

ج ن
س ط
أتعلم أنتنور
اللغة العربية
ع ر

ب
س
ض
ل
ق

م
طبعة منقحة ٢٠١٠-٢٠١١ م

درس (١)

مَنْ أَنَا؟



مَنْ أَنَا؟

الهدف: يتعرف الدارسون الكلمات الجديدة ودلالة علامة الاستفهام وشكل اسم كل منهم.

(٨)

تدريب (١)

اقرأ وصل:

أنا

مَنْ

مَنْ

أنا

مَنْ

مَنْ

أنا

مَنْ

أنا

تدريب (١) الهدف: تعرف كلمات.
الخطوات: يقرأ الدارس الكلمة التي على اليمين ويصلها بخط بالكلمة المماثلة على اليسار.

(٩)

درس (٢)

بطاقة الرقم القومي



- اسمي مسجل في بطاقتي

- عملي أيضا في البطاقة

- حالتي الاجتماعية وديانتي في البطاقة

- محل إقامتي مسجل في البطاقة

- الرقم القومي لا يتكرر

- بطاقتي جديدة جميلة.

- الهدف، أن يعرف الدارس أهمية البطاقة في حياته ويتعرف على بياناتها.
الخطوات: يناقش المعلم الدارسين في مكونات الصورة والأفكار
والبيانات ثم يقرأ الجمل ويدرب الدارسين على قراءتها.

تدريب (٢)

اكتب :

أنا

من

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب (٣)

اكتب :

أنا اسمي :

.....

.....

.....

.....

.....

- تدريب (٢) الهدف، تدريب على الكتابة.
■ تدريب (٣) الهدف، تدريب الدارس على رسم اسمه (الاسم الأول فقط) . ويساعده المعلم على ذلك ، مع تدريب الدارس على كيفية إمساك القلم .

تدريب (٢)

اكتب:

الرقم	ميلادي	محافظتي	الاسم

تدريب (٢) الهدف: تدريب على الكتابة.

الخطوات: يقرأ الدارس الكلمة قراءة صامتة ثم يكتبها فوق النقط.

تدريب (١)

ضع خطأ كما في المثال:

اسمي	بطاقتي - رقمي - <u>اسمي</u> - محل
قومي	إقامتي - قومي - تاريخ - في
ميلادي	اسمي - بطاقتي - في - ميلادي
رقم	محل - رقم - ميلادي - اسمي
بطاقتي	قومي - بطاقتي - محل - اسمي
من	في - رقم - من - تاريخ
أنا	بطاقتي - اسمي - أنا - قومي
محل	قومي - إقامتي - من - محل
إقامتي	رقم - تاريخ - إقامتي - بطاقتي
تاريخ	اسمي - تاريخ - قومي - محل
مسجل	ميلادي - إقامتي - تاريخ - مسجل
ديانتي	اسمي - محل - ديانتي - قومي

تدريب (١) تعريف كلمات جديدة.

الخطوات: يقرأ الدارس الكلمة التي في المستطيل ويضع خطأ تحت الكلمة المماثلة أمامها.

تدريب (١)

ضع خطأ كما في المثال :

شهادة	الميلاد	نطلب	مجاناً	الوحدة	الصحية
-------	---------	------	--------	--------	--------

الميلاد البطاقة الوحدة مجاناً حماية شهادة

نطلب الميلاد نطلب الوحدة الصحية

شهادة مجاناً نطلب الصحية مجاناً نطلب

الصحية نطلب مجاناً نطلب الصحية الوحدة

مجاناً	نعرف	المواعيد	من	التطعيم	حماية
--------	------	----------	----	---------	-------

التطعيم نعرف من الميلاد التطعيم من

الميلاد الصحية مجاناً من نطلب حماية

شهادة حماية المواعيد الصحية شهادة مجاناً

مجاناً من شهادة الوحدة حماية نعرف

■ الهدف، تعرف كلمات.

درس (٢)

شهادة الميلاد



تاريخ ولادتي في **شهادة الميلاد**.

نطلب شهادة الميلاد **أول مرة من الوحدة الصحية**.

من الوحدة الصحية نطلب شهادة الميلاد **مجاناً**.

من شهادة الميلاد نعرف مواعيد **التطعيم**.

التطعيم **حماية**.

التطعيم **مسئولية** نلتزم بها.

■ الهدف، أن يعرف الدارس أهمية شهادة الميلاد والحرص على التطعيم في مواعيده.

تدريب (٣)

اقرأ ولاحظ واكتب:

تاريخ ولاقي في شهادة الميلاد تاريخ ت
.....

محل إقامتي في بطاقتي إقامتي ت
.....

أولادي ولد وبت أولادي ولد وبت ت
.....

علي في بطاقتي علي م
.....

من شهادة الميلاد نعرف التطعيم من م
.....

التطعيم حاية التطعيم م
.....

تدريب (٣) الهدف تجريد حرف ت م.

الخطوات: يقرأ الدارس الجملة ويلاحظ الكلمة والحرف المجرد الملون وحركته

مع تنبيه الدارس إلى صوت الحرف وأشكاله وحركته.

تدريب (٢)

اقرأ وصل:

السجل المدني

شهادة الميلاد

مواعيد التطعيم

تاريخ ولادتي

مواعيد التطعيم

شهادة الميلاد

التطعيم حماية

السجل المدني

تدريب (٢) الهدف: تعرف تراكييب.

الخطوات: يقرأ الدارس التركيب الذي على اليمين ويصله بخط بالتركيب المماثل مما

أمامه.

درس (٤)

خطورة الزواج المبكر



الزواج المبكر يوجد بكثرة في الريف

الزواج المبكر خطر على حياة الإناث

حمل المرأة في سن مبكرة خطر على صحتها

المرأة صغيرة السن تجد صعوبة في تربية الأطفال

هي أقل خبرة بمسئوليات الأسرة

الزواج المبكر يحرم الإناث من فرص التعليم

القانون يمنع زواج البنات أقل من ١٨ سنة

الهدف ، ان يعرف الدارس خطورة الزواج المبكر على صحة الإناث .

(١٩)

تدريب (٤)

أكمل:

مجانياً . تاريخ . مواعيد . الميلاد

نطلب شهادة من الوحدة الصحية

شهادة . نطلب . السجل . التطعيم

نعرف مواعيد من الميلاد

تدريب (٥)

اكتب:

حماية

التطعيم

تدريب (٤) الهدف ، فهم معنى الجمل .

الخطوات ، يقرأ الدارس الجملة الناقصة ، ويكملها بكلمة مناسبة مما فوقها .

تدريب (٥) الهدف ، تدريب على الكتابة .

الخطوات ، يقرأ الدارس الجملة قراءة صامتة ثم يكتب كل كلمة منها مكان النقط .

تدريب (١)

اقرأ ولاحظ واكتب :

توجد	تربية	حالات
ت.....	ت.....	ت.....
خضار	خطر	خبرة
خ.....	خ.....	خ.....
صغيرة	صعوبة	صحة
ص.....	ص.....	ص.....
حرمات	يحرم	حرم
ر.....	ر.....	ر.....

تدريب (٢)

رتب واكتب :

- أ - صغيرة - السن - بمسئوليات - أقل - الأسرة - خبرة - المرأة
.....
ب - الريف - في - معظم - المبكر - الزواج - حالات - توجد
.....

■ تدريب (١) ، الهدف : تجريد أحرف ت ، خ ، ص ، ر .

■ تدريب (٢) ، الهدف : تعرف كلمات وفهم معنى الجملة .

الخطوات : يقرأ الدارس الكلمات قراءة صامتة ، ويعيد كتابتها مكان النقط مرتبة ليكون جملة مفيدة .

(٢٠)

تدريب (٣)

اقرأ وضع خطأ :

الزواج المبكر خطر على حياة الإناث

- الزواج المبكر يحرم الإناث من فرص التعليم
- معظم حالات الزواج المبكر توجد في الريف
- الزواج المبكر خطر على حياة الإناث .

تدريب (٤)

اقرأ ولاحظ :

خ	خطر	خضار	خيار
ص	صباح	صداع	صحة
ح	حرام	حقوق	حساب

تدريب (٣) ، الهدف : تعرف كلمات وفهم معنى الجملة .
تدريب (٤) ، الهدف : تثبيت تعرف الحروف ، خ ، ص ، ح .

(٢١)

درس (٥)

عقد الزواج



تنشأ الأسرة بعقد الزواج

يلزم لهذا العقد شاهدان

يتم هذا العقد بموافقة العروس

موافقة العروس شرط للزواج

سن العروس لا يقل عن ١٨ سنة.

الهدف : أن يعرف الدارس أهمية قسيمة الزواج وشروط الزواج .

(٢٣)

تدريب (٥)

اكتب :

خطر

المبكر

الزواج

مسئولية

الزواج

تدريب (٥) الهدف : تدريب على الكتابة :

الخطوات : يقرأ الدارس الجملة قراءة صامتة ثم يكتب كل كلمة منها
مكان النقط .

(٢٢)

تدريب (١)

اقرأ ولاحظ واكمل:

مَل	مَوْلِد	شَرَع
عَد	عَد	عُ
وَد	رِهَذَا	مَحَلُّ
لَ	لَ	لُ
هَذَا	شَاهِدَان	اللَّهُ
هَ	هَ	هَ

بَنَ	زَوْجِي	أَرِيخ
ذَا	شَدَادَة	حَمَايَة
وَأَعِيد	إِقَامَة	التَّطْعِيم
قَدْ	مَوْلِد	شَرَع

تدريب (١) الهدف: تجريد الحروف ع. د. هـ وتثبيت حرفي ت. م بأصواتها وأشكالها وحركاتها. الخطوات: يقرأ الدارس الكلمات ويلاحظ الحروف ع. د. هـ وأصواتها وأشكالها وحركاتها ثم يكمل الكلمات الناقصة بحروف مناسبة.

تدريب (٢)

أكمل:

أَرِيخ	تَت	مَل
وَلَادِي	لَه	عَد
بَنَسْ	تَطِيم	رَق
ذَا	مَم	رَق
شَاهِدَان	حَيَاة	مَم
اللَّهُ		حَيَاة

تدريب (٣)

رتب وكتب:

الزَّوْج . يَلْزَم . شَاهِدَان . لَعَقْد

الْأُسْرَة . تَنْشَأ . الزَّوْج . بَعَقْد

تَنْشَأ بَعَقْد

تدريب (٢) الهدف: تعرف الحروف ع. م. ت. هـ.

تدريب (٣) الهدف: تعرف كلمات وفهم معنى الجملة.

الخطوات: يقرأ الدارس الكلمات قراءة صامتة. ويعيد كتابتها مكان النقط مرتبة لتكون جملة مفيدة، ثم يكمل الجملة الثانية مكان النقط بكلمات مناسبة مما فوقها.

درس (٦)

رعاية الأسرة



المسكن الصحي ضروري للأسرة

الغذاء الجيد ضروري للأسرة

يوفر رب الأسرة المسكن الصحي والغذاء الجيد

رأي ومشاركة الزوجة في رعاية الأسرة ضروري

رأي ومشاركة الأولاد في رعاية الأسرة ضروري

الهدف : أن يعرف الدارس واجبات رب الأسرة في توفير المسكن الصحي، والغذاء الجيد، وأهمية رأي ومشاركة الزوجة والأولاد في شئون وقرارات الأسرة .

(٢٧)

تدريب (٤)

اقرأ وصل :

يلزم	تعقد	تنشأ	الأسرة
تعقد	الزواج	تنشأ	الأسرة
يلزم	الزواج	تعقد	الزواج
شاهدان	شاهدان	الزواج	الزواج

تدريب (٥)

اكتب :

سن العروس ١٨ سنة

.....
.....
.....
.....

تدريب (٤) الهدف : تعرف كلمات .

الخطوات : يقرأ الدارس كلمات كل مربع ويوصل كل كلمتين متشابهتين بخط كما في المثال .

تدريب (٥) الهدف : تدريب على الكتابة . .

الخطوات : يقرأ الدارس الجملة قراءة صامتة ثم يكتبها مكان النقط .

(٢٦)

تدريب (١)

اقرأ وضع خطأ كما في المثال:

المسكن	الصحي - الغذاء - الجيد - المسكن
الصحي	يوفر - رب - الصحي - رأي
الغذاء	مشاركة - الغذاء - رعاية - ضروري
الجيد	المسكن - في - الأولاد - الجيد
يوفر	رب - رأي - يوفر - ضروري

رب	ضروي - رعاية - رب - مشاركة
رأي	المسكن - الصحي - الغذاء - رأي
مشاركة	الجيد - مشاركة - يوفر - ضروري
رعاية	في - الأولاد - الغذاء - رعاية
ضروري	الأسرة - رعاية - ضروري - في

تدريب (١) الهدف تعرف كلمات.

تدريب (٢)

اقرأ ولاحظ:

أولاد	قيامتى	أسرة	أ	!	أ
زوجتى	سجل	الزواج	ج	ج	ج
ولادتى	أولادى	ولد	د	د	د
يلزم	الجيد	رأى	ي	ي	ي

تدريب (٣)

لاحظ واكتب:

أنا	قيامتى	تنشأ	أ	.....	.....
الجيد	سجل	الزواج	.....	.....	.....
الملتى	بعقد	الجيد	.....	.....	.....
رعاية	الجيد	ضرورى	.....	.....	.....

تدريب (٢) الهدف تجريد الحروف: أ. ج. د. ي. وتعرف أصواتها وأشكالها وحركاتها، ثم يأتى بكلمات مماثلة شفويًا.

تدريب (٣) الهدف تثبيت تعرف الحروف: أ. ج. د. ي.

الخطوات، يقرأ الدارس الكلمات ويلاحظ الحروف ثم يكتبها فوق النقط بحركاتها.

درس (٧)

أسرة كامل



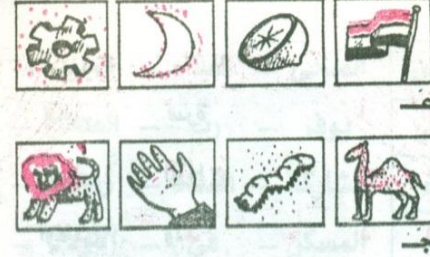
كامل يحب أسرته
حبيبة زوجة كامل
كامل يحب زوجته
وحبيبة تحب زوجها
طارق وسماح أولاد كامل
أسرة كامل صغيرة
أسرة كامل صغيرة سعيدة

الهدف: تعميق شعور الحب بين أفراد الأسرة، وإدراك العلاقة بين صغر عدد أفراد الأسرة وسعادتها.

(٣١)

تدريب (٤)

اكتب ولاحظ:



تدريب (٥)

المسكن الصحي ضرورة للأسرة

.....
.....
.....
.....

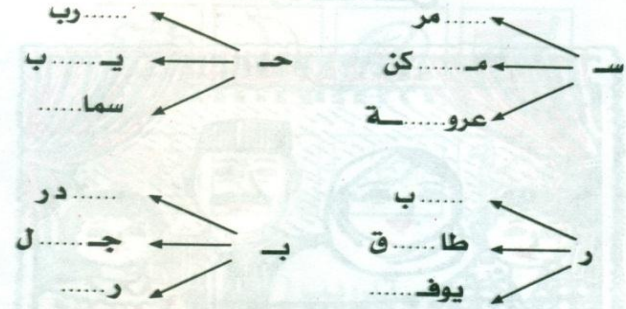
تدريب (٤) الهدف: تثبيت تعريف الحروف، مع لده تـ جـ دـ يـ أ
الخطوات، ينطق الدارس الكلمة الدالة على الصورة الأولى ويلاحظ صوت وشكل
الحرف المكتوب تحتها وحركته، ثم يكمل التمرين بكتابة الحرف الأول تحت
كل صورة.

تدريب (٥) الهدف: تدريب على الكتابة.
الخطوات، يقرأ الدارس الجملة قراءة صامتة ثم يكتبها مكان النقط.

(٣٠)

تدريب (١)

أكمل:



تدريب (٢)

كون كلمات:

ل . ح . ر . ب . س . أ . م

تدريب (١) الهدف: تثبيت تعريف الحروف: س . ح . ر . ب .

الخطوات: يكمل الدارس مكان النقط بحرف وحركته.

تدريب (٢) الهدف: تركيب كلمات.

(٣٢)

تدريب (٣)

رتب واكتب:

أسرته . كامل . يحب

زوجها . حبيبة . تحب

يسكن . كامل . هنا

تدريب (٣) الهدف: فهم معنى الكلمة والجملة وتكوين عدة تراكييب من مجموعة مفردات.

الخطوات: يقرأ الدارس الكلمات ويكون منها تركيبين ويكتبهما مكان النقط.

(٣٣)

الأمية خطر



الأمية خطر على الإنتاج

الأمية خطر على الإنسان

الأمية خطر على الإنتاج والإنسان

الأمية خطر وخسارة كبيرة على الجميع

أنا أحارب الأمية ... أنا أتعلم

أنا أتعلم ... أنا أحارب الأمية

■ الهدف، أن يعرف الدارس خطر الأمية عليه وعلى أسرته وإنتاجه ومجتمعه، وأهمية التعليم وأن ينتظم ليتعلم.

تدريب (١)

اقرأ وصل:

يحب	كبيرة	خسارة	خطر
كبيرة	يحب	الإنسان	الإنتاج
سماح	حببية	الإنتاج	الإنسان
حببية	سماح	خطر	خسارة

خطر	صغيرة	أنا	الجميع
كبيرة	سعيدة	أتعلم	أحارب
صغيرة	خطر	الجميع	أنا
سعيدة	كبيرة	أحارب	أتعلم

تدريب (٢)

رتب واكتب:

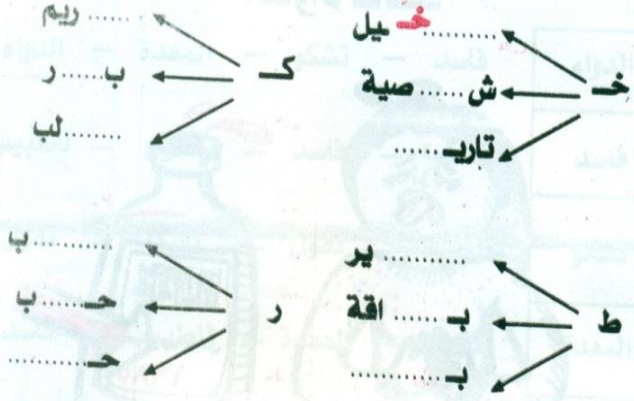
الإنتاج. خطر. على. الأمية. الإنسان. و

على - الأمية - خطر - الجميع

■ تدريب (١) الهدف، تعرف مفردات . تدريب (٢) الهدف، فهم معنى الكلمة وتكوين جمل مفيدة .

تدريب (٤)

أكمل،



تدريب (٥)

كون كلمات،

خ. ط. ك. ر. ت. ب. د. س. ح. ي.

خ ط

ط

ك

ر

■ تدريب (٤) الهدف، تثبيت تعريف الحروف، خ. ط. ك. ر. و تركيب كلمات.

■ تدريب (٥) الهدف، تركيب كلمات من حروف سبق تجريبها.

تدريب (٣)

لاحظ واكتب،

خ	ط	خ	خ	خ
خ	ط	خ	خ	خ
خ	ط	خ	خ	خ
خ	ط	خ	خ	خ
خ	ط	خ	خ	خ
خ	ط	خ	خ	خ
خ	ط	خ	خ	خ
خ	ط	خ	خ	خ
خ	ط	خ	خ	خ
خ	ط	خ	خ	خ
خ	ط	خ	خ	خ
خ	ط	خ	خ	خ

- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط
- خ ط

■ تدريب (٣) الهدف، تجريد الحروف، خ. ط. ك باوضاعها وأشكالها وحركاتها.

تدريب (١)

ضع خطأ كما في المثال:

الدواء	فاسد	تشكو	المعدة	الدواء
فاسد	تشكو	فاسد	تقول	للطبيب
تشكو	المعدة	تقول	تشكو	تقول
المعدة	تقول	المعدة	للطبيب	فاسد
تقول	للطبيب	أن	تقول	الدواء
للطبيب	فاسد	للطبيب	تشكو	المعدة
قديم	يجب	أن	الدواء	قديم
يجب	المعدة	يجب	للطبيب	تشكو
أن	أن	قديم	المعدة	فاسد
خسارة	سماح	أسرة	خسارة	أن

تدريب (١)، تعرف كلمات.

(٣٩)

درس (٩)

الدواء فاسد



سماح تشكو من المعدة

سماح تقول للطبيب: أنا أخذت هذا الدواء

الطبيب يقول:

هذا الدواء فاسد. هذا الدواء تاريخه قديم

الدواء القديم خطر

سماح تقول: أنا أمية

سماح تقول يجب أن أتعلم.

الهدف: أن يعرف الدارس والدارسة أهمية التأكد من تاريخ الدواء قبل استعماله وأهمية التعليم لصحة وسلامة الفرد.

(٣٨)

تدريب (٢)

لاحظ واكتب:

فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ	فَاسِدٌ
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ	يُوفِرُ
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ	نَعْرِفُ
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ	نَفْسٌ
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ	قَدِيمٌ
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ	الْقِرَاءَةُ
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ	طَارِقٌ
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ	عُقْدٌ

تدريب (٣)

كون واكتب:

س. ق. ط. م. ت. ل. ه. ع. ج. د. ي. أ. ح. ر. خ.

ق	.....	.....	.....
ط	.....	.....	.....
ر	.....	.....	.....
م	.....	.....	.....

■ تدريب (٢) الهدف: تجريد حرفي ف، ق.

■ تدريب (٣) الهدف: تركيب كلمات من حروف سبق تجريدها.

تدريب (٤)

رتب واكتب:

القديم . خطر . الدواء

من . سماح . المعدة . تشكو

تقول . أن . سماح . يجب . أتعلم

الدواء . الطبيب . القديم . يقول . فاسد

■ تدريب (٤) الهدف: فهم معنى الكلمة والجمله.

تدريب (١)

ضع خطاً كما في المثال:

لكل - حق - التعليم - مواطن	حق
مواطن - أن - لكل - أتقدم	لكل
مواطن - واجب - التعليم - أتتور	مواطن
على - أستمر - واجب - أتقدم	واجب
التعليم - أن - في - أستمر	التعليم
أتقدم - أتعلم - أتتور - أستمر	أتقدم
حق - أستمر - واجب - على	أستمر
أنا - أتقدم - أتتور - أنا	أتتور
على - التعليم - على - مجاناً - لكل	على
مواطن - واجب - حق - الطبيب	الطبيب

■ تدريب (١) الهدف، تعرف مفردات.

(٤٣)

دروس (١٠)

حق التعليم



التعليم حق للجميع.

التعليم حق لكل مواطن.

التعليم واجب على كل مواطن.

التعليم واجب وحق لكل مواطن.

أنا أتعلم. أنا أتقدم. أنا أتتور.

أنا أستمر في التعليم.

■ الهدف، أن يعرف الدارس أهمية التعليم للفرد والأسرة والمجتمع باعتباره حقاً وواجباً.

(٤٢)

تدريب (٢)

لاحظوا كتب:

بطاقة

كامل

إذ نتج

ع رؤس

تشكو

تقول

اسمى

تطهيم

ضروي

ا	ا	طا	طا
.....	ا	كا	كا
.....	ا	تا	تا
.....	و	رو	رو
.....	و	كو	كو
.....	و	قو	قو
.....	ى	مى	مى
.....	ى	حى	حى
.....	ى	رى	رى

تدريب (٣)

كون واكتب:

عمل

سعيد

سوق

.....	ع	.....
.....	س	.....
.....	س	.....

■ تدريب (٢) الهدف: تعرف المد بالحركات الثلاث.

الخطوات: يقرأ الدارس الكلمة التي على اليمين ويلاحظ، ثم ينطق المقطع متصلاً منفصلاً، ثم يكتب حرف المد مكان النقط.

■ تدريب (٣) الهدف: تعرف المد بالحركات الثلاث.

الخطوات: يقرأ الدارس الكلمة ثم يلاحظ المد ثم يكمل الحرف بكلمة بها مد ثم يكتب كلمة ممدودة أخرى.

(٤٤)

تدريب (٤)

أكمل:

حق . مواطن . التعليم . لكل

حق مواطن

التعليم . كل . واجب . مواطن

التعليم على مواطن

تدريب (٥)

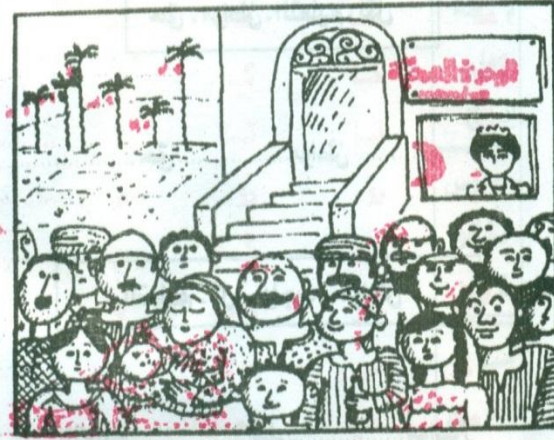
رتب واكتب:

واجب . مواطن . كل . حق . التعليم . على . و

و . خطر . الجميع . على . خسارة . الأمية

(٤٥)

حقُّ العلاج



في قريتي وحدة صحية.

الوحدة الصحية توفر العلاج مجاناً.

أنا أحرم على العلاج في الوحدة الصحية.

حق كل مواطن أن يذهب إلى الوحدة الصحية.

كل مواطن في قريتي يذهب إلى الوحدة الصحية.

أنا أحرم على أخذ الدواء بأمر الطبيب.

أخذ الدواء بأمر الطبيب ضروري.

■ الهدف، أن يعرف الدارس حقه في العلاج المجاني، وأن يحرص عليه، وأن يحذر أخذ دواء بدون أمر الطبيب

تدريب (١)

ضع خطأ كما في المثال

العلاج	وحدة العلاج	أحرص	حق	قريتي	صحية	حق
وحدة	إلى	أخذ	وحدة	قريتي	يذهب	قريتي
أحرص	حق	أحرص	يذهب	صحية	أخذ	صحية
إلى	بأمر قريتي	إلى	يذهب	حق	يذهب	إلى
بأمر	وحدة	بأمر	أخذ	حق	قريتي	أخذ

تدريب (٢)

لاحظ واكتب:



■ تدريب (١) الهدف، تعرف كلمات.

■ تدريب (٢) الهدف، تثبيت تعريف الحروف (هـ، ح، ب، ف، م، ع) وربط صوت الحرف بشكله.

الخطوات، ينطق الدارس الكلمة الدالة على الصورة الأولى ويلاحظ شكل الحرف الأول منها وحركته ثم يكمل التمرين بكتابة الحرف الأول تحت كل صورة.

تدريب (٣)

اقرأ ولاحظ واكمل:

يذهب	ذرة	أخذ	هذا
ذ	ذ	ذ	ذ
.....

فصل	أحرص	صحية	صغيرة
ص	ص	ص	ص
.....

بزت	المسكني	شاهدان	زعراف
ن	ن	ن	ن
.....

نوجتي	دلي	وحدة	ولد
و	و	و	و
.....

تدريب (٣) الهدف: تجريد الحروف: ذ. ص. ن. و

(٤٨)

تدريب (٤)

كون واكتب:

ذ. ص. ن. و. ق. ف. خ. ط. ك. ر. ا

وقف

تدريب (٥)

اقرأ وصل:

في قريتي وحدة صحية

العلاج مجاناً في الوحدة الصحية حق كل مواطن العلاج في الوحدة الصحية.

العلاج مجاناً في الوحدة الصحية.

أنا أحرص على العلاج في الوحدة الصحية.

أخذ الدواء بأمر الطبيب ضروري أخذ الدواء بأمر الطبيب ضروري.

أحرص على أخذ الدواء بأمر الطبيب.

تدريب (٤) الهدف: تركيب كلمات

تدريب (٥) الهدف: تعرف كلمات وفهم معنى الجمل.

(٤٩)

تدريب (١)

اقروصل:

مركز	تبليغ	حافظ	حادث
تبليغ	الطفل	حادث	تعيش
الطفل	مركز	تعيش	حافظ
الدواء	زيارة	تنظيم	الثالث
زيارة	العلاج	الشهر	تنظيم
العلاج	الدواء	الثالث	الشهر

تدريب (٢)

أكمل:

الثالث. حامل. المركز. حافظ

سماح في الشهر

رعاية. طبية. سعيدة. مجاناً. الأسرة

مركز تنظيم يوفر طبية للحامل

■ تدريب (١) الهدف تعرف كلمات.

■ تدريب (٢) الهدف، فهم معنى الجمل.

تدريب (١٢)

حادث سعيد



تعيش سماح في أسرة صغيرة.

أسرة سماح صغيرة وسعيدة.

سماح تبليغ زوجها حافظ أنها حامل

تذهب سماح وحافظ إلى مركز تنظيم الأسرة.

الطبيبة تقول: سماح حامل في الشهر الثالث

سماح تقول: هذا حادث سعيد.

سماح تحرس على زيارة مركز تنظيم الأسرة.

سماح تحرس على زيارة مركز رعاية الأم والطفل

مركز رعاية الأم والطفل يوفر رعاية الحامل مجاناً.

■ الهدف: أن يعرف الدارس والدارسة أهمية تنظيم الأسرة ودور مركز تنظيم الأسرة في رعاية الأم الحامل.

تدريب (٣)

لاحظ واكتب:

جيد	الجميل	ج	نمر	البحر	ن	ن
حامل	... حامل	ح	ليل	ليل	ل	...
خسارة	... خسارة	خ	تاريخ	تاريخ	ت	...
عمل	... عمل	ع	ثالث	ثالث	ث	...
غذاء	... غذاء	غ	دواء	دواء	د	...
فصيلة	... فصيلة	ف	ذهب	ذهب	ذ	...
قرية	... قرية	ق	رعاية	رعاية	ر	...
كتاب	... كتاب	ك	زواج	زواج	ز	...
ولد	... ولد	و	سجل	سجل	س	...
هرم	... هرم	ه	شهادة	شهادة	ش	...
مواعيد	... مواعيد	م	صحي	صحي	ص	...
يد	... يد	ي	ضروري	ضروري	ض	...
بنت	... بنت	ب	طفل	طفل	ط	...
ابن	... ابن	ا	ظهر	ظهر	ظ	...

تدريب (٣) الهدف: تعرف ال الشمسية وال القمرية

الخطوات: يقرأ الدارس الكلمة التي على اليمين ثم يقرأ الكلمة المعرفة بال أمامها ويلاحظ ال القمرية والحرف (ج) ويكتب ال والحرف مكان النقط. وفي الجزء الثاني يلاحظ ال الشمسية وحرفها. ثم يكتبها ويكمل التمرين.

(٥٢)

تدريب (٤)

أكمل كما في المثال:

عروس مشاركة مركز فلاج
سجل شهر صحية شاهد

تدريب (٥)

اكتب:

العلاج حق للمواطن

.....

.....

.....

أسرة حافظ سعيدة

.....

.....

.....

تدريب (٤) الهدف: تثبيت تعرف ال بنوعها.

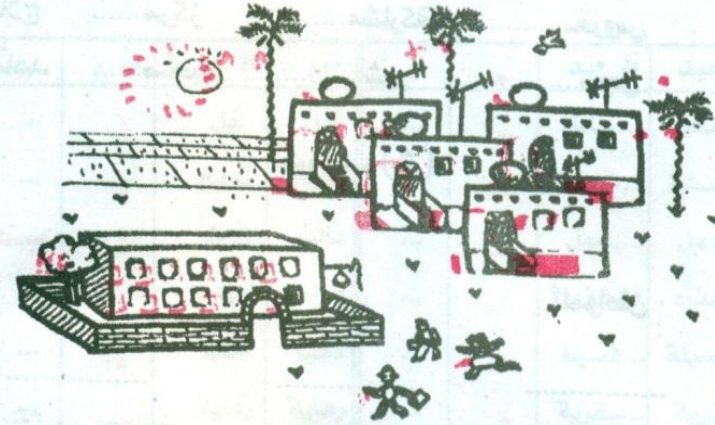
الخطوات: ملاحظة ال بنوعها والتكلمة كتابة بال مناسبة لكل كلمة.

تدريب (٥) الهدف: تدريب على الكتابة.

الخطوات: يقرأ الدارس الجملة قراءة صامتة ثم يكتبها مكان النقط.

(٥٣)

رحلة إلى الصالحية



الصالحية أرضٌ جديدةٌ

الصالحية مُجتمعٌ جديدٌ

في الصالحية أرضٌ زراعيةٌ

فُرص العمل في الصالحية كثيرةٌ

فُرص العمل في المُجتمعات الجديدة كثيرةٌ

العمل يُوفّر الإنتاج. الإنتاج يُوفّر حياة أفضل

في المُجتمعات الجديدة الحياة أفضل

■ الهدف : أن يتعرف الدارس على المجتمعات الجديدة وما توفره من فرص عمل وخدمات وأثر ذلك على رفع مستوى معيشة الفرد والمجتمع.

لاحظ واكتب :

...	تأ	مجاناً	التطعيم والعلاج مجاناً
...	تأ	مسكناً	يملك كل مواطن مسكناً
...	ة	سعيدة	تعيش سماح سعيدة
...	ة	إجازة	أخذ طارق إجازة
...	ر	بأجر	إجازة العامل بأجر
...	ر	خط	الأمى في خط
...	ة	حماية	التطعيم حماية
...	ة	راحة	الإجازة راحة

تدريب (٢)

كون واكتب :

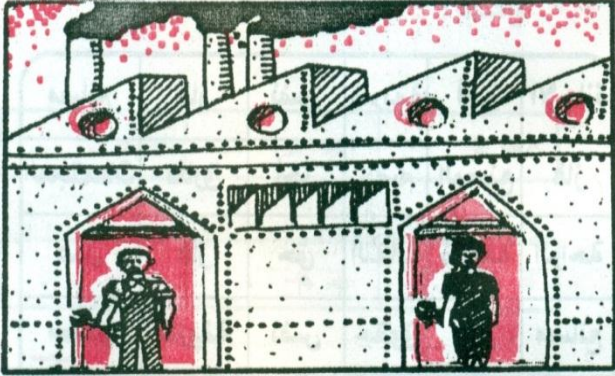
م . ت . ع . ل . ا . ط . و . ب . ص . ر

... ..

■ تدريب (١) الهدف : تعرف التنوين مفتوحاً . مكسوراً . مضموماً .
الخطوات : اقرأ الدارس الجملة . ولاحظ الحرف المنون وحركته ثم يكتب مكان النقط مع تنبيه الدارس إلى : صوت الحرف . وأشكاله وحركته.

■ تدريب (٢) الهدف : تثبيت وتعرف حروف وتكوين كلمات جديدة.

فرصة عمل



في المجتمعات الجديدة مصانع كثيرة

فاز طارق بفرصة عمل في مصنع

وفازت ظريفة بفرصة عمل في نفس المصنع

عمل طارق في المصنع نفس عمل ظريفة

أجر ظريفة في المصنع نفس أجر طارق

طارق وظريفة يجيدان العمل.

إجادة العمل أساس التفوق.

انضم طارق وظريفة لنقابة العمال

النقابة حماية لحقوق العمال

الهدف : أن يعرف الدارس فرص العمل المتاحة، والحقوق والواجبات، والمميزات المكفولة للعمال في المجتمعات الجديدة ودور النقابات في حماية حقوق العمال.

تدريب (٣)

أكمل :

أسرة كامل صـ ...

توفر الوحدة الصحية عـ ...

طارق عامل في مصـ ...

تدريب (٤)

اكتب :

في المجتمعات الجديدة الحياة أفضل

... ..
... ..
... ..

الصالحية مجتمع جديد

... ..
... ..
... ..

تدريب (٣) الهدف : تثبيت تعرف التنوين: مضمومًا، مفتوحًا، مكسورًا.
تدريب (٤) الهدف : تدريب على الكتابة.
الخطوات : يقرأ الدارس الجملة قراءة صامتة ثم يكتبها مكان النقط.

تدريب (١)

ضع خطأ كما في المثال :

مصانع	فاز	نفس	ظريفة	أجر	الإجازة
المجتمعات	طارق	أجر	انضم	المصنع	فاز
عمل	فاز	حق	النقابة	ظريفة	الراحة
<u>مصانع</u>	ظريفة	نفس	حقوق	أجر	مصانع
فرص	نفس	الراحة	ظريفة	العمال	الإجازة

بعد	النقابة	العمال	الراحة	انضم	فرصة
فرصة	انضم	الجميع	كثيرة	العمال	مصانع
الجميع	حق	العمال	فاز	حق	فرصة
العمال	النقابة	المصنع	نفس	انضم	صغيرة
بعد	الراحة	حماية	الراحة	عمل	مصنع

■ تدريب (١) الهدف : تعرف مفردات.

(٥٨)

تدريب (٢)

لاحظ واكتب :

عاطلة - ... الي - ... الصوي ...

هال - ... يد - ... الام - ...

الابن - ... يد - ... يقل ...

تدريب (٣)

لاحظ واكمل :

تكن
لـ ن
كـ ن
الـ جل
الـ لك
الـ لم
يـ
يـ
يـ

■ تدريب (٢) الهدف : تعرف الشدة وحركاتها مفتوحة، مكسورة، مضمومة.

الخطوات : اقرأ الدارس الكلمة ثم يلاحظ الحرف المشدد وحركته وعلامة الشدة ويكتب فوق النقط.

تدريب (٣) الهدف : تثبيت تعرف الشدة وحركاتها مع حروف أخرى سبق تجريبها.

(٥٩)

مراجعة

تدريب (١)

ضع خطاً كما في المثال :

البطاقة	إقامة	حياة	التطعيم	البطاقة
بنت	الأمية	ولادتي	بنت	أنا
موافقة	مشاركة	موافقة	الزواج	رأى
تاريخ	زوجة	بنت	تاريخ	التطعيم
النقابة	صحية	الدواء	النقابة	الزواج

حببية	راحة	جديدة	وحدة	حببية
إجازة	خسارة	إجازة	خطر	راحة
أسرة	العروس	تنشأ	أسرة	الدواء
عقد	الميلاد	عقد	التطعيم	الأمية
شرع	أسرة	شهادة	الشهر	شرع

تدريب (١) الهدف : تثبيت تعرف كلمات.

تدريب (٢)

لاحظ واكتب :

ولد	مجانا	مواطن	صحي	عمال	جيد
شر..	مصنذ..	كام..	ضرور..	ال...علم	ال...قابة
أر..	حامد..	حاد..	ر..	ال عد	يو..ر

تدريب (٣)

أكمل :

إقامتي	قدم	يقول
إق...متى	قد...م	يق...ل
ق...ل	تطعم...م	ي...م

تدريب (٤)

أكمل :

بطاقة	ال بطاقة	تعليم	التعليم
حماية	....	زواج	....

تدريب (٢) الهدف : تثبيت تعرف التنوين والشدة.

الخطوات : يقرأ الدارس الكلمة الأولى ويلاحظ لتنوين ويكمل النقط بحرف منون، وفي الجزء الثاني يقرأ الكلمة الأولى ويلاحظ الشدة، ويكمل مكان النقط بحرف مشدد وهكذا.

تدريب (٣) الهدف : تثبيت تعرف المد بأنواعه، الخطوات : يلاحظ الدارس المد ثم يكمل بمد مناسب

تدريب (٤) الهدف : تثبيت تعرف ال بنوعيه، الخطوات : يلاحظ الدارس الكلمة قبل وبعد ال ثم يكمل

الكلمات الأخرى بال مناسبة.

تعالوا ننتخب



أسرة غازي وأسرته كامل جيران

غازي وزوجته فضيلة في زيارة لأسرة كامل

قال غازي: الانتخابات بدأت قالت فضيلة: ومن ننتخب؟

قال غازي: ننتخب الأمين. الأمين يحافظ على حقوقنا.

قال كامل: ننتخب المتعلم. المتعلم يحرص على حقوقنا

المتعلم الأمين أفضل من يمثلنا.

قالت ظريفة: أنا أحافظ على بطاقة الانتخابات

قالت فضيلة: أنا أحافظ على بطاقة الانتخابات

أنا أنتخب بنفسي

الانتخابات حق للجميع... تعالوا ننتخب.

الهدف: أن يعرف الدارس أهمية المشاركة في الانتخابات وأن يمارس الاقتراع بنفسه.

كون واكتب:

ل. م. ت. ا. ر. ب. د. س

.....

.....

أكمل:

محل إقامتي في بطاقة الرقم القومي

في الرقم القومي محل إقامتي

فرص العمل في المجتمعات الجديدة كثيرة

في الجديدة فرص العمل كثيرة

العلاج للجميع مجاناً في الوحدة الصحية

في الصحية العلاج للجميع مجاناً

تدريب (٥) الهدف: تثبيت تعرف حروف سبق تجويدها وتكوين كلمات منها.

تدريب (٦) الهدف: فهم معنى الجملة الخطوات، يقرأ الدارس الجملة الأولى ويكمل الثانية بكلمة منها، وهكذا.

تدريب (١)

ضع خطأ كما في المثال :

تعالوا	تحب	فضيلة	غازى	تعالوا
ننتخب	جيران	ننتخب	زوجة	ننتخب
غازى	غازى	قالت	الانتخابات	غازى
جيران	بدأت	المتعلم	جيران	جيران
فضيلة	يحافظ	فضيلة	يمثلنا	فضيلة

الانتخابات	بطاقة	غازى	الانتخابات	تعالوا
بدأت	أحافظ	بدأت	جيران	تحب
المتعلم	جيران	تعالوا	المتعلم	يمثلنا
الأمين	الأمين	حق	الجميع	ننتخب
يمثلنا	ظريفة	فضيلة	يمثلنا	كامل

تدريب (١) الهدف : تعرف مفردات كلمات.

(٦٤)

تدريب (٢)

لاحظ واكتب :

الثالث	كثيرة	حادث	اثنان
ذ	ذ	ث	ذ
.....
زوجة	غازى	مركز	وزن
ز	ز	ز	ز
.....
غازى	صغيرة	تباغ	شغل
غ	غ	غ	غ
.....

تدريب (٣)

كون واكتب :

ث . غ . ي . ب . ج . ر . و . ك

..... ز ر ب

..... ج و ث

تدريب (٢) تجريد الحروف : ث . ز . غ .
تدريب (٣) الهدف : تكوين كلمات جديدة من حروف سبق تجريدها.

(٦٥)

تدريب (٤)

لاحظ واكتب :

سعيلة	ت	بفت
جديلة	ت	بيت
رحلة	ت	بدأت
صحية	ت	أخلت
ص.....	.....	قالت
ظ.....	.....	أ
ف.....	.....	س.....
أ.....	.....	خ.....

تدريب (٥)

رتب واكتب :

الانتخابات . على . أحافظ . أنا . بطاقة

اكتب :

يمثلنا . من . أفضل . الأمين . المتعلم

- تدريب (٤) الهدف : تجريد حروف ت ومعرفة الفرق بين التاء مفتوحة . مريوطة . منفصلة . متصلة .
الخطوات : يقرأ الدارس كلمات كل عمود ويلاحظ فروق التاء المربوطة والمفتوحة منفصلة
ومتصلة ثم يكتبها ويكون كلمات بها تاء مفتوحة مرة ومريوطة مرة أخرى .
- تدريب (٥) الهدف : فهم معنى الجملة .

درس (١٧)

المجلس الشعبي المحلي



طارق بن كامل وسماح بنت كامل

غنيمة بن غازي وكوثر بنت غازي

أولاد كامل وأولاد غازي جيران

قال طارق : الانتخابات المحلية بدأت

في الانتخابات المحلية ننتخب المجلس الشعبي المحلي

ننتخب للمجلس الشعبي المحلي أفضل من يمثلنا .

- الهدف : أن يتعرف الدارس دور المجالس الشعبية المحلية في النهوض بالمجتمعات المحلية وأهمية المشاركة السياسية .

تدريب (١)

لاحظ واكتب :

مشروع ش	يناقش ش	نشيط ش	شاهدان ش
فضل ض	أرض ض	فضيلة ض	ضروري ض
حافظ ظ	أحافظ ظ	ينظم ظ	ظريفة ظ

تدريب (٢)

كون واكتب :

ع . ش . ض . ث . ز . غ . ب . ط . ج . ر . و
ش ... غ ...
ض ... ع ...
ب ... ث ...

تدريب (٣)

لاحظ واكتب :

العلاج	علاج
أرض	زيارة
أجر	شهر
...	رحلة

- تدريب (١) الهدف : تجريد الحروف ، ش . ض . ظ .
- تدريب (٢) الهدف : تركيب كلمات جديدة من حروف تم تجريدها .
- تدريب (٣) الهدف : تثبيت تعرف ال بنوعيهها .

تدريب (٤)

اقرأ وصل :

المشغل	يناقش	كوشر	جلسة
يناقش	مشروع	غنيمة	كوشر
يزيد	المشغل	استماع	غنيمة
مشروع	يزيد	جلسة	استماع
الانتخابات	الإنتاج	الشعبى	المحلية
استماع	جلسة	طلبت	المجلس
جلسة	استماع	المحلية	الشعبى
الإنتاج	الانتخابات	المجلس	طلبت

تدريب (٥)

أكمل :

قالت . المشروعات . من . المجلس

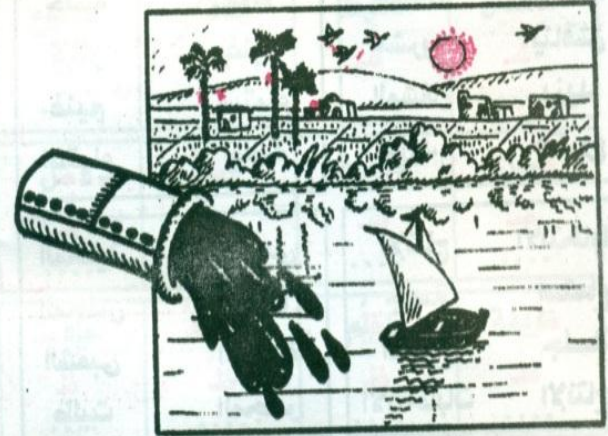
رأى ... ضرورى فى ...

يمثلنا . أفضل . الشعبى

نتنخب للمجلس ... المحلى ... من ...

- تدريب (٤) الهدف : تعرف مفردات .
- تدريب (٥) الهدف : فهم معنى الجمل .

نهر النيل



في قريتي مصنع... المصنع على نهر النيل

المصنع يلوث النيل

النيل مصدر مياه الشرب والزراعة في مصر

تلويث ماء النيل جريمة

تلويث ماء النيل خطر وجريمة

تعالوا نحافظ على نظافة ماء النيل

نظافة ماء النيل واجب على كل مواطن

الهدف : ان يقدر الدارس أهمية نهر النيل ودوره في حمايته من التلوث.

تدريب (١)

اقرأ وأكمل :

من أنا؟	من يمثلنا في المجلس الشعبي؟
كم عاملاً في المصنع؟	... عضواً في مجلس الشعب؟
ماذا طلبت كوثر؟	... قال الطبيب؟
هل حضرت جلسة المجلس الشعبي؟	... ماء النيل نظيف؟
ما واجبك نحو النيل؟	... عملك؟

تدريب (٢)

أجب :

ما تاريخ ميلادك؟	تاريخ ميلادي / /
كم عدد إخوتك؟	عدد
ماذا قالت الطيبية لسماح؟	قالت الطيبية
هل أسرة كامل سعيدة؟	... أسرة كامل
من زوجة غازي؟	... زوجة غازي

تدريب (٣)

لاحظ وأكمل :

... .. ؟	يمتلك المواطن في الصالحية مسكناً
كم عدد أفراد أسرتك؟	عدد
... .. ؟	واجبى في الانتخابات أنتخب بنفسى
هل زرت الوحدة الصحية؟	... ..

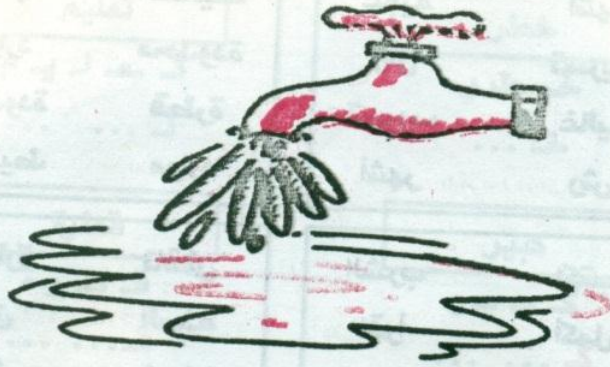
تدريب (١) الهدف : تعرف واستخدام أدوات الاستفهام.

الخطوات : يقرأ الدارس الجمل التي على اليمين فيلاحظ أداة الاستفهام ثم يكمل الجمل المنقطه باستفهام مناسب.

تدريب (٢) الهدف : يقرأ الدارس الأسئلة ويحجب عنها امامها. وفي (٣) يكمل الدارس مكان النقط مرة بجواب ومرة أخرى بسؤال.

درس (١٩)

قطرة الماء



قطرة الماء حياتنا ... قطرة الماء ضرورية

موارد المياه في مصر محدودة

ري الأرض بالتنقيط يوفر ماءً كثيراً

الري بالتنقيط يوفر ماءً كثيراً

مياه لشرب غالية

رش مياه الشرب خسارة كبيرة

تسريب مياه الشرب خسارة كبيرة

رش وتسريب مياه الشرب خسارة كبيرة

تعالوا نحافظ على قطرة الماء الغالية

الهدف : أن يدرك الدارس أهمية وأساليب ترشيد استخدام المياه.

(٧٣)

تدريب (٤)

كون واكتب :

ح . ر . ب . م . س

ح ح ح ح
ب ب ب ب

تدريب (٥)

اقرأ وصل :

النيل حياة مصر . نظافة النيل واجب كل مواطن .
تلويث النيل خطر . النيل حياة مصر .
تعالوا نحافظ على النيل . تلويث النيل خطر .
نظافة النيل واجب كل مواطن . تعالوا نحافظ على النيل .

تدريب (٦)

اقرأ وأكمل :

التلوث . اقرأ . أشهر . يحافظ . واجب

... كل مواطن أن ... على النيل من ...

تدريب (٤) الهدف : تكوين كلمات من حروف سبق تجريبها، ثم كتابتها مكان النقط.
تدريب (٥) الهدف : فهم معنى الجملة.
تدريب (٦) الهدف : تعرف كلمات وفهم معنى الجمل وكتابة.

(٧٢)

تدريب (٣)

لاحظ وكون :

تعليم	خطر
تعليم	خطر
تعليم	خطر
قطرة	كبير
قطرة	كبير
قطرة	كبير

تدريب (٤)

لاحظ وضع خطأ :



في قريتي مصنع. الموارد المياه في مصر محدودة.
الوحدة الصحية توفر العلاج. مياه الشرب غالية.
تسريب مياه الشرب خسارة. الري بالتنقيط يوفر ماء كثيراً.

تدريب (٣) الهدف : تحليل بنية الكلمة وتركيب كلمات من بعض حروفها.
الخطوات : اقرأ الدارس الكلمة ثم لاحظ تحليلها، ثم يكمل مكان النقط ليكون كلمة جديدة وهكذا.
تدريب (٤) الهدف : فهم معنى الجمل.
الخطوات : يتأمل الدارس الصورة ثم يقرأ الجمل التي تحتها ويضع خطأ تحت الجملة المعبرة عن الصورة تماماً.

(٧٥)

تدريب (١)

اقرأ وصل :

قطرة	التنقيط	غالية	أشهر
موارد	محدودة	رش	تسريب
محدودة	قطرة	تسريب	غالية
التنقيط	موارد	أشهر	رش
خسارة	ناقش	الشرب	اكتب
كون	السنة	اقرأ	أكمل
ناقش	خسارة	اكتب	اقرأ
السنة	كون	أكمل	الشرب

تدريب (٢)

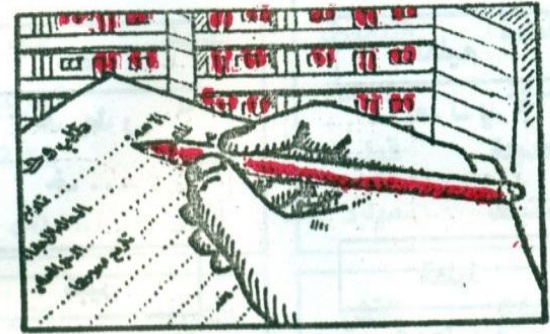
اقرأ وصل :

موارد المياه في مصر محدودة. رش مياه الشرب خسارة.
مياه الشرب غالية. الموارد المياه في مصر محدودة.
رش مياه الشرب خسارة. مياه الشرب غالية.
تسريب مياه الشرب خسارة. تسريب مياه الشرب خسارة.

تدريب (١) الهدف : تعرف مفردات.
تدريب (٢) الهدف : تعرف مفردات وفهم معنى الجمل.

(٧٤)

كيف تطلب وحدة سكنية؟



طلب وحدة سكنية

الاسم: ... / / ... تاريخ وجهة الميلاد: ... / ...
 المهنة: ... الحالة الاجتماعية: ...
 عدد الأولاد: ... الدخل الشهري: ...
 رقم البطاقة القومية: ... تاريخ صدورها: / / جهة إصدارها ...
 نوع الوحدة المطلوبة:
 الجهة التي ترغب فيها:
 أمتلك وحدة سكنية: نعم لا
 أسباب الطلب:
 العنوان:
 التاريخ: / /

الهدف: أن يعرف الدارس كيفية طلب وحدة سكنية، وأهمية دقة البيانات اللازمة لذلك، وأن يوظف المهارات المكتسبة في مطالبه الحياتية.

تدريب (١)

اقرأ وصل:

المهنة	عدد	كيف
الاسم	أولاد	كيف
أولاد		
نوع	تطلب	تطلب
العنوان	العنوان	العنوان
تطلب	المهنة	المهنة
وحدة	كيف	سكنية
الاسم	سكنية	سكنية
أسباب	أسباب	أسباب
الطلب	نوع	الجهة
تطلب	المهنة	المهنة
العنوان	الجهة	الجهة

تدريب (١) الهدف: تعرف مفردات.

تدريب (٤)

لاحظ واكتب :

كامل	سعيد	ضري
.....
.....
.....
.....

تدريب (٥)

اقرا وضع خطأ :

تاريخ صدور البطاقة	كيف تطلب بطاقة
--------------------	----------------

تاريخ ميلادي
تاريخ تقديم الطلب
تاريخ صدور البطاقة
كيف تطلب بطاقة
كيف تطلب وحدة سكنية
كيف تكتب طلب وحدة

تدريب (٦)

لاحظ تـ طـ ظ واكتب :

ترغب	طلب
------	-----

حادث
بدأت
الثالث
ظريفة
البطاقة
أحافظ

- تدريب (٤) الهدف : تثبيت تعريف العد بأنواعه وتكوين كلمات بها مد.
- تدريب (٥) الهدف : تعريف مفردوات وفهم معنى الجمل.
- تدريب (٦) الهدف : تثبيت تعريف، وتجريد الحروف تـ طـ ظ.

(٧٩)

تدريب (٢)

لاحظ واكتب :

أوجد	أوجد	جو
أولاد
خسارة
سجل
رتب

تدريب (٣)

كون واكتب :

م . ر . ق	م . ع . ن	ل . ط . ب
-----------	-----------	-----------

.....

ر . ب . ض . ت	س . خ . ر . ة	و . ي . ف . ت . ر
---------------	---------------	-------------------

.....

- تدريب (٢) الهدف : تحليل الكلمة وتكوين كلمة جديدة من حروفها وكتابتها.
- تدريب (٣) الهدف : تثبيت تعريف الحروف وتكوين كلمات جديدة وكتابة.

(٧٨)

محضر شرطة



السيد مأمور شرطة /
 مقدمه /
 بطاقة رقم قومي : سجل مدني :
 وعنواني :
 فقدت حافظة نقود وبطاقة الرقم القومي وأوراقاً أخرى وأنا ذاهب
 إلى العمل جهة
 بتاريخ / /
 أطلب عمل محضر لعمل بدل فاقد.

مقدمه

الهدف : أن يعرف الدارس أهمية وإجراءات عمل محضر شرطة لاستخراج بدل فاقد وأن يوظف المهارات المكتسبة في مطالبه الحياتية.

تدريب (١)

اقرأ وصل :

اطلب	أوراق	مدني	محضر
بدل	جهة	مأمور	شرطة
أوراق	بدل	محضر	مأمور
جهة	اطلب	شرطة	مدني
يمثلنا	كوثر	بطاقة	مقدمه
الثالث	يمثلنا	حافضة	بطاقة
نتتخب	الثالث	نقود	حافضة
كوثر	نتتخب	مقدمه	نقود

تدريب (٢)

اقرأ وصل :

تلويث النيل خسارة كبيرة.
 تلويث النيل خطر.
 تلويث النيل خطر وجريمة
 تلويث النيل خطر وجريمة.

نتتخب الاقارب للمجلس المحلي.

نتتخب للمجلس المحلي أفضل نتتخب للمجلس المحلي أفضل من ينفعنا.
 من يمثلنا نتتخب للمجلس المحلي أفضل من يمثلنا.

- تدريب (١) الهدف : تعرف مفردات.
- تدريب (٢) الهدف : فهم بمعنى الجمل.

تدريب (٣)

اقرأ واكتب:

م . ت . ل . هـ . ع . غ . ج . د . ي . ا . ح . ر . ب . س . خ . ط . ك . ق . ذ
ص . ن . و . ز . ث . خ . ش . ظ . ض . ف

م
ط
.....
.....

اقرأ:

أ . ب . ت . ث . ج . ح . خ . د . ذ . ر . ز . س . ش . ص . ض . ط . ظ . ع . غ . ف . ق . ك . ل . م . ن . هـ . و . ي

ا . و . د . ذ . ر . ز . ط . ظ

ب	ب	ب
ت	ت	ت
ث	ث	ث
ن	ن	ن
ي	ي	ي
ع	ع	ع
غ	غ	غ
هـ	هـ	هـ

■ تدريب (٣) الهدف: تثبيت تعرف ونطق الحروف وتمييز أشكالها كما وردت في الدروس. ثم مرتبة أبجدياً ثم حسب أشكالها. أحادية ثنائية - رباعية. الخطوات: قراءة وكتابة فوق النقط ثم قراءة باقي التدريب.

(٨٢)

تدريب (٤)

لاحظ واكتب:

تطعيم	ط	...
يعمل	ع	....

شخصية
أجر
يذهب
كوثر
أفضل
مأمور

تدريب (٥)

اجب:

ما اسمك؟
ما تاريخ ميلادك؟
أين تعمل؟
متى تذهب إلى العمل؟
ماذا تعمل؟
هل تحتفظ ببطاقة الانتخابات؟

تدريب (٦)

رتب واكتب:

تعليم . أنا . الكبار . مركز . في . أتعلم

و. مياه . تسريب . خسارة . الشرب . رش . كبيرة

■ تدريب (٤) الهدف: تثبيت تعرف صوت وصورة حركة السكون. الخطوات: يقرأ الدارس الكلمة ويلاحظ الحرف الساكن وشكل السكون ويكتبه مكان النقط وهكذا.

■ تدريب (٥) الهدف: تثبيت مهارة استخدام أدوات الاستفهام والإجابة عن الأسئلة.

■ تدريب (٦) الهدف: فهم معنى الجمل.

(٨٣)

فرض (٢٢)

طلب إجازة



طلب إجازة

السيد:
رجاء متحى إجازة اعتيادية / عارضة من ٢٠ / / ٢٠
الاسم: التوقيع:
جهة العمل وصيد إجازته: توقيع المختص:
رأى الرئيس المباشر:
فى / / ٢٠ يعتمد،، المدير

إقرار قيام بإجازة

أنا قمت بعملى إلى يوم / / ٢٠ ومنتحت إجازة
من / / ٢٠ وعنوانى:
أنا سأقوم بعمل من / / ٢٠
إلى / / ٢٠ وهذا إقرار منى بذلك التوقيع
توقيع الرئيس المباشر يعتمد،، المدير

إقرار عودة من إجازة

أنا قمت بإجازة من / / ٢٠ - / / ٢٠
وبدأت عملى يوم / / ٢٠ وهذا إقرار منى بذلك التوقيع
توقيع الرئيس المباشر يعتمد،، المدير

الهدف: أن يعرف الناس أهمية وإجراءات طلب الإجازة وأن يوظف المهارات المكتسبة فى مطالب حياتية.

(٨٤)

تدريب (١)

ضع خطأ كما فى المثال:

رجاء	متحى	إجازة	اعتيادية	إقرار	قيام
طلب	إقرار	عودة	منتحت	السيد	عودة
رجاء	قيام	عنوانى	المباشر	قمت	رجاء
إجازة	قمت	إجازة	التوقيع	إقرار	السيد
السيد	متحى	هذا	اعتيادية	طلب	قيام

عودة	التوقيع	يعتمد	الرئيس	المدير	طلب
التوقيع	يعمل	أقوم	يعمل	بذلك	رجاء
الرئيس	عنوانى	يعتمد	المباشر	المدير	صحى
بذلك	التوقيع	رجاء	هذا	إقرار	طلب
عودة	يعتمد	إجازة	الرئيس	المدير	السيد

تدريب (١) الهدف: التعرف على خطوات.

(٨٥)

تدريب (٤)

أكمل :

د . ج . ل . ط . ك . ف . ش . غ

مج... س لب... ميعا...
...وثر ش...ر ب...اط
تو...يل عم... ...نيم

تدريب (٥)

لاحظ واكتب كما في المثال :

كبيرة	رحلة	صغيرة	وحدة	زوجة	إجازة
-------	------	-------	------	------	-------

..... ة

قالت	بدأت	انتخابات	قلت	زوجات	طلبت
------	------	----------	-----	-------	------

..... ت

■ تدريب (٤) الهدف : تثبيت تعرف بعض الحروف وتركيب كلمات.

■ تدريب (٥) الهدف : تثبيت تعرف التاء مفتوحة ومربوطة منفصلة ومتصلة.

الخطوات : يقرأ الدارس الكلمات ويلاحظ صوت وشكل التاء مفتوحة ومربوطة.

ويكتبها ثم يلاحظ التاء المربوطة تنطق هاء عند الوقف والتاء المفتوحة

تنطق تاء في الحالتين.

تدريب (٢)

لاحظ وصل :



أنا عامل في المصنع
أن أفتخب المتعلم الأمين
أنا أفتخب بنفسى



أحرص على زيارة الجيران
أحرص على التعليم
أحرص على تطعيم الطفل



أسرة صغيرة
التطعيم مجاناً
أسرة كبيرة

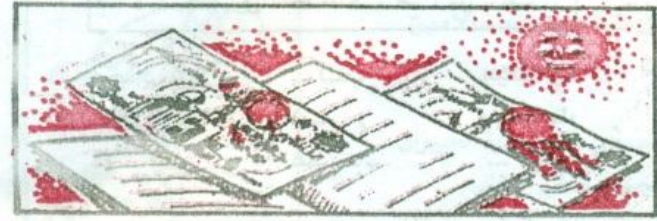
تدريب (٣)

اقرأ وصل :

كيف تحصل على وحدة سكتية ؟ أذهب بعد الدرس إلى المنزل.
ما أنواع التطعيم ؟ نعم شاركت في المجلس المحلي.
هل شاركت في المجلس المحلي ؟ أنواع التطعيم : الشلل، الدرن.
أين تذهب بعد الدرس ؟ أقدم طلباً للجهة الإدارية.

تدريب (٢) الهدف : فهم معنى الجمل والربط بين الصورة والجمل المعبرة عنها.
تدريب (٣) الهدف : فهم معنى الجمل والربط بين السؤال والجواب.

دفتر التوفير



هل تعلم؟

أن فتح دفتر التوفير مجاناً.

وأن فتح دفتر توفير البريد يبدأ بجننيه.

وأن بجننيه يبدأ فتح دفتر توفير البريد.

وأن أموالك في دفتر التوفير تزيد.

وأن دفتر التوفير يوفر حماية لأموالك من الحجز.

وأن في دفتر التوفير إعفاء لأموالك من الضرائب.

وأن في دفتر التوفير سرية لأموالك.

التوفير ضمان للأسرة والمجتمع.

الهدف : أن يعرف الدارس أهمية فتح دفتر التوفير ومزاياه، وفوائده وآثاره على الفرد والمجتمع وأن يوظف المهارات المكتسبة في مطالبه العمالية.

تدريب (١)

ضع خطأ. كما في المثال :

دفتر التوفير

أحرص على فتح دفتر التوفير

ابدأ فتح
أموالك تزيد
من الضرائب
حماية لأموالك
ضمان للأسرة

ابدأ فتح دفتر التوفير بجننيه
أموالك تزيد في دفتر التوفير
دفتر التوفير إعفاء من الضرائب
في التوفير حماية لأموالك من الحجز
دفتر التوفير ضمان للأسرة

تدريب (٢)

ضع خطأ. كما في المثال :

ث	ياوت	كبير	كوثر	مياه	مياه	الثالث
خ	خطر	رش	خسارة	خوخ	فنتخب	نهر
ضد	السنة	أرض	ضروري	فضيلة	طارق	عضو
ضد	الشغل	تسريب	غازي	غنيمة	غالية	أكمل
ط	طلب	متزوج	قطرة	نعم	طبيب	دفتر

تدريب (٣)

كوّن واكتب :

ض . ش . ز . س . ر . ي

.....

تدريب (١) الهدف : تعرف كلمات وتراكيب الخطوات، اقرأ الدارس الجمل التي على اليمين ثم التراكيب التي أمامها ووضعه خطأ تحت التركيب المعادل في الجملة التي على اليمين.

تدريب (٢) الهدف : تثبيت تعرف الحروف.

تدريب (٣) الهدف : تركيب كلمات.

تدريب (٤)

اقرأ وصل:

الغذاء الجيد
الاسم والفاقد
الرئيس المباشر
مكتب البريد
الجهة الإدارية

اكتب طلب الوحدة السكنية إلى
سجل في محضر الشرطة
قدم طلب الإجازة إلى
أطلب دفتر التوفير من

تدريب (٥)

أكمل:

الحماية . مسكن . دفتر

يوفر ... التوفير لأموالك ... من الحجز

بطاقة . شرطة . فقدت

... حافظة نقود و ... الرقم القومي وأوراقا

■ تدريب (٤) الهدف : فهم معنى الجمل.

الخطوات: اقرأ الدارس الجمل التي على اليمين ثم وصلها بخط مع التركيب المناسب من المكملات التي على اليسار.

■ تدريب (٥) الهدف : فهم معنى الجمل وكتابتها.

(٩٠)

فون (٢٤)

مراجعة عامة

تدريب (١)

اقرأ ولاحظ:

ا	اسمي	بدأت	قرأ	د	دفتر	دفاع	شاهد
ب	بنت	أكبر	شرب	ذ	ذهب	الغذاء	أخذ
ت	تنشأ	يتم	بنت	ر	رى	أسرة	محضر
ث	ثلاثة	كثيرة	حادث	ز	زراعية	يلزم	حجز
ج	جيد	مجتمع	علاج	س	سماح	مسكن	أبيس
ح	حافظ	رحلة	سماح	ش	شهر	مشغل	دش
خ	خسارة	أخذ	مخ	ص	صغيرة	أصغر	فرص

ض	ضرائب	أفضل	أرض	ك	كثيرة	أكبر	أموالك
ط	طلب	بطاقة	شرط	ل	لا	عاملين	النيل
ظ	ظريفة	نظيف	حافظ	م	مجاناً	الجميع	يتم
ع	عمل	راعي	توقيع	ن	نفس	تنظيم	عنوان
غ	غياب	مشغل	تبلغ	هـ	هذا	الشهر	الله
ف	فرص	أفضل	كيف	و	ولادتي	يوفر	عضو
ق	قطرة	رقم	أوراق	ي	يعتمد	حماية	رى

■ تدريب (١) الهدف : تثبيت تعريف الحروف مرتبة هجائياً بأشكالها في الأول والوسط والآخر.
الخطوات: اقرأ الدارس الحرف ثم الكلمات التي أمامه ولاحظ الحرف وصوته وصورته في الأول والوسط والآخر، وياقن بكلمات مماثلة شفوياً.

(٩١)

تدريب (٢)

لاحظ واكتب:

انتخب	أقواب	مياشر	قديمة
أنتخب	أقواب	مياشر	قديمة
أ	أ	أ	أ
ب	ب	ب	ب

تدريب (٣)

اقرأ وتأقش:

تحافظ الأسرة على مياه الشرب من التسريب.
أنا أقدم في التعليم وأتور بالاستمرار في الدراسة.
أنا أقرا تاريخ انتهاء الدواء قبل أخذه.
الأمية خطر عليك وعلى أولادك وممتلكك.
انتخب ينقسي لمجلس الشعب المتعلم الأمين.

تدريب (٤)

رتب واكتب:

العروس - موافقة - شرط - الزواج

التوفير - دفتر - السرية - لأموالك - يوفّر

تدريب (٣) الهدف: تحليل وتركيب كلمات:

الخطوات: اقرأ الدارس الكلمة الأولى ولاحظ تحليلها ويكون من حروفها كلمتين وهكذا.

تدريب (٣) الهدف: تعرف كلمات وفهم معنى الجملة.

الخطوات: اقرأ الدارس الجملة وناقشهم فيها المعلم جملة جملة.

تدريب (٤) الهدف: تعرف وفهم وكتابة

(٩٢)

تدريب (٥)

لاحظ واكتب:

حماية	الحماية	دواء	الدواء
غذاء	تاريخ	.....
كتاب	ذهب	.....
ولد	سجل	.....
عمل	ثالث	.....
مواعيد	زواج	.....

تدريب (٦)

اقرأ واكمل:

بنفسه . ولد . حق . زواج . المتعلم

يحرص المواطن على الانتخاب ...

الأمين . من . على . الشعبي

أفضل ... يمثلنا في المجلس ... المتعلم ...

تدريب (٥) الهدف: تثبيت تعرف ال بنوعها.

تدريب (٦) الهدف: تعرف كلمات وفهم معنى الجملة.

(٩٣)

اختبار اللغة العربية (١)

الزمن : ساعة

السؤال الأول:

اقرأ ثم أجب :-

في البطاقة تاريخ الميلاد محل الإقامة.
توفر الوحدة الصحية العلاج لكل مواطن.
يتيح المشغل فرص عمل كثيرة للشباب.

(١) ما تاريخ ميلادك ؟

(٢) ماذا يتيح المشغل للشباب ؟

(٣) أين تجد العلاج المجاني ؟

(٤) ضع خطأ تحت كلمة منونة وأخرى مشددة من الجمل السابقة ؟

السؤال الثاني: أكمل :-

الجديدة . في . يمتلك

... كل مواطن في المجتمعات ... مسكننا وأرضنا

إجازة . طارق . نشاطهم

قدم ... طلبا للحصول على ...

السؤال الثالث:-

كون ثلاث كلمات من هذه الحروف: ح . س . ر . م . ا .

(٩٤)

اختبار اللغة العربية (٢)

الزمن : ساعة

السؤال الأول:

اقرأ ثم أجب :-

أعرف مواعيد التطعيم من شهادة الميلاد.
يلزم لعقد الزواج موافقة العروس وشاهدان.
المتعلم الأمين أفضل من يمثلنا في مجلس الشعب.

(١) ماذا يلزم لعقد الزواج ؟

(٢) من تختار لعضوية مجلس الشعب ؟

(٣) صل بخط

بطاقة الرقم القومي

قسيمة الزواج

شهادة الميلاد

أعرف مواعيد التطعيم من

السؤال الثاني: أكمل :-

العمال . حقوقهم . في . النقابة . القرية

تعمل ... على رعاية ... وحماية ...

الوحدة . فرص . مركز . السكنية

اكتب في طلب الوحدة ... نوع ... المطلوبة

الكتابة: أكمل :-

عمل العمل بنت ضرور

ذهب ... قال ... سعيد ...

... الطفل أخذ ... كبير ...

مواعيد ... بدأ ... رحل ...

اكتب مايلي :

أنا أقرأ وأكتب وأتنور أنا مواطن سعيد

(٩٥)